

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

Л. Я. Лозован

«29» \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.В.01.01 Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста**

Направление подготовки

#### **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)

#### **Психология и педагогика дошкольного образования**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Год набора 2021

Новокузнецк 2024

## Лист внесения изменений

### в РПД Б1.В.01.01 Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста

#### Сведения об утверждении:

на 2021 / 2022 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета № 8 от 18.03.2021 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

протокол методической комиссии факультета № 6 от 15.03.2021 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол №7 от 18.03.2021 г. Гребениčkова Т.В. / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

#### Переутверждение на учебный год:

на 2022 / 2023 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета № 9 от 07.04.2022 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

протокол методической комиссии факультета № 6 от 04.04.2022 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № 7 от 24.03.2022 г. Гребениčkова Т.В. / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 2023 / 2024 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета № \_\_ от \_\_.\_\_.2023 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

протокол методической комиссии факультета № \_\_ от \_\_.\_\_.2023 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.2023 г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

#### на 2023 / 2024 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета №9 от 23.03.23 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

протокол методической комиссии факультета № 6 от 22.03.23 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии протокол № 7 от 16.03.23 г. Гребениčkова Т.В. / \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

#### на 2024 / 2025 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.24 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.24 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии протокол № 7 от 14.03.24 г. Гребениčkова Т.В.

(Ф.И.О. зав. кафедрой)

## Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции .....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	6
3.1 Учебно-тематический план.....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	12
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	13
5.1 Учебная литература .....	13
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	13
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	14
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	15
6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....	15
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	16

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная	Организация деятельности детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития ребенка	ПК-1 Способен реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	ПК-1.1. Ориентируется в профессиональных задачах по реализации образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ ПК-1.2. Осуществляет планирование обучения и воспитания детей в соответствии с ООП дошкольного образования, с учётом оздоровительных и коррекционно-развивающих задач ПК-1.3. Владеет методами и формами реализации задач образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ в дошкольной образовательной организации	Б1.О.03.01 Введение в профессиональную деятельность педагога дошкольной образовательной организации Б1.О.03.10 Теория и практика предшкольного обучения Б1.В.01.03 Методика художественно-эстетического развития воспитания детей дошкольного возраста Б1.В.01.04 Методика познавательного развития детей дошкольного возраста Б1.В.ДВ.02.01 Детская литература Б1.В.ДВ.02.02 Литературное образование дошкольников Б2.О.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	ПК-1.1. Ориентируется в профессиональных задачах по реализации образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	<b>Знать:</b> – задачи и содержание работы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста.
	ПК-1.2. Осуществляет планирование обучения и воспитания детей в соответствии с ООП дошкольного образования, с учётом оздоровительных и коррекционно-развивающих задач	<b>Знать:</b> – основы планирования физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ООП дошкольного образования. <b>Уметь:</b> – планировать организованную и самостоятельную деятельность детей по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста. <b>Владеть:</b> – технологией планирования организованной и самостоятельной деятельности детей для их физического развития и оздоровления.
	ПК-1.3. Владеет методами и формами реализации задач образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ в дошкольной образовательной организации	<b>Знать:</b> – формы и методы реализации задач физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. <b>Уметь:</b> – отбирать и организовывать формы работы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста. <b>Владеть:</b> – технологией организации форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольного возраста.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

### Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	180	180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60	14
Аудиторная работа (всего):	60	14

в том числе:		
лекции	24	6
практические занятия, семинары	36	8
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	20	4
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	84	157
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы/контактная работа <sup>1</sup>		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84	157
4 Промежуточная аттестация обучающегося	36 экзамен (4 семестр)	9 экзамен (4 семестр)

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы <sup>2</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемость и
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	<b>1. Общие вопросы теории физического воспитания и развития ребенка.</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	ПР-3
1	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка как наука.	8	2	2	4	2	-	6	
2	История развития систем физического воспитания.	6	2	2	2	-	-	6	
3	Особенности физического развития детей дошкольного возраста	8	2	2	4	-	2	6	
4	Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного	12	4	2	6	2	-	10	

<sup>2</sup> УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	возраста								
	<b>2. Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	ПР-1
5	Формирование двигательных умений и навыков и воспитание психофизических качеств.	14	2	4	8	-	2	14	
6	Гимнастика для детей дошкольного возраста.	12	2	2	8	-	-	14	
7	Подвижные игры в физическом воспитании дошкольников.	14	2	4	8	-	-	16	
8	Спортивные упражнения.	14	2	4	8	-	-	16	
9	Формы организации физического воспитания в ДОО.	14	2	4	8	2	2	18	
10	Особенности физического воспитания ребенка раннего возраста.	6	-	2	4	-	-	10	
11	Двигательный режим в дошкольном учреждении.	6	2	-	4	-	-	10	
	<b>3. Организация и руководство работой по физическому воспитанию в современной дошкольной образовательной организации.</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	ПР
12	Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОО.	12	-	4	8	-	2	10	
13	Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников.	8	2	2	4	-	-	10	
14	Взаимодействие ДОО и семьи в реализации задач физического воспитания.	10	-	2	8	-	-	11	
	Итоговая аттестация - экзамен			36			9		УО-4
	Всего:	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>157</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	<b>1. Общие вопросы теории физического воспитания и развития ребенка.</b>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.1.	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка.	Теория физического воспитания как научная дисциплина. Этапы развития теории и методики физического воспитания. Основные понятия. Научные основы теории и методики физического воспитания (методологическая основа, естественно-научная и психолого-педагогическая). Методы исследования.
1.2.	Развитие теории и методики физического воспитания в России.	Физическая культура в России с древнейших времен до 18 в.: народная форма физического воспитания; военно-физическая подготовка господствующего класса; педагогические идеи в области физического воспитания. Физическая культура и педагогические идеи в области физического воспитания с 18 в. до настоящего времени.
1.3.	Особенности физического развития детей дошкольного возраста.	Функциональные системы и их развитие в раннем и дошкольном возрасте. Особенности развития моторики детей раннего и дошкольного возраста.
1.4.	Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.	Роль физической культуры в укреплении здоровья детей. Цель и задачи (оздоровительные, образовательные, воспитательные) физического воспитания детей дошкольного возраста на современном этапе. Условия и принципы (общепедагогические и специальные) физического воспитания. Средства физического воспитания: – психогигиенический фактор; – эколого-природный фактор; – физические упражнения – как основное средство физического воспитания.
<b>2</b>	<b>Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста</b>	
2.1	Формирование двигательных умений и навыков и воспитание психофизических качеств.	Двигательное умение и двигательный навык, их характерные признаки. Этапы обучения двигательным навыкам. Методика обучения на каждом из этапов. Психофизические качества. Характеристика отдельных психофизических качеств.
2.2	Гимнастика для детей дошкольного возраста.	Гимнастика как средство и метод физического воспитания. Виды гимнастик, их характеристика. Основная гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.
2.3	Подвижные игры в физическом воспитании дошкольников.	Сущность и специфика подвижных игр. Классификации подвижных игр в теории и методике физического воспитания. Характеристика элементарных подвижных игр (сюжетных и несюжетных) и спортивных игр. Методика проведения подвижных игр в дошкольном возрасте.
2.4	Спортивные упражнения.	Особенности спортивных упражнений, их значение в развитии ребенка-дошкольника. Характеристика спортивных упражнений для детей дошкольного возраста.
2.5	Формы организации физического воспитания в ДОО.	Формы организации, их классификация. Специфическое назначение каждой формы физического воспитания. Взаимосвязь различных форм физического воспитания. Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня (утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастика после дневного сна, закаливающие процедуры). Формы активного отдыха (физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, каникулы, детский туризм). Организация самостоятельной двигательной деятельности. Домашние задания по физкультуре. Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми. Основные показатели дифференцированного физического



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		воспитания дошкольников (состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности).
2.6	Физкультурное занятие как основная форма физического воспитания в ДОО	Теоретические основы организации физкультурного занятия: структура, содержание, методика организации и проведения.
2.7	Двигательный режим в дошкольном учреждении	Значение двигательной активности во всестороннем развитии и воспитании детей. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм. Понятие двигательного режима в ДОО. Критерии оценки двигательного режима. Условия оптимизации двигательного режима в ДОО. Развивающая среда как средство оптимизации двигательного режима ДОО.
3	<b>Организация и руководство работой по физическому воспитанию в современной дошкольной образовательной организации.</b>	
3.1	Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОО.	Особенности организации работы по физическому воспитанию. Обязанности сотрудников дошкольного учреждения по организации работы по физической культуре: заведующий ДОО, заместитель заведующей по МВР, воспитатель по физической культуре и др. Планирование работы по физическому воспитанию.
3.2	Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников.	Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей в детском саду, показатели медико-педагогического контроля. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. Санитарно-просветительная работа по вопросам физического воспитания дошкольников среди персонала детского сада и родителей.
3.3	Взаимодействие ДОО и семьи в реализации задач физического воспитания.	Современные системы физического воспитания и развития дошкольников. История создания программ по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. Переход к вариативности программного обеспечения работы дошкольных учреждений. Виды современных программ для ДОО.
<i>Содержание практических / семинарских занятий</i>		
1	<b>1. Общие вопросы теории физического воспитания и развития ребенка.</b>	
1.1	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и методика физического воспитания как научная дисциплина (предмет, задачи).</li> <li>2. Основные понятия.</li> <li>3. Связь теории и методики физического воспитания с другими науками.</li> <li>4. Научные основы курса.</li> <li>5. Методы исследования в теории физического воспитания.</li> </ol>
1.2	Развитие теории и методики физического воспитания в России.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание первых методик по физическому воспитанию.</li> <li>2. Физическая культура в средние века.</li> <li>3. Гуманисты и социалисты-утописты о физическом воспитании.</li> <li>4. Авторские школы и концепции физического воспитания.</li> <li>5. Системы психофизической тренировки стран Азии.</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.3.	Особенности физического развития детей дошкольного возраста.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономерности роста и развития.</li> <li>2. Функциональные системы и их развитие в раннем и дошкольном возрасте.</li> <li>3. Особенности развития моторики детей раннего возраста.</li> <li>4. Особенности развития моторики детей <ul style="list-style-type: none"> <li>– младшего дошкольного возраста;</li> <li>– среднего дошкольного возраста;</li> <li>– старшего дошкольного возраста.</li> </ul> </li> </ol>
1.4.	Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи физического воспитания и развития детей дошкольного возраста. Характеристика оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.</li> <li>2. Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания.</li> <li>3. Гигиенические факторы как средство формирования привычки к здоровому образу жизни.</li> <li>4. Эколого-природные факторы как средство укрепления здоровья детей.</li> <li>5. Методы и приемы обучения детей движениям (классификации методов обучения движениям; характеристика специфических методов физического воспитания; особенности использования приемов наглядного, вербального и практического методов в физическом воспитании).</li> </ol>
2	<b>Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.</b>	
2.1	Формирование двигательных умений и навыков и воспитание психофизических качеств.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение основных видов движений (ОВД).</li> <li>2. Виды и техника выполнения отдельных ОВД.</li> <li>3. Особенности техники ОВД детей в разные возрастные периоды и методика формирования ходьбы, бега, лазания, прыжков и метания в разных возрастных группах.</li> </ol>
2.2	Гимнастика для детей дошкольного возраста.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение основных видов движений.</li> <li>2. Сущность и значение строевых упражнений.</li> <li>3. Сущность и значение общеразвивающих упражнений.</li> </ol>
2.3	Методика планирования, организации и проведения утренней гимнастики в ДОО.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и содержание утренней гимнастики.</li> <li>2. Требования к подбору упражнений.</li> <li>3. Методика проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах.</li> </ol>
2.4	Проведение общеразвивающих упражнений в ДОО.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование предметов и пособий в ОРУ.</li> <li>2. Контроль за дыханием в процессе выполнения ОРУ.</li> <li>3. Методика обучения ОРУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– в младшем дошкольном возрасте;</li> <li>– в среднем дошкольном возрасте;</li> <li>– в старшем дошкольном возрасте.</li> </ul> </li> </ol>
2.5	Подвижные игры в физическом воспитании детей дошкольного возраста.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки и теоретические основы подвижных игр.</li> <li>2. Всестороннее развитие личности дошкольника в играх, их оздоровительное воздействие на организм.</li> <li>3. Развитие творчества в подвижных играх.</li> <li>4. Русские народные подвижные игры.</li> <li>5. Характеристика подвижных игр в разных возрастных группах.</li> </ol>
2.6	Особенности проведения игр со спортивными элементами в ДОО (бадминтон, баскетбол, настольный теннис,	Методика проведения подвижных игр: предварительная работа. Организация детей. Объяснение содержания и правил подвижных игр на разных этапах разучивания. Распределение ролей, выбор водящих, деление детей на команды. Руководство процессом игры. Подведение итогов. Создание условий для

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	футбол, хоккей, городки).	проведения игры с элементами спорта (оборудование площадок и спортивный инвентарь). Правила и техника спортивных игр для дошкольников. Методика обучения старших дошкольников элементам спортивной игры.
2.7	Спортивные упражнения для дошкольников.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Катание на санках. Значение. Методика обучения в разных возрастных группах.</li> <li>2. Скольжение по ледяным дорожкам. Значение. Методика обучения в разных возрастных группах.</li> <li>3. Ходьба на лыжах. Значение. Методика обучения в разных возрастных группах.</li> <li>4. Катание на коньках. Значение. Методика обучения в разных возрастных группах.</li> <li>5. Езда на велосипеде. Значение. Методика обучения в разных возрастных группах.</li> <li>6. Катание на самокатах, спортроллерах. Значение. Методика обучения в разных возрастных группах.</li> <li>7. Плавание. Специфика движений в водной среде. Значение. Методика обучения в разных возрастных группах.</li> </ol>
2.8	Особенности физического воспитания ребенка раннего возраста.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности физического развития ребенка первого года жизни. Задачи физического воспитания.</li> <li>2. Особенности физического развития детей второго и третьего года жизни. Задачи физического воспитания.</li> <li>3. Средства физического воспитания детей раннего возраста: <ul style="list-style-type: none"> <li>– гигиенические факторы,</li> <li>– естественные силы природы,</li> <li>– массаж и физические упражнения (рефлекторные, пассивные, пассивно-активные, активные).</li> </ul> </li> <li>4. Особенности организации работы по физическому воспитанию в группах раннего возраста.</li> </ol>
3	<b>Организация и руководство работой по физическому воспитанию в современной дошкольной образовательной организации.</b>	
3.1	Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОО.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы физкультурного занятия.</li> <li>2. Методика проведения физкультурного занятия в разных возрастных группах.</li> <li>3. Психофизическая нагрузка и приемы ее регулирования при проведении физкультурного занятия.</li> <li>4. Физкультурное занятие на воздухе.</li> <li>5. Особенности методики проведения физкультурных занятий в разновозрастных группах.</li> <li>6. Проблемные вопросы теории и практики физкультурных занятий на современном этапе.</li> </ol>
3.2	Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность медико-педагогического контроля и его значение.</li> <li>2. Диагностика физического развития.</li> <li>3. Диагностика функционального состояния.</li> <li>4. Диагностика физической подготовленности.</li> <li>5. Диагностика двигательной активности.</li> </ol>
3.3.	Взаимодействие ДОО и семьи в реализации задач физического воспитания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификации физкультурно-игрового оборудования.</li> <li>2. Требования к физкультурному оборудованию.</li> <li>3. Оборудование физкультурного зала.</li> <li>4. Оборудование физкультурной площадки.</li> <li>5. Физкультурное оборудование групповой комнаты.</li> <li>6. Физкультурное оборудование групповых участков.</li> <li>7. Нестандартное оборудование для физического воспитания.</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		8. Использование тренажеров в физическом развитии детей дошкольного возраста.
Итоговая аттестация – экзамен		

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b>	Лекционные занятия (конспект) (24 занятия)	<b>0,5 балла</b> - посещение 1 лекционного занятия	5 - 12
		Практические занятия (подготовка, участие в освещении темы) (36 занятий).	<b>1 балл</b> - посещение занятий по каждой из 15 тем и выполнение работы на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение занятий по каждой из 15 тем и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-85% <b>3 балла</b> – посещение занятий по каждой из 15 тем и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	15 - 25
		Письменные работы (2 работы)	За выполнение одной ПР из 2-х: <b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	10–20
		Эссе по теме «Педагогические условия физического развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»	От <b>1 до 3 баллов</b>	1-3
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>31 – 60 б.</b> (51 – 100% по приведенной шкале)
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>40</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10 - 20
		тест	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10 - 20
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>				<b>20- 40 б.</b> (51 – 100% по

	приведенной шкале)
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.	

Обучающемуся по заочной форме обучения на установочной сессии выдаются задания в соответствии с предусмотренными формами текущего контроля. Примеры заданий / задач для промежуточной аттестации приведены в п. 6 данной программы (см. таблицу 9).

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Гогоберидзе, А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для бакалавров по направлению 050100 «Педагогика» / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-496-00013-0 – Текст : непосредственный.

2. Теоретические и методические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста: учебник / под ред. С.О. Филипповой. -3-е изд.; испр. и доп. – Москва: Академия, 2011. - 220 с. –ISBN 9785769580468. – Текст : непосредственный

#### Дополнительная учебная литература:

3. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие / В.Н. Шебеко. – 3-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 288 с. – ISBN 978-985-06-2561-8.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235729> (дата обращения: 12.03.2020). – Библиогр. в кн.– Текст : электронный.

4. Теоретические и методические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста: практикум: учебное пособие / под ред. С.О.Филипповой. -3-е изд.; испр. и доп. – Москва: Академия, 2011.-172 с. – ISBN 9785769544893 – Текст : непосредственный.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

<p><b>204</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска маркерно-меловая, столы, стулья. <b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер преподавателя,</p>	
--	--

<p>доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2</p>
<p><b>219 Аудитория методики физического воспитания.</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - телевизор, ноутбук преподавателя.</p> <p><b>Оборудование:</b> спортивный инвентарь (мячи, набор для настольного тенниса, скакалка, клюшка, наборы для игры в бадминтон, в шашки, набор для боулинга, дорожка для профилактики плоскостопия), наглядно-дидактические пособия по методике физического развития детей.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование [www.edu.ru](http://www.edu.ru), единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/525/2525>
2. База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной, режим доступа

- [www.psi.webzom.ru](http://www.psi.webzom.ru)
3. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**– обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.77.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1)
  4. **Единый информационный образовательный портал Кузбасса**– является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: <https://portal.kuz-edu.ru/index.php>
  5. **Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** Раздел. Педагогическое образование» <http://www.window.edu.ru>
  6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки, режим доступа <https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki>
  7. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарты, режим доступа <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>
  8. **Педагогика** – на сайте размещены статьи по педагогике, включая некоторые персоналии, дидактику, методику, содержание обучения и контроль знаний, компьютеризацию образования. Режим доступа: <http://paidagogos.com/>
  9. **Педагогическая библиотека** – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям. Многие материалы из этой библиотеки печатаются малыми тиражами и их почти невозможно купить. Большинство книг редко переиздаются. Что бы восполнить этот пробел была открыта эта библиотека. Библиотека постоянно пополняется. Режим доступа: <http://pedlib.ru/>
  10. **Педагогическая периодика** – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://www.periodika.websib.ru/>
  11. **Федеральный портал «Российское образование»**– база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
  12. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов**– распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1.Примерные темы письменных учебных работ**

#### ***Примерные темы письменных работ (заданий):***

1. Смоделируйте образовательную деятельность по формированию двигательных навыков у детей дошкольного возраста (возрастная группа по выбору студента).
2. Сформулируйте цель и содержание физкультурного занятия с детьми дошкольного возраста (возрастная группа по выбору студента).
3. Сформулируйте цель и содержание выбранной формы активного отдыха детей дошкольного возраста.
4. Разработайте и представьте методическое обеспечение физического развития детей дошкольного возраста (возрастная группа по выбору студента).

### Примерные темы эссе:

1. Педагогические условия физического развития детей дошкольного возраста в детском саду.
2. Значение работы по физическому развитию в детском саду.
3. Средства физического развития дошкольников.
4. Современные формы организации работы по физическому развитию детей.
5. Требования к педагогу, реализующему задачи физического развития детей.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 4

### Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену.

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>1. Общие вопросы теории физического воспитания и развития ребенка.</b>		
Теория и методика физического воспитания и развития ребенка.	1. Теория физического воспитания как научная дисциплина. 2. Этапы развития теории и методики физического воспитания. 3. Основные понятия теории и методики физического развития. 4. Научные основы теории и методики физического воспитания. 5. Методы исследования.	Изучить источники информации по проблеме, составить библиографический список. Выбрать заинтересовавший аспект проблемы, обсудив тему с преподавателем. Подготовить выступление (5-7 минут). Рассмотрите научные основы организации образовательного процесса по физическому развитию детей.
Развитие теории и методики физического воспитания в России.	6. Физическая культура в России с древнейших времен до 18 в.: народная форма физического воспитания; военно-физическая подготовка господствующего класса; педагогические идеи в области физического воспитания. 7. Физическая культура и педагогические идеи в области физического воспитания с 18 в. до настоящего времени.	Напишите эссе на тему «Педагогические условия физического развития детей дошкольного возраста в детском саду».
Особенности физического развития детей дошкольного возраста.	8. Функциональные системы и их развитие в раннем и дошкольном возрасте. 9. Особенности развития моторики детей раннего и дошкольного возраста.	Изучить источники информации по проблеме, составить библиографический список. Выбрать заинтересовавший аспект проблемы, обсудив тему с преподавателем. Подготовить выступление (5-7 минут).
Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.	10. Цель и задачи (оздоровительные, образовательные, воспитательные) физического воспитания детей дошкольного возраста на современном этапе. 11. Условия и принципы (общепедагогические и специальные) физического воспитания. 12. Средства физического воспитания.	Изучить источники информации по проблеме применения средств физического воспитания и теоретически их обосновать: (психогигиенические средства, эколого-природные средства, физические упражнения).
<b>2. Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста</b>		



Формирование двигательных умений и навыков и воспитание психофизических качеств.	13. Двигательное умение и двигательный навык, их характерные признаки. 14. Этапы обучения двигательным навыкам. Методика обучения на каждом из этапов. 15. Психофизические качества и их характеристика.	Разработайте и представьте методическое обеспечение физического развития детей дошкольного возраста (возрастная группа по выбору студента).
Гимнастика для детей дошкольного возраста.	16. Виды гимнастик, их характеристика. 17. Основная гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.	Смоделируйте комплекс гигиенической гимнастики (возрастная группа по выбору студента).
Подвижные игры в физическом воспитании дошкольников.	18. Сущность и специфика подвижных игр. 19. Классификации подвижных игр в теории и методике физического воспитания. 20. Характеристика элементарных подвижных игр (сюжетных и несюжетных) и спортивных игр. 21. Методика проведения подвижных игр в дошкольном возрасте.	Составьте картотеку подвижных игр (возрастная группа по выбору студента).
Спортивные упражнения.	22. Особенности спортивных упражнений, их значение в развитии ребенка-дошкольника. 23. Характеристика спортивных упражнений для детей дошкольного возраста.	Сформулируйте цель и содержание обучения спортивным играм и упражнениям.
Формы организации физического воспитания в ДОО.	24. Формы организации, их классификация. 25. Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми. Основные показатели дифференцированного физического воспитания дошкольников.	Сформулируйте цель и содержание выбранной формы организации физического воспитания в ДОО.
Физкультурное занятие как основная форма физического воспитания в ДОО	26. Теоретические основы организации физкультурного занятия: структура, содержание, методика организации и проведения.	Сформулируйте цель и содержание физкультурного занятия в ДОО (возрастная группа по выбору студента).
Двигательный режим в дошкольном учреждении	27. Понятие двигательного режима в ДОО. 28. Критерии оценки двигательного режима. Условия оптимизации двигательного режима в ДОО. 29. Развивающая среда как средство оптимизации двигательного режима ДОО.	Рассмотрите научные основы организации двигательного режима в дошкольном учреждении.
<b>5. Организация и руководство работой по физическому воспитанию в современной дошкольной образовательной организации</b>		
Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОО.	30. Обязанности сотрудников дошкольного учреждения по организации работы по физической культуре: заведующий ДОО, заместитель заведующей по МВР, воспитатель по физической культуре и	Сформулируйте цели и содержание работы сотрудников ДОО (возрастная группа по выбору студента).

	др. 31.Планирование работы по физическому воспитанию.	
Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников.	32.Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей в детском саду, показатели медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима, за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. 33.Санитарно-просветительная работа по вопросам физического воспитания дошкольников среди персонала детского сада и родителей.	Выбрать заинтересовавший аспект проблемы, обсудив тему с преподавателем. Подготовить выступление (5-7 минут).
Взаимодействие ДОО и семьи в реализации задач физического воспитания.	34.Современные системы физического воспитания и развития дошкольников. 35. Виды современных программ для ДОО.	Подготовьте презентацию парциальной программы или раздела «Физическое развитие» в комплексной программе (программа по выбору студента).

*Составитель: Чертенкова Галина Ивановна, к.п.н., доцент каф. ДиСПП*