

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d150210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

19 февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.02 Уголовная ответственность медицинских работников**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2024

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин  
(протокол № 6 от 22.01.2024)

## Оглавление

- 1 Цель дисциплины
  - 1.1 Формируемые компетенции
  - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
  - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
  - 3.1 Учебно-тематический план
  - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–5, СПК–1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоприменительная деятельность	ПК–5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Специальная профессиональная	Специальные профессиональные компетенции уголовно-правового профиля	СПК–1. Способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.10 Гражданское право Б1.Б.12 Арбитражный процесс Б1.Б.14 Уголовное право Б1.В.ДВ.03.01 Корпоративное право Б1.В.ДВ.03.01 Преступление и состав преступления Б1.В.ДВ.03.02 Конкурсное право Б1.В.ДВ.03.02 Уголовная ответственность медицинских работников Б.2.В.02 (П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.10 Теория квалификации преступлений Б1.В.ДВ.03.01 Преступление и состав

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством		преступления Б1.В.ДВ.03.02 Уголовная ответственность медицинских работников Б2.В.03 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>знать</b> сведения о медицинском работнике как специальном субъекте преступлений, его признаках, составах преступлений, субъектом которых может выступать медицинский работник</p> <p><b>уметь</b> эффективно осуществлять профессиональную деятельности в сфере применения уголовного законодательства, предусматривающего ответственность медицинских работников; реализовывать нормы уголовного законодательства, предусматривающие уголовную ответственность медицинских работников</p> <p><b>владеть</b> современными, теоретическими и эмпирическими сведениями о субъекте преступлений - медицинском работнике, составах преступлений, в которых субъектом выступает медицинский работник; навыками реализации данных сведений в своей профессиональной деятельности в области материального и процессуального права</p>
СПК–1. Способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством	<p><b>знать</b> правила квалификации преступлений медицинских работников на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления</p> <p><b>уметь</b> применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния медицинских работников, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления медицинских работников и связанные с ним правила квалификации</p> <p><b>владеть</b> навыками квалификации преступлений медицинских работников на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений медицинских работников</p>

## 2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗО	ОЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10	20
Аудиторные занятия (всего)	36	10	20
в том числе:			
лекции	18	4	10
практические занятия	18	6	10
в том числе:			
в интерактивной форме	8	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	130	124
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

*для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Учебная работа				Самост. работа
			Лек.	Практ.	В т.ч. в		
		Всего					

				зан.	инт форме		
1	Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников	24	2	4		18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Статус медицинского работника как субъекта профессиональных преступлений	24	4	2	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Статус медицинского работника как субъекта должностных преступлений	24	4	2	1	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Понятие и признаки «врачебной ошибки»	24	2	4	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Пределы уголовной ответственности медицинских работников при наличии «врачебной ошибки»	22	2	2	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Специфические признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния при оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения профессиональных обязанностей, отказа пациента от оказания медицинской помощи)	26	4	4	1	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	<b>Итого 144</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>108</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

*для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа					
			Лек.	Практ. зан.	В т.ч. в инт форме			
<b>1</b>	Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников	<b>22</b>		1		21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат	
<b>2</b>	Статус медицинского работника как субъекта профессиональных преступлений	<b>23</b>	1	1	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат	
<b>3</b>	Статус медицинского работника как субъекта должностных преступлений	<b>24</b>	1	1	1	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат	
<b>4</b>	Понятие и признаки «врачебной ошибки»	<b>24</b>	1	1	1	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат	
<b>5</b>	Пределы уголовной ответственности медицинских работников при наличии «врачебной ошибки»	<b>24</b>	1	1	1	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат	
<b>6</b>	Специфические признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния при оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного	<b>23</b>		1		22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат	



	риска, исполнения профессиональных обязанностей, отказа пациента от оказания медицинской помощи)						
	Промежуточная аттестация	4					<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>130</b>	<b>4</b>

*для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часам)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа				
			Лек.	Практ. зан.	В т.ч. в инт форме		
<b>1</b>	Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников	<b>22</b>	1	1		20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>2</b>	Статус медицинского работника как субъекта профессиональных преступлений	<b>23</b>	1	1		21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>3</b>	Статус медицинского работника как субъекта должностных преступлений	<b>25</b>	2	2	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>4</b>	Понятие и признаки «врачебной ошибки»	<b>25</b>	2	2	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>5</b>	Пределы уголовной ответственности медицинских работников при наличии «врачебной ошибки»	<b>25</b>	2	2	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>6</b>	Специфические признаки	<b>24</b>	2	2	1	20	Собеседование, устный опрос,

обстоятельств, исключая преступность деяния при оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения профессиональных обязанностей, отказа пациента от оказания медицинской помощи)							учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>124</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	<b>Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников</b>	Медицинский работник как специальный субъект преступления и субъект уголовной ответственности: понятие, признаки, особенности. Понятие «медицинского работника». Круг лиц, охватываемый данным понятием.
2.	<b>Статус медицинского работника как субъекта профессиональных преступлений</b>	Права и обязанности медицинского работника при оказании медицинской помощи: права и обязанности, регулируемые законодательством о здравоохранении, права и обязанности, регулируемые иными нормативно-правовыми актами
3.	<b>Статус медицинского работника как субъекта должностных преступлений</b>	Медицинский работник как субъект должностных обязанностей. Права и обязанности медицинского работника при осуществлении организационно-распорядительных и административно-хозяйственных полномочий.
4.	<b>Понятие и признаки «врачебной ошибки»</b>	«Врачебная ошибка» как правовая категория. Понятие и виды врачебной ошибки. Отграничение врачебной ошибки от умышленного причинения вреда. Квалификация содеянного медицинским работником с учетом врачебной ошибки.
5.	<b>Пределы уголовной ответственности медицинских работников при наличии «врачебной ошибки»</b>	Уголовная ответственность и наказание медицинских работников при совершении ими преступного деяния. Особенности уголовной ответственности при наличии врачебной ошибки. Основания освобождения медицинского работника от уголовной ответственности и наказания.
6.	<b>Специфические признаки</b>	Понятие обстоятельств, исключая преступность деяния в уголовном праве. Особенности

	<b>обстоятельств, исключающих преступность деяния при оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения профессиональных обязанностей, отказа пациента от оказания медицинской помощи)</b>	применения указанных обстоятельств при оказании медицинским работником медицинской помощи, иного выполнения профессиональных или должностных обязанностей.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
1.	Медицинский работник как специальный субъект преступления и субъект уголовной ответственности: понятие, признаки, особенности. Понятие «медицинского работника». Круг лиц, охватываемый данным понятием.
2.	Права и обязанности медицинского работника при оказании медицинской помощи: права и обязанности, регулируемые законодательством о здравоохранении, права и обязанности, регулируемые иными нормативно-правовыми актами
3.	Медицинский работник как субъект должностных обязанностей. Права и обязанности медицинского работника при осуществлении организационно-распорядительных и административно-хозяйственных полномочий.
4.	«Врачебная ошибка» как правовая категория. Понятие и виды врачебной ошибки. Отграничение врачебной ошибки от умышленного причинения вреда. Квалификация содеянного медицинским работником с учетом врачебной ошибки.
5.	Уголовная ответственность и наказание медицинских работников при совершении ими преступного деяния. Особенности уголовной ответственности при наличии врачебной ошибки. Основания освобождения медицинского работника от уголовной ответственности и наказания.
6.	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния в уголовном праве. Особенности применения указанных обстоятельств при оказании медицинским работником медицинской помощи, иного выполнения профессиональных или должностных обязанностей.

#### **4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов

работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
<b>Текущая учебная работа</b>				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>max 60-80</b> баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	<b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	<b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	<b>18 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>22 балла</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>36 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация	<b>max 40-20</b> баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр.	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Уголовная ответственность медицинских работников // Медицинское право России: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Мохов А.А. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/496830> - Текст: электронный
2. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности: учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/449453> - Текст : электронный

### Дополнительная учебная литература:

1. Витер, В. И. Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : практическое пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449011> - Текст : электронный
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. В. К. Дуюнова. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 695 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488271> - Текст : электронный

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p><b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное- компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
<p><b>711</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - компьютер, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
<p><b>713</b> Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом

<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>№ 19</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогн. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru>, свободный.

### 6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

#### *Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:*

#### ***Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников***

Дайте понятие уголовной ответственности медицинских работников как разновидности уголовной ответственности.

В чем состоит значение уголовной ответственности медицинских работников.

Охарактеризуйте особенности уголовной ответственности медицинских работников.

#### ***Статус медицинского работника как субъекта профессиональных преступлений***

Дайте определение понятия «медицинский работник».

Какие преступления можно отнести к «профессиональным медицинским»?

Является ли медицинский работник в рассматриваемых составах общим или специальным субъектом?

Какими признаками должен обладать медицинский работник, чтобы быть субъектом рассматриваемых деяний?

#### ***Статус медицинского работника как субъекта должностных преступлений***

Охарактеризуйте «медицинского работника» как субъекта должностных преступлений.

Какие преступления можно отнести к «должностным медицинским»?

Является ли медицинский работник в рассматриваемых составах общим или специальным субъектом?

Какими признаками должен обладать медицинский работник, чтобы быть субъектом рассматриваемых деяний?

#### ***Понятие и признаки «врачебной ошибки»***

Понятие и значение врачебной ошибки в законодательстве

Каковы особенности квалификации преступлений при наличии врачебной ошибки.

Какие обстоятельства подлежат оценке при определении наличия или отсутствия врачебной ошибки?

Особенности квалификации содеянного при наличии врачебной ошибки

### ***Пределы уголовной ответственности при наличии врачебной ошибки***

Врачебная ошибка и умышленное причинение вреда: соотношение

Соотношение врачебной ошибки и неосторожного причинения вреда

Соотношение врачебной ошибки и случая (казуса), а также иного невиновного причинения вреда

Ответственность при наличии врачебной ошибки

Назначение наказания при наличии врачебной ошибки

***Специфические признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния при оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения профессиональных обязанностей, отказа пациента от оказания медицинской помощи)***

Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния и их пределы в деятельности медицинских работников.

Какие обстоятельства должны подлежать учету при уголовно-правовой оценке действий медицинского работника как исключающих преступность деяния?

Определите уголовно-правовое значение отказа пациента от лечения или иной медицинской помощи. В какой форме должен быть дан отказ.

### ***Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:***

1. Дуплин из личных неприязненных отношений 31 декабря с целью убийства нанес 8 ножевых ранений Котову. Котов, в результате несвоевременного оказания медицинской помощи врачом Крупиной, скончался в больнице. Кто будет в данном случае подлежать уголовной ответственности?
2. Кисленко, оказывая медицинскую помощь Котову, узнал сведения о частной жизни последнего, которые впоследствии распространил. Подлежит ли он уголовной ответственности?
3. Психиатр Ромов, зная, что Горлов страдает слабоумием, уговорил его плеснуть серной кислотой в лицо своей бывшей невесте Серовой. Горлов выполнил просьбу Ромова. Подлежит ли Ромов уголовной ответственности?
4. Лукин, состоящий на учете у психиатра с диагнозом «шизофрения», уговорил врача выдать ему справку о том, что он не состоит на таком учете. Позднее Лукин совершил изнасилование Куликовой и поджог ее дома. Есть ли в действиях врача признаки преступления?
5. Байков, являясь врачом-неонатологом, осматривал новорожденных. В ночную смену родилось 6 малышей, при осмотре новорожденных детей, Байков по невнимательности подменил новорожденных. Подмена была обнаружена. Имеется ли основание для привлечения врача к уголовной ответственности?
6. Кудрин, являвшийся врачом-педиатром, решил убить свою бывшую жену путем отравления, для чего незаконно приобрел ядовитое вещество, которое подсыпал жене в напиток. Когда она выпила напиток, то у нее начались сильные боли в животе. Кудрин пожалел жену и своевременными квалифицированными действиями минимизировал действие яда в результате чего Кудрина была спасена. Квалифицируйте содеянное. Подлежит ли Кудрин уголовной ответственности?
7. Лобанова попала в ДТП, в результате чего без сознания была доставлена в ближайшую больницу. У нее была серьезно повреждена нога, было возможно заражение крови. Для спасения ее жизни хирург Болтнев, не имея возможности спросить родственников Лобановой в силу отсутствия при ней каких-либо документов, принял решение об ампутации ноги. Пришедшая в себя через 3 дня Лобанова потребовала привлечь Болтнева к ответственности за причинение вреда здоровью, в силу того, что она не давала разрешение на ампутацию. Решите вопрос об уголовной ответственности Болтнева.

**Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций,  
закрепленных за дисциплиной**

**Компетенция 1**

ПК–5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Кейс-задание 1

Фельдшер Шурыгина отказалась оказать срочную помощь пострадавшему при аварии трактористу Молеву, ссылаясь на то, что он находился по середине раскисшего от осенних дождей поля и она на своих легких выходных туфлях на «шпильках» дойти до туда не сможет. Молев скончался от большой потери крови.

*Какие нормативные правовые акты должны быть применены в рассматриваемом случае? Какими нормами материального права регулируется профессиональная деятельность медицинского работника?*

Кейс-задание 2

Бубнов попал в автомобильную аварию и был отправлен в ближайшую больницу. Однако, узнав, что пострадавший является военнослужащим, дежурный врач Портнов не оказал Бубнову помощь, заявив, чтобы его везли в военный госпиталь. В связи с тем, что время для оказания помощи было потеряно, Бубнову пришлось ампутировать ногу. Бубнов обратился в правоохранительные органы с заявлением о привлечении врача Портнова к ответственности по ч. 2 ст. 124 УК. Однако ему было отказано в возбуждении уголовного дела, со ссылкой на то, что Бубнов должен был лечиться в госпитале, а не в больнице.

*Какие нормативные правовые акты должны быть применены в рассматриваемом случае? Какими нормами материального права регулируется профессиональная деятельность медицинского работника?*

**Компетенция 2**

СПК–1. Способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством

Кейс-задание 1

Медицинская сестра одной из больниц по ошибке путем инъекции ввела в организм пациента, находящегося в реанимационном отделении, вместо необходимого лекарства другой препарат, в результате чего через некоторое время он скончался.

*Юридически правильно квалифицируйте содеянное медицинской сестрой, применяя положения действующего уголовного закона.*

Кейс-задание 2

Семенов после окончания мед. института был направлен на работу врачом гинекологом. Спустя месяц после начала работы во время его дежурства у роженицы Петуховой после родов началось кровотечение. Семенов поставил диагноз «атоническое кровотечение» и в соответствии с ним принял меры, которые не оказали должного воздействия. Петухова скончалась. При вскрытии было установлено что диагноз поставлен неверно, и, что при правильном диагнозе Петухову можно было спасти. По заключению судебно-медицинского эксперта верный диагноз мог бы поставлен врачом средней квалификации.

*Юридически правильно квалифицируйте содеянное Семеновым, применяя положения действующего уголовного закона.*



**Результаты зачета с оценкой** определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.