Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП
_____ Л. Я. Лозован
«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.04 Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности

Код, название дисциплины

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки
«Практическая психология»

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк, 2024

Лист внесения изменений

В РПД К.М.02.04 Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

для ОПОП 2022 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по направлению подготовки 37.03.01 Психология

направленность (профиль) подготовки / «Практическая психология»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики

протокол № 7 от 14.03.2024 г. Алонцева А. И. / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 8
5.1 Учебная литература 8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 11
6 Иные сведения и (или) материалы. 11
6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации 11

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП):

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Описывает принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономки в РФ ОПК-9.2. использует возможности современных информационных технологий, информационных систем для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы) ОПК-9.3. демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении	К.М.02.04 Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности К.М.02.05 Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности К.М.02.06 Математические методы в психологии К.М.02.07 Математическая статистика К.М.02.08 Психологические технологии в создании информационных продуктов К.М.06.01(У) Учебно-ознакомительная практика. К.М.07.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)	

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУН) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Описывает принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономки в РФ ОПК-9.2. использует возможности современных информационных технологий, информационных систем для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы) ОПК-9.3. демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)	**Знать** — направления и задачи Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»), в том числе, в профессиональной сфере (по профилю программы); — принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных ИТ, ИС; — ИТ, ИС, используемые в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач; — способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности (по профилю программы) с использованием современных ИТ, ИС. **Уметь** —выполнять типовые технологические операции и процессы в современных ИТ, ИС; — применять ИТ, ИС в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач; **Владеть** — способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач профессиональной деятельности с использованием ИТ, ИС для решения типовых профессиональных задач; — навыками работы с ИТ, ИС используемыми профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач (по профилю программы).

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	14
в интерактивной форме	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92
4 Промежуточная аттестация обучающегося	зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
Семестр 3						
1	Цифровые сервисы для разработки отчетной документации	22		4	18	Защита отчетов по лабораторным работам №1-4
2	Профессиональный поиск в сети Интернет	14		2	12	Защита отчетов по лабораторным работам №5
3	Цифровые инструменты для разработки опросов	16		4	12	Защита отчетов по лабораторным работам №6-7
4	Информационные системы в профессиональной деятельности психолога	56	2	4	50	Защита отчетов по лабораторным работам №8-13
	Промежуточная аттестация	0			0	Зачет
	Всего:	**108**	**2**	**14**	**92**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Информационные системы в профессиональной деятельности психолога	Направления и задачи Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики»,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		«Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»); Информационные системы, инструменты и технологии. Классификация информационных систем. Знакомство с пакетами программ MS Excel, SPSS, PSPP, Statistica и STADIA.
Содержание практических занятий		
1 Цифровые сервисы для разработки отчетной документации		
2	Лабораторная работа №1-2. Подготовка документов с использованием сервиса «Google документы».	Создание и редактирование Google документов, содержащих графические объекты и таблицы.
3	Лабораторная работа №3-4. Подготовка отчетов с использованием возможностей Google презентаций.	Создание, редактирование Google презентаций. Добавление анимационных эффектов, настройка параметров анимации. Добавление переходов. Вставка в слайд таблиц, рисунков, диаграмм и графических объектов.
2 Профессиональный поиск в сети Интернет		
4	Лабораторная работа № 5. Поиск информации в сети Интернет	Поиск в сети Интернет. Поисковые системы Google, Яндекс (работа с поисковыми системами, способы записи поискового запроса для оптимизации поиска). Электронные библиотеки и профессиональные базы. https://rusneb.ru/, https://e.lanbook.com/, https://znanium.com/, https://urait.ru/, http://biblioclub.ru/, https://icdlib.nspu.ru/, https://dlib.eastview.com/browse/udb/12, https://www.elibrary.ru/defaultx.asp, https://cyberleninka.ru/ https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences https://www.sciencedirect.com/#open-access http://psyera.rч_u, http://www.iupsys.net/, http://www.psychology-online.net/, https://vsetesti.ru/, https://psychol.ru/, http://ipras.ru/, http://www.psyh-portret.ru/, http://www.portal-psychology.ru/, http://psynet.narod.ru/, http://www.psilib.ru, http://psy.piter.com/, http://psyrus.ru/
3 Цифровые инструменты для разработки опросов		
5	Лабораторная работа №6-7. Разработка диагностирующих материалов с помощью онлайн сервисов.	Разработка опросов/анкет, тестовых заданий с помощью онлайн сервисов: Google формы, Onlinetestpad.com. Подготовка и проведение опроса.
4 Информационные системы в профессиональной деятельности психолога		
6	Лабораторная работа № 8-9. Разработка информационной системы для регистрации результатов анкетирования средствами сервиса «Google Таблицы».	Табличный процессор Google Таблицы (sheets.google.com). Назначение, возможности, интерфейс. Создание информационной системы для регистрации результатов анкетирования. Работа со списками. Фильтрация данных.
7	Лабораторная работа № 10. Анализ результатов анкетирования средствами сервиса «Google Таблицы».	Анализ данных с помощью встроенных функций. Первичный анализ статистических данных. Визуализация результатов с помощью диаграмм.
8	Лабораторная работа № 11. Информационные системы предметной области психолога	Знакомство с пакетами программ MS Excel, SPSS, PSPP, Statistica и STADIA. Организация ввода данных, знакомство с основными возможностями статистических пакетов программ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
9	Лабораторная работа № 12. Информационная система MS Excel	Надстройка «Пакет анализа данных». Работа с основными блоками: описательная статистика, корреляция, ковариация, гистограмма, регрессия.
10	Лабораторная работа № 13 Информационная система PSPP	Ввод данных, проведения частотного, корреляционного, регрессионного анализа. Графическое представление данных.
	Промежуточная аттестация - *зачет*	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) Лабораторные работы (13 работ)	**2 балл** посещение 1 лекционного занятия **3 балла** (выполнено 51 - 85% заданий) **6 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	41-80
Итого по текущей работе в семестре				41 - 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Ответ на теоретический вопрос	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 -10
		Выполнение практического задания 1	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				10– 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Современные информационные технологии : учебное пособие / О. Л. Серветник, А. А. Плетухина, И. П. Хвостова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 225 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155274 (дата обращения: 25.03.2022).

Дополнительная учебная литература

2. Фарахутдинов, Ш. Ф. Обработка и анализ данных социологических исследований в пакете SPSS 17.0. Курс лекций : учебное пособие / Ш. Ф. Фарахутдинов, А. С. Бушуев. — Тюмень : ТИУ, 2011. — 220 с. — ISBN 978-5-9961-0414-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/39336 (дата обращения: 25.02.2022).

3. Уразаева, Н. Ю. Практикум по интегрированному пакету STATISTICA : учебное пособие / составители Н. Ю. Уразаева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/43274 (дата обращения: 25.02.2022).

4. Голубева, Н. Н. Работа с текстовым процессором MS Office Word 2013 : методические указания / Н. Н. Голубева, Л. И. Иванова. — Москва : Финансовый университет, 2014. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151984 (дата обращения: 25.02.2022).

5. Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel : справочник / А. Н. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1580-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168874 (дата обращения: 25.02.2022).

6. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 311 с. – ISBN 978-5-394-03642-2. – Текст : электронный. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204 (дата обращения: 21.02.2022).

7. Дяминова, Э. И. Инфокоммуникационные технологии : учебно-методическое пособие / Э. И. Дяминова, Е. П. Жилко, Р. Р. Рамазанова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-907475-03-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181816 (дата обращения: 25.02.2022).

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное -компьютер, экран, проектор. Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (16 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), PSPP (свободно распространяемое ПО)/ Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - http://citforum.ru

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» - http://window.edu.ru/

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/

База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

База данных ScienceDirect содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance - https://www.sciencedirect.com/#open-access

Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» - http://psyfactor.org/ База данных гуманитарно-правового портала «PSYERA» - http://psyera.rч u

International Union of Psychological Science (IUPsyS) http://www.iupsys.net/

Psychology OnLine.Net http://www.psychology-online.net/

ВСЕТЕСТЫ.ru Профессиональные психологические тесты https://vsetesti.ru/

Институт практической психологии и психоанализа https://psychol.ru/

Институт психологии РАН http://ipras.ru/

Кабинет психологических портретов http://www.psyh-portret.ru/

Портал Академической психологии http://www.portal-psychology.ru/

Практическая психология http://psynet.narod.ru/

Практический психолог http://www.psilib.ru

ПсиПортал http://psy.piter.com/

Российское психологическое общество (РПО) http://psyrus.ru/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Цифровые сервисы для разработки отчетной документации	1. Охарактеризовать возможности Google документов для создания коррекционно развивающих заданий (карточек). 2. Охарактеризовать возможности Google презентаций для создания дидактических материалов. 3. Охарактеризуйте возможности онлайн сервисов для разработки интерактивных заданий.	1. Создать Google документ, содержащий графические объекты. 2. Создать Google презентацию, содержащую анимационные эффекты, переходы между слайдами. 3. Создать Google презентацию с разными макетами слайдов и расположить управляющие кнопки.
Профессиональный поиск в сети	4. Дать сравнительную характеристику возможностей двух	4. Используя методы повышения качества обработки запросов, найти информацию

Интернет	поисковых систем 5. Описать возможности поисковой системы Google (Yandex) для оптимизации поискового запроса 6. Опишите способы создания поискового запроса и масок для оптимизации поиска.	по заданию преподавателя в поисковой системе Google (Yandex). 5. Выполнить анализ тематического сайта сети Интернет (предоставляется преподавателем)
Цифровые инструменты для разработки опросов	7. Виды тестовых заданий. 8. Возможности тестовых систем.	6. Разработать анкету с помощью Google форм. 7. Разработать опрос с помощью Onlinetestpad.com.
Информационные системы в профессиональной деятельности психолога	9. Направления Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», 10.Понятие информационной системы	8. Создать таблицу, содержащую не менее трех показателей. Выполнить анализ данных с помощью отчетов сводных таблиц. 9. Создать таблицу, содержащую не менее трех показателей. Выполнить фильтрацию данных в соответствии с заданным критерием.

Составитель (и): Вячкин Е.С., доцент