

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fd1f6436  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева

19 февраля 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.Б.29 Семейное право**

Направление подготовки

### **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
очно-заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2024

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2024)

## Оглавление

- 1 Цель дисциплины
  - 1.1 Формируемые компетенции
  - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
  - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
  - 3.1 Учебно-тематический план
  - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–4.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоприменительная деятельность	ПК–4. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–4. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.11 Гражданский процесс Б1.Б.15 Уголовный процесс Б1.Б.16 Экологическое право Б1.Б.17 Земельное право Б1.Б.20 Предпринимательское право Б1.Б.29 Семейное право Б1.В.05 Исполнительное производство Б.2.В.02 (П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–4. Способность принимать решения и совершать	<b>знать</b> содержание основных положений семейного законодательства, необходимых для правильного принятия решений и совершения юридических действий, в том

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>числе условия и порядок заключения брака; порядок прекращения брака и признания его недействительным; права и обязанности супругов; права и обязанности родителей и детей; понятие алиментных обязательств, алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, порядок усыновления; механизм защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов семейных правоотношений; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p><b>уметь</b> анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов, регулирующие семейные отношения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы (соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе имущества супругов; исковые заявления о разделе имущества, брачные договоры и другие) в точном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей семейному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками определения состава и правового режима имущества супругов; навыками определения мер ответственности за правонарушения в семейной сфере и способов защиты нарушенных семейных прав</p>

## 2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	12	26
Аудиторные занятия (всего)	36	12	26
в том числе:			
лекции	18	4	12
практические занятия	18	8	14
в том числе:			
в интерактивной форме	12	4	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	56	46
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4	Зачет

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план  
для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия	В т.ч. интер	самостоятельная	

		всего	лекции	Семинары, практические занятия	актив. форм	работа обучающихся	
1	Понятие и принципы семейного права	8	2	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	История отечественного семейного права	6	-	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Семейные правоотношения	6	2	2	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака	8	2	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Прекращение брака	8	2	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Права и обязанности супругов	8	2	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Правоотношения родителей и детей	6	2	2	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Алиментные обязательства членов семьи	8	2	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	8	2	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с	6	2			4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

	участием иностранных граждан						
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

*для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		В т.ч. интерактив. форм	самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	Семинары, практические занятия			
1	Понятие и принципы семейного права	6	2	2		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	История отечественного семейного права	8	-	-		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Семейные правоотношения	6	-	2		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака	6	2	-	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Прекращение брака	8	-	2	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Права и обязанности супругов	6	-	2	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Правоотношения родителей и детей	6	-	-	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат



8.	Алиментные обязательства членов семьи	8	-	-		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	6	-	-		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан	6	-	-		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	контроль	4					зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>4</b>

*для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		В т.ч. интерактив. форм	самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	Семинары, практические занятия			
1	Понятие и принципы семейного права	9	2	1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	История отечественного семейного права	6	-	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Семейные правоотношения	7	1	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Брак и правовое	8	2	2	2	4	Собеседование, устный

	регулирование его заключения. Недействительность брака						опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Прекращение брака	8	1	1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Права и обязанности супругов	7	2	1	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Правоотношения родителей и детей	7	-	1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Алиментные обязательства членов семьи	8	2	2	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	7	2	1		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан	5	-	1		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>зачет</b>

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Понятие и принципы семейного права	<p>Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях. Понятие семьи, ее сущность и функции в теории социологии и права. Юридические и демографические признаки семьи. Понятие семьи и члена семьи в различных отраслях права.</p> <p>Государственная защита семьи. Развитие концепции и законодательства о государственной помощи семье. Система мер</p>

		<p>государственной защиты семьи по действующему законодательству.</p> <p>Семейное право как отрасль права. Место семейного права в системе правовых отраслей РФ.</p> <p>Понятие и предмет семейного права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Семейное право как система норм, регулирующих внутрисемейные общественные отношения. Пределы правового регулирования семейных отношений. Задачи семейного права.</p> <p>Особенности метода семейно-правового регулирования. Соотношение метода правового регулирования общественных отношений с нормами гражданского и семейного права. Соотношение императивных и диспозитивных норм в правовом регулировании семейных отношений.</p> <p>Основные принципы семейного права. Их значение для характеристики семейного права как отрасли права, для нормотворческой и правоприменительной деятельности. Критерии классификации принципов семейного права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы в семейном праве.</p> <p>Система семейного права как отрасли и как науки. Правовые институты в семейном праве, их расположение и структура. Комплексные институты в семейном праве.</p> <p>Источники семейного права. Роль международных актов и международных договоров в правовом регулировании семейных отношений. Система законов: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ и его структура, федеральные законы и законы субъектов федерации - их соотношение. Подзаконные акты, особенности их действия в семейном праве, их виды. Действие семейно-правовых норм во времени и в пространстве. Роль судебной практики в обеспечении толкования брачно-семейного законодательства и единообразного разрешения брачно-семейных споров на территории РФ. Разъяснения Пленума Верховного суда СССР, РСФСР, РФ, применяемые в настоящее время.</p>
2.	История отечественного семейного права	<p>Конституционные нормы о браке и семье. История развития законодательства о браке и семье. Первые декреты по вопросам семьи и брака. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном, опекунском праве 1918г., его основные положения. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926г. Особенности брачно-семейных кодексов других союзных республик. Постановление ЦИК и СНК СССР от 27.06.36г. Общая характеристика и значение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 08.07.44г. Основы законодательства СССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969г., его особенности. Брачно-семейные кодексы других союзных республик.</p> <p>Основные начала семейного законодательства. Семейный кодекс РФ 1995г. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Условия применения семейного законодательства и гражданского законодательства по аналогии.</p>
3.	Семейные правоотношения	<p>Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Соотношение личных и имущественных правоотношений в семейном праве. Существенные признаки семейно-правового отношения. Критерии классификации семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в</p>

		<p>семейном праве. Содержание семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве, и их виды. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Акты гражданского состояния и их государственная регистрация. Родство и свойство, понятие и юридическое значение. Концепция «формального» родства в науке семейного права.</p> <p>Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Способы, принципы и пределы осуществления субъективных семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав. Способы защиты субъективных семейных прав. Ответственность и санкции в семейном праве. Особенности семейно-правовых санкций, их отличие от гражданско-правовых и иных правовых санкций. Понятие и виды семейно-правовой ответственности.</p> <p>Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.</p>
4.	Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака	<p>Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Основания возникновения брачного правоотношения. Регистрация брака и ее юридическое значение. Порядок государственной регистрации заключения брака. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Заключение брака в день подачи заявления. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.</p> <p>Недействительность брака. Понятие недействительности брака как семейно-правовой санкции. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Участие в деле о признании недействительным брака органа опеки и попечительства. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.</p>
5.	Прекращение брака	<p>Понятие прекращения брака. Основания прекращения брачного правоотношения. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Последствия явки супруга, объявленного умершим. Прекращение брака путем его расторжения в органах ЗАГСа по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах ЗАГСа. Прекращение брака путем его расторжения в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.</p> <p>Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа и при его расторжении в суде. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.</p> <p>Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.</p>
6.	Права и обязанности супругов	<p>Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Выбор супругами фамилии при заключении брака, перемена фамилии в период брака. Право</p>

		<p>супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака. Выбор супругами рода занятий, мест пребывания и жительства. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи.</p> <p>Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов.</p> <p>Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Объекты права общей совместной собственности супругов и собственности каждого из супругов. Презумпция общности имущества супругов, приобретенного в браке. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Правовой режим имущества супругов, зарегистрированного на имя одного из супругов. Особенности правового режима вкладов в кредитные учреждения, пая в жилищном и жилищно-строительном кооперативе и т.п. Правовой режим имущества супругов, приобретенного в период раздельного проживания без расторжения брака. Презумпция согласия второго супруга на совершение сделки.</p> <p>Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Доли в общей совместной собственности супругов при разделе имущества супругов. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе имущества.</p> <p>Договорный режим имущества супругов. Понятие и правовая природа брачного договора. Роль брачного договора в определении супружеской собственности. Правовой режим брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Ответственность супругов по общим обязательствам. Особенности обращения взыскания на имущество одного из супругов при совершении им преступления. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.</p>
7.	Правоотношения родителей и детей	<p>Основания для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Момент возникновения этих правоотношений. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства. Экспертиза по делам об установлении отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке. Государственная регистрация рождения ребенка. Суррогатное материнство.</p> <p>Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право</p>

		<p>оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).</p> <p>Понятие и виды родительских правоотношений. Права несовершеннолетних детей. Понятие ребенка. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав детей.</p> <p>Права и обязанности родителей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание прав и обязанностей родителей. Разрешение споров между родителями о детях. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием о детях. Защита родительских прав. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Основания прекращения родительских прав. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений по делам, связанным с воспитанием детей.</p> <p>Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи.</p>
8.	Алиментные обязательства членов семьи	<p>Понятие алиментного обязательства, его существенные признаки. Отличие алиментного обязательства от сходных с ним гражданско-правовых обязательств. Объекты, субъекты и содержание алиментных обязательств. Общие основания возникновения, изменения и прекращения алиментных обязательств. Условия действия алиментных обязательств. Сроки в алиментных обязательствах. Ответственность по алиментным обязательствам. Отдельные виды алиментных обязательств. Очередность в алиментных обязательствах.</p> <p>Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Алиментные соглашения. Взыскание алиментов в судебном порядке. Размер алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Снижение и увеличение размера долей заработка (доходов), взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Временное взыскание алиментов до рассмотрения дела в суде. Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать родителей. Освобождение их от этой обязанности. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на нетрудоспособных родителей.</p> <p>Обязанности супругов по взаимному содержанию. Особенности алиментных обязательств супругов (бывших супругов). Формы и основания взаимной материальной поддержки супругов. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Определение судом при отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) размера алиментов,</p>

		<p>взыскиваемых на супруга (бывшего супруга). Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности определенным сроком.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанность уплаты алиментов трудоспособных совершеннолетних других членов семьи в пользу несовершеннолетних членов семьи. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся в помощи членов семьи. Основания освобождения трудоспособных членов семьи от алиментных обязательств. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон.</p> <p>Порядок уплаты и взыскания алиментов. Выплата алиментов на основании соглашения. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам: основания, порядок. Индексация алиментных платежей. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.</p>
9.	<p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита их прав и интересов. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета таких детей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью (усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в приемную семью), в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей всех типов.</p> <p>Усыновление (удочерение). Понятие и значение усыновления. Развитие законодательства об усыновлении. Условия и порядок усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления, и ее обеспечение. Отмена усыновления: основания, порядок, последствия.</p> <p>Опека и попечительство. Понятие и цель опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки (попечительства) над детьми. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися на полном государственном обеспечении. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства над детьми.</p> <p>Приемная семья. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Требования, предъявляемые законодательством к приемным родителям, их</p>

		статус. Обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства. Права детей, переданных в приемную семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
10.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан	<p>Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Применение коллизионных норм.</p> <p>Особенности правового регулирования брачных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства. Заключение и расторжение браков на территории РФ между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, между иностранными гражданами. Заключение и расторжение браков между гражданами РФ, проживающими за пределами территории РФ. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории РФ или за пределами территории РФ.</p> <p>Особенности правового регулирования родительских отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства. Установление и оспаривание отцовства (материнства) в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению. Определение прав и обязанностей родителей и детей законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства родителей и детей, законодательством государства, гражданином которого является ребенок). Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Особенности правового регулирования отношений усыновления (удочерения) с участием иностранцев и лиц без гражданства. Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином РФ на территории РФ и за пределами РФ. Усыновление (удочерение) на территории РФ гражданами РФ ребенка, являющегося иностранным гражданином. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином РФ и проживающего за пределами РФ.</p>

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
1.	Семейное право как отрасль права
2.	Исторические аспекты развития российского семейного права
3.	Семейные правоотношения как особый вид правоотношений
4.	Институт брака. Заключение и недействительность брака
5.	Основания прекращения брака
6.	Права и обязанности супругов
7.	Права и обязанности родителей и детей
8.	Алиментные обязательства членов семьи



9.	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей
10.	Семейное законодательство и семейные отношения с участием иностранных граждан

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
<b>Текущая учебная работа</b>				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>max 60-80</b> баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	<b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	<b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	<b>18 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>22 балла</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>36 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация	<b>max 40-20</b> баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр.	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

#### 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1. Учебная литература

### Основная учебная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450532> - Текст : электронный
2. Демичев, А. А. Семейное право : учебник / А. А. Демичев, В. А. Бессонов, О. В. Голованова; Под ред. А. А. Демичева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=458749> - Текст : электронный

### Дополнительная учебная литература:

1. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 159 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=624275>. - Текст : электронный
2. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/viewer/semeynoe-pravo-412569?share\\_image\\_id=#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/semeynoe-pravo-412569?share_image_id=#page/1) - Текст : электронный

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. <b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. <b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
<b>604</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

(свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	
<b>605</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru>, свободный.

## 6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

### *Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:*

#### **Понятие и принципы семейного права. История отечественного семейного права**

1. Предмет семейного права. Место семейного права в системе отраслей права
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений
3. Система и источники правового регулирования семейных отношений. Соотношение семейного и гражданского законодательства
4. Принципы семейного права
5. Понятие, сущность и функции семьи в современном обществе

#### **Семейные правоотношения**

6. Понятие, виды и содержание семейных правоотношений
7. Юридические факты в семейном праве. Субъекты и объекты в семейном праве. Родство и свойство. Акты гражданского состояния
8. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях
9. Государственная регистрация актов гражданского состояния: запись акта гражданского состояния, свидетельство (повторное свидетельство) о государственной регистрации акта гражданского состояния. Отказ в государственной регистрации акта гражданского состояния. Органы ЗАГС, их задачи и полномочия

#### **Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака**

10. Понятие и правовая природа брака по семейному праву. Условия и порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака

#### **Прекращение брака**

11. Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Государственная регистрация расторжения брака
12. Признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным

## **Права и обязанности супругов**

13. Понятие и признаки супружеского правоотношения. Личные права и обязанности супругов

14. Законный режим имущества супругов

15. Договорный режим имущества супругов.

16. Ответственность супругов по обязательствам

## **Правоотношения родителей и детей**

17. Установление происхождения ребенка от матери (материнство) и от отца (отцовство). Оспаривание отцовства (материнства). Государственная регистрация установления отцовства

18. Понятие, виды и общая характеристика прав ребенка

19. Понятие и признаки родительского правоотношения. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав

20. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах

21. Основания, порядок и последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка

## **Алиментные обязательства членов семьи**

22. Понятие, признаки, основания возникновения и прекращения алиментного правоотношения. Виды алиментных обязательств

23. Алиментные обязательства родителей и детей: обязанности по содержанию, размер алиментов, использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей, участие в дополнительных расходах

24. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: обязанности по содержанию, размер алиментов, освобождение (ограничение) от обязанности по содержанию

25. Алиментные обязательства других членов семьи: субъектный состав, обязанности по содержанию, размер алиментов

26. Соглашение об уплате алиментов

27. Порядок уплаты и взыскания алиментов

## **Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

28. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей, защита их прав и интересов. Органы опеки и попечительства, их задачи и полномочия

29. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

30. Понятие, субъектный состав, условия и порядок установления усыновления (удочерения) ребенка. Разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком. Государственная регистрация усыновления (удочерения)

31. Согласие родителей и других лиц на усыновление (удочерение) ребенка. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению (удочерению) ребенка.

32. Правовые последствия усыновления (удочерения) ребенка. Тайна усыновления (удочерения) ребенка

33. Основания, порядок и последствия отмены усыновления (удочерения) ребенка. Недопустимость отмены усыновления (удочерения) ребенка

34. Понятие, основания и порядок установления и прекращения опеки и попечительства над детьми

35. Предварительные опека и попечительство. Назначение опекунов (попечителей) по заявлению родителей или ребенка

36. Права и обязанности опекуна или попечителя ребенка. Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством)

37. Особенности установления опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки. Безвозмездное и возмездное исполнение обязанностей по опеке и попечительству

38. Особенности установления опеки или попечительства по договору о приемной или патронатной (патронате, патронатном воспитании) семье
39. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
40. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

***Примерный перечень практических заданий к зачету:***

1. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность? Приведите примеры.
2. Какими органами и способами осуществляется защита семейных прав? Приведите примеры.
3. В чем заключается и как реализуется принцип нахождения семейного законодательства в совместном ведении РФ и субъектов РФ?
4. Приведите примеры применения аналогии закона и аналогии права к отношениям между членами семьи?
5. Лишение родительских прав является мерой защиты или мерой семейно-правовой ответственности? В чем заключается отличие мер защиты от мер ответственности в семейном праве?
6. Приведите примеры презумпций, фикций и фиктивности в семейном праве. В чем их отличие?
7. Кто и в какой момент вправе заключить брачный договор? Сформулируйте условия брачного договора, не ограничивающие его свободу. Какие вопросы исключены из сферы правового регулирования брачным договором?
8. Какова сущность презумпции согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом? В каких случаях данное правило не действует?
9. Что вы понимаете под заботой о благосостоянии и развитии детей? Является ли такая забота обязанностью супругов? Возможно ли за неисполнение этой обязанности применение санкций? В чем они выражаются?
10. В чем состоит содержание права супругов на совместное решение вопросов жизни семьи? Предусматривает ли закон способ принудить супругов решать вопросы семейной жизни совместно?
11. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации заключения брака? Назовите основание государственной регистрации заключения брака. Какие документы необходимо предоставить в ОЗАГС для государственной регистрации заключения брака?
12. Обоснуйте правомерность добровольного медицинского обследования для лиц, вступающих в брак. До кого доводятся результаты медицинского обследования лиц, вступающих в брак?
13. Используя способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, назовите основания государственной регистрации расторжения брака. Какие документы необходимо предоставить в ОЗАГС для государственной регистрации расторжения брака?
14. Назовите основания государственной регистрации установления отцовства. Какие документы необходимо предоставить в ОЗАГС для государственной регистрации установления отцовства?
15. Каким образом реализуются личные и имущественные права ребенка?
16. Сформулируйте условия соглашения об уплате алиментов членов семьи: родителей и детей, супругов, отчима и пасынка.
17. Назовите перечень документов, необходимых для уплаты и взыскания алиментов.

18. Какие документы необходимо предоставить в орган опеки и попечительства для постановки на учет детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, желающих усыновить (удочерить) или взять под опеку (попечительство) таких детей?
19. Какие документы необходимо приобщить к заявлению об установлении усыновления (удочерения) ребенка?
20. Законодательство какой страны будет применяться в случае заключения (расторжения) брака на территории РФ, за пределами территории РФ между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства? Какими документами подтверждается семейное положение граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства?

***Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции,  
закрепленной за дисциплиной***

Кейс-задание 1:

В один из органов ЗАГС г. Н-ска обратились с заявлением о вступлении в брак А.А. Денисов и Н.И. Карпова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение 3 лет и имеют общего ребенка, хотя А.А. Денисов не записан его отцом. Орган ЗАГС принял заявление и через 2 недели зарегистрировал брак между А.А. Денисовым и Н.И. Карповой. При государственной регистрации заключения брака А.А. Денисов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

*Какие действия обязан совершить орган ЗАГС при принятии заявления о вступлении в брак? Вправе ли был орган ЗАГС зарегистрировать брак между Денисовым и Карповой через 2 недели после подачи заявления? Должно ли быть указано в записи акта о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган ЗАГС сообщить военному комиссариату об изменении фамилии военнообязанным Денисовым?*

Кейс-задание 2:

Л.В. Завьялов предъявил иск к супругам Савченко, родителям умершей жены, об отобрании у них своего сына Юрия. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что мать Юрия умерла, когда мальчику было три года. Будучи штурманом дальнего плавания, Л.В. Завьялов не имел возможности нормально воспитывать сына и с согласия супругов Савченко привез Юрия к ним в г. Пензу. Через год после приезда внука Савченко были официально назначены его опекунами. Свою просьбу вернуть сына Л.В. Завьялов мотивирует тем, что переведен на постоянную работу в порт г. Мурманска, в плаваниях больше не бывает, снова женился и, не имея от второй жены детей, хочет сам воспитывать Юрия. Савченко против иска решительно возражали, указывая на то, что внук живет у них уже восемь лет, они очень привыкли к нему. Хотя Савченко на пенсии, живут скромно, и квартира у них небольшая, мальчик обеспечен всем необходимым, учится хорошо, ведет себя примерно. К отцу он переезжать не хочет. Ответчики также высказали сомнение в том, будет ли Юрию хорошо в новой семье отца. За истекшие восемь лет Л.В. Завьялов виделся с сыном три раза по несколько дней, мало интересовался его жизнью, нерегулярно присылал деньги. Неизвестно также, как отнесется к мальчику новая жена Л.В. Завьялова.

*Подлежит ли иск Л.В. Завьялова удовлетворению?*

Кейс-задание 3:

Гражданин В.Б. Корнев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой И.Е. Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. И.Е. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и 3 месяцев.

Судья, выяснив, что И.Е. Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал В.Б. Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

*Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК РФ.*

#### Кейс-задание 4:

После рождения дочери Т.С. Николаева почувствовала ухудшение состояния здоровья, в связи с чем была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган ЗАГС. Выяснилось, что ориентировочный срок ее лечения будет составлять около двух месяцев. Муж Т.С. Николаевой находился в длительной служебной командировке, а других близких родственников у Т.С. Николаевой по месту рождения ребенка и лечения не было. Спустя две недели после начала лечения знакомая Т.С. Николаевой подала по ее просьбе в орган ЗАГС заявление о регистрации рождения Т.С. Николаевой ребенка, предъявив при этом медицинское свидетельство о рождении ребенка установленного образца и документы, удостоверяющие личность родителей ребенка. Однако работники органа ЗАГС отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия Т.С. Николаевой после окончания лечения, независимо от его продолжительности.

*Дайте правовую оценку действиям работников органа ЗАГС. Как они должны были поступить в данной ситуации? Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка?*

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практикоориентированными заданиями (кейс-заданиями). Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомый с дополнительной литературой; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.

#### ***Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения (при наличии контрольных работ в учебном плане соответствующего года набора)***

Выбор варианта производится по фамилии студентов в алфавитном порядке.

Контрольная работа выполняется в письменной форме. При оформлении контрольной работы учитываются общие требования выполнения контрольных работ.

В контрольную работу входит 2 раздела: теоретический (ответить на вопросы) и практический (решить задачи). Теоретический раздел содержит 2 задания. Практический раздел – решение 3-х задач. Решение задач должно включать краткое изложение условий задачи, определение сути спора, его юридической квалификации, оценки доводов сторон, их обоснование и вывод о применении правовых норм, в соответствии с которыми следует разрешить спор.

## Вариант 1 (А-3)

Тема: Принципы семейного права

### 1. Ответить на вопросы:

1) Раскройте содержание отраслевых принципов семейного права

- А) признание брака, заключенного только в органах записи актов гражданского состояния;
- Б) добровольность брачного союза мужчины и женщины;
- В) равенство супругов в семье;
- Г) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- Д) приоритет семейного воспитания детей;
- Е) обеспечение приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи.

2) Имеют ли принципы семейного права практическое значение? Приведите примеры.

### 2. Решить задачи:

#### Задача 1.

Житель Санкт-Петербурга студент 4-го курса кораблестроительного института Николай Новиков во время практики на судостроительном заводе в Калининграде познакомился с местной жительницей Клавдией Красильниковой, которая была глубоко верующим человеком. Когда Николай Новиков предложил ей вступить с ним в брак, Клавдия Красильникова сказала, что признает только церковный брак. После венчания в церкви молодожены поселились в Санкт-Петербурге в 3-комнатной квартире родителей Николая Новикова. Через некоторое время Николай Новиков с согласия родителей решил прописать свою жену в этой квартире. Однако работник ЖЭКа отказал Николаю Новикову в прописке его жены, мотивируя тем, что Клавдия Красильникова официально не является женой Николая Новикова.

1. Правомерен ли отказ работника ЖЭКа Николаю Новикову в прописке его жены Клавдии Красильниковой в квартире его родителей?

2. Какие действия должны предпринять молодожены, чтобы прописка Клавдии Красильниковой в квартире родителей Николая Новикова стала бы возможной?

#### Задача 2.

Индивидуальный предприниматель Анатолий Артузов влюбился в свою секретаршу Веру Воронину, которая ответила ему взаимностью. Через пять месяцев после начала их любовных отношений Вера Воронина забеременела. Когда Вера Воронина сообщила Анатолию о своей беременности, он обрадовался этому и предложил ей узаконить их отношения. Они подали в загс соответствующее заявление.

За два дня до регистрации брака Анатолий Артузов попал в автомобильную аварию и с тяжелыми травмами был доставлен в больницу. Врачи сказали Вере Ворониной, что надежда на его выздоровление маловероятна. Однако Анатолий Артузов пришел в себя и сразу же спросил какое сегодня число. А когда узнал, то попросил медицинскую сестру написать заявление в орган загса от его имени, в котором просил зарегистрировать его брак с Верой Ворониной без его присутствия, так как он из-за тяжелых травм не может лично прийти в загс. Заявление он подписал, а главный врач больницы удостоверил подпись Анатолия Артузова и передал его Вере Ворониной. После этого Анатолий Артузов впал в забытие и через час умер.

1. Может ли заявление Анатолия Артузова явиться основанием для регистрации его брака с Верой Ворониной?

2. Имеет ли значение для решения предыдущего вопроса то, что Анатолий Артузов умер?

3. В какой орган следует обратиться Вере Ворониной в случае отказа ей органом загса в регистрации брака с умершим Анатолием Артузовым?



### **Задача 3.**

Анастасия Андровская, выйдя замуж за врача-терапевта Игоря Иконникова, полагала, что будет жить в достатке. Однако заработки мужа были низкими и денег едва хватало на самое необходимое. Анастасия требовала от Игоря изменить профиль работы, например стать стоматологом и открыть частную практику. Игорь отказывался, говоря, что для этого надо еще учиться. Анастасия не хотела с этим считаться и постоянно укоряла его в том, что он мало зарабатывает. Через пять лет такой жизни он случайно узнал, что его жена за этот период сделала два аборта в тайне от него, хотя и знала о его желании иметь детей. После жесткого разговора с Анастасией Игорь потребовал от нее развода.

- 1. Какие права своего супруга нарушила Анастасия?*
- 2. Какой орган, и при каком условии может расторгнуть брак Игоря Иконникова с Анастасией Андровской?*

### **Вариант 2 (И-П)**

#### **Тема: Прекращение брака**

#### **1. Ответить на вопросы:**

- 1) Раскройте исторические аспекты расторжения брака. Порядок расторжения брака в соответствии с СК РФ.
- 2) С какого момента брак считается прекращенным?

#### **2. Решить задачи:**

##### **Задача 1.**

Лидия Липатова добилась в 2002г. объявления судом умершим своего мужа Олега Овчинникова, не подававшего о себе известий более шести лет. Получив копию решения суда, она посчитала себя вдовой на основании этого решения и не зарегистрировала прекращение брака в органе загса.

В 2003г. Лидия Липатова вышла замуж за Сергея Соловьева, а в 2004г. объявился ее первый муж Олег Овчинников и заявил свои супружеские права. К этому времени Лидия Липатова была на втором месяце беременности.

Олег Овчинников добился отмены судебного решения об объявлении его умершим. Это решение он отнес в орган загса и там узнал, что он еще состоит в законном браке со своей женой.

- 1. Обязана ли была Лидия Липатова зарегистрировать в органе загса прекращение своего брака с Олегом Овчинниковым на основании решения суда об объявлении его умершим?*
- 2. Должен ли быть признан недействительным второй брак Лидии Липатовой?*
- 3. Какова должна быть судьба ребенка, после его рождения, в случае признания второго брака Лидии Липатовой недействительным?*
- 4. Какие действия должна предпринять Лидия Липатова для того, чтобы продолжить жизнь вместе с отцом будущего ребенка?*

##### **Задача 2.**

В августе 2004г. к судье Наталье Никодимовой пришла на прием Ирина Извекова с заявлением о расторжении брака со своим мужем Василием Волковым. Излагая обстоятельства дела, она сообщила, что вышла замуж в сентябре 2003г. В течение медового месяца Василий был очень внимателен к ней. С января 2004г. отношение Василия к ней изменилось. Сначала он стал задерживаться на работе, затем — играть в карты «своими товарищами, иногда до утра.

С апреля 2004г. Василий прекратил выполнять супружеские обязанности, вначале под предлогом, что устал на работе, а затем заявил жене, что ему не хочется вступать с ней в сексуальные отношения и неинтересно вместе проводить время. Ирина сказала судье, что у нее есть поклонники, но она не хочет изменять своему мужу, но в то же время хочет жить полной жизнью. Других претензий у нее к Василию нет. Детей у них нет. С Василием Ирина Извекова о разводе еще не говорила.

Судья выслушала Ирину Извекову, но заявление о расторжении брака с Василием Волковым взять у нее отказалась. При этом она пояснила, что это заявление не может рассматриваться в суде, так как причины для развода с мужем у Ирины Извековой нет, а суд не вправе производить немотивированный развод.

*1. Правомерен ли отказ судьи Натальи Никодимовой принять от Ирины Извекова заявление о расторжении ее брака с Василием Волковым и рассмотреть его на судебном заседании? Обоснуйте ответ..*

*2. Является ли неудовлетворенность сексуальной жизнью с супругом основанием для расторжения брака?*

### **Задача 3.**

Ольга Ольшанская, прожив в браке с Алексеем Алешиным более двух лет, заявила ему, что он мало уделяет ей внимания: под предлогом занятости на работе, поздно приходит домой, не ходит с ней ни в театр, ни в кино, не бывает в гостях и т.п. Ольга Ольшанская сказала, что ей скучно жить с ним. Поэтому она решила развестись. Выслушав жену, Алексей Алешин не стал возражать ей и согласился на развод.

18 сентября 2004г. Ольга Ольшанская и Алексей Алешин подали в орган загса совместное заявление о расторжении брака.

18 октября 2004г., в день государственной регистрации расторжения брака, Ольга Ольшанская предъявила заведующему органом загса справку из медицинского учреждения, в которой было указано, что она беременна уже около одного месяца. При этом она объяснила, что когда они с мужем подавали совместное заявление, она не подозревала о своей беременности. Этот факт был выяснен всего лишь неделю назад. После этого объяснения Ольга Ольшанская подала заявление заведующему органом загса, в котором просила отменить государственную регистрацию расторжения брака.

*1. Является ли беременность Ольги Ольшанской основанием для отмены государственной регистрации расторжения ее брака с Алексеем Алешиным?*

*2. Вправе ли заведующий органом загса провести государственную регистрацию расторжения брака в присутствии одного лишь Алексея Алешина на основании совместного заявления о расторжении брака, подписанного им и его женой? А с учетом заявления Ольги Ольшанской о своей беременности?*

*3. Какое решение должен принять заведующий органом загса после принятия от Ольги Ольшанской заявления и справки, подтверждающей ее беременность?*

## **Вариант 3 (Р-Ц)**

### **Тема: Порядок уплаты и взыскания алиментов**

#### **1. Ответить на вопросы:**

1. Какие действия должны предпринять члены семьи, имеющие право на получение алиментов, при отсутствии соглашения об уплате алиментов?
2. Дать характеристику отдельным видам алиментных обязательств

#### **2. Решить задачи:**

##### **Задача 1.**

В суд г. Пушкино 10 октября 2004г. поступило исковое заявление от жительницы г. Мытищи Натальи Кошкиной о взыскании алиментов с Леонида Кошкина за период с 25 декабря 2001г. до даты обращения в суд, а также неустойки за каждый день просрочки.

*Обстоятельства дела.* 25 декабря 2001г. при расторжении брака супругов Кошкиных в суде с Леонида Кошкина были взысканы алименты размере одной четвертой части заработной платы на сына-инвалида 15 лет, и в твердой денежной сумме в пользу Натальи Кошкиной, нуждающейся бывшей супруге, осуществляющей уход за общим ребенком-инвалидом. Сразу же после развода Леонид Кошкин уехал г. Мытищи, не оставив адреса нового места жительства. Наталья Кошкина обратилась в орган милиции за помощью в розыске бывшего мужа.

Леонида Кошкина нашли только через три года. Он проживал в это время в г. Пушкино. Его домашний адрес был сообщен Наталье Кошкиной.

При рассмотрении дела в суде было установлено, что Леонид Кошкин никогда не платил алименты на основании решения суда от 25 декабря 2001г. Общему сыну-инвалиду бывших супругов Кошкиных 1 октября 2004 г. исполнилось 18 лет. Он нетрудоспособен. Истица работает уборщицей с неполным рабочим днем, а в остальное время ухаживает за ребенком-инвалидом. Нуждается. При перемене места жительства ответчик не сообщил истице своего нового адреса. Леонид Кошкин иск Натальи Кошкиной не признал и объявил, что письмо со своим новым адресом он послал сразу же, но ответа на него ни получил. Не его вина в том, что письмо она не получила. Кроме того, по его мнению, Натальей Кошкиной пропущен срок подачи иска и взыскания алиментов за прошедший период.

*1. В пределах какого срока с момента обращения в суд вправе взыскать алименты с Леонида Кошкина на сына-инвалида и в пользу его бывшей жены?*

*2. Правомерно ли требование Натальи Кошкиной о взыскании с Леонида Кошкина неустойки за каждый день просрочки в уплате алиментов? Каков размер этой неустойки?*

*3. Может ли повлиять на решение суда объяснение Леонида Кошки на, высказанное им на заседании суда?*

*4. Как отразится на решении суда то обстоятельство, что общему нетрудоспособному сыну-инвалиду Кошкиных 1 октября 2004 г. исполнилось 18 лет?*

#### **Задача 2.**

В суд поступило исковое заявление от Никодима Лавочкина с требованием к Владиславу Курочкину о погашении задолженности в уплате алиментов.

*Обстоятельства дела.* Владислав Курочкин, являющийся пасынком Никодима Лавочкина, по решению суда обязан был уплачивать алименты в его пользу. Исполнительный лист, на основании которого должны были удерживаться алименты из заработной платы Вячеслава Курочкина, был сдан в бухгалтерию предприятия, на котором он работал. Однако эти алименты из его заработной платы не удерживались, и заработную плату он получал полностью.

На заседании суда было установлено, что алименты из заработной платы Владислава Курочкина не удерживались по халатности молодого работника бухгалтерии предприятия. Свою вину администрации предприятия признала частично, заявив, что, со своей стороны, Владислав Курочкин обязан был заявить об этом, как только стал получать заработную плату полностью. В связи с этим администрации предприятия считает, что задолженность в уплате алиментов образовалась по вине Владислава Курочкина как лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда.

*1. Какую ответственность несет администрация предприятия за неисполнение обязанности удерживать алименты с заработной платы Владислава Курочкина на основании исполнительного листа и перечислять их Никодиму Лавочкину?*

*2. Несет ли ответственность Владислав Курочкин за несвоевременную уплату алиментов Никодиму Лавочкину при указанной в задаче ситуации? В чем она может выражаться?*

*3. За какой период взыскиваются алименты в случае, если удержание алиментов на основании исполнительного листа не производилось по вине лица, обязанного уплачивать алименты?*

*4. Какое решение должен вынести суд?*

#### **Задача 3.**

И. Т. Чернова, состоявшая в браке с А. Г. Беловым, 23. апреля 2003г. родила дочь, отцом которой в свидетельстве о рождении был записан Белов. Через год после рождения дочери Чернова обратилась в суд с иском к Белову о взыскании алиментов, поскольку ответчик неделями не живет дома и не оказывает материальную помощь ни ей, ни дочери, соглашение об уплате алиментов отсутствует. Белов предъявил встречный иск о признании недействительной записи о его отцовстве в свидетельстве о рождении ребёнка.

Суд, принявший дело к своему производству, взыскал с Белова алименты в пользу Черновой в размере 1/4 его заработка до разрешения исков по существу заявленных

требований. В жалобе Белов просил отменить постановление суда о взыскании алиментов, указывая на то, что он не отец ребенка и, кроме того, ему трудно выплачивать 1/4 зарплаты.

*1. Дайте правовую оценку действиям суда.*

*2. В каких случаях возможно временное взыскание алиментов до вынесения судом решения о их взыскании?*

*3. Подлежит ли удовлетворению жалоба Белова?*

#### **Вариант 4 (Ч-Я)**

**Тема: Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

##### **1. Ответить на вопросы:**

1. Дать сравнительный анализ форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
2. В отношении каких детей допускается усыновление?

##### **2. Решить задачи:**

###### **Задача 1.**

Супруги Ковалевы Клавдия и Сергей, жители г. Камышин, торговали женскими блузками и мужскими сорочками на городском вещевом рынке. От своих знакомых они узнали, что в Москве можно выгоднее продать свой товар. Тогда Клавдия попросила свою престарелую свекровь Веронику Ковалеву побыть с их пятилетней дочерью. После отъезда супругов Ковалевых Вероника получила от них только одну открытку, в которой сообщалось об их благополучном приезде в Москву, но обратный адрес отсутствовал. В течение девяти месяцев от супругов Ковалевых не было никаких известий. С Вероникой Ковалевой случился инсульт. Ее поместили на лечение и городскую больницу, а Светлану взял на свое попечение орган опеки и попечительства. Спустя неделю после поступления в больницу, бабушка Светланы умерла. Светлана была временно помещена в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей, а через два месяца — поставлена на централизованный учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Через некоторое время Светлану пожелали удочерить супруги Дворжецкие, граждане Российской Федерации, постоянно проживающие в Чехии.

*1. По истечении скольких месяцев со дня постановки на централизованный учет Светланы постоянно проживающие в Чехии граждане РФ супруги Дворжецкие вправе ее удочерить?*

*2. Требуется ли согласие родителей Светланы на ее удочерение супругами Дворжецкими при обстоятельствах, указанных в задаче?*

*3. Кто должен дать согласие на удочерение Светланы супругами Дворжецкими?*

*4. Кто обязан будет присутствовать в суде при рассмотрении дела об удочерении Светланы супругами Дворжецкими?*

###### **Задача 2.**

Валерия Волкова, жительница Москвы, будучи в очередном отпуске в г. Ессентуки, познакомилась с Михаилом Мальшевым, жителем г. Санкт-Петербурга. Возвратившись в Москву, Валерия Волкова объявила своему мужу Виктору Волкову, что уходит от него к другому мужчине и уезжает с ним в Санкт-Петербург. Их общего 10-летнего сына Миму она оставляет жить с ним. Через несколько дней после отъезда жены Виктор Волков погиб при пожаре на заводе, где он работал. Бабушка Димы, мать его погибшего отца, Надежда Волкова переехала из г. Мытищи, где она жила, к внуку в Москву и стала жить с ним.

Надежда Волкова подала заявление в орган опеки и попечительства с просьбой назначить ее опекуном Дмитрия Волкова, оставшегося без попечения родителей. В заявлении она указала, что ей 56 лет, что она не работает, живет на одну пенсию в 1400 руб. Однако она бодра и в состоянии заботиться о своем любимом внуке. При этом она сообщила, что никаких данных о месте жительства матери Дмитрия не имеет. Однако орган опеки и попечительства возразил против такой просьбы Надежды Волковой. Работник этого органа мотивировал свой отказ тем, что Надежда Волкова — пенсионерка. Он предложил назначить опекуном Дмитрия бездетную замужнюю сестру погибшего

Виктора Волкова Лидию Липову, 30 лет, проживающую в г. Сергиев - Посад. При этом работник органа опеки и попечительства не возражал против постоянного проживания Дмитрия у своей бабушки, так как она вырастила двух детей и знает, как их воспитывать. Дима Волков возражал против назначения Лидии Липовой его опекуном.

1. Можно ли считать, что Дима Волков остался без попечения родителей? Возможно ли установление опеки над ним?

2. Правомерен ли отказ органа опеки и попечительства бабушке Димы Волкова в установлении над ним опеки?

3. Вправе ли орган опеки и попечительства назначить Лидию Липову опекуном Димы Волкова, если последний возражает против этого?

4. Допускается ли проживание Димы Волкова у бабушки, если опекуном его будет назначена его тетя Лидия Липова?

### **Задача 3.**

Супруги Вересаевы Ирина и Илья изъявили желание взять ребенка на воспитание в свою семью и подали заявление в орган опеки и попечительства с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями.

1. Какие документы должны быть приложены к заявлению супругов Вересаевых?

2. В течение скольких дней со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами и на основании каких документов орган опеки и попечительства должен подготовить заключение о возможности супругов Вересаевых стать приемными родителями?

3. Какое право возникает у супругов Вересаевых после составления органом опеки и попечительства положительного заключения о возможности супругов Вересаевых быть приемными родителями?

4. В какой срок со дня принятия отрицательного решения по заключению договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью орган опеки и попечительства доводит свой отказ до сведения заявителя?

5. В течение какого срока действительно заключение органа опеки и попечительства о возможности супругов Вересаевых быть приемными родителями?

6. Каким нормативным актом следует руководствоваться для ответа на заданные в задаче вопросы?

### **Критерии оценки контрольных работ**

Контрольная работа оценивается преподавателем, исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Контрольная работа не зачитывается, если: выполнена не по соответствующей теме; тождественна контрольной работе другого студента; не раскрывает существа темы; не содержит решения задачи / задания или содержит неверное решение (достаточно одного из оснований).

Если представленная работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.