Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.11 Основы финансовой грамотности

по специальности
среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2024

Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине рассмотрен:

на заседании кафедры экономики и управления
наименование кафедры

26.01.2024 г. протокол №6 Зав. кафедрой Соина-Кутищева Ю.Н. _____
дата *Ф.И.О.* *подпись*

на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
наименование факультета

8 февраля 2024 г. протокол № 5 Председатель Жибинова И.А. _____
дата *Ф.И.О.* *подпись*

Эксперты от работодателя:
ООО «Анжеромаш-Сталь», г. Новокузнецк
место работы

Главный бухгалтер Смагина А.В. _____
должность, подпись, Ф.И.О.

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «РЦПП «ЕВРАЗ-Сибирь», г. Новокузнецк
место работы

Начальник отдела по финансам, экономике и труду Волкова Е.П. _____
должность, подпись, Ф.И.О.

ППССЗ утверждена
Ученым советом факультета информатики, математики и экономики (протокол Ученого совета факультета № 7 от 08.02.2024 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2024.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– рассчитывать семейный бюджет;

– производить основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами;

– рассчитывать доход по ценным бумагам;

– рассчитывать страхового платежа и страховой суммы;

– рассчитывать основные виды налогов;

– рассчитывать страховые платежи и страховые суммы;

– оформлять налоговые декларации.

знать:

– личное финансовое планирование;

– банки;

– фондовый и валютный рынки;

– страхование;

– налоги;

– финансовые механизмы работы фирмы;

– собственный бизнес;

– риски в мире денег.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируется общая компетенция:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

РАЗДЕЛ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 1

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины – рассчитывать семейный бюджет; – производить основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами; – рассчитывать доход по ценным бумагам; – рассчитывать страхового платежа и страховой суммы; – рассчитывать основные виды налогов; – рассчитывать страховые платежи и страховые суммы; – оформлять налоговые декларации.	***Текущий контроль*** *Оценка результатов выполнения практических заданий* ***Промежуточный контроль*** *Другая форма (тестирование)*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – личное финансовое планирование; – банки;	***Текущий контроль*** *Тестирование* *Устный опрос* *Письменный опрос*

– фондовый и валютный рынки; – страхование; – налоги; – финансовые механизмы работы фирмы; – собственный бизнес; – риски в мире денег.	***Промежуточный контроль*** *Другая форма (тестирование)*

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Формы и виды текущего контроля успеваемости

Для установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения программой изучения дисциплины предусмотрены следующие формы:

– тестирование,

– опрос (устный, письменный);

– оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за работой на практических занятиях и др.).

2.2. Характеристика форм и видов текущего контроля успеваемости, критерии оценивания

2.2.1 Тестирование

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится по изученным разделам дисциплины для выявления уровня знаний обучающегося, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации деятельности обучающихся.

Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании: для ответа на 1 вопрос выделяется 1 минута. За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка формируется в соответствии с **критериями** таблицы:

Таблица 2

Количество набранных баллов в соотношении к максимально возможному количеству баллов	Оценка
более 0,85	отлично
от 0,6 до 0,85	хорошо
от 0,5 до 0,6	удовлетворительно
менее 0,5	неудовлетворительно

2.2.2 Опрос (устный, письменный)

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале каждого лекционного и практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный опрос в устной или письменной форме по предыдущей теме.

Длительность опроса составляет 10 минут.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование дополнительного материала: требований нормативных документов, учебной литературы и т.п. (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на вопрос (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно составленные примеры;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа;

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.2.3 Оценка результатов выполнения практических заданий

Оценивание практических работ включает:

– наблюдение за работой на занятиях;

– проверку правильности выполнения работы, полноты и корректности выводов о проделанной работе;

– оформления результатов работы;

– собеседование при защите работ.

Критерии оценки:

– правильность выполнения практического задания (учитывается полнота отчета, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– самостоятельность выполнения задания и работы с методической литературой (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность отыскания в методических указаниях нужной информации);

– правильность ответа по теме и содержанию практического задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– использование дополнительного материала, фактов, примеров (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Таблица 3

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Работа на практическом занятии	Работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки	Выполнены все требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета	Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями; действия выполняет в правильной последовательности; рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы
Результаты работы	Работа выполнена не полностью; содержит ошибки и неточности	Работа выполнена, но в оформлении допущены недочеты и ошибки	Выполнены все требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета	Работа оформлен аккуратно, содержит все необходимые данные и выводы; отсутствуют ошибки и неточности
Устные ответы на вопросы при защите	Не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «удовлетворительно»; не может ответить ни на один из поставленных вопросов	Правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов	Ответ удовлетворяет основным требованиям к оценке «отлично», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, а также допущены одна ошибка или не более двух недочетов, которые исправлены самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя	Излагает материал последовательно и правильно; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения; рационально использует время, отведенное на ответ
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Типовые задания для текущего контроля и оценивания по учебной дисциплине

3.1.1. Тестирование

Перечень вопросов для тестирования

Задания	Баллы
1. Как можно сделать использование банковской карты максимальнобезопасным: a) Никогда не сообщать третьим лицам PIN/CVV/CVC-2 код, в том числе исотрудникам банка b) Отправлять фотографию карты с двух сторон тем, кто хочет перевести мнеденьги c) Подключить СМС-информирование, чтобы точно знать, когда происходитоперация по карте d) Сообщать посторонним лицам одноразовый пароль, который приходит поСМС e) Заблокировать карту при обнаружении ее пропажи f) Написать ПИН-код непосредственно на карте, чтобы не забыть его ислучайно не заблокировать карту	**1**
2. Что не является финансовым мошенничеством? a) Вам сообщают, что вы выиграли приз и просят вас внестирегистрационный взнос за выигрыш b) Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская картазаблокирована c) Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты d) При обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовоеслово или паспортные данные e) Все описанные ситуации являются мошенничеством	**1**
3. Бабушка Полины прочитала в газете, что финансово-кредитная компания «Единственный шанс» принимает сбережения граждан и открывает депозиты под 70% годовых в рублях. Она поделилась своими соображениями с внучкой. Полину очень удивила такая высокая процентная ставка по депозитам.Как вы думаете, что из перечисленного ниже могла бы посоветовать Полина бабушке? a) поинтересоваться лицензией компании b) положить в эту компанию не всю, а только 2/3 суммы c) поинтересоваться репутацией компании d) позвонить в компанию и поговорить с сотрудниками ознакомиться с договором, который должен быть заключён между компанией и вкладчиком	**1**
4. Какие организации защищают права потребителя финансовых услуг (возможно несколько вариантов ответа)? a) Банк России b) Роспотребнадзор c) Полиция *d)* Финансовый омбудсмен *e)* МЧС	**1**
5. Объектом исследования экономики образования являются: а) процесс создания и обмена образовательных услуг; б) общие и профессиональные знания, умения и навыки; в) учреждения образования и органы управления в сфере образования; г) образовательные программы.	**1**

6. К задачам курса экономики образования не относятся: а) формирование у студентов экономического мышления; б) формирование навыков системного анализа экономических ситуаций в единстве с педагогическими и другими социальными явлениями; в) повышение уровня и качества профессиональной подготовки студентов педагогических колледжей, вузов, педагогических работников и руководителей образовательных учреждений; г) подготовка экономистов для сферы образования.	**1**
7. Альтернативная стоимость - это... а) польза от наихудшего из невыбранных вариантов; б) польза от всех имеющихся у экономического агента вариантов;в) польза от наилучшего из выбранных вариантов; г) польза от наилучшего из невыбранных вариантов.	**1**
8. Альтернативная стоимость занятий экономикой для ученика - это... а) дополнительные знания, полученные на занятияхб) деньги, потраченные на обед в) занятия спортом, проходящие в это же время г) покупка повседневной одежды и обуви	**1**
9.Студент платит 50 000 р. за первый год обучения. Бросив учение, он мог бы зарабатывать 180 000 р. в год. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени. Какова упущенная выгода, если принять во внимание только первый год обучения? *Упущенная выгода есть недополученный доход плюс прямые затраты. Отвергнутая альтернатива должна была бы принести ему 180000 р. в год, тогда как выбранная альтернатива — обучение — «уносит» 50000 р. В результате упущенная выгода равна* *50000 + 180000 = 230000 руб.*	**3**
10.Алине предложили работать учителем в школе с зарплатой 240 000 р. в год или работать воспитателем в детском саду с зарплатой 170 000 р. в год. Она же поступила в институт с годовой оплатой за обучение в размере 50 000 р. в год. Какова упущенная выгода ее решения на первом году обучения, если Алина имеет возможность в свободное от занятий в институте время работать на 0,5 ставки воспитателем группы продленного дня за 8 000 р. в месяц? *Отвергнутая наилучшая альтернатива должна была бы принести ей 240000 р. в год, тогда как выбранная альтернатива — обучение — «уносит» 50000 р., но Алина может заработать 8000х12=96000 руб. в год. В результате упущенная выгода равна 50000 + 240000-96000 = 194000,*	**3**
11.Отказавшись от работы менеджером с зарплатой 260 000 р. в год или учебы в институте с оплатой 60 000 р. в год, Елена поступила работать учителем в школуза 200 000 р. в год. Одновременно работать и учиться не получается, так же, как и одновременно работать на двух работах. Найдите альтернативную стоимость ее решения в данном году? *Отвергнутая наилучшая альтернатива должна была бы принести ей 260000 р. в год, тогда как выбранная альтернатива приносит 200000 р., следовательно альтернативная стоимость ее решения составляет 260000-200000=60000 руб.*	**3**
12. Что из нижеперечисленного не входит в систему образования: а) совокупность преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности; б) сеть образовательных учреждений, реализующих образовательные программы;в) органы управления образованием и подведомственных им учреждений и	**1**

организаций; г) администрация районов и городов.	
13. К системе образования относятся: а) образовательные программы; б) государственные образовательные стандарты различного уровня; в) сеть образовательных учреждений и органов управления образованием; г) все вышеперечисленное.	**1**
14. Освоение образовательных программ: а) возможно лишь в специальных учебных заведени- ях;б) без отрыва от производства невозможно; в) отвергает семейную форму обучения; г) возможно в различных формах.	**1**
15. Кто является субъектом рынка образовательных услуг: а) учащиеся; б) образовательные учрежде- ния;в) педагогические работ- ники; г) все варианты верны.	**1**
16.Объектом на рынке образовательных услуг выступают: а) педагогические учрежде- ния;б) знания, умения, навы- ки; в) квалификация; г) диплом.	**1**
17. В современной России образовательные услуги:а) предоставляются бесплатно; б) полностью оплачиваются родителями и самими учащими- ся;в) частично оплачиваются субъектами рынка; г) недоступны для массового потребителя.	**1**
18. Особенностью образовательных услуг является: а) неосязаемость; б) неотделимость от педагогических работников; в) сложность оценки получателем потребительских свойств предоставляемых услуг; г) все ответы верны.	**1**
19. Выберите правильный вариант ответа, характеризующий тенденции развития современного образования а) сокращение продолжительности образования; сближение образователь-ныхсистем разных стран; усиление сословного характера образования; б) усиление сословного характера образования; гуманизация образования; в) демократизация системы образования; компьютеризация процессаобразо-вания; рост продолжительности образования	**2**

3.1.2 Опрос (устный или письменный)

Используется для определения степени освоения учебного материала, а также актуализации знаний, полученных в ходе освоения предшествующих дисциплин.

Перечень вопросов для организации опроса:

1. Назовите источники денежных средств семьи.
2. Охарактеризуйте виды доходов и способы их получения.

3. Какова структура доходов населения России?
4. Назовите нормативные документы регулирования рынка финансовых услуг.
5. Охарактеризуйте классификацию финансовых услуг и продуктов.
6. Охарактеризуйте классификацию образовательных услуг.
7. Назовите нормативные правовые акты, регулирующих образовательную деятельность.
8. Дайте определения понятий «образовательные услуги» и «дополнительные».
9. Охарактеризуйте виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.
10. Охарактеризуйте способы инвестирования.
11. В чем заключаются особенности электронных финансов?
12. Охарактеризуйте роль налоговой системы в развитии экономики общества. Возникновение и развитие налогообложения.
13. Каковы функции налоговой системы в экономической системе общества?
14. Опишите роль налоговой политики в экономике.
15. Что такое «налоговая льгота»?
16. Каковы особенности заполнения налоговой декларации.
17. Охарактеризуйте рынок страховых услуг и виды страхования в России.
18. Страховые компании и услуги.
19. Страховые риски, участники договора страхования.
20. В чем заключаются особенности государственной пенсионной системы в РФ?

3.1.3 Выполнение практических заданий

При изучении раздела 1 планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Примеры практических заданий

1. Бабушка Полины прочитала в газете, что финансово-кредитная компания «Единственный шанс» принимает сбережения граждан и открывает депозиты под 70% годовых в рублях. Она поделилась своими соображениями с внучкой. Полину очень удивила такая высокая процентная ставка по депозитам. Как вы думаете, что из перечисленного ниже могла бы посоветовать Полина бабушке? a) поинтересоваться лицензией компании b) положить в эту компанию не всю, а только 2/3 суммы c) поинтересоваться репутацией компании d) позвонить в компанию и поговорить с сотрудниками e) ознакомиться с договором, который должен быть заключён между компанией и вкладчиком.

2. В школе проводят платные лекции для первоклассников во время основного урока, деньги собирает учитель без квитанций, договора с родителями заключено не было. Дети, не заплатившие за лекцию, ждут ее окончания в коридоре. Оцените данную ситуацию с точки зрения закона. Какие нарушения были допущены? Платные образовательные услуги не могут оказываться вместо основной образовательной деятельности (вместо урока), учитель не может собирать деньги, при оказании платных образовательных услуг обязательно заключение договора, дети не должны удаляться из класса.

3. Современный американский экономист П.Друкер написал: «То, что фирма думает о своей продукции, не самое главное, особенно для будущего бизнеса или для его успеха. Что потребитель думает о своей покупке, в чем видит ее ценность — вот что имеет решающее значение, определяет сущность бизнеса, его направленность и шансы на успех». Прокомментируйте высказывание ученого.

4. Учащийся девятого класса Петров в возрасте 15 лет был трудным подростком, часто не посещал школу и учиться не хотел. Мать попросила директора организации, в которой работала сама, принять его на работу. Но тот сказал ей, что в соответствии с трудовым законодательством не имеет права это сделать. Вправе ли директор отказать в приеме на работу Петрова? Когда физическое лицо приобретает трудовую правосубъект-

ность?

Гражданин К.С. Богачев продал свой частный дом, который находился в его собственности ровно 2 года, за 12 млн. руб. Его заработок по основному месту работы составляет 80 тыс.руб. в месяц. Кроме того, в декабре ему была выплачена материальная помощь в размере 30000 рублей. У него на иждивении двое несовершеннолетних детей. Необходимо определить сумму налога с доходов К.С. Богачева как физического лица.

Константин Викторович много лет проработал механиком на предприятии «Восход». Как владелец ценных бумаг он получал часть прибыли предприятия; участвовал в ежегодных собраниях, на которых обсуждались вопросы повышения эффективности работы предприятия. Право на доход сохранилось за ним и после ухода на пенсию. Какую форму собственности иллюстрирует этот пример? Какие еще права есть у его работников? Назовите два таких права.

5. Современный американский экономист П.Друкер написал: «То, что фирма думает о своей продукции, не самое главное, особенно для будущего бизнеса или для его успеха. Что потребитель думает о своей покупке, в чем видит ее ценность — вот что имеет решающее значение, определяет сущность бизнеса, его направленность и шансы на успех». Прокомментируйте высказывание ученого.

6. Служащий одной из организации Хабаровского краевого архива В.Д. Попов по просьбе знакомого И.Л. Тарасенко, являющегося директором коммерческой организации «Диал Электроникс», нашел покупателя для продажи партии стиральных машин. После реализации товара организация «Диал Электроникс» выплатила В.Д. Попову вознаграждение в размере 1,5 % от суммы сделки и предложила ему продолжить сотрудничество по сбыту товаров. Можно ли считать В.Д. Попова предпринимателем? Являются ли действия В.Д. Попова и коммерческой организации «Диал Электроникс» правомерными? Как регламентируется действующим законодательством деятельность индивидуальных предпринимателей?

7. Брокер по поручению клиента купил для него 50 тонн труб у металлургического завода с обязательством поставки во втором квартале текущего года. Завод в этот срок труб не поставил. При рассмотрении дела в арбитражном суде выяснилось, что трубы заявленного на бирже профиля завод уже полгода не выпускает. В биржевой канал были введены по вине брокерской конторы, обслуживающей завод, ошибочные данные. Кто и какую ответственность несет перед покупателем?

8. Вы решили стать предпринимателем. Какое свое дело вы смогли бы открыть? Выберите организационно-правовую форму для осуществления предпринимательской деятельности. Обоснуйте свой выбор.

Оценка выполнения практических работ осуществляется в соответствии с п. 2.2.3.

3.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1 Промежуточная аттестация в другой форме (тестирование)

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является другая форма (тестирование).

Перечень вопросов для тестирования:

Вопросы	Баллы
1. Образовательное учреждение а) самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность; б) может иметь самостоятельный баланс и лицевой счет; в) может задерживать выплату заработной платы педагогическим работникам; г) верно а и б	**1**

2. Финансовое обеспечение автономных и бюджетных образовательных учреждений происходит посредством а) субсидий; б) грантов; в) приказа учредителя; г) инструкции.	**1**
3. Источниками финансирования системы образования являются средства (укажите не менее двух правильных ответов): а) федерального, регионального и муниципального бюджета; б) средства родителей в) доходы от собственной деятельности;г) все ответы верны.	**2**
4. Расходы на содержание образовательного учреждения включают в себя (укажите не менее двух правильных ответов): а) расходы на создание и поддержание материальной базы; б) выплаты заработной платы работникам образовательного учреждения;в) расходы на праздничные мероприятия; г) расходы на приобретение путевок сотрудникам образовательного учреждения.	**2**
5.Определите, какие суждения истинны, какие – ложны (да-нет) А. Автономное ОУ является коммерческой организацией. Б. И у казенного, и у бюджетного, и у автономного ОУ основной деятельностью является реализация соответствующих образовательныхпрограмм. В. Учредитель устанавливает задания для автономного учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью, ноне финансирует их. Г. Бюджетное учреждение не может получать доходы от разрешенной предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Д. Казенное ОУ осуществляет операции с бюджетными средствами черезлицевые счета, открытые в казначействе Да: Б Д Нет: А В Г	**4**
6. Нормативная система финансирования означает, что деньги выделяются на а) 1м^2 площади; б) одного ученика; в) каждого учителя; г) нет правильного ответа	
7. В отличие от труда в материальном производстве, педагогический труд (укажите не менее двух правильных ответов): а) требует высокого уровня творческой деятельности, принятия самостоятельных решений; б) не является стандартным и слабо поддается регламентации; в) непосредственно направлен на человека, на его интеллект; г) есть процесс, совершающийся между человеком и природой.	**2**
8. В сфере образования формирование фонда заработной платы: а) не отличается от сферы материального производства; б) осуществляется за счет денежных доходов, получаемых от продажи образовательных услуг и созданной продукции; в) происходит с учетом поступлений денежных взносов спонсоров; г) происходит за счет средств федерального бюджета и частично - за счетзаработанных самим учреждением денежных средств.	**1**
9. *Фонд оплаты труда учреждения, финансируемого из областного бюджета,*	**1**

формируется на календарный год исходя из численности работников, предусмотренных штатным расписанием, с учетом а) должностных окладов, выплат компенсационного характера, выплат стимулирующего характера; б) должностных окладов и премий; в) должностных окладов и доплат; г) тарифного и надтарифного фондов.	
10. К выплатам компенсационного характера не относится доплаты а) за заведование учебным кабинетом; б) за руководство методическими комиссиями; в) за классное руководство; г) за стаж.	**1**
11.К выплатам компенсационного характера не относится доплаты а) за проверку тетрадей;б) за качество. в) за работу в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности; г) за разделение рабочей смены на части;	**1**
12. Налогоплательщиками НДФЛ являются а) только педагогические работники; б) все, кроме педагогических работников; в) лица, имеющие ежемесячные доходы свыше 50000 руб.;г) все физические лица, имеющие доходы.	**1**
13. При уплате НДФЛ педагог является а) объектом налога; б) субъектом налога; в) контролером при уплате налога;г) верно а и б.	**1**
14.Решив задачу, выберите правильный вариант ответа Учителю Смирновой А.П. установлен оклад 10 000 руб. Размер НДФЛ, который будет удержан с нее в июне месяце, учитывая, что у нее двое детей до 18 лет будет составлять а) 1300 руб.; б) 936 руб.; в) 728 руб.; г) определить невозможно	**2**
15.Решив задачу, выберите правильный вариант ответа Преподаватель Кудрявцев О.Н. зарабатывает в месяц 15 000 руб. Размер НДФЛ, который будет удержан с него в феврале месяце, учитывая, что у него двое детей (один ребенок 19 лет учится на заочном отделении института, второй ребенок 16 лет учится в школе, составит а) 1768 руб.; б) 1950 руб.; в) 1586 руб.; г) 11378 руб.	**2**
16. Правильно ли поступила администрация и почему: А) Передав на следующий год учебную нагрузку в 9 классе другому учителю, мотивируя это тем, что учитель со стажем лучше справится с преподаванием в 9 классе. (Объем учебной нагрузки, зафиксированный в трудовом договоре, - 24 часа, стал – 18 часов. Уменьшения числа обучающихся и изменений в учебном плане не было.) *Администрация поступила не правильно,*	**3**

т.к. в соответствии с п.5 1. Положения об оплате труда работников государственных образовательных учреждений области, финансируемых из областного бюджета, утвержденного постановлением Правительства области от 30 октября 2008 года № 2099, объем учебной нагрузки, установленной учителям при заключении трудового договора, не может быть уменьшен на следующий учебный год за исключением случаев уменьшения количества обучающихся и часов по учебным планам и программам.	
17. Правильно ли поступила администрация и почему: 10. Правильно ли поступила администрация и почему: Б) Заплатив учителю за работу в каникулы только должностной оклад без учета нагрузки. *Администрация поступила не правильно,* *т.к. в соответствии с п.5 1. Положения об оплате труда работников государственных образовательных учреждений области, финансируемых из областного бюджета, утвержденного постановлением Правительства области от 30 октября 2008 года № 2099, за время каникул оплата труда педагогических работников производится из расчета установленной при тарификации заработной платы, предшествующей началу каникул.*	**3**
18. К основным этапам расчета цены образовательной услуги относятся:а) определение спроса и предложения; б) мониторинг рынка образовательных услуг;в) расчет себестоимости; г) все ответы верны.	**1**
19.В цене образовательной услуги учитываются: а) фактические затраты образовательного учреждения на организацию учебного процесса; б) издержки, связанные с производством образовательных услуг; в) спонсорская поддержка; г) верны ответы а) и б).	**1**
20. Верны ли следующие утверждения об организации платных образовательных услуг А. Исполнитель обязан до заключения договора и в период его действия предоставлять заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах. Б. Договор об оказании платных образовательных услуг заключается в простой письменной форме. 1) верно только А 2) верны оба суждения 3) верно только Б 4) оба суждения неверны	**1**
21. Верны ли следующие суждения о правилах оказания платных образовательныхуслуг А. Сведения, указанные в договоре о платных образовательных услугах, могут не соответствовать информации, размещенной на официальном сайте ОУ Б. При обнаружении недостатков платных услуг потребитель вправе потребовать безвозмездного оказания услуг 1) верно только А 2) верны оба суждения 3) верно только Б 4) оба суждения неверны	**1**
22. В школе проводят платные лекции для первоклассников во время основного урока, деньги собирает учитель без квитанций, договора с родителями заключено не было. Дети, не заплатившие за лекцию, ждут ее окончания в коридоре.	**3**

Оцените данную ситуацию с точки зрения закона. Какие нарушения были допущены? *Платные образовательные услуги не могут оказываться вместо основной образовательной деятельности (вместо урока), учитель не может собирать деньги, при оказании платных образовательных услуг обязательно заключение договора, дети не должны удаляться из класса.*	
23. Учащимся 11 классов было предложено вместо изучения школьного курса «Русский язык» записаться на платные курсы по подготовке к ЕГЭ. Правомочно ли данное предложение и почему? *Не правомочно. Платные образовательные услуги не могут оказываться вместо основной образовательной деятельности.* *Подготовка к ЕГЭ входит в основную образовательную программу средней школы не может проводиться на платной основе.*	**3**
24. Верны ли следующие утверждения об организации индивидуальной предпринимательской деятельности в сфере образования А. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов, рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации в соответствии сзаконодательством Российской Федерации. Б. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не лицензируется. 1) верно только А 2) верны оба суждения 3) верно только Б 4) оба суждения неверны	**1**
25. Верны ли следующие утверждения об организации индивидуальной предпринимательской деятельности в сфере образования А. Индивидуальный предприниматель не может выдавать документы об образовании. Б. Индивидуальный предприниматель может применять упрощенную систему налогообложения. 1) верно только А 2) верны оба суждения 3) верно только Б 4) оба суждения неверны	**1**

Составитель:

Лунева Ю.В., доцент кафедры экономики и управления

Ф.И.О. должность, наименование кафедры