

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики  
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
А.В. Фомина.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПЦ.01 Экономика организации**

по специальности  
среднего профессионального образования

***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения  
***очная***

Новокузнецк, 2024


Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Рабочая программа дисциплины рассмотрена:**

на заседании кафедры экономики и управления  
*наименование кафедры*

26.01.2024 г. протокол №6  
*дата*

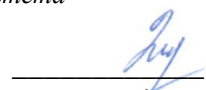
Зав. кафедрой Соина-Кутищева Ю.Н.  
*Ф.И.О.*

  
*подпись*

на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики  
*наименование факультета*

8 февраля 2024 г. протокол № 5  
*дата*

Председатель Жибинова И.А.  
*Ф.И.О.*

  
*подпись*

**Эксперты от работодателя:**

ООО «Анжеромаш-Сталь», г. Новокузнецк  
*место работы*

Главный бухгалтер Смагина А.В.  
*должность, подпись, Ф.И.О.*



Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «РЦПП «ЕВРАЗ-Сибирь», г. Новокузнецк  
*место работы*

Начальник отдела по финансам, экономике и труду Волкова Е.П.  
*должность, подпись, Ф.И.О.*



**ППССЗ утверждена**

Ученым советом факультета информатики, математики и экономики (протокол Ученого совета факультета № 7 от 08.02.2024 г.)

**Год начала подготовки по учебному плану: 2024.**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОПЦ.01 Экономика организации*

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования**

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Данная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ОК 02, ОК 07, ПК 4.4, ПК 4.6 по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Учебная дисциплина изучается в 1 семестре.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### ***уметь:***

- определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;
- определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;
- планировать производственную программу организации;
- находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;
- использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;
- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;
- выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;
- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- применять на практике особенности различных видов информационных технологий;
- различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности;
- заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана;
- рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;
- оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;
- налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.

#### ***знать:***

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации;

- сущность организации как основного звена национальной экономики;
- виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;
- основные формы предпринимательства;
- состав и структура имущества организации;
- ресурсная база организации;
- виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта;
- классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда;
- мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности;
- формы организации труда;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- внешняя и внутренняя среда организации;
- содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;
- содержание и значение организационной (корпоративной) культуры;
- основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;
- особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации;
- основы организации производственного процесса;
- основные показатели производственной программы организации;
- показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации;
- понятие доходов и выручки;
- сущность себестоимости и классификация расходов организации;
- понятие, виды цен и методы ценообразования;
- виды, методы формирования, распределения и использования прибыли;
- понятие и виды показателей рентабельности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные **компетенции**:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- выполнение курсовой работы – 20 часов;

- консультаций – 2 часа;
- самостоятельной работы – 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	90
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	26
Выполнение курсовой работы	20
Самостоятельная работа Изучение материала по учебникам и различным источникам Самостоятельное выполнение индивидуальных заданий Повторение, обобщение и систематизация изученного материала.	14
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация: - экзамен (1 семестр)</b>	<b>6</b>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОПЦ.01 Экономика организации*

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка.</b>		8	
<b>Введение</b>	<b>Предмет и задачи курса «Экономика организации».</b>	1	ОК 02, ОК 07, ПК 4.4, ПК 4.6
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
Организация – основное звено экономики.	1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. 2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. 3. Организация: понятие и классификация. 4. Организационно–правовые формы коммерческих организаций. 5. Объединения организаций. Малое предпринимательство.	1	
	<b>В том числе практических занятий – не предусмотрено</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 07, ПК 4.4, ПК 4.6
Организация производственного процесса.	1. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства. 2. Производственная структура организации и ее разновидности.	2	
	<b>В том числе практических занятий – не предусмотрено</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 07, ПК 4.4, ПК 4.6
Производственная программа организации.	1. Внутрифирменное планирование. Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации. 2. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. 3. Производственная мощность – основа производственной программы. 4. Стоимостные показатели производства и реализации продукции.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие №1. «Расчет основных показателей производственной мощности».	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Раздел 2. Имущество организации и показатели эффективности его использования.</b>		20	ОК 02, ОК 07, ПК 4.4, ПК 4.6
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
Основной капитал и его роль в производстве.	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала.	2	
	2. Оценка и износ основных фондов.		
	3. Амортизация основных фондов.		
	4. Показатели эффективности использования основных фондов.		
	5. Сущность аренды и лизинга.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Практическое занятие №2. «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования. Начисление амортизации основных средств».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - систематическая проработка конспектов лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям; - выполнение индивидуальных заданий по теме «Основной капитал и его роль в производстве».	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02, ОК 07, ПК 4.4, ПК 4.6
Оборотный капитал.	1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств.	2	
	2. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.		
	3. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		
	4. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Практическое занятие №3. «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования».	2	
	2. Практическое занятие №4. «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - систематическая проработка конспектов лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям; - выполнение индивидуальных заданий по теме «Оборотный капитал».	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации.	<p>1. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования.</p> <p>2. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл.</p> <p>3. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов.</p> <p>4. Амортизация нематериальных активов.</p>	2	ОК 02, ОК 07, ПК 4.4, ПК 4.6
<b>В том числе практических занятий – не предусмотрено</b>			
1. Практическое занятие №1 «Расчет страхового ущерба.			
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>- систематическая проработка конспектов лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям;</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий по теме «Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации».</p>		2	
<b>Раздел 3. Персонал организации и оплата его труда.</b>		14	ОК 02, ОК 07, ПК 4.4, ПК 4.6
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
Персонал организации и производительность труда.	<p>1. Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих.</p> <p>2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. 3. Основные пути повышения производительности труда.</p> <p>3. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда.</p> <p>4. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации.</p>	2	
<b>В том числе практических занятий</b>		2	
1. Практическое занятие №5 «Определение основных норм труда. Расчет прямых и обратных показателей производительности труда. Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям».		2	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>- систематическая проработка конспектов лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям;</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий по теме «Персонал организации и производительность труда».</p>		2	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	



Организация оплаты труда.	1. Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда. 2. Тарифная система и ее основные элементы. 3. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. 4. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. 5. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.	2	ОК 02, ОК 07, ПК 4.4, ПК 4.6
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Практическое занятие №6. «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда».	2	
	2. Практическое занятие №7. «Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям; - выполнение индивидуальных заданий по теме «Организация оплаты труда».	2	
<b>Раздел 4. Издержки и финансовые результаты деятельности организации.</b>		20	ОК 02, ОК 07, ПК 4.4, ПК 4.6
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
Издержки производства. Цена и ценообразование.	1. Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. 2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам. 3. Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции. 4. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам. 5. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Практическое занятие №8. «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов».	2	
	2. Практическое занятие №9. «Смета затрат на производство и реализацию продукции. Определение уровня затрат на 1 рубль продукции. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия».	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий по теме «Издержки производства. Цена и ценообразование».</li> </ul>	2		
<p><b>Тема 4.2</b> Прибыль и рентабельность.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	12	<p>ОК 02, ОК 07, ПК 4.4, ПК 4.6</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки.</li> <li>2. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности.</li> <li>3. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.</li> <li>4. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.</li> </ol>	4		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	6		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие №10 «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Расчет основных показателей рентабельности».</li> </ol>	6		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий по теме «Прибыль и рентабельность».</li> </ul>	2		
<p><b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов хозяйственной деятельности предприятий отрасли и проблемы их развития.</li> <li>2. Формирование производственной программы предприятия, методика ее расчета и обоснования.</li> <li>3. Основные фонды предприятия, их классификация, показатели состояния и эффективности использования.</li> <li>4. Пути повышения экономической эффективности использования основных фондов и оптимизации их структуры на предприятии.</li> <li>5. Экономический потенциал предприятия.</li> <li>6. Отраслевые особенности развития предприятий.</li> <li>7. Амортизационная политика предприятия.</li> <li>8. Резервы и факторы улучшения использования основных средств на предприятии.</li> <li>9. Производственная мощность предприятия.</li> <li>10. Эффективность использования материальных ресурсов на предприятии.</li> <li>11. Роль оборотных средств в производственном процессе предприятия.</li> <li>12. Управление оборотными средствами предприятия.</li> <li>13. Эффективность использования оборотных средств предприятия.</li> <li>14. Персонал предприятия как один из факторов производства.</li> </ol>				

15. Отраслевые особенности в оплате труда.
16. Определение в потребности в персонале на предприятии.
17. Системы и формы оплаты труда на предприятии.
18. Мотивация труда персонала на предприятии.
19. Оценка резервов повышения производительности труда.
20. Управление издержками предприятия.
21. Планирование себестоимости продукции предприятия.
22. Себестоимость продукции предприятия и факторы ее снижения.
23. Формирование прибыли предприятия на уровне предприятий различных организационно-правовых форм.
24. Себестоимость продукции и прибыль предприятия.
25. Определение и обоснование резервов снижения себестоимости продукции.
26. Оценка управления финансовыми результатами предприятия.
27. Пути повышения рентабельности предприятия в рыночной экономике.
28. Ценовая политика предприятия и влияние структуры рынка на ценовую политику предприятия.
29. Анализ ценовой политики предприятия.
30. Оценка конкурентоспособности выпускаемой продукции предприятия.
31. Оценка организационного уровня развития производства предприятия.
32. Оценка уровня организации труда на предприятии.
33. Оценка уровня управления предприятием.
34. Оценка резервов увеличения выпуска и реализации продукции предприятия.
35. Механизм влияния налоговых платежей на финансовые результаты работы предприятия.
36. Налоговое планирование на предприятии.
37. Материально-техническое снабжение предприятия.
38. Эффективность лизинговых операций на предприятии.
39. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
40. Влияние научно-технического прогресса на эффективность работы предприятия.
41. Экономическая эффективность мероприятий научно-технического прогресса.
42. Оценка финансового состояния предприятия.
43. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
44. Анализ платежеспособности предприятия.
45. Диагностика кризисного состояния предприятия.
46. Разработка стратегии развития предприятия.
47. Влияние факторов внешней среды на деятельность предприятия.
48. Формирование внутренней среды предприятия и влияние ее оптимизации на эффективную деятельность.
49. Конкурентоспособность продукции предприятия.
50. Затраты на управление качеством продукции предприятия.
51. Система управления качеством продукции предприятия.
52. Экономическая эффективность повышения качества продукции.
53. Качество продукции как фактор конкурентоспособности предприятия.

54. Финансирование инвестиций предприятия.	
55. Инвестиционная деятельность предприятия в рыночных условиях.	
56. Экономическое обоснование и эффективность инвестиционных проектов предприятия.	
57. Планирование инвестиционных бизнес-процессов.	
58. Инновационный потенциал предприятия.	
59. Планирование деятельности предприятия.	
60. Бизнес - планирование на предприятии.	
61. Анализ преимуществ и недостатков организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	10
1. Объяснение методических требований к написанию курсовой работы как одного из основных видов учебных занятий и формы контроля учебной работы студентов, выполняемой с целью приобретения практических навыков развития экономики организаций.	
2. Защита курсовых работ.	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	10
Выбор темы курсовой работы, изучение литературных источников, сбор, анализ и обобщение материалов исследования, комплектация практической составляющей.	
Консультация	2
Промежуточная аттестация экзамен	6
Всего	90

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет экономики организации для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенный оборудованием:

– посадочными местами (по количеству обучающихся), рабочим местом преподавателя. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

– оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - доска интерактивная, компьютер в комплектации, мультимедийный проектор, колонки, экран проекторный.

*Используемое программное обеспечение:* LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

*Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.*

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

### 3.2 Информационное обеспечение

#### 3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

##### Основная литература

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911502> (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536837> (дата обращения: 23.04.2024).

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537969> (дата обращения: 23.04.2024).

4. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959239> (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132243> (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке..

6. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18814-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551725> (дата обращения: 23.04.2024).

7. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536847> (дата обращения: 23.04.2024).

8. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536343> (дата обращения: 23.04.2024).

### Дополнительная литература

1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904580> (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536608> (дата обращения: 23.04.2024).

3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 03.01.2024). – Режим доступа: свободный.

4. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 03.01.2024). – Режим доступа: свободный.

5. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.01.2024). – Режим доступа: свободный.

6. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://ach.gov.ru/> (дата обращения: 03.01.2024). – Режим доступа: свободный.

7. Официальный сайт Федерального казначейства [Электронный ресурс]. URL: <https://roskazna.gov.ru/> (дата обращения: 03.01.2024). – Режим доступа: свободный.

8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.gov.ru/rn77/> (дата обращения: 03.01.2024). – Режим доступа: свободный.

9. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru/> (дата обращения: 03.01.2024). – Режим доступа: свободный.

10. Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс Российской Федерации (текст в действующей редакции): [принят Государственной Думой 17 июля 1998 года]. – Москва, 2023. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 23.12.2023). – Текст: электронный.

11. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая (текст в действующей редакции): [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года]. – Москва, 2023. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 23.12.2023). – Текст: электронный.

12. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая (текст в действующей редакции): [принят Государственной Думой 22 декабря 1995 го-

да]. – Москва, 2023. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 23.12.2023). – Текст: электронный.

13. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая (текст в действующей редакции): [принят Государственной Думой 16 июля 1998 года, одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – Москва, 2023. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 23.12.2023). – Текст: электронный.

14. Российская Федерация. Законы. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 г. №208-ФЗ (текст в действующей редакции)/ Российская Федерация. Законы. Москва, 2023. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 23.12.2023). – Текст: электронный.

15. Российская Федерация. Законы. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25.02.1999 г. №39-ФЗ (текст в действующей редакции)/ Российская Федерация. Законы. Москва, 2023. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 23.12.2023). – Текст: электронный.

16. Российская Федерация. Законы. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 09.07.1999 г. №160-ФЗ (текст в действующей редакции)/ Российская Федерация. Законы. Москва, 2023. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 23.12.2023). – Текст: электронный.

17. Российская Федерация. Законы. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 г. №14-ФЗ (текст в действующей редакции)/ Российская Федерация. Законы. Москва, 2023. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 23.12.2023). – Текст: электронный.

18. Российская Федерация. Законы. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Федеральный закон от 27.11.1992 г. №4015-1-ФЗ (текст в действующей редакции)/ Российская Федерация. Законы. Москва, 2023. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 23.12.2023). – Текст: электронный.

19. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 г. №395-1 (текст в действующей редакции)/ Российская Федерация. Законы. Москва, 2023. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 23.12.2023). – Текст: электронный.

20. Российская Федерация. Законы. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 05.04.2013 г. №44-ФЗ (текст в действующей редакции)/ Российская Федерация. Законы. Москва, 2023. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 23.12.2023). – Текст: электронный.

21. Российская Федерация. Законы. О финансовой аренде: Федеральный закон от 29.10.1998 г. №164-ФЗ (текст в действующей редакции)/ Российская Федерация. Законы. Москва, 2023. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 23.12.2023). – Текст: электронный.

22. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации. Часть первая (текст в действующей редакции): [принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. – Москва, 2023. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 23.12.2023). – Текст: электронный.

23. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) / Российская Федерация. Конституция (1993). – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

### **3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам перио-

дических изданий:

### **Доступные ЭБС**

1. Знаниум : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, 2011. – URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (дата обращения: 23.11.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство Лань». — Санкт-Петербург, 2011 – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 23.11.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ): электронно-библиотечная система : сайт / Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск, 2012. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> (дата обращения: 23.11.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): электронно-библиотечная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2014. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 23.11.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
5. Юрайт: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство «Юрайт». – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 23.11.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

### **Электронная библиотека КГПИ КемГУ**

Электронная библиотека КГПИ КемГУ : сайт / Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Научная библиотека. – Новокузнецк, 2021. – URL: <https://library.khpi.ru/> (дата обращения: 23.11.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

### **Базы данных периодических изданий**

1. eLIBRARU.RU : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная электронная библиотека». – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 23.11.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. East View : универсальная база периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС», 2012. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> (дата обращения: 23.11.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Итеос». – Москва, 2012. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 23.11.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

### **3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**Администрация г. Новокузнецка.** Раздел «Экономика. Финансы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.admnkz.info/web/guest/finansy> . Доступ свободный.

**Банк России** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru> . Доступ свободный.

**Банк социальных идей проектов** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.social-idea.ru/> . Доступ свободный.

**Безопасность жизнедеятельности** – научно-практический и учебно-методический журнал, освещает вопросы современного состояния, тенденций и перспектив развития таких областей, как промышленная безопасность и охрана труда, экологическая безопасность и чрезвычайные ситуации с акцентом на техногенные опасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd). Доступ свободный.

**Главное финансовое управление Кемеровской области** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ofukem.ru/budget/>. Доступ свободный.



**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» [Электронный ресурс]. – Москва, 2006. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>. Доступ свободный.

**Единый архив экономических и социологических данных** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml). Доступ свободный.

**Единый информационный образовательный портал Кузбасса** – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://portal.kuz-edu.ru/>. Доступ свободный.

**Информационно-правовая система «Кодекс»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kodeks.ru>. Доступ свободный.

**Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»**. Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) Российской Федерации, аналитика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. Доступ свободный.

**Конкурс им. В. И. Вернадского** – Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского Публикуются нормативные документы по конкурсу, рекомендации по участию в нем, детские исследовательские работы – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vernadsky.info/>. Доступ свободный.

**Международная база инвестиционных проектов** – портал для предпринимателей: практическая информация об инвестиционных проектах. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://idip.info/>. Доступ свободный.

**Министерство финансов Российской Федерации** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>. Доступ свободный.

**Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**. Научно-образовательный портал IQ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecolife.ru/>. Доступ свободный.

**Официальный интернет-портал правовой информации** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. Доступ свободный.

**Портал «Управление производством»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://up-pro.ru/>. Доступ свободный.

**Портал для налогоплательщиков, бухгалтеров и аудиторов «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/>. Доступ свободный.

**Справочная правовая система «КонсультантПлюс»** / компания «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. Доступ свободный.

**Справочная правовая система «Референт»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.referent.ru>. Доступ свободный.

**Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>. Доступ свободный.

**Федеральная налоговая служба** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.nalog.ru/](http://www.nalog.ru/) – официальный сайт Федеральной налоговой службы. Доступ свободный.

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. Доступ свободный.

**Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности** – Информация по разделам: Новости МЧС, Учебники и пособия, Уроки по ОБЖ, Статьи и публикации, Термины и понятия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>. Доступ свободный.

**Федеральный портал «Российское образование»** – база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>. Доступ свободный.

**Электронная библиотека по безопасности** – информация и рекомендации по выживанию и варианты действий в различных нестандартных ситуациях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://warning.dp.ua/lib.htm>. Доступ свободный.

**Энциклопедия российского бизнеса.** Портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.openbusiness.ru/>. Доступ свободный.

### 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки бухгалтера, осуществляющего деятельность в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и форм собственности. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы учебной дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессиональная направленность;
- учет практики;
- инструментальный характер знаний;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа практических ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития компетенций обучающихся.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Сущность организации как основного звена национальной экономики	<p>Правильность понимания роли и места организации.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучаю-</p>	<p>Экзамен</p> <p>Оценка по результатам устного опроса</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>щийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
<p>Виды юридических лиц и их классификация по различным признакам</p>	<p>Правильность понимания признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц</p>	<p>Экзамен Оценка по результатам интеллектуальной викторины. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов.</p>
<p>Основные формы предпринимательства</p>	<p>Правильность отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому. Правильность отнесения организации к малому бизнесу. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	<p>Экзамен Оценка по результатам письменного опроса</p>
<p>Основы организации производственного процесса и бизнес-планирования, Внешняя и внутренняя среда организации</p>	<p>85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Экзамен Тестирование. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов</p>
<p>Основные показатели производственной программы организации</p>	<p>Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета</p>	<p>Экзамен Проверочная работа</p>
<p>Состав и структура имущества организации</p>	<p>Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литератур-</p>	<p>Экзамен Оценка по результатам устного опроса</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>ного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
Показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования	Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	Экзамен Проверочная работа
Виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта, цикл инвестиционного проекта	<p>Распознавание конкретных видов инвестиций; знание отличий инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, этапов инвестиционного проектирования.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	Экзамен Оценка по результатам письменного опроса и решения Кейса
Классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда	<p>85 -100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>69 -84% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	Экзамен Тестирование. Проверочная работа

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Формы оплаты труда и их разновидности	Знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей	Экзамен Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию труда и его оплаты в организации
Сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Экзамен Тестирование. Проверочная работа
Понятие, структура, виды цен и методы ценообразования		Экзамен Тестирование
Показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации	Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты организации и ее доходность	Экзамен Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию себестоимости, прибыли и рентабельности в организации
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Выбирать для предпринимательства определенную организационно-правовую форму коммерческой организации. Уметь выделять факторы ее внешней и внутренней среды.	Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы.	Экзамен Тестирование, экономический диктант
Находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию. Использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.	Способность ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности, Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экзамен Оценка результатов выполнения практической работы
определить состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов	Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Правильность применения методики и точность расчета численности отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах.	Экзамен Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
рассчитать производственную мощность организации	Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации	Экзамен Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Оценивать доходы и финансовые результаты деятельности коммерческой организации	Полнота и точность расчета выручки и показателей финансовых результатов деятельности организации (прибыль и рентабельность)	Экзамен Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.	Экзамен Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Масленкова Ольга Федоровна, доцент кафедры экономики и управления  
*Ф.И.О. должность, наименование кафедры*