

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное высшее образование «техническое» высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,  
математики и экономики

\_\_\_\_\_ А.В. Фомина  
«08» февраля 2024 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.04.ДВ.01.02 Финансово-экономический анализ и оценка проектов**

Направление

**38.04.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) подготовки

«Руководитель IT проектов»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

год набора 2024

## Оглавление

1	Цель дисциплины.....	3
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	3
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	4
3.1	Учебно-тематический план.....	4
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	4
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ...	5
5.1	Учебная литература .....	5
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	5
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	6
6	Иные сведения и (или) материалы. ....	6
6.1.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	6

### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП): ПК-1.

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1. Способен разрабатывать планы управления проектом и частные планы	ПК-1.3. Разрабатывает смету расходов, план финансирования проекта и план доходов организации, связанных с выполнением проекта.	<b>Знать:</b> - теоретико-методологические основы финансово-экономического анализа проектов; <b>Уметь:</b> - выполнять финансовый анализ проектов с использованием сопроводительной документации; <b>Владеть:</b> - навыками оценки финансовой состоятельности проектов.

### Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Управление проектами в области ИТ» ОПОП ВО, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	<b>144</b>		<b>144</b>
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30		16
Аудиторная работа (всего):	30		16
в том числе:			
лекции	10		6
практические занятия, семинары			
практикумы	20		10
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или			

<sup>1</sup> Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78		119
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен	36		9

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	прак.		лекц.	прак.		
1	<i>Финансовый и экономический анализ проекта</i> Финансовый анализ проекта. Проектное финансирование. Экономический анализ.	32/43	2	4	26	2	2	39	Устный опрос, решение учебных задач
2	<i>Подготовка исходной информации для расчетов</i> Основные блоки исходных данных. Представление общей схемы осуществления проекта. Оценка полноты и достоверности исходных данных на основании анализа общей схемы осуществления проекта. Приведение в соответствие стоимостных параметров проекта. Точность расчетов. Допустимые укрупнения.	38/45	4	8	26	2	4	39	Устный опрос, решение учебных задач
3	<i>Оценка финансовой состоятельности проекта</i> Оценка ликвидности. Базовые формы финансовой оценки. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о движении денежных средств. Балансовый отчет. Коэффициенты финансовой оценки проекта.	38/47	4	8	26	2	4	41	Устный опрос, решение учебных задач
Промежуточная аттестация		36/9			36			9	Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4.1 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа в	<b>60</b> (100%)	Лекционные занятия (5 занятий)	<b>3 балла</b> – посещение 1 лекционного занятия	0 - 15

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	/баллов приведенной шкалы)	Практические занятия (10 занятий)	<b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и выполнение задания на 51-85% <b>4,5 балла</b> – посещение 1 занятия и выполнение задания на 85.1-100%	0 - 45
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				0 - 60
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10 - 20
		Решение задачи 1.	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10 - 20
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				20-40
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 баллов.				

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 144 с. – ISBN 978-5-534-09860-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/536452> (дата обращения: 06.02.2024).

#### Дополнительная литература

2. Варфаловская, В. В. Экономическое обоснование проектных решений : учебно-методическое пособие / В. В. Варфаловская, Н. Н. Куликова. – Москва : РТУ МИРЭА, 2022. – 83 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/256796> (дата обращения: 06.02.2024).

3. Голубева, Е. А. Экономическое обоснование проектных решений: практикум : учебное пособие / Е. А. Голубева. – Омск : СибАДИ, 2023. – 76 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/361100> (дата обращения: 06.02.2024).

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций;	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

- текущего контроля и промежуточной аттестации.	Используемое программное обеспечение: MS Windows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
---	---	--

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - <http://citforum.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6.1 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Финансовый и экономический анализ проекта	1. Финансовый анализ проекта. 2. Проектное финансирование. 3. Экономический анализ.	Типовое практическое задание
Подготовка исходной информации для расчетов	4. Основные блоки исходных данных. 5. Представление общей схемы осуществления проекта. 6. Оценка полноты и достоверности исходных данных на основании анализа общей схемы осуществления проекта. 7. Приведение в соответствие стоимостных параметров проекта. 8. Точность расчетов. 9. Допустимые укрупнения.	Типовое практическое задание
Оценка финансовой состоятельности проекта	10. Оценка ликвидности. 11. Базовые формы финансовой оценки. 12. Отчет о прибылях и убытках. 13. Отчет о движении денежных средств. 14. Балансовый отчет. 15. Коэффициенты финансовой оценки проекта.	Типовое практическое задание

#### Типовые практические задания

Расчёты показали, что инвестиции проекта составляют \$ 250 тыс. и проект на протяжении 4 лет генерирует ежегодные денежные потоки – \$ 100 тыс. при стоимости капитала, равной 10%. Теневая ценность проекта (NPV) составляет \$ 71 тыс.

Определить переводной коэффициент для определения экономической ценности – NPV проекта. Сделать выводы.

Составитель: Маркидонов А.В., д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина