Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ КемГУ Дата и время: 2025-04-23 00:00:00 471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ Декан Ларионова Т.В. « 12 » апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

K.M.07.01.02

Практический курс английского языка

Код, название дисциплины

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Иностранный язык (английский язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
<u>Бакалавр</u>

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

Оглавление

Оглавление	2
Цель дисциплины	3
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	10
3.1 Учебно-тематический план	10
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в тек и промежуточной аттестации	-
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	30
5.1 Учебная литература	30
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	31
5.3Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	33
6 Иные сведения и (или) материалы	34
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	34
6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся	34
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	50

Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата -УК-4 ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблице 1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Код и название	Индикаторы достижения	Знания, умения, навыки (ЗУВ),
компетенции	компетенции, закрепленные	формируемые дисциплиной
	за дисциплиной	TT PS
УК-4 Способен	УК-4.1. Владеет системой	Знать:
осуществлять деловую	норм русского	правила оформления речевого
коммуникацию в устной	литературного языка при его	высказывания
и письменной формах на	использовании в качестве	на иностранном языке в устной и
государственном языке	государственного языка РФ	письменной форме;
Российской Феде-рации и	и нормами иностранного(ых)	 особенности речевого делового и
иностранном(ых)	языка(ов), использует	профессионального этикета на
языке(ах)	различные формы, виды	иностранном языке.
	устной и письменной	Уметь:
	коммуникации.	– использовать иностранный язык как
	УК-4.2. Использует	средство для получения информации из
	языковые средства для	иноязычных источников в письменной и
	достижения	устной форме для достижения
	профессиональных целей на	профессиональных целей;
	русском и иностранном(ых)	- создавать устные и письменные
	языке(ах) в рамках	высказывания, характерные для
	межличностного и	профессиональной и деловой
	межкультурного общения.	коммуникации на иностранном языке.
	УК-4.3. Осуществляет	Владеть:
	коммуникацию в цифровой	навыками использования
	среде для достижения	высказываний, характерных для деловой
	профессиональных целей и	коммуникации на иностранном языке;
	эффективного	 навыками монологической и
	взаимодействия	диалогической речи в ситуациях
		делового и профессионального
		общения на иностранном языке;
		 – алгоритмами обработки текстовой
		информации на иностранном языке в
		устной и письменной форме для
HIC 1G	THE 1.1 D	достижения профессиональных целей.
ПК-1Способен осваивать	ПК-1.1. Знает структуру,	Знать:
и использовать	состав и дидактические	- фонетическую систему изучаемого
теоретические знания и	единицы предметной	иностранного языка, орфоэпические
практические умения и	области по профилю	нормы и основные интонационные
навыки в предметной	«Английский язык».	структуры изучаемого иностранного
области по профилю		языка;
«Английский язык» при		- грамматические конструкции и явления
решении		изучаемого иностранного языка и их
профессиональных задач		признаки;
		- лексику изучаемого иностранного
		языка в рамках изучаемой тематики;

Код и название	Индикаторы достижения	Знания, умения, навыки (ЗУВ),
компетенции	компетенции, закрепленные	формируемые дисциплиной
	за дисциплиной	
		- национально-культурные нормы
		речевого поведения, нормы речевого
		этикета, принятые в странах изучаемого
		языка
		Уметь:
		- использовать знания фонетической
		системы изучаемого иностранного
		языка, соблюдать орфоэпические нормы
		и ритмико-интонационные особенности
		изучаемого иностранного языка;
		- распознавать, анализировать и
		употреблять в речи морфологические
		формы и синтаксические конструкции
		изучаемого иностранного языка с учетом
		коммуникативного контекста;
		-использовать в устной и письменной
		речи лексику различных тематических групп с учетом целей общения;
		- использовать в устной и письменной
		речевой коммуникации
		соответствующие этикетные формулы и
		тактики речевого поведения с учетом
		национально-культурных норм и целей
		коммуникации;
		- вести различные виды диалогов и
		продуцировать связанные
		монологические высказывания с
		использованием основных
		коммуникативных типов речи;
		- воспринимать на слух и понимать
		аутентичные тексты, относящиеся к
		разным коммуникативным типам речи;
		- читать аутентичные тексты разных
		жанров и функциональных стилей с
		использованием различных видов
		чтения в соответствии с
		коммуникативной задачей и оценивать
		полученную информацию;
		- создавать письменные тексты в
		соответствии с коммуникативными
		целями и основными структурными
		особенностями построения иноязычного
		текста, относящегося к определенному жанру
		Владеть:
		- умениями продуцирования устного
		диалогического и монологического
		высказывания в соответствии с
		произносительными нормами
		изучаемого языка;
		- умениями продуцирования устного и
		письменного высказывания в
		соответствии с грамматическими
		(синтаксическими и морфологическими)

Код и название	Индикаторы достижения	Знания, умения, навыки (ЗУВ),
компетенции	компетенции, закрепленные	формируемые дисциплиной
	за дисциплиной	
		нормами изучаемого языка;
		- умениями адекватного использования
		лексических ресурсов/единиц
		изучаемого иностранного языка в устной
		и письменной коммуникации;
		- способностью осуществлять
		иноязычную коммуникацию с учетом
		национально-культурных, этических
		норм поведения страны/стран
		изучаемого языка, выбирая адекватные
		дискурсивные стратегии и языковые
		средства;
		- умениями подготовленной и
		неподготовленной продуктивной устной
		речи в монологической и диалогической
		формах в рамках изучаемой тематики,
		учитывая социокультурные
		характеристики коммуникативной
		ситуации;
		- умениями создавать различные типы
		письменных текстов;
		- приемами отбора, интерпретации и
		письменной фиксации информации,
		необходимой для создания собственного
		письменного или устного произведения
		- умениями понимания устной
		аутентичной иноязычной речи;
		- умениями чтения аутентичных текстов
		разнообразных жанров и извлечения
		необходимой информации из
		оригинальных текстов на иностранном
		языке.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2. 1 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине,	Объём часовпо формам обучения		
проводимые в разных формах	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины		1404	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам			
учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):		400	
в том числе:			
Лекции			
практические занятия, семинары			
Практикумы			
лабораторные работы		400	
в интерактивной форме			
в электронной форме			

Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с		
преподавателем		
подготовка курсовой работы/контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	716	
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: экзамен- 1,2,3,4,5, 6, 8 9, семестры- экзамен, 7 – зачет с оценкой.	288	

Таблица 2.2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий 1 курс

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине,	Объём часов по форма обучения		по дисциплине, Объём часов по формам обучения		ормам
проводимые в разных формах	ОЗФО	ОЗФО ОФО			
1 Общая трудоемкость дисциплины	288				
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам	68				
учебных занятий) (всего)					
Аудиторная работа (всего):	68				
в том числе:					
Лекции					
практические занятия, семинары					
Практикумы					
лабораторные работы	68				
в интерактивной форме					
в электронной форме					
Внеаудиторная работа (всего):					
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с					
преподавателем					
подготовка курсовой работы/контактная работа					
групповая, индивидуальная консультация и иные виды					
учебной деятельности, предусматривающие групповую					
или индивидуальную работу обучающихся с					
преподавателем)					
творческая работа (эссе)					
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	148				
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: экзамен – 1 семестр	72				
экзамен – 2 семестр					

Таблица 2.3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий 2 курс

		• •	
Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине,	Объём	и часовпо фо обучения	ормам
проводимые в разных формах	ОЗФО	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	360		

2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам		
учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	88	
в том числе:		
Лекции		
практические занятия, семинары		
Практикумы		
лабораторные работы	88	
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с		
преподавателем		
подготовка курсовой работы/контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды		
учебной деятельности, предусматривающие групповую		
или индивидуальную работу обучающихся с		
преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	200	
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов,		
выделенный на промежуточную аттестацию:	72	
экзамен – 3, 4 семестр-экзамен		

Таблица 2.4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий 3 курс

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине,	Объём часовпо форма обучения		ормам
проводимые в разных формах	ОЗФО	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	360		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам	114		
учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	114		
в том числе:			
Лекции			
практические занятия, семинары			
Практикумы			
лабораторные работы	114		
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	174		

4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов,		
выделенный на промежуточную аттестацию:	72	
5- экзамен, 6 семестр- экзамен		

Таблица 2.5- Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий 4 курс

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине,	Объём часовпо формам обучения		ормам
проводимые в разных формах	ОЗФО		
1 Общая трудоемкость дисциплины	252		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам	76		
учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	76		
в том числе:			
Лекции			
практические занятия, семинары			
Практикумы			
лабораторные работы	76		
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с			
преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды			
учебной деятельности, предусматривающие групповую			
или индивидуальную работу обучающихся с			
преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	140		
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов,			
выделенный на промежуточную аттестацию:	36		
7- зачет с оценкой, 8 семестр - экзамен			

Таблица 2.6 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий 5 курс

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине,	Объём часовпо формам обучения					
проводимые в разных формах	ОЗФО	ОФО	ЗФО			
1 Общая трудоемкость дисциплины	144					
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54					
Аудиторная работа (всего):	54					
в том числе:						
Лекции						
практические занятия, семинары						
Практикумы						
лабораторные работы	54					
в интерактивной форме						
в электронной форме						
Внеаудиторная работа (всего):						
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с						

преподавателем		
подготовка курсовой работы/контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: экзамен - 9 семестр	36	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения 1 курс

I		Общая	Трудоемкость занятий (час.)						Формы
№ недели п/п	Разделы и темы	трудоёмкость	030	ΦО			3ФО		текущего контроля и
ли	дисциплины	(всего час.)	Аудитор)H.		Ауди	торн.		промежуточной
еде	по занятиям		заняти	Я	CPC	зан	ЯТИЯ	CPC	аттестации
H (ō		-	77.07477			707477			успеваемости
2	Carrage 1		лекц.	практ		лекц.	практ.		
1.0	Семестр 1	70		10	<i>(</i> 0				IJO 1 TID 1
1-9	1 Теоретические знания и практические умения	78		18	60				ИЗ 1, ПР 1
	и практические умения и навыки в предметной								
	области в рамках								
	лексической темы «Моя								
	повседневная жизнь»								
1-	1.1 Повседневная жизнь	26		6	20				
3	студента: распорядок								
	дня.								
4-	1.2Повседневная жизнь	26		6	20				
6	студента: учеба.								
7-	1.3 Повседневная жизнь	26		6	20				
9	студента: увлечения,								
	отдых, общение с								
	друзьями.								
10-	2. Теоретические знания	66		6	60				ИЗ1, ИЗ 3, ПР
16	и практические умения								1,
	и навыки в предметной								,
	области в рамках								
	лексической темы								
	«Семейные отношения								
	и ценности».								
10-	2.1Типы современных	22		2	20				
12	семей и	22			20				
12									
	взаимоотношения в								
1.0	семье.	12		2	1.0				
13-	2.2 Позиция ребенка в	12		2	10				
14	семье и особенности его								
	характера:								
	единственный ребенок,								
	средний ребенок,								
	старший ребенок,								
	младший ребенок.								
15-	2.3 Домашние питомцы	12		2	10				
16									
17	Промежуточная	36							УО - 4
	аттестация –экзамен								
	ГО по семестру 1	144		24	100				
Семе	стр 2								
1-10	3. Теоретические знания и	70		20	50				ИЗ 2,ПР 1
	практические умения и								
				•			i		

_ Общая Трудоемкость занятий (час.)									Формы
П/П	Разделы и темы	трудоёмкость					3ФО		текущего
ЛП	дисциплины	(всего час.)	Аудитор	OH.		Ауди	торн.		контроля и промежуточной
еде	по занятиям		заняти		CPC	зан	RИТR	CPC	аттестации
Nº недели п/п			лекц.	практ		пекц	практ	1	успеваемости
_	навыки в предметной		лекц.	практ		лекц.	практ		
	области в рамках								
	лексической темы								
	«Национальная кухня в								
	разных странах».								
1-3	3.1Продукты и блюда.	25		5	20				
	Кухни народов мира	23			20				
4-5	3.2На кухне: посуда и	25		5	10				
	оборудование								
6-8	3.3Любимые блюда и	25		5	10				
	рецепты их								
	приготовления.								
9-10	3.4 Ужин в ресторане.	25		5	10				
	î î								
11-	4. Теоретические знания и	74		24	50				ИЗ 2, ПР 1
20	практические умения и								
	навыки в предметной								
	области в рамках								
	лексической темы								
	«Покупки».								
11-	4.1 Покупки-удовольствие	16		6	10				
12	или необходимость?								
13-	4.2 Маркетинговые	16		6	10				
14	приемы привлечения								
	клиентов.								
15-	4.3 Современные	16		6	10				
18	торговые центры и								
	супермаркеты								
	4.4 Типы покупателей.	26		6	20				
20	Любимые магазины и								
	отделы.								
21	Промежуточная								УО - 4
	аттестация - экзамен								
ИТО	ГО по семестру	144		44	100				
	Всего 1 курс:	288	Контроль	68	220				
			72						

Таблица 3.2 - Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения 2 курс

Ц		Общая	Tn	ипоемі	COCTL	22110712	ті (пас	<u> </u>	Формал
П/	Dagger v. 2012.	трудоёмкость	Трудоемкость з ОЗФО			3ФО			Формы текущего
едели	Разделы и темы дисциплины по занятиям	(всего час.)	Ауди	-	CPC	-	торн.	СРС	контроля и промежуточной
No H			заня	практ.			ятия практ.	ł	аттестации успеваемости
	естр 3		лекц.	практ.		лекц.	практ.		,
	1 Теоретические знания и	80		8	68				ИЗ 1, ИЗ 2,
	практические умения и								ПР 1

Станити Общая Трудоемкость занятий (час.)									Формы	
и п,	D	трудоёмкость	_	ЭЗФО			3ФО	/	текущего	
№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины	(всего час.)	Ауди			Ауди	торн.		контроля и промежуточной	
нед	по занятиям		заня	_	CPC	-	ЯТИЯ	CPC	аттестации	
Š			лекц.	практ.		лекц.	практ.		успеваемости	
	навыки в предметной									
	области в рамках									
	лексической темы									
1-2	«Языковое образование» 1.1 Особенности изучения	16		2	14					
1-2	иностранного языка.	10		2	14					
3-4	1.2 Экзамены.	22		2	20					
5-6	1.3«Языки межкультурной	20		2	18					
	коммуникации»	_0		_	10					
7-9	1.4 «Естественные и	22		2	20					
	искусственные языки».									
	2. Теоретические знания и	68		8	60				ИЗ 1, ИЗ 2,	
	практические умения и								ПР 1	
	навыки в предметной									
	области в рамках лексической темы «Выбор									
	профессии»									
10-	2.1 Особенности трудовой	34		4	30					
15	деятельности.									
	Трудоустройство									
16-	2.2 Профессия учителя.	34		4	30					
17	Профессия переводчика.	0.		·						
18	Промежуточная аттестация-	36							УО - 4	
	экзамен									
ИТОІ	О по 3 семестру	180		16	128					
Семе	~ ~									
	3 Теоретические знания и	108		56	52				ИЗ 2, ИЗ 5,	
	практические умения и навыки			20	32				ПР 1	
	в предметной области в									
	рамках лексической темы									
	«Медицина в современном									
	мире»									
1-3	3.13аболевания и их симптомы	56		28	28				ИЗ 2, ИЗ 5,	
		20		20	20				ПР 1	
4-6	3.2 Медицинские	52		28	24				ИЗ-1	
	манипуляции. Современная									
	медицина.									
	4 Теоретические знания и	36		16	20				ИЗ-1	
	практические умения и навыки									
	в предметной области в									
	рамках лексической темы									
	«Семейные отношения»									
9-11	4.1. Типы семей	18		8	10				ИЗ-1	
12-15	4.2 Семейные обязанности	18		8	10					
18	Промежуточная аттестация –	36							УО - 4	
	экзамен									
Итого	о по 4 семестру	180		72	72					
	**			l		1	l	·	I	

П/1		Общая	Тр	удоемі	кость	заняти	й (час.)	Формы
ПИП	Разделы и темы дисциплины	грудоёмкость	(ЭЗФО			3ФО		текущего
едел	по занятиям	(всего час.)	Ауди		CDC		торн.		контроля и промежуточной
Ĭ			заня	ТИЯ	CPC	зан	ятия	CPC	аттестации
Š			лекц.	практ.		лекц.	практ.		успеваемости
	Всего 2 курс:	360		88	200				

Таблица 3.3 - Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения 3 курс

	таолица 3.3 - у чеоно-тематический план очно-заочной формы обучения 3 курс									
п/п		Общая	Трудо	емкост	ъ заня	тий (ч	ac.)		Формы	
И	Разделы и темы	трудоёмкость	О3Ф	O			3ФО		текущего	
[e]	дисциплины	(всего час.)	Аудиторі	Н.		Ауди	удиторн.		контроля и промежуточной	
He.	по занятиям		занятия		CPC			CPC	аттестации	
№ недели			лекц.	практ			практ.		успеваемости	
	естр 5		,			,				
	1. Теоретические	72		12	60				ИЗ 2, ИЗ 5	
	знания и практические								,	
	умения и навыки в									
	предметной области в									
	рамках лексической									
	темы «Отдых»									
1	1.1 Путешествие и	24		4	20					
	отдых									
2	1.2 Активный отдых	24		4	20					
3	1.3 Экотуризм	24		4	20					
	2. Теоретические	72		12	60				ИЗ 5, ПР1	
	знания и практические								,	
	умения и навыки в									
	предметной области в									
	рамках лексической									
	темы «Образование»									
7	2.1 Школьное	24		4	20					
	образование									
8	2.2 Современная	24		4	20					
	школа – какая она?									
9	2.3 Проблемы	24		4	20					
	школьной жизни	24		_	20					
1.0		26							WO 4	
18	Промежуточная	36							УО - 4	
	аттестация- экзамен									
ИТОІ	ГО по семестру 5	180	контроль	24	120					
			36							
Семе	стр 6									
	3. Теоретические знания	80		50	30				ИЗ 2, ИЗ 5,	
	и практические умения и								ИЗ 8	
	навыки в предметной									
	области в рамках									
	лексической темы									
	«Кино»				<u> </u>					
	3.1 Кинопроизводство.	16		10	6					
	Кино: искусство или									
	бизнес?									
	3.2 Фильмы	16		10	6					
	3.3 Кинорецензия	16		10	6					
	3.4 Киножанры	16		10	6					

п/п		Общая	я Трудоемкость занятий (час.)						Формы	
ИП	Разделы и темы	грудоёмкость	ОЗФ	О			ЗФО		текущего	
№ недели	дисциплины	(всего час.)	Аудиторн	ł.		-	торн.		контроля и промежуточной аттестации	
не	по занятиям		занятия	1	CPC					
	L		лекц.	практ		лекц.	практ.		успеваемости	
	3.5 Актеры	16		10	6					
	4. Теоретические знания	64		40	24				ИЗ 5, ПР1	
	и практические умения и									
	навыки в предметной									
	области в рамках лексической темы									
	иексической темы «Искусство».									
	4.1 Искусство, его	16		10	6					
	основные функции и	10		10						
	роль в жизни									
	современного общества									
	4.2 Живопись	16		10	6					
	4.3 Творчество	16		10	6					
	английских художников									
	4.4 Оценка произведений	16		10	6					
	искусства									
	Промежуточная	36							УО - 4	
	аттестация – экзамен									
ИТО	ГО по семестру 6	180	контроль36	90	54					
	Всего 3 курс:	360	Контроль72	114	174					

Таблица 3.4 - Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения 4 курс

п/п		Общая	Тр	удоемі	кость	заняти	й (час.)	Формы	
	Разделы и темы дисциплины	трудоёмкость	(Э3ФО			3ФО		текущего	
недели	по занятиям	(всего час.)	Аудиторн.		Аудиторн.			контроля и промежуточной		
не	no sammina		заня	КИТ	CPC	зана	RNTR	CPC	аттестации	
No.			лекц.	практ.		лекц.	практ.		успеваемости	
Сем	естр 7									
	1. Теоретические знания и	78		18	60				ИЗ 5, ПР1	
	практические умения и									
	навыки в предметной									
	области в рамках									
	лексической темы «Семья и									
	воспитание».									
	1.1 Различные типы семей.	26		6	20					
	1.2 Типичные проблемы и	26		6	20					
	трудности воспитания									
	ребенка.72									
	1.3Разные типы трудных	26		6	20					
	детей и их воспитание.									
	2. Теоретические знания и	80		18	62				ИЗ 6, ИЗ 8	
	практические умения и									
	навыки в предметной									
	области в рамках									
	лексической темы «Книги и									
	чтение»									
7	2.1Литературные жанры	28		6	22					

п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям Общая трудоёмкость ОЗФО ЗФО (всего час.) Аудиторн. занятия СРС занятия СРС лекц. практ.)	Формы		
	Разделы и темы дисциплины	трудоёмкость	(ЭЗФО			ЗФО		текущего контроля и	
Дел	по занятиям	(всего час.)	Ауди	торн.		Ауди	торн.		промежуточной	
не	no sanama		заня	тия	CPC		птия	CPC	аттестации	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		успеваемости	
8	2.2 Классическая литература	26		6	20					
	сегодня.									
9	2.3 Писатели и читатели	22		2	20					
18	Промежуточная аттестация –								УО- 3	
	зачет с оценкой									
	О по семестру 7	144		32	112					
Семе	стр 8									
	3. Теоретические знания и	40		26	14				ИЗ 7	
	практические умения и навыки									
	в предметной области в рамках									
	лексической темы «Музыка»									
	3.1 Музыкальные жанры,	18		12	6					
	инструменты									
	3. 2 Классическая и	22		14	8					
	современная музыка									
	4. Теоретические знания и	32		18	14				ИЗ 1, ИЗ 5,	
	практические умения и навыки								ПР 1	
	в предметной области в рамках									
	лексической темы «Высшее									
	образование и студенческая									
	жизнь»									
	4.1 Система высшего	8		4	4					
	образования и США и									
	Британии.	10								
	4.2 Проблемы образования в	12		8	4					
	англоязычных станах и									
	России.									
	4.3 Студенческая жизнь.	12		6	6					
	Промежуточная аттестация -	36							УО - 4	
	экзамен									
ИТОІ	О по семестру 8	108		44	28					
	Всего 4 курс:	252	36	76	140					

Таблица 3.5 - Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения5 курс

п/п		Общая	Трудоемкость занятий (час.)						Формы
	Разделы и темы дисциплины	трудоёмкость	()3ФО			3ФО		текущего
недели	по занятиям	(всего час.)	Ауди			Ауди	торн.		контроля и промежуточной
			заня	тия	CPC	заня	занятия		аттестации
2			лекц.	практ.		лекц.	практ.		успеваемости
Сем	естр 9								
	1. Теоретические знания и	52		40	28				ИЗ 6, ИЗ 8
	практические умения и								
	навыки в предметной								
	области в рамках								
	лексической темы «Средства								
	массовой информации»								

п/п		Общая		удоемн	сость	заняти	ій (час.	.)	Формы
	Разделы и темы дисциплины по занятиям	трудоёмкость	ОЗФО		3ФО			текущего	
№ недели		(всего час.)	Ауди	торн.			торн.		контроля и промежуточной
не	TIO SMITTIBIN		заня	КИТ	CPC		RИТR	CPC	аттестации
2			лекц.	практ.		лекц.	практ.		успеваемости
	1.1 Функции и виды средств	12		10	6				
	массовой информации.								
	1.2 Интернет и Телевидение.	14		10	10				
	1.3Периодические издания.	14		10	6				
	1.4 Реклама и пропаганда	12		10	6				
	2. Теоретические знания и	71		14	26				ИЗ 8, ПР 1
	практические умения и								
	навыки в предметной								
	области в рамках								
	лексической темы								
	«Современные технологии»								
	2.1 Способы современного	327		7	14				
	общения								
	2.2 Компьютеры и интернет	34		7	12				
	Промежуточная аттестация -	36							УО- 4
	экзамен								
ИТОІ	О по семестру 9	144	36	54	54				
ИТС	ОГО за 5 курс								
TIP	W2.1 HOURSTON HOUSE MOUNT AND HOUSE MAN HOUSE								

ИЗ 1 — подготовленное монологическое высказывание, ИЗ 2 — неподготовленное диалогическое высказывание, ИЗ 3 — пересказ текста, ИЗ 5 монологическое высказывание с опорой на презентацию, ИЗ 6 — неподготовленный монолог, ИЗ 7 — дискуссия, ИЗ 8 — комментарий к просмотренному видеоролику, ПР 1 — тест, УО 4 — экзамен, УО 3 — зачет.

Таблица 3.6- Содержание дисциплины 1 курс

No	Науманарамна раздала	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
11/11	Семестр 1	
(Годержание практических зап	1 <i></i> 4ятий
1		практические умения и навыки в предметной области в
		«Моя повседневная жизнь»
1.1	Повседневная жизнь	Лексический минимум в рамках изучаемого раздела:
	студента: распорядок дня.	прилагательные, описывающие чувства и эмоции людей,
		глаголы и фразы, обозначающие реалии и повседневные
		действия человека
		Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой тематике с
		последующим выполнение заданий разных уровней сложности Чтение аутентичных текстов разных жанров и
		функциональных стилей для разного уровня понимания
		Построение монологических и диалогических высказываний в
		рамках изучаемого раздела: распорядок дня современного
		человека, распорядок дня самого студента, распорядок дня
		друга/члена семье, распорядок дня людей в прошлом столетии
		Устный и письменный перевод предложений с лексикой
1.0		изучаемого раздела
1.2	Повседневная жизнь	Лексический минимум в рамках изучаемого раздела: глаголы и
	студента: учеба.	фразы, отражающие реалии и повседневные действия студента в университете
		Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой тематике с
		последующим выполнение заданий разных уровней сложности
		Чтение аутентичных текстов разных жанров и
		функциональных стилей для разного уровня понимания
		Построение монологических и диалогических высказываний в
		рамках изучаемого раздела: распорядок дня студента в будни и
		выходные, как изменился распорядок дня студента после
		поступления в университет Устный и письменный перевод предложений с лексикой
		изучаемого раздела
1.3	Повседневная жизнь	Лексический минимум в рамках изучаемого раздела: виды
	студента: увлечения,	хобби, виды друзей, качества друзей
	отдых, общение с	Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой тематике с
	друзьями.	последующим выполнение заданий разных уровней сложности
		Чтение аутентичных текстов разных жанров и
		функциональных стилей для разного уровня понимания Построение монологических и диалогических высказываний в
		рамках изучаемого раздела: понятие и значимость дружбы,
		увлечения и хобби, виды друзей, описание лучшего друга,
		конфликты между друзьями
		Устный и письменный перевод предложений с лексикой
		изучаемого раздела
2		практические умения и навыки в предметной области в «Семейные отношения и ценности».
2.1	Типы современных семей и	Пексический минимум в рамках изучаемого раздела: названия
	взаимоотношения в семье.	родственников, типы семей, прилагательные и глаголы для
		описания родства
		Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой тематике с
		последующим выполнение заданий разных уровней сложности
		Чтение аутентичных текстов разных жанров и
		функциональных стилей для разного уровня понимания
		Построение монологических и диалогических высказываний в

рамках изучаемого раздела: семейное древо, знамен королевская семья Великобритании, достоинства и разных видов семей, тенденции, свойственные со семьям, отношения в семье, идеальная семья Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела: единственный ребенок, средний ребенок, старший ребенок, средний ребенок, старший ребенок, иле за стары и прослушивание аутентичных текстов разных ж функциональных стилей для разного уровня понима Построение монологических и диалогических выск рамках изучаемого раздела: роль и обязанности многодетной семье, достоинства и недостатки жизи являющегося единственным ребенком в семье, остопье и детей» Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела 2.3 Домашние питомцы. Лексический мниниум в рамках изучаемого раздела питомцев, атрибуты и оборудование для содержания Построение монологических и диалогических выск рамках изучаемого раздела: жизнь и привычки питом да питомцем, правила содержания питомцев Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела: жизнь и привычки питом да питомцем, правила содержания питомцев Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела Промежуточная аттестация — экзамен Семестр 2 3 Теоретические знания и практические умения и навыки в предметной маламизация разных блюд, привлатательные, описывающей последующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов в разных ж функциональных стилей для разного уровня понима Построение монологических и диалогические выск рамках изучаемого раздела: необычные изучаемого раздела: необычные изучаемого раздела 3.2 На кухне: посуда и Лексический мнинимум в рамках изучаемого раздела Лексический минимум в рамках изучаемого раздела	Наименование раздела,	Содержание занятия
королевская семья Великобритании, достоинства и разных видов семей, тенденции, свойственные со семьям, отношения в семье, идеальная семья Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела Дексический минимум в рамках изучаемого раздела единственный ребенок, страций ребенок, страций ребенок, прослушивание аутентичных текстов по изучаемой последующим выполнение заданий разных уровней Чтение аутентичных текстов разных ж функциональных стилей для разного уровня понимах изучаемого раздела: роль и обязанности многодетной семье, достоинства и недостатки многодетной семье, достоинства и недостатки многодетной семье, достоинства и недостатки жизи являющегося единственным ребенком в семье, «отнов и детей» Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела: токстов разных ж функциональных стилей для разного уровня понимах последующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов по изучаемого раздела и перстатки многодетной м последующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов по изучаемого раздела и простроение монологических и диалогических выск рамках изучаемого раздела жизнь и привычки питс за питомцем, правила содержания питомцев. Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела Промежуточная аттестация — экзамен Семестр 2 Теоретические знания и практические умения и навыки в предметной рамках лексической темы «Национальная кухия в разных странах». Лексический минимум в рамках изучаемого раздела названия развых блюд, прилагательные, описывающ последующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов по изучаемого последующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов по изучаемого последующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов разных функциональных стилей для разного уровня понима посредующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов разных функциональных стилей для разного уровня понима посредующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных тексто	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	<u> </u>
 Домашние питомцы. Дексический минимум в рамках изучаемого раздела особенности его характера: единственный ребенок, старший ребенок, старший ребенок, младший ребенок. Стение аутентичных текстов разных жфункциональных стилей дляр разного уровия понима Построение монологических и диалогических выск рамках изучаемого раздела: роль и обязанности многодетной семье, достоинства и недостатки жиз являющегося единственным ребенком в семье, «отцов и детей» Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела Домашние питомцы. Домашние питомцы. Доксический минимум в рамках изучаемого раздела Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой последующим выполнение заданий разных уфикциональных стилей дляр разного уровня понима Построение монологических и диалогических выск рамках изучаемого раздела: жизнь и привычки пите за питомцем, правила содержания питомцев Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела Промежуточная аттестация − экзамен Семестр 2 Торетические знания и практические умения и навыки в предметной изучаемого раздела Продукты и блюда. Кухии нарамках лексической темы Андиональная кухия в разных странах». Продукты и блюда. Кухии практические умения и навыки в предметной свойства продукты, приправн названия разных облод, прилагательные, описывающ свойства продукты и диалогических выск рамках изучаемого раздела последующим выполнение заданий разных уровней Чтение аутентичных текстов по изучаемой последующим выполнение заданий разных уровней Чтение аутентичных текстов по изучаемой последующим выполнение заданий разных уровней Чтение аутентичных текстов по изучаемой последующим выполнение заданий разных стран Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела На кухне: посуда и Лексический минимум в рамках изучаемого раздела посуды, инвентаря, кулинарных гаджегов, посуды, инвентаря, кулинарных гаджегов, 		Устный и письменный перевод предложений с лексикой
особенности его характера: единственный ребенок, средний ребенок, старший ребенок, старший ребенок, старший ребенок, старший ребенок, младший ребенок. В ребенок и утектое резаных и индерственный ребенком в семье, достоинства и недостатки жиз являющегося единственный перевод предложений с изучаемого раздела. В рексический минимум в рамках изучаемого раздела. В рамках изучаемого раздела. В рефентичных текстов ро изучаемого раздела. В рефентичных предметной рамках изучаемого раздела. В рефентичных текстов по изучаемой последующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов по изучаемой последующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов по изучаемой последующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов разных ж функциональных стилей для разного уровня понима Построение монологических и диалогических выск рамках изучаемого раздела. В рефенсовней разных стран устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела. В разначаемого раздела. В разначаемого раздела израчаемого раздела оборудование В разначаемого раздела израчаемого раздела посуды, инвентаря, кулинарных гаджегов, посуды, инвентаря, кулинарных издженого раздела.	-	•
Домашние питомцы. Лексический минимум в рамках изучаемого разд питомцев, атрибуты и оборудование для содержания Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой последующим выполнение заданий разных уровней Чтение аутентичных текстов разных ж функциональных стилей для разного уровня понима Построение монологических и диалогических выск рамках изучаемого раздела: жизнь и привычки пито за питомцем, правила содержания питомцев Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела Промежуточная аттестация — экзамен Семестр 2	особенности его характера: единственный ребенок, средний ребенок, старший ребенок, младший ребенок.	фразы, описывающие функции ребенка в семье Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой тематике с последующим выполнение заданий разных уровней сложности Чтение аутентичных текстов разных жанров и функциональных стилей для разного уровня понимания Построение монологических и диалогических высказываний в рамках изучаемого раздела: роль и обязанности ребенка в многодетной семье, достоинства и недостатки жизни в многодетной семье, достоинства и недостатки жизни ребенка, являющегося единственным ребенком в семье, проблема
питомцев, атрибуты и оборудование для содержания Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой последующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов разных ж функциональных стилей для разного уровня понима Построение монологических и диалогических выск рамках изучаемого раздела: жизнь и привычки пито за питомцем, правила содержания питомцев Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела Промежуточная аттестация — экзамен Семестр 2 Теоретические знания и практические умения и навыки в предметной рамках лексической темы «Национальная кухня в разных странах». Лексический минимум в рамках изучаемого раздефрукты, ягоды, мясо, молочные продукты, приправна названия разных блюд, прилагательные, описывающ свойства продуктов и блюд Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой последующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов по изучаемой последующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов разных ж функциональных стилей для разного уровня понима Построение монологических и диалогических выск рамках изучаемого раздела: необычные традиционные блюда разных стран Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела Лексический минимум в рамках изучаемого раздела Лексический минимум в рамках изучаемого раздела Лексический минимум в рамках изучаемого раздела посуды, инвентаря, кулинарных гаджетов,		
последующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов разных ж функциональных стилей для разного уровня понима Построение монологических и диалогических выск рамках изучаемого раздела: жизнь и привычки пито за питомцем, правила содержания питомцев Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела Промежуточная аттестация — экзамен Семестр 2 З Теоретические знания и практические умения и навыки в предметной «Национальная кухня в разных странах». 3.1 Продукты и блюда. Кухни народов мира Лексический минимум в рамках изучаемого раздел фрукты, ягоды, мясо, молочные продукты, приправна названия разных блюд, прилагательные, описывающ свойства продуктов и блюд Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой последующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов разных ж функциональных стилей для разного уровня понима Построение монологических и диалогических выск рамках изучаемого раздела: необычные традиционные блюда разных стран Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела 3.2 На кухне: посуда и Лексический минимум в рамках изучаемого раздела Лексический минимум в рамках изучаемого раздела посуды, инвентаря, кулинарных гаджетов,	Домашние питомцы.	Лексический минимум в рамках изучаемого раздела: виды питомцев, атрибуты и оборудование для содержания питомца
функциональных стилей для разного уровня понима. Построение монологических и диалогических выск рамках изучаемого раздела: жизнь и привычки пито за питомцем, правила содержания питомцев Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела Промежуточная аттестация — экзамен Семестр 2 Теоретические знания и практические умения и навыки в предметной рамках лексической темы «Национальная кухня в разных странах». Лексический минимум в рамках изучаемого раздефрукты, ягоды, мясо, молочные продукты, приправи названия разных блюд, прилагательные, описывающейства продуктов и блюд Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой последующим выполнение заданий разных уровней Чтение аутентичных текстов разных ж функциональных стилей для разного уровня понима. Построение монологических и диалогических выск рамках изучаемого раздела: необычные традиционные блюда разных стран Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела Лексический минимум в рамках изучаемого раздела Лексический минимум в рамках изучаемого раздела посуды, инвентаря, кулинарных гаджетов,		последующим выполнение заданий разных уровней сложности
рамках изучаемого раздела: жизнь и привычки пито за питомцем, правила содержания питомцев Устный и письменный перевод предложений об изучаемого раздела Промежуточная аттестация — экзамен Семестр 2 З Теоретические знания и практические умения и навыки в предметной рамках лексической темы «Национальная кухня в разных странах». 3.1 Продукты и блюда. Кухни народов мира Лексический минимум в рамках изучаемого раздем фрукты, ягоды, мясо, молочные продукты, приправи названия разных блюд, прилагательные, описывающ свойства продуктов и блюд Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой последующим выполнение заданий разных уровней Чтение аутентичных текстов разных ж функциональных стилей для разного уровня понима Построение монологических и диалогических выск рамках изучаемого раздела: необычные традиционные блюда разных стран Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела 3.2 На кухне: посуда и оборудование Лексический минимум в рамках изучаемого раздела Лексический минимум в рамках изучаемого раздела посуды, инвентаря, кулинарных гаджетов,		Чтение аутентичных текстов разных жанров и функциональных стилей для разного уровня понимания
за питомцем, правила содержания питомцев Устный и письменный перевод предложений об изучаемого раздела Промежуточная аттестация — экзамен Семестр 2 З Теоретические знания и практические умения и навыки в предметной рамках лексической темы «Национальная кухня в разных странах». З.1 Продукты и блюда. Кухни народов мира Лексический минимум в рамках изучаемого раздем фрукты, ягоды, мясо, молочные продукты, приправна названия разных блюд, прилагательные, описывающ свойства продуктов и блюд Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой последующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов разных ж функциональных стилей для разного уровня понима Построение монологических и диалогических выск рамках изучаемого раздела: необычные традиционные блюда разных стран Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела З.2 На кухне: посуда и оборудование Лексический минимум в рамках изучаемого раздела посуды, инвентаря, кулинарных гаджетов,		Построение монологических и диалогических высказываний в
Устный и письменный перевод предложений со изучаемого раздела	_ I	рамках изучаемого раздела: жизнь и привычки питомцев, уход
Промежуточная аттестация — экзамен Семестр 2 3 Теоретические знания и практические умения и навыки в предметной рамках лексической темы «Национальная кухня в разных странах». 3.1 Продукты и блюда. Кухни народов мира Дексический минимум в рамках изучаемого раздем фрукты, ягоды, мясо, молочные продукты, приправы названия разных блюд, прилагательные, описывающе свойства продуктов и блюд Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой последующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов разных ж функциональных стилей для разного уровня понима Построение монологических и диалогических выск рамках изучаемого раздела: необычные традиционные блюда разных стран Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела 3.2 На кухне: посуда и оборудование Лексический минимум в рамках изучаемого раздела посуды, инвентаря, кулинарных гаджетов,		Устный и письменный перевод предложений с лексикой
Теоретические знания и практические умения и навыки в предметной рамках лексической темы «Национальная кухня в разных странах». 3.1 Продукты и блюда. Кухни народов мира Лексический минимум в рамках изучаемого разде фрукты, ягоды, мясо, молочные продукты, приправы названия разных блюд, прилагательные, описывающе свойства продуктов и блюд Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой последующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов разных ж функциональных стилей для разного уровня понима. Построение монологических и диалогических выск рамках изучаемого раздела: необычные традиционные блюда разных стран Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела 3.2 На кухне: посуда и оборудование Лексический минимум в рамках изучаемого раздела посуды, инвентаря, кулинарных гаджетов,		y 1 ***
Теоретические знания и практические умения и навыки в предметной «Национальная кухня в разных странах». 3.1 Продукты и блюда. Кухни народов мира Лексический минимум в рамках изучаемого разде фрукты, ягоды, мясо, молочные продукты, приправы названия разных блюд, прилагательные, описывающе свойства продуктов и блюд Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой последующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов разных же функциональных стилей для разного уровня понима Построение монологических и диалогических выске рамках изучаемого раздела: необычные традиционные блюда разных стран Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела Лексический минимум в рамках изучаемого раздела Пексический минимум в рамках изучаемого раздела посуды, инвентаря, кулинарных гаджетов,	1 1	
Продукты и блюда. Кухни народов мира Лексический минимум в рамках изучаемого разде фрукты, ягоды, мясо, молочные продукты, приправы названия разных блюд, прилагательные, описывающе свойства продуктов и блюд Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой последующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов разных ж функциональных стилей для разного уровня понимал Построение монологических и диалогических выск рамках изучаемого раздела: необычные традиционные блюда разных стран Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела З.2 На кухне: посуда и оборудование Лексический минимум в рамках изучаемого раздела посуды, инвентаря, кулинарных гаджетов,		рактические умения и навыки в предметной области в
народов мира фрукты, ягоды, мясо, молочные продукты, приправы названия разных блюд, прилагательные, описывающе свойства продуктов и блюд Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой последующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов разных ж функциональных стилей для разного уровня понимал Построение монологических и диалогических выск рамках изучаемого раздела: необычные традиционные блюда разных стран Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела 3.2 На кухне: посуда и оборудование Лексический минимум в рамках изучаемого раздела посуды, инвентаря, кулинарных гаджетов,	рамках лексической темы «	«Национальная кухня в разных странах».
последующим выполнение заданий разных уровней чтение аутентичных текстов разных ж функциональных стилей для разного уровня понима Построение монологических и диалогических выск рамках изучаемого раздела: необычные традиционные блюда разных стран Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела 3.2 На кухне: посуда и оборудование Лексический минимум в рамках изучаемого раздела посуды, инвентаря, кулинарных гаджетов,	народов мира	
Чтение аутентичных текстов разных ж функциональных стилей для разного уровня понима: Построение монологических и диалогических выск рамках изучаемого раздела: необычные традиционные блюда разных стран Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела 3.2 На кухне: посуда и оборудование Лексический минимум в рамках изучаемого раздела посуды, инвентаря, кулинарных гаджетов,		Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой тематике с последующим выполнение заданий разных уровней сложности
традиционные блюда разных стран Устный и письменный перевод предложений с изучаемого раздела 3.2 На кухне: посуда и оборудование Лексический минимум в рамках изучаемого раздел посуды, инвентаря, кулинарных гаджетов,		Чтение аутентичных текстов разных жанров и функциональных стилей для разного уровня понимания Построение монологических и диалогических высказываний в
3.2 На кухне: посуда и Лексический минимум в рамках изучаемого раздел посуды, инвентаря, кулинарных гаджетов,		традиционные блюда разных стран Устный и письменный перевод предложений с лексикой
оборудование посуды, инвентаря, кулинарных гаджетов,		
оборудородина	оборудование	посуды, инвентаря, кулинарных гаджетов, кухонного
последующим выполнение заданий разных уровней Чтение аутентичных текстов разных ж		Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой тематике с последующим выполнение заданий разных уровней сложности

No	Наименование раздела,	
п/п	темы дисциплины	Содержание занятия
		Построение монологических и диалогических высказываний в рамках изучаемого раздела: типичное наполнение кухни, современные и необычные кухонные гаджеты, идеальная кухня Устный и письменный перевод предложений с лексикой изучаемого раздела
3.3	Любимые блюда и рецепты их приготовления.	Лексический минимум в рамках изучаемого раздела: глаголы обработки продуктов и приготовления блюд, прилагательные способов приготовления блюд Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой тематике с последующим выполнение заданий разных уровней сложности Чтение аутентичных текстов разных жанров и функциональных стилей для разного уровня понимания Построение монологических и диалогических высказываний в рамках изучаемого раздела: рецепты известных блюд, необычные блюда, любимые блюда студента Устный и письменный перевод предложений с лексикой
3.4	Ужин в ресторане	изучаемого раздела Лексический минимум в рамках изучаемого раздела: фразы и клише для похода в ресторан Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой тематике с последующим выполнение заданий разных уровней сложности Чтение аутентичных текстов разных жанров и функциональных стилей для разного уровня понимания Построение монологических и диалогических высказываний в рамках изучаемого раздела: знаменитые и необычные рестораны, правила этикета, меню и заказ блюд, проект
	4. Тооротические зиринд и	ресторана Устный и письменный перевод предложений с лексикой изучаемого раздела практические умения и навыки в предметной области в
	рамках лексической темы	• •
4.1	Покупки-удовольствие или необходимость?	Лексический минимум в рамках изучаемого раздела: названия разных видов упаковок и контейнеров Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой тематике с последующим выполнение заданий разных уровней сложности Чтение аутентичных текстов разных жанров и функциональных стилей для разного уровня понимания Построение монологических и диалогических высказываний в рамках изучаемого раздела: опасные и безопасные упаковки товаров, причины шопинга в современном мире Устный и письменный перевод предложений с лексикой изучаемого раздела
4.2	Маркетинговые приемы привлечения клиентов.	Лексический минимум в рамках изучаемого раздела:лексика веса и стоимости Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой тематике с последующим выполнение заданий разных уровней сложности Чтение аутентичных текстов разных жанров и функциональных стилей для разного уровня понимания Построение монологических и диалогических высказываний в рамках изучаемого раздела: значимость и виды рекламы, таргетированная реклама, «ловушки» для покупателей, онлайншопинг Устный и письменный перевод предложений с лексикой изучаемого раздела
4.3	Современные торговые	Лексический минимум в рамках изучаемого раздела: названия

No	Наименование раздела,	Содержание занятия
п/п	темы дисциплины	Содержиние зинятия
	центры и супермаркеты	отделов и оборудования супермаркетов Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой тематике с последующим выполнение заданий разных уровней сложности Чтение аутентичных текстов разных жанров и функциональных стилей для разного уровня понимания Построение монологических и диалогических высказываний в рамках изучаемого раздела: знаменитые супермаркеты и торговые центры, достоинства и недостатки супермаркетов,
		структура торговых центров, проект супермаркета Устный и письменный перевод предложений с лексикой изучаемого раздела
4.4	Типы покупателей. Любимые	Прослушивание аутентичных текстов по изучаемой тематике с
	магазины и отделы.	последующим выполнение заданий разных уровней сложности
		Чтение аутентичных текстов разных жанров и функциональных стилей для разного уровня понимания Построение монологических и диалогических высказываний в рамках изучаемого раздела: шопомания и шопоголики, описание любимого магазина Устный и письменный перевод предложений с лексикой изучаемого раздела
	Промежуточная аттестация -	

Таблица 3.7- Содержание дисциплины 2 курс

No	Наименование раздела,	Содержание занятия	
п/п	темы дисциплины	* * *	
	Семестр 3		
	Содержание практических зав		
1		практические умения и навыки в предметной области в	
	рамках лексической темы Языковое образование»		
1.1	Особенности изучения	Лексический минимум в рамках изучаемой тематики.	
	иностранного языка.	Отработка лексики в серии языковых и речевых упражнений.	
		Подготовленноевысказывание в монологической форме в	
		рамках изучаемой тематики. Восприятие на слух и понимание	
		аутентичного текста в рамках изучаемой тематики с	
		последующим выполнение заданий разных уровней	
		сложностии обсуждением основного содержания в группе.	
1.2	Экзамены.	Лексический минимум в рамках изучаемой тематики.	
		Отработка лексики в серии языковых и речевых	
		упражнений. Осуществление иноязычной коммуникации с	
		использованием адекватных дискурсивных стратегий и	
		языковых средств.	
		Подготовленное высказывание в диалогической форме в	
		рамках изучаемой тематикис использованием тематического	
		лексического минимума.	
1.3	«Языки межкультурной	Овладение лексическим минимумом в рамках изучаемой	
	коммуникации»	тематики.Отработка лексики в серии языковых и речевых	
		упражнений. Чтение аутентичного текста публицистического	
		жанра с использованием различных видов чтения в	
		соответствии с коммуникативной задачей, оценка полученной	
		информации.	
1.4	«Естественные и	Отработка лексики в серии языковых и речевых упражнений.	
	искусственные языки».	Чтение аутентичного текста публицистического жанра с	
		детальным пониманием. Аудирование аутентичного текста с	
		последующим обсуждением основного содержания в группе,	
		используя адекватные дискурсивные стратегии и языковые	
<u> </u>	I	1	

No	Наименование раздела,	Содержание занятия
п/п	темы дисциплины	
		средства. Устный и письменный перевод предложений с лексикой изучаемого раздела
2	Теоретические знания и	практические умения и навыки в предметной области в
	рамках лексической темы	
2.1	Особенности трудовой	Овладение лексическим минимум в рамках изучаемой
	деятельности.	тематики. Отработка лексики в серии языковых и речевых
	Трудоустройство.	упражнений. Чтение аутентичного текста официально-делового стиля с общим и детальным пониманием. Подготовленное
		высказывание «Выбор будущей профессии» в монологической
		форме в рамках изучаемой тематики. Восприятие на слух и
		понимание аутентичного текста в рамках изучаемой тематики с
		последующим обсуждением основного содержания в группе.
		Осуществление иноязычной коммуникации с использованием адекватных дискурсивных стратегий и языковых средств в
		декватных дискурсивных стратегии и языковых средств в деловой игре «В агентстве по трудоустройству». Особенности
		различных типов и жанров текстов, функционирующих в
		различных сферах коммуникации: «Как писать резюме».
2.2	Профессия учителя.	Отработка лексики в серии языковых и речевых упражнений.
	Профессия переводчика.	Чтение аутентичного текста публицистического жанра с детальным пониманием, последующее обсуждение с
		использованием адекватных дискурсивных стратегий и
		языковых средств. Подготовленное высказывание в
		монологической форме в рамках изучаемой тематики с
		использованием тематического лексического минимума:
		«Плюсы и минусы профессии учителя». Контрольная работа по изученной теме.
2.4	Промежуточная аттестация -	·
	Семестр 4	,
3.	Теоретические знания и рамках лексической темы	практические умения и навыки в предметной области в «Современная медицина»
3.1	Заболевания и симптомы	Лексический минимум в рамках изучаемой тематики
		«Заболевания и их симптомы». Отработка лексики в серии
		языковых и речевых упражнений. Подготовленное
		высказывание в монологической форме в рамках изучаемой тематики. Чтение аутентичного художественного текста с
		детальным пониманием. Подготовленное высказывание в
		монологической форме в рамках изучаемой тематики по
		прочитанному тексту. Устный и письменный перевод
		предложений с лексикой изучаемого раздела.
3.2	Медицинские	Лексический минимум в рамках изучаемой тематики «Медицинские манипуляции. Современная медицина».
	манипуляции.	«Медицинские манипуляции. Современная медицина». Отработка лексики в серии языковых и речевых упражнений.
	Современная медицина.	Чтение аутентичного текста научно-публицистического стиля с
		последующим обсуждением в группе. «Научные открытия в
		современной в медицине». Восприятие на слух и понимание
		аутентичного текста научно-публицистического стиля. Устный и письменный перевод предложений с лексикой изучаемого
		раздела.
4		рактические умения и навыки в предметной области ской темы «Семейные отношения»
4.1	Типы семей	Лексический минимум в рамках изучаемой тематики «Типы
		семей». Отработка лексики в серии языковых и речевых
		упражнений. Подготовленное высказывание в монологической
		форме в рамках изучаемой тематики.
<u> </u>	1	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия		
4.2	Семейные обязанности	Лексический минимум в рамках изучаемой тематики «Семейные обязанности». Отработка лексики в серии языковых и речевых упражнений. Чтение аутентичного текста научно-публицистического стиля с последующим обсуждением в группе. Подготовленное высказывание в монологической форме в рамках изучаемой тематики.		
	Промежуточная аттестация – экзамен			

Таблица 3.8 – Содержание дисциплины 3 курс

	1 аолица 3.8 – Содержание дисциплины 3 курс			
№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия		
	Семестр 5			
Соде	ержание практических занятий			
1		рактические умения и навыки в предметной области в		
	рамках лексической темы			
1.1	Путешествия и отдых	Лексика в рамках изучаемой тематики: виды транспорта, виды и способы отдыха, путешествия, сборы в дорогу. Фразовые глаголы. Лексика в рамках изучаемой тематики: отработка лексики в серии языковых и речевых упражнений. Аудирование устной аутентичной иноязычной речи с последующим обсуждением основного содержания в группе, используя адекватные дискурсивные стратегии и языковые средства		
1.2	Активный отдых	Лексика в рамках изучаемой тематики «Туризм и активный отдых»: виды туристического отдыха, сборы и подготовка к походу, снаряжение туриста, правила безопасности в походе. Лексика в рамках изучаемой тематики: отработка лексики в серии языковых и речевых упражнений. Чтение аутентичных текстов в соответствии с коммуникативной задачей с использованием различных видов чтения: поисковое чтение аутентичного текста публицистического функционального стиля; чтение текста с детальным пониманием содержания. Подготовленная продуктивная устная речь в монологической форме: пересказ текста от лица одного из героев. Пеший туризм как вид отдыха: за и против. Дискуссия с использованием соответствующих этикетных формул и тактик речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации.		
1.3	Экотуризм	Лексика в рамках изучаемой тематики: охрана окружающей, влияние туризма на окружающую среду (положительный и отрицательный аспекты). Лексика в рамках изучаемой тематики: отработка лексики в серии языковых и речевых упражнений. Чтение аутентичных текстов в соответствии с коммуникативной задачейс использованием различных видов чтения:поисковое чтение аутентичного текста публицистического функционального стиля; чтение текста с детальным пониманием содержания и последующей оценкой полученной информации. Аудирование аутентичного текста (видеосюжета)в рамках изучаемой тематики и его комментирование с проверкой умений неподготовленной продуктивной устной речи в монологической форме, учитывая социокультурные		

№	Наименование раздела,	Содержание занятия
п/п	темы дисциплины	•
		характеристики коммуникативной ситуации.
2	Теоретические знания и прамках лексической темы	рактические умения и навыки в предметной области в «Образование»
2.1	Школьное образование	Лексика в рамках изучаемой тематики: типы школ, ступени
	The state of the s	образования, учебный план и учебные предметы, экзамены,
		организация учебного процесса, наказания и поощрения.
		Лексика в рамках изучаемой тематики: отработка лексики в
		серии языковых и речевых упражнений.
		Чтение аутентичных текстов в соответствии с
		коммуникативной задачей с использованием различных видов
		чтения: поисковое чтение аутентичного текста
		публицистического функционального стиля; чтение текста
		публицистического функционального стиля с детальным
		пониманием содержания. Неподготовленная продуктивная
		устная речь в рамках изучаемой тематики: обсуждение прочитанного, выбирая адекватные дискурсивные стратегии,
		языковые средства, соответствующие этикетные формулы.
2.2	Современная школа: какая	Дискуссия в рамках изучаемой тематики «Типы школ в
۷.۷	она?	современной Великобритании, цели образования,
	ona:	сопоставление школьной системы Великобритании и России» с
		использованием соответствующих этикетных формул и тактик
		речевого поведения в рамках национально-культурных норм и
		целей коммуникации
		Нетиповые школы как альтернатива традиционному
		образованию. Чтение аутентичных текстов в соответствии с
		коммуникативной задачей с использованием различных видов
		чтения: поисковое чтение аутентичного текста
		публицистического функционального стиля.
		Аудирование аутентичных текстов (жанр интервью, жанр
		радиопередача) с извлечением необходимой информации и последующим контролем понимания.
		Аудирование аутентичного текста (видеоролика о школе) с
		извлечением необходимой информации и последующим
		контролем понимания. Обсуждение просмотренного материала
		с демонстрацией умений адекватного использования
		лексических ресурсов/единиц изучаемого иностранного языка
		в устной коммуникации и соответствующих дискурсивных
		стратегий.
		Неподготовленная продуктивная устная речь в диалогической
		форме с лексикой изучаемой тематической группы и
		этикетными формулами в соответствии с национально-
		культурными нормами и целями коммуникации.
		Проектная работа по теме: описание и характеристика достоинств и недостатков определенного учебного заведения -
		поиск информации в сети Интернет и представление
		результатов работы в виде подготовленной продуктивной
		устной речи в монологической форме, учитывая
		социокультурные характеристики коммуникативной ситуации
		с демонстрацией адекватного использования соответствующих
		тематических лексических ресурсов/единиц, выбирая
		адекватные дискурсивные стратегии
2.3	Проблемы школьной	Лексика в рамках изучаемой тематики: основные проблемы
	жизни	школьной жизни - поддержание дисциплины в классе,
		наказание и поощрение, взаимоотношения учителя и учеников.
		Аудирование аутентичного текста (видеосюжета по теме

№	Наименование раздела,	Содержание занятия
п/п	темы дисциплины	«Проблема взаимоотношений учителя и учеников»)в рамках
		«проолема взаимоотношении учителя и учеников»)в рамках изучаемой тематики и его комментирование с проверкой
		умений неподготовленной продуктивной устной речи в
		монологической форме, учитывая социокультурные
		характеристики коммуникативной ситуации. Разработка
		рекомендаций начинающему учителю.
		Нарушение дисциплины в классе как педагогическая проблема.
		Чтение аутентичного текста публицистического
		функционального стиля в соответствии с коммуникативной
		задачей:извлечение общей информации.
		Построение диалогов по проблемам школьной жизни с
		использованием формулречевого этикета, принятых в странах
		изучаемого языка (клише совета, инструктирования).
		Групповая дискуссия в рамках изучаемой тематики
		«Наказания: за и против» с учетом национально-культурных,
		этических норм поведения стран изучаемого языка, выбирая
		адекватные дискурсивные стратегии и языковые средства.
	Промежуточная аттестация -	
	Семестр 6	
3	Теоретические знания и пр	актические умения и навыки в предметной области в
	рамках лексической темы	«Кино»
3.1	Кинопроизводство. Кино:	Лексика в рамках изучаемой тематики: киносъемка,
	искусство или бизнес?	кинопроизводство, типы фильмов, критики, зрители.
		Лексика в рамках изучаемой тематики: отработка лексики в
		серии языковых и речевых упражнений.
		Чтение аутентичных текстов в соответствии с
		коммуникативной задачей с использованием различных видов
		чтения: поисковое чтение аутентичного текста
		публицистического функционального стиля; чтение текста
		публицистического функционального стиля с детальным
		пониманием содержания. Неподготовленная продуктивная
		устная речь в рамках изучаемой тематики: обсуждение
		прочитанного, выбирая адекватные дискурсивные стратегии,
2.2	A	языковые средства, соответствующие этикетные формулы.
3.2	Фильмы	Ознакомление и отработка лексики, связанной с выражением
		собственного мнения и выражения оценки. Неподготовленная продуктивная устная речь в диалогической
		форме с лексикой изучаемой тематической группы и
		этикетными формулами (клише согласия / несогласия) в
		соответствии с национально-культурными нормами и целями
		коммуникации.
3.3	Кинорецензия	Чтение аутентичных текстов публицистического
	F - ,	функционального стиля(жанр рецензия) в соответствии с
		коммуникативной задачей: детальное понимание текста.
		Аудирование аутентичных текстов (жанр интервью) с
		извлечением необходимой информации и последующим
		контролем понимания.
		Подготовленная продуктивная устная речь в монологической
		форме с опорой на содержательную схему в рамках изучаемой
		тематики, учитывая социокультурные характеристики
		коммуникативной ситуации: презентация кинорецензий на
		просмотренный фильм с поиском необходимой информации в
		сети Интернет.
3.4	Киножанры	Лексика в рамках изучаемой тематики: самостоятельная

<u>№</u>	Наименование раздела,	Содержание занятия
п/п	темы дисциплины	семантизация лексики с использованием толковых англо-
		английских словарей.
		Аудирование аутентичных текстов (жанр рекламный ролик
		фильма) с извлечением необходимой информации и
		последующим контролем понимания.
3.5	Актеры	Чтение аутентичных текстов в соответствии с
		коммуникативной задачей с использованием различных видов
		чтения: поисковое чтение аутентичного текста
		публицистического функционального стиля (жанр features) и
		его реферирование с использованием необходимых структур и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов
		авторов, а также выражения собственного мнения по
		обсуждаемому вопросу, связанному с проблематикой
		киноискусства с учетом национально-культурных норм и целей
		коммуникации.
		Построение подготовленного устного аргументированного
		высказывания в монологической форме с выражением
		собственного мнения и оценки, учитывая социокультурные
		характеристики коммуникативной ситуации.
		Ролевая игра в рамках изучаемой тематики с учетом национально-культурных, этических норм поведения стран
		изучаемого языка, выбирая адекватные дискурсивные
		стратегии и языковые средства.
4	Теоретические знания и пр	рактические умения и навыки в предметной области
	процесса в рамках лексиче	
4.1	Искусство, его основные	Лексика в рамках изучаемой тематики: искусство, его
	функции и роль в жизни	основные функции и роль в жизни современного общества,
	современного общества	жанры и направления.
		Лексика в рамках изучаемой тематики: отработка лексики в
		серии языковых и речевых упражнений. Чтение аутентичных текстов в соответствии с
		коммуникативной задачей с использованием различных видов
		чтения: чтение аутентичного текста публицистического
		функционального стиля с пропусками.
		Чтение аутентичного текста в соответствии с коммуникативной
		задачей с использованием различных видов чтения: чтение
		аутентичного текста публицистического функционального
		стиля с извлечением информации и выражения к ней своего
		отношения.
		Групповая дискуссия в рамках изучаемой тематики «Современное искусство: за и против» с учетом национально-
		культурных, этических норм поведения стран изучаемого
		языка, выбирая адекватные дискурсивные стратегии и
		языковые средства.
4.2	Живопись	Лексика в рамках изучаемой тематики: упражнения на
		расширение словарного запаса по теме «Искусство» -
		толкование значений слов, множественный выбор.
		Изучающее чтение аутентичного текста публицистического
		функционального стиля в соответствии с коммуникативной
		задачей. Подготовленная продуктивная устная речь в монологической форме: передача содержания текста с
		элементами оценки.
4.3	Творчество английских	Чтение аутентичных текстов в соответствии с
	художников	коммуникативной задачей с использованием различных видов
<u>L</u>		чтения: поисковое чтение аутентичного текста
	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

		публицистического функционального стиля: чтение текстов с пониманием общего содержания. Аудирование аутентичного текста (документального фильма) в рамках изучаемой тематики с детальным пониманием
		содержания. Подготовленная продуктивная устная речь в монологической форме: построение монологического высказывания по образцу.
4.4 Оценк искусс	ка произведений ства	Чтение аутентичного текста публицистического функционального стиля в соответствии с коммуникативной задачей: извлечение общей информации. Устное реферирование статьи, с использованием необходимых структур и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов авторов, а также выражения собственного мнения по обсуждаемому вопросу, связанному с проблематикой искусства с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации. Аудирование аутентичного текста (документального фильма) в рамках изучаемой тематики с общим пониманием содержания. Подготовленная продуктивная устная речь в монологической форме: построение монологического высказывания с выражением собственного мнения и оценки (в том числе поиск требуемой информации в сети Интернет).
Промежуточная аттестация – экзамен		

Таблица 3.9 – Содержание дисциплины 4 курс

No	Наиманование воздала тами	and an included the second of		
п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия		
11/11	Семестр 7			
	Содержание практических занятий			
1	Теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области в рамках лексической темы «Семья и воспитание»			
1.1	Различные типы семей.	Ознакомление и отработка лексики в серии языковых и		
1.1	1 doin mile mile comen.	речевых упражнений. Построение монологического		
		высказывания с выражением собственного мнения и оценки		
		(в том числе поиск требуемой информации в сети интернет).		
		Аудирование текста с детальным пониманием содержания.		
		Построение монологического высказывания по образцу.		
		Построение аргументированного монологического		
		высказывания с выражением собственного мнения и оценки.		
		Решение коммуникативных и речевых задач в конкретной		
		ситуации общения в рамках темы.		
1.2	Типичные проблемы и	Различные стили воспитания. Ознакомление и отработка		
	трудности воспитания	лексики в серии языковых и речевых упражнений. Поисковое		
	ребенка.	чтение и чтение текста с детальным пониманием содержания. Аудирование с выделением необходимой информации.		
		Построение аргументированного монологического		
		высказывания с выражением собственного мнения и оценки.		
		Просмотр и обсуждение видеофильма. Решение		
		коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации		
		общения в рамках темы.		
1.3	Разные типы трудных детей и	Ознакомление и отработка лексики в серии языковых и		
	их воспитание	речевых упражнений. Чтение текстов с пониманием общего		
		содержания. Чтение с извлечением информации из текста и		
		выражения к ней своего отношения. Просмотр и обсуждение		
		видеоролика. Решение коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения в рамках темы.		
2	Формы метолы и приемы в	заимодействия с участниками образовательного процесса в		
	рамках лексической темы «Кни			
2.1	Литературные жанры	Ознакомление и отработка лексики в серии языковых и		
		речевых упражнений. Чтение текстов с пониманием общего		
		содержания. Построение аргументированного		
		монологического высказывания с выражением собственного		
		мнения и оценки. Просмотр и обсуждение видеоролика.		
		Решение коммуникативных и речеых задач в конкретной ситуации общения в рамках темы.		
2.2	Классическая литература	Аудирование текста с детальным пониманием содержания.		
۷.۷	сегодня.	Построение аргументированного монологического		
	Согодии.	высказывания с выражением собственного мнения и оценки.		
		Решение коммуникативных и речевых задач в конкретной		
		ситуации общения в рамках темы.		
2.3	Писатели и читатели.	Поисковое чтение и чтение текста с детальным пониманием		
		содержания. Просмотр и обсуждение видеоролика.		
		Построение аргументированного монологического		
		высказывания с выражением собственного мнения и оценки.		
		Решение коммуникативных и речевых задачи в конкретной		
2.4	Променялиточной отпостания	ситуации общения в рамках темы.		
2.4	Промежуточная аттестация –за Семестр 8	чет с оценкои		
3.		тические умения и навыки в предметной области в рамках		
<i>J</i> .	лексические знания и прак лексической темы «Музыка»			
	JUNCH ICHUN MILYJDINA//			

No	Наименование раздела, темы	Содержание занятия
п/п	дисциплины	-
3.1	Музыкальные жанры.	Ознакомление и отработка лексики в серии языковых и
	Музыкальные инструменты.	речевых упражнений. Построение аргументированного
		монологического высказывания с выражением собственного
		мнения и оценки. Решение коммуникативных и речевых
		задачи в конкретной ситуации общения в рамках темы.
3.2	Классическая и популярная	Самовоспитания личностных и профессиональных качеств
	музыка	педагога, развития мотивации профессиональной
		деятельности. Построение аргументированного
		монологического высказывания с выражением собственного
		мнения и оценки. Решение коммуникативных и речевых
		задачи в конкретной ситуации общения в рамках темы.
		Просмотр и обсуждение видеоролика. Написание эссе по
		теме.
4	Формы, методы и приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса и	
4 1		сшее образование и студенческая жизнь».
4.1	Система высшего	Ознакомление и отработка лексики в серии языковых и
	образования и США и	речевых упражнений. Поисковое чтение и чтение текста с
	Британии.	детальным пониманием содержания. Аудирование с
		выделением необходимой информации. Построение аргументированного монологического высказывания с
		выражением собственного мнения и оценки. Решение
		коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации
		общения в рамках темы. Просмотр и обсуждение
		видеоролика.
		видеоролика.
4.2	Проблемы образования в	Чтение текстов с пропусками. Построение
	англоязычных станах и России.	аргументированного монологического высказывания с
	англоязычных станах и госсии.	выражением собственного мнения и оценки. Решение
		коммуникативных и речевых задачи в конкретной ситуации
		общения в рамках темы. Просмотр и обсуждение
		видеоролика.
4.3	Студенческая жизнь.	Чтение и обсуждение эссе. Построение диалогов с
		использованием клише согласия / несогласия. Построение
		аргументированного монологического высказывания с
		выражением собственного мнения и оценки. Решение
		коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации
		общения в рамках темы.
	Промежуточная аттестация –эк	

Промежуточная аттестация – экзамен
Таблица 3.10 – Содержание дисциплины 5 курс

	Two may on a composition of the man of the m			
$N_{\overline{0}}$	Наименование раздела,	Содоругодина запатна		
Π/Π	темы дисциплины	Содержание занятия		
	Семестр 9			
Содержание практических занятий				
1	1 Теоретические знания и практические умения и навыки в предметной област			
	рамках лексической темы «Средства массовой информации»			
1.1	Функции и виды средств	Отработка лексики в серии интерактивных языковых и		
	массовой информации.	речевых упражнений «Газетные заголовки». Аудирование		
		устной аутентичной иноязычной речис последующим		
		обсуждением основного содержания в группе, используя		
		адекватные дискурсивные стратегии и языковые средства		
		«Новости». Монологическое высказывание с дискуссией в		
		группе по проблемной ситуации по теме«Политические		
		новости» после просмотра подготовленного видеоролика		
1.2	Интернет и телевидение	Отработка лексики в серии интерактивных языковых и		

		речевых упражнений по теме. Чтение аутентичных текстовиз
		Интернет-агентствв соответствии с коммуникативной
		задачейс использованием различных видов
		чтения:поисковое чтение аутентичного текста
		публицистического функционального стиля; чтение текста с
		детальным пониманием содержания. Монологическое
		высказывание с дискуссией в группе по проблемной ситуации
		по теме «Истории жизни знаменитостей» после просмотра
1.2	п	подготовленного видеоролика.
1.3	Периодические издания	Отработка лексики в серии интерактивных языковых и
		речевых упражнений по теме. Чтение аутентичных
		рекламных текстов в соответствии с коммуникативной
		задачей с использованием различных видов чтения:
		поисковое чтение аутентичного текста рекламного функционального стиля; чтение текста с детальным
		пониманием содержания и последующей оценкой
		пониманием содержания и последующей оценкой полученной информации. Монологическое высказывание с
		дискуссией в группе по рекламным видеороликам.
1.4	Реклама и пропаганда	дискуссией в группе по рекламным видеороликам.
2	•	। практические умения и навыки в предметной области в
		«Современные технологии»
2.1	Способы современного	Лексика в рамках изучаемой тематики: способы общения,
	общения	телекоммуникации (телефон, электронная почта,
		видеоконференция).
		Лексика в рамках изучаемой тематики: отработка лексики в
		серии языковых и речевых упражнений.
		Чтение аутентичных текстов в соответствии с
		коммуникативной задачей с использованием различных
		видов чтения: поисковое чтение аутентичного текста
		публицистического функционального стиля; чтение текста с
		детальным пониманием содержания и последующей оценкой
		полученной информации.
		Групповая дискуссия с выдвижением аргументов за и против
		в рамках изучаемой тематики «Телекоммуникации против
		личного общения» с учетом национально-культурных,
		этических норм поведения стран изучаемого языка, выбирая
2.2	V array ramany a very range	адекватные дискурсивные стратегии и языковые средства.
2.2	Компьютеры и интернет	Лексика в рамках изучаемой тематики: компьютеры и их составляющие, язык программ, работа в сети Интернет,
		компьютерные преступления.
		Лексика в рамках изучаемой тематики: отработка лексики в
		серии языковых и речевых упражнений.
		Чтение аутентичных текстов в соответствии с
		коммуникативной задачей с использованием различных
		видов чтения: поисковое чтение аутентичного текста
		публицистического функционального стиля; чтение текста с
		пониманием основного содержания и последующей оценкой
		полученной информации.
		Аудирование аутентичных текстов (жанр интервью) с
		извлечением необходимой информации и последующим
		контролем понимания.
		Компьютеры: за или против. Продуктивная устная речь в
		диалогической форме с лексикой изучаемой тематической
		группы и этикетными формулами в соответствии с
		национально-культурными нормами и целями коммуникации.
	Промежуточная аттестация -	– экзамен

компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемусянеобходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

Учебная работа	Сумма	Виды и результаты	Оценка в аттестации	Баллы (итого
(виды)	баллов	учебной работы		в семестре)
Текущая учебная	80 / 60	Работа на	1 балл - посещение 1 практического	В
работа в		практическом занятии	занятия и выполнение работы на 51-	зависимости
семестре			65%	от кол-ва
(Посещение			2 балла – посещение 1 занятия и	часов по
занятий по			существенный вклад на занятии в	учебному
расписанию и			работу всей группы, самостоятельность	плану
выполнение			и выполнение работы на 85,1-100%	
заданий)		Контрольные работы	За одну КР от 4 до:	
		(отчет о выполнении	5 баллов (выполнено 51 - 65% заданий)	
		контрольной работы)	7 балла (выполнено 66 - 85% заданий)	
		(в зависимости от	8 балла (выполнено 86 - 100% заданий)	
		количества		
		лексических тем,		
		изученных в семестре)		
			4 балла (пороговое значение)	
		задание	10 баллов (максимальное значение)	
Итого по текуще	й работе в се	местре		51 – 100
Промежуточная	20/40	Тест.	3 балла (пороговое значение)	
аттестация (зачет	(100%	Выполнение	10 баллов (максимальное значение)	
/ экзамен)	/баллов	практического задания,	3 балла (пороговое значение)	
	приведенной	решение задачи	5 баллов (максимальное значение)	
	шкалы)			
Итого по промеж	суточной атто	естации (зачету / экзаме	eny)	(51 - 100%)
•	-	, -		по
				приведенной
				шкале)
				20 – 40 б.
Суммарная оцен	ка по дисцип	лине по курсам: Сумма	баллов текущей и промежуточной аттест	гации 51 –
100 б.		V 1.	1	

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

- 1. Практический курс английского языка. 1 курс: учебник / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт [и др.]; под редакцией В. Д. Аракина. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Владос, 2020. 536 с. ISBN 978-5-906992-35-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/128959 (дата обращения: 13.06.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей, Загл. с экрана. Яз. англ.
- 2. Практический курс английского языка. 2 курс: учебник / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, Куценко [и др.]; под редакцией В. Д. Аракина. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Владос, 2018. 516 с. ISBN 978-5-907101-49-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/128961 (дата

- обращения: 13.06.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей, Загл. с экрана. Яз. англ.
- 3. Практический курс английского языка. 3 курс: учебник / В. Д. Аракин, Н. И., А. О. [и др.]; под редакцией В. Д. Аракина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Владос, 2018. 430 с. ISBN 978-5-691-00046-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/128957 (дата обращения: 13.06.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей, Загл. с экрана. Яз. англ.
- 4. Практический курс английского языка с CD-диском. 4 курс : учебник / С. Н. Бронникова, Ю. Ф. Гурьева, Е. М. Дианова [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Владос, 2018. 175 с. ISBN 978-5-906992-69-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/128960 (дата обращения: 13.06.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей, Загл. с экрана. Яз. англ.
- 5. Практический курс английского языка: 5 курс : учебник / В. Д. Аракин, Г. Б. Антрушина, Е. П. Кириллова [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Владос, 2018. 228 с. ISBN 978-5-691-00399-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/128958 (дата обращения: 13.06.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей, Загл. с экрана. Яз. англ.

Дополнительная учебная литература

- 1. Горбунова, Е. Ф. Элементы лингвостилистического анализа художественного текста в практическом курсе английского языка : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлениям 44.03.05 педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «иностранный язык (1-й язык) и иностранный язык (2-й язык)», 45.03.02 лингвистика, направленность (профиль) подготовки «перевод и переводоведение» : текст. электрон. изд / Е. Ф. Горбунова, О. В. Соколова. Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. 100 с. ISBN 978-5-8353-1469-0. — Текст : электронный URL https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id. Режим доступа: свободный, Загл. с экрана. Яз. англ.
- 2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: учебное пособие / В. В. Гуревич. 12-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2017. 292 с. ISBN 978-5-89349-464-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/100010 (дата обращения: 13.06.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей, Загл. с экрана. Яз. англ.
- 3. Денисенко, М. В. Английский язык: учебное пособие / М. В. Денисенко. Кемерово: КемГИК, 2019. 71 с. ISBN 978-5-8154-0476-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/156967 (дата обращения: 13.06.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей, Загл. с экрана. Яз. англ.
- 4. Кочетова О.А., Ноженко Е.В., Пельц Л.В., Пельц Т.Н. Sophomore. Часть 1,2(учебное пособие по практике устной и письменной речи). –Новокузнецк : Изд-воКузГПА, 2013. 77с.
- **5.** Пасечко Е.М., Предеина Е.В., Хафизова В.С. PersonalValues (учебноепособие по практике устной и письменной речи).—Новокузнецк : Изд-во КузГПА, 2010. –180с.
- 6. The Short Prose Reader / compiled by Gilbert H.Muller, Harvey S.Wiener.-The McGraw-Hill Companies, Inc-477p.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение

дисциплины.

Таблица 5- Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

пФи кемі ў.	
216 Учебная аудитория (мультимедийная) для	654041, Кемеровская область -
проведения:	Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г.
- занятий лекционного типа;	Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
- занятий семинарского (практического) типа;	
- групповых и индивидуальных консультаций;	
- текущего контроля и промежуточной аттестации.	
Специализированная (учебная) мебель: доска	
меловая, столы, стулья.	
Оборудование: переносное – ноутбук, звуковые колонки;	
стационарное - проектор, экран.	
Используемое программное обеспечение: MSWindows	
(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному	
договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),	
LibreOffice (свободно распространяемое ПО).	
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
229 Учебная аудитория (мультимедийная) для	654041, Кемеровская область -
	Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г.
проведения занятий:	
- лекционного типа;	Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
- занятий семинарского (практического) типа;	
- групповых и индивидуальных консультаций;	
- текущего контроля и промежуточной аттестации.	
Специализированная (учебная) мебель: доска	
меловая, столы, стулья.	
Оборудование: стационарное- ноутбук, проектор, экран.	
Используемое программное обеспечение: MSWindows	
(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному	
договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),	
LibreOffice (свободно распространяемое ПО).	
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
337 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:	654041, Кемеровская область -
- занятий семинарского (практического) типа;	Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г.
- групповых и индивидуальных консультаций;	Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
- текущего контроля и промежуточной аттестации.	
Специализированная (учебная) мебель: столы,	
стулья, шкафы	
Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор,	
звуковые колонки, доска интерактивная SMART.	
Используемое программное обеспечение: MSWindows	
(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному	
договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),	
LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО	
SmartNotebook (ключ лицензии по серийному	
оборудованию).	
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
342 Учебная аудитория для проведения:	654041, Кемеровская область -
- занятий лекционного типа;	Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г.
- занятий семинарского (практического) типа.	Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
Специализированная (учебная) мебель: доска	
меловая, столы, стулья.	
Оборудование для презентации учебного материала:	
переносное - ноутбук, проектор, экран.	
Используемое программное обеспечение: MSWindows	
(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному	
The second secon	<u> </u>

договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),	
LibreOffice (свободно распространяемое ПО).	
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
451 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:	654041, Кемеровская область -
- занятий лекционного типа;	Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г.
- занятий семинарского (практического) типа;	Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
- групповых и индивидуальных консультаций;	
- текущего контроля и промежуточной аттестации.	
Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья,	
доска маркерная.	
Оборудование: стационарное - экран, проектор,	
компьютеры (14 шт.), звуковые колонки, наушники.	
Используемое программное обеспечение: MSWindows	
(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному	
договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),	
LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OmegaT -	
система автоматизированного перевода (свободно	
распространяемое ПО), ВААЛ-мини – программа для	
проведения фоносемантической экспертизы текста	
(отечественное ПО, демонстрационная свободно	
распространяемаяверсия).	
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

5.3Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

- 1. BBC: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.bbc.com (дата обращения 25.10.2014)
- 2. The Guardian. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.guardian.co.uk (дата обращения 25.10.2014)
- 3.Learn EnglishToday.[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.learn-englishtoday.com/index.html(дата обращения 25.10.2014)
- 4.Learning English.[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.bbc.co.uk/learningenglish (дата обращения 25.10.2014)
- 5.The Telegrapgh. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www: // telegraph.co.uk (дата обращения 25.10.2014)
- 6. Time. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.time.com (дата обращения 25.10.2014)
- 7.VOA. [Электронный ресурс]. Режим доступа: learningenglish.voanews.com(дата обращения 25.10.2014)
- 8.VOA SpecialEnglish: [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://voaspecialenglish.blogspot.ru (дата обращения 25.10.2014)

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

- 1. Министерство просвещения Российской Федерации Электронные данные. Режим доступа: https://edu.gov.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 2. Российская государственная библиотека / Центр информ. технологий РГБ. Электрон. дан. Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 2018. Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
- 3. Федеральный институт педагогических измерений: интернет-портал Электронные данные. Режим доступа: http://fipi.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

- 4. Cambridge Assessment English : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. Электронные данные. Режим доступа: https://www.cambridgeenglish.org, свободный. Яз.англ.
- 5. OxfordUniversityPressLearningResourcesBank : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. Электронные данные. Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources, свободный. Яз.англ.
- 6. Специальное программное обеспечение чтения файлов, AdobeAcrobatReader, PowerPoint, программы аудио- и видеовоспроизведения)

Электронные библиотеки и ЭИОС организации

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации:

- 1. Электронно-библиотечная система "Лань"» http://e.lanbook.com
 Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК авторизованный.
- 2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК авторизованный.
- 3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» http://urait.ru. Договор № 01-ЕП/44-2 от 22.12.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 17.02.2021 г. по 16.02.2022 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК авторизованный. ч
- **4.** Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com. Договор № 223-П от 02.11.2020 г., период подписки с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
- **5.** Научная электронная библиотека http://elibrary.ru. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-365/2021 от 17.12.2020 г. период подписки с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. Доступ авторизованный.
- **6.** Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор №34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК авторизованный.
- **7.** Электронная библиотека НФИ КемГУ https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web. Доступ к электронному каталогу свободный. Доступ к полным текстам изданий по номеру читательского билета.

6 Иные сведения и (или) материалы.

- 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
- 6.1.1 Курсовая работа

Не предусмотрена учебным планом.

6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.

Примерные задания контрольных работ: 1 курс

Listening Test

- 1. Listen to 2 people speaking about a film and
- a) choose what it is basically about: love, friendship or family problems.
- b) write down the adjectives you'll hear: (un)selfish, (un)happy, (in)sensitive, boring, caring, important, essential, serious, furious, loyal, close.
- 2. Listen again and complete the sentences choosing the correct endings:
- 1) The main character called Will ...
- a) is a thirteen-year-old boy.
- b) is a man in his thirties.
- c) is as old as Marcus.
- 2) At the beginning of the film Will spends his time ...
- a) enjoying himself.
- b) writing songs.
- c) helping his friends.
- 3) Will enjoys ...
- a) his job.
- b) going out.
- c) his lifestyle.

Vocabulary Test

- 1. Match the sentences (1-10) with the suitable responses (A-J) and write down the italicized adjectives in the proper way.
- 1 You have quite a dreamy approach to life, don't you?
- 2 You think you're better than everybody else, don't you?
- 3 You like telling people what to do, don't you?
- **4** You enjoy playing sports, don't you?
- 5 You're very tolerant of other people, aren't you?
- **6** You never give. You only take, don't you?
- 7 You always stand by those closest to you,

- A That's not true. Everyone tells me how **ersgoneu**I am. In fact, some people might say I'm far too
 extravagant. I spent over £300 on presents last year!
- **B** Absolutely. It takes all sorts, as they say, and if you adopt an **asye-ogign** attitude, it makes life so much easier.
- C I suppose so. Everyone says I'm a bit **syobs.** It's something I've inherited from my mother. I guess I just like to be in control.
- **D** Oh yes, of course. After all, what are friends for? You need to be **yoall** to them, and they should behave in the same way to you.
- E Yes, I do. I've certainly got a **pectovmeiti** edge, which often extends to other areas of my life, such as work. I like to win, and I always like to come out on top.
- **F** Absolutely. I'm a real party animal! It runs in the family. My brother's really **cibaolse**, and my sister really enjoys the company of others.

don't you?	
8 You always seem to know what you're doing, don't	G Well, not really. I might give the impression of being fesl-dnnfcioet, but I'm actually quite insecure. I constantly need reassurance that I'm doing the right thing.
you?	
9 You get very upset when people criticise you, don't you?10 You love being around people, don't you?	 H Not at all. I don't think I'm at all ratnorga in that respect. In fact, I feel that I have fairly low selfesteem. I No, not really. I think I'm quite onwd ot rehat. I like to make sure things are organised and I don't usually forget things. J I guess so. Maybe it's because I'm insecure that I'm so venissite. Can you believe it? Someone criticised my hair the other day, and I burst into
	tears!
	tears:
3). Not having friends car 3 курс	different kinds of friendships. n make you ill.
1. Find the pairs of oppo	
1) action	a) extra
2) star	b) cut
3) studio	c) original
4) hackneyed	d) location
2. Match the pairs of syn	onyms.
1) impenetrable	a) absorbing
2) gripping	b) colourless
3) harrowing	c) obscure
4) run-of-the-mill	d) upsetting
It says much for Holly American box office in 4. Fill in the gap using the	ne words from the topical vocabulary. wood values these days that a film can\$250 million at the n just couple of weeks and still be regarded as a flop. ne words from the topical vocabulary. a type of painting or drawing of an arrangement of objects such a setc.
110 word, 11 uit, 00 wis, 0	
	ne words from the topical vocabulary. k, this film suffers from following the text too closely.

6.	Fill in the gap using the words from the topical vocabulary. A picture painted without skill and not distinguished by a sense of colour and composition may be referred to as a(n)
	a) leading actress
7.	Horror genre is often associated with such elements as: a) combat fighting b) haunted mansions c) werewolves d) nightmares
8.	Which of the following adjectives would you use to speak about the movie that was truly disappointing? a) dire b) atrocious c) mediocre d) understated
9.	To paint a picture you might need: a) canvas b) tubes of oils c) crayons d) brushes
10	Three Billboards Outside Ebbing Missouriis a comedic masterpiece with a stellar leading performance from Frances McDormand who made the most her role. a) in b) for c) out of d) of
11.	The almost transparent figures are silhouetted the dark sky. a) in b) at c) in front of d) against
12.	The director has a very obvious and direct style which appeals younger audience. a) – b) for c) at d) to
13.	Stephenie Meyer's vampire novels were successfully adapted the screen. a) on b) for c) in d) at
14	If the film won universal acclaim it earned

- a) mixed reviews
- b) unflattering reviews
- c) rave reviews
- a) bad reviews
- **15.** Cliffhanger is an ending with a(n)
 - a) stunt
 - b) twist
 - c) ordeal
 - d) hit

Translate into English

- **16.** Этот пейзаж был написан молодым художником в середине 19 века, который умер забытым и бедным.
- 17. Картины художников-импрессионистов отличаются размытыми контурами предметов.
- 18. Эта картина представляет собой типичный парадный портрет 18 века. На картине изображена роскошно одетая дама на фоне классической колонны.
- 19. На полотнах английского художника Томаса Гейнсборо человек и природа сливаются в гармоничное целое.

4 курс

- 1. Match the words with the definitions.
- a) freshman
- b) senior
- c) junior
- d) sophomore
- a) a student in the second year of a course of study at a college or university
- b) a student in the last year of study at a college or university
- c) a student in the first year of study at a college or university
- d) a student in the year before the last year at a college or university
- 2. Match the words with the definitions
- a) paper
- b) thesis
- c) quiz
- d) exam
- a) a long piece of writing completed by a student as a part of university degree , based on research
- b) a formal written, spoken or practical test to see how much you know about the subject
- c) an informal test given to students
- d) a piece of written work done by a student
- 3. Match the synonyms.
- a) junior college
- b) applicant
- c) head of university
- d) school

- a) rector prospective student b) c) community college department d)
- 4. Match the synonyms
- tuition a)
- b) aid
- dissertation c)
- retake d)
- resit a)
- b) fees
- thesis c)
- d) assistance
- 5. Match the synonyms.
- break a)
- b) staff
- thesis c)
- d) aid
- assistance a)
- b) dissertation
- c) recess
- d) faculty
- Harvard is a very... university as the number of applicants is huge. 6.
- contestable a)
- b) competing
- c) selective
- d) choosing
- How did you do...your exam? 6.
- a)
- b) in
- c) at
- d)
- He failed to get accepted to Harvard because he did not ... the entrance requirements. 7
- a) meet
- b) comply
- come up c)
- d) fail

8.She cheated ... her English exam.

- a) at
- b) in
- c) on
- 9.. Mary flunked ... three exams and dropped out.
- a) in
- b) at
- c) on
- d) –

d

- 10. Greek letter societies students in America join are
- Student welfare offices a)
- Fraternities and Sororities b)
- c) electives

d) courses Переведите на английский язык

БРС по курсам и семестрам

Таблица 6. 1 -БРС и задания СРС 1 семестр

Задания	Критерии оценивания
Монолог по	Содержание, объем: 0-1-2-3
выбранной	0 баллов – объем текста имеет значительные
теме	отклонения, тема не раскрыта;
	1 балл – объем текста имеет отклонения от
	требуемого не более, чем на 40 %, тема раскрыта
	частично;
	2 балла – объем текста имеет отклонения от
	требуемого не более, чем на 20 %, тема раскрыта в
	большей мере;
	3 балла – объем текста соответствует требованиям
	(2,5 – 3 минуты), тема раскрыта, приведены
	примеры.
	Грамотность: 0-1-2-3
	0 баллов – грамматические и лексические ошибки не
	позволяют понять содержание текста;
	1 балл – допущены грамматические и лексические
	ошибки, затрудняющие понимание текста;
	2 балла – допущены грамматические и лексические
	ошибки, не затрудняющие понимание текста;
	3 балла – грамматические и лексические ошибки не
	допущены.
	Использование тематической лексики: 0-1-2-3
	0 баллов – лексический материал темы не
	использован,
	1 балл – лексический материал темы включен в текст более, чем на 30%
	2 балла – лексический материал темы включен в
	текст более, чем на 60%
	3 балла – лексический материал темы максимально
	включен в текст
	Произношение: 0-1
	0 баллов – допущены фонетические ошибки,
	затрудняющие понимание текста, правила интонации
	АЯ не соблюдены;
	1 балл – фонетические ошибки отсутствуют или
	присутствуют немногочисленные недочеты, не
	затрудняющие понимания текста, соблюдены
	правила интонации АЯ.
	Монолог по выбранной

Диалог по	Содержание, объем, взаимодействие: 0-1-2-3
выбранной	0 баллов – объем текста имеет значительные
теме	отклонения, тема не раскрыта;
	1 балл – объем высказывания имеет отклонения от
	требуемого не более, чем на 40 %, тема раскрыта
	частично, взаимодействие участников нарушено;
	2 балла – объем высказывания имеет отклонения от
	требуемого не более, чем на 20 %, тема раскрыта в
	большей мере, взаимодействие участников
	выражено;
	3 балла – объем высказывания соответствует
	требованиям (10 тематических фраз от каждого
	говорящего), тема диалога раскрыта, взаимодействие
	участников выражено в полной мере
	Грамотность: 0-1-2-3
	0 баллов – грамматические и лексические ошибки не
	позволяют понять содержание текста;
	1 балл – допущены грамматические и лексические
	ошибки, затрудняющие понимание текста;
	2 балла – допущены грамматические и лексические
	ошибки, не затрудняющие понимание текста;
	3 балла – грамматические и лексические ошибки не
	допущены.
	Использование тематической лексики: 0-1-2-3
	0 баллов – лексический материал темы не
	использован,
	1 балл – лексический материал темы включен в текст
	более, чем на 30%
	2 балла – лексический материал темы включен в
	текст более, чем на 60%
	3 балла – лексический материал темы максимально
	включен в текст
	Произношение: 0-1
	0 баллов – допущены фонетические ошибки,
	затрудняющие понимание текста, правила интонации
	АЯ не соблюдены;
	1 балл – фонетические ошибки отсутствуют или
	присутствуют немногочисленные недочеты, не
	затрудняющие понимания текста, соблюдены
	правила интонации АЯ.

	Пересказ	Структура: 0-1-2-3
	-	0 баллов – структура не соблюдена, клише
	письменного	
	текста	отсутствуют.
		1 балл – структура пересказа частично соблюдена
		(использованы клише не для всех смысловых
		частей), не приведены примеры из текста, мнение по
		прочитанному не выражено или сформулировано
		одним предложением.
		2 балла – структура соблюдена, использованы
		требуемые клише, частично приведены примеры из
		текста, мнение по прочитанному выражено в
		недостаточном объеме (2-3 предложения).
		3 балла – структура пересказа соблюдена,
		использованы клише, приведены примеры из текста,
		мнение по прочитанному выражено в полном объеме
		(4-5 предложений).
		Содержание: 0-1-2-3
		0 баллов – содержание текста не передано.
		1 балл – содержание текста передано менее, чем на
		треть, примеры не соответствуют заявленной теме
		отрывка.
		2 балла – содержание текста передано по большей
		части, не затронуто одно из событий или один из
		пунктов статьи, грамотно подобраны примеры.
		3 балла - содержание текста передано полностью,
		упомянуты все основные события или ключевые
		моменты статьи, грамотно подобраны примеры.
		Произношение: 0-1-2 / 0-1-2
		Произнесение слов:
		0 баллов – допущены фонетические ошибки,
		затрудняющие понимание текста.
		1 балл – присутствуют ошибки в произношении слов
		(не более 5), не затрудняющие понимания текста
		2 балла – допускаются ошибки в произношении слов
		(не более 2), не затрудняющие понимания текста;
		Интонация и членение предложений:
		0 баллов – членение предложений на синтагмы
		отсутствует.
		1 балл – интонация по большей части соответствует
		правилам произношения английского языка;
		присутствует не более 3 ошибок в расстановке пауз.
		2 балла — интонация соответствует правилам
		произношения английского языка; корректно
		-
	Иторороя	расставлены паузы.
	Итоговая	
	работа (тест)	
	/ 0-10	
	Посещение,	
	работа на	
	занятиях	
	/0-10	
		

Family & Friends	Монолог (презентация), диалог, пересказ письменного текста,
	итоговая работа, посещение (работа на занятиях)
The Place We	Монолог (презентация), посещение (работа на занятиях)
live In	
Итого 130 б. *0,4	65 (60)
Промежуточный	Монолог, перевод предложений (10)
контроль:	
экзамен (40)	

Таблица 6. 2 -БРС и задания СРС 2 семестр

Раздел	Задания	Критерии оценивания
4. Food and	Монолог по	Содержание, объем: 0-1-2-3
drinks	выбранной	0 баллов – объем текста имеет значительные
	теме	отклонения, тема не раскрыта;
		1 балл – объем текста имеет отклонения от
		требуемого не более, чем на 40 %, тема раскрыта
		частично;
		2 балла – объем текста имеет отклонения от
		требуемого не более, чем на 20 %, тема раскрыта в
		большей мере;
		3 балла – объем текста соответствует требованиям
		(2,5 – 3 минуты), тема раскрыта, приведены
		примеры.
		Грамотность: 0-1-2-3
		0 баллов – грамматические и лексические ошибки не
		позволяют понять содержание текста;
		1 балл – допущены грамматические и лексические
		ошибки, затрудняющие понимание текста;
		2 балла – допущены грамматические и лексические
		ошибки, не затрудняющие понимание текста;
		3 балла – грамматические и лексические ошибки не
		допущены.
		Использование тематической лексики: 0-1-2-3
		0 баллов – лексический материал темы не
		использован, 1 балл – лексический материал темы включен в текст
		более, чем на 30%
		2 балла – лексический материал темы включен в
		текст более, чем на 60%
		3 балла – лексический материал темы максимально
		включен в текст
		Произношение: 0-1
		0 баллов – допущены фонетические ошибки,
		затрудняющие понимание текста, правила интонации
		АЯ не соблюдены;
		1 балл – фонетические ошибки отсутствуют или
		присутствуют немногочисленные недочеты, не
		затрудняющие понимания текста, соблюдены
		правила интонации АЯ.

Диалог по	Содержание, объем, взаимодействие: 0-1-2-3
выбранной	0 баллов – объем текста имеет значительные
теме	отклонения, тема не раскрыта;
	1 балл – объем высказывания имеет отклонения от
	требуемого не более, чем на 40 %, тема раскрыта
	частично, взаимодействие участников нарушено;
	2 балла – объем высказывания имеет отклонения от
	требуемого не более, чем на 20 %, тема раскрыта в
	большей мере, взаимодействие участников
	выражено;
	3 балла – объем высказывания соответствует
	требованиям (10 тематических фраз от каждого
	говорящего), тема диалога раскрыта, взаимодействие
	участников выражено в полной мере
	Грамотность: 0-1-2-3
	0 баллов – грамматические и лексические ошибки не
	позволяют понять содержание текста;
	1 балл – допущены грамматические и лексические
	ошибки, затрудняющие понимание текста;
	= :
	2 балла – допущены грамматические и лексические
	ошибки, не затрудняющие понимание текста;
	3 балла – грамматические и лексические ошибки не
	допущены.
	Использование тематической лексики: 0-1-2-3
	0 баллов – лексический материал темы не
	использован,
	1 балл – лексический материал темы включен в текст
	более, чем на 30%
	2 балла – лексический материал темы включен в
	текст более, чем на 60%
	3 балла – лексический материал темы максимально
	включен в текст
	Произношение: 0-1
	0 баллов – допущены фонетические ошибки,
	затрудняющие понимание текста, правила интонации
	АЯ не соблюдены;
	1 балл – фонетические ошибки отсутствуют или
	присутствуют немногочисленные недочеты, не
	затрудняющие понимания текста, соблюдены
	правила интонации АЯ.

Таблица 6.3 БРС задания в 4 семестре

Тема	Рейтинговое задание	Форма контроля	Баллы
Медицина в современном мире	Translation of an abstract (Sophomore, part 1. crp.50. Test "Dicing with death and living with statistics")	Оценивание индивидуального задания	6-10
Медицина в современном мире	Web-Quest "Coronavirus"		5-10
Медицина в современном мире	Retelling of the text "A day's wait" (В.Д. Аракин «Практический курс английского языку, 2 курс», стр.45).	Устное сообщение	5-10
Медицина в современном мире	Dialogue "A visit to a doctor".	Устное сообщение	5-10
Медицина в современном мире	Information booklet "First Aid at School"	Оценивание индивидуального задания	3-5
Медицина в современном мире	Presentation "Three medical Advances"	Оценивание индивидуального задания	5-10
1. Медицина в современном мире 2. Семейные отношения	Healthy lifestyleSport in our life	Устное сообщение	7-15
	Test	Оценивание индивидуального задания	5-10

Таблица 6.3 – СРС и БРС в 7 семестре

№	Название	Самостояте.	пьная работа студентов		Формы контроля
п/п	раздела, темы	Количество часов в соответствии с тематическим планом	Задания, выносимые на самостоятельную работу	Сроки выполнения	
1	Теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области в рамках лексической темы «Семья и воспитание».	18	 Изучение вокабуляра по теме «Семья» (учебник Аракина, стр.273) Чтение текста «Политика домашней работы», Аракин, стр.273. Изучение вокабуляра по теме «Семья» (учебник Аракина, стр.273) Чтение эссе «Why marriages fail" Подготовка презентации по теме «Семья» Изучение вокабуляра по теме «Семья» Изучение вокабуляра по теме «Трудный ребенок » (учебник Аракина, стр.177) Чтение текста «Трудный ребенок» Подготовка к контрольной работе Подготовка к обсуждению фильма 	 1 неделя 1 неделя 2 неделя 3 неделя 5 неделя 6 неделя 6-7 неделя 8 неделя 	Устный опрос Устный опрос Устный опрос Обсуждение эссе в классе Оценивание индивидуального задания Устный опрос Устный опрос Контрольная работа Дискуссия
2	Теоретические знания и	18	«Spanglish" 1. Изучение вокабуляра по теме «книги»	9 неделя	Устный опрос

практические	2. Просмотр видеоролика	10 неделя	Дискуссия в классе
умения и навыки в предметной области в рамках лексической темы «Книги и чтение»	 3. Подготовка устного сообщения о прочитанной книге 4. Подготовка устного сообщения о писателе 5. Подготовка к тесту 	11-12 неделя 13-14 неделя	Оценивание индивидуального задания Тест

БРС 7 семестр

- 1. Презентация по теме «Семья»- 15 баллов
- 2. Контрольная работа- 30 баллов
- 3. Обсуждение фильма « Spanglish" 15 баллов
- 4. Неподготовленное монологическое высказывание по теме «Трудный ребенок»- 15 баллов ИТОГО- 70%
- 5. Посещаемость 1 балл за каждое занятие.
- 6. Работа на занятиях 1 балл за каждое занятие . Итого- 10%

БРС 8 семестр

- 1. Презентация по теме «Музыка»- 15 баллов
- 2. Презентация по теме «Высшее образование и студенческая жизнь »- 15 баллов
- 3. Лингвостилистический анализ текста- 30 баллов
- 2. Контрольная работа- 60 баллов

- 3. Обсуждение фильма «Улыбка Моны Лизы»- 15 баллов
- 4. Неподготовленное монологическое высказывание по теме «Музыка»- 15 баллов ИТОГО- 70%
- 5. Посещаемость 1 балл за каждое занятие.
- 6. Работа на занятиях 1 балл за каждое занятие.

Итого- 10%

Темы эссе 8 семестр:

- 1. The ideal teacher
- 2. The pros and cons of teaching

Таблица 6.4 – СРС в 8 семестре

Название	Название Самостоятельная работа студентов			Формы контроля	
раздела, темы	Количество часов в соответствии с тематическим планом	Задания, выносимые на самостоятельную работу	Сроки выполнения		
Теоретические	26	1. Изучение вокабуляра по теме	1 неделя	Устный опрос	
знания и практические умения и навыки в предметной области в рамках лексической темы		«Музыка» 2. Написание эссе 3. Подготовка презентации 4. Написание лингвостилистического анализа текста	2 -3 неделя2-5 неделя6-7 неделя	Проверка ИЗ Проверка ИЗ Проверка ИЗ	

«Музыка»				
	28	1. Изучение вокабуляра по теме	8 неделя	Устный опрос
		«Высшее образование в США» 2. Чтение эссе «Как найти студента в	9 неделя	Проверка конспекта
		мире академических гимнастов и рабочих муравьев»		Проверка ИЗ
		3. Подготовка презентации об	10 неделя	Проверка ИЗ
		университете 4. Подготовка устного сообщения по	11 неделя	Контрольная работа
		проблеме высшего образования в США 5. Просмотр фильма «Улыбка Моны	12 неделя	Дискуссия
		Лизы» 6. Подготовка к контрольной работе	13 неделя	КР

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации экзамен-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 семестры; зачет с оценкой-7 семестр

Одной из форм контроля промежуточной аттестации является комплексный тест на проверку уровня владения говорением, аудированием и чтением. Лексическое наполнение тестов, тематика аудиотекстов и текстов для чтения, тематика ситуаций общения соответствует содержанию разговорным темам, изучаемых в течении семестра. Сложность тестовых заданий, текстов для чтения и аудирования, языковое оформление диалогических и монологических высказываний разнится от курса к курсу и соответствует международным требованиям к уровням владения иностранным языком, разработанных экспертами стран Совета Европы: Pre-Intermediate (A 2/B1) – 1 курс, Intermediate (B1) – 2 курс, Upper – Intermediate (B2) – 3 курс, Advanced (C1) – 4 и 5 курсы.

В обобщенном виде уровни владения языком представлены в таблице:

1 курс	A2	Понимает отдельные предложения и часто встречающиеся выражения связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.п.). Может выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях может рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.
2курс	B1	Понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д. Умет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка. Может составить связное сообщение на известные или особо интересующие меня темы. Может описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.
3 курс	B2	Понимает общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Говорит достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Умеет делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.
4 – 5 курсы	C1	Понимает объемные сложные тексты на различную тематику, распознаю скрытое значение. Говорит спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Гибко и эффективно использует язык для общения в научной и профессиональной деятельности. Может создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.

Оценивание конкретных аспектов владения иноязычной речевой деятельностью в рамках различной лексической тематики рекомендуется воспользоваться более подробным описанием Европейской системы уровней коммуникативной компетенции ПО ссылке https://mipt.ru/education/chair/foreign_languages/articles/european_levels

Таблица 6. 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания для 1 курса

Разделы и темы Примерные теоретические		Примерные практические задания и		
	вопросы	(или) задачи		
Семестр 1 экзамен				
Разделы дисциплины				
1. Теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области в				
рамках лексической темы «Моя повселневная жизнь»				

старший ребенок, младший ребенок. 2.3 Домашние питомцы.	Translate. За кошками легче ухаживать. Их не надо выгуливать, их можно научить пользоваться кошачьим туалетом. И все-таки, подумайте дважды, прежде чем завести котенка.
младший ребенок. 2.3 Домашние	За кошками легче ухаживать. Их не надо выгуливать, их можно научить пользоваться кошачьим туалетом. И
младший ребенок. 2.3 Домашние	За кошками легче ухаживать. Их не надо выгуливать, их можно научить
младший ребенок. 2.3 Домашние	За кошками легче ухаживать. Их не
младший ребенок. 2.3 Домашние	
младший ребенок.	Troughts
	несправедливо.
средний ребенок,	редко покупают мне новые вещи. Это
единственный ребенок,	старшими братьями. Родители очень
его характера:	донашивать вещи за моими
семье и особенности	Хочу я или нет, но мне приходится
2.2 Позиция ребенка в	Translate.
	5. Your father's grandfather is your
	cousin is your
	4. The child of your mother's
	your
	3. Your sister's husband is
семье	your
взаимоотношения в	2. Your mother's brother is
семей и	1. Your brother's wife is your
2.1 Типы современных	Fill in suitable words
=	мы «Семейные отношения и ценности».
	ия и практические умения и навыки в предметной области в
общение с друзьями.	интерес к жизни вновь появится.
увлечения, отдых,	друга-с-кем-можно-повеселиться, и
т.э повседневная жизнь студента:	: Если вы хандрите, найдите себе
1.3 Повседневная	выходные дни студента» .
жизнь студента: учеба.	высказывание по теме «Будни и
1.2 Повседневная	Составьте монологическое
12 П	vocabulary.
	brushing up on my grammar and
	today. Yesterday I had to sit up late,
	5. I'm completely exhausted / nervous
	horror films.
	not very impressed / enthusiastic about
	4. Let's go to a different cinema. I'm
	Mini.
	becoming guilty / ashamed of my old
	3. My friends have new cars. I'm
	was absolutely furious / exhausted.
	2. Tim completely lost his temper! He
распорядок дня.	
жизнь студента: распорядок дня.	Choose the appropriate word from the pair: 1. If we forget to do our homework, of teacher gets excited / annoyed.

УК-4 Способен осу-	Составьте монологическое
ществлять деловую	высказывание по теме «Как
коммуникацию в	изменился ваш распорядок дня после
устной и письменной	поступления в университет»
формах на	inorganian 2 ganzoponion
государственном языке	
Российской Феде-	
рации и	
иностранном(ых)	
языке(ах)	
ПК-1Способен	Составьте таблицу по теме
осваивать и	«Достоинства и недостатки жизни в
использовать	большой семье»
теоретические знания и	Cosibilion Combon
практические умения и	
навыки в предметной	
области по профилю	
«Английский язык»	
при решении	
профессиональных	
задач	
Семестр 2 Экзамен	
Теоретические знания и практические ум	мения и парыми в предметной области в
рамках лексической темы «Национальн	
3.1 Продукты и блюда.	Translate
Кухни народов мира	Какие блюда самые популярные в
Кухни народов мира	английской кухне? – Прежде всего,
	хорошо прожаренные стейки с
	отварными овощами, жареная рыба и
	картофель фри, курица запеченная с
	овощами, пудинг. А из напитков,
	пожалуй, чай.
	пожалун, чан.
3.2 На кухне: посуда и	Составьте монологическое
оборудование	высказывание по теме «Посуда и
ооорудование	оборудование»
3.3 Любимые блюда и	Составьте монологическое
рецепты их	высказывание по теме «Рецепт
приготовления.	вашего любимого блюда»
3.4 Ужин в ресторане	Translate
3.1 3 Mill b pectopalic	Дай мне дольку апельсина, кусок
	сахара, щепотку соли, кусочек хлеба
	и плитку шоколада. Я буду гото¬вить
	свое фирменное блюдо.
4 Теопетинеские знания и практинеские	умения и навыки в предметной области в
рамках лексической темы «Покупки».	умения и навыки в предметной области в
4.1Покупки-	
удовольствие или	Ответьте на вопросы What dishes are
удовольствие или необходимость?	suitable for vegetarians? What do you
псооходимость!	think of vegetarian food?
	tillik of vegetarian 1000?

4.2 Маркетинговые	Fill in the gaps with the appropriate
приемы привлечения	word:
клиентов.	Mother never buys goods
клиситов.	displayed on the racks with the notice
	offer".
	A. specific B. special
420	C. particular
4.3 Современные	Составьте монологическое
торговые центры и	высказывание по теме «Современные
супермаркеты	торговые центры и супермаркеты»
4.4 Типы покупателей.	Fill in suitable words. The first letter is
Любимые магазины и	given.
отделы.	1. That new clothes shop has a lot of
	good b
	2 On Saturday morning the High Street
	is full of \mathbf{s}
	3 It cost &2.50, so give her &3, and
	she'll give you 50p c
	14 You can't return goods without the
	original r
	5 A carrier bag is free with each p
	over &5.
	12 If you pay cash we can give you a
	10% d
Компетенции	
УК-4 Способен осу-	Составьте монологическое
ществлять деловую	высказывание по теме «Сравните
коммуникацию в	национальные кухни разных стран»
устной и письменной	
формах на	
государственном языке	
Российской Феде-	
рации и	
иностранном(ых)	
языке(ах)	
ПК-1Способен	Составьте монологическое
осваивать и	высказывание по теме «Современные
использовать	торговые центры и супермаркеты»
теоретические знания и	Topi obbie delitibii ii cyticpiidpictibi//
практические умения и	
навыки в предметной	
области по профилю	
«Английский язык»	
при решении	
профессиональных	
задач	

Таблица 6. 6 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания для 2 курса

Разделы и темы	Примерные вопросы	теоретические	Примерные практические задания и (или) задачи
Семестр 3 зачет	<u> </u>		()
Разделы дисциплины			
	я и практичес	кие умения и н	авыки в предметной области в
рамках лексической те			
1.1 Особенности			Complete the dialogues with the words
изучения иностранного			and expressions in italics: second
языка.			language bilingual strong
			accent mother-tongue native
			speaker
			1. – Sandy, what language do you speak
			in Hong Kong? – Well, of course,
			Chinese is my 11, but for almost everyone, English is spoken as a
			12
			- Sven, you've been learning English
			for ten years. That's a long time I
			suppose it is, but I want to keep learning
			until I can hold a conversation like a
			13
			- Where did you learn to speak such
			good Spanish, Mary?
			- Well my dad's Spanish and I went to
			school in Madrid until I was nine so I'm
			basically 14 I find it very difficult to understand
			Maggie when she speaks quickly.
			Well, she comes from Liverpool and
			she's got quite a 15 I'm sure
			you'll get used to it
1.2. Экзамены.			Answer the question.
			Do you like exams? Why?
1.3. «Языки			Answer the questions.
межкультурной			What do you struggle most with? What
коммуникации»			are your frustrations in language
1.4.5			learning?
1.4«Естественные и			Translate.
искусственные языки».			Вы преувеличиваете значимость китайского языка как основного
			языка торговли.
2. Теоретические знани	∟	ские умения и	навыки в предметной области в
рамках лексической темы « Выбор профессии».			
2.1 Особенности			Fill in the gaps
трудовой деятельности.			I thought it would be quite easy to find
Трудоустройство.			a job when I left school, but it's been
			really difficult. I look through the job
			(5) in the local paper every week,
			but everybody seems to want people
			with lots of (6) and I didn't do
			very well at school. I've sent my (7)
			to dozens of companies in the

		local area but nobody has got back to
		me. I must have filled in at least thirty
		(8) forms and I've only had one
		reply. I went for an (9) last week
		but it didn't go very well - they said
		they wanted someone with more (10)
		Sometimes I wonder if I'll ever find
		anything. In the United States a CV is
		called a resume.
2.2 Профессия учителя.		Translate.
Профессия		К сожалению, если учитель заболеет,
переводчика.		он не может позволить себе лежать в
перевод пис.		постели пока не поправится.
Компетенции		1
УК-4 Способен		Составьте монологическое
осуществлять деловую		высказывание по теме Discuss the tips
коммуникацию в		for learning to speak a foreign language
устной и письменной		you consider effective?
формах на		
государственном языке		
Российской Феде-		
рации и		
иностранном(ых)		
языке(ах)		
ПК-1Способен		Prioritize the advice on how to learn a
осваивать и		foreign language. Choose the best one,
использовать		give your strong arguments:
теоретические знания и		Spend the time!
практические умения и		Listen and read every day!
навыки в предметной		Focus on words and phrases!
области по профилю		Take responsibility for your own
«Английский язык»		learning!
при решении		Relax and enjoy yourself!
профессиональных		
задач		
Семестр 4 экзамен		
-	-	навыки в предметной области в
	иы «Современная медицина	
3.1 Заболевания и		Complete the sentences filling the gaps
СИМПТОМЫ		with the names of body parts. The first
		letter is given.
		People who have d on their chin
		inherited it from their relatives.
		I stepped on the broken glass and its
		parts stuck in ball and all over the
		s I have to make several stitches
		on my feet at surgery.
		As I had not good blood test results I was sent to the scan of internal organs:
		k, and l should be
		examined.

3.2 Медицинские	Fill in the gaps with an appropriate
манипуляции.	phrasal verb.
Современная медицина	I was not feeling well while preparing
•	for exams. I stayed up late at night
	studying. I got up very early to do some
	work and I was absolutely (1) at
	the end of the day. Once I even (2)
	My friend opened the window
	and I (3) after a few seconds.
	Sometimes I got splitting headaches.
	My doctor's advice was to take it easy
	and to get enough sleep. She (4)
	a prescription for some pain killers.
	Meanwhile, what seemed to be the
	problem was my part time job. So I
	gave it up and soon (5) the stress.
	I (6) yoga to relax in the
	evenings and decided to slow down in
	life.
± '	взаимодействия с участниками образовательного процесса в
рамках лексической темы « С	
4.1 Типы семей	Rewrite the sentences using appropriate
4.2 Семейные	phrasal verbs.
обязанности	a. The problem is that her parents never
	stop her doing anything that she wants
	to do. She's become a very spoilt child as a result.
	b. My family is very ashamed of my
	brother and never talk about him. He
	was expelled from school and has been
	in prison twice.
	c. Whenever I had an argument with my
	mother or father. I could always rely on
	my grandparents to support me.
	d. My father and I usually agree about
	most things, but when it comes to
	politics we have completely different
	views.
	e. I can talk to my sister about my
	problems because I know she will
	*
	understand the and share my reemigs.
Компетенции	understand me and share my feelings.

УК-4 Способен	1. Common children diseases and
осуществлять деловую	their symptoms. Which of them did you
коммуникацию в	have in your childhood.
устной и письменной	2. Diseases common among the
формах на	old. How to decrease risk factors for
государственном языке	these diseases?
Российской Федерации	3. What's the best remedy for
и иностранном(ых)	cold? Why do people often catch a
языке(ах)	cold?
	4. How healthy do you think you
	are? Have you ever diagnosed your
	health yourself?
	5. Medical treatments you consider
	the most advanced.
	6. What is "alternative" about
	alternative medicine? What's your
	attitude to alternative medicine?
	7. Tips to live a healthy lifestyle.
	Which ones do you follow?
	8. Discuss three most widespread
	diseases in the world. Speak about their
	reasons, symptoms and treatment. How
	to prevent them?
	9. Is internet addiction a disease?
	What other addictions do you know? Is
	it necessary to get them over?
	10. Describe typical family patterns
	for eastern and western countries.
	Which one do you favour?
	11. Do you think parents should be
	strict or easy going? Is there any secret
	how to get on well in the family?
	12. Is global warming myth or
	reality? Why do people tend to believe
	in it?
	13. Discuss three of the most
	ruining and devastating natural disasters
ПК-1Способен	in your opinion. Why do they occur?
осваивать и	What are the consequences?
использовать	14. Are you optimistic or
теоретические знания и	pessimistic about the future on our
практические умения и	planet? What should the human beings
навыки в предметной	do to keep the earth for future
области по профилю	generations?
«Английский язык»	15. What is the weather like in our
при решении	region in different seasons? Are there
при решении профессиональных	any weather conditions which are
1	harmful to the environment?
задач	

Таблица 6. 7 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания для 3 курса

Разделы и темы	Примерные теоретические	Примерные практические задания и
т азделы и темы	вопросы	(или) задачи
Семестр 5 экзамен	вопросы	(пли) зиди п
Разделы дисциплины	1	
		и навыки в предметной области в
рамках лексической		павыки в предметной области в
1.1 Путешествия и	темы «Отдых //	Choose the correct variant.
отдых		1. The verb to wander means "to walk
отдын		around with no special purpose".
		a) True b) False
		a)
		2. The phrasal verb to sleep out is
		synonymous with "to camp out".
		a) True b) False
1.2. Активный отдых		Choose the correct variant.
		1. The verb to wander means "to walk
		around with no special purpose".
		a) True b) False
		a)
		2. The phrasal verb to sleep out is
		synonymous with "to camp out".
		a) True b) False
1.3.Экотуризи		1. Match the types of travellers on
71		the left and their descriptions on the
		right.
		1) a backpacker
		2) a commuter
		3) a hitchhiker
		4) a hiker a) she catches an early
		train every weekday morning
		b) he goes for long walks in the
		countryside
		c) she travels around without much
		money by public transport or on foot
		d) he thumbs a lift
2. Теоретические зна	ния и практические умения и	навыки в предметной области в
рамках лексической т	гемы «Образование».	
2.1Школьное		Match the schools and the sort of
образование		persons who might attend them.
		1) a co-educational secondary school
		2) a primary school for infants and
		juniors
		3) a sixth-form college
		4) a further education college offering
		evening classes a) a seventeen-
		year-old who hopes to go on to higher
		education
		b) a thirty six year old office worker
		who wants to get better at computer
		skills

	c) a five-year-old boy and a nine-year-
	old girl
	d) a thirteen year old girl and a fourteen
22.3	year old boy
2.2 Современная	Answer the questions.
школа: какая она?	"What are typical discipline problems at schools?
2.3 Проблемы	Answer the questions
школьной жизни	What methods of punishment for
	children's bad behaviour do you know?
	Should punishment be used in class?"
Компетенции	p
УК-4 Способен осу-	"How many different kinds of holiday
ществлять деловую	can you think of? What are your top 3
коммуникацию в	of holidays? Give your reasons why."
устной и письменной	
формах на	
государственном языке	
Российской Феде-	
рации и иностран-	
ном(ых) языке(ах)	
ПК-1Способен	"How many different kinds of holiday
осваивать и	can you think of? What are your top 3
использовать	of holidays? Give your reasons why."
теоретические знания и	a sugar a sugar a sua y su
практические умения и	
навыки в предметной	
области по профилю	
«Английский язык»	
при решении	
профессиональных	
задач	
Семестр 6 Экзамен	
Теоретические знания и практические ум	
3.1 Кинопроизводство.	Choose the correct variant.
Кино: искусство или	If a film grips you it captured your
бизнес?	imagination and did not leave you cold.
	b) True b) False
3.2 Фильмы	Choose the correct variant.
	If a film is miscast then the parts in it
	were given to the actors who were not
	suitable for them.
	a) True b) False
3.3 Кинорецензия	Choose the correct variant.
1 .	A flashback is a part of a film that tells
	you what happened during an earlier
	time.
	a) True b) False
3.4 Киножанры	Choose the correct variant.
	Blockbusters are low-budget films made
<u> </u>	

	1 11' 1 1 4 4 1' 1
	by small independent studios and
	created to be beautiful or express ideas.
	a) True b) False
3.5 Актеры	Talk about your favourite actor or
	actress.
4. Теоретические знания и практические ум рамках лексической темы «Искусство».	мения и навыки в предметной области в
4.1 Искусство, его	Choose the correct variant.
основные функции и	1.A picture painted without skill and not
роль в жизни	distinguished by a sense of colour and
современного	composition may be referred to as a
общества	daub.
	b) True b) False
	2. Thomas Gainsborough, a famous
	English portrait painter, did not have
	any rivals among his contemporaries.
	a) True b) False
4.2 Живопись	Read the film review. Put the parts of it
	into the logical order.
	Tragic Lantern
	WHILE the names Batman and
	Superman are known the world over,
	their DC Comics stablemate Green
	Lantern has never reached the same
	dizzy heights of fame. 1) The film opens with a
	phenomenal action sequence as Hal
	(Ryan Reynolds) and on-off squeeze
	Carol Ferris (Blake Lively) attempt to
	shoot down two military drones in a
	training exercise.
	2) And it's unlikely his
	underwhelming movie debut will
	change that.
	3) It's a shame because for the first
	hour this promises to continue the trend
	started by Thor and X Men: First Class
	of this being a bumper year for the
	superhero movie.
	4) It's like director Martin
	Campbell has decided to remake Top
	Gun with 2011 effects – and it's
	stunning. It also makes the film's slide
4.2 T	downhill more disappointing
4.3 Творчество	Choose the correct variant.
английских	Thomas Gainsborough was an English
художников	painter best known for painting:
	a) seascapes
	b) nudes
	c) aristocracy
	d) city life

4.4 Оценка	Find the pairs of opposites.
произведений	1) gaudy
искусства	2) cool
	3) muted
	4) delicate
	a) bright
	b) harsh
	c) hot
	d) subtle
Компетенции	
УК-4 Способен осу-	"If you were a film producer what steps
ществлять деловую	would you take to make a hit film?"
коммуникацию в	,
устной и письменной	
формах на	
государственном языке	
Российской Феде-	
рации и иностран-	
ном(ых) языке(ах)	
ПК-1Способен	"Do you agree that different coloured
осваивать и	pictures of a can of soup can be referred
использовать	to as a genuine piece of art? What kind
теоретические знания и	of art is you cup of tea?"
практические умения и	
навыки в предметной	
области по профилю	
«Английский язык»	
при решении	
профессиональных	
задач	

Таблица 6. 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания для 4 курса

Разделы и темы	Примерные теоретические	Примерные практические задания и
	вопросы	(или) задачи
Семестр 7 зачет с оцени	кой	
Разделы дисциплины		
1. Теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области в		
рамках лексической темы «Семья и воспитание»		
1.1 Различные типы		Choose the right variant. Describe each
семей.		family type.
		The family headed only by a mother or
		a father is called
		a) nuclear
		b) blended
		c) single-parent
1.2. Типичные		Choose the right variant.
проблемы и трудности		The synonym for difficult child is
воспитания ребенка.		problem child
		a) true
		b) false

1.3. Разные типы	Fill in the gaps.
трудных детей и их	Children who are bullied experience
воспитание	real suffering that can interfere 1) their
воспитанис	social and emotional development, as
	well as their school performance. Some
	victims of bullying have even attempted
	2)suicide rather than continue to
	endure such harassment and
	punishment.
	Children and adolescents who bully
	thrive 3) controlling or dominating
	others. They have often been the
	victims of physical abuse or bullying
	themselves. Bullies may also be
	depressed, angry or upset 4) events at
	school or at home. Children targeted by
	bullies also tend to fit a particular
	profile. Bullies often choose children
	who are passive, easily intimidated, or
	have few friends. Victims may also be
	smaller or younger, and have a harder
	time defending themselves.
2. Теоретические знан	и практические умения и навыки в предметной области в
рамках лексической те	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
2.1 Литературные	Answer the question.
жанры	What is your favourite literary genre?
	What are its characteristics? Why do
	you like it?
2.2 Классическая	
литература сегодня.	Oliver Twist; or, the Parish Boy's
	Progress is Charles Dickens's second
	novel, and was published 5a serial
	from 1837 to 1839 and released as a
	three-volume book in 1838, before the
	serialization ended. The story centres
	6 orphan Oliver Twist, born in a
	workhouse and sold into apprenticeship
	with an undertaker. After escaping,
	Oliver travels to London, where he
	meets the "Artful Dodger", a member of
	a gang of juvenile pickpockets led
0.0 77	7 the elderly criminal Fagin.
2.3 Писатели и	
читатели	
Компетенции	
УК-4 Способен осу-	Do you agree with the quote: If you
ществлять деловую	want your children to be intelligent,
коммуникацию в	read them fairy tales. If you want them
устной и письменной	to be more intelligent, read them more
формах на	fairy talesAlbert Einstein
государственном языке	

Российской Феде-		
рации и иностран-		
ном(ых) языке(ах)		
ПК-1Способен		Do you agree with the quote: No two
осваивать и		persons ever read the same book.—
использовать		Edmund Wilson
теоретические знания и		
практические умения и		
навыки в предметной		
области по профилю		
«Английский язык»		
при решении		
профессиональных		
* *		
задач		
Семестр 8 экзамен		
_	<u>-</u>	выки в предметной области в
-	мы «Высшее образование и -	•
3.1 Система высшего		Fill in the gaps.
образования и США и		The University of Pennsylvania
Британии.		(commonly referred to as Penn or
		UPenn) is a private research university
		located 2)in Philadelphia,
		Pennsylvania, USA. Penn is the fourth-
		oldest institution 3)of higher
		education in the United States, and is
		one of several institutions that claims to
		have been 4) first university in
		America. Penn is a member of the Ivy
		League and is one of the Colonial
		Colleges. Benjamin Franklin, Penn's
		founder, advocated an educational
		program that focused as much
		5)practical education for commerce
		and public service as 6) the classics
		and theology. Penn was one of the first
		academic institutions to follow 7)a
		multidisciplinary model pioneered by
		several European universities,
		concentrating multiple "faculties" (e.g.,
		theology, classics, medicine) into one
		institution. Penn is today one of the
		largest private universities in the nation,
		offering a very broad range 8)
		academic departments, an extensive
		research enterprise and a number of
		community outreach and public service
		programs. Penn is particularly well
		known 9)its medical school, dental
		school, business school, law school,

	social sciences and humanities
	programs and its biomedical teaching
	and research capabilities. Its
	undergraduate programs are also 10)
	most selective in the country.
3.2 Проблемы	Higher education in America is
образования в	expensive.
англоязычных станах и	a) true
России	b) false
3.3 Студенческая	Identify the sequence of the missing
жизнь	letters in the word AP.L.C.NT
	(абитуриент).
	a)-; i; a
	b) p; e; a
	c)p; i; a
	d)-; e; a
4. Теоретические знания и практические умен	ия и навыки в предметной области в
рамках лексической темы «Музыка».	-
4.1 Музыкальные	The piano is a string instrument.
жанры, музыкальные	a) true
инструменты	b) false
4.2 Классическая и	Define the word <i>conductor</i> .
современная музыка	
Компетенции	
УК-4 Способен осу-	Do you agree that higher education
ществлять деловую	should be free ?
коммуникацию в	
устной и письменной	
формах на	
государственном языке	
Российской Феде-	
рации и иностран-	
ном(ых) языке(ах)	
ПК-1Способен	Do you think that music lyrics should
осваивать и	be censored?
использовать	Do you think that rock-music can be
теоретические знания и	bad for teens?
практические умения и	
навыки в предметной	
области по профилю	
«Английский язык»	
при решении	
профессиональных	
задач	
Anthur -	

Таблица 6. 9 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания для 5 курса

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Семестр 9 экзамен	1 - P	
Разделы дисциплин	 SI	1
		ения и навыки в предметной области в рамках
лексической темы «	Средства массовой ин	формации» »
1.1 Функции и виды		Choose the correct answer.
средств массовой		1. Exclude one word/phrase in every cluster as not
информации.		relating to the theme title Advertising in Media A consumption society
		B customer-oriented economy
		C paparazzi
		D eye-blink ad
		2. Exclude one word/phrase in every cluster as not
		relating to the theme title News
		A to cover events
		B geographic proximity
		C disaster
		D objective view
1.2. Интернет и		Choose the correct answer.
Телевидение.		"Welcome to another live TV debate. Our is
,,,		as usual Simon Bainbridge, and his guests today
		are some of Poland's most prominent politicians".
		A announcer
		B host
		C actor
1.3. Периодические		Choose the correct answer.
издания.		The term used to describe sensational news
		reporting is
		A Red journalism
		B Yellow journalism
		C Black journalism
1.4 Реклама и		Watch the video fragment and narrate what you
пропаганда		have seen in the video (talking time – 5 minutes)
		https://www.youtube.com/watch?v=5fiw9j8AIYE.
		Use the following plan:
		State the product advertized
		• Identify the type(s) of propaganda
		techniques employed to influence the viewer
		• Identify the mechanisms of manipulation
		involved: exploring stereotypes etc.
		• Inform, what message(s) the commercial
		contains and who they are targeted at (Who is the
		target audience?)
		• The problem or topic of the video is relevant to one or several of the Mass Media
		intervention in the lives of the public. State the
		more general problem.
		• Characterize its aspects or approaches to
		its solution
		Identify your own attitude to the problem
	1	rachary your own autitude to the problem

	Sum up what you have said.
2. Теоретические зна	ния и практические умения и навыки в предметной области в
рамках лексической	гемы «Современные технологии»».
2.1 Способы	Ennumerate means of communication in the
общения в	modern world.
современном мире	
2.2 Компьютеры и	Describe the advantages of the Internet.
интернет	
Компетенции	
УК-4 Способен осу-	Can a person live without a computer today?
ществлять деловую	
коммуникацию в	
устной и письменной	
формах на	
государственном	
языке Российской	
Феде-рации и	
иностран-ном(ых)	
языке(ах)	
ПК-1Способен	Describe the disadvantages of the Internet.
осваивать и	
использовать	
теоретические	
знания и	
практические умения	
и навыки в	
предметной области	
по профилю	
«Английский язык»	
при решении	
профессиональных	
задач	

Астафьева И.С, старший преподаватель кафедры ИЯ КГПИ Кем ГУ, Составитель (и):

Балашова Н.П., доцент кафедры ИЯ КГПИ Кем ГУ

Киселева Н.Ю., зав. кафедрой лингвистики КГПИ Кем ГУ,

Горбунова Е.Ф., доцент кафедры ИЯ КГПИ Кем ГУ, $(\phi$ амилия, инициалы и должность преподавателя (eй))