Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра экономики и управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

по специальности
среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2024

Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине рассмотрен:

на заседании кафедры экономики и управления
наименование кафедры

26.01.2024 г. протокол № 6 Зав. кафедрой Соина-Кутищева Ю.Н. _____
дата *Ф.И.О.* *подпись*

на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
наименование факультета

8 февраля 2024 г. протокол № 5 Председатель Жибинова И.А. _____
дата *Ф.И.О.* *подпись*

Эксперты от работодателя:
ООО «Анжеромаш-Сталь», г. Новокузнецк
место работы

Главный бухгалтер Смагина А.В. _____
должность, подпись, Ф.И.О.

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «РЦПП «ЕВРАЗ-Сибирь», г. Новокузнецк
место работы

Начальник отдела по финансам, экономике и труду Волкова Е.П. _____
должность, подпись, Ф.И.О.

ППССЗ утверждена
Ученым советом факультета информатики, математики и экономики (протокол Ученого совета факультета № 7 от 08.02.2024 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2024.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

– анализировать причины возникновения экологических катастроф;

– оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

– анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;

– анализировать современное состояние природных ресурсов России;

– применять стандарты антикоррупционного поведения;

– анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;

– анализировать деятельность международных экологических организаций.

знать:

– виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем;

– источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;

– сущность концепции устойчивого развития;

– сущность экологического регулирования и экологического контроля;

– пути перехода к рациональному природопользованию;

– основные задачи природоохранной деятельности;

– принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;

– экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение;

– основные направления экологического мониторинга;

– механизмы устойчивого экологического развития;

– государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;

– природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия;

– роль международных организаций в сохранении природных ресурсов;

– Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируется общая компетенция:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

РАЗДЕЛ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 1

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; – анализировать причины возникновения экологических катастроф; – оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; – анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; – анализировать современное состояние природных ресурсов России; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; – анализировать деятельность международных экологических организаций.	***Текущий контроль*** *Тестирование* ***Промежуточный контроль*** *Другая форма (тестирование)*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; – источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; – сущность концепции устойчивого развития; – сущность экологического регулирования и экологического контроля; – пути перехода к рациональному природопользованию; – основные задачи природоохранной деятельности; – принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; – экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение; – основные направления экологического мониторинга; – механизмы устойчивого экологического развития; – государственные и	***Текущий контроль*** *Тестирование* ***Промежуточный контроль*** *Другая форма (тестирование)*

общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; – природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; – роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; – Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Формы и виды текущего контроля успеваемости

Для установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения программой изучения дисциплины предусмотрены следующие формы:

–тестирование;

2.2. Характеристика форм и видов текущего контроля успеваемости, критерии оценивания

2.2.1 Тестирование

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится по изученным разделам дисциплины для выявления уровня знаний обучающегося, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации деятельности обучающихся.

Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании: для ответа на 1 вопрос выделяется 1 минута. За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Таблица 2

Количество набранных баллов в соотношении к максимально возможному количеству баллов	Оценка
более 0,85	отлично
от 0,6 до 0,85	хорошо
от 0,5 до 0,6	удовлетворительно
Менее 0,5	неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Типовые задания для текущего контроля и оценивания по учебной дисциплине

Перечень вопросов для тестирования

Вариант 1.

1. Что является объектами природопользования?
A) Элементы природы;
B) Природные комплексы;
C) Природные ресурсы;
D) Все вышеперечисленное.

2. Что входит в понятие "природоохрана"?
A) Охрана природы от негативного воздействия человека;
B) Управление природными ресурсами;
C) Охрана и восстановление природных экосистем;
D) Все вышеперечисленное.

3. Какие функции выполняет экологическая служба?
A) Противопожарная защита лесов;
B) Оценка экологического состояния окружающей среды;
C) Мониторинг изменения климата;
D) Все вышеперечисленное.

4. Что такое биоразнообразие?
A) Взаимодействие между видами в природе;
B) Разнообразие организмов, видах, генетических различиях;
C) Количество планет нашей солнечной системы;
D) Все вышеперечисленное.

5. Что такое антропогенное воздействие на природу?
A) Воздействие природы на человека;
B) Органическое взаимодействие между человеком и природой;
C) Воздействие человека на природу;
D) Воздействие природы на развитие человека.

6. Что такое экосистема?
A) Исследование экологических процессов в природе;
B) Совокупность органических существ и неживой природы в определенном пространстве, образующая незамкнутую систему;
C) Система очистки воды и воздуха в природе;
D) Процесс разрушения экологических систем.

7. Что такое природный ресурс?
A) Ресурсы, полученные из искусственных источников;
B) Ресурсы, воспроизводимые природой сама по себе;
C) Ресурсы, получаемые только из подземных источников;
D) Ресурсы, полученные исключительно из морских источников.

8. Что включает в себя понятие "природоохранное законодательство"?
A) Нормы, регулирующие отношения между людьми;
B) Нормы, регулирующие отношения между государством и обществом;
C) Нормы, регулирующие отношение человека к природе;
D) Нормы, регулирующие отношения между организациями.

9. Что такое экологическая компетентность?
A) Навыки и умения в области охраны окружающей среды;
B) Разумное использование природных ресурсов;
C) Понимание собственного вклада в сохранение природы;
D) Все вышеперечисленное.

10. Что понимают под «экологическим образованием»?
A) процесс обучения, ориентированный на усвоение знаний об окружающей среде;
B) процесс обучения, ориентированный на усвоение знаний о почве;

C) процесс обучения, ориентированный на усвоение знаний о природных катаклизмах;
D) процесс обучения, ориентированный на усвоение знаний о гидросфере и атмосфере.

Правильные ответы: 1)D; 2)D; 3)D;4)D; 5)C;6)B; 7)B; 8)C; 9)C; 10)A.

Вариант 2.

1. Что представляет собой биоразнообразие?
A) Концентрация кислорода в воздухе;
B) Внутренняя температура Земли;
C) Погода и климат;
D) Разнообразие живых организмов в экосистеме.

2. Что такое антропогенное воздействие на природу?
A) Воздействие человека на окружающую среду;
B) Воздействие животных на растительность;
C) Воздействие неблагоприятных погодных условий;
D) Воздействие геологических процессов.

3. Что такое экосистема?
A) Международная организация;
B) Совокупность живых организмов и неживой природы в определенной территории;
C) Метод борьбы с загрязнением воздуха;
D) Вид растения.

4. Что означает термин "экология"?
A) Исследование древесных пород;
B) Наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей средой;
C) Изучение свойств минералов;
D) Инженерное дело.

5. Что такое "стресс" для экологической системы?
A) Негативное воздействие, вызывающее нарушения в экосистеме;
B) Естественное явление в природе;
C) Зона с повышенным уровнем загрязнения;
D) Способ защиты растений от вредителей.

6. Что означает термин "биота"?
A) Сумма всех неорганических компонентов экосистемы;
B) Метод изучения растительности;
C) Совокупность всех видов живых организмов в определенной территории;
D) Исследование птиц.

7. Что означает понятие "природопользование"?
A) Рациональное использование природных ресурсов с учетом сохранения экологического баланса;
B) Производство продукции из натуральных компонентов;
C) Административное управление охраной природы;
D) Исследование диких животных.

8. Что такое "климакс" в экологии?
A) Эпоха интенсивного роста растительности;
B) Стадия развития экосистемы, при которой достигается относительная стабильность;
C) Место обитания диких животных;
D) Окраина леса.

9. Какие факторы могут оказывать влияние на изменение климата?
A) Объем популяции млекопитающих;
B) Выбросы парниковых газов;
C) Действия агрессивных микроорганизмов;
D) Методы земледелия.

10. Что такое "рациональное природопользование"?
A) Использование природных ресурсов с учетом их воспроизводимости;
B) Использование всех ресурсов без ограничений;
C) Вырубка лесов без возобновления;
D) Нанесение ущерба окружающей среде в процессе природопользования.

Правильные ответы: 1)D; 2)A; 3)B; 4)B; 5)A; 6)C; 7)A; 8)B; 9)B; 10)A.

Вариант 3.

1. Какие из перечисленных факторов являются антропогенными?
A) климатические изменения;
B) условные инстинкты;
C) биологическое разнообразие;
D) вырубка лесов.

2. Что такое экологический организм?
A) организм, способный самостоятельно поддерживать экологическое равновесие;
B) организм, адаптированный к изменениям окружающей среды;
C) организм, взаимодействующий со своей средой обитания;
D) организм, защищающий окружающую природу.

3. Какие из перечисленных факторов влияют на образование озонового слоя?
A) выбросы парниковых газов;
B) ультрафиолетовое излучение;
C) дефорестация;
D) ультразвуковые волны.

4. Что такое биологическое разнообразие?
A) количество различных видов живых организмов в определенной территории;
B) использование биологических методов в сельском хозяйстве;
C) создание новых видов животных с помощью генной инженерии;
D) сохранение зоопарков и ботанических садов.

5. Какой из перечисленных факторов не относится к экологическим факторам?
A) тип почвы;
B) интенсивность солнечного излучения;
C) наличие рек в регионе;
D) наличие водорослей в водоемах.

6. Что означает термин "экологический след"?
A) след, оставленный в природе человеком;
B) след, оставленный животным в окружающей среде;
C) след, оставленный растением на почве;
D) след, оставленный самой природой.

7. Какой из перечисленных факторов не является основными загрязнителями воды?
A) нефтепродукты;
B) химические удовлетворители;
C) пестициды;
D) сверхпроводники.

8. Что такое эвтрофикация водоемов?
A) утилизация отходов в водоемах;
B) повышение концентрации питательных веществ в воде;
C) уменьшение площади поверхности воды;
D) высыхание водоема из-за изменения климата.

9. Какие из перечисленных факторов могут способствовать образованию парникового эффекта?
A) выбросы CO2;
B) утилизация пластиковых отходов;
C) пожары в лесах;
D) туманы.

10. Что представляет собой экологический кризис?
A) краткосрочное изменение погоды;
B) угроза вымирания видов;
C) снижение урожайности сельскохозяйственных культур;
D) выбросы от заводов.

Правильные ответы: 1)D; 2)C; 3)A; 4)A; 5)D; 6)A; 7)D; 8)B; 9)A; 10)B.

Вариант 4.

1. Какой из перечисленных факторов является биотическим экологическим фактором?
A) Конкуренция между видами;
B) Наличие солнечного света;
C) Уровень загрязнения воды;
D) Плотность почвы.

2. Что представляет собой абиотический фактор в экосистеме?
A) Взаимодействие между хищниками и жертвами;
B) Физические и химические условия окружающей среды;
C) Распределение растительности;
D) Сбалансированное питание растений.

3. Что такое "трофический уровень" в экосистеме?
A) Метод оценки биоразнообразия;
B) Положение видов в пищевой цепи;

C) Наличие воды в почве;
D) Объем атмосферного воздуха.

4. Какой фактор влияет на численность популяции животных и растений через доступность пищи?
A) Питание;
B) Температура окружающей среды;
C) Конкуренция;
D) Погода.

5. Что такое "апикальный хищник" в экологической системе?
A) Вид пищи растений;
B) Охранный статус животного;
C) Хищник, занимающий вершину пищевой цепи;
D) Животное, питающееся мякотью фруктов.

6. Какой из перечисленных факторов относится к антропогенным экологическим факторам?
A) Выбросы парниковых газов;
B) Естественный пожар в лесу;
C) Наличие хищников в экосистеме;
D) Температурные изменения сезонов.

7. Что такое "биогеоценоз" в экологии?
A) Разновидность географической зоны;
B) Система водосбора леса;
C) Единица живой природы, состоящая из организмов и их среды обитания;
D) Видовое разнообразие в определенном регионе.

8. Какая из перечисленных характеристик является абиотическим фактором?
A) Количество хищников в экосистеме;
B) Разнообразие растительности;
C) Температура воздуха;
D) Сезонные миграции птиц.

9. Что представляет собой экологический барьер в природе?
A) Плотность населения города;
B) Препятствие для миграции животных;
C) Система защиты от штормов;
D) Отношения хищник-жертва.

10. Какой экологический фактор имеет наибольшее влияние на процесс фотосинтеза растений?
A) Световой режим;
B) Плодородие почвы;
C) Уровень атмосферного давления;
D) Концентрация кислорода в воздухе.

Правильные ответы: 1)A; 2)B; 3)B; 4)A; 5)C; 6)A; 7)C; 8)C; 9)B; 10)A.

Вариант 5.

1. Что включает в себя понятие "экосистема"?
A) Живые организмы и их окружение;
B) Только растения;
C) Только животные;
D) Только почва.

2. Примером экосистемы является:
A) Река;
B) Климат;
C) Лес;
D) Метеорология.

3. Что такое биогеоценоз?
A) Целостная социально-экологическая система;
B) Совокупность экологических систем;
C) Общество организмов определенного вида;
D) Государственная служба по охране природы.

4. К каким компонентам относится биогеоценоз?
A) Биота, абиота, биотоп;
B) Только биота;
C) Только абиота;
D) Только биотоп.

5. Назовите характеристику биоты:
A) Живые организмы;
B) Неживая среда;
C) Группы пищевых цепей;
D) Образовавшиеся камни.

6. Какие из перечисленных явлений свойственны экосистемам?
A) Биотические и абиотические процессы;
B) Только биотические процессы;
C) Только абиотические процессы;
D) Только химические процессы.

7. Чем определяется устойчивость экосистемы?
A) Наличием вредных веществ;
B) Количество солнечного света;
C) Только наличием воды;
D) Разнообразием видов.

8. Что такое биотоп?
A) Место обитания в экосистеме;
B) Классификация растений;
C) Группа видов;
D) Виды животных.

9. Какие факторы влияют на стабильность биогеоценоза?
A) Количество пищи;

B) Внешние факторы;
C) Только климат;
D) Биологические процессы.

10. Что такое экологический барьер?
A) Планы защиты окружающей среды;
B) Препятствие для развития растений;
C) Препятствие для миграции животных;
D) Уровень охраны экосистемы.

Правильные ответы: 1)A; 2)C; 3)C; 4)A; 5)A; 6)A; 7)D; 8)A; 9)B; 10)C.

Вариант 6.

1. Что включает в себя экосистема?
A) Живые организмы и неживую природу;
B) Только неживую природу;
C) Только живые организмы;
D) Только человека.

2. Какие факторы являются важными для функционирования экосистемы?
A) Только климат;
B) Вода, свет, температура, почва, атмосфера;
C) Только почва;
D) Только животные.

3. Что такое биогеоценоз?
A) Совокупность всех экосистем;
B) Совокупность биоты и геоценоза;
C) Совокупность биоты и абиотической среды;
D) Совокупность всех живых организмов.

4. Какие виды экосистем существуют?
A) Только лесные;
B) Только водные;
C) Наземные, водные, подземные, атмосферные;
D) Только пустынные.

5. Что такое продуценты в экосистеме?
A) Хищники;
B) Растения и другие организмы, способные к фотосинтез;
C) Разлагатели;
D) Паразиты.

6. Какие виды потребителей существуют в экосистеме?
A) Только травоядные;
B) Только хищники;
C) Травоядные, хищники, разлагатели;
D) Только растения.

7. Что такое разлагатели в экосистеме?
A) Организмы, питающиеся другими организмами;
B) Организмы, питающиеся растениями;

C) Организмы, разлагающие органические вещества;
D) Организмы, питающиеся светом.

8. Какие факторы могут нарушить равновесие в экосистеме?
A) Изменение климата;
B) Внезапное увеличение численности хищников;
C) Загрязнение окружающей среды;
D) Увеличение численности травоядных.

9. Что такое биоразнообразие в экосистеме?
A) Один вид организмов;
B) Многообразие видов, генов и экосистем;
C) Малое количество видов;
D) Один вид растений.

10. Какие меры могут способствовать сохранению экосистем?
A) Отсутствие контроля над природными ресурсами;
B) Загрязнение окружающей среды;
C) Создание заповедников и парков;
D) Разрушение природных ландшафтов.

Правильные ответы: 1)A; 2)B 3)C; 4)C; 5)B; 6)C; 7)C; 8)C; 9)B; 10)C.

Вариант 7.

1. Какие виды природных ресурсов относятся к биологическим?
A) Воздух;
B) Вода;
C) Леса;
D) Нефть.

2. Какой тип природных ресурсов образуется в результате деятельности человека?
A) Водные;
B) Минеральные;
C) Техногенные;
D) Атмосферные.

3. Какие природные ресурсы можно возобновить?
A) Почвы;
B) Полезные ископаемые;
C) Минеральные;
D) Водные.

4. Какие из перечисленных видов ресурсов являются невозобновимыми?
A) Ветер;
B) Солнечная энергия;
C) Энергия приливов;
D) Уголь.

5. Что не включает в себя рациональное природопользование?
A) Продление жизненного цикла природных ресурсов;

B) Минимизацию отходов и загрязнения окружающей среды;
C) Повышение эффективности использования природных ресурсов;
D) Интенсивное ископаемое сырье.

6. Назовите основное направление экологического промышленного хозяйства?
A) Рациональная технология производства;
B) Очистка и размножение природных ресурсов;
C) Обучение жителей экологической культуре;
D) Создание зон отдыха в природных парках.

7. Какой принцип не лежит в основе устойчивого природопользования?
A) Экономия природных ресурсов;
B) Восстановление экосистем;
C) Справедливое и справедливое использование природных ресурсов;
D) Ослабление приспособления процессов природопользования к человеку.

8. Какая из перечисленных мер позволяет снизить негативное воздействие на природу?
A) Повышение скорости изъятия природных ресурсов;
B) Экологическое обучение и воспитание;
C) Рост использования ископаемых;
D) Массовое загрязнение водоемов и воздуха.

9. Какие меры можно предпринять для обеспечения рационального использования природных ресурсов?
A) Повышение интенсивности заготовки древесины;
B) Программа по береговому лесному хозяйству;
C) Организация широкомасштабной распродажи экосистем;
D) Запрет на использование возобновляемых ресурсов.

10. Какие виды природопользования могут привести к истощению природных ресурсов?
A) Нерациональная вырубка лесов;
B) Энергетические технологии, основанные на возобновляемых источниках;
C) Внедрение эффективных систем утилизации отходов;
D) Поддержка программ по охране биоразнообразия.

Правильные ответы: 1)C; 2)C; 3)A; 4)D; 5)D; 6)A; 7)D; 8)B; 9)B; 10)A.

Вариант 8.

1. Какие из перечисленных природных ресурсов являются возобновляемыми?
A) Нефть;
B) Полезные ископаемые;
C) Уголь;
D) Леса.

2. Что понимается под термином "рациональное природопользование"?
A) Использование природных ресурсов без оглядки на их возобновляемость;
B) Эффективное использование природных ресурсов с учетом их возобновляемости;
C) Использование природных ресурсов только для личной выгоды;
D) Использование природных ресурсов без ограничений.

3. Какой из перечисленных факторов способствует устойчивому природопользованию?
A) Массовая вырубка лесов;
B) Повышенное загрязнение водоемов;
C) Применение методов агрохимии в сельском хозяйстве;
D) Выброс производственных отходов в атмосферу.

4. Что такое биоразнообразие?
A) Количество человеческих видов в природе;
B) Разнообразие экосистем на Земле;
C) Количество живых организмов в определенной области;
D) Способность живых организмов адаптироваться к изменяющимся условиям.

5. Какие из перечисленных мер являются способами сохранения биоразнообразия?
A) Охота на диких животных;
B) Создание заповедников и заказников;
C) Вырубка лесов без восстановления;
D) Застройка территорий экосистем.

6. Что такое экологический след человека?
A) Отпечаток ноги на почве;
B) Воздействие человека на окружающую среду в процессе своей деятельности;
C) Следы от мусора на улице;
D) Отпечаток руки на стекле.

7. Какой из перечисленных методов является способом уменьшения экологического следа человека?
A) Разделение мусора на бумагу, пластик и органические отходы;
B) Увеличение и расширение производств;
C) Перевозка грузов по воздуху;
D) Увеличение потребления товаров из пластика.

8. Какие из перечисленных видов энергии являются экологически чистыми?
A) Углеводородные;
B) Атомная;
C) Сероводородная;
D) Солнечная.

9. Что такое энергоэффективность?
A) Экономное использование энергии для выполнения работы;
B) Использование большего количества энергии для выполнения работы;
C) Использование только альтернативных источников энергии;
D) Использование энергии без оглядки на ее источник.

10. Какие из перечисленных способов могут помочь снизить негативное воздействие человека на окружающую среду?
A) Ведение массированной рекламной кампании о потреблении товаров;
B) Переход на использование общественного транспорта или велосипеда;
C) Увеличение производства пластиковых упаковок;
D) Увеличение использования одноразовых товаров.

Правильные ответы: 1)D; 2)B; 3)C; 4)B; 5)B; 6)B; 7)A; 8)D; 9)A; 10)B.

Вариант 9.

1. Что из перечисленного является источником загрязнения воды?
A) Выбросы в атмосферу;
B) Отходы производства;
C) Осадки;
D) Твердые отходы.

2. Какие вещества при загрязнении атмосферы являются наиболее опасными для здоровья человека?
A) Пыль;
B) Диоксид азота;
C) Диоксид серы;
D) Тяжелые металлы.

3. Какие виды отходов считаются самыми опасными для окружающей среды?
A) Биологические отходы;
B) Пластиковые отходы;
C) Радиоактивные отходы ;
D) Органические отходы.

4. Что из перечисленного является результатом загрязнения почвы?
A) Повышенная урожайность;
B) Микроорганизмы;
C) Эрозия почвы;
D) Загрязнение грунтовых вод.

5. Какие вредные вещества могут попадать в воду от полива сельскохозяйственных участков?
A) Пестициды;
B) Удобрения;
C) Гербициды;
D) Антибиотики.

6. Какое действие приводит к увеличению выбросов парниковых газов?
A) Дефорестация;
B) Энергосбережение;
C) Модернизация транспорта;
D) Повышение производительности промышленности.

7. Какие меры могут быть предприняты для уменьшения загрязнения окружающей среды?
A) Повышение урожайности;
B) Введение энергосберегающих технологий;
C) Увеличение оборота транспорта;
D) Разработка новых химических веществ.

8. Что из перечисленного может быть использовано для очистки сточных вод?
A) Фильтры;
B) Химические вещества;
C) Солнечные панели;
D) Растения.

9. Какие зоны наиболее подвержены загрязнению от предприятий?
A) Жилые районы;
B) Лесные массивы;
C) Промышленные зоны;
D) Рекреационные зоны.

10. Что такое атмосферное загрязнение?
A) Загрязнение воздуха;
B) Загрязнение почвы;
C) Загрязнение воды;
D) Загрязнение растительности.

Правильные ответы: 1)B; 2)B; 3)C; 4)D; 5)A; 6)A; 7)B;8)A; 9)C; 10)A.

Вариант 10.

1. Что включает в себя понятие "трансграничное загрязнение"?
A) Местные выбросы загрязняющих веществ;
B) Повышенное содержание кислорода в атмосфере;
C) Загрязнение, распространяющееся через границы государств;
D) Органические отходы.

2. Какие газы в атмосфере являются основными причинами парникового эффекта?
A) Кислород;
B) Азот;
C) Углекислый газ (CO2);
D) Водяной пар.

3. Что такое "кислотные дожди"?
A) Дождь с повышенным содержанием кислорода;
B) Дождь, загрязненный кислотами из атмосферы;
C) Тип дождевых облаков;
D) Дождь с пыльцой растений.

4. Какие факторы могут повышать уровень загрязнения воды?
A) Дождь;
B) Сброс промышленных стоков;
C) Фотосинтез растений;
D) Рост рыбного населения.

5. Какие виды отходов являются опасными для окружающей среды?
A) Токсичные отходы;
B) Органические отходы;
C) Стеклянные отходы;
D) Бумажные отходы.

6. Что представляет собой выбросы от автотранспорта?
A) Повышение уровня кислорода в атмосфере;
B) Выбросы дыма и газов, загрязняющие атмосферу;
C) Испарение воды с дороги;
D) Увеличение плотности озонового слоя.

7. Что означает термин "эвтрофикация" в контексте загрязнения воды?
A) Уменьшение количества воды в реках;
B) Увеличение содержания питательных веществ в воде, приводящее к росту водных растений;
C) Очистка водоемов от загрязнений;
D) Изменение температуры воды.

8. Какие факторы способствуют образованию озонового слоя?
A) Выбросы парниковых газов;
B) Уменьшение использования фреонов;
C) Рост индустриализации;
D) Потепление климата.

9. Что такое "поллюция"?
A) Исследовательская станция;
B) Защитные сооружения от промышленных выбросов;
C) Метод очистки воды;
D) Другое название для загрязнения окружающей среды.

10. Какие виды загрязнения обычно связаны с нефтяными разливами?
A) Нефтяное загрязнение воды и почвы;
B) Атмосферное загрязнение от паров нефти;
C) Химическое загрязнение воздуха;
D) Шумовое загрязнение.

Правильные ответы: 1)C; 2)C; 3)B; 4)B; 5)A; 6)B; 7)B; 8)B; 9)D; 10)A.

3.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1 Промежуточная аттестация в другой форме (тестирование)

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является другая форма (тестирование).

Вариант 1.

Выберите один правильный вариант ответа

1. Кто из ученых дал первое определение экологии как науки?
A) Н.Ф. Реймерс;
B) Э. Геккель;
C) В.А. Радкевич;
D) Аристотель.

2. 2.Метод работы в области экологии:
A) метод измерений;
B) преобразовательный;
C) проблемно-поисковый;
D) наблюдение.

3. 3.Назовите абиотические факторы среды:
A) симбиоз;
B)конкуренция;
C)хищничество;

D) свет.

4. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:
A) социальная среда;
B) природная среда;
C) среда «второй» природы;
D) среда «третьей» природы.

5. Косвенное воздействие человека на животных заключается в:
A) гибели животных от загрязнения воздуха выбросами промышленных предприятий;
B) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;
C) гибели из-за охоты;
D) гибели животных в следствии засухи.

6. 6.Какие организмы создают органические вещества из неорганических:
A) продуценты;
B) редуценты;
C) консументы первого порядка;
D) консументы второго порядка.

7. К компонентам гидросферы *не относится:*
A) водяной пар атмосферы;
B) грунтовые воды;
C) озера;
D) ледники.

8. 8. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть верхней мантии:
A) ядро;
B) магма;
C) литосфера;
D) почвенная.

9. Что такое загрязнители?
A) вещества, улучшающие состояние среды;
B) вещества, ухудшающие состояние среды;
C) вещества, безразличные для состояния среды;
D) нет верного ответа.

10. 10.К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся песок?
A) химические;
B) физические;
C) механические;
D) биологические.

Правильные ответы: 1)B; 2)D; 3)D; 4)A; 5)A; 6)A; 7)A; 8)C; 9)B; 10)C.

Вариант 2.

Выберите один верный вариант ответа

1. 1.Какой ученый дал полное определение экологии как науки, учитывая теоретическую и прикладную экологию?

A) Н.Ф. Реймерс;
B) Э. Геккель;
C) В.А. Радкевич;
D) Аристотель

2. К результатам антропогенного воздействия на природу относятся:
A) смешанный лес;
B) болото;
C) пруды, каналы;
D) степь.

3. К компонентам гидросферы относятся:
A) ледники;
B) грунтовые воды;
C) многолетняя мерзлота;
D) все вышеперечисленное.

4. К нетрадиционным источникам электроэнергии относится:
A) ТЭС;
B) ГЭС;
C) АЭС;
D) энергия ветра.

5. Какие природные ресурсы относятся к *исчерпаемыми возобновимым?*
A) нефть;
B) лес;
C) солнечная энергия;
D) ветер.

6. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства, которые не являются целью данного производства, их нельзя использовать в данном производстве, называются:
A) отходами;
B) готовой продукцией;
C) сырьем;
D) полупродуктами.

7. Закончите фразу: «Отходы производств, если не утилизируются, являются для природной среды:
A) загрязнителями;
B) готовой продукцией;
C) вторичным сырьем;
D) полупродуктами.

8. По степени исчерпаемости нефть относится к:
A) исчерпаемым невозобновимым;
B) неисчерпаемым, но и не подверженным истощению;
C) неисчерпаемым;
D) ограниченно исчерпаемым.

9. Вид природопользования, при котором возможно внедрение малоотходных и безотходных технологий производства, называется:
A) рациональное природопользование;

B) нерациональное природопользование;
C) общее природопользование;
D) специальное природопользование.

10. Как называется процесс поступления загрязнителей в окружающую среду?
A) разрушение;
B) окисление;
C) загрязнение;
D) выветривание.

Правильные ответы: 1)A; 2)C; 3)D; 4)D; 5)B; 6)A; 7)A; 8)A; 9)A; 10)C.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Таблица 3

Количество набранных баллов в соотношении к максимально возможному количеству баллов	Оценка
более 0,85	отлично
от 0,6 до 0,85	хорошо
от 0,5 до 0,6	удовлетворительно
Менее 0,5	неудовлетворительно

Составитель:
Масленкова Ольга Федоровна, доцент кафедры экономики и управления
Ф.И.О. должность, наименование кафедры