

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d150210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

19 февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.08 Конституционное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2024

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2024)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ОК–6, ОПК–1, ПК–9.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Общекультурная		ОК–6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Общепрофессиональная		ОПК–1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
Профессиональная	Правоохранительная деятельность	ПК–9. Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОК–6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б.1.Б.08 Конституционное право Б1.Б.28 Профессиональная этика Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.03 Профессиональное самоопределение и карьера

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
<p>ОПК–1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>		<p>Б.1.Б.08 Конституционное право Б1.Б.10 Гражданское право Б1.Б.14 Уголовное право Б1.Б.21 Международное право Б.2.В.02 (П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ПК–9. Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>		<p>Б1.Б.07. Теория государства и права Б.1.Б.08 Конституционное право Б1.Б.11 Гражданский процесс Б1.Б.15 Уголовный процесс Б1.Б.24 Право социального обеспечения Б1.В.06 Муниципальное право Б1.В.07 Адвокатура России Б.2.В.01 (У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>ОК–6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать понимать роль конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>уметь учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p>владеть этическими нормами, касающимися социальных, этнических,</p>

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
<p>ОПК–1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>знать законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; общее содержание Конституции Российской Федерации, концепции и взгляды различных исследователей в области конституционного права</p> <p>уметь анализировать нормы и институты конституционного права; соблюдать нормы и принципы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>владеть методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками анализа решений Конституционного Суда РФ</p>
<p>ПК–9. Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>знать юридическую конструкцию правового положения человека и гражданина; особенности правового положения личности в Российской Федерации; содержание основных принципов и норм, закрепляющих правовой статус личности; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности, устанавливаемые нормами конституционного права; конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>уметь толковать и применять нормы конституционного права; определять способы защиты прав и свобод граждан, подлежащие применению в конкретных ситуациях; работать с разноплановыми источниками, в том числе в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципов законности, гуманизма, социальной справедливости, принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина; практическими методами демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации конституционной идеи правового государства</p>

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	288	288	288
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	126	30	72
Аудиторные занятия (всего)	126	30	72
в том числе:			
лекции	54	12	36
практические занятия	72	18	36
в том числе:			
в интерактивной форме	24	6	8
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126	245	180
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой 2 семестр, экзамен 3 семестр, 36 час.	Зачет с оценкой 2 семестр, 4 час., экзамен 3 семестр, 9 час.	Зачет с оценкой 2 семестр, экзамен 3 семестр, 36 час.

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Общая трудоемкость (в часах)	учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции		
2 семестр						
1	Понятие и предмет конституционного права	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	16	4	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	16	4	4/2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств.	16	4	4/2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

5	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.	16	4	4/2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Президент РФ, Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ	16	6	6/4	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ.	16	2	4/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум.	16	2	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ.	16	2	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация обучающегося					Зачет с оценкой
Итого за 2 семестр		144	30	36/12	78	
3 семестр						
10	Понятие конституционного права в зарубежных странах. Конституции зарубежных стран	16	4	6/4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	16	4	6/4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Особенности конституционного строя современных государств. Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах	16	4	6/2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

13	Формы государственного устройства в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных стран	16	4	6/2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14	Избирательные системы зарубежных стран	16	4	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15	Законодательная власть и ее органы	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16	Исполнительная власть и ее органы. Судебная власть в зарубежных странах	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация обучающегося	36				ЭКЗАМЕН
	Итого за 3 семестр	144	24	36/12	48	
	Итого по курсу	288	54	72/24	126	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции		
2 семестр						
1	Понятие и предмет конституционного права	19	2	-	17	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	21	2	2/2	17	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Основы правового положения	22	2	2/2	18	Собеседование,

	граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита					устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в РФ; РФ – член СНГ	20	-	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Президент РФ, Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ.	20	-	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум.	18	-	-	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ.	20	-	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация обучающегося	4				Зачет с оценкой
	Итого за 3 семестр	144	6	10/4	124	4
4 семестр						
8	Понятие конституционного права в зарубежных странах. Конституции зарубежных	24	2	2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

	стран					комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	21		2/2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Особенности конституционного строя современных государств. Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах	22	2		20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Формы государственного устройства в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных стран	22		2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Избирательные системы зарубежных стран	22		2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13	Законодательная власть и ее органы. Исполнительная власть и ее органы. Судебная власть в зарубежных странах	23	2	-	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация обучающегося	9				Экзамен
	Итого за 4 семестр	144	6	8/2	121	9
	Итого по курсу	288	12	18/6	245	13

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции		
2 семестр						
1	Понятие и предмет	14	2	2	10	Собеседование,

	конституционного права					устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	24	2	2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	26	4	4/2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств	20	4	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Президент РФ, Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд	24	4	6/2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

7	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация обучающегося					Зачет с оценкой
Итого за 1 семестр		144	20	20/4	104	
3 семестр						
8	Понятие конституционного права в зарубежных странах. Конституции зарубежных стран	14	2	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Особенности конституционного строя современных государств. Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах	22	4	4/2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Формы государственного устройства в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных стран	16	2	4/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Избирательные системы зарубежных стран	14	2	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13	Законодательная власть и ее органы. Исполнительная власть и ее органы. Судебная власть в зарубежных странах	22	4	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация обучающегося	36				Экзамен
Итого за 2 семестр		144	16	16/4	76	36
Итого по курсу		288	36	36/8	180	36

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и предмет конституционного права	Конституционное (государственное) право Российской Федерации как отрасль российского права. Дискуссия о терминах «конституционное», «государственное» право. Предмет и объекты конституционного права как отрасли российского права. Методы конституционно-правового регулирования. Система конституционного права. Нормы и институты конституционного права. Понятие, виды и субъекты конституционно-правовых отношений. Понятие и виды источников конституционного (государственного) права. Место конституционного (государственного) права в системе российского права. Концепции различных исследователей в области конституционного права.
2	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	<p>Основы учения о конституции:</p> <p>а) понятие, юридические свойства и социально-политическая сущность конституции;</p> <p>б) классификация конституций;</p> <p>в) соотношение категорий «конституция», «конституционный строй» и «конституционализм». Конституционное развитие в России (СССР) в XX в. (до 1993г.) Причины, условия и процедура принятия Конституции РФ 1993г. Структура, основные черты содержания и роль современной российской конституции. Теоретические и политико-правовые проблемы изменения (пересмотра) российской конституции.</p> <p>Понятие и соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя». Структура основ конституционного строя. Система конституционных принципов (высшая ценность – человек, его права и свободы; демократическое, правовое, социальное, федеративное, светское государство). Соотношение норм, устанавливающих основы конституционного строя с иными нормами Конституции РФ. Общее содержание Конституции РФ. Общепризнанные принципы и нормы международного права в Конституции РФ.</p> <p>Роль конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей</p>
3	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ;	Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина в России. Особенности правового положения личности РФ. Содержание основных принципов и норм, закрепляющих правовой статус личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека и

	гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	гражданина. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности. Конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина. Институт гражданства РФ: (понятие гражданства; принципы, основания приобретения и прекращения гражданства РФ; порядок решения вопросов гражданства, иностранные граждане и лица без гражданства в России, беженцы и вынужденные переселенцы; право политического убежища).
4	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств.	Форма правления РФ. Понятие и принципы федеративного устройства России (принципы: государственная целостность России; разграничение предметов ведения и полномочий; равноправие и самоопределение народов; равноправие субъектов федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти). Конституционно-правовой статус России (суверенное государство; территориальное единство; высшая государственная власть; единое гражданство; наличие единой федеральной системы органов государственной власти; единая федеральная система права; федеральная собственность; единая денежная и кредитная система; государственный язык; право внешних сношений с иностранными государствами; символы – Государственный флаг, Государственный герб. Государственный гимн; столица; предметы исключительного ведения РФ, предметы совместного ведения РФ и ее субъектов, «остаточная» компетенция субъектов РФ). Российская Федерация как полноправный член Содружества Независимых Государств. Правовые проблемы построения Союзного государства России и Республики Беларусь. Источники правового регулирования статуса субъектов РФ (Конституция РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, конституции и уставы субъектов федерации). Общие черты конституционно-правового статуса субъектов РФ. Своеобразие правового статуса республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономных округов и автономной области.
5	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.	Понятие, признаки и виды государственных органов России. Система органов государственной власти в соотношении с формой правления и формой государственно-территориального устройства России. Основы организации и функционирования системы органов государства в РФ.
6	Президент РФ. Федеральное	Институт Президента РФ: понятие и роль в системе федеральных органов государственной власти. Порядок выборов и

	Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ	прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Политико-правовые вопросы изменения конституционно-правового статуса Президента РФ. Понятие и место российского парламента в системе федеральных органов государственной власти. Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ – Совета Федерации и Государственной Думы. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Понятие и стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Источники правового регулирования статуса и место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ и их юридическая сила.
7	Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный суд РФ	Понятие и виды судебных органов в России. Основные источники правового статуса судебных органов России. Конституционные принципы правосудия. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля.
8	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум	Понятие выборов, избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права. Основные этапы подготовки выборов. Проведение голосования, учёт голосов и способы определения результатов голосования (избирательная система). Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Референдум: понятие, виды, процедура, значение.
9	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ	Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в субъектах федерации. Законодательные (представительные) органы власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных образований. Органы исполнительной власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных территориальных образований. Органы конституционной (уставной) юстиции в субъектах РФ. Понятие и значение местного самоуправления в механизме осуществления власти в России. Источники правового регулирования организации и функционирования местного самоуправления. Система местного самоуправления в России (прямое и представительное самоуправление). Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления в России. Гарантии местного самоуправления.
10	Понятие конституционного права зарубежных стран.	Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах. Источники конституционного права. Место и роль конституционного права в правовых системах. Основные тенденции развития науки конституционного права зарубежных

	Конституции зарубежных стран	стран. Конституции зарубежных стран: форма, структура, язык, стиль. Способы разработки, принятия и изменения конституций. Классификации конституций по различным основаниям. Органы конституционного контроля современных государств.
11	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	Особенности правового положения личности в зарубежных странах. Историческое развитие прав и свобод. Способы конституционного формулирования прав и свобод. Классификация прав, свобод и обязанностей. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина в конституциях современных государств. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина. Основания приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах. Режим иностранцев и лиц без гражданства в зарубежных странах.
12	Особенности конституционного строя современных государств. Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах	Понятие, общая характеристика и особенности основ конституционного строя современных зарубежных государств. Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы; конституционные основы демократизма политической системы в современных высокоразвитых странах. Политическое многообразие. Институт государственной власти и его конституционно-правовое регулирование. Экономическая система и собственность, регулирование труда и управление экономикой. Социальные отношения. Межнациональные отношения. Государственная политика в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения. Понятие государства как конституционно правового института. Социальное, правовое, демократическое, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства. Механизм государства. Конституционно-правовой статус государственных и самоуправленческих органов. Основы организации и функционирования системы органов государства в современных странах. Политические партии и партийные системы, их понятие, сущность и классификация. Общественные объединения, их виды и конституционно-правовое регулирование их статуса.
13	Формы государственного устройства в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных стран	Формы государственного устройства. Основы организации и функционирования системы органов государства в современных странах. Понятие и классификация форм правления. Монархия, ее понятие и виды. Республика и ее виды. Понятие государственного режима. Факторы, определяющие характер государственного режима. Классификация государственных режимов. Демократический, авторитарный, тоталитарный режимы и их признаки. Политико-территориальное устройство государства: формы. Характеристика унитарных и федеративных государств. Конфедеративное объединение. Статус субъектов федераций, распределение компетенций в отношениях между федерацией и ее субъектами. Организация государственной власти субъектов

		федераций и других государственно -автономных единиц. Понятие местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах. Теоретические основы местного управления и самоуправления. Виды муниципальных систем и их закрепление в конституциях зарубежных стран. Система органов управления на местах.
14	Избирательные системы зарубежных стран	Понятие, социальное значение и политическая роль выборов. Виды выборов, их периодичность. Избирательная система и избирательное право. Основные принципы избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательный процесс и характеристика его основных стадий. Виды избирательных систем. Понятие и социальная функция референдума. Определение результатов и правовые последствия референдума.
15	Законодательная власть и ее органы	Социальное назначение и политическая роль парламента как органа народного представительства. Палаты парламента, их назначение и порядок формирования. Компетенция парламента. Акты, издаваемые парламентом. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Парламентские процедуры. Законодательный процесс и его стадии. Формы парламентского контроля. Судебные и согласительные процедуры. Вспомогательные парламентские учреждения.
16	Исполнительная власть и ее органы. Судебная власть в зарубежных странах	Понятие исполнительной власти. Место главы государства в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления и государственных режимах. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства. Понятие, компетенция, порядок формирования и состав правительства. Ответственность правительства. Понятие, социальная функция и структура судебной власти. Статус носителей судебной власти. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Органы и учреждения, содействующие судебной власти и их статус.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
Раздел 1	Конституционное право: понятие, предмет, метод, система.
Раздел 2	Конституция РФ – основной закон российского государства и общества. Основы конституционного строя РФ как система основополагающих принципов.
Раздел 3	Конституционно-правовой статус личности: понятие, юридическая конструкция.
Раздел 4	Форма правления: понятие, виды, конституционно-правовая характеристика.
Раздел 5	Система государственных органов РФ.
Раздел 6	Конституционно-правовой статус Президента РФ. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
Раздел 7	Система судебных органов РФ.
Раздел 8	Выборы и референдум: понятие, виды, процедура проведения.

Раздел 9	Система государственных органов субъектов РФ. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления в России.
Раздел 10	Сравнительный анализ конституций зарубежных стран.
Раздел 11	Анализ правового положения граждан в зарубежных странах.
Раздел 12	Политические партии и партийные системы в зарубежных странах: понятие, сущность, классификация. Конституционно-правовое регулирование статуса общественных объединений.
Раздел 13	Формы государственного устройства, разновидности политических режимов. Правовой статус субъектов зарубежных федераций. Автономия в зарубежных странах (виды, полномочия). Муниципальные системы в зарубежных странах.
Раздел 14	Общая характеристика избирательного права и избирательных систем.
Раздел 15	Парламент в зарубежных странах.
Раздел 16	Правовое положение главы государства в зарубежных странах. Правительство в системе органов власти зарубежных стран. Конституционные модели судебных систем. Виды судебных органов в зарубежных странах.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведеной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведеной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 864с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761228> - Текст : электронный
2. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов; отв. ред. А. В. Иглин.– М.: Издательство Юрайт, 2018. – 463 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED#page/1> - Текст : электронный
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 472 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45#page/1> - Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Баглай М. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник / МГИМО (У) МИД РФ; Под общ. ред. М.В. Баглая и др. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 1088 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=217156> - Текст : электронный
2. Горохов, Д.Ю. К вопросу о форме правления в современной России: теоретический аспект. — Электрон. дан. // Успехи в химии и химической технологии. — 2014. — № 7(156) том 28. — С. 116-118. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/292911> - Текст : электронный
3. Колюшин Е. И. Конституционное право России: Курс лекций /Е.И. Колюшин - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503196> - Текст : электронный
4. Петухова, Н. В. Правовая природа целей и принципов федерального парламентского контроля / Н. В. Петухова // Журнал Российского права. – 2016. – №7. – С. 28 – 34. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=134684> - Текст : электронный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p>100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Оборудование:<i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p>606 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала:<i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p>716 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала:<i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

<p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> <p>502 Компьютерный класс / Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <p>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, наушники.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (16 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007)</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогп. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету (зачету с оценкой):

2 семестр

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к зачету
1	Понятие и предмет конституционного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционного (государственного) права как ведущей отрасли российского права. Соотношение терминов "конституционное право" и "государственное право". 2. Система конституционного права России. Понятие, своеобразие, структура и виды норм конституционного права. Понятие и виды институтов конституционного права. 3. Понятие, виды и субъекты конституционно-правовых отношений. 4. Понятие и виды источников конституционного права Российской Федерации, как отраслевой юридической науки. 5. Место российского конституционного права в системе права России. 6. Процедура внесения поправок и пересмотра Конституции РФ. Теоретические и политико-правовые вопросы изменения и пересмотра Конституции РФ.

2.	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	<p>7. Основные черты конституционного развития России (СССР) до 1993г.</p> <p>8. Причины, условия и процедура принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.</p> <p>9. Структура и общее содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Общеизвестные принципы и нормы международного права в Конституции РФ.</p> <p>10. Содержание и значение конституционных принципов: человек, его права и свободы – высшая ценность; равенство прав и свобод человека и гражданина; демократическое государство; правовое государство; федеративное государство; социальное государство; светское государство.</p> <p>11. Соотношение понятий конституционного строя и основ конституционного строя. Особенности конституционного строя Российской Федерации.</p>
3	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	<p>12. Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (понятие, элементы, значение). Особенности правового положения личности РФ.</p> <p>13. Основные конституционные принципы и нормы, закрепляющие правовой статус личности в Российской Федерации. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>14. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина в РФ.</p> <p>15. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p>16. Институт гражданства РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения гражданства РФ, порядок решения вопросов гражданства. Общая характеристика основных источников правового регулирования гражданства Российской Федерации.</p> <p>17. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ: источники правового регулирования, понятие, порядок приобретения и утраты статуса беженца и вынужденного переселенца, установленные права и обязанности. Право политического убежища.</p> <p>18. Своеобразие статуса лиц с двойным гражданством (одно гражданство РФ), граждан иностранных государств и лиц без гражданства (общая характеристика).</p> <p>19. Конституционные обязанности индивидов в России: понятие, содержание, значение.</p>
4	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное	<p>20. Основные черты формы правления в РФ.</p> <p>21. Основные черты формы государственного устройства РФ. Содержание и реализация принципов федеративного устройства России.</p> <p>22. Основные черты конституционно-правового статуса Российской Федерации.</p> <p>23. Основные черты конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения в составе Российской Федерации (общее и особенное).</p> <p>24. Основные черты конституционно-правового статуса</p>

	деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член СНГ.	автономной области и автономных округов (общее и особенное). 25. Российская Федерация как полноправный член Содружества Независимых Государств.
5	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	26. Понятие, признаки и виды органов государства в РФ. 27. Основы организации и функционирования системы органов государства в РФ.
6	Президент РФ. Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ	28. Конституционный статус Президента РФ: требования, предъявляемые Конституцией РФ к кандидату в Президенты РФ, порядок занятия должности и основания прекращения его деятельности. 29. Конституционный статус Президента РФ: основные полномочия, взаимодействие с федеральными органами государственной власти. 30. Порядок формирования, внутренняя организация и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 31. Порядок формирования, внутренняя организация и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 32. Основы конституционно-правового статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ (общее и особенное). 33. Понятие и основные черты стадий законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. 34. Порядок формирования, структура, компетенция Правительства РФ. Виды правовых актов Правительства РФ и их юридическая сила.
7	Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ	35. Система судебных органов России: конституционная юстиция, общие и арбитражные суды, мировые судьи. Характеристика основных правовых источников о судебной системе РФ. 36. Принципы организации и полномочия органов Прокуратуры РФ. 37. Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ. 38. Полномочия, основные принципы деятельности и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
8	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум	39. Понятие выборов, избирательного права, избирательной системы и избирательного процесса в науке конституционного права. 40. Основные стадии избирательного процесса. 41. Порядок выдвижения, регистрации и правовой статус кандидатов на должность Президента РФ. 42. Порядок выдвижения, регистрации и правовой статус кандидатов на должность депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ и представительного (законодательного) органа государственной власти субъекта

		<p>федерации (на примере Кемеровской области).</p> <p>43. Подсчет голосов и определение результатов голосования (избирательная система в узком смысле) на выборах Президента РФ, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ и представительного (законодательного) органа государственной власти субъекта федерации (на примере Кемеровской области).</p> <p>44. Порядок обжалования нарушения избирательных прав граждан России.</p> <p>45. Понятие, виды и основные источники правового регулирования референдумов в России. Процедура проведения, предмет и юридическая сила решений референдума Российской Федерации.</p>
9	<p>Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Местное управление и самоуправление в РФ</p>	<p>46. Порядок формирования, система, структура, полномочия, виды правовых актов органов государственной власти субъекта РФ (на примере Кемеровской области).</p> <p>47. Порядок формирования законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.</p> <p>48. Порядок наделения полномочиями главы исполнительной власти-руководителя высшего исполнительного органа субъекта РФ.</p> <p>49. Понятие и конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в России. Характеристика основных правовых источников регламентирующих местное самоуправление в РФ.</p> <p>50. Система местного самоуправления в России: местный референдум, местные выборы, собрания и сходы, территориальное общественное самоуправление, правотворческая (народная) инициатива граждан, обращения (петиции) граждан, органы местного самоуправления.</p>

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

3 семестр

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к экзамену
	Темы 2-го семестра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционного (государственного) права как отрасли права. Соотношение терминов "конституционное право" и "государственное право". 2. Система конституционного права России. Понятие, своеобразие, структура и виды норм конституционного права. Понятие и виды институтов конституционного права. 3. Понятие, виды и субъекты конституционно-правовых отношений. 4. Структура и общее содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Общепризнанные принципы и нормы международного права в Конституции РФ. 5. Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (понятие, элементы, значение). Особенности правового статуса личности в РФ. 6. Основные черты формы государственного устройства РФ. 7. Основы организации и функционирования системы органов государства в РФ.

		<p>8. Конституционный статус Президента РФ: основные полномочия, взаимодействие с федеральными органами государственной власти.</p> <p>9. Понятие и основные черты стадий законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.</p> <p>10. Порядок формирования, структура, компетенция Правительства РФ.</p> <p>11. Система судебных органов России: конституционная юстиция, общие и арбитражные суды, мировые судьи. Полномочия, основные принципы деятельности и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>12. Понятие выборов, избирательного права, избирательной системы и избирательного процесса в науке конституционного права.</p>
10	Понятие конституционного права зарубежных стран Конституции зарубежных стран	<p>13. Предмет, методы и объекты конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.</p> <p>14. Понятие, структура и виды норм конституционного права в зарубежных странах.</p> <p>15. Понятие и виды источников конституционного права в зарубежных странах.</p> <p>16. Классификации современных конституций: основания, научное и практическое значение.</p> <p>17. Порядок принятия, изменения, пересмотра и отмены конституций в зарубежных странах.</p> <p>18. Основные черты формы, структуры и содержания современных конституций.</p> <p>19. Понятие и виды конституционного контроля в зарубежных странах.</p> <p>20. Функции органов конституционного контроля в зарубежных странах.</p>
11	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	<p>21. Особенности правового положения личности в современных зарубежных странах.</p> <p>22. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина в конституциях современных государств.</p> <p>23. Конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.</p> <p>24. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.</p> <p>25. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах: понятие, содержание. Соотношение конституционных прав и обязанностей личности.</p> <p>26. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.</p>
12	Особенности конституционного строя современных государств. Конституционно-правовой статус политических	<p>27. Особенности конституционного строя современных государств.</p> <p>28. Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы; конституционные основы демократизма политической системы в современных высокоразвитых странах.</p> <p>29. Понятие и источники правового регулирования деятельности политических партий.</p> <p>30. Классификация партий в зарубежных странах.</p> <p>31. Основные функции политических партий. Формы взаимодействия политических партий с парламентами зарубежных стран.</p>

	институтов в зарубежных странах	32. Понятие и виды партийных систем. Многопартийность как условие демократии.
13	<p>Формы государственного устройства в зарубежных странах.</p> <p>Муниципальные системы зарубежных стран</p>	<p>33. Формы государственного устройства в зарубежных странах.</p> <p>34. Основы организации и функционирования системы органов государства в современных странах.</p> <p>35. Понятие и классификация форм правления. Монархия, ее понятие и виды. Республика и ее виды.</p> <p>36. Форма правления: основные черты парламентской республики (на примере ФРГ, Италии, Португалии).</p> <p>37. Форма правления: основные черты президентской и президентско-парламентской республики (на примере США, Мексики, Франции).</p> <p>38. Порядок избрания и полномочия президента (главы государства) в парламентской, президентской и президентско-парламентской республиках.</p> <p>39. Форма правления: основные черты парламентской, дуалистической и абсолютной монархии (на примере Великобритании, Испании, Японии, Саудовской Аравии, Ватикана).</p> <p>40. Полномочия главы государства в абсолютной, дуалистической и парламентской монархии.</p> <p>41. Унитарные государства: понятие, виды (на примере Франции, Италии, Испании, Украины).</p> <p>42. Федеративные государства: понятие, виды. Статус субъектов федераций, распределение компетенций в отношениях между федерацией и ее субъектами (на примере США, Бразилии, ФРГ, Индии).</p> <p>43. Понятие и основные типы (модели) местного самоуправления за рубежом: англосаксонская, континентальная (французская), смешанная.</p> <p>44. Компетенция органов местного управления (самоуправления) в зарубежных органах.</p>
14	Избирательные системы зарубежных стран	<p>45. Принцип всеобщих выборов. Избирательные цензы: понятие, виды, значение.</p> <p>46. Понятие и содержание принципов свободных, прямых (косвенных, многостепенных) выборов при тайном голосовании.</p> <p>47. Принцип равных выборов: содержание и значение. Джерримендеринг. «Заградительный барьер».</p> <p>48. Основные этапы подготовки и проведения выборов в парламенты зарубежных стран.</p> <p>49. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды, порядок определения результатов голосования избирателей.</p> <p>50. Избирательная система пропорционального представительства: понятие, определение результатов голосования избирателей по методу Т. Хэра.</p> <p>51. Избирательная система пропорционального представительства: понятие, определение результатов голосования избирателей по методу В. д'Ондта.</p>

		52. Референдум в зарубежных странах: понятие, виды, юридическая сила решений.
15	Законодательная власть и ее органы	53. Парламент как высший орган народного представительства: порядок формирования и структура. 54. Функции парламента в зарубежных странах. 55. Формы контроля парламента за деятельностью правительства государства (вотум недоверия, интерпелляция, актуальный час, письменный запрос и пр.). 56. Понятие и стадии законодательного процесса в зарубежных парламентах. 57. Правовой статус депутата современного парламента.
16	Исполнительная власть и ее органы. Судебная власть в зарубежных странах	58. Правительство в современных государствах: понятие, виды. 59. Структура и состав правительства в зарубежных странах. 60. Функции правительства как высшего органа исполнительной власти государства. Формы участия правительства в законодательстве. Делегированное законодательство. 61. Понятие, социальная функция и структура судебной власти в зарубежных странах. 62. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Органы и учреждения, содействующие судебной власти и их статус.

Примерный перечень практических заданий к зачету (зачету с оценкой):

2 семестр

1. Изложите поэтапно процедуру внесения поправок в Конституцию РФ.
2. Изложите поэтапно процедуру пересмотра Конституции РФ.
3. При голосовании о поправке в Конституцию РФ в Государственной Думе Федерального Собрания РФ не набралось достаточного количества голосов для ее принятия. Возможно ли продолжение процедуры принятия поправки. Какое количество голосов необходимо для принятия поправки. По истечении какого срока субъект инициативы внесения поправки, может поставить вопрос о внесении такой же по смыслу и содержанию поправки в Конституцию РФ.
4. Предложение о пересмотре Конституции РФ было одобрено обеими палатами Федерального Собрания РФ. Однако Конституционное Собрание не согласилось с парламентом и приняло решение об оставлении Конституции РФ в неизменном виде. Вправе ли Конституционное Собрание принять такое решение. Возможно ли продолжение процедуры пересмотра Конституции РФ. Может ли Президент России повлиять на решение Конституционного Собрания.
5. Изложите поэтапно процедуру образования в составе Российской Федерации нового субъекта (на примере объединения субъектов Российской Федерации).
6. Каким органам и в каком порядке принадлежит инициатива образования в составе Российской Федерации нового субъекта.
7. Изложите поэтапно процедуру принятия в состав Российской Федерации нового субъекта (иностранное государство или часть территории иностранного государства).
8. Каким органам и в каком порядке принадлежит инициатива принятия в состав Российской Федерации нового субъекта.
9. Изложите поэтапно процедуру приобретения статуса беженца по законодательству РФ.
10. Задача. Гражданин Армении Мкртычян М.С. приобрел в установленном порядке статус беженца в Российской Федерации. В период действия статуса беженца

Мкртчяном М.С. был осужден в России за совершение умышленного преступления. На какой срок предоставляется статус беженца в России. Лишается ли Мкртчян М.С. в связи с совершением преступления статуса беженца по российскому законодательству. Может ли он быть выслан в страну своего гражданства в связи с совершением преступления на территории Российской Федерации.

11. Изложите поэтапно процедуру приобретения статуса вынужденного переселенца по законодательству РФ.

12. Задача. Гражданин Украины Потапенко И.Г., имея разрешение на постоянное проживание на территории Российской Федерации, приобрел статус вынужденного переселенца. По истечении трех лет пребывания в данном статусе он выехал на постоянное место жительства в страны своего гражданства. Дайте правовую оценку действиям Потапенко И.Г.

13. Охарактеризуйте основные стадии избирательного процесса.

14. Федеральное Собрание РФ преодолело вето Президента РФ на федеральный закон квалифицированным большинством голосов обеих палат. Каковы действия главы государства в этом случае. Имеет ли право отлагательного вето при подписании федеральных конституционных законов Президент РФ.

15. Опишите порядок подсчета голосов избирателей по мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства (на примере выборов Президента РФ).

16. Опишите порядок подсчета голосов избирателей по пропорциональной избирательной системе (на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ).

17. Опишите порядок подсчета голосов избирателей по мажоритарной избирательной системе относительного большинства (на примере выборов депутатов представительного органа местного самоуправления).

18. Государственная Дума Федерального Собрания РФ в течение трех месяцев два раза выразила вотум недоверия Правительству РФ. Каковы действия Президента РФ в данной ситуации. Вправе ли глава государства распустить Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

19. После трехкратного отклонения Государственной Думой Федерального Собрания РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ, Президент РФ не распустил Государственную Думу, а начал консультации с депутатами с целью согласовать предложенную кандидатуру. Дайте правовую оценку действиям главы государства. Как в этом случае должен поступить Президент РФ. Может ли Президент РФ три раза подряд вносить одну и ту же кандидатуру Председателя Правительства РФ?

20. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ, управляя личным автомобилем, совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого погиб человек. Сотрудником ГИБДД автомобиль, управляемый депутатом, был остановлен. Как оказалось, водитель автомобиля находился в состоянии алкогольного опьянения. Нарушитель предъявил сотруднику ГИБДД водительское удостоверение и удостоверение депутата Государственной думы РФ. Дайте характеристику дальнейших действий сотрудника ГИБДД в соответствии с законодательством Российской Федерации.

21. Изложите поэтапно стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.

22. Опишите государственные символы Российской Федерации.

23. Изложите поэтапно процедуру подготовки и проведения референдума РФ.

24. Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность, ее содержание и субъектов.

25. Изложите поэтапно процедуру подготовки и проведения референдума РФ.

26. Раскройте основания досрочного прекращения полномочий Президентом РФ.

27. Опишите внутреннюю структуру Конституционного Суда РФ.

28. Раскройте содержание подведомственности дел Конституционному Суду РФ.

29. Опишите систему органов местного самоуправления муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).
30. Охарактеризуйте содержание гарантий местного самоуправления в России.

Примерный перечень практических заданий к экзамену:

3 семестр

1. Какие способы принятия конституций Вам известны? Какие способы принятия, по мнению исследователей в области конституционного права, наиболее демократичны? Какой способ, на Ваш взгляд, наиболее демократичный? Обоснуйте свой ответ.
2. Какие способы изменения конституций в зарубежных странах Вы знаете? Какой порядок изменения конституции Вы считаете наиболее демократичным и почему?
3. В соответствии со ст. 62 Конституции Испании Король имеет право назначать и смещать членов правительства. Вправе ли монарх самостоятельно принимать это решение? Выберите верный ответ: а) монарх вправе принять это решение самостоятельно; б) монарх вправе принять это решение только по предложению председателя правительства; в) монарх вправе принять это решение только после согласования с председателем Конгресса депутатов. Какой форме правления соответствует данная норма?
4. В ст. 2 Конституции Испании установлено, что «она признает и гарантирует право на автономию национальностей и регионов, ее составляющих». Все административно-территориальные образования высшего уровня в Испании обладают статусом автономий. Испания – это: а) простое децентрализованное унитарное государство; б) сложное децентрализованное унитарное государство; в) региональное государство? Каковы особенности организации и функционирования системы органов власти в административно-территориальных образованиях, обладающих статусом автономии?
5. Парламент Каталонии, автономии в составе Испании, большинством голосов принял решение о проведении референдума о выходе из состава государства (сецессии). Конституционный суд Испании счел это решение нелегитимным. Имеет ли Каталония конституционное право на сецессию? В каких случаях сецессия возможна? Конституции каких современных государств предусматривают право на сецессию?
6. В чем принципиальное отличие в статусе политико-территориальной автономии и административной? В состав каких известных Вам современных государств входят автономии? Какие формы политико-территориального устройства в этих государствах? Обладают ли автономии конституционным правом на сецессию?
7. Парламент Италии проголосовал за доверие правительству, сформированному партийным большинством в парламенте. Правительство формируется при доверии парламента: а) при парламентской республике; б) при президентской республике; в) при полупрезидентской республике (смешанной)? Выберите правильный ответ. Назовите современные государства, относящиеся к каждой из вышеперечисленных форм правления.
8. В США избранный президент сформировал администрацию, назначил государственного секретаря и других членов администрации. В данном случае главой исполнительной власти является: а) государственный секретарь; б) президент; в) президент и государственный секретарь; г) назначенный президентом член администрации? Выберите правильный ответ. Аргументируйте ответ, ссылаясь на соответствующую норму Конституции США.
9. Что такое «парламентские дебаты»? Какие способы ограничения парламентских дебатов используются в практике зарубежных парламентов?
10. Что такое «законодательный процесс» и в чем его отличие от «процесса законотворчества»? Какие стадии законодательного процесса можно выделить?
11. Депутат Палаты представителей Конгресса США по окончании парламентской сессии направляется к месту жительства. Находясь в нетрезвом состоянии, депутат разбил витрину магазина, за что был задержан полицейским. Депутат требовал освободить его, однако полицейский утверждал, что иммунитет депутата закончился с момента окончания

сессии парламента. Выберите верный ответ: а) доводы депутата правильные, так как иммунитет депутата Палаты представителей Конгресса США действует в течение всего срока полномочий депутата; б) доводы полицейского правильные, так как иммунитет Депутата Палаты представителей Конгресса США действует в течение срока парламентской сессии; в) доводы депутата правильные, так как иммунитет депутата Палаты представителей Конгресса США действует в течение более длительного срока, чем парламентская сессия (40 дней до и после парламентской сессии). Какой срок действует иммунитет депутата Государственной Думы РФ? Известны ли Вам страны, в которых депутаты парламента не обладают иммунитетом?

12. Что такое «состав правительства» и «структура правительства»? Сопоставьте данные понятия.

13. Что такое «куриальные выборы», «плюральный вотум» и «избирательная геометрия (география)»? С избирательными системами каких стран ассоциируются эти понятия? Нарушают ли они принцип демократических выборов? Мотивируйте свой ответ.

14. В соответствии со ст. 51 Избирательного кодекса Франции в период выборов муниципальные органы каждой коммуны выделяют специальные места для размещения избирательных афиш. Осуществление каких (какого) избирательных действий обеспечивает эта правовая норма: а) голосование; б) предвыборную агитацию; в) выдвижение кандидатов; г) регистрацию избирателей. Выберите правильный ответ.

15. В чем разница между «местным управлением», «государственным управлением на местах» и «местным самоуправлением»? Назовите признаки, характеризующие местное самоуправление. Приведите примеры государств, в которых: а) на всех уровнях территориального деления имеет место сочетание местного управления и местного самоуправления; б) на всех уровнях территориального деления осуществляется только местное самоуправление; в) имеет место сочетание местного самоуправления на низовом уровне территориального деления и местного управления на вышестоящем уровне территориального деления.

16. Какие модели местного самоуправления в зарубежных странах Вы знаете? Укажите характерные черты моделей самоуправления на примере США, ФРГ, Франции.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

Компетенция 1

ОК–6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Кейс-задание 1

Преамбула к Конституции РФ содержит следующие лексемы: «многонациональный народ Российской Федерации...утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов...».

Взаимосвязаны ли на Ваш взгляд конституционные принципы равенства прав свобод человека и гражданина и равноправия и самоопределения народов? Как при реализации этих принципов учитываются социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей?

Кейс-задание 2

Согласно ч. 1 ст. 7 Конституции РФ, «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». *Что характеризует РФ, как социальное государство?*

Ч. 2 ст. 7 Конституции РФ содержит перечень главных обязательств государства перед гражданами в социальной сфере, среди которых: охрана труда и здоровья граждан, наличие гарантированного минимального размера оплаты труда, обеспечение господдержки семьи, материнства, отцовства, детства, инвалидов и пожилых граждан, развитие системы социальных служб, установление государственных пенсий и пособий, который не является исчерпывающим. *Какие социальные обязательства государства в отношении граждан нашли отражение в главе 2 «Права и свободы человека и гражданина» Конституции РФ?*

Компетенция 2

ОПК–1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Кейс-задание 1

Согласно ч. 4 ст. 15 Конституции РФ «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

Проанализируйте данную конституционную норму. Какие принципы и нормы международного права понимаются под общепризнанными? Какой федеральный закон РФ применяется в отношении международных договоров РФ? В чем проявляется преимущественная сила международного договора по отношению к закону?

Кейс-задание 2

Согласно ст. 79 в ред. Закона РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ «Российская Федерация может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий в соответствии с международными договорами Российской Федерации, если это не влечет за собой ограничения прав и свобод человека и гражданина и не противоречит основам конституционного строя Российской Федерации. Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации».

Проанализируйте данную конституционную норму. О каких межгосударственных объединениях идет речь в данной статье? Каковы юридические последствия членства РФ в межгосударственных объединениях?

Компетенция 3

ПК–9. Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Кейс-задание 1

Ч. 1 ст. 46 Конституции РФ гласит: «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод».

Проанализируйте данную конституционную норму. Каков круг субъектов права на судебную защиту? Какие виды судопроизводства устанавливает Конституция РФ?

Кейс-задание 2

Согласно ч. 3 ст. 46 Конституции РФ «Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные

органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты».

В какие межгосударственные органы защиты прав и свобод человека и гражданина может обратиться гражданин РФ? Отменяют ли решения межгосударственных органов по защите прав и свобод человека и гражданина решения внутригосударственных органов? Могут ли решения межгосударственных органов не исполняться в РФ?

Билет для рубежного контроля освоения дисциплины в форме зачета (зачета с оценкой) состоит как минимум из 2-х вопросов, один из которых - практическое (практико-ориентированное) задание (кейс-задание). При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями (кейс-заданиями). Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

Билет для рубежного (итогового) контроля освоения дисциплины в форме экзамена состоит минимум из 3-х вопросов, один из которых – практическое (практико-ориентированное) задание (кейс-задание). При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями (кейс-заданиями). Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

Критерии оценки знаний студентов:

«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.

«отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«не зачтено» / «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины и допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения (при наличии контрольных работ в учебном плане соответствующего года набора)

Варианты контрольных работ выбираются студентами самостоятельно по первой букве фамилии.

Тематика:

Вариант 1. «А»- «Д»

Тема: Понятие и юридические свойства конституции

1. Понятие и значение конституции.
2. Особые юридические свойства конституции.

Вариант 2. «Е» - «Л»

Тема: Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России и в зарубежных странах

1. Правовые системы и особенности конституционно-правового статуса личности.
2. Элементы юридической конструкции конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ.

Вариант 3. «М» - «Р»

Тема: Основы организации государственной власти

1. Государственная власть как институт конституционного права.
2. Институты представительной и непосредственной демократии при осуществлении государственной власти.

Вариант 4. «С» - «Ц»

Тема: Конституционно-правовой статус политических институтов

1. Правовое положение политических партий в политической системе общества.
2. Конституционно-правовое регулирование деятельности общественных и религиозных объединений.

Вариант 5. «Ч» - «Я»

Тема: Конституционно-правовой статус главы государства

1. Понятие и правовое положение главы государства в зависимости от формы правления.
2. Конституционные полномочия и обязанности президента РФ.

Если студент желает написать контрольную работу на другую тему, то он вправе после согласования с научным руководителем, заняться исследованием интересующей его проблематики в области конституционного права и выполнить работу на индивидуальную тему.

Критерии оценивания контрольной работы:

Контрольная работа оценивается преподавателем по зачетной системе исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и обоснованность нормами законодательства решения задач;
- аккуратность оформления.

«Зачтено» - выставляется студенту, показавшему в контрольной работе всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их для анализа проблемных ситуаций.

«Не зачтено» - выставляется студенту, контрольная работа которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания учебной программы дисциплины. Контрольная работа не зачитывается, если: выполнена не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождественна контрольной работе другого студента.