

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФИМЭ
А.В. Фомина
«18» января 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ
(БАНК ЗАДАНИЙ)
К.М.02.06 Государственный аудит и контроль
(код и название дисциплины)

ОПОП по направлению подготовки
38.04.09 Государственный аудит
(код и наименование направления подготовки / специальности)
направленность (профиль) программы
«Финансовый контроль»
(наименование направленности (профиля) подготовки / специализации)

Дисциплина изучается в 3 семестре

Объем дисциплины 4з.е.

Форма (-ы) промежуточной аттестации: экзамен

Составитель(-и): Ганченко Д.Н., доцент кафедры экономики и управления
Баранова А.П., ст. преподаватель кафедры экономики и
управления
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

Новокузнецк, 2024

БАНК ЗАДАНИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
К.М.02.06 Государственный аудит и контроль
(код и название дисциплины)

Семестр освоения по УП 3 семестр
 Объем дисциплины 4 з.е.
 Форма промежуточной аттестации: экзамен

Оглавление

1) Перечень планируемых результатов освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной	2
2) Порядок оценивания. Показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания	3
3) Банк заданий дисциплины	5
4) Список литературы	20

1) Перечень планируемых результатов освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

По окончании прохождения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции / части компетенции, закрепленные за дисциплиной учебным планом ОПОП.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, и содержание планируемых результатов освоения компетенций / частей компетенций – таблица 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения компетенций / частей компетенций, закрепленных за дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1. Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает систему и стандарты государственного контроля и аудита ОПК-1.2 Владеет техниками аудиторской деятельности в соответствии с действующими стандартами ОПК-1.3 Владеет методами и приемами разработки и принятия управленческих решений в профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации и осуществления государственного аудита; – российские и зарубежные практические основы осуществления государственного аудита; – нормативно-правовые основы и положения независимого государственного аудита и контроля; – методические положения оценки результативности (эффективности) государственного аудита и направления развития расчета эффективности; – особенности государственного аудита в условиях программно-целевого социально-экономического развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать проведение контрольных мероприятий; – проводить расчеты оценки результативности (эффективности) государственного аудита и контроля; – проводить контрольные мероприятия в соответствии с установленными этапами, стандартами и классификатором нарушений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования теоретических положений организации государственного аудита и контроля; - инструментарием анализа результатов организации и планирования государственного аудита и контроля в Российской Федерации.

2) Порядок оценивания. Показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания

Банк заданий дисциплины состоит из трех частей, включающих задания теоретического и практико-ориентированного характера для оценки усвоения системы знаний, умений и навыков по содержанию предметной области дисциплины и кейс-задания для оценки освоения компетенций / частей компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания уровня освоения компетенции/части компетенции и содержания дисциплины приведены в таблицах 2, 3, 4.

Таблица 2 – Шкала и критерии оценки результата обучения по дисциплине

ОПК-5. Способен применять современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии, в сфере своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине	Шкала и критерии оценки результатов			
	Продвинутый уровень (отлично)	Повышенный уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Первый уровень (неудовлетворительно)
знать: – теоретические основы организации и осуществления государственного аудита; – российские и зарубежные практические основы осуществления государственного аудита; – нормативно-правовые основы и положения независимого государственного аудита и контроля; – методические положения оценки результативности (эффективности) государственного аудита и направления расчета эффективности; – особенности государственного аудита в условиях программно-целевого социально-экономического развития.	<i>Знает</i> теоретические основы организации и осуществления государственного аудита; российские и зарубежные практические основы осуществления государственного аудита; нормативно-правовые основы и положения независимого государственного аудита и контроля; методические положения оценки результативности (эффективности) государственного аудита и направления расчета эффективности; особенности государственного аудита в условиях программно-целевого социально-экономического развития.	<i>Знает</i> теоретические основы организации и осуществления государственного аудита; российские и зарубежные практические основы осуществления государственного аудита; нормативно-правовые основы и положения независимого государственного аудита и контроля; методические положения оценки результативности (эффективности) государственного аудита и направления расчета эффективности; особенности государственного аудита в условиях программно-целевого социально-экономического развития, <i>однако отдельные вопросы вызывают затруднения.</i>	<i>Знает лишь некоторые</i> теоретические основы осуществления государственного аудита; российские и зарубежные практические основы осуществления государственного аудита; нормативно-правовые основы и положения независимого государственного аудита и направления расчета эффективности; особенности государственного аудита в условиях программно-целевого социально-экономического развития.	<i>Не знает</i> теоретические основы организации и осуществления государственного аудита; российские и зарубежные практические основы осуществления государственного аудита; нормативно-правовые основы и положения независимого государственного аудита и направления расчета эффективности; особенности государственного аудита в условиях программно-целевого социально-экономического развития.

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать проведение контрольных мероприятий; – проводить расчеты оценки результативности (эффективности) государственного аудита и контроля; – проводить контрольные мероприятия в соответствии установленными этапами, стандартами классификатором нарушений 	<p><i>Умеет</i></p> <p>планировать проведение контрольных мероприятий; проводить расчеты оценки результативности (эффективности) государственного аудита и контроля; проводить контрольные мероприятия в соответствии установленными этапами, стандартами классификатором нарушений.</p>	<p><i>Допускает ошибки</i></p> <p>при планировании проведения контрольных мероприятий; проведении расчетов оценки результативности (эффективности) государственного аудита и контроля; проведении контрольных мероприятий в соответствии с установленными этапами, стандартами и классификатором нарушений.</p>	<p>Планирование проведения контрольных мероприятий; проведение расчетов оценки результативности (эффективности) государственного аудита и контроля; проведение контрольных мероприятий в соответствии с установленными этапами, стандартами и классификатором нарушений. <i>вызывает существенные затруднения</i></p>	<p><i>Не умеет</i></p> <p>планировать проведение контрольных мероприятий; проводить расчеты оценки результативности (эффективности) государственного аудита и контроля; проводить контрольные мероприятия в соответствии с установленными этапами, стандартами и классификатором нарушений.</p>
<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования теоретических положений организации государственного аудита и контроля; - инструментарием анализа результатов организации и планирования государственного аудита и контроля в Российской Федерации. 	<p><i>Владеет</i> навыками обоснования теоретических положений организации государственного аудита и контроля, инструментарием анализа результатов организации и планирования государственного аудита и контроля в Российской Федерации.</p>	<p>При использовании навыков обоснования теоретических положений организации государственного аудита и контроля, инструментария анализа результатов организации и планирования государственного аудита и контроля в Российской Федерации <i>допускает ошибки.</i></p>	<p>Применение навыков обоснования теоретических положений организации государственного аудита и контроля, инструментария анализа результатов организации и планирования государственного аудита и контроля в Российской Федерации; <i>вызывает существенные затруднения</i></p>	<p><i>Не владеет</i> навыками обоснования теоретических положений организации государственного аудита и контроля, инструментарием анализа результатов организации и планирования государственного аудита и контроля в Российской Федерации.</p>

Таблица 3 – Распределение баллов за выполнение частей теста по дисциплине

Характеристики теста	Задания для оценки освоения содержания предметной области дисциплины		Часть 3 Кейс-задания для оценки освоения компетенций/ частей компетенций, закрепленных за дисциплиной
	Часть 1 Задания для оценки знаний в предметной области дисциплины	Часть 2 Задания для оценки умений и владений в предметной области дисциплины	
Количество заданий	15	15	1 задание на компетенцию
Количество баллов за выполнение заданий части(минимум – максимум)	15-30	23-45	13-25
Итого в сумме:	51–100		

баллов (минимум – максимум)	
-----------------------------	--

Таблица 4 – Шкалы оценивания уровня освоения компетенции/части компетенции и содержания дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения компетенции	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

Таблица 5. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка		Оценка по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Удовлетворительно (3)	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо (4)		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично (5)		86-100

3) Банк заданий дисциплины

Раздел 1. Задания для оценки знаний в предметной области дисциплины

ВАРИАНТ 1/ 15 ЗАДАНИЙ

1. *Попроцессный государственный аудит подразумевает контрольно-аналитическую работу в отношении бюджетополучателей:*

- а) непосредственно в моменты осуществления бюджетных расходов
- б) на конечных этапах использования государственных ресурсов
- в) на каждом этапе формирования и использования государственных ресурсов
- г) в начале финансового года
- д) в конце финансового года
- е) на начальных этапах формирования и использования государственных ресурсов

2. *В каком из перечисленных актов не описываются принципы деятельности органов государственного аудита в Российской Федерации?*

- а) в Декларации принципов деятельности контрольно-счётных органов РФ
- б) в Конституции РФ
- в) в Бюджетном кодексе РФ
- г) в Федеральном законе от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- д) они прямо или опосредованно прописаны во всех вышеперечисленных актах

3. *Стандарты осуществления внешнего государственного аудита для контрольно-счётных органов регионов РФ утверждает:*

- а) Минфин РФ
- б) Минэкономразвития РФ
- в) Банк России
- г) Правительство РФ
- д) Счетная палата РФ

4. *Эффективность использования государственных средств определяется:*

- а) соотношением запланированных и фактических результатов их использования
- б) соотношением затраченных средств и объема результатов их использования
- в) разнообразием объектов их вложения
- г) экономичностью их использования

5. *Выберите верное утверждение*

а) Контрольно-счётные органы регионов являются независимыми высшими органами государственного финансового контроля и контроля за управлением и распоряжением государственной собственностью субъектов РФ

б) Деятельность КСО регулируется в числе прочих актов Бюджетным кодексом РФ, Конституцией РФ и Уставом субъекта РФ

в) Законодательством предусмотрена ответственность за неисполнение предписаний контрольно-счётного органа

г) контрольно-счётные органы являются юридическими лицами

д) контрольно-счётные органы подотчетны региональным органам власти

е) Деятельность контрольно-счётного органа ведется непрерывно за исключением случаев, когда досрочно прекращаются полномочия регионального представительного органа власти

ж) все вышеприведенные утверждения верны

6. *При обнаружении в рамках проведения контрольных мероприятий нарушений, влекущих за собой уголовную ответственность, контрольно-счётный орган:*

- а) передает эту информацию в правоохранительные органы
- б) возбуждает уголовное дело

- в) составляет предписание об аресте нарушителя
- г) подает судебный иск на нарушителя

7. Специальные группы ИНТОСАИ:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) являются целевыми комитетами
- б) создаются для решения конкретных задач
- в) являются постоянными органами координации ИНТОСАИ
- г) упраздняются по решению своей задачи
- д) совпадают по своему составу с региональными организациями ИНТОСАИ

8. Имеют ли право органы валютного контроля налагать штрафы?

- а) да, если сумма штрафа не превышает обозначенную в законодательстве
- б) да, если выявлено нарушение
- в) да, если доказательства нарушения очевидны и не требуют дальнейшего расследования
- г) нет, они должны передать информацию в соответствующие органы

9. К органам и агентам валютного контроля относятся все нижеперечисленные, кроме:

- а) Федеральной службы по финансовому мониторингу
- б) Федеральной таможенной службы
- в) Федеральной налоговой службы
- г) Банка России
- д) к ним относятся все вышеперечисленные

10. Налогоплательщик не имеет права:

- а) отказаться предоставлять финансовую отчетность лицам, проводящим выездную налоговую проверку
- б) выразить обоснованное несогласие с актом о выездной налоговой проверке
- в) обжаловать решение по акту налоговой проверки в суде
- г) присутствовать при оглашении решения по акту налоговой проверки
- д) он имеет право на все вышеперечисленное

11. Камеральная проверка, осуществляемая Федеральной налоговой службой (ФНС), всегда:

- а) проводится по месту нахождения налогоплательщика
- б) предполагает предоставление налогоплательщику возможности объяснить или исправить выявленные ошибки в налоговой декларации
- в) заканчивается составлением акта о проведении камеральной проверки
- г) проводится по решению руководителя инспекции ФНС

12. Коллегия Счетной палаты РФ:

- а) включает в себя руководителя аппарата Счетной палаты с правом совещательного голоса
- б) оценивает результаты реализации Стратегии Счетной палаты РФ
- в) утверждает стандарты Счетной палаты
- г) может включать в себя членов Правительства РФ

13. Кто из перечисленных не входит в руководящий блок Счетной палаты РФ?

- а) председатель
- б) заместитель председателя

- в) аудиторы
- г) в него входят все вышеперечисленные

14. Какой орган занимается выполнением следующих задач: выработка единых подходов к разработке соглашений о сотрудничестве между Счетной палатой РФ и контрольно-счетными органами (КСО) субъектов РФ; обобщение и рассмотрение результатов оценки (анализа) деятельности КСО; координация деятельности КСО путем оказания им правовой помощи; содействие профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников КСО?

- а) Союз муниципальных контрольно-счетных органов
- б) Экспертно-консультативный совет по вопросам стратегического управления и развития государственного аудита при Счетной палате РФ
- в) Коллегия Счетной палаты РФ
- г) Совет контрольно-счетных органов при Счетной палате РФ

15. В субъектах РФ внешним государственным (муниципальным) аудитом занимаются:

- а) счетные палаты
- б) контрольно-счетные палаты
- в) государственные контрольные комитеты
- г) все вышеперечисленные

ВАРИАНТ 2 / 15 ЗАДАНИЙ

1. Председателя Счетной палаты РФ назначает на должность:

- а) Государственная дума РФ
- б) Коллегия Счетной палаты РФ
- в) Совет Федерации
- г) Президент РФ

2. Выберите верное утверждение об акте по результатам контрольного мероприятия:

- а) Он не предоставляется на ознакомление ответственному должностному лицу объекта контрольного мероприятия, если в нем нет подписи сотрудников контрольно-счетного органа, участвовавших в проведении этого мероприятия
- б) Срок на ознакомление с данным актом составляет рабочую неделю
- в) Он не предоставляется на ознакомление ответственному должностному лицу объекта контрольного мероприятия, если содержит сведения, составляющие государственную тайну
- г) В него допустимо вносить изменения, если руководитель объекта контрольного мероприятия дал объяснения по выявленным ошибкам и нарушениям
- д) все вышеприведенные утверждения верны

3. Стандарт внешнего государственного и муниципального финансового контроля должен обязательно включать:

- а) описание назначения стандарта
- б) определение основных терминов
- в) необходимые этапы стандартизируемой деятельности
- г) указание взаимосвязи с другими стандартами
- д) срок действия стандарта
- е) код стандарта

4. Ответственность за нарушения, выявляемые в ходе внешнего государственного аудита, описывается:

- а) в положениях Банка России
- б) в КОАП РФ
- в) в Уголовном кодексе РФ
- г) в Бюджетном кодексе РФ
- д) в различных нормативных правовых актах в зависимости от вида нарушения

5. При составлении отчета о результатах контрольного мероприятия аудитор использует форму:

- а) утвержденную Бюджетным кодексом РФ (приводится в приложениях)
- б) соответствующую уровню контрольно-счетного органа, который он представляет
- в) утвержденную соответствующим контрольно-счетным органом на уровне субъекта РФ
- г) утвержденную Счетной палатой РФ на федеральном уровне

6. Введение саморегулирования там, где прежде осуществлялось государственное регулирование, характерно для следующего подхода к определению результативности государственного аудита:

- а) массового
- б) контрольно-надзорного
- в) проблемно-ориентированного
- г) функционального

7. В задачи государственного аудита эффективности не входит:

- а) обобщение фактов экономической жизни общества
- б) охрана государственных ресурсов
- в) оценка качества государственного управления
- г) поиск путей рационального использования государственных ресурсов
- д) государственный аудит предназначен для осуществления всего вышеперечисленного

8. Форма проведения комплекса контрольных мероприятий по системной оценке результативности организации системами управления процессами использования государственных ресурсов в условиях обеспечения государственных функций — это:

- а) консалтинг
- б) аудит контроллинга
- в) аудит эффективности
- г) эффективность аудита

9. Заключение аудитора об эффективности использования государственных ресурсов обязательно должно содержать:

- а) оценку достигнутых проверяемых объектом результатов по сравнению с запланированными
- б) оценку экономичности деятельности проверяемого объекта
- в) строго объективные оценки
- г) финансовые документы, на которых оно основывается
- д) рекомендации по исправлению критикуемых аспектов использования государственных средств

10. Законодательно утвержденный единый всесторонний классификатор

нарушений российского финансового и бюджетного законодательства содержится:

- а) в документах Счетной палаты РФ
- б) в Бюджетном кодексе РФ
- в) в Уголовном кодексе РФ
- г) в Кодексе об административных правонарушениях РФ
- д) единого утвержденного классификатора таких нарушений не существует

11. Охватывает ли государственный аудит теневую экономику?

- а) нет, поскольку ее анализ и борьба с ней входят исключительно в задачи Минфина РФ и Министерства внутренних дел РФ
- б) нет, поскольку государственный аудит направлен исключительно на анализ задокументированного расхода средств
- в) нет, поскольку ее масштабы не поддаются оценке
- г) да, хотя оценка ее масштабов носит приблизительный характер

12. В задачи КСО регионов не входит:

- а) выдвижение рекомендаций по совершенствованию законодательства субъекта РФ
- б) контроль за эффективностью управления государственной собственностью субъекта РФ
- в) контроль за исполнением бюджета Территориального фонда обязательного медицинского страхования
- г) анализ межбюджетных отношений на территории
- д) проведение финансовой экспертизы проектов регионального бюджета
- е) в них входит все вышеперечисленное

13. Разработкой профессиональных стандартов в ИНТОСАИ занимается:

- а) Целевой комитет
- б) Наблюдательный комитет
- в) Генеральный секретариат
- г) Конгресс

14. Согласно Лимской декларации, положения о взаимоотношении между высшим органом финансового контроля и парламентом страны должны определяться:

- а) Уставом ИНТОСАИ
- б) лицом, занимающим высшую государственную должность в стране
- в) стандартами ИНТОСАИ
- г) национальной конституцией
- д) всем вышеперечисленным

15. К органам и агентам валютного контроля относятся все нижеперечисленные, кроме:

- а) Федеральной службы по финансовому мониторингу
- б) Федеральной таможенной службы
- в) Федеральной налоговой службы
- г) Банка России
- д) к ним относятся все вышеперечисленные

Раздел 2. Задания для оценки умений и владений в предметной области дисциплины

ВАРИАНТ 1 / 15 ЗАДАНИЙ

1. Что из перечисленного не входит в проводимые в рамках государственного аудита контрольные мероприятия?

- а) проверка подлинности подписей
- б) оценка объективной возможности расходования денежных средств
- в) проверка номеров расчетных счетов в документах
- г) проверка подтверждения записей в регистрах бухгалтерского учета документами
- д) оценка полноты отражения в отчетности хозяйственных операций
- е) при проведении государственного аудита могут использоваться все вышеперечисленные приемы

2. Установите соответствие между стандартом Счетной палаты РФ и положением, которое он содержит:

- а) СГА 202 «Оперативный анализ исполнения и контроль за организацией исполнения федерального бюджета»
- б) СГА 201 «Предварительный аудит формирования федерального бюджета»
- в) СГА 101 «Общие правила проведения контрольного мероприятия»
- г) СГА 104 «Аудит эффективности»

1) основные требования к заключению Счетной палаты РФ на проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год

- 2) процессы управления качеством
- 3) порядок получения доказательств
- 4) этапы регулирования организации исполнения федерального бюджета

3. При каком условии ответственный за проведение контрольного мероприятия Член Коллегии Счетной палаты РФ запрашивает у соответствующих органов и лиц информацию о ранее проводившихся в отношении объекта проверках?

- а) если у него имеются сведения, что в ходе предыдущих проверок не были обнаружены нарушения
- б) если у него имеются сведения, что в ходе предыдущих проверок были обнаружены нарушения
- в) если проверки проводились до назначения его на должность
- г) если данная информация отсутствует в ГИС ЕСГФК
- д) в любом случае; это обязательная часть предварительного этапа

4. При оценке эффективности государственных программ анализируется все нижеперечисленное, кроме:

- а) кассового исполнения
- б) взаимосвязанности целевых индикаторов программы
- в) мер правового регулирования процесса реализации программы
- г) эффективности программы по сравнению с эффективностью других способов обеспечения требуемого результата
- д) в рамках этой оценки анализируется все вышеперечисленное

5. Укажите последовательность составляющих этапов финансово-экономической экспертизы государственных программ:

- а) оформление выводов о наличии проблем, обуславливающих установление приоритетов, целей и задач государственной политики
- б) анализ текущей ситуации, проблем, приоритетов, целей и задач в соответствующей сфере
- в) оформление выводов о полноте и обоснованности включения в программу

фактически имеющихся и планируемых мер государственного регулирования

г) анализ механизмов реализации мер и инструментов государственного регулирования

д) анализ соответствия подпрограмм и основных мероприятий государственной программы ее задачам

6. *Какой из перечисленных методов позволяет определить и оценить варианты результатов экономической инерции региона?*

а) построение «дерева целей»

б) осуществление арифметических расчетов на основе финансовой отчетности, результатах государственного аудита и данных Росстата

в) построение статистических экономико-математических моделей

г) определение «петли качества»

д) экономическая инерция региона является константой, а потому в регулярной оценке не нуждается

7. *Безусловную объективную базу для формирования доказательств, квалификаций и оценок эффективности программного использования бюджетных ресурсов составляют:*

а) отчеты экспертов

б) данные системного бухгалтерского учета

в) официальные материалы Росстата

г) все сметные и бюджетные индикативные показатели

д) данные налоговой отчетности

е) замечания и рекомендации аудиторов, проводивших прошлую проверку

8. *В результате проведения проверки использования бюджетных средств в отношении гражданина А. было возбуждено дело об административном правонарушении. При ознакомлении с протоколом об административном нарушении он имеет право:*

а) объяснить в письменном виде отдельные положения протокола

б) составить собственные замечания по содержанию протокола

в) отказаться от подписания протокола

г) отказаться от ознакомления с содержанием протокола

д) на все вышеперечисленное

9. *В отчете о результатах контрольного мероприятия допустимо приводить:*

а) сокращения, если в отчете дается их расшифровка

б) меры, предпринятые для устранения выявленных нарушений

в) фотографии и графики

г) описание фактов нарушений, не подтвержденных доказательствами, если они не требуют дополнительной профессиональной экспертизы

д) исчерпывающий детальный список всех выявленных нарушений с максимально подробным описанием каждого из них

10. *Согласно принципу приоритета результативности над эффективностью, если убытки от использования бюджетных средств превышают пороговое значение, но при этом также по другим статьям расходов была достигнута экономия:*

а) контрольно-надзорная деятельность считается эффективной

б) эффективность контрольно-надзорной деятельности соразмерна сэкономленным суммам

в) контрольно-надзорная деятельность является неэффективной

г) вмешательство органов, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность,

не требуется

11. При проведении аудита эффективности государственного аудита оцениваются:

- а) количество выявленных нарушений и суммы понесенного ущерба
- б) соответствие формы и содержания отчета аудитора принятым стандартам
- в) финансовая отчетность проверяемого объекта
- г) то, как аудитор отреагировал на замечания и объяснения руководителей проверяемого объекта
- д) степень убедительности аудиторских заключений
- е) обоснованность целей аудита
- ж) качество предварительного сбора информации о проверяемом объекте для составления программы проверки

12. Контрольно-счетный орган (КСО) приступает к подготовительному этапу контрольного мероприятия:

- а) после официального запроса в КСО от третьих лиц
- б) через 15 дней после письменного уведомления объекта о проведении проверки
- в) по решению главы соответствующего региона
- г) в любой момент: никаких дополнительных поручений, уведомлений и т.п. не требуется
- д) после письменного поручения ответственного за него члена КСО

13. Что из перечисленного может служить основанием для составления акта по фактам создания препятствий аудитору регионального контрольно-счетного органа при проведении проверки?

- а) отказ главного бухгалтера предоставлять оригиналы документов финансовой отчетности
- б) отказ охраны пропускать аудитора на объект без предъявления документа, удостоверяющего личность
- в) предоставление аудитору имеющихся у должностных лиц на руках документов только через месяц после запроса в рамках проверки
- г) предоставление аудитору для работы промышленного помещения без должной вентиляции и освещения

14. В чем заключается сложность оценки и учета финансовых ресурсов, поступающих в региональную государственную казну от крупных корпораций, из-за которых возникают отрицательные внешние эффекты?

- а) Корпоративные принципы учета результатов финансово-экономической деятельности зачастую не позволяют получить представление о реальных таких результатах для конкретного регионального представительства корпорации
- б) В разных регионах представительства корпорации обязаны платить федеральные налоги по различным ставкам
- в) Поскольку интересы регионов и корпораций совпадают, они зачастую совместными усилиями скрывают реальные доходы корпораций
- г) Корпорации не вызывают отрицательные внешние эффекты, их присутствие в регионах положительно влияет на развитие этих регионов, и они ведут четкую финансовую отчетность

15. Выберите верное утверждение

- а) Государственные ресурсы используются более эффективно по сравнению с корпоративными

- б) Чем меньше видов и форм ресурсов общества, тем больше вероятность получения высокой эффективности от их итогового суммарного использования
- в) Расчеты для проведения процедур приватизации бизнесом государственной собственности производит только государство, в одностороннем порядке
- г) В России продолжается процесс приватизации государственной собственности
- д) все вышеприведенные утверждения неверны

ВАРИАНТ 2 / 15 ЗАДАНИЙ

1. Счетная палата РФ не осуществляет внешний аудит в отношении:

- а) «Роснано»
- б) Министерства финансов РФ
- в) Пенсионного фонда РФ
- г) Центрального банка РФ
- д) она осуществляет внешний аудит в отношении всех вышеперечисленных

2. Выберите верное утверждение

- а) Государственный аудит позволяет выявить только фактически имевшие место нецелевые и неэффективные затраты
- б) Неэффективное расходование государственных средств приводит к возникновению встречных финансовых потоков, в том числе со стороны бизнеса
- в) Эффективность использования целевых средств оценивает государственный орган, их выделивший
- г) все вышеприведенные утверждения неверны

3. Какие требования предъявляются к кандидату на должность аудитора Счетной палаты РФ?

- а) не состоит в родстве с высшим должностным лицом субъекта РФ
- б) не занимается какой-либо формой оплачиваемой деятельности
- в) имеет высшее образование (любого профиля)
- г) имеет российское гражданство
- д) не имеет непогашенных задолженностей
- е) по меньшей мере ограниченно дееспособен

4. Соотнесите подходы к оценке эффективности государственного аудита с направлениями финансовой аудиторской деятельности:

- 1) Стратегический финансовый аудит
- 2) Экспертно-аналитическое заключение
- 3) последующий финансовый контроль
- 4) аудит финансовой эффективности

- а) учет степени адекватности выявленных отклонений объективным требованиям оптимальных финансовых пропорций развития
- б) учет степени соответствия нормативно-правовых актов мировым стандартам, выявления проблем финансово экономического развития
- в) учет выявленных финансовых нарушений, а также возврата незаконно использованных государственных ресурсов
- г) учет величины снижения государственных затрат на функционирование общественного, а также корпоративного секторов с государственным участием

5. Проверка как метод проведения государственного (муниципального) финансового контроля предполагает...

а) совершение контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций, достоверности бюджетного (бухгалтерского) учета и бюджетной (бухгалтерской) отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период;

б) комплексную проверку деятельности объекта контроля, которая выражается в проведении контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности всей совокупности совершенных финансовых и хозяйственных операций, достоверности и правильности их отражения в бюджетной (бухгалтерской) отчетности;

в) предполагает анализ и оценку состояния определенной сферы деятельности объекта контроля.

6. В случаях установления бюджетного нарушения по итогам государственного и муниципального контроля и аудита составляют специальные документы. Какова суть и назначение представления?

а) это требование об устранении нарушений бюджетного законодательства РФ и (или) требования о возмещении причиненного такими нарушениями ущерба Российской Федерации, субъекту РФ, муниципалитету в указанный срок;

б) это документ, который должен содержать обязательную для рассмотрения в установленные в нем сроки или, если срок не указан, в течение 30 дней со дня его получения информацию о выявленных нарушениях бюджетного законодательства РФ, и требования о принятии мер по их устранению, а также устранению причин и условий таких нарушений;

в) это обращение с исковым заявлением в суд о возмещении ущерба.

7. Как соотносятся классификация нарушений в Классификаторе нарушений, одобренном Счетной палатой РФ, и классификация нарушений в Бюджетном кодексе РФ?

а) они полностью совпадают

б) в Классификаторе описываются только некоторые нарушения, в Бюджетном кодексе дается более полная классификация

в) в Бюджетном кодексе вообще не приводятся описания нарушений, только ссылки на содержащие их правовые акты

г) в Бюджетном кодексе описываются только некоторые нарушения, в Классификаторе дается более полная классификация

8. Кто утверждает размер нормативных затрат на оказание государственной услуги в рамках государственного задания для федеральных бюджетных и автономных учреждений?

а) орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя;

б) ГРБС, в ведении которого находится учреждение;

в) органы местного самоуправления.

9. Что не включается в базовый норматив затрат на оказание государственной услуги?

а) базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием услуги;

б) базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды;

в) базовый норматив затрат в связи с проведением внутреннего контроля.

10. В каких случаях в течение финансового года возможно уменьшение финансового обеспечения на выполнение государственного задания:

а) только при изменении государственного задания;

б) при недостаточности средств федерального бюджета для финансирования

государственного задания;

в) при наличии ошибок в организации бюджетного учета и подготовке бюджетной отчетности учреждением.

11. Сколько процентов составляет объем субсидии на оказание государственных услуг, процесс оказания которых требует неравномерного финансового обеспечения в рамках государственного задания в течение первого полугодия?

- а) 50%;
- б) 65%;
- в) 75%.

12. Невыполнение государственного (муниципального) задания влечет:

- а) предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 100 руб. до 1000 руб.;
- б) наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 10 тыс. руб. до 30 тыс. руб.;
- в) никак не квалифицируется.

13. Укажите соответствие между сферой общественных воспроизводственных экономических отношений и входящим в нее показателем, эффективность которого оценивается в рамках государственного аудита:

- а) сфера потребления
- б) сфера распределения
- в) сфера производства
- г) сфера обмена

1) эффективность использования рыночных механизмов установления товарно-денежных отношений

- 2) эффективность системы оплаты и стимулирования труда*
- 3) эффективность воспроизводства рабочей силы*
- 4) эффективность инвестиций*

14. Нецелевое использование бюджетных средств учреждением в соответствии с нормами КоАП влечет:

- а) наложение административного штрафа на должностное лицо в размере от 20 до 50 тыс. руб. или дисквалификацию на срок от одного года до трех лет;
- б) наложение административного штрафа на должностное лицо в размере от 10 до 30 тыс. руб.;
- в) никак не квалифицируется.

15. К органам и агентам валютного контроля относятся все нижеперечисленные, кроме:

- а) Федеральной службы по финансовому мониторингу
- б) Федеральной таможенной службы
- в) Федеральной налоговой службы
- г) Банка России
- д) к ним относятся все вышеперечисленные

Раздел 3. Кейс-задания для оценки освоения компетенций / частей компетенций, закрепленных за дисциплиной

ВАРИАНТ 1

Кейс-задание 1:

Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия.

Вопрос:

- 1. Правомерны ли действия Счетной палаты РФ?*
- 2. Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушения?*

ВАРИАНТ 2

Кейс-задание 1:

Управление Федерального казначейства по Омской области с 10 по 16 февраля 2020 г. проводило проверку целевого использования средств федерального бюджета областным противопожарным отрядом за период с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г., в ходе которой были установлены нарушения расходования данных средств. В связи с этим постановлением от 16 июля 2020 г. на проверяемую сторону был наложен штраф в размере 150 тыс. 600 руб. Руководство отряда отказалось исполнять вынесенное постановление, указав, что Управление казначейства нарушило сроки, закрепленные в КоАП РФ.

Вопросы:

- 1. Какие сроки были нарушены Управлением Федерального казначейства?*
- 2. Оформить заключение по итогам государственного финансового контроля.*

Ответы (ключи) заданий по дисциплине

Вариант 1

Часть банка заданий	Номер/название заданий/ кейс-заданий	Правильный ответ (ключ)
Часть 1		
Задания для оценки знаний в предметной области дисциплины	1	в
	2	г
	3	д
	4	б
	5	д,г,б
	6	а
	7	а,б,г
	8	в
	9	а
	10	а
	11	б
	12	а,в
	13	г
	14	г
	15	а
Часть 2		
Задания для оценки умений и владений в предметной области дисциплины	1	е
	2	1а 2г 3в 4б
	3	б
	4	д
	5	б, а, д, г, в
	6	в
	7	а, б, е
	8	д
	9	а, б, в, д
	10	г
	11	а, б, д, ж
	12	д
	13	б
	14	а
	15	г

Вариант 2

Часть банка заданий	Номер/название заданий/ кейс-заданий	Правильный ответ (ключ)
Часть 1		
Задания для оценки знаний в предметной области дисциплины	1	в
	2	а
	3	а, б, в, г
	4	д
	5	г
	6	в

	7	Д
	8	В
	9	а,Г
	10	б
	11	г
	12	е
	13	в
	14	г
	15	а
Часть 2		
Задания для оценки умений и владений в предметной области дисциплины	1	Д
	2	а
	3	г, б
	4	1а 2б 3в 4г
	5	а
	6	б
	7	б
	8	б
	9	в
	10	а
	11	б
	12	а
	13	1а 2г 3в 4б
	14	а
	15	а

Критерии оценки кейс-заданий по компетенции, закрепленной за дисциплиной:

1. Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, расчеты выполнены верно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса. **(22-25 баллов)**

2. Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения, расчеты выполнены верно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. **(18-21 баллов)**

3. Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя расчеты выполнены с некоторыми ошибками. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. **(14-17 баллов)**

4. Кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению, расчеты неверные. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. **(0-13 баллов)**

4) Список литературы

Бызов, А. Ю. Исторический опыт становления и развития государственного контроля в России : монография / А. Ю. Бызов, О. М. Бызова. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. – 168 с. – ISBN 978-5-907063-14-3. –Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981516>

1. Козырин, А. Н. Государственный финансовый контроль: федеральные институты : учебное пособие / Р. Е. Артюхин, А. Н. Козырин, А. А. Ялбулганов ; под ред. А. Н. Козырина. –Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 216 с. – DOI 10.12737/1915618. - ISBN 978-5-00156-283-2. –Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915618>.

2. Саунин, А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств : учебное пособие / А.Н. Саунин. –Москва : Издательство Московского университета, 2015. – 336 с. – ISBN 978-5-19-011000-5. –Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023038>

3. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 271 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12932-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518913>

4. Стахов, А. И. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора: Учебное пособие / Стахов А.И. –Москва :РГУП, 2017. – 176 с.: ISBN 978-5-93916-639-3. –Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006979>