

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

\_\_\_\_\_ Л. Я. Лозован

«29» марта 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **ФТД.03 Основы военной подготовки**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки

«Практическая психология»

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2021

Новокузнецк, 2024

**Лист внесения изменений**  
**В РПД ФТД.03 Основы военной подготовки**

*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

для ОПОП 2021 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по направлению подготовки 37.03.01 Психология

направленность (профиль) подготовки / «Практическая психология»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики  
протокол № 7 от 14.03.2024 г.

Алонцева А.И. /  
*(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

*(Подпись)*

## Оглавление

1. Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2 Место дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план .....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	9
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Учебная литература.....	10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	11
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	12
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	12
6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....	12
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	12

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): УК-8.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>Б1.О.13 Психология безопасности 7 сем., 4 з.е.</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика, 4 сем., 5 з.е.</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика 9 сем., 9 з.е.</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 9 сем., 6 з.е.</p>

## 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОЗФО	
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	
Аудиторная работа (всего):		
в том числе:		
лекции	26	
практические занятия, семинары	4	
практикумы		
лабораторные работы	4	
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы/контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74	
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет 6 семестр	

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			ЗФО				
			Аудиторн. занятия		СРС		
			лекц.	практ.	лаб.		
<b>По семестру</b>		<b>108</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>74</b>	
1-3	<b>Общевоинские уставы ВС РФ</b>	<b>22</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	10	2			8	устный опрос
2	Внутренний порядок и суточный наряд.	10			2	8	устный опрос
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	2				2	устный опрос
4	<b>Строевая подготовка</b>	<b>14</b>	<b>2</b>			<b>12</b>	
4	Строевые приемы и движение без оружия.	14	2			12	устный опрос
5-8	<b>Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	
5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрел-	4	2			2	устный опрос

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежут. аттестации
			ЗФО			СРС	
			Аудиторн. занятия				
		лекц.	практ.	лаб.			
<b>По семестру</b>		<b>108</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>74</b>	
	кового оружия.						
5-7	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	4		2		2	устный опрос
7-8	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	4				4	устный опрос
9-10	<b>Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
9	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4	2			2	устный опрос
9	Основы общевойскового боя	4		2		2	устный опрос
10	Основы инженерного обеспечения	2	2				тест
10	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2			2		тест
11-13	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>10</b>	<b>2</b>			<b>8</b>	
11	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	4				4	тест
11	Радиационная, химическая и биологическая защита	4	2			2	тест
12-13	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	2				2	тест
14	<b>Военная топография</b>	<b>14</b>	<b>4</b>			<b>10</b>	
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	4				4	устный опрос
14	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	10	4			6	устный опрос
15-16	<b>Основы медицинского обеспечения</b>	<b>12</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	
15-16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	12	4			8	ситуационные задачи
17	<b>Военно-политическая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>4</b>	
17	Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны	6	2			4	устный опрос
18	<b>Правовая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	
18	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	6	4			2	устный опрос
	Промежуточная аттестация						Зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>74</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>Семестр 3</b>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
<b>1</b>	<b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>	
1.1	БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности.	Введение в БЖД. Причины возникновения БЖД. Предмет, задачи БЖД. Аксиома о потенциальной опасности, концепция приемлемого риска. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Системы стандартов «Охрана природы». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
<b>2</b>	<b>Общевоинские уставы</b>	
2.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
<b>5</b>	<b>Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	
5.1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
5.2	Основы общевойскового боя.	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
5.3	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
<b>6</b>	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	
6.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
6.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени на объектах экономики. ЧС естественного (природного происхождения), последствия, прогнозирование катастроф. Экологические угрозы. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы. Социальная безопасность. Терроризм, его истоки, черты и особенности. Меры борьбы с терроризмом. Безопасность жилища. Безопасность в общественных местах.
<b>7</b>	<b>Военная топография</b>	
7.1	Местность как элемент бое-	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориенти-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	вой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	рования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
<b>8</b>	<b>Основы медицинского обеспечения</b>	
8.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
<b>9</b>	<b>Военно-политическая подготовка</b>	
9.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов
<b>10</b>	<b>Правовая подготовка</b>	
10.1	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.
<i>Содержание практических занятий</i>		
<b>2</b>	<b>Общевоинские уставы</b>	
2.1	Внутренний порядок и суточный наряд.	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
2.2	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
<b>3</b>	<b>Строевая подготовка</b>	
3.1	Строевые приемы и движение без оружия.	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
<b>4</b>	<b>Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	
4.1	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4.2	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПП-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому приме-



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		нению.
4.3	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
<b>5</b>	<b>Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	
5.1	Основы инженерного обеспечения.	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
<b>6</b>	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	
6.1	Радиационная, химическая и биологическая защита.	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
6.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени на объектах экономики. ЧС естественного (природного происхождения), последствия, прогнозирование катастроф. Экологические угрозы. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы. Социальная безопасность. Терроризм, его истоки, черты и особенности. Меры борьбы с терроризмом. Безопасность жилища. Безопасность в общественных местах.
<b>7</b>	<b>Военная топография</b>	
7.1	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
<b>8</b>	<b>Основы медицинского обеспечения</b>	
8.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>	

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (минимум-максимум)
Текущая учебная работа в	<b>80</b> (51 –	Лекционные занятия (конспект)	<b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	8 - 16

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (минимум-максимум)
семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	100% по приведенной шкале)	(8 занятий)		
		Практические (8 работ).	<b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>5 баллов</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	16 - 37
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (51-65%) 7 баллов (66-84%) 8 баллов (85-100%)	20 - 32
		Реферат (по разделу 4 или 5 на выбор)	7 баллов (51-65%) 15 баллов (66-100%)	7 - 15
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% баллов по приведенной шкале)	Теоретический вопрос	<b>21 балл</b> (51-65%) <b>40 баллов</b> (85-100%)	21–40
		Практическое задание	<b>20 баллов</b> (51-65%) <b>35 баллов</b> (66-100%)	20–35
		Кейс-задача	<b>10 баллов</b> (51-65%) <b>25 баллов</b> (66-100%)	10–25
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				10 – 20 (51 – 100% по приведенной шкале)
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02039-7. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A7348471-DFA2-4EB2-BEF3-D677D43A20B5> -Текст: электронный.

2. Ковальчук А.Н., Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. 2: Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / Красноярский Государственный Аграрный Университет. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 328 с. - (Среднее профессиональное образование (КрГАУ)). - ISBN 978-5-16-018123-3. - ISBN 978-5-16-111129-1.

3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9> -Текст: электронный.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2 7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_134839/906f23d756468e8d1362751954804b52075a78d0/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_134839/906f23d756468e8d1362751954804b52075a78d0/)

2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
3. Военная доктрина Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/supplement/461>
4. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
5. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.
6. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.
7. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
8. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
9. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов, В.В., Углинский. – Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
10. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
11. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
12. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/26528/page/3>
13. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
14. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»). - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_24400/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24400/)
15. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
16. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениям и). - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18853/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/)
17. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128>

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

<p>230 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
<p>109 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического);</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы).</p>

торы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой. Пневматическая винтовка Baikal MP-512С-06, Пневматический пистолет Baikal MP-53М, Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1, Макет гранаты РГД-5 (учебно-тренировочный), Пистолет резиновый ПМ / Пистолет тренировочный макарова, Муляж ножа учебного, Пульки для пневматики НН Plinking Плоские 4.5 мм 0.48 г (500 шт), Сейф оружейный Aiko Чирок 1462, Секундомер, Компас ММГ автомат АК-74, Макет пистолета Макарова Учебный (ММГ ПМ), Патрон учебный 5,45x39 (АК-74), ММГ Учебный патрон ПМ 9x18 мм.

Учебно-наглядные пособия.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Комплект из 5-ти стендов "Военная подготовка", постер (плакат) Ручной противотанковый гранатомет РППГ-7.

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

105 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения:

-занятий семинарского (практического) типа;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); переносное - проектор.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО); Виртуальная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» (отечественное ПО, договор пожертвования №34 от 20.12.19 г.).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd)
4. Электронная библиотека по безопасности <http://warning.dp.ua/lib.htm>
5. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. <http://www.obzh.ru/>
6. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
7. <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

### 6 Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
<b>1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>		

1.1 Общевоинские уставы. Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.	<i>Задача.</i> Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из военных частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?
1.2 Внутренний порядок и суточный наряд.	1. Размещение военнослужащих. 2. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.	Размещение военнослужащих. Развод суточного наряда.
1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности разводящего, часового.	Обязанности разводящего, часового.
<b>2. Строевая подготовка</b>		
2.1 Строевые приемы и движения без оружия.	1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. 2. Команды и порядок их подачи. 3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.	Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
<b>3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>		
3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
3.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. 2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. 3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. 3. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.	Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. 3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.	Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
<b>4. Основы тактики общевоинских подразделений</b>		
4.1 Вооруженные Силы Рос-	1. Вооруженные Силы Российской	Тактикотехнические характери-

сийской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Федерации их состав и задачи. 2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. 3. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	стики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
4.2 Основы общевойскового боя.	1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
4.3 Основы инженерного обеспечения	1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.	Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. 2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	<i>Задача</i> При проведении военных действий случился пожар на складах, где хранилось ядерное оружие. Войска ГО прибыли на место пожара через 40 мин., через 6 часов пожар удалось потушить. Имели ли право войска ГО участвовать в тушении пожара?
<b>5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>		
5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	1. Ядерное оружие. Средства их применения. 2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. 3. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. 3. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. 4. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. 4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	<i>Задача.</i> После радиационного загрязнения на местности при эвакуации необходимо пройти 300 метров до места посадки на автобус. Какие меры защиты от радиации необходимо предпринять?
5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита.	1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. 2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обра-	Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

	<p>ботка.</p> <p>3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.</p> <p>4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p>	
5.3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	<p>1. Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Экологические угрозы.</p> <p>3. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы.</p> <p>4. Социальная безопасность.</p>	<p><i>Задача.</i></p> <p>Произошёл захват заложников. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для жизни?</p>
<b>6 Военная топография</b>		
6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	<p>1. Местность как элемент боевой обстановки.</p> <p>2. Способы ориентирования на местности без карты.</p>	<p>Способы измерения расстояний.</p> <p>Движение по азимутам.</p>
6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	<p>1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.</p> <p>2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.</p>	<p>Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.</p>
<b>7 Основы медицинского обеспечения</b>		
7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	<p>1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.</p> <p>2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.</p> <p>3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</p> <p>4. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>	<p>Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.</p> <p>Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>
<b>8 Военно-политическая подготовка</b>		
8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны.	<p>1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.</p> <p>2. Место и роль России в многополярном мире.</p> <p>3. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития Российской Федерации.</p> <p>4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>	<p><i>Задача</i></p> <p>В органы местного самоуправления поступил сигнал о том, что нужно провести мероприятия по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Руководитель отказался от проведения этих мероприятий, объяснив, что нет финансов для проведения данного мероприятия. Прав ли руководитель местного самоуправления?</p>
<b>9 Правовая подготовка</b>		

<p>9.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p>	<p>1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.  2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.  3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.  4. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>	<p><i>Задача.</i>  Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья владеет автомобилем повышенной проходимости. Несет ли он какую-либо обязанность перед государством в целях обороны?</p>
---	---	---

Компетенции	
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Кейс-задание 1  Ситуация  7 декабря 1988 года произошло катастрофическое землетрясение в Армении. Погибло – 25000 человек. Осталось без крова 514000 человек. Разрушен полностью город Спитак. Разрушены частично города Леникан, Кировакан.  Охарактеризуйте землетрясение пользуясь следующими заданиями:  1. Землетрясения и извержения вулканов относятся к таким видам ЧС:  а) геологические б) геофизические  в) гидрологические г) метеорологические  2. По причине возникновения землетрясения делятся на:  а) тектонические б) цунами в) взрывные г) вулканические д) краевые  3. Внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, которое приобретает форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмические волны), распространяющиеся во всех направлениях, называется _____.</p>
	<p>Кейс-задание 2  Ситуация  Серьезная авария произошла в японском городе Ханамаки. По территории химического завода разлилось более пяти тонн отходов, которые содержали цианид натрия.  Известны лишь предварительные причины случившегося. По некоторым данным, виновником инцидента стал водитель снегоуборочной машины, который случайно сорвал вентиль с цистерны с отходами.  Последствия утечки цианида уже ликвидированы, проверяется, не попали ли отходы в грунтовые воды. Как сообщают местные СМИ, пяти тонн пролившихся отходов с цианидом с лихвой бы хватило, чтобы убить 125 тысяч человек.  Охарактеризуйте аварию и её последствия, пользуясь следующими заданиями:  1. Опишите порядок работы по исследованию распространения цианида натрия в грунтовые воды  2. Соотнесите виды РОО с конкретными примерами  1. Атомные станции  2. Предприятия по изготовлению ядерного топлива  3. Транспортные средства  4. Стационарные военные объекты  а) суды, космические корабли с ядерными установками  б) хранилища ядерных боеголовок, ракетные старты  в) ядерные реакторы и хранилища радиоактивных отходов  г) урановые рудники, радиохимические заводы и захоронения радиоактивных отходов  3. Установите последовательность действия населения при аварии на РОО:  а) уточнение местоположения РОО  б) выяснение в территориальном управлении по делам ГО ЧС способов и средств оповещения при аварии  в) получение информации о степени опасности объекта  г) подготовка к эвакуации (документы, деньги, ценные вещи, наряды, плащи, резиновые сапоги, запас продуктов на 1 день, белье)</p>



	<p>д) изучение инструкции о порядке действий в случае аварии на РОО</p> <p>е) создание запасов необходимых средств при аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.).</p> <p>4. Степень лучевой болезни, при которой доза облучения составляет 200-400 Рад:</p> <p>а) легкая в) тяжелая</p> <p>б) средняя г) крайне тяжелая</p> <p>5. Выберите химические вещества, которые относятся к высоко опасным:</p> <p>а) кислоты - соляная, азотная, серная</p> <p>б) щелочи (аммиак, едкий натр)</p> <p>в) карбонилы металлов (железа, никеля)</p> <p>г) бордосская жидкость</p> <p>д) аминокласты</p> <p>е) некоторые спирты и альдегиды кислот (формальдегид, метиловый спирт).</p>
--	---

Составитель: Кизиченко Н.В. канд. биол. наук., доц. кафедры ЕД

---

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*