

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
19 февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Право социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2024

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-
правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2024)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоприменительная деятельность	ПК–3. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–3. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.11 Гражданский процесс Б1.Б.13 Трудовое право Б1.Б.15 Уголовный процесс Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор Б1.В.ДВ.01.02 Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов Б1.В.ДВ.02.01 Жилищное право Б1.В.ДВ.02.02 Право социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья Б.2.В.02 (П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–3. Способность обеспечивать соблюдение	знать правовые основы социального и медицинского обслуживания лиц с ограниченными возможностями; понятие и виды социального обеспечения

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>лиц ограниченными возможностями; механизм реализации социально-обеспечительных мероприятий в отношении лиц с ограниченными возможностями; нормы права социального обеспечения о порядке и условиях получения основных социально-обеспечительных предоставлений лицами с ограниченными возможностями и об основаниях прекращения их выплаты</p> <p>уметь правовыми средствами обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации, соблюдение прав и свобод лиц с ограниченными возможностями в сфере социального обеспечения; правильно квалифицировать конкретную жизненную ситуацию с участием лиц с ограниченными возможностями с целью определения норм права социального обеспечения, подлежащих применению</p> <p>владеть навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы права социального обеспечения; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права с учетом специфики социально-обеспечительных правоотношений с участием лиц с ограниченными возможностями; методикой принятия необходимых мер защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями в сфере социального обеспечения</p>

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	14	26
Аудиторные занятия (всего)	48	14	26
в том числе:			
лекции	18	6	12
практические занятия	30	8	14
в том числе:			
в интерактивной форме	12	4	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	121	82
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Экзамен, 36	Экзамен, 9	Экзамен, 36

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		В т.ч. интерактив. форм	
			всего	лекции		
					самостоятельная работа обучающихся	

1	Понятие и виды социального обеспечения	9	1	2		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Понятие, предмет и метод права социального обеспечения	14	2	4	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Трудовой стаж	16	2	6	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Пенсионная реформа	11	1	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Пенсионное право	22	6	6	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Пособия в праве социального обеспечения	20	4	6		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Социальные и медицинские услуги. Иные виды социального обеспечения	16	2	4	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	контроль	36					экзамен
	ИТОГО:	144	18	30	12	60	36

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		В т.ч. интерактив. форм	
			всего	лекции		
					самостоятельная работа обучающихся	

1	Понятие и виды социального обеспечения	13	1	-		12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Понятие, предмет и метод права социального обеспечения	18	1	-		17	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Трудовой стаж	24		2		22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Пенсионная реформа	21	1	-		20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Пенсионное право	25	1	2	2	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Пособия в праве социального обеспечения	13	1	2		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Социальные и медицинские услуги. Иные виды социального обеспечения	21	1	2	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	контроль	9					экзамен
	ИТОГО:	144	6	8	4	121	9

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Аудиторные учебные занятия		В т.ч. актив. форм		
			всего	лекции			Семинары, практические занятия
1	Понятие и	12	2	2		8	Собеседование, устный

	виды социального обеспечения						опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Понятие, предмет и метод права социального обеспечения	14	2	2		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Трудовой стаж	14	2	2	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Пенсионная реформа	15	1	2		12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Пенсионное право	24	2	2	2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Пособия в праве социального обеспечения	14	2	2		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Социальные и медицинские услуги. Иные виды социального обеспечения	15	1	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	контроль	36					экзамен
	ИТОГО:	144	12	14	6	82	36

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Правовые основы социальной политики в России. Система	Государственная социальная политика: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных

	социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации	органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Новое законодательство в области социальной политики. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Бюджетное финансирование социальных программ.
2.	Правовая характеристика понятий «Инвалид» и «Инвалидность»	Понятие инвалидности. Условия и порядок установления группы инвалидности. Порядок, сроки и особенности проведения медико-социальной экспертизы. Основания для отказа в установлении группы инвалидности. Правовая характеристика категорий «Ребенок–инвалид» и «Инвалид с детства».
3.	Основания, условия назначения и порядок расчета пенсии по инвалидности	Пенсионные правоотношения. Пенсии по инвалидности: понятие, признаки и виды. Условия назначения и размер по инвалидности. Социальная пенсия по инвалидности.
4.	Социальные гарантии инвалидов в сфере трудовых правоотношений	Право граждан на трудоустройство. Гарантии реализации права на труд лиц с ограниченными возможностями здоровья, роль органов Федеральной государственной службы занятости. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Гарантии при расторжении трудового договора. Квотирование рабочих мест для трудоустройства инвалидов.
5.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
6.	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида	Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации. Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов. Социальные льготы для инвалидов. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел 1	Особенности социальной политики на территории Российской Федерации
Раздел 2	Правовой статус лиц с ограниченными возможностями здоровья
Раздел 3	Нормативно-правовое регулирование вопросов начисления и выплаты пенсии по инвалидности
Раздел 4	Правовое регулирование трудоустройства инвалидов.
Раздел 5	Особенности социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья
Раздел 6	Иные виды социального обеспечения инвалидов и семей, имеющих ребенка-инвалида

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум / Григорьев И. В., Шайхатдинов В. Ш. - Екатеринбург : Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2018. - 425 с. – Режим доступа: <https://biblio->

online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-428885 Текст : электронный

2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457250> - Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Каргина, Е.Г. Право социального обеспечения : учеб. пособие. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 141 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92375> - Текст : электронный

2. Никифорова, О. Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения : монография / О.Н. Никифорова. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702845>. - Текст : электронный

3. Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров / Замираева З.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 174 с. - Текст : непосредственный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p>611 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: кресла с пюпитрами.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - экран, проектор; переносное – ноутбук.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
<p>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Libre Office (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

(отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).	
<p>615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации

1. Государственная социальная политика: понятие и сущность.
2. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики.
3. Субъекты государственной социальной политики.
4. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики.
5. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий.
6. Новое законодательство в области социальной политики.
7. Федеральные и региональные целевые социальные программы.
8. Бюджетное финансирование социальных программ.
9. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права по выполнению социальных гарантий.

Правовая характеристика понятий «Инвалид» и «Инвалидность»

9. Понятие инвалидности. Условия и порядок установления группы инвалидности.
 10. Порядок, сроки и особенности проведения медико-социальной экспертизы.
 11. Основания для отказа в установлении группы инвалидности.
 12. Правовая характеристика категорий «Ребенок–инвалид» и «Инвалид с детства».
- Основания, условия назначения и порядок расчета пенсии по инвалидности***
13. Пенсии по инвалидности: понятие, признаки и виды.

14. Условия назначения и размер по инвалидности.
15. Социальная пенсия по инвалидности.
16. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права по выполнению пенсионных обязательств.

Социальные гарантии инвалидов в сфере трудовых правоотношений

17. Гарантии реализации права на труд лиц с ограниченными возможностями здоровья, роль органов Федеральной государственной службы занятости.
18. Квотирование рабочих мест для трудоустройства инвалидов.
19. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в реализации норм трудового права по гарантиям инвалидам.

Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан

20. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан.
21. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан.
22. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
23. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан.
24. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.

Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида

25. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации.
26. Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов.
27. Социальные льготы для инвалидов.
28. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида.
29. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.
30. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в реализации правовых норм по социальной работе с лицами с ограниченными возможностями.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. Раскройте понятие социального обслуживания как элемента системы социального обеспечения.
2. Дайте характеристику нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание нетрудоспособных граждан и семей, имеющих детей.
3. Каков порядок направления и условия содержания престарелых и инвалидов в учреждениях социального обслуживания?
4. Каков порядок и условия предоставления услуг престарелым и инвалидам на дому?
5. Раскройте понятие срочной и консультативной помощи для престарелых и инвалидов.
6. Какими видами социальной помощи пользуются инвалиды в период получения профессиональной подготовки? В чем суть их права на трудоустройство?
7. Укажите правовые гарантии трудоустройства инвалидов.
8. Назовите условия содержания детей в детских учреждениях.
9. Каковы порядок и условия обеспечения инвалидов транспортными средствами и средствами передвижения?
10. Какие виды протезно-ортопедической помощи гражданам вам известны? На каких условиях она предоставляется?
11. Кто относится к нетрудоспособным членам семьи?
12. Что такое иждивенчество. Как оно устанавливается?

13. Какие документы подтверждают факт смерти?
14. Дайте понятие «социальная защита». Как соотносятся понятия «социальное обеспечение» и «социальная защита»?

***Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции,
закрепленной за дисциплиной***

Кейс-задание 1

84-х летняя Павлова обратилась в органы социальной защиты по месту жительства с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой и никаких родственников не имеет.

Задание: Демонстрируя способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, ответьте на вопрос: какие виды услуг предоставляются при обслуживании на дому?

Кейс-задание 2

Ивлев по национальности ненец, постоянно (с момента рождения) проживает в стоянке рыболовов, расположенной в Ямало-Ненецком автономном округе и занимается рыболовным промыслом. В результате бытовой травмы, ему была установлена 2 группа инвалидности. Он обратился в Управление Пенсионного Фонда по месту жительства с просьбой рассчитать ему пенсию. Однако Управление Пенсионного Фонда отказало ему в назначении пенсии, так как он не имеет страхового стажа и не производил отчисления страховых взносов в Пенсионный Фонд.

Задание: Объясните, правильно ли дал Пенсионный Фонд разъяснение по вышеуказанной ситуации с точки зрения способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Кейс-задание 3

В отдел социальной защиты населения обратилась Кравчук с просьбой определить ее в дом престарелых, так как она достигла 70-ти лет, проживает одна и получает социальную пенсию. В просьбе ей было отказано, так как у нее есть сын, работающий на Севере и в том же городе проживает совершеннолетний внук.

Правомерен ли такой отказ?

Кейс-задание 4

Продемонстрируйте знание норм права социального обеспечения о порядке и условиях получения основных социально-обеспечительных предоставлений лицами с ограниченными возможностями и об основаниях прекращения их выплаты и ответьте на вопрос: кто относится к нетрудоспособным гражданам?

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы,

необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения (при наличии контрольных работ в учебном плане соответствующего года набора)

Работа выполняется по одному из 4-х вариантов. Студенты, фамилии которых начинаются с букв от

- «А» по «Ж» – I вариант,
- «З» по «М» – II вариант,
- «Н» по «С» – III вариант,
- «Т» по «Я» – IV вариант.

Варианты контрольных работ

1. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Их сущность и назначение.
2. Порядок установления и изменения группы инвалидности.
3. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
4. Порядок помещения и обслуживания инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.

Критерии оценки контрольных работ

Контрольная работа оценивается преподавателем, исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Контрольная работа не зачитывается, если: выполнена не по соответствующей теме; тождественна контрольной работе другого студента; не раскрывает существа темы (достаточно одного из оснований).

Если представленная работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.