

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПП  
Л. Я. Лозован  
«29» марта 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.06.06. Организация самостоятельной работы студентов**

Направление подготовки

#### **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)

#### **«Психология и педагогика дошкольного образования»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
**в РПД К.М.06.06. Организация самостоятельной работы студентов**

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета №9 от 23.03.23 г.

для ОПОП 2023 года набора

на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

протокол методической комиссии факультета № 6 от 22.03.23 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и

психологии протокол № 7 от 16.03.23 г.

Гребенщикова Т.В. / \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

**на 2024 / 2025 учебный год**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.24 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.24 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и

психологии протокол № 7 от 14.03.24 г.

Гребенщикова Т.В.

(Ф.И.О. зав. кафедрой)

## Оглавление

1 Цель дисциплины .....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....	4
Место дисциплины.....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план .....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	6
5.1 Учебная литература .....	6
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	7
6 Иные сведения и (или) материалы.....	8
6.1.Примерные темы письменных учебных работ .....	8
6.1.1 Курсовая работа.....	8
6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.....	8
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	8

### 1 Цель дисциплины.

Факультативная дисциплина «Организация самостоятельной работы студентов» призвана помочь обучающемуся осмысленно и самостоятельно работать учебным материалом и научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания будущих педагогов. В ходе ее освоения обучающиеся знакомятся с системой форм и методов обучения в вузе, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы. В русле практикума решаются задачи развития навыков работы с учебником, классическими первоисточниками и современной научной литературой, формируются умения поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений; навыки научного исследования. Формируются основы личностного и профессионального самообразования и самовоспитания. Это в свою очередь выступает залогом освоения первокурсниками позиции студента, создает основу успешной учебной и исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-6

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы организации самостоятельной деятельности студентов в вузе: виды, формы, значение;</li><li>– основные способы и средства поиска, сбора, анализа и систематизации необходимых источников информации теоретические основы самовоспитания и самообразования;</li><li>– основы культуры умственного труда.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять различные методы саморазвития и самообразования.</li><li>– использовать различные источники для получения необходимой информации при решении задач учебной деятельности в вузе;</li><li>– разрабатывать и презентовать портфолио.</li></ul>

### Место дисциплины

Факультативная дисциплина включена в модуль «Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников» ОПОП ВО. Дисциплина осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	4
Аудиторная работа (всего):	4
в том числе:	
лекции	2
практические занятия, семинары	2
практикумы	
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	64
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа <sup>1</sup>	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	ЗФО 4 курс 8 семестр 4 часа

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации	
			ОФО			ОЗФО			ЗФО				
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС		
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ			
<b>Семестр 8</b>													
1.	Раздел I. Самостоятельная работа как условие самоорганизации и самообразования.	32								2		30	Тест Собеседование
1	Раздел II. Техника самостоятельной работы студента педагогического вуза.	36									2	34	Тест Собеседование
18	Промежуточная аттестация - зачет	4											зачет
	Всего по учебному плану:	72								2	2	64	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин. – макс.)
<b>3 семестр</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию, выполнение практических заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект 2 занятий)	<b>1 балла</b> посещение 1 лекционного занятия; ведение конспекта 2 балла.	<b>3 – 6</b>
		Семинарские / практические занятия (6 занятий).	<b>3 балл</b> за выполнение практических заданий к семинарам, предоставленных непосредственно в день проведения, не менее 51% качества; <b>2 балла</b> – существенный вклад в работу всей группы на занятии (0.5 – качественные дополнения; 1 - устный, тщательно подготовленный ответ на вопрос семинара	<b>16-30</b>
		Тестирование (ПР-1)	<b>За выполнение теста до:</b> <b>5 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>7 балла</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>9 балла</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	<b>10 – 18</b>
		Собеседование по 2 разделам	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	<b>5-10</b>
		Индивидуальные задания (2)	<b>5 балла</b> (пороговое значение) <b>7 баллов</b> (максимальное значение)	<b>8– 16</b>
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100%)	Тест.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
		Решение задачи 1.	<b>5 балла</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				<b>10 – 20 б.</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				<b>51 – 100 б.</b>

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

#### 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 5.1 Учебная литература

1. Гребенщикова Т.В., Умнов В.С. Самообразование и социально-профессиональная мобильность (учебное пособие) текстовое электронное издание – Новокузнецк: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет", Новокузнецкий институт (филиал), 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – ISBN 978-5-8353-1996-1. – Текст : электронный.

##### Дополнительная учебная литература

1. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки: Учебно-методическое пособие / Меренков А.В., Куньщиков С.В., Гречухина Т.И., - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 78 с. ISBN 978-5-9765-3082-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947269> (дата обращения 14.03.2020)

– Текст : электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

<p><b>327</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- занятий лекционного типа;</li><li>- занятий семинарского (практического) типа;</li><li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li><li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li></ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1</p>
<p><b>317</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li><li>- самостоятельной работы.</li></ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная, компьютеры для обучающихся (7 шт.);</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1 База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной, режим доступа [www.psi.webzom.ru](http://www.psi.webzom.ru)

2 Научная электронная библиотека, режим доступа – <http://www.elibrary.ru>

3 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - режим доступа <http://www.window.edu.ru>.

### 6 Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

##### 6.1.1 Курсовая работа

Не предусмотрено

##### 6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.

Не предусмотрено

#### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>Раздел 1. Самостоятельная работа как условие самоорганизации и самообразования.</b>		
<i>Профессиональное самовоспитание будущего педагога</i>	<p>1. Самостоятельная работа как самоорганизация. Основные характеристики самостоятельной работы студентов.</p> <p>2. Культура учебного труда.</p> <p>3. Профессиональное самовоспитание: понятие, значение.</p> <p>4. Структура самовоспитания.</p> <p>5. Этапы самовоспитания.</p> <p>6. План профессионального самовоспитания.</p>	<p>Составить заповеди студента или написать мини-сочинение «Что значит быть студентом»</p> <p>Разработать рекомендации по овладению культурой умственного труда.</p> <p>Задание 1. Составьте опорный конспект по теме «Технология «Портфолио».</p> <p>Задание 2. Подготовьте сообщение о педагогическом дневнике какого-либо педагога на выбор (К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, М.А. Рыбниковой, А.С. Макаренко и др.)</p>
<i>Организация самостоятельной работы студентов в вузе</i>	<p>1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ).</p> <p>2. Самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме</p>	<p>1. Составить памятки по организации познавательной деятельности на лекциях, семинарах, используя рекомендованную, а также самостоятельно подобранную литературу.</p> <p>2. Составить методические рекомендации (советы) по подготовке</p>



	<p>плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов.</p> <p>3. Внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.</p> <p>4. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ).</p> <p>5. Самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов.</p> <p>6. Внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.</p>	<p>к лекции, семинару, лабораторному занятию, консультации, зачету и экзамену, используя рекомендованную, а также самостоятельно подобранную литературу.</p>
<p>Раздел II. Техника самостоятельной работы студента педагогического вуза.</p>		
<p><i>Восприятие и понимание научного текста</i></p>	<p>1) Учебная литература: виды и значение.</p> <p>2) Виды и приемы чтения.</p> <p>3) Правила и приемы быстрого чтения.</p> <p>1) Аннотация: понятие, виды, правила и речевые стандарты написания.</p> <p>2) План текста: понятие, типы. Формулирование пунктов плана.</p> <p>1) Тезисы: понятие, виды.</p> <p>2) Отличие тезисов от плана.</p> <p>3) Последовательность написания тезисов</p> <p>1) Рецензия: понятие и функции.</p> <p>2) План написания рецензии.</p> <p>3) Речевые стандарты написания рецензии.</p>	<p>Задание 1. Заполните Лист самооценки учебных умений</p> <p>Задание 2. Определите свою скорость чтения (по методике А.А. Орлова)</p> <p>Задание 3. Ознакомьтесь с правилами и приемами быстрого чтения</p> <p>Задание 4. Чтение в сменных парах с пересказом.</p> <p>Задания по составлению плана информационного текста.</p> <p>1. Познакомьтесь с алгоритмом действий при составлении плана.</p> <p>2. Прочитайте текст «Лягушка-голиаф под угрозой вымирания» Составьте <i>вопросный план</i> к этому тексту. Подумайте, на какие смысловые части (абзацы) их можно разделить. Выделите информационные центры в абзацах. Поставьте и запишите вопросы к ним.</p> <p>3. Прочитайте отрывок из произведения В.А. Сухомлинского «Разговор с молодым директором</p>

		<p>школы». Составьте различные виды плана к предложенному тексту: простой план; сложный план; свободный (художественный план).</p> <p>Подберите статью из периодической педагогической печати и составьте <i>назывной план</i> текста прочитанной статьи.</p>
<i>Конспектирование и цитирование</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конспект и его отличие от тезисов.</li> <li>2) Типы конспектов.</li> <li>3) Правила конспектирования.</li> <li>4) Правила оформления цитат.</li> </ol>	<p>Познакомьтесь с методическими рекомендациями и речевыми стандартами написания рецензии.</p> <p>Задание 2. Прочтите рецензию Э.Виропяна на книгу М.Ур-Мьедан «Карфаген». Определите, какая функция рецензии в данном случае преобладает.</p> <p>Задание 3. Прочтите рецензию на книгу А. С. Запесоцкого «Образование: философия, культурология, политика».</p> <p>Определите характер оценки этой книги рецензентом.</p> <p>Задание 4 Напишите рецензию на любую статью из журнала «Педагогика» с использованием речевых стандартов.</p>

Составитель (и): Гребенщикова Т.В., к.п.н., доцент кафедры ДиСПП  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*