Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра экономики и управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности

по специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2024

Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине рассмотрен:

на заседании кафедры экономики и управления
наименование кафедры

26.01.2024 г. протокол №6 Зав. кафедрой Соина-Кутищева Ю.Н. _____
дата *Ф.И.О.* *подпись*

на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
наименование факультета

8 февраля 2024 г. протокол № 5 Председатель Жибинова И.А. _____
дата *Ф.И.О.* *подпись*

Эксперты от работодателя:
ООО «Анжеромаш-Сталь», г. Новокузнецк
место работы

Главный бухгалтер Смагина А.В. _____
должность, подпись, Ф.И.О.

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «РЦПП «ЕВРАЗ-Сибирь», г. Новокузнецк
место работы

Начальник отдела по финансам, экономике и труду Волкова Е.П. _____
должность, подпись, Ф.И.О.

ППССЗ утверждена
Ученым советом факультета информатики, математики и экономики (протокол Ученого совета факультета № 7 от 08.02.2024 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2024.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;

– умение действовать при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах;

– применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;

– уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом;

– разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;

– оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;

– умение использования непрямого массажа сердца.

знать:

– единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. гражданская оборона, ее структура и цели, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

– ядерное, химическое и биологическое оружие. средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. средства коллективной защиты от оружия массового поражения. правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;

– знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;

– знать функции и основные задачи современных вооруженных сил россии, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. состав и структура вооруженных сил россии;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;

– знать методы борьбы с терроризмом;

– знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;

– знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;

– правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;

– знать факторы, формирующие здоровье;

– знать экологические проблемы человечества и пути их решения.

В процессе обучения формируются следующие **компетенции**:

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

РАЗДЕЛ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 1

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины – Умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; – Умение действовать при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах; применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; – Уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом; – Разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; – Оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; – Умение использования непрямого массажа сердца.	***Текущий контроль*** *Оценка результатов выполнения практических заданий* ***Промежуточный контроль*** *Зачет с оценкой (собеседование)*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины – Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. – Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; – Знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; – Знать функции и основные задачи современных вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура вооруженных сил России; – Организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; – Знать методы борьбы с терроризмом; – Знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военно-	***Текущий контроль*** *Тестирование* *Устный опрос* *Письменный опрос* ***Промежуточный контроль*** *Зачет с оценкой (собеседование)*

служащими, воинскую дисциплину; – Знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; – Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. Реанимационные мероприятия; – Знать факторы, формирующие здоровье; – Знать экологические проблемы человечества и пути их решения.	

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Формы и виды текущего контроля успеваемости

Для установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения программой изучения дисциплины предусмотрены следующие формы:

– тестирование,
– опрос (устный, письменный);
– оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за работой на практических занятиях и др.).

2.2. Характеристика форм и видов текущего контроля успеваемости, критерии оценивания

2.2.1 Тестирование

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится по изученным разделам дисциплины для выявления уровня знаний обучающегося, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации деятельности обучающихся.

Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании: для ответа на 1 вопрос выделяется 1 минута. За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка формируется в соответствии с **критериями** таблицы:

Таблица 2

Количество набранных баллов в соотношении к максимально возможному количеству баллов	Оценка
более 0,85	отлично
от 0,6 до 0,85	хорошо
от 0,5 до 0,6	удовлетворительно
менее 0,5	неудовлетворительно

2.2.2 Опрос (устный, письменный)

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале каждого лекционного и практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный опрос в устной или письменной форме по предыдущей теме.

Длительность опроса составляет 10 минут.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий

и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование дополнительного материала: требований нормативных документов, учебной литературы и т.п. (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на вопрос (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно составленные примеры;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.2.3 Оценка результатов выполнения практических заданий

Оценивание практических работ включает:

– наблюдение за работой на занятиях;

– проверку правильности выполнения работы, полноты и корректности выводов о проделанной работе;

– оформления результатов работы;

– собеседование при защите работ.

Критерии оценки:

– правильность выполнения практического задания (учитывается полнота отчета, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– самостоятельность выполнения задания и работы с методической литературой (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность отыскания в методических указаниях нужной информации);

– правильность ответа по теме и содержанию практического задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– использование дополнительного материала, фактов, примеров (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Таблица 3

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Работа на практическом занятии	Работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки	Выполнены все требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета	Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями; действия выполняет в правильной последовательности; рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы
Результаты работы	Работа выполнена не полностью; содержит ошибки и неточности	Работа выполнена, но в оформлении допущены недочеты и ошибки	Выполнены все требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета	Работа оформлен аккуратно, содержит все необходимые данные и выводы; отсутствуют ошибки и неточности
Устные ответы на вопросы при защите	Не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «удовлетворительно»; не может ответить ни на один из поставленных вопросов	Правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов	Ответ удовлетворяет основным требованиям к оценке «отлично», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, а также допущены одна ошибка или не более двух недочетов, которые исправлены самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя	Излагает материал последовательно и правильно; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения; рационально использует время, отведенное на ответ

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Типовые задания для текущего контроля и оценивания по учебной дисциплине

3.1.1. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

3.1.1.1 Тестирование

Перечень вопросов для тестирования

1. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся:

a) к техногенным ЧС;
b) к природным ЧС;
c) к экологическим ЧС;
d) к социальным ЧС;
e) нет верного ответа.

2. РСЧС состоит из:

a) республиканских и областных подсистем;
b) региональных и местных подсистем;
c) краевых и областных подсистем;
d) территориальных и функциональных подсистем;
e) все ответы верны.

3. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

a) 20, но не более 90 человек;
b) 15, но не более 70 человек;
c) 30, но не более 100 человек;
d) 10, но не более 50 человек;
e) нет верного ответа.

4. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации - это:

a) принцип защиты населения;
b) основной способ защиты населения;
c) защитное мероприятие;
d) средство защиты населения;
e) все ответы верны.

5. К региональной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше _____ при условии, что зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ:

a) 100, но не более 500 человек;
b) 50, но не более 500 человек;

c) 10, но не более 50 человек;
d) 10 человек;
e) нет верного ответа.

6. К территориальной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше ____ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ:
a) 50, но не более 500 человек;
b) 10, но не более 50 человек;
c) 20, но не более 50 человек;
d) 10 человек;
e) 30 человек.

7. К защитным сооружениям ГО относятся: 1) убежища 5 классов, 2) ПРУ 3 классов, 3) погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения, 4) специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки, 5) леса, овраги, придорожные канавы.
a) 1,2,3,4,5;
b) только 1,2,3;
c) только 4,5;
d) только 1,2,3,4;
e) нет верного ответа.

8. К угрозам безопасности общества относятся:
a) угроза вторжения космических тел;
b) угроза распространения туберкулеза;
c) угроза наркомании подростков;
d) угроза глобального потепления.

9. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:
a) Советом по безопасности;
b) Президентом РФ;
c) Правительством РФ;
d) Советом по обороне.

10. Основными способами защиты населения от ЧС являются: 1) локализация аварий, 2) оповещение населения, 3) обучение населения способам защиты, 4) эвакуация населения, 5) укрытие населения в защитных сооружениях, 6) ликвидация последствий, 7) использование индивидуальных средств защиты, 8) спасательные работы.
Отметьте верный комплекс способов из предложенных вариантов:
a) 1,2,3,4,5,6,7,8;
b) 4,5,6,7,8;
c) 4,5,7;
d) 1,2,3;
e) нет верного ответа.

11. Чрезвычайная ситуация – это:
a) чрезвычайное положение на всей территории РФ;
b) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;
c) наиболее экстремальное природное явление;
d) чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ;

e) когда все очень плохо.

12. Катастрофические явления, считающиеся катастрофами в не интерактивной системе:

a) землетрясения;

b) извержение вулкана;

c) социальный взрыв;

d) развод в семье;

e) сход снежной лавины.

13. Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется

a) катастрофой;

b) потенциальной опасностью;

c) опасностью;

d) аварией;

e) стихийным бедствием.

14. Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности называется:

a) воздействующей опасностью;

b) идентификацией опасности;

c) нежелательной опасностью;

d) установленной опасностью;

e) реальной опасностью.

15. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн, возникающих при землетрясениях, называется:

a) шкалой магнитуд;

b) шкалой Ч. Рихтера;

c) шкалой Бофорта;

d) шкалой Б. Франклина;

e) шкалой гипоцентра.

16. К дополнительным средствам технической защиты относятся:

a) установка ограждений;

b) установка экранов;

c) предупреждающие надписи;

d) замена технических операций;

e) средства освещения рабочего места.

17. Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность, называется:

a) ноосферой;

b) гомосферой;

c) биосферой;

d) техносферой;

e) ультрасферой.

18. При расследовании случаев массового отравления населениям будут применяться методы:

a) массовой диспансеризации населения и проведения оперативных мероприятий;

b) опроса больных, отбора проб, проверки сертификации продукции;

c) опроса населения, проведения радиологического токсикологического контроля, проведения дезинфекции территории;

d) проведения оперативно-розыскных мероприятий, лабораторных исследований образцов продукции, объявления карантина на территории;

e) арест продукции подозреваемых организаций, проведения бактериологического и токсикологического контроля, помещения больных на карантин.

19. Что такое приемлемый риск?

a) степень риска, не приводящая к гибели человека;

b) риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности;

c) риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени;

d) риск, не представляющий непосредственной угрозы здоровью и жизни человека.

20. Какие ситуации называют экстремальными?

a) чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно;

b) чрезвычайные ситуации с непредсказуемо сильными воздействиями опасных и вредных факторов;

c) ситуация, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов, при которых человек теряет способность поступать адекватно сложившейся ситуации;

d) опасная ситуация с непосредственной угрозой жизни человека.

21. Общее руководство ГО возложено:

a) на президента Российской Федерации;

b) на председателя правительства Российской Федерации;

c) на министра по делам ГО;

d) на ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий.

22. Организационно российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС) имеет следующие уровни:

a) федеральный, региональный, местный, объектовый;

b) федеральный, территориальный, местный, объектовый;

c) региональный, территориальный, местный;

d) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.

23. К функциям безопасности жизнедеятельности относятся:

a) мониторинг состояния среды обитания;

b) снижение вероятности проявления опасностей;

c) разработка и использование средств экобиозащиты;

d) использование принципа слабого звена для обеспечения безопасности;

e) обучение населения основам БЖД.

3.1.1.2 Опрос (устный или письменный)

Используется для определения степени освоения учебного материала, а также актуализации знаний, полученных в ходе освоения предшествующих дисциплин.

Перечень вопросов для организации опроса:

1. Что представляет собой законодательство в области обеспечения безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций?
2. Расскажите о структуре законодательства в сфере безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций.
3. Назовите наиболее важные, по Вашему мнению, федеральные законы в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.
4. Какие постановления Правительства РФ имеют непосредственное отношение к вопросам безопасности и защиты населения от чрезвычайных ситуаций?
5. С какой целью создана РСЧС? Какие причины обусловили создание этой системы?
6. Расскажите об основных задачах РСЧС.
7. Из каких подсистем и уровней состоит РСЧС? Чем отличается территориальная подсистема от функциональной подсистемы?
8. Расскажите о координационных органах РСЧС всех уровней.
9. Какие функции выполняет правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности? Какие основные задачи возлагаются на комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней?
10. Расскажите о режимах функционирования РСЧС и основных мероприятиях при их ведении.
11. Что собой представляют силы и средства РСЧС?
12. Для каких целей создан Центроспас?
13. Какие задачи выполняют поисково-спасательные службы МЧС России?
14. С какой целью создан Центр по проведению спасательных операций особого риска?
15. Какой авиационной техникой оснащено МЧС России?
16. Расскажите о других силах и средствах РСЧС.
17. Почему и когда возникла необходимость в организации и ведении гражданской обороны?
18. Что такое гражданская оборона?
19. Назовите три наиболее важные, по Вашему мнению, задачи гражданской обороны.
20. Обоснуйте свой ответ.
21. Какие силы предназначены для решения задач в области гражданской обороны?
22. Кто руководит гражданской обороной в Российской Федерации?
23. Кратко изложите основное содержание Федерального закона «О гражданской обороне».
24. Стихийные бедствия. Характеристика очагов поражения в районах стихийных бедствий, влияние особенностей отраслей народного хозяйства на обстановку в очагах. Первичные и вторичные поражающие факторы.
25. Источники природных ЧС и их характеристики.
26. Наиболее важные природные явления, которые вызывают ЧС в литосфере.
27. Основной поражающий фактор оползней. Приведите два примера последствий действия основного поражающего фактора оползней.
28. Приведите два примера поражающих факторов землетрясений, проявляющихся в больших городах.
29. Назовите основной поражающий фактор селей. Приведите примеры трёх технических мероприятий, позволяющих нейтрализовать разрушающее воздействие селей.
30. Назовите основной поражающий фактор снежных лавин. Приведите примеры двух способов борьбы со снежными лавинами.
31. Назовите два вида стихийных бедствий в гидросфере. Назовите два поражаю-

щих фактора наводнений.

32. Является ли правильным утверждение о том, что наводнения для человека и природы носят только негативный характер (свой ответ обоснуйте примером).

33. Назовите три вида стихийных бедствий в атмосфере (приведите по два названия каждого вида бедствий).

34. Назовите два поражающих фактора ураганов. Приведите способы защиты от ураганов – на открытой местности; в городе; в деревне.

35. Назовите два поражающих фактора смерчей. Приведите примеры, иллюстрирующие два способа снижения воздействия смерчей.

36. Перечислите наиболее опасные природные явления. Какие из них являются наиболее разрушительными? С чем связана наибольшая часть социальных и экономических потерь, возникающих в результате воздействия опасных природных явлений?

37. Перечислите наиболее опасные последствия землетрясений. Какие действия следует предпринять для защиты от землетрясения, находясь в доме на первом этаже? А на этажах выше первого? На открытой местности?

38. Перечислите действия (предупредительные работы), которые необходимо предпринять (провести) при получении штормового предупреждения от Гидрометцентра РФ.

39. Какие действия необходимо предпринять, если Вы оказались в железнодорожном составе, потерпевшем катастрофу?

40. Какие действия необходимо предпринять при возникновении пожара в салоне наземного общественного транспорта?

41. Какие действия необходимо предпринять, если Вы упали с платформы метрополитена на пути? А если на ваших глазах кто-то упал между вагонами стоящего поезда?

42. Если при автомобильной аварии машина упала в воду с закрытыми окнами и дверями, сохранится ли воздух в салоне автомобиля? Каким путем лучше выбираться из затопленной машины?

43. Перечислите необходимые действия для населения в зоне химической опасности – в помещении, вне помещения.

44. Остаточный риск как объективная предпосылка производственных аварий. Оцените вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций.

45. Производственные аварии. Размер и структура зон поражения характеристика очагов, первичные и вторичные поражающие факторы при производственных авариях.

46. Характерные особенности аварий в химической промышленности, в производствах с применением ядерных веществ и пожаровзрывоопасных производств.

47. Пожаровзрывобезопасность. Причины возникновения пожаровзрывоопасных условий в чрезвычайных ситуациях. Пожаровзрывоопасные показатели, классификация помещений по пожарной (взрывной) опасности.

48. Горючесть материалов. Горение и пожароопасные свойства веществ. Вспышка и

49. воспламенение веществ. Самовоспламенение и самовозгорание веществ. Мероприятия, ограничивающие распространение возникшего пожара.

50. Мероприятия, обеспечивающие успешную борьбу с огнем. Первичные средства

51. пожаротушения. Спринклерные и дренчерные установки пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.

52. Параметры поражающих факторов источника чрезвычайной ситуации.

53. Мероприятия по обеспечению устойчивости работы отраслей и всего народного хозяйства в условиях чрезвычайных ситуаций.

54. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

55. Комплекс ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и его содержание.

56. Порядок организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3.1.1.3 Выполнение практических заданий

При изучении раздела 1 планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Оценка выполнения практических работ осуществляется в соответствии с п. 2.2.3.

3.1.2 Раздел 2. Основы военной службы.

3.1.2.1 Тестирование

Перечень вопросов для тестирования:

1. Что такое оборона Российской Федерации?

А. Военное учреждение;

Б. Военные законы;

В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника

Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

А. Гражданами;

Б. Военнообязанными;

В. Призывниками;

Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

А. От 16 до 18 лет;

Б. От 18 до 27 лет;

В. От 28 до 32 лет;

Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

А. С 15 октября по 31 декабря;

Б. С 1 января по 31 марта;

В. С 1 апреля по 30 июня;

Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;

Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;

В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;

Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от

призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

А. Лишение свободы на срок до одного года;

Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;

В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;

Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжи-

тельностью:

А. До двух месяцев, ноне чаще одного раза в три года;

Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на :

А. Боевые и общевоинские;

Б. Тактические, стрелковые и общевоинские;

В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;

В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;

Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;

В. Основы ведения боевых действий.

3.1.2.2 Опрос (устный или письменный)

Используется для определения степени освоения учебного материала, а также актуализации знаний, полученных в ходе освоения предшествующих дисциплин.

Перечень вопросов для организации опроса:

1. Определите понятие «Военная служба». В чем заключаются особенности военной службы как вида федеральной государственной службы?
2. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.
3. Дни воинской славы России - память поколений о воинских подвигах защитников Родины.
4. В чем заключается воинский долг? Его выполнение - подвиг или обязанность военнослужащего?
5. Какие качества гражданина России характеризуют его как защитника Отечества?
6. Основные понятия о воинской обязанности; организация воинского учета.
7. Военная присяга - основной закон воинской службы; порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
8. Основные виды воинской деятельности.
9. Сформулируйте права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы.
10. Опишите быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы.
11. Раскройте особенности увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
12. Основные законодательные положения об обороне государства и воинской обязанности граждан.
13. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности России.
14. Значение дружбы и войскового товарищества для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
15. История российских государственных наград за военные отличия; ордена Российской Федерации.
16. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

17. Льготы, предоставляемые военнослужащим, которые проходят военную службу по призыву.

18. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки граждан, призываемых на военную службу.

19. Охарактеризуйте уставные отношения в российской армии.

20. Раскройте особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.

3.1.2.3 Выполнение практических заданий

При изучении раздела 2 планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Оценка выполнения практических работ осуществляется в соответствии с п. 2.2.3.

3.1.3. Раздел 3. Основы медицинских знаний

3.1.3.1 Тестирование

Перечень вопросов для тестирования:

1. ВИЧ-инфекция передается следующим образом

А. через пищу, предметы домашнего обихода, кровососущих насекомых

Б. при половом контакте с инфицированным, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови

В. при поцелуях, объятиях, рукопожатиях, при пользовании общественными туалетом,

Г. душем, бассейном.

2. Кровотечения – это

А. быстрое выделение крови их органов

Б. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении их целостности

В. выход крови наружу их поврежденных органов.

3. Кровотечение бывает

А. венозное, артериальное, капиллярное, парэнхиматозное, смешанное

Б. венозное, артериальное, легочное, носовое

В. внутреннее, поверхностное, глубокое, смешанное.

4. Каково максимальное время наложения жгута зимой

А. не более 120 мин

Б. не более 30 мин

В. не более 90 мин.

5. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к жгуту

А. Ф.И.О. и вид ранения

Б. дату и точное время наложения жгута

В. Ф.И.О. и время наложения жгута.

6. Какие из перечисленных признаков являются признаками переломов

А. нарушения функций конечности

Б. тошнота и рвота

В. появление боли при попытке движения рукой или ногой.

Г. деформация и укорочение поврежденной конечности.

Д. потеря зрения и слуха

Е. подвижность конечности в необычном месте.

7. Какова последовательность оказания ПМП при сотрясении головного мозга

А. вызвать врача, обеспечить покой, на голову положить холод

Б. положить на голову холод, дать крепкого чая или кофе, сопроводить в медучреждение

В. дать обезболивающее, доставить пострадавшего в медучреждение.

8. Первые ходы бинта при накладывании повязки в случае перелома ребер делаются

А. в состоянии вдоха

Б. в состоянии выдоха

В. при задержанном дыхании.

9. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий

А. убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачков на свет, дыхания и пульса на сонной артерии

Б. определить наличие реагирования зрачков глаз на свет и отсутствие сознания

В. убедиться в полной дыхательной активности и наличии у пострадавшего травм.

10. Из следующих мероприятий укажите последовательность оказания ПМП при остановке сердца

А. нанести перекардиальный удар

Б. вызвать скорую помощь или направить пострадавшего в больницу

В. расстегнуть одежду

Г. приступить к непрямому массажу сердца

Д. уложить пострадавшего на твердую поверхность

Е. провести ИВЛ.

11. Комплекс сердечно-легочной реанимации немедленно выполняется при

А. отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет

Б. наличии пульса на запястье и реакции зрачков на свет

В. потере сознания с сохранением сердечной деятельности

Г. остановке дыхания и наличии пульса на сонной артерии.

12. Признаками пищевого отравления являются

А. рвота

Б. диарея

В. высокая температура

Г. боль в животе.

Что лишнее?

13. Определите порядок действий при промывании желудка

А. дать выпить пострадавшему не менее двух стаканов холодной воды

Б. дать выпить пострадавшему не менее двух стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды

В. надавливая на область живота вызвать рвоту

Г. раздражая корено языка, вызвать рвоту

14. При отравлении лекарственными препаратами у пострадавших наблюдается

А. возбуждение

Б. потеря ориентации

В. кровотечение из носа

Г. побледнение кожи

Д. учащение пульса и дыхания

Что лишнее?

15. Определите последовательность оказания ПМП при отравлении лекарственными препаратами

А. дать пострадавшему выпить крепкого чаю и съесть черных сухарей

Б. вызвать скорую помощь

В. промыть желудок

16. Марлевую повязку для лучшей защиты органов дыхания от паров хлора нужно смачивать:

А. 2% раствором питьевой соды;

Б. 5% раствором уксусной или лимонной кислоты;

В. слабым раствором марганцовки;

Г. любой жидкостью;

Д. растительным маслом.

3.1.3.2 Опрос (устный или письменный)

Используется для определения степени освоения учебного материала, а также актуализации знаний, полученных в ходе освоения предшествующих дисциплин.

Перечень вопросов для организации опроса:

1. Что представляет собой первая медицинская помощь?
2. Какие действия следует предпринять при оказании первой медицинской помощи?
3. Назовите правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
4. Назовите признаки жизни у пострадавшего.
5. Назовите признаки смерти у пострадавшего.
6. В чем заключается реанимация пострадавшего?
7. В чем заключается терминальное состояние?
8. Назовите порядок действий при реанимации пострадавшего.
9. Что такое искусственная вентиляция легких?
10. Как проводят восстановление работы сердца?
11. Как делается наружный массаж сердца?
12. Что называется раной?
13. Классифицируйте раны.
14. Дайте характеристику ранам?
15. Как оказывается первая медицинская помощь при ранениях?
16. Назовите правила наложения повязок.
17. Что называется кровотечением?
18. Дайте классификацию кровотечений?
19. Дайте характеристику кровотечений?
20. Оказывается первая медицинская помощь при кровотечениях?
21. Что называется переломом?
22. Дайте классификацию переломов.
23. Каковы признаки перелома?
24. Как оказывается первая медицинская помощь при переломе?
25. Что такое синдром длительного сдавливания?
26. Что представляет собой шок?
27. Как оказывается первая медицинская помощь при шоке?
28. Что представляет собой ожог?
29. Дайте характеристику ожогов.
30. Как оказывается первая медицинская помощь при ожоге?
31. Что представляет собой обморожение?
32. Дайте характеристику обморожений.

33. Как оказывается первая медицинская помощь при обморожении?
34. Что представляет собой электрическая травма?
35. Как оказывается первая медицинская помощь при электрической травме?
36. Что представляет собой утопление?
37. Дайте классификацию утоплений.
38. Как оказывается первая медицинская помощь при утоплении?
39. Что представляет собой инфаркт миокарда?
40. Как оказывается первая медицинская помощь при инфаркте миокарда?
41. Что представляет собой гипертонический криз?
42. Как оказывается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе?
43. Что представляет собой обморок?
44. Как оказывается первая медицинская помощь при обмороке?
45. Что представляет собой инсульт?
46. Как оказывается первая медицинская помощь при инсульте?

3.1.3.3 Выполнение практических заданий

При изучении раздела 3 планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Оценка выполнения практических работ осуществляется в соответствии с п. 2.2.3.

3.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

Вопросы для зачета

1. Виды природных ЧС геофизического происхождения, их поражающие факторы и возможные последствия.
2. Виды природных ЧС геологического происхождения, их поражающие факторы и возможные последствия.
3. Виды природных ЧС метеорологического происхождения, их поражающие факторы и возможные последствия.
4. Виды природных ЧС гидрологического происхождения, их поражающие факторы и возможные последствия.
5. Виды природных пожаров, их поражающие факторы.
6. Виды массовых инфекционных заболеваний, источники заражения и способы профилактики.
7. Действия населения при защите от природных ЧС геофизического происхождения.
8. Действия населения при защите от природных ЧС геологического происхождения.
9. Действия населения при защите от природных ЧС метеорологического происхождения.
10. Действия населения при защите от природных ЧС гидрологического происхождения.
11. Действия населения при защите от природных пожаров. Способы профилактики природных пожаров.
12. Типы ЧС техногенного характера. Причины аварий техногенного характера.
13. Действия населения при аварии на химическом предприятии, связанной с возможным выбросом химически опасных веществ.
14. Действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций на АЭС, связанных с возможностью выброса радиоактивных веществ.
15. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

по масштабам происшествия.

16. Меры профилактики ЧС техногенного характера.
17. Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы.
18. Необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности.
19. Понятие гражданской обороны и основные задачи ГО.
20. РСЧС. Структура, уровни функционирования РСЧС, координационные органы РСЧС всех уровней, их основные задачи.
21. Основные задачи и организационная структура Вооружённых Сил России.
22. Призыв граждан на военную службу.
23. Поступление на военную службу по контракту.
24. Правовые основы военной службы.
25. Воинская обязанность и её содержание.
26. Прохождение военной службы.
27. Обеспечение безопасности военной службы.
28. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.
29. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации.
30. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации.
31. Воинская дисциплина, ее значение в современных условиях.
32. Виды Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения.
33. Отдельные рода войск Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения.
34. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации.
35. Воинская обязанность граждан Российской Федерации.
36. Подготовка граждан к военной службе.
37. Состояния, угрожаемые жизни и здоровью, причины и факторы их вызывающие.
38. Принципы оказания неотложной помощи пострадавшим.
39. Раны, их виды. Первая помощь.
40. Кровотечение: виды, способы временной остановки.
41. Переломы костей и позвоночника, симптомы. Первая доврачебная помощь.
42. Травмы грудной клетки. Симптомы, неотложная помощь.
43. Пищевые отравления микробного и немикробного характера. Пищевые токсикоинфекции.
44. Оказание первой доврачебной помощи. Профилактика.
45. Воздействие низких температур на организм человека. Отморожение. Замерзание.
46. Оказание неотложной помощи.
47. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Острые заболевания дыхательной системы, симптомы, неотложная помощь.
48. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Солнечный и тепловой удары.
49. Утопление, виды, причины смерти в первые минуты после спасения. Первая помощь.
50. Признаки и неотложная помощь при начинающемся отеке легких.
51. Укусы ядовитых животных, змей, насекомых. Неотложная помощь. Меры профилактики.
52. Правила поведения при нападении собаки.
53. Инородные тела уха, носа, глаз, дыхательных путей. Оказание первой доврачебной помощи.

Критерии оценки

Оценка	Требования
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Составитель:
Масленкова О.Ф., доцент кафедры экономики и управления