

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

«Кузбасский гуманитарно-педагогический институт»

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

_____ Л. Я. Лозован

«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.01 Физическая культура и спорт

Код, название дисциплины

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Психология образования

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Новокузнецк, 2024

Лист внесения изменений

В РПД К.М.03.01 Физическая культура и спорт

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки / Психология образования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики
протокол № 7 от 14.03.2024 г.

Алонцева А.И. /
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

Оглавление

1. Цель дисциплины.....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	6
3.1. Учебно-тематический план.....	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1. Учебная литература.....	9
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	9
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	10
6. Иные сведения и (или) материалы.	10
6.1. Примерные темы индивидуальных заданий.....	10
6.2. Примерные темы письменных учебных работ.....	10
6.3. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации.....	11

1. Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП): УК-7.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблице 1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-7	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;– особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;– особенности форм и содержания физического воспитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– соблюдать нормы здорового образа жизни;– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;– использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;– способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

		основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.
--	--	--

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Здоровьесберегающий модуль» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 1 курсе 1 семестре.

2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 - Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов
1. Общая трудоемкость дисциплины	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34
Аудиторная работа (всего):	34
в том числе:	
лекции	10
практические занятия, семинары	24
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	38
4. Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет (1 семестр)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 3. Учебно-тематический план для очной формы обучения

п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1.	Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.	14	2	-	12	Тест
1.1	Физическая культура и физическое воспитание.	8	2	-	6	
1.2	Профессиональная направленность физического воспитания.	6	-	-	6	
2.	Раздел 2. Основы здорового образа жизни.	14	2	-	12	Тест
2.1	Здоровье человека как ценность.	8	-	-	8	

п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Грудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
2.2	Здоровьесберегающие технологии в физической культуре.	6	2	-	4	
3.	Раздел 3. Физическая подготовка.	16	2	-	14	Индивидуальное задание, тест
3.1	Общая физическая и специальная физическая подготовка	10	2	-	8	
3.2	Профессионально-прикладная физическая подготовка.	6	-	-	6	
4.	Раздел 4. Основы методики организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.	14	2	-	12	Индивидуальное задание, тест
4.1	Мотивация и планирование самостоятельных занятий.	8	2	-	6	
4.2	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	6	-	-	6	
5.	Раздел 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	14	2	-	12	Устный опрос, тест
5.1	Спорт в системе физического воспитания.	8	2	-	6	
5.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	6	-	-	6	
	Промежуточная аттестация					зачет
ИТОГО		72	10	24	38	

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (2 занятия)	4 балла посещение одного лекционного занятия и выполнение работы на 51-65% 5 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%.	8-10

	Устный опрос (7 тем).	2 балл – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу. 5 балла – знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы.	14-35
	Практическое занятие.	4 балла посещение одного практического занятия и выполнение работы на 51-65% 5 балла – посещение одного занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%.	4-5
	Реферат (2 темы).	5 баллов – структура реферата соблюдена, не полное соответствие содержания реферата теме. 6 баллов – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста менее 45%. 8 баллов – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста 45%-65%. 10 баллов – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста более 65%.	10-20
	Контрольное тестирование по теоретическому курсу.	6 баллов – от 5% до 20% правильных ответов 7 баллов – от 21% до 40% правильных ответов 8 баллов – от 41% до 60% правильных ответов 10 балла – от 61% до 80% правильных ответов 12 баллов – от 81% до 100% правильных ответов	6-12
	Выполнение индивидуальных заданий (9 заданий).	1 балл – выполнение задания на 51-65% на одном практическом занятии. 2 балла – выполнение заданий на 66-100% на одном практическом занятии.	9-18
Итого по текущей работе в семестре			51 - 100

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	

0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено
--------	--------	---	---------------------	------------

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431427> (дата обращения: 20.08.2021). - Текст : электронный.

2. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/412791> (дата обращения: 20.08.2021). - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Манжелей, И. В. Физическая культура : компетентностный подход : учебное пособие / И. В. Манжелей, Е. А. Симонова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 183 с. — ISBN 978-5-4475-5233-6. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364912> (дата обращения: 20.08.2021). — Текст : электронный.

2. Григорович, Е. С. Физическая культура : учебное пособие / Е. С. Григорович, В. А. Переверзев, К. Ю. Романов ; под ред. Е. С. Григоровича, В. А. Переверзева. — 4-е издание, испр. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 350 с. — ISBN 978-985-06-2431-4. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/509590> (дата обращения: 20.08.2021). — Текст : электронный.

3. Кобяков, Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни : учебное пособие / Ю. П. Кобяков. — 2-е издание. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 252 с. — Текст : непосредственный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 9 - Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес
<p>219 Аудитория методики физического воспитания. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - телевизор, ноутбук преподавателя.</p> <p>Оборудование: спортивный инвентарь (мячи, набор для настольного тенниса, скакалка, клюшка, наборы для игры в бадминтон, в шашки, набор для боулинга, дорожка для профилактики плоскостопия), наглядно-дидактические пособия по методике физического развития детей.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, ли-</p>	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 1

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес
<p>лицензия №ЕАV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>220 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №ЕАV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 1</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ). Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/>

Информация о физической культуре в жизни современного человека. Режим доступа: <http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml>

Статьи по физической культуре. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/547/58547>

История Олимпийских игр современности. Режим доступа: <http://www.olympichistory.info/>

База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ. Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/>

Официальный сайт студенческого спортивного союза России. Режим доступа: <http://www.studsport.ru/>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы индивидуальных заданий

1. Разработать сценарий спортивно-массового мероприятия (соревнования, праздника, фестиваля) для различных групп населения.
2. Составить комплекс упражнений для развития физического качества (по выбору) средствами избранного вида спорта.
3. Разработать план самостоятельного занятия по методу круговой тренировки для различных групп населения с учетом условий жизнедеятельности.
4. Составить комплекс упражнений для формирования правильной осанки.
5. Подобрать подвижные игры для совершенствования физического качества (по выбору).

6.2. Примерные темы письменных учебных работ

1. Роль физической культуры и спорта в развитии общества

2. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
3. Цель и задачи физического воспитания студентов.
4. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
5. Гигиена физической культуры и спорта: закаливание, личная гигиена, рациональное питание, психогигиена, восстановительные средства.
6. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья людей.
7. Физическая культура в системе общечеловеческих ценностей и профессиональной подготовки студентов в ВУЗе.
8. Здоровье, физическая подготовленность и организация двигательного режима в связи с особенностями возрастных изменений организма человека
9. Социальные ценности и нормы в спорте, этика спорта. Спорт как социальный институт. Спорт и политика.
10. Двигательный режим в период экзаменационной сессии и напряжённых умственных нагрузок.

6.3. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 10. Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.		
1.1. Физическая культура и физическое воспитание 1.2. Профессиональная направленность физического воспитания	1. Основные направления физической культуры. 2. Социально-биологические основы физической культуры 3. Профессионально-прикладное направление в системе физического воспитания 4. Необходимость психофизической подготовки человека к труду.	
2. Основы здорового образа жизни		
2.1. Здоровье человека как ценность. 2.2. Здоровьесберегающие технологии в физической культуре.	1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. 2. Здоровье и физическое благополучие. 3. Виды оздоровительной физической культуры 4. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Оценить состояние сердечно-сосудистой системы после физической нагрузки в основной части учебно-тренировочного занятия. Провести степ-тест Кэрша, одномоментную функциональную пробу с приседанием, Гарвардский степ-тест, пробу Рюфье-Диксона, ортостатическую пробу.
3. Физическая подготовка		

<p>3.1. Общая физическая и специальная физическая подготовка</p> <p>3.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка.</p>	<p>1. Особенности развития двигательных качеств.</p> <p>2. Влияние физической тренировки на организм человека.</p> <p>3. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи.</p> <p>4. Организация, формы и средства ППФП.</p> <p>3. Система контроля профессионально-прикладной физической подготовленности.</p>	<p>Определить зоны интенсивности физической нагрузки по частоте сердечных сокращений. Измерить ЧСС на различных этапах учебно-тренировочного занятия: разминка, специальные беговые упражнения, фитнес-разминка, подводящие упражнения в волейболе, игровая практика в волейболе.</p>
<p>4. Основы методики организации самостоятельных занятий физическими упражнениями</p>		
<p>4.1. Мотивация и планирование самостоятельных занятий.</p> <p>4.2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p>	<p>1. Гигиена спортивных тренировок.</p> <p>2. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>3. Диагностика состояния организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.</p> <p>4. Самодиагностика состояния организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.</p>	<p>Выполнить комплекс упражнений дыхательной гимнастики. Провести пробы Штанге и Генчи после выполнения разнообразных прыжков со скакалкой. Выполнить функциональную пробу Розенталя.</p>
<p>5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p>		
<p>5.1. Спорт в системе физического воспитания</p> <p>5.2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p>	<p>1. Спорт и его роль в обществе, функции, типы, виды спорта.</p> <p>2. Типология современного спорта.</p> <p>3. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p>	<p>Составить комплекс упражнений на развитие равновесия. Провести пробу Ромберга, пробу Яроцкого на каждом этапе круговой тренировки.</p>

Составитель: Давыденко М.Р., старший преподаватель

: