

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

«Кузбасский гуманитарно-педагогический институт»

*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

\_\_\_\_\_ Л. Я. Лозован

« 29 » марта 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

**К.М.01.04 Финансово-экономический практикум**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки

**Психология образования**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Год набора 2024

Новокузнецк, 2024

**Лист внесения изменений**

**В РПД К.М.01.04 Финансово-экономический практикум**

*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) подготовки / Психология образования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики  
протокол № 7 от 14.03.2024 г.

Алонцева А.И. /  
*(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

*(Подпись)*

## Оглавление

1. Цели дисциплины	
1.1 Формируемые компетенции.....	4
Место дисциплины.....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	5
3.1 Учебно-тематический план .....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.....	10
6 Другие сведения и (или) материалы. ....	11
6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ .....	11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	14

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-9.

Содержание компетенции как планируемого результата обучения по дисциплине см. таблицы 1

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>Знать:</b> - базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста; - цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков. <b>Уметь:</b> - уметь анализировать поведение экономических агентов; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. <b>Владеть:</b> - навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации

### Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Социально-гуманитарный модуль» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОЗФО	
1 Общая трудоёмкость дисциплины	<b>72</b>	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	
Аудиторная работа (всего):	32	
в том числе:		
лекции	16	
практические занятия, семинары	16	
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	
4 Промежуточная аттестация обучающегося - <b>зачет</b>	2 семестр	

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	<b>Раздел I – Общая экономическая теория</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	Тестирование
1	Экономика как наука. Базовые экономические понятия	6	2		6	Решение задач
2	Основы теории рынка и экономические системы	6		2	6	Тестирование
	<b>Раздел II –</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	<b>Микроэкономика</b>					
3	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	6	2	2	6	Решение задач
4	Теория потребления	6			8	Тестирование, решение задач
5	Производство и поведение фирмы	4			10	Решение задач, кейсов
6	Типология рыночных структур.	6			8	Тестирование, решение кейсов
	<b>Раздел III - Макроэкономика</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
7	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	6	2	2	6	Решение задач,
8	Макроэкономическое равновесие	6			8	Решение задач, кейсов
9	Макроэкономическая нестабильность	6			8	Тестирование, решение задач,
10	Основные направления экономической политики государства: денежно-кредитная фискальная политика	6			10	Тестирование, решение задач
11	Распределение доходов. Социальная политика	6			6	Аналитический обзор
	<b>Раздел IV- Основы финансовой грамотности</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
12	Личные финансы, их формирование и расходование	2			2	Аналитический отчет
13	Личный бюджет и способы его оптимизации	2	2	2		Решение задач, кейсов
14	Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	2			4	Решение задач, кейсов
15	Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	2			4	Решение задач, кейсов
	Вид промежуточной аттестации обучающегося - <b>зачет</b>					
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
<b>Текущая учебная работа ОЗФО</b>				
<b>ОЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре	80 (100% /баллов в приведенной шкалы)	Лекционные занятия	<b>1 балл</b> - посещение 1 лекционного занятия	1-3
		Практические занятия	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия; <b>2 балла</b> - и выполнение работы на 51-65% <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	2-6
		Эссе	<b>За одну работу</b> <b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>6 баллов</b> (максимальное значение)	3-5
		Аналитический обзор	<b>За одну работу</b> <b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>6 баллов</b> (максимальное значение)	3-6
		Контрольная работа	<b>За одну работу</b> <b>6 балла</b> (пороговое значение) <b>12 баллов</b> (максимальное значение)	6-12
		Решение задач, кейсов	<b>За одну работу</b> <b>2 балла</b> (пороговое значение) <b>4 баллов</b> (максимальное значение)	2-4
		Итоговое тестирование	<b>6 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>10 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>12 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	6-12
		Тестирование по теме	<b>1 балл</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>2 балла</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>3 балла</b> (85 - 100% правильных ответов)	1-3
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>20</b> (100% /баллов в приведенной шкалы)	Тестирование по дисциплине	<b>10 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>15 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>20 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	10-20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				<b>10-20</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 4):

Таблица 5. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

<b>Критерии оценивания компетенции</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Итоговая оценка</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	зачтено	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	зачтено	86-100

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

#### **а) основная учебная литература:**

1. Федотов, В. А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20782](http://www.dx.doi.org/10.12737/20782). - ISBN 978-5-16-104384-4. - URL:



- <https://znanium.com/catalog/product/545218> (дата обращения: 17.01.2021). - Текст: электронный.
2. Басовский, Л. Е. Экономика: учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 375 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101985-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002375> (дата обращения: 28.06.2021). — Текст электронный.
  - б) дополнительная учебная литература:**
  3. Дубровская, Е. С. Экономика : учебник / Е.С. Дубровская. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/10948>. - ISBN 978-5-16-103197-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002244> (дата обращения: 28.06.2021). — Текст электронный.
  4. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-107076-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055541> (дата обращения: 28.06.2021). — Текст электронный.
  5. Елисеев, А. С. Экономика : учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-394-03464-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091881> (дата обращения: 28.06.2021). — Текст электронный.
  6. , Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-16-100515-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314> (дата обращения: 28.06.2021). — Текст электронный.
  7. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093480> (дата обращения: 28.06.2021). - Текст электронный.
  8. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102812-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016441> (дата обращения: 28.06.2021). — Текст электронный.
  9. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров)ISBN 978-5-394-02917-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/351685> (дата обращения: 28.06.2021). - Текст электронный.
  10. Слагода, В. Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь / Слагода В.Г., - 5-е изд., испр. и доп. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030234> (дата обращения: 28.06.2021). — Текст электронный.
  11. Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник для бакалавров/ И.П. Николаева – Электронные текстовые данные – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/91230/#1> (дата обращения: 28.06.2021). — Текст электронный.

## 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины

### 5.2.1 Программное обеспечение

Для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов используются справочно-правовые и информационные системы Гарант и Консультант-Плюс, установленные на компьютерах в компьютерных классах учебного корпуса №4 (пр. Metallurgov 19), приведенные в таблице 7.

Таблица 6 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
<b>Офисное ПО</b>		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
<b>Справочно-правовые и информационные системы</b>		
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
<b>Браузеры и дополнения</b>		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
<b>Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ</b>		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

### 5.2.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Зональная научная библиотека им. Жданова

Режим доступа <http://library.sfedu.ru/>

Система «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации.

Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Система «Консультант Плюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации.

Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

База профессиональных данных «Мир психологии»

Режим доступа: <http://psychology.net.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам (Психология)

Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.77.2](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2)

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

#### Формы самостоятельной работы (далее -СР)

Основными формами СР по дисциплине являются:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Решение кейсов;
- Написание эссе и аналитического отчета;
- Подготовка словаря терминов и понятий;
- Подготовка к текущим и промежуточным контрольным мероприятиям (тестирование, решение задач, кейсов, выполнение контрольных работ);

#### Список учебно-методических материалов к СР

1. Михайлова Н.К. Основы экономических знаний: методические указания к самостоятельной работе для студентов неэкономических направлений подготовки бакалавров: текст. электрон. изд. / Н.К. Михайлова; Министерство образования и науки РФ; Новокузнецкий ин-т (фил.) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. – 1 электрон.опт. диск (CD-R). – Заглавие с диска
2. Основы экономических знаний: материалы лекций. - URL: <https://moodle.nbikemsu.ru/course/view.php?id=1621>- (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.
3. Основы экономических знаний: задания для практической и самостоятельной работы. - URL: <https://moodle.nbikemsu.ru/course/view.php?id=1621>- (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.
4. Основы экономических знаний: методические указания для контрольной работы. - URL: <https://moodle.nbikemsu.ru/course/view.php?id=1621>- (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.

#### Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы студентов (СРС) предусмотрены по каждому из 3 разделов дисциплины, данные об этом, выполнения сроки, шкалы оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7- Формы самостоятельных (письменных) работ

Раздел	Форма СРС	Сроки выполнения	Количество баллов	
			минимум	максимум
1. Основы экономической теории	Эссе	5 неделя	2	5
2. Микроэкономика	Решение задач	10 неделя	3	7
3. Макроэкономика	Решение задач.	15 неделя	3	7
	Подготовка	17 неделя	3	6

	аналитического отчета			
Разделы 1-3	Словарь терминов и понятий	2- 18 неделя	3	8

**Задание 1.** Напишите эссе на тему: «Зачем нужны экономические знания современному человеку?» Приведите примеры (ситуации, не менее трех), которые бы это доказывали.

**Задание 2. Решение задач по микроэкономике.**

Решению задач должно предшествовать изучение теоретический материал с использованием учебной литературы. Рекомендуется выписать встречаемые в задачах понятия, а также требуемые для их решения формулы или графики, после этого – решите задачу. При решении задач следует обращать внимание на оформление, логичность получаемых результатов и выводов. Для каждой задачи должно быть обозначено «Дано», «Найти», «Решение», «Ответ».

**Задача № 1.** Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом 1000 рублей, самолетом — 2500 рублей. В путешествие отправляются трое: Андреев, Борисов и Васильев. Часовая ставка оплаты труда Андреева — 200 рублей в час, у Борисова — 300, у Васильева — 500. Каким видом транспорта каждый из этих людей?

**Задача № 2.** Как изменится физический объем производства предметов потребления (ПП) и средств производства, (СП), если замена оборудования для производства ПП и СП позволила увеличить производительность в 3 раза, а ухудшение качества ресурсов привело к увеличению времени производства единицы ПП в 3 раза. Покажите на графиках движение КПВ и ее конечное положение.

**Задача №3.** Функция спроса на товар описывается уравнением  $Q_D=200-10P$ . а предложения –  $Q_S=130+4P$ . Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задача №4** Функция спроса имеет Вид  $Q_D = 168 - 4P$ , а функция предложения -  $Q_S = 16P - 48$ . Определите: а) равновесную цену и равновесное количество; б) величину спроса и величину предложения, если установлена директивная цена  $P_1 = 5 \text{ у.е.}$ ; в) равновесную цену, если спрос увеличился на 20%, а предложение увеличилось на 5%.

**Задача №5.** Функция спроса на товар задана уравнением  $Q_D=20-3P$ . Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей.

**Задача №6.** В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль.

**Задача №7.** В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках 5 руб. Охарактеризуйте, что произойдет с общими издержками, если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей

**Задача № 9.** Является ли спрос на товар эластичным, если известно:

Цена, руб.	Объем спроса
3500	500
4000	440

Рассчитайте эластичность спроса по цене и ответьте на вопрос.

**Задача №10.** Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

### Задание 3. Решение задач по макроэкономике

**Задача №1.** Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении, условные единицы):

Расходы населения на потребление товаров и услуг – 490; Амортизационные отчисления – 54; Арендная плата – 28; Взносы на социальное страхование – 40; Трансфертные платежи – 24; Доходы от собственности – 35; Проценты – 26; Дивиденды – 28; Заработная плата лиц наемного труда – 473;	Чистый экспорт – 6; Нераспределенная прибыль корпораций – 42; Косвенные налоги – 36; Личные налоги – 52; Налог на прибыль корпораций – 38; Прибыль корпораций – 108; Государственные закупки товаров и услуг – 144; Сбережения населения – 32; Чистые внутренние инвестиции – 66.
---	---

Определите величину валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД).

**Задача №2.** В 2008 году при доходе в 950 млн евро потребление домохозяйств составляли 800 млн евро, а в 2007 году они соответственно составляли 750 млн евро и 700 млн евро. Рассчитать: а) предельную склонность к потреблению; б) предельную склонность к сбережению.

**Задача №3.** Если в закрытой экономической системе доля потребления в составе произведенного национального дохода равна 70%, удельный вес государственных закупок составляет 15%, то чему будет равна доля инвестиций в составе национального дохода?

**Задача №4.** Численность населения составляет 100 млн. чел.: 24 млн. чел. – дети до 16 лет и лица, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. – выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие другую работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.

**Задача №5.** Функция потребления описывается уравнением  $C = 100 + 0,8Y$ . Определите мультипликатор автономных расходов.

**Задача №6.** Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6% а фактический – 10%. Фактический объем выпуска в этом же году составил 600 млрд. долл. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. Определите: а) величину циклической безработицы; б) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального; в) потери ВВП, вызванные циклической безработицей.

**Задача №7.** Инфляция за период составила 20%, номинальные доходы населения выросли в 2,7 раза, а ставка подоходного налога выросла с 10% до 20%. Как изменились реальные располагаемые доходы населения?

### Задание 5. Составить аналитический обзор по приведенным данным показателей уровня жизни РФ<sup>2</sup>

Динамика доходов населения

	2015	2016	2017	2018
Всего денежных доходов, млрд. рублей	53 525,9	53 991,0	55 272,1	57 456,5
в том числе (в процентах):				

<sup>2</sup> Данные с официального сайта Федеральной статистической службы [www.gksr.ru/](http://www.gksr.ru/)

Оплата труда, включая скрытую зарплату	65,6	64,7	65,3	66,2
Доходы от предпринимательской деятельности	7,9	7,8	7,7	7,5
Социальные выплаты	18,3	19	19,6	19,4
Доходы от собственности	6,2	6,5	5,4	4,9
другие доходы	2,0	2,0	2,0	2,0

**Динамика расходов населения**

	2015	2016	2017	2018
Всего денежных доходов (в процентах)	100	100	100	100
<i>в том числе:</i> покупка товаров и услуг	71,0	73,1	75,8	77,0
Обязательные платежи и разнообразные взносы	10,9	11,2	11,1	12,2
Сбережения	14,3	11,1	8,1	5,6
Покупка валюты	4,2	4,0	3,7	3,7
Прирост денег на руках населения	-0,4	0,6	1,3	1,5

**Задание 6. Подготовка словаря терминов и понятий.**

Первый шаг по освоению дисциплины – это овладение базовыми понятиями и их использование на практике в соответствии со смыслом, который отражает данный термин. Составление тематического словаря по 9 темам дисциплины имеет целью усвоение и овладение базовыми понятиями и применение их студентами в деятельности (выступление на практических занятиях, подготовка сообщений и докладов, научно-исследовательской работе и пр.). Текущий контроль за выполнением данного задания осуществляется в форме тестового контроля и понятийных диктантов. В конце семестра, перед зачетом студенты сдают словарь на проверку преподавателю, качество и полнота которого оценивается в баллах.

**6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

**6.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

№ п. п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вопросы (задания)
<b>Раздел 1- Общая экономическая теория</b>		
1	Экономика как наука	1.Зарождение экономических знаний в Древней Греции. Установите причинно-следственные связи между отдельными теоретическими проблемами в трудах экономистов Древней Греции и условиями хозяйственной деятельности античности 2. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов. Какие положения меркантилизма актуальны для современной России 3.Зарождение и развитие классической политической экономии. Проследите эволюцию теории стоимости в трудах А. Смита и его последователей. 4.Современные направления экономической мысли. Определите актуальность учения Дж. Кейнса 5.Предмет и методология экономики. Измерение в экономической теории: позитивный и нормативный подходы, номинальные и реальные



№ п. п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вопросы (задания)
<b>Раздел 1- Общая экономическая теория</b>		
		величины. Экономические модели.
2	Базовые экономические понятия.	<p>1. Человеческие потребности и их классификация.</p> <p>2. Ограниченность ресурсов, виды ресурсов (факторы производства). Доходы от использования факторов производства.</p> <p>3. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативной стоимости производства второго блага.</p> <p>4. Сопоставьте факторы производства и доходы от их использования</p> <p>5. Постройте КПВ швейной мастерской за сентябрь (с точкой перегиба), если в сентябре 20 рабочих дней. В штате 2 закройщика – Никита и Михаил. Никита за день может скроить L рубашек или N брюк, а Михаил – X рубашек или Z брюк.</p>
3	Экономические системы и основы теории рынка	<p>1. Социально-экономическая система. Виды систем. Модели в рамках систем.</p> <p>2. Особенности американской, шведской, японской модели.</p> <p>3. Определите тип социально-экономической системы СССР и современной России. Какая модель социально-экономической системы, на Ваш взгляд, наиболее подходит для России</p> <p>4. Рынок: сущность, условия возникновения, функции. Типы рынка по степени развития.</p> <p>5. Классическая модель рынка. Преимущества и негативные стороны свободного рынка.</p>
<b>Раздел 2- Микроэкономика</b>		
4	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	<p>1. Спрос и величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.</p> <p>2. Предложение и величина предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы предложения.</p> <p>3. Равновесная цена. Централизованно устанавливаемые цены на отдельных рынках. Излишки потребителя и производителя.</p> <p>4. Сущность и виды эластичности. Ценовая эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.</p>
5	Производство и поведение фирмы	<p>1. Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Цели фирмы. Классификация фирм.</p> <p>2. Формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Общества, товарищества, государственные предприятия.</p> <p>3. Акционерные общества (АО). Виды АО. Акция. Виды акций.</p> <p>4. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль.</p> <p>5. Представьте себе, что Вы основали свой бизнес. Для этого Вам потребовалось приобрести в кредит оборудование. При этом Вам не придется платить за аренду офиса, поскольку Вы используете собственную недвижимость. Определите для первого года работы бухгалтерскую и экономическую прибыль.</p> <p>6. Фирме предлагают вложить некоторую сумму в строительство гаражного комплекса, который через определенный срок будет продан по определенной цене. Определите, является ли сделка выгодной.</p>
6	Типология рыночных структур.	<p>1. Чистая конкуренция: характерные черты. Достоинства и недостатки чистой конкуренции.</p> <p>2. Сущность монополии. Барьеры вступления в отрасль. Экономическая монополия и административная монополия. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство.</p> <p>3. Характерные черты олигополии. Монополистическая конкуренция.</p>

№ п. п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вопросы (задания)
<b>Раздел 1- Общая экономическая теория</b>		
		<p>Роль неценовых факторов конкуренции.</p> <p>4. Приведите примеры предприятий и фирм нашего города, наиболее удачно воспользовавшихся факторами неценовой конкуренции</p> <p>5. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к естественным монополиям.</p> <p>6. Как часто используются приемы ценовой дискриминации в нашем городе.</p> <p>7. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к олигополии</p> <p>8. Определите основные критерии классификации рыночных структур.</p>
<b>Раздел 3- Макроэкономика</b>		
7	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	<p>1. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Конечный и промежуточный продукт.</p> <p>2. Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный полученный доход, личный располагаемый доход.</p> <p>3. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВВП.</p> <p>4. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (конкретные значения выдаются непосредственно на зачете). Определите величину валового внутреннего продукта</p> <p>5. Рассчитайте дефлятор и охарактеризуйте изменение цен за год на основании имеющихся данных о номинальном и реальном ВВП.</p>
8	Макроэкономическая нестабильность	<p>1. Экономический цикл и его фазы. Причины циклов. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.</p> <p>2. Безработица и её типы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.</p> <p>3. Инфляция. Причины, типы, социально-экономические последствия. Измерение инфляции.</p> <p>4. Исходя из имеющихся данных рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.</p> <p>5. По данным о естественном и фактическом уровнях безработицы в текущем году определите а) величину циклической безработицы; б) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2</p>



№ п. п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вопросы (задания)
<b>Раздел 1- Общая экономическая теория</b>		
9	Денежно-кредитная и фискальная политика	<p>1.Деньги: сущность и их функции. Уравнение денежного обмена И. Фишера.</p> <p>2.История развития денег. Основные денежные агрегаты.</p> <p>3. Денежно-кредитная политика и её виды.</p> <p>4.Денежно-кредитная политика и её инструменты.</p> <p>5.Представьте, что Вы положили некоторую сумму денежных средств на банковский депозит. Какой суммой Вы будете располагать при закрытии депозита?</p> <p>6. Представьте себя членом совета Центрального банка России. Какие изменения Вы предложили бы в проведении денежно-кредитной политики? Рассмотрите влияние Ваших предложений на размеры денежного предложения, резервы коммерческих банков, ставку процента.</p> <p>7.Фискальная политика. Налоги. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>8.Государственный бюджет: источники доходов и структура расходов.</p> <p>9.Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины и последствия.</p> <p>10.Государственный долг: сущность, виды, способы покрытия.</p> <p>11.Согласны ли Вы с утверждением: «Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов»?</p> <p>12.Объясните положение Д. Кейнса о налогах как о «встроенных механизмах гибкости».</p> <p>13.С поправкой на фазу экономического цикла выберите политику налогообложения для современного этапа развития России. Обоснуйте свой ответ</p> <p>14.Определите величину бюджетного дефицита или профицита по имеющимся данным.</p>
10	Распределение доходов. Социальная политика	<p>1.Доходы населения, их источники, распределение, перераспределение и использование. Распределение доходов и производство.</p> <p>2.Неравенство в доходах: причины, методы измерения, социально-экономические последствия. Кривая Лоренца.</p> <p>3.Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты.</p> <p>4. Социальная политика, ее основные направления, особенности в РФ.</p>
11	Основы финансовой грамотности	<p>1.Личный бюджет и правила его составления. Будущая стоимость цели.</p> <p>2.Способы оптимизации личного бюджета.</p> <p>3.Риски. Определение профиля риска.</p> <p>4.Банковские продукты: как выбрать банк, депозит, кредит, карту.</p> <p>5.Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные стратегии.</p> <p>6.Оптимизация налогообложения.</p>

### 6.2.2 Примерный перечень типовых задач к зачету по дисциплине

Разделы (темы) дисциплины	Типовые задания и задачи
---------------------------	--------------------------

**Раздел I-  
Общая  
экономическая теория**

**Задача №1** Программист Петрова зарабатывает в час 100 руб. Ее мать на пенсии. В магазине за курицей по 100 руб. за килограмм нужно стоят час в очереди. В соседнем магазине за курицей по 120 руб. за кг. очереди нет. Часы работы магазина с дешевой курицей совпадают с рабочим днем программиста Петровой. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой курицы для Петровой? Ее матери?

**Задача №2** По данным таблицы постройте график КПВ и определите альтернативные издержки производства каждой дополнительной единицы средств производства

Варианты	Средства производства	Предметы потребления	АИсп
A	0	7	
B	4	6	
C	7	4	
D	9	2	
E	10	0	

**Раздел II –  
Микроэкономика**

**Задание №1.** Функция спроса на товар описывается уравнением  $Q_D=200-10P$ , а предложения –  $Q_S=130+4P$ . Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задание №2.** Функция спроса на товар задана уравнением  $Q_D=20-3P$ . Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей.

**Задание №3.** В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль.

**Задание №4.** В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках 5 руб. Охарактеризуйте, что произойдет с общими издержками, если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей

**Задача №5** Функция спроса имеет Вид  $Q_D = 168 - 4P$ , а функция предложения -  $Q_S = 16P - 48$ . Определите:

а) равновесную цену и равновесное количество;

б) величину спроса и величину предложения, если установлена директивная цена  $P_1 = 5 \text{ у.е.}$ ;

в) равновесную цену, если спрос увеличился на 20%, а предложение увеличилось на 5%.

**Задача №6** Как изменится спрос и предложение в следующих ситуациях (решение графически методом наложения).

Продукт Кефир

Снижение надоев молока.

Рост цен на йогурт.

Улучшение технологии производства кефира.

**Задача №7** Первоначально один пакетик сухариков стоил 6 рублей. Повышение цен на муку привело к изменению цены пакетика сухариков на 4 рубля. До этого изменения ежедневно продавалось в магазине 210 пакетиков. Сколько пакетиков продается теперь за день по новым ценам, если коэффициент ценовой эластичности спроса на сухарики равен 0,4 (коэффициент эластичности рассчитывается по определению, как процентное отношение показателей).

**Задача №8.** Предельные издержки совершенно конкурентной фирмы заданы функцией  $MC = 50Q$ . Если рыночная цена товара установилась на уровне 150 рублей за единицу, то чему равен объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль?

**Задача №9.** Совершенно конкурентная фирма выращивает помидоры. Объем производства ( $Q$ ) составляет 150000 кг в год. Рыночная цена ( $P$ ) помидоров составляет 20 рублей за кг. Определите прибыль фирмы, если общие издержки производства  $ТС$  составляют 2300000 рублей.

**Задача №10.** Общие постоянные издержки равны 10000 у.е, средние переменные издержки – 5 у.е., объем выпуска – 400 единиц. Определите, по какой цене продавался товар, если в результате его реализации предприятие понесло убытки в 2000 у.е.

**Раздел III -  
Макроэкономика**

**Задача №1.** Если номинальный ВВП за год вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,25, реальный ВВП составит \_\_\_\_ млрд ден. ед.

**Задача №2.** Установите соответствие между формами безработицы и примерами их проявления.

1. Фрикционная безработица
2. Структурная безработица
3. Циклическая безработица

А) Учитель русского языка М. Иванова вышла замуж и переезжает на новое место жительства.

Б) Слесарь В. Макаров стал безработным в связи с банкротством его предприятия.

В) Инженер М. Петров стал безработным в результате конверсии производства.

Г) Врач А. Смирнова не работает по специальности, поскольку выбрала для себя ведение домашнего хозяйства.

**Задача №3.** Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит \_\_\_\_%.

**Задача №4.** В стране при фактическом уровне безработицы в 8% при её естественном уровне в 6% ожидается уровень инфляции в 12%. Известно, что коэффициент, отражающий взаимосвязь инфляции и безработицы, равен 0,75 и желаемый уровень инфляции равен 9%. Фактический уровень безработицы должен составлять \_\_\_\_%.

**Задача №5.** Если в закрытой экономической системе доля потребления в составе произведенного национального дохода равна 70%, удельный вес государственных закупок составляет 15%, то чему будет равна доля инвестиций в составе национального дохода?

**Задача №6.** Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей ( в денежном выражении, условные единицы):

А) Расходы населения на потребление товаров и услуг 490;	К) Чистый экспорт 6;
Б) Амортизационные отчисления 54;	Л) Нераспределенная прибыль 10;
В) Арендная плата 28;	М) Косвенные налоги 36;
Г) Взносы на социальное страхование 40;	Н) Личные налоги 52;
Д) Трансфертные платежи 24;	О) Налог на прибыль корпораций 10;
Е) Доходы от собственности 35;	П) Прибыль корпораций 10;
Ж) Проценты 26;	Р) Государственные закупки 10;
З) Дивиденды 28;	С) Сбережения населения 10;
И) Заработная плата лиц наемного труда 473;	Т) Чистые внутренние инвестиции 10;

*Определите величину валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД).*

**Задача №7.** Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. Выбыли из состава рабочей силы; 4млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие другую работу.

*Используя эти статистические данные, рассчитайте:*

А) Величину рабочей силы;

Б) Уровень безработицы.

**Задача №8.** Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6% а фактический – 10%. Фактический объем выпуска в этом же году составил 600 млрд. долл. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2

А) Определите величину циклической безработицы.

Б) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального.

В) Потери ВВП, вызванные циклической безработицей.

**Задача №9.** Уровень инфляции за июнь составил 1,3%, за июль 2,7%, август -2%. Рассчитать инфляцию за период.

**Задача №10.** Инфляция за период составила 20%, номинальные доходы населения

выросли в 2,7 раза, а ставка подоходного налога выросла с 10% до 20%. Как изменились реальные располагаемые доходы населения?

**Задача №11.** Кривая Филлипса задана уравнением  $\pi_t = \pi_{t-1} - 0,6(U - U^*)$ , а естественный уровень безработицы составляет 6%. На сколько процентных пунктов реальный ВВП отстает от номинального ради снижения инфляции на 6 %, если коэффициент Оукена равен 2,5?

**Задача №12.** В 2008 году при доходе в 950 млн евро потребление домохозяйств составляли 800 млн евро, а в 2007 году они соответственно составляли 750 млн евро и 700 млн евро. Рассчитать:

А) предельную склонность к потреблению;

Б) предельную склонность к сбережению.

**Задача №13.** Функция потребления описывается уравнением  $C = 100 + 0,8Y$ . Определите мультипликатор автономных расходов.

**Задача №14.** Определите величину бюджетного дефицита или профицита, если доходы бюджета страны равны 900 млрд евро, а расходы на социальные нужды составляют 400 млрд евро, государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд евро, проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд евро.

**Задача №15.** Какую сумму с дохода в 60 тыс. евро человек уплатит в качестве налога, если в стране действует прогрессивная ставка налогообложения и при доходе до 50 тыс. евро ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы 20%.

Составитель: Михайлова Надежда Константиновна, доцент кафедры экономики и управления

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*