Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2023-04-23 00:00:00
47f0f6f1e9ed3f6b2e4a7f9d6c3e6f1b5e9f5021c16fa75a03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,
математики и экономики

_____ А.В. Фомина
«08» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.05 Управление рисками проектов

Направление
38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
«Руководитель IT проектов»
Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

год набора 2024

Новокузнецк 2024

Оглавление

1 Цель дисциплины. 3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 3
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 4
3.1 Учебно-тематический план 4
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 4
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 5
5.1 Учебная литература 5
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 5
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 6
6 Иные сведения и (или) материалы. 6
6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 6

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП): ПК-1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1. Способен разрабатывать планы управления проектом и частные планы	ПК-1.1. Планирует управление проектом с учетом имеющихся рисков	**Знать:** - риски и основные ограничения проектов. **Уметь:** - применять существующие методики оценки рисков проектов. **Владеть:** - современными подходами к оценке рисков проектов.

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Управление проектами в области ИТ» ОПОП ВО, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**72**		**72**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20		10
Аудиторная работа (всего):	20		10
в том числе:			
лекции	10		4
практические занятия, семинары			
практикумы			
лабораторные работы	10		6
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа[1]			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
творческая работа (эссе)			

[1] *Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)*

3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52		58
4 Промежуточная аттестация обучающегося – **зачет**			4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	прак.		лекц.	прак.		
1	*Проектный подход в контексте управления рисками* Введение в риск-менеджмент проектов. Риски и основные ограничения проекта. Риски и дополнительные факторы. Цикл управления рисками проектов.	21/22	2	2	17	1	2	19	Устный опрос, решение учебных задач
2	*Риски проекта: теоретические аспекты, методика расчета* История зарождения и становления риск-менеджмента. Анализ существующих методик оценки рисков (возможностей)	25/22	4	4	17	1	2	19	Устный опрос, решение учебных задач
3	*Современные подходы к оценке рисков* Проблемы применения традиционного вероятностного подхода к оценке рисков. Нечетко-множественный подход. Потенциал проекта как критерий целесообразности выполнения проекта. Опционный подход в риск-менеджменте.	26/24	4	4	18	2	2	20	Устный опрос, решение учебных задач
	Промежуточная аттестация	0/4							Зачет
	Всего:	**72**	**10**	**10**	**52**	**4**	**6**	**58**	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4.1 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80** (100% /баллов приведенной	Лекционные занятия (5 занятий)	**6 баллов** – посещение 1 лекционного занятия	0 - 30

	шкалы)	Практические занятия (5 занятий)	**6 баллов** – посещение 1 занятия и выполнение задания на 51-85% **10 баллов** – посещение 1 занятия и выполнение задания на 85.1-100%	0 - 50
Итого по текущей работе в семестре				0-80
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Решение задачи 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 баллов.				

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 163 с. – ISBN 978-5-534-16836-5. – URL: https://urait.ru/bcode/540420 (дата обращения: 06.02.2024).

Дополнительная литература

2. Ряжева, Ю. И. Управление рисками проекта : учебное пособие / Ю. И. Ряжева. – Самара : Самарский университет, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-7883-1978-0. – URL: https://e.lanbook.com/book/406625 (дата обращения: 06.02.2024).

3. Щербак, А. В. Управление рисками в сфере IT : монография / А.В. Щербак. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 243 с. – ISBN 978-5-16-017972-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1900623 (дата обращения: 06.02.2024).

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: MS Windows, LibreOffice (свободно распростра-	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	няемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - http://citforum.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6.1 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Проектный подход в контексте управления рисками	1. Введение в риск-менеджмент проектов. 2. Риски и основные ограничения проекта. 3. Риски и дополнительные факторы. 1. Цикл управления рисками проектов.	Типовое практическое задание
Риски проекта: теоретические аспекты, методика расчета	4. История зарождения и становления риск-менеджмента. 2. Анализ существующих методик оценки рисков (возможностей)	Типовое практическое задание
Современные подходы к оценке рисков	5. Проблемы применения традиционного вероятностного подхода к оценке рисков. 6. Нечетко-множественный подход. 7. Потенциал проекта как критерий целесообразности выполнения проекта. 3. Опционный подход в риск-менеджменте.	Типовое практическое задание

Типовые практические задания

Как можно охарактеризовать состояние проекта продолжительностью 24 месяца и стоимостью 500 тыс. руб., если на отчетную дату показатель CPI равен 1,7, а SPI – 0,9? Какие прогнозы можно сделать исходя из имеющихся данных? Зная, что процент завершенности проектных работ составил 45 %, определите фактические затраты и освоенный объем.

Составитель: Маркидонов А.В., д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина