

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
«Кузбасский гуманитарно-педагогический институт»  
*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

\_\_\_\_\_ Л. Я. Лозован

«29» марта 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

**К.М.05.01 Введение в профессиональную деятельность**

*Код, название дисциплины*

**Специальность**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Специализация**

**Психология безопасности**

**Программа специалитета**

**Квалификация выпускника**

**Психолог**

**Форма обучения**

**Очная**

**Год набора 2024**

**Новокузнецк, 2024**

**Лист внесения изменений**

**В РПД К.М.05.01 Введение в профессиональную деятельность**

*(код по учебному плану, название дисциплины)*

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация / «Психология безопасности»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики  
протокол № 7 от 14.03.2024 г.

Алонцева А.И. /  
*(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

*(Подпись)*

## Оглавление

1. Цель дисциплины.....	4
1.1. Формируемые компетенции.....	4
1.2. Индикаторы достижения компетенций.....	4
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУН) по дисциплине.....	6
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план.....	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	8
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	10
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
5.1. Учебная литература.....	11
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12
6. Иные сведения и (или) материалы.....	13
6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....	13
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	13

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее – ОПОП).

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
Общепрофессиональная	Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
----------------------------	---	---

<p>ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ОПК-1.1 Осуществляет выбор психологических приемов, формирующих ответственное отношение к выполнению профессионального долга;  ОПК-1.2 Планирует работу по актуализации гражданской позиции и патриотического отношения к государству и его гражданам.  ОПК-1.3 Выполняет нормативы по стрелковой подготовке с целью защиты жизни и свободы граждан</p>	<p>К.М.01.01 История России, 2 сем, 4 з.е.  К.М.01.08 Основы права и противодействия коррупции, 2 сем, 2 з.е.  К.М.01.12 Стрелковая подготовка, 7 сем, 4 з.е.  К.М.05.01 Введение в профессиональную деятельность, 1 сем, 4 з.е.  К.М.05.04 Психологическое обеспечение служебной деятельности, 4 сем, 3 з.е.  К.М.06.01(У)  Ознакомительная практика, 3 сем, 6 з.е.  К.М.07.01(Пд)  Преддипломная практика, 10 сем, 9 з.е.  К.М.07.03(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.</p>
<p>ОПК – 2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Понимает основы профессиональной деятельности психолога служебной деятельности, а также психологов на различных трудовых постах, с описанием трудовых функций, обязанностей и полномочий.  ОПК-2.2 Владеет навыками анализа трудовых постов психолога для становления профессионального самосознания.  ОПК-2.3 Учитывает основы организации работы психологов во взаимодействии со смежными специалистами</p>	<p>К.М.04.04 Психологическая подготовка сотрудников к служебной деятельности, 7 сем, 3 з.е.  К.М.05.01 Введение в профессиональную деятельность, 1 сем, 4 з.е.  К.М.06.01(У)  Ознакомительная практика, 3 сем, 6 з.е.  К.М.07.01(Пд)  Преддипломная практика, 10 сем, 9 з.е.  К.М.07.03(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 10 сем, 6 з.е.</p>

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУН) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1	ОПК–1.1 Осуществляет выбор психологических приемов, формирующих ответственное отношение к выполнению профессионального долга;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приоритетность понятий «гражданская позиция», «патриотизм», «профессиональный долг» при выполнении служебной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать устойчивые внутренние мотивы к ответственному выполнению профессионального долга;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками побуждения к ответственному выполнению профессионального долга;</li> </ul>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1 Понимает основы профессиональной деятельности психолога служебной деятельности, а также психологов на различных трудовых постах, с описанием трудовых функций, обязанностей и полномочий.</p> <p>ОПК-2.2 Владеет навыками анализа трудовых постов психолога для становления профессионального самосознания.</p> <p>ОПК-2.3 Учитывает основы организации работы психологов во взаимодействии со смежными специалистами.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы профессиональной деятельности психолога служебной деятельности,</li> <li>– трудовые функции психологов на различных трудовых постах, с описанием, обязанностей и полномочий. – этические основы служебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы субъектов служебной деятельности;</li> <li>– использовать знания о социально-личностных проблемах для ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностных проблем субъектов служебной деятельности;</li> <li>– психологическими приемами и средствами формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</li> </ul>

### 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

## Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по ОФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32
Аудиторная работа (всего):	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия, семинары	16
в интерактивной форме	12
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет с оценкой, 1 семестр

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС		
			лекц.	практ.			
<b>Семестр 1</b>							
1	<b>Специфика профессиональной деятельности психолога</b>	56	8	8	40	УО	
	Психология как наука	16	2	2	12		
	Этический кодекс психолога	10	2	2	6		
	Отрасли и подходы в психологии	10	2	2	6		
	Виды психологической практики	20	2	2	16		

<b>2</b>	<b>Методы психологии</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>УО</b>
	Исследовательские методы	26	4	4	18	
	Практические методы	26	4	4	18	
	<b>Зачет с оценкой</b>					<b>УО-4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>Специфика профессиональной деятельности психолога</b>
	Понятие и предмет психологии. Принципы научной деятельности в психологии	Психология как наука. Происхождение термина «психология». Предмет и цели психологии. Виды психологических знаний: житейская психология, психологические знания в искусстве, научная психология, практическая психология, парапсихология. Психология в системе наук.
	Этический кодекс психолога. Профессионально важные качества психолога.	Этика, этикет, мораль, нравственность, совесть и другие этические понятия. Этические правила работы психолога. Положения Этического кодекса психолога. Профессионально важные качества психолога, требования к психологической подготовке. Особенности, сходства и различия деятельности психолога, психотерапевта и психиатра.



	Отрасли и подходы в психологии	Отрасли психологии: фундаментальные (общая психология, психология личности, дифференциальная психология, психофизиология, нейропсихология, социальная психология, психология развития, специальная психология, зоопсихология, сравнительная психология) и прикладные (психология труда, педагогическая психология, клиническая психология, юридическая психология, экономическая психология, политическая психология, психология религии, психология спорта, военная психология, психология служебной деятельности). Основные психологические направления и подходы: психоанализ, бихевиоризм, поведенческая психология, когнитивная психология, гештальтпсихология, гуманистическая психология, экзистенциальная психология, системно-деятельностный подход.
	Виды психологической практики	Психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика психологическое консультирование, психотерапия. Психологическая коррекция, психологический тренинг.
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>Методы психологии</b>
	Исследовательские методы	Классификация методов. Теоретические, эмпирические и математико-статистические методы, используемые в психологии.
	Практические методы и приемы	Создание контакта, активное слушание, метод «Я-высказываний», подстройка, внушение и другие.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	<i>Раздел 1</i>	<i>Специфика профессиональной деятельности психолога</i>
1	Психология: наука. Психология: профессия.	1. Знакомство, целеполагание. 2. В мини-группах(2-3 человека) студенты представляют психологию в системе наук в виде схемы. Обсуждаем вместе. 3. В мини-группах(2-3 человека) студенты формулируют доказательства того, что психология является наукой, и приводят аргументы актуальности профессии психолога. Обсуждаем вместе. СРС: написать эссе на тему «Я – психолог». Подготовить распечатанный Кодекс психолога, изучить его.
2	Этика психолога	1. В мини-группах(2-3 человека) студенты придумывают, а потом представляют группе отрывок деятельности психолога, нарушающего Этический кодекс, и отрывок деятельности психолога, следующего требованиям Этического кодекса. 2. В мини-группах(2-3 человека) студенты формулируют список профессионально важных качеств психолога. Обсуждаем вместе. СРС: подготовить доклады (и по желанию презентации) разных направлений и подходов в психологии.
3	Направления и подходы в психологии	Студенты, подготовившись к занятию, представляют разные направления и подходы в психологии. Рассуждение о том, какой подход на данный момент «ближе» студентам. СРС: подготовиться к обсуждению видов деятельности

		практического психолога.
4	Психологическая практика	В мини-группах (2-3 человека) студенты обсуждают, как соотносятся различные виды деятельности практического психолога, представляют в виде схемы. Обсуждаем вместе. СРС: подготовить доклады по исследовательским методам психологической науки.
	<i>Раздел 2</i>	<i>Методы психологии</i>
5	Исследовательские методы	Студенты, подготовившись к занятию, представляют исследовательские методы психологической науки. СРС: подготовиться к обсуждению содержательной стороны каждого из практических методов, предложенных на лекции.
6	Практические методы и приемы	1. В мини-группах (2-3 человека) студенты представляют методы практической психологии в виде схемы, обсуждаем. 2. В мини-группах (2-3 человека) студенты пробуют предложенные методы. Обсуждаем вместе. СРС: повторение лекционного материала.

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (100% /баллов приведены по шкалы)	Лекционные занятия (10 занятий)	1 балл - посещение 1 лекционного занятия	0 – 10
		Практические занятия (10 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия 2 балла - посещение 1 практического занятия, самостоятельность при выполнении заданий и существенный вклад на занятии в работу всей группы	0 – 20
		Самостоятельная работа	21 баллов (пороговое значение) 29 балла (среднее значение) 50 баллов (максимальное значение)	0 – 50
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				41-80
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 (100% /баллов приведены)	Вопрос 1	0 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	0 – 5
		Вопрос 2	0 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	0 – 5

	нной шкалы)	Практическое задание	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10</b> (максимальное значение)	0 – 10
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>				max 20
<b>Суммарная оценка по дисциплине</b> (сумма баллов текущей и промежуточной аттестации): 0 – 100 б.				

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (см. таблицу 8).

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 – 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 – 85	Повышенный	4	хорошо	
51 – 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под редакцией В. Н. Панферова. – Москва : Юрайт, 2023. – 291 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01444-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/450843>. – Текст: электронный.

2. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / О. В. Кузнецова ; под редакцией Л. Ф. Обуховой. – Москва : Юрайт, 2023. – 440 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8783-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/450280>. – Текст: электронный.

#### Дополнительная учебная литература

1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. – Москва : Юрайт, 2023. – 630 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13621-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/466117>. – Текст: электронный.

2. Дунаева, Н. И. Введение в профессию «Психология служебной деятельности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. И. Дунаева, Т. В. Маркелова. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. – 58 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/144961>. – Текст: электронный.

3. Синилов, Г. К. Введение в оперативно-розыскную психологию: учебное пособие / Г. К. Синилов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 48 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-108824-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178723>. – Текст: электронный.

4. Смирнов, В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 207 с. – ISBN 978-5-238-01785-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028554>. – Текст: электронный.

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

<p>204 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- занятий лекционного типа;</li><li>- занятий семинарского (практического) типа;</li><li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li><li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li></ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654027, Кемеровская область, г. Новокузнецк, просп. Пионерский, д. 13, пом.2</p>
--	---

## 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

**Библиотечная система ExLibris** – избранные публикации по психологии: статьи, главы из книг, учебников, хрестоматии и методическая литература. Режим доступа <http://www.psychology-online.net/310/>

**Научная электронная библиотека** - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) База данных статей из области психологии.

**Методики оценки онлайн** – каталог профессиональных психологических тестов для детей, подростков и взрослых. Режим доступа: <https://psytests.org/test.html>

**База профессиональных данных «Мир психологии»** – Режим доступа: <http://psychology.net.ru/>

**Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Сайт предназначен исключительно для научно-исследовательских целей, информирования общественности о научных разработках специалистов и прогрессивного развития мировой гуманитарной науки. Режим доступа <http://soc.lib.ru/>

## **6. Иные сведения и (или) материалы**

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

Написание эссе на тему: «Мой профессиональный выбор и планы».

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **Раздел 1. Специфика профессиональной деятельности психолога**

1. Происхождение термина «психология». Предмет и цели психологии.
2. Виды психологических знаний: житейская психология, научная психология, практическая психология, парапсихология.
3. Психология в системе наук. Принципы научной деятельности в психологии.
4. Положения Этического кодекса психолога.
5. Профессионально важные качества психолога, требования к психологической подготовке.
6. Отрасли психологии.
7. Основные психологические направления и подходы.
8. Виды психологической практики.

#### **Раздел 2. Методы психологии**

1. Исследовательские методы.
2. Практические методы и приемы.

### **Примерные задания для дополнительного набора баллов по БРС**

1. Подготовить доклад на тему: «Психология как наука».
2. Подготовить презентацию на тему: «Этические принципы деятельности психолога».
3. Разработать схему, представляющую психологию в системе наук.
4. Выполнить творческую работу на тему: «Профессия: психолог» (отчет сдается в виде оформленного мультимедийного проекта).
5. Подготовить и представить схему, представляющую многообразие психологических направлений и подходов.
6. Подготовить доклад на тему: «Исследования в психологии».
7. Подготовить доклад на тему: «Практическая психология».

### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

#### **Семестр 1**

Таблица 9 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

<b>Разделы и темы</b>	<b>Примерные теоретические вопросы</b>	<b>Примерные практические задания</b>
-----------------------	--	---------------------------------------

<p><b>Раздел 1.</b> <b>Специфика профессиональной деятельности психолога</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология в системе наук.</li> <li>2. Происхождение термина «психология».</li> <li>3. Предмет и цели психологии.</li> <li>4. Виды психологических знаний.</li> <li>5. Житейская психология.</li> <li>6. Научная психология.</li> <li>7. Практическая психология.</li> <li>8. Парапсихология.</li> <li>9. Этика, этикет, мораль, нравственность, совесть и другие этические понятия.</li> <li>10. Этические правила работы психолога.</li> <li>11. Положения Этического кодекса психолога.</li> <li>12. Профессионально важные качества психолога.</li> <li>13. Требования к психологической подготовке.</li> <li>14. Особенности, сходства и различия деятельности психолога, психотерапевта и психиатра.</li> <li>15. Отрасли психологии.</li> <li>16. Основные психологические направления и подходы.</li> <li>17. Психоанализ.</li> <li>18. Бихевиоризм.</li> <li>19. Поведенческая психология.</li> <li>20. Когнитивная психология.</li> <li>21. Гештальтпсихология.</li> <li>22. Гуманистическая психология.</li> <li>23. Экзистенциальная психология.</li> <li>24. Системно-деятельностный подход.</li> <li>25. Психологическое просвещение.</li> <li>26. Психологическая профилактика.</li> <li>27. Психологическая диагностика.</li> <li>28. Психологическое консультирование.</li> <li>29. Психотерапия.</li> <li>30. Психологическая коррекция.</li> <li>31. Психологический тренинг.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы особенности психологического взаимодействия на уровне житейской психологии?</li> <li>2. Приведите пример взаимодействия психолога, которое не соответствует этическим требованиям.</li> <li>3. Составьте образ психолога, обладающего профессионально важными качествами</li> </ol>
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Методы психологии</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>32. Методы психологии. Классификация методов.</li> <li>33. Теоретические методы, используемые в психологии.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Переформулируйте «Ты-высказывание» в «Я-высказывание».</li> </ol>

	<p>34. Эмпирические методы, используемые в психологии.</p> <p>35. Математико-статистические методы, используемые в психологии.</p> <p>36. Создание контакта в деятельности профессионального психолога.</p> <p>37. Метод активного слушания.</p> <p>38. Метод «Я-высказываний».</p> <p>39. Метод подстройки.</p> <p>40. Внушение в психологическом взаимодействии.</p>	
--	--	--

Составитель: Сметанина Ю.А., ассистент кафедры ПиОП.