

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

по специальности  
среднего профессионального образования

***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***

Форма обучения  
***очная***

Новокузнецк, 2024

**Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине рассмотрен:**

на заседании кафедры экономики и управления  
*наименование кафедры*

26.01.2024 г. протокол № 6  
*дата*

Зав. кафедрой Соина-Кутищева Ю.Н.  
*Ф.И.О.*

  
*подпись*

на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики  
*наименование факультета*

8 февраля 2024 г. протокол № 5  
*дата*

Председатель Жибинова И.А.  
*Ф.И.О.*

  
*подпись*

**Эксперты от работодателя:**

ООО «Анжеромаш-Сталь», г. Новокузнецк  
*место работы*

Главный бухгалтер Смагина А.В.  
*должность, подпись, Ф.И.О.*



Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «РЦПП «ЕВРАЗ-Сибирь», г. Новокузнецк  
*место работы*

Начальник отдела по финансам, экономике и труду Волкова Е.П.  
*должность, подпись, Ф.И.О.*



**ППССЗ утверждена**

Ученым советом факультета информатики, математики и экономики (протокол Ученого совета факультета № 7 от 08.02.2024 г.)

**Год начала подготовки по учебному плану: 2024.**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических катастроф;
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;
- анализировать современное состояние природных ресурсов России;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;
- анализировать деятельность международных экологических организаций.

**знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем;
- источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;
- сущность концепции устойчивого развития;
- сущность экологического регулирования и экологического контроля;
- пути перехода к рациональному природопользованию;
- основные задачи природоохранной деятельности;
- принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;
- экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение;
- основные направления экологического мониторинга;
- механизмы устойчивого экологического развития;
- государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;
- природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия;
- роль международных организаций в сохранении природных ресурсов;
- Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируется общая компетенция:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## РАЗДЕЛ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 1.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 1

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>– анализировать причины возникновения экологических катастроф;</li> <li>– оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>– анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;</li> <li>– анализировать современное состояние природных ресурсов России;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>– анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;</li> <li>– анализировать деятельность международных экологических организаций.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i> <i>Тестирование</i></p> <p><i>Промежуточный контроль</i> <i>Другая форма (тестирование)</i></p>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>– источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;</li> <li>– сущность концепции устойчивого развития;</li> <li>– сущность экологического регулирования и экологического контроля;</li> <li>– пути перехода к рациональному природопользованию;</li> <li>– основные задачи природоохранной деятельности;</li> <li>– принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;</li> <li>– экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение;</li> <li>– основные направления экологического мониторинга;</li> <li>– механизмы устойчивого экологического развития;</li> <li>– государственные и</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i> <i>Тестирование</i></p> <p><i>Промежуточный контроль</i> <i>Другая форма (тестирование)</i></p>

<p>общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;</p> <p>– природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия;</p> <p>– роль международных организаций в сохранении природных ресурсов;</p> <p>– Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p>	
---	--

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

### 2.1. Формы и виды текущего контроля успеваемости

Для установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения программой изучения дисциплины предусмотрены следующие формы:

– тестирование;

### 2.2. Характеристика форм и видов текущего контроля успеваемости, критерии оценивания

#### 2.2.1 Тестирование

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится по изученным разделам дисциплины для выявления уровня знаний обучающегося, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации деятельности обучающихся.

Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании: для ответа на 1 вопрос выделяется 1 минута. За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Таблица 2

Количество набранных баллов в соотношении к максимально возможному количеству баллов	Оценка
более 0,85	отлично
от 0,6 до 0,85	хорошо
от 0,5 до 0,6	удовлетворительно
Менее 0,5	неудовлетворительно

## РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Типовые задания для текущего контроля и оценивания по учебной дисциплине

#### Перечень вопросов для тестирования

##### *Вариант 1.*

1. Что является объектами природопользования?
  - A) Элементы природы;
  - B) Природные комплексы;
  - C) Природные ресурсы;
  - D) Все вышеперечисленное.

2. Что входит в понятие "природоохрана"?
  - A) Охрана природы от негативного воздействия человека;
  - B) Управление природными ресурсами;
  - C) Охрана и восстановление природных экосистем;
  - D) Все вышеперечисленное.
3. Какие функции выполняет экологическая служба?
  - A) Противопожарная защита лесов;
  - B) Оценка экологического состояния окружающей среды;
  - C) Мониторинг изменения климата;
  - D) Все вышеперечисленное.
4. Что такое биоразнообразие?
  - A) Взаимодействие между видами в природе;
  - B) Разнообразие организмов, видах, генетических различиях;
  - C) Количество планет нашей солнечной системы;
  - D) Все вышеперечисленное.
5. Что такое антропогенное воздействие на природу?
  - A) Воздействие природы на человека;
  - B) Органическое взаимодействие между человеком и природой;
  - C) Воздействие человека на природу;
  - D) Воздействие природы на развитие человека.
6. Что такое экосистема?
  - A) Исследование экологических процессов в природе;
  - B) Совокупность органических существ и неживой природы в определенном пространстве, образующая незамкнутую систему;
  - C) Система очистки воды и воздуха в природе;
  - D) Процесс разрушения экологических систем.
7. Что такое природный ресурс?
  - A) Ресурсы, полученные из искусственных источников;
  - B) Ресурсы, воспроизводимые природой сама по себе;
  - C) Ресурсы, получаемые только из подземных источников;
  - D) Ресурсы, полученные исключительно из морских источников.
8. Что включает в себя понятие "природоохранное законодательство"?
  - A) Нормы, регулирующие отношения между людьми;
  - B) Нормы, регулирующие отношения между государством и обществом;
  - C) Нормы, регулирующие отношение человека к природе;
  - D) Нормы, регулирующие отношения между организациями.
9. Что такое экологическая компетентность?
  - A) Навыки и умения в области охраны окружающей среды;
  - B) Разумное использование природных ресурсов;
  - C) Понимание собственного вклада в сохранение природы;
  - D) Все вышеперечисленное.
10. Что понимают под «экологическим образованием»?
  - A) процесс обучения, ориентированный на усвоение знаний об окружающей среде;
  - B) процесс обучения, ориентированный на усвоение знаний о почве;

- С) процесс обучения, ориентированный на усвоение знаний о природных катаклизмах;
- Д) процесс обучения, ориентированный на усвоение знаний о гидросфере и атмосфере.

*Правильные ответы:* 1)D; 2)D; 3)D;4)D; 5)C;6)B; 7)B; 8)C; 9)C; 10)A.

### **Вариант 2.**

1. Что представляет собой биоразнообразие?
  - А) Концентрация кислорода в воздухе;
  - В) Внутренняя температура Земли;
  - С) Погода и климат;
  - Д) Разнообразие живых организмов в экосистеме.
  
2. Что такое антропогенное воздействие на природу?
  - А) Воздействие человека на окружающую среду;
  - В) Воздействие животных на растительность;
  - С) Воздействие неблагоприятных погодных условий;
  - Д) Воздействие геологических процессов.
  
3. Что такое экосистема?
  - А) Международная организация;
  - В) Совокупность живых организмов и неживой природы в определенной территории;
  - С) Метод борьбы с загрязнением воздуха;
  - Д) Вид растения.
  
4. Что означает термин "экология"?
  - А) Исследование древесных пород;
  - В) Наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей средой;
  - С) Изучение свойств минералов;
  - Д) Инженерное дело.
  
5. Что такое "стресс" для экологической системы?
  - А) Негативное воздействие, вызывающее нарушения в экосистеме;
  - В) Естественное явление в природе;
  - С) Зона с повышенным уровнем загрязнения;
  - Д) Способ защиты растений от вредителей.
  
6. Что означает термин "биота"?
  - А) Сумма всех неорганических компонентов экосистемы;
  - В) Метод изучения растительности;
  - С) Совокупность всех видов живых организмов в определенной территории;
  - Д) Исследование птиц.
  
7. Что означает понятие "природопользование"?
  - А) Рациональное использование природных ресурсов с учетом сохранения экологического баланса;
  - В) Производство продукции из натуральных компонентов;
  - С) Административное управление охраной природы;
  - Д) Исследование диких животных.

8. Что такое "климакс" в экологии?  
А) Эпоха интенсивного роста растительности;  
В) Стадия развития экосистемы, при которой достигается относительная стабильность;  
С) Место обитания диких животных;  
D) Окраина леса.
9. Какие факторы могут оказывать влияние на изменение климата?  
А) Объем популяции млекопитающих;  
В) Выбросы парниковых газов;  
С) Действия агрессивных микроорганизмов;  
D) Методы земледелия.
10. Что такое "рациональное природопользование"?  
А) Использование природных ресурсов с учетом их воспроизводимости;  
В) Использование всех ресурсов без ограничений;  
С) Вырубка лесов без возобновления;  
D) Нанесение ущерба окружающей среде в процессе природопользования.

*Правильные ответы:* 1)D; 2)A; 3)B; 4)B; 5)A; 6)C; 7)A; 8)B; 9)B; 10)A.

### ***Вариант 3.***

1. Какие из перечисленных факторов являются антропогенными?  
А) климатические изменения;  
В) условные инстинкты;  
С) биологическое разнообразие;  
D) вырубка лесов.
2. Что такое экологический организм?  
А) организм, способный самостоятельно поддерживать экологическое равновесие;  
В) организм, адаптированный к изменениям окружающей среды;  
С) организм, взаимодействующий со своей средой обитания;  
D) организм, защищающий окружающую природу.
3. Какие из перечисленных факторов влияют на образование озонового слоя?  
А) выбросы парниковых газов;  
В) ультрафиолетовое излучение;  
С) дефорестация;  
D) ультразвуковые волны.
4. Что такое биологическое разнообразие?  
А) количество различных видов живых организмов в определенной территории;  
В) использование биологических методов в сельском хозяйстве;  
С) создание новых видов животных с помощью генной инженерии;  
D) сохранение зоопарков и ботанических садов.
5. Какой из перечисленных факторов не относится к экологическим факторам?  
А) тип почвы;  
В) интенсивность солнечного излучения;  
С) наличие рек в регионе;  
D) наличие водорослей в водоемах.

6. Что означает термин "экологический след"?
  - A) след, оставленный в природе человеком;
  - B) след, оставленный животным в окружающей среде;
  - C) след, оставленный растением на почве;
  - D) след, оставленный самой природой.
  
7. Какой из перечисленных факторов не является основными загрязнителями воды?
  - A) нефтепродукты;
  - B) химические удовлетворители;
  - C) пестициды;
  - D) сверхпроводники.
  
8. Что такое эвтрофикация водоемов?
  - A) утилизация отходов в водоемах;
  - B) повышение концентрации питательных веществ в воде;
  - C) уменьшение площади поверхности воды;
  - D) высыхание водоема из-за изменения климата.
  
9. Какие из перечисленных факторов могут способствовать образованию парникового эффекта?
  - A) выбросы CO<sub>2</sub>;
  - B) утилизация пластиковых отходов;
  - C) пожары в лесах;
  - D) туманы.
  
10. Что представляет собой экологический кризис?
  - A) краткосрочное изменение погоды;
  - B) угроза вымирания видов;
  - C) снижение урожайности сельскохозяйственных культур;
  - D) выбросы от заводов.

*Правильные ответы:* 1)D; 2)C; 3)A; 4)A; 5)D; 6)A; 7)D; 8)B; 9)A; 10)B.

#### ***Вариант 4.***

1. Какой из перечисленных факторов является биотическим экологическим фактором?
  - A) Конкуренция между видами;
  - B) Наличие солнечного света;
  - C) Уровень загрязнения воды;
  - D) Плотность почвы.
  
2. Что представляет собой абиотический фактор в экосистеме?
  - A) Взаимодействие между хищниками и жертвами;
  - B) Физические и химические условия окружающей среды;
  - C) Распределение растительности;
  - D) Сбалансированное питание растений.
  
3. Что такое "трофический уровень" в экосистеме?
  - A) Метод оценки биоразнообразия;
  - B) Положение видов в пищевой цепи;

- С) Наличие воды в почве;  
D) Объем атмосферного воздуха.
4. Какой фактор влияет на численность популяции животных и растений через доступность пищи?  
A) Питание;  
B) Температура окружающей среды;  
C) Конкуренция;  
D) Погода.
5. Что такое "апикальный хищник" в экологической системе?  
A) Вид пищи растений;  
B) Охранный статус животного;  
C) Хищник, занимающий вершину пищевой цепи;  
D) Животное, питающееся мякотью фруктов.
6. Какой из перечисленных факторов относится к антропогенным экологическим факторам?  
A) Выбросы парниковых газов;  
B) Естественный пожар в лесу;  
C) Наличие хищников в экосистеме;  
D) Температурные изменения сезонов.
7. Что такое "биогеоценоз" в экологии?  
A) Разновидность географической зоны;  
B) Система водосбора леса;  
C) Единица живой природы, состоящая из организмов и их среды обитания;  
D) Видовое разнообразие в определенном регионе.
8. Какая из перечисленных характеристик является абиотическим фактором?  
A) Количество хищников в экосистеме;  
B) Разнообразие растительности;  
C) Температура воздуха;  
D) Сезонные миграции птиц.
9. Что представляет собой экологический барьер в природе?  
A) Плотность населения города;  
B) Препятствие для миграции животных;  
C) Система защиты от штормов;  
D) Отношения хищник-жертва.
10. Какой экологический фактор имеет наибольшее влияние на процесс фотосинтеза растений?  
A) Световой режим;  
B) Плодородие почвы;  
C) Уровень атмосферного давления;  
D) Концентрация кислорода в воздухе.

*Правильные ответы: 1)A; 2)B; 3)B; 4)A; 5)C; 6)A; 7)C; 8)C; 9)B; 10)A.*

## Вариант 5.

1. Что включает в себя понятие "экосистема"?
  - A) Живые организмы и их окружение;
  - B) Только растения;
  - C) Только животные;
  - D) Только почва.
2. Примером экосистемы является:
  - A) Река;
  - B) Климат;
  - C) Лес;
  - D) Метеорология.
3. Что такое биогеоценоз?
  - A) Целостная социально-экологическая система;
  - B) Совокупность экологических систем;
  - C) Общество организмов определенного вида;
  - D) Государственная служба по охране природы.
4. К каким компонентам относится биогеоценоз?
  - A) Биота, абиота, биотоп;
  - B) Только биота;
  - C) Только абиота;
  - D) Только биотоп.
5. Назовите характеристику биоты:
  - A) Живые организмы;
  - B) Неживая среда;
  - C) Группы пищевых цепей;
  - D) Образовавшиеся камни.
6. Какие из перечисленных явлений свойственны экосистемам?
  - A) Биотические и абиотические процессы;
  - B) Только биотические процессы;
  - C) Только абиотические процессы;
  - D) Только химические процессы.
7. Чем определяется устойчивость экосистемы?
  - A) Наличием вредных веществ;
  - B) Количество солнечного света;
  - C) Только наличием воды;
  - D) Разнообразием видов.
8. Что такое биотоп?
  - A) Место обитания в экосистеме;
  - B) Классификация растений;
  - C) Группа видов;
  - D) Виды животных.
9. Какие факторы влияют на стабильность биогеоценоза?
  - A) Количество пищи;

- В) Внешние факторы;
- С) Только климат;
- Д) Биологические процессы.

10. Что такое экологический барьер?
- А) Планы защиты окружающей среды;
  - В) Препятствие для развития растений;
  - С) Препятствие для миграции животных;
  - Д) Уровень охраны экосистемы.

*Правильные ответы:* 1)А; 2)С; 3)С; 4)А; 5)А; 6)А; 7)D; 8)А; 9)В; 10)С.

### Вариант 6.

1. Что включает в себя экосистема?
  - А) Живые организмы и неживую природу;
  - В) Только неживую природу;
  - С) Только живые организмы;
  - Д) Только человека.
2. Какие факторы являются важными для функционирования экосистемы?
  - А) Только климат;
  - В) Вода, свет, температура, почва, атмосфера;
  - С) Только почва;
  - Д) Только животные.
3. Что такое биогеоценоз?
  - А) Совокупность всех экосистем;
  - В) Совокупность биоты и геоценоза;
  - С) Совокупность биоты и абиотической среды;
  - Д) Совокупность всех живых организмов.
4. Какие виды экосистем существуют?
  - А) Только лесные;
  - В) Только водные;
  - С) Наземные, водные, подземные, атмосферные;
  - Д) Только пустынные.
5. Что такое продуценты в экосистеме?
  - А) Хищники;
  - В) Растения и другие организмы, способные к фотосинтезу;
  - С) Разлагатели;
  - Д) Паразиты.
6. Какие виды потребителей существуют в экосистеме?
  - А) Только травоядные;
  - В) Только хищники;
  - С) Травоядные, хищники, разлагатели;
  - Д) Только растения.
7. Что такое разлагатели в экосистеме?
  - А) Организмы, питающиеся другими организмами;
  - В) Организмы, питающиеся растениями;

- С) Организмы, разлагающие органические вещества;  
D) Организмы, питающиеся светом.
8. Какие факторы могут нарушить равновесие в экосистеме?  
A) Изменение климата;  
B) Внезапное увеличение численности хищников;  
C) Загрязнение окружающей среды;  
D) Увеличение численности травоядных.
9. Что такое биоразнообразие в экосистеме?  
A) Один вид организмов;  
B) Многообразие видов, генов и экосистем;  
C) Малое количество видов;  
D) Один вид растений.
10. Какие меры могут способствовать сохранению экосистем?  
A) Отсутствие контроля над природными ресурсами;  
B) Загрязнение окружающей среды;  
C) Создание заповедников и парков;  
D) Разрушение природных ландшафтов.

*Правильные ответы:* 1)A; 2)B 3)C; 4)C; 5)B; 6)C; 7)C; 8)C; 9)B; 10)C.

### **Вариант 7.**

1. Какие виды природных ресурсов относятся к биологическим?  
A) Воздух;  
B) Вода;  
C) Леса;  
D) Нефть.
2. Какой тип природных ресурсов образуется в результате деятельности человека?  
A) Водные;  
B) Минеральные;  
C) Техногенные;  
D) Атмосферные.
3. Какие природные ресурсы можно возобновить?  
A) Почвы;  
B) Полезные ископаемые;  
C) Минеральные;  
D) Водные.
4. Какие из перечисленных видов ресурсов являются невозобновимыми?  
A) Ветер;  
B) Солнечная энергия;  
C) Энергия приливов;  
D) Уголь.
5. Что не включает в себя рациональное природопользование?  
A) Продление жизненного цикла природных ресурсов;

- В) Минимизацию отходов и загрязнения окружающей среды;  
С) Повышение эффективности использования природных ресурсов;  
D) Интенсивное ископаемое сырье.
6. Назовите основное направление экологического промышленного хозяйства?  
A) Рациональная технология производства;  
B) Очистка и размножение природных ресурсов;  
C) Обучение жителей экологической культуре;  
D) Создание зон отдыха в природных парках.
7. Какой принцип не лежит в основе устойчивого природопользования?  
A) Экономия природных ресурсов;  
B) Восстановление экосистем;  
C) Справедливое и справедливое использование природных ресурсов;  
D) Ослабление приспособления процессов природопользования к человеку.
8. Какая из перечисленных мер позволяет снизить негативное воздействие на природу?  
A) Повышение скорости изъятия природных ресурсов;  
B) Экологическое обучение и воспитание;  
C) Рост использования ископаемых;  
D) Массовое загрязнение водоемов и воздуха.
9. Какие меры можно предпринять для обеспечения рационального использования природных ресурсов?  
A) Повышение интенсивности заготовки древесины;  
B) Программа по береговому лесному хозяйству;  
C) Организация широкомасштабной распродажи экосистем;  
D) Запрет на использование возобновляемых ресурсов.
10. Какие виды природопользования могут привести к истощению природных ресурсов?  
A) Нерациональная вырубка лесов;  
B) Энергетические технологии, основанные на возобновляемых источниках;  
C) Внедрение эффективных систем утилизации отходов;  
D) Поддержка программ по охране биоразнообразия.

*Правильные ответы:* 1)С; 2)С; 3)А; 4)D; 5)D; 6)А; 7)D; 8)В; 9)В; 10)А.

### **Вариант 8.**

1. Какие из перечисленных природных ресурсов являются возобновляемыми?  
A) Нефть;  
B) Полезные ископаемые;  
C) Уголь;  
D) Леса.
2. Что понимается под термином "рациональное природопользование"?  
A) Использование природных ресурсов без оглядки на их возобновляемость;  
B) Эффективное использование природных ресурсов с учетом их возобновляемости;  
C) Использование природных ресурсов только для личной выгоды;  
D) Использование природных ресурсов без ограничений.

3. Какой из перечисленных факторов способствует устойчивому природопользованию?
  - A) Массовая вырубка лесов;
  - B) Повышенное загрязнение водоемов;
  - C) Применение методов агрохимии в сельском хозяйстве;
  - D) Выброс производственных отходов в атмосферу.
  
4. Что такое биоразнообразие?
  - A) Количество человеческих видов в природе;
  - B) Разнообразие экосистем на Земле;
  - C) Количество живых организмов в определенной области;
  - D) Способность живых организмов адаптироваться к изменяющимся условиям.
  
5. Какие из перечисленных мер являются способами сохранения биоразнообразия?
  - A) Охота на диких животных;
  - B) Создание заповедников и заказников;
  - C) Вырубка лесов без восстановления;
  - D) Застройка территорий экосистем.
  
6. Что такое экологический след человека?
  - A) Отпечаток ноги на почве;
  - B) Воздействие человека на окружающую среду в процессе своей деятельности;
  - C) Следы от мусора на улице;
  - D) Отпечаток руки на стекле.
  
7. Какой из перечисленных методов является способом уменьшения экологического следа человека?
  - A) Разделение мусора на бумагу, пластик и органические отходы;
  - B) Увеличение и расширение производств;
  - C) Перевозка грузов по воздуху;
  - D) Увеличение потребления товаров из пластика.
  
8. Какие из перечисленных видов энергии являются экологически чистыми?
  - A) Углеводородные;
  - B) Атомная;
  - C) Сероводородная;
  - D) Солнечная.
  
9. Что такое энергоэффективность?
  - A) Экономное использование энергии для выполнения работы;
  - B) Использование большего количества энергии для выполнения работы;
  - C) Использование только альтернативных источников энергии;
  - D) Использование энергии без оглядки на ее источник.
  
10. Какие из перечисленных способов могут помочь снизить негативное воздействие человека на окружающую среду?
  - A) Ведение массированной рекламной кампании о потреблении товаров;
  - B) Переход на использование общественного транспорта или велосипеда;
  - C) Увеличение производства пластиковых упаковок;
  - D) Увеличение использования одноразовых товаров.

*Правильные ответы:* 1)D; 2)B; 3)C; 4)B; 5)B; 6)B; 7)A; 8)D; 9)A; 10)B.

### Вариант 9.

1. Что из перечисленного является источником загрязнения воды?
  - A) Выбросы в атмосферу;
  - B) Отходы производства;
  - C) Осадки;
  - D) Твердые отходы.
  
2. Какие вещества при загрязнении атмосферы являются наиболее опасными для здоровья человека?
  - A) Пыль;
  - B) Диоксид азота;
  - C) Диоксид серы;
  - D) Тяжелые металлы.
  
3. Какие виды отходов считаются самыми опасными для окружающей среды?
  - A) Биологические отходы;
  - B) Пластиковые отходы;
  - C) Радиоактивные отходы ;
  - D) Органические отходы.
  
4. Что из перечисленного является результатом загрязнения почвы?
  - A) Повышенная урожайность;
  - B) Микроорганизмы;
  - C) Эрозия почвы;
  - D) Загрязнение грунтовых вод.
  
5. Какие вредные вещества могут попадать в воду от полива сельскохозяйственных участков?
  - A) Пестициды;
  - B) Удобрения;
  - C) Гербициды;
  - D) Антибиотики.
  
6. Какое действие приводит к увеличению выбросов парниковых газов?
  - A) Дефорестация;
  - B) Энергосбережение;
  - C) Модернизация транспорта;
  - D) Повышение производительности промышленности.
  
7. Какие меры могут быть предприняты для уменьшения загрязнения окружающей среды?
  - A) Повышение урожайности;
  - B) Введение энергосберегающих технологий;
  - C) Увеличение оборота транспорта;
  - D) Разработка новых химических веществ.
  
8. Что из перечисленного может быть использовано для очистки сточных вод?
  - A) Фильтры;
  - B) Химические вещества;
  - C) Солнечные панели;
  - D) Растения.

9. Какие зоны наиболее подвержены загрязнению от предприятий?  
А) Жилые районы;  
В) Лесные массивы;  
С) Промышленные зоны;  
D) Рекреационные зоны.
10. Что такое атмосферное загрязнение?  
А) Загрязнение воздуха;  
В) Загрязнение почвы;  
С) Загрязнение воды;  
D) Загрязнение растительности.

*Правильные ответы: 1)В; 2)В; 3)С; 4)D; 5)А; 6)А; 7)В;8)А; 9)С; 10)А.*

### **Вариант 10.**

1. Что включает в себя понятие "трансграничное загрязнение"?  
А) Местные выбросы загрязняющих веществ;  
В) Повышенное содержание кислорода в атмосфере;  
С) Загрязнение, распространяющееся через границы государств;  
D) Органические отходы.
2. Какие газы в атмосфере являются основными причинами парникового эффекта?  
А) Кислород;  
В) Азот;  
С) Углекислый газ (CO<sub>2</sub>);  
D) Водяной пар.
3. Что такое "кислотные дожди"?  
А) Дождь с повышенным содержанием кислорода;  
В) Дождь, загрязненный кислотами из атмосферы;  
С) Тип дождевых облаков;  
D) Дождь с пылью растений.
4. Какие факторы могут повышать уровень загрязнения воды?  
А) Дождь;  
В) Сброс промышленных стоков;  
С) Фотосинтез растений;  
D) Рост рыбного населения.
5. Какие виды отходов являются опасными для окружающей среды?  
А) Токсичные отходы;  
В) Органические отходы;  
С) Стекланные отходы;  
D) Бумажные отходы.
6. Что представляет собой выбросы от автотранспорта?  
А) Повышение уровня кислорода в атмосфере;  
В) Выбросы дыма и газов, загрязняющие атмосферу;  
С) Испарение воды с дороги;  
D) Увеличение плотности озонового слоя.

7. Что означает термин "эвтрофикация" в контексте загрязнения воды?  
А) Уменьшение количества воды в реках;  
В) Увеличение содержания питательных веществ в воде, приводящее к росту водных растений;  
С) Очистка водоемов от загрязнений;  
D) Изменение температуры воды.
8. Какие факторы способствуют образованию озонового слоя?  
А) Выбросы парниковых газов;  
В) Уменьшение использования фреонов;  
С) Рост индустриализации;  
D) Потепление климата.
9. Что такое "поллюция"?  
А) Исследовательская станция;  
В) Защитные сооружения от промышленных выбросов;  
С) Метод очистки воды;  
D) Другое название для загрязнения окружающей среды.
10. Какие виды загрязнения обычно связаны с нефтяными разливами?  
А) Нефтяное загрязнение воды и почвы;  
В) Атмосферное загрязнение от паров нефти;  
С) Химическое загрязнение воздуха;  
D) Шумовое загрязнение.

*Правильные ответы:* 1)С; 2)С; 3)В; 4)В; 5)А; 6)В; 7)В; 8)В; 9)D; 10)А.

### **3.2 Типовые задания для промежуточной аттестации**

#### **3.2.1 Промежуточная аттестация в другой форме (тестирование)**

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является другая форма (тестирование).

#### **Вариант 1.**

*Выберите один правильный вариант ответа*

1. Кто из ученых дал первое определение экологии как науки?  
А) Н.Ф. Реймерс;  
В) Э. Геккель;  
С) В.А. Радкевич;  
D) Аристотель.
2. 2.Метод работы в области экологии:  
А) метод измерений;  
В) преобразовательный;  
С) проблемно-поисковый;  
D) наблюдение.
3. 3.Назовите абиотические факторы среды:  
А) симбиоз;  
В)конкуренция;  
С)хищничество;

- D) свет.
4. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:  
A) социальная среда;  
B) природная среда;  
C) среда «второй» природы;  
D) среда «третьей» природы.
5. Косвенное воздействие человека на животных заключается в:  
A) гибели животных от загрязнения воздуха выбросами промышленных предприятий;  
B) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;  
C) гибели из-за охоты;  
D) гибели животных в следствии засухи.
6. 6.Какие организмы создают органические вещества из неорганических:  
A) продуценты;  
B) редуценты;  
C) консументы первого порядка;  
D) консументы второго порядка.
7. К компонентам гидросферы *не относится*:  
A) водяной пар атмосферы;  
B) грунтовые воды;  
C) озера;  
D) ледники.
8. 8. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть верхней мантии:  
A) ядро;  
B) магма;  
C) литосфера;  
D) почвенная.
9. Что такое загрязнители?  
A) вещества, улучшающие состояние среды;  
B) вещества, ухудшающие состояние среды;  
C) вещества, безразличные для состояния среды;  
D) нет верного ответа.
10. 10.К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся песок?  
A) химические;  
B) физические;  
C) механические;  
D) биологические.

*Правильные ответы:* 1)B; 2)D; 3)D; 4)A; 5)A; 6)A; 7)A; 8)C; 9)B; 10)C.

### **Вариант 2.**

*Выберите один верный вариант ответа*

1. 1.Какой ученый дал полное определение экологии как науки, учитывая теоретическую и прикладную экологию?

- А) Н.Ф. Реймерс;  
В) Э. Геккель;  
С) В.А. Радкевич;  
D) Аристотель
2. К результатам антропогенного воздействия на природу относятся:  
А) смешанный лес;  
В) болото;  
С) пруды, каналы;  
D) степь.
3. К компонентам гидросферы относятся:  
А) ледники;  
В) грунтовые воды;  
С) многолетняя мерзлота;  
D) все вышеперечисленное.
4. К нетрадиционным источникам электроэнергии относится:  
А) ТЭС;  
В) ГЭС;  
С) АЭС;  
D) энергия ветра.
5. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемыми возобновимым?  
А) нефть;  
В) лес;  
С) солнечная энергия;  
D) ветер.
6. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства, которые не являются целью данного производства, их нельзя использовать в данном производстве, называются:  
А) отходами;  
В) готовой продукцией;  
С) сырьем;  
D) полупродуктами.
7. Закончите фразу: «Отходы производств, если не утилизируются, являются для природной среды:  
А) загрязнителями;  
В) готовой продукцией;  
С) вторичным сырьем;  
D) полупродуктами.
8. По степени исчерпаемости нефть относится к:  
А) исчерпаемым невозобновимым;  
В) неисчерпаемым, но и не подверженным истощению;  
С) неисчерпаемым;  
D) ограниченно исчерпаемым.
9. Вид природопользования, при котором возможно внедрение малоотходных и безотходных технологий производства, называется:  
А) рациональное природопользование;

- В) нерациональное природопользование;
- С) общее природопользование;
- Д) специальное природопользование.

10. Как называется процесс поступления загрязнителей в окружающую среду?

- А) разрушение;
- В) окисление;
- С) загрязнение;
- Д) выветривание.

*Правильные ответы:* 1)А; 2)С; 3)D; 4)D; 5)В; 6)А; 7)А; 8)А; 9)А; 10)С.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Таблица 3

Количество набранных баллов в соотношении к максимально возможному количеству баллов	Оценка
более 0,85	отлично
от 0,6 до 0,85	хорошо
от 0,5 до 0,6	удовлетворительно
Менее 0,5	неудовлетворительно

**Составитель:**

Масленкова Ольга Федоровна, доцент кафедры экономики и управления

*Ф.И.О. должность, наименование кафедры*