

«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева

19 февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2024

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 19.02.2024)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 05.02.2024)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ОК–9.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Код и название компетенции
Общекультурная	ОК–9. Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОК–9. Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.06. Безопасность жизнедеятельности Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОК–9. Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знать законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области; алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва, основные приемы первой помощи, методы и способы защиты в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий уметь снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	<p>коллективных средств защиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь; применять на практике знания о способах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>владеть основными приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	10	16
Аудиторные занятия (всего)	32	10	16
в том числе:			
лекции	16	4	8
практические занятия	16	6	8
в том числе:			
в интерактивной форме	10	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76	94	92
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4	Зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всево	лекции		
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	34	4	4/2	26	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
2.	Защита в чрезвычайных ситуациях.	38	6	6/4	26	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
3.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	36	6	6/4	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
	Всего:	108	16	16/10	76	Зачет

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всево	лекции		
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	34	2	2	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
2.	Защита в чрезвычайных ситуациях.	34	2	2/2	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
3.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	36	-	2/2	34	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
4.	контроль	4				зачет

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обу- чающихся и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контро- ля успеваемо- сти
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная рабо- та обучаю- щихся	
			всево	лекции		
	Итого:	108	4	6/4	94	4

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обу- чающихся и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контро- ля успеваемо- сти
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная рабо- та обучаю- щихся	
			всево	лекции		
1.	Теоретические осно- вы безопасности жизнедеятельности.	36	4	2	30	Собеседова- ние, устный оп- рос, учебная зада- ча, тест, реферат
2.	Защита в чрезвычай- ных ситуациях.	36	2	4/2	30	Собеседова- ние, устный оп- рос, учебная зада- ча, тест, реферат
3.	Управление безопас- ностью жизнедея- тельности.	36	2	2/2	32	Собеседова- ние, устный оп- рос, учебная зада- ча, тест, реферат
	Всего:	108	8	8/4	92	Зачет

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 - Содержание лекционных и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы безопасности жизне- деятельности.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	БЖД – как особая от- расль человеческих знаний.	Введение в БЖД. Предмет, задачи БЖД. Аксиома о потенци- альной опасности, концепция приемлемого риска.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.2.	Теоретические основы учения БЖД	Основные принципы БЖД. Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия БЖД (опасность, поле опасностей и др.). Причинно-следственное поле опасностей.
1.3.	Вредные и опасные факторы: классификация, способы снижения вреда	Классификация опасностей (по видам потоков в жизненном пространстве, по длительности, по зонам воздействия, по размерам зоны воздействия, по степени завершенности, по характеру действия на организм). Вредные вещества, классификация, вредное воздействие на человека и среду обитания, допустимые уровни воздействия. Токсикологическая классификация вредных веществ.
<i>Темы практических занятий</i>		
1.1.	Вредные факторы жилища	Физические, химические, биологические вредные факторы жилища.
2	Защита в чрезвычайных ситуациях.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени на объектах экономики. ЧС естественного (природного происхождения), последствия, прогнозирование катастроф. Экологические угрозы. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы. Социальная безопасность. Терроризм, его истоки, черты и особенности. Меры борьбы с терроризмом. Безопасность жилища. Безопасность в общественных местах.
2.2	Первая медицинская помощь при угрожающих состояниях	Раны. Кровотечения. Виды, классификация. Опасность кровотечений. Способы остановки кровотечений. Закрытые повреждения. Переломы. Травмирующий шок. Реанимация при шоковых состояниях. Непрямой массаж сердца и легочная реанимация. Принципы оказания первой помощи при укусе ядовитыми насекомыми и животными. Ожоги. Ожоговая болезнь. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожении. Неотложная медицинская помощь при отравлениях. Помощь при электротравмах.
<i>Темы практических занятий</i>		
2.1	ЧС природного характера. Землетрясения. Наводнения.	Причины возникновения землетрясений, параметры. Правила безопасного поведения при землетрясении. Правила безопасного поведения при наводнениях.
2.2	Бури, смерчи, ураганы. Оползни, сели, сход снежных лавин.	Механизм возникновения бурь, смерчей, ураганов. Правила безопасного поведения. Правила безопасного поведения при оползнях, селях, обвалах, сходе снежных лавин.
2.3	Пожарная безопасность	Правила безопасного поведения при лесных и торфяных пожарах. Пожары в городе. Правила безопасного поведения при пожаре.
2.4	Продовольственная безопасность. Информационная безопасность.	«Римская декларация по всемирной продовольственной безопасности». Физическая доступность достаточной, безопасной и питательной пищи; экономическая доступность к продовольствию должного объема и качества всех социальных групп населения; продовольственная независимость. Состояние сохранности информационных ресурсов государства и защищенности законных прав личности и общества в инфор-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		мационной сфере.
2.5	Бактериологическое оружие. Ядерное оружие.	Бактериологическое оружие и его воздействие на организм человека. Характеристика ядерного оружия
2.6	Химическое оружие	Химическое оружие (СДЯВ и ОВ, их характеристика. Химические аварии. Средства индивидуальной защиты. Действия учителя в очаге поражения.)
2.7	Чрезвычайные ситуации социальной направленности.	Массовые беспорядки, толпа, преступления, терроризм. Общественная безопасность. Обеспечение правопорядка при проведении общественных мероприятий. Терроризм, его истоки, характерные черты и особенности, виды. Основные принципы борьбы с терроризмом. Защита автомобилей от угонов, хищений и грабежей.
3	Управление безопасностью жизнедеятельности.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Основы физиологии труда, оценка условий труда	Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности (оптимальные, допустимые, вредные, травмоопасные условия труда). Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
3.2	Управление безопасностью жизнедеятельности.	Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Системы стандартов «Охрана природы». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
<i>Темы практических занятий</i>		
3.1	Цели и задачи ГО. Предназначение РСЧС.	Предназначение и задачи ГО в мирное и военное время. Суть организационной структуры ГО. Пункты управления ГО. Характеристика служб ГО, сил и средств. Порядок действия по сигналам оповещения ГО. Задачи РСЧС
3.2	Город как источник опасности	Нарушение межличностных связей. Негативные факторы городской среды, влияющие на жизнедеятельность человека. Причины возникновения пожара в жилище. Правила безопасного поведения. Причины затопления. Правила поведения при эвакуации. Опасности, возникающие при использовании средств бытовой химии. Правила оказания первой медицинской помощи. Виды экстремальных ситуаций криминального характера. Правила безопасного поведения. Действия при возникновении и угрозе террористического акта.
3.3	Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	Специализированные организации ООН (ЮНЕСКО, ЮНЕП, ФАО, ВОЗ, ЮНИДО, МАГАТЕ). Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (1979), об охране озонового слоя (1985), по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (1972), по защите Черного моря от загрязнения (1992), о биологическом разнообразии (1992), о международной торговле видами дикой фауны и флоры, о водно-болотных угодьях, по защите морской среды региона Балтийского моря, об охране всемирного культурного и природного наследия, по борьбе с опустыниванием, об изменении климата, о принятии международных мер в отношении отдельных стойких органических

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		загрязнений, по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер и другие.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент

86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / под редакцией Л. А. Михайлова. - Изд. 2-е ; стер. - Москва : Академия, 2009. - 270 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: С. 260-266. - Текст : непосредственный

2. Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. – Электронные текстовые данные. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508589> - Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D> Текст : электронный

2. Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. –Эл. текстовые данные. – Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589> Текст : электронный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КППИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p>100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

<p>614 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p>615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы». – URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> , свободный.

Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда. –URL: <http://akot.rosmintrud.ru/> , свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Причины возникновения БЖД.
2. Предмет и задачи БЖД.
3. Теоретические основы учения БЖД.
4. Человек и биосфера. Антропогенное воздействие на окружающую среду.
5. Основы физиологии труда, оценка условий труда. Комфортные условия жизни в техносфере.

6. Микроклимат: понятие и нормирование.
7. Вредные и опасные факторы: классификация, способы снижения вреда.
8. Вредные и опасные факторы: химические вещества.
9. Вредные и опасные факторы: вибрации и акустические колебания.
10. Вредные и опасные факторы: электромагнитные излучения.
11. Вредные и опасные факторы: ионизирующее излучение.
12. Вредные и опасные факторы: электрический ток.
13. Совместное воздействие факторов внешней среды. Оценка влияния вредных факторов. Анализ опасности технических систем.
14. Средства снижения травмоопасности. Защита от энергетических воздействий.
15. Защита от пожаров.
16. Классификация ЧС. Защита от ЧС мирного и военного времени.
17. Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясения, наводнения, ураганы и др.)
18. Чрезвычайные ситуации социальной направленности
19. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС.
20. Устойчивость объектов экономики. Ликвидация последствий ЧС.
21. Социальная безопасность (соцблагополучие).
22. Первая медицинская помощь.
23. ЗОЖ в техносфере.
24. Основы военной службы.
25. Вооруженные силы РФ.
26. Система ГО и ЧС в РФ.
27. Управление БЖД: Правовые и нормативные основы.
28. Организационные основы управления БЖД.
29. Международное сотрудничество в области БЖД.
30. Взаимодействие человека и технической системы.
31. Технологии формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
32. Санитарно-гигиенические требования к материально-техническим условиям реализации образовательных программ общего образования.

критерии оценивания компетенций (результатов)

Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области, алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва, приемы оказания первой помощи; технологии формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; санитарно-гигиенические требования к материально-техническим условиям реализации образовательных программ дошкольного / общего образования.

Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте, предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь; создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, • способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;

способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, способами охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; способами разработки и реализации программы развития образовательной организации в целях соз-

дания безопасной и комфортной образовательной среды.

описание шкалы оценивания

оценка **«зачтено»** выставляется если обучающийся обнаружил знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания и усвоил основную литературу; студент осознанно и логично раскрывает проблемы; показывает знание развития экологической проблемы; демонстрирует высокий уровень сформированности профессиональных компетенций; раскрывает современные альтернативные и вариативные подходы в изучении проблемы; выделяет сущность и специфические особенности разработки и реализации проблемы в теории и практике охраны окружающей среды и организации здорового образа жизни; при необходимости раскрывает проблемы с позиции частных методик; раскрывает возможные отклонения в развитии личности (процесса) в русле рассматриваемой проблемы, возможности их диагностики; демонстрирует способность к интеграции знаний по проблеме, структурированию ответа, анализу существующих позиций в теории и практике; способен к адаптации знаний к условиям конкретной ситуации.

В течение семестра работал последовательно, готовился к практическим занятиям систематически, задания выполнял.

«не зачтено» - в ответе студента допущены существенные фактические ошибки, которые не смог исправить; на большую часть дополнительных вопросов студент не ответил или дал неверный ответ. Студент не ориентируется в основных понятиях курса, демонстрирует отсутствие умений применить знания в процессе решения задач.