

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева

19 февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2024

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2024)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–11.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоохранительная деятельность	ПК–11. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–11. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.09. Административное право Б1.Б.30 Криминология Б1.В.05 Уголовно-исполнительное право Б.2.В.02 (П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–11. Способность осуществлять	знать основные положения уголовно-исполнительной политики; основные положения уголовно-исполнительного законодательства, структуру и особенности норм

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>уголовно-исполнительного права, структуру и особенности правоприменительного процесса при исполнении наказаний, систему решений в уголовно-исполнительном праве; основные причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений, в частности при исполнении уголовных наказаний; структуру Федеральной службы исполнения наказаний и её значение в предупреждении преступлений и иных видов правонарушений; правовую основу предупреждения преступлений; основные способы их выявления и предупреждения в процессе исполнения уголовных наказаний с целью предупреждения возможного рецидива преступлений</p> <p>уметь осуществлять различные виды толкования норм уголовно-исполнительного права, выявлять коллизии и пробелы в уголовно-исполнительном законодательстве и преодолевать их, устанавливать фактическую сторону вопроса, требующего практического решения в сфере реализации уголовных наказаний, правильно квалифицировать ситуацию, принять законное и обоснованное решение; выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений, в частности при исполнении уголовных наказаний, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний</p> <p>владеть навыками толкования норм уголовно-исполнительного права, составления решений в сфере их реализации; навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, в учреждениях уголовно-исполнительной системы; методиками проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, совершившими преступления и иные правонарушения в процессе исполнения уголовных наказаний</p>

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	16	22
Аудиторные занятия (всего)	48	16	22
в том числе:			
лекции	16	6	10
практические занятия	32	10	12
в том числе:			
в интерактивной форме	12	4	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96	124	122
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия	В т. ч. в интерактивной форме		
1.	Уголовно - исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	18	2	5	1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	16	2	3	2	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих наказания	19	2	5	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания	19	2	5	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных и	18	2	4	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

	исправительных работ						
6.	Правовое регулирование исполнения ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений.	18	2	3	1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	17	1	3	1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях	17	1	2	1	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях, тюрьмах, колониях-поселениях, воспитательных колониях	18	1	1	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Освобождение от уголовного наказания. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. Международные стандарты обращения с осужденными	20	1	1	1	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого	144	16	32	12	96	Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах) всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости		
			Учебная работа				Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия	В т. ч. в интерактивной форме			
1.	Уголовно	-	17		1		16	Собеседование,

	исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство						устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	17		1		16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих наказания	18	1	1		16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания	18	1	1		16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных и исправительных работ	18	1	1	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовое регулирование исполнения ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений.	18	1	1	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	17		1	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях	18	1	1	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Порядок и условия отбывания наказания в	18	1	1		16	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

	исправительных колониях, тюрьмах, колониях-поселениях, воспитательных колониях						комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Освобождение от уголовного наказания. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. Международные стандарты обращения с осужденными	17		1		16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.		4					Зачет с оценкой
	Итого	144	6	10	4	124	4

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия	В т. ч. в интерактивной форме		
1.	Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	18	1	1		16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	18	1	1		16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих наказания	18	1	1	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания	18	1	1	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных с	18	1	1	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача

	обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных и исправительных работ						комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовое регулирование исполнения ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений.	18	1	1	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	18	1	1	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях	18	1	1		16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях, тюрьмах, колониях-поселениях, воспитательных колониях	18	1	2		15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Освобождение от уголовного наказания. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. Международные стандарты обращения с осужденными	18	1	2	1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого	144	10	12	6	122	Зачет с оценкой

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Номер раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
---	-------------------------------	-------------------------------

1.	Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	<p>Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного права и их система.</p> <p>Понятие и система, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.</p>
2.	Исполнение наказания и применение исполнительного воздействия	<p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание.</p> <p>Режим исполнения наказания, его основные функции и содержание.</p> <p>Понятие применения к осужденным средств исправления.</p> <p>Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.</p> <p>Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.</p>
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих наказания.	<p>Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика осужденных.</p> <p>Социально-правовое назначение, понятие и содержание правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказание.</p> <p>Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.</p> <p>Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказания.</p> <p>Задачи и виды органов государства, исполняющих наказания.</p> <p>Требования к персоналу учреждений и органов государства, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.</p> <p>Понятие безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и основные средства ее обеспечения.</p>
4.	Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.	<p>Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>
5.	Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных и исправительных работ.	<p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Порядок и условия исполнения дополнительного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Сущность и содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения и отбывания.</p> <p>Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения и правовые последствия отбывания.</p>
6.	Правовое регулирование исполнения ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению	<p>Сущность ограничения свободы и его социально-правовое значение. Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы.</p> <p>Арест, как вид уголовного наказания, его сущность и содержание. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.</p>

	свободы и их распределение по видам исправительных учреждений.	<p>Понятие и критерии классификации осужденных к лишению свободы: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.</p> <p>Категории осужденных к лишению свободы. Порядок их распределения по видам исправительных учреждений.</p> <p>Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.</p>
7.	Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	<p>Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Содержание и правила режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Режим особых условий.</p>
8.	Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях	<p>Принципы и формы труда осужденных. Условия и оплата труда, охрана труда осужденных.</p> <p>Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных. Основные цели и формы воспитательной работы в исправительных учреждениях.</p> <p>Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях. Их задачи и компетенция.</p> <p>Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных, профессиональная подготовка.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.</p>
9.	Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях, тюрьмах, колониях-поселениях, воспитательных колониях	<p>Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.</p> <p>Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.</p> <p>Исполнение наказания в колониях поселениях.</p> <p>Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование.</p> <p>Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, средств исправления.</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказания в воспитательных колониях.</p> <p>Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, средств исправительного воздействия.</p> <p>Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.</p>
10.	Освобождение от уголовного наказания. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. Международные стандарты обращения с осужденными	<p>Основания освобождения от наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.</p> <p>Контроль за лицами, освобождаемыми от отбывания наказания.</p> <p>Исполнение уголовного наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий.</p> <p>Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.</p> <p>Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование.</p> <p>Исполнение наказания в ФРГ. Применение штрафа, мер исправления и безопасности.</p> <p>Исполнение наказания в Японии. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для несовершеннолетних и взрослых преступников.</p>

		<p>Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация.</p> <p>Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к различным видам уголовных наказаний.</p>
--	--	---

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
1.	<p>Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного права и их система.</p> <p>Понятие и система, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.</p>
2.	<p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание.</p> <p>Режим исполнения наказания, его основные функции и содержание.</p> <p>Понятие применения к осужденным средств исправления. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.</p> <p>Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.</p>
3.	<p>Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика осужденных.</p> <p>Социально-правовое назначение, понятие и содержание правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказание.</p> <p>Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально- правовая характеристика.</p> <p>Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказания.</p> <p>Задачи и виды органов государства, исполняющих наказания.</p> <p>Требования к персоналу учреждений и органов государства, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.</p> <p>Понятие безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и основные средства ее обеспечения.</p>
4.	<p>Социально- правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>
5.	<p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Порядок и условия исполнения дополнительного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Сущность и содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения и отбывания.</p> <p>Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения и правовые последствия отбывания.</p>
6.	<p>Сущность ограничения свободы и его социально-правовое значение.</p> <p>Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы.</p> <p>Арест, как вид уголовного наказания, его сущность и содержание. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>Понятие и критерии классификации осужденных к лишению свободы: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.</p> <p>Категории осужденных к лишению свободы. Порядок их распределения по</p>

	<p>видам исправительных учреждений.</p> <p>Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.</p>
7.	<p>Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Содержание и правила режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий.</p>
8.	<p>Принципы и формы труда осужденных. Условия и оплата труда, охрана труда осужденных.</p> <p>Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных.</p> <p>Основные цели и формы воспитательной работы в исправительных учреждениях.</p> <p>Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях. Их задачи и компетенция.</p> <p>Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных, профессиональная подготовка.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.</p>
9.	<p>Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.</p> <p>Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.</p> <p>Исполнение наказания в колониях поселениях.</p> <p>Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование.</p> <p>Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, средств исправления.</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказания в воспитательных колониях.</p> <p>Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, средств исправительного воздействия. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний</p>
10.	<p>Основания освобождения от наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.</p> <p>Контроль за лицами, освобождаемыми от отбывания наказания.</p> <p>Исполнение уголовного наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий.</p> <p>Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.</p> <p>Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование.</p> <p>Исполнение наказания в ФРГ. Применение штрафа, мер исправления и безопасности.</p> <p>Исполнение наказания в Японии. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для несовершеннолетних и взрослых преступников.</p> <p>Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация.</p> <p>Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к различным видам уголовных наказаний.</p>

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы

обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведеной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведеной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 380 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1003405. – ISBN 978-5-16-014776-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858500>
2. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В.И. Селиверстова. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 544 с. - Текст : электронный – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373037>.

Дополнительная учебная литература:

1. Бунин, О. Ю. Исполнение не связанных с изоляцией от общества уголовных наказаний в органах военного управления : учеб. пособие / О.Ю. Бунин, М.В. Слифиш. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 95 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-011889-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/930564>
2. Грушин, Ф. В. Подзаконные нормативные правовые акты – источники уголовно-исполнительного права: Монография / Грушин Ф.В. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 179 с. – ISBN 978-5-16-105730-8 (online). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/899754>
3. Грушин Ф.В. Система экономических факторов, определяющих развитие уголовно-исполнительной политики, уголовно-исполнительного права и законодательства: монография / Ф.В. Грушин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 186 с. - Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=899752>
4. Зауторова Э.В. Индивидуальная воспитательная работа с осужденными в местах лишения свободы: учебное пособие / Э.В. Зауторов, Л.В. Ковтуненко. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 99 с. - Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901142>
5. Реализация и защита прав осужденных (гражданско-правовой аспект): сборник документов - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901013>

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
611 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: кресла с пюпитрами. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное -экран, проектор; переносное – ноутбук. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
604 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы,	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

<p>стулья. Оборудование для презентации учебного материала:<i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>606 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала:<i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p>615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала:<i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки). Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
2. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки, как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.
3. Принципы уголовно-исполнительного права и их система.
4. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.
5. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
6. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
7. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.
8. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.
9. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
10. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
11. Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика осужденных.
12. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказание, их правовой статус.
13. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.
14. Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказание.
15. Задачи и виды органов государства, исполняющих наказание.
16. Назначение и виды исправительных учреждений.
17. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными органами, ведущими борьбу с преступностью.
18. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
19. Понятие безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и основные средства ее обеспечения.
20. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.
21. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
22. Прокурорский надзор за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
23. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
24. Иные формы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания (ведомственный контроль, контроль органов государственной власти и местного самоуправления).
25. Традиционные формы участия общественных формирований в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
26. Новые формы участия общественности в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
27. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
28. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
29. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.
30. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде обязательных работ.
31. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде исправительных работ.
32. Правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы.
33. Исполнение наказания в виде ареста.
34. Правовое регулирование исполнения принудительных работ.
35. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.
36. Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные функции.

37. Содержание режима в исправительных учреждениях.
38. Изменение условий отбывания осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания.
39. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий.
40. Основные принципы и формы организации труда осужденных к лишению свободы.
41. Условия и оплата труда, охрана труда, обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
42. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, самостоятельные организации осужденных.
43. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
44. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
45. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
46. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
47. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
48. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.
49. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.
50. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.
51. Порядок и условия исполнения наказания в колониях-поселениях.
52. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.
53. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в воспитательных колониях общего и усиленного режима.
54. Порядок и условия исполнения пожизненного лишения свободы.
55. Виды освобождения от отбывания наказания.
56. Порядок освобождению от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных.
57. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
58. Исполнения наказания в виде смертной казни.
59. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.
60. Система действующих международных актов об обращении с осужденными.
61. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.
62. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к лишению свободы.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. Осуществите характеристику личности осужденного на примере конкретной исправительной колонии.
2. Дайте характеристику личности осужденного на примере конкретной воспитательной колонии.
3. Составьте экспериментальную программу реабилитации осужденных, освобождающихся из исправительных колоний общего режима.
4. Составьте экспериментальную программу реабилитации осужденных, освобождающихся из исправительных колоний строгого режима.
5. Составьте экспериментальную программу реабилитации осужденных, освобождающихся из воспитательных колоний.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

Компетенция 1

ПК–11. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Кейс-задание 1

В уголовно-исполнительную инспекцию г. Молодежный Тульской области поступила копия приговора городского суда об осуждении гражданина Жилина П. 35 лет, работающего врачом районной поликлиники, по ст.125 УК РФ к обязательным работам сроком 110 часов.

1. В какой срок осужденный должен быть вызван в уголовно-исполнительную инспекцию для постановки на учет?

2. Какое решение может быть принято УИИ, если осужденный не явится для постановки на учет?

Кейс-задание 2

Ночью 12 мая 2018 г. часовой Михайлин И. увидел осужденного, перелезающего через основной забор исправительной колонии строгого режима УФСИН России по Ульяновской области. Часовой сразу же применил огнестрельное оружие и тяжело ранил осужденного Поленина в грудную клетку. Осужденный Поленин был доставлен в районную больницу, где, не приходя в сознание, умер от легочного кровотечения.

1. Перечислите правовые основания применения огнестрельного оружия сотрудниками в отношении осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы?

2. Правомерно ли часовой применил огнестрельное оружие?

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения (при наличии контрольных работ в учебном плане соответствующего года набора)

Тема контрольной работы определяется по номеру в списке группы

1. Проблемы развития уголовно-исполнительного законодательства и реформирования уголовно-исполнительной системы.
2. Основные этапы истории отечественного уголовно-исполнительного (исправительно-трудового) права в XX веке.
3. Международно-правовые стандарты исполнения уголовных наказаний и их реализация в России.

4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Карательно-воспитательный процесс и его правовое регулирование.
6. Уголовное наказание и иные воспитательно-предупредительные меры: сходство и отличия.
7. Особенности правового статуса осужденных.
8. Обеспечение законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
9. Участие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
10. Правовой статус и функции уголовно-исполнительных инспекций.
11. Уголовно-исполнительная система и ее структура.
12. Проблемы исполнения наказаний в виде обязательных работ, ограничения свободы и ареста.
13. Классификация осужденных и ее использование в деятельности учреждений УИС.
14. Понятие, функции и основные требования режима в исправительных учреждениях.
15. Дифференциация и индивидуализация применения средств исправления при исполнении лишения свободы.
16. Изменение условий содержания осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания.
17. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях и условия их эффективности.
18. Регулирование труда осужденных в исправительных учреждениях.
19. Правовое регулирование и организация деятельности кружков осужденных в исправительных учреждениях.
20. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.
21. Общее образование, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
22. Основные задачи, виды и формы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
23. Меры поощрения и взыскания применяемые к осужденным к лишению свободы.
24. Виды (основания) освобождения от отбывания наказания.
25. Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных из исправительных учреждений.
26. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
27. Особенности исполнения уголовных наказаний за рубежом.
28. Международные стандарты обращения с осужденными и проблемы их реализации в Российской Федерации

Критерии оценки контрольных работ

Контрольная работа оценивается преподавателем, исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Контрольная работа не зачитывается, если: выполнена не по соответствующей теме; тождественна контрольной работе другого студента; не раскрывает существа темы (достаточно одного из оснований).

Если представленная работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.