

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева

19 февраля 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

## **Б1.В.08 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
очно-заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2024

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2024)

## Оглавление

- 1 Цель дисциплины
  - 1.1 Формируемые компетенции
  - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
  - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
  - 3.1 Учебно-тематический план
  - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–8.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоприменительная деятельность	ПК–8. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–8. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.03. История государства и права зарубежных стран Б1.Б.09. Административное право Б1.Б.21 Международное право Б1.В.01 Правоохранительные органы Б1.В.08 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Б.2.В.02(П) Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.03 Профессиональное самоопределение и карьера

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
----------------------------	---

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>ПК–8. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>знать</b> систему и правовой статус правоохранительных органов; сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой органами прокуратуры</p> <p><b>уметь</b> формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью, быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства путем осуществления координационных функций по борьбе с преступностью</p> <p><b>владеть</b> навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>

## 2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	8	24
Аудиторные занятия (всего)	54	8	24
в том числе:			
лекции	18	2	10
практические занятия	36	6	14
в том числе:			
в интерактивной форме	12	4	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	96	84
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4	Зачет

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план  
для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная работа	

		<b>всего</b>	<b>лекции</b>	<b>практические занятия / в т.ч. в интеракт. форме</b>	<b>обучающихся</b>	
1.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	26	4	10/4	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Формы координационной деятельности	26	4	8/2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	26	4	10/4	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	30	6	8/2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36/12</b>	<b>54</b>	<b>Зачет</b>

*для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
1.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	26	2		24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Формы координационной деятельности	26		2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с	26		2/2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
	судами					комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	26		2/2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Промежуточная аттестация	4				<b>Зачет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>6/4</b>	<b>96</b>	<b>4</b>

*для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
1.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	27	2	4	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Формы координационной деятельности	27	2	4/2	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	29	4	4/2	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная



№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)			Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
		всего	аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся		
			лекц ии	практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме			
							ситуационная задача, тест, реферат
4.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	25	2	2/2	21		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>14/6</b>	<b>84</b>		<b>Зачет</b>

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	Систему и правовой статус правоохранительных органов. Сущность, состояние, структура, динамика преступности; понятие, виды и методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка. Сущность координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Цели и задачи координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2.	Формы координационной деятельности	Проведение совещаний как основная форма координационной деятельности в борьбе с преступностью. Иные формы координационной деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Пути совершенствования координационной деятельности в борьбе с преступностью.
3.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	Задачи взаимодействия органов прокуратуры с судами в борьбе с преступностью. Основные формы взаимодействия органов прокуратуры с судами в борьбе с преступностью. Пути

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		совершенствования взаимодействия органов прокуратуры с судами в борьбе с преступностью.
4.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	Задачи взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции в борьбе с преступностью. Основные формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции в борьбе с преступностью. Пути совершенствования взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции в борьбе с преступностью.

**Таблица 6.2 - Содержание практических занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	1. Сущность координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью 2. Цели и задачи координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
2.	Формы координационной деятельности	1. Проведение совещаний как основная форма координационной деятельности в борьбе с преступностью. 2. Иные формы координационной деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
3.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	1. Задачи взаимодействия органов прокуратуры с судами в борьбе с преступностью. 2. Основные формы взаимодействия органов прокуратуры с судами в борьбе с преступностью.
4.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	1. Задачи взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции в борьбе с преступностью. 2. Основные формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции в борьбе с преступностью.

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
<b>Текущая учебная работа</b>				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>max 60-80</b> баллов приведеной шкалы	Лекционные занятия	<b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	<b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	<b>18 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>22 балла</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>36 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация	<b>max 40-20</b> баллов приведеной шкалы	Теоретические вопросы	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр.	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

#### 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Учебная литература

*Основная учебная литература:*

1. Винокуров, Ю. Е. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью // Прокурорский надзор. В 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. - М.: Юрайт, 2017.- С.259-267. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/11F16581-3FA6-437B-AD62-3370BB6ADDA0#page/1>-Текст : электронный

### Дополнительная учебная литература:

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». В 2 т. Том 1. Разделы I - III / А. Ю. Винокуров. - М.: Юрайт, 2017. — 354 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/5DE0FA8C-609F-461F-9884-8BE3A137DEA1#page/1>- Текст : электронный

2. Кудрявцев, В. Н. Стратегии борьбы с преступностью : монография / В. Н. Кудрявцев. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538276>- Текст : электронный

3. Настольная книга прокурора. В 2 ч. Часть 2: практ. пособие / под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — М.: Юрайт, 2018. — 378 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2A6438D2-6533-40CC-91D6-68A97682A047#page/1>- Текст : электронный

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p><b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное- компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p><b>606</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносные - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

<p><b>716</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносные - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
--	---

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогн. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

### 6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

#### *Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:*

1. Понятие координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Содержание понятия «борьба с преступностью».
2. Правовое регулирование координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Цели и принципы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Участники координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью на федеральном, региональном и местном уровнях. Должностные лица, принимающие участие в координационных совещаниях.
5. Полномочия участников координационной деятельности по борьбе с преступностью. Роль прокурора-организатора в организации и осуществлении координации.
6. Основные направления координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
7. Формы осуществления взаимодействия органов прокуратуры с органами публичной власти, в том числе контрольно-надзорными органами, а также с институтами гражданского общества по вопросу предупреждения правонарушений.
8. Порядок подготовки и процедура проведения координационных совещаний.
9. Порядок принятия и обязательность решений, принимаемых на координационных совещаниях.
10. Порядок осуществления взаимодействия участников координационной деятельности с судами и органами юстиции.
11. Контроль за исполнением решений, принятых координационными совещаниями.

12. Пути совершенствования координационной деятельности правоохранительных органов.

***Примерный перечень практических заданий к зачету:***

1. Разработайте проект положения о координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Проанализируйте криминогенную обстановку на территории Кемеровской области с целью возможной оптимизации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Осуществите анализ эффективности деятельности правоохранительных органов Кемеровской области по борьбе с преступностью.
4. Сформулируйте предложения по оптимизации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

***Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции, закрепленной за дисциплиной***

Кейс-задание 1

На координационном совещании распределялись обязанности правоохранительных органов по пресечению различных видов преступлений.

*1. Заполните таблицу, определив, какой правоохранительный орган должен отвечать за пресечение и предупреждение:*

- а) преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия
- б) злостного уклонения от содержания несовершеннолетних детей и нетрудоспособных родителей;
- в) убийств, совершенных при отягчающих обстоятельствах;
- г) коррупционных преступлений, совершенных лицами, замещающими муниципальные и государственные должности

Правоохранительный орган	Вид преступлений
	а) преступления, связанные с незаконным оборотом оружия
	б) злостное уклонение от содержания несовершеннолетних детей и нетрудоспособных родителей
	в) убийства, совершенные при отягчающих обстоятельствах
	г) коррупционные преступления, совершенные лицами, замещающими муниципальные и государственные должности

2. Укажите, какой правоохранительный орган должен участвовать в разработке мероприятий по предупреждению преступности в местах лишения свободы.....

3. *Вставьте пропущенное (наименование специализированного правоохранительного органа):*

... координирует противодействие преступным нарушениям правил безопасности в угольной отрасли в Кемеровской области

### Кейс-задание 2

Указом Президента Российской Федерации «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» предусматриваются различные формы осуществления данной координации. В нижеследующих заданиях определите необходимую форму координационной деятельности, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

#### *1. Вставьте пропущенное*

Для пресечения преступлений в различных регионах РФ, проведения проверок и оказания помощи местным правоохранительным органам в борьбе с преступностью, изучения и распространения положительного опыта используется такая форма координации правоохранительных органов, как .....

#### *2. Вставьте пропущенное*

Для повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов используется такая форма координации деятельности, как ...

**Результаты зачета** определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями (кейс-заданиями). Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если дан ответ на теоретический вопрос и выполнено практикоориентированное задание. Содержание ответов свидетельствует о базовых знаниях студента по дисциплине и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.