

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
А.В. Фомина
18 января 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.04 Анализ в системах государственного управления

Код, название дисциплины

Направление подготовки

38.04.09 Государственный аудит

Направленность (профиль) программы

«Финансовый контроль»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД К.М.02.04 Анализ в системах государственного управления

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 18.01.2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024–2025 учебный год
по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит
направленность (профиль) программы «Финансовый контроль»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 14.12.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления
протокол № 4 от 24.11.2023 г. зав. кафедрой ЭУ Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	4
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1	Учебно-тематический план	5
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	5
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	6
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины... 7	7
5.1	Учебная литература	7
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	8
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
6	Иные сведения и (или) материалы.	10
6.1	Примерные темы письменных учебных работ	10
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Анализ в системах государственного управления» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП): ОПК-2, ОПК-6

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	ОПК-2.1. Владеет техниками анализа по выполнению и определению экономической эффективности планов и программ	Знать: - основные положения анализа систем государственного управления и аудита, результатов и последствий принятых управленческих решений - состав методов анализа управления, качества принимаемых решений, их особенности и условия использования Уметь: - обосновать и использовать различные методы анализа систем государственного управления и аудита, результатов и последствий принятых управленческих решений Владеть: - навыками и методиками анализа систем государственного управления, результатов и последствий принятых управленческих решений - навыками в разрешении практических проблем организации и проведения исследований, анализа планов, программ и качества управленческих решений;
ОПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах	ОПК-6.1. Владеет методами и приемами планирования и реализации научно-исследовательской деятельности; ОПК-6.2. Способен систематизировать и оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах.	Знать: - методы и приемы планирования научного исследования в профессиональной деятельности; Уметь: - систематизировать теоретические, практические и методологические подходы в научных исследованиях в профессиональной и смежных сферах -обосновывать использование методов и методик научного исследования для решения профессиональных задач Владеть: - методологией аналитической и исследовательской деятельности

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	36	14
в том числе:		
лекции	18	8
практические занятия, семинары	18	6
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	72	121
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		

подготовка курсовой работы /контактная работа	3	3
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	69	118
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36	9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Понятие и значение анализа	13	2	2	10	1		16	Устный опрос, доклад, дискуссия
2	Метод и методика анализа деятельности	13	4	4	13	1	2	22	Устный опрос, доклад, работа в малых группах
3	Анализ в системах государственного управления	18	4	4	10	1	1	18	Устный опрос, доклад, дискуссия
4	Планирование и организация исследования и анализа систем управления, планов и программ	18	2	2	13	1	1	18	Устный опрос, доклад, дискуссия
5	Эффективность исследования в системах государственного аудита	14	4	4	11	2	1	22	Устный опрос, доклад, дискуссия, работа в малых группах
6	Современные методы анализа в системах государственного аудита	18	2	2	12	2	1	22	Устный опрос, доклад, дискуссия, тест
	Курсовая работа				3			3	
	Промежуточная аттестация - экзамен	36/9			36			9	Экзамен
	Всего	144	18	18	72	8	6	92	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 - Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и значение анализа	Понятие анализа. Виды анализа, их классификация. Роль анализа в управлении и повышении его эффективности. Предмет и объекты анализа. Содержание, цель и задачи анализа. Принципы анализа. Информационная база анализа.
2	Метод и методика анализа деятельности	Подходы в анализе: функциональный, системный, процессный, количественный, качественный. Метод и методика анализа. Методика комплексного анализа. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей в процедурах государственного контроля и аудита
3	Анализ в системах государственного управления	Понятие системы и системы государственного управления. Параметры, основные принципы, пути совершенствования систем с управлением. Общая схема исследования и анализа системы управления в государственной сфере. Методология анализа системы при поддержке принятия управленческих решений. Классификация и характеристика методов системного анализа по характеру структурируемости проблем управления и качества принимаемых решений в сфере государственного управления и аудита. Методология экономического анализа. Общенаучные и специфические методы анализа и исследования систем управления
4	Планирование и организация исследования и анализа систем управления, планов и программ	Оценка состояния систем управления и качества принимаемых решений. Программа и план научного исследования и анализа. Методология научного исследования. Формы и факторы организации анализа систем управления в государственной сфере, государственных/муниципальных планов и программ
5	Эффективность исследования в системах государственного аудита	Требования к специалисту-аналитику, эксперту, исследовательский потенциал и принципы эффективности исследовательского процесса. Фактологическое обеспечение исследования и процедур анализа в государственной сфере.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
6	Современные методы анализа в системах государственного аудита	Функциональный анализ. SWOT-анализ проблемы, деятельности, объекта. Функционально-стоимостной анализ. Статистический анализ. Факторный анализ (стохастический). Факторный анализ (детерминантный). Ситуационный анализ. Рейтингование. Экспертная оценка. Имитационное моделирование. Параметрический анализ. Корреляционный анализ. Кластерный анализ. Регрессионный анализ.

Таблица 5 - Содержание практических занятий

№	Темы практических занятий	Содержание занятия
1	Понятие и значение анализа	Практическое задание Составить систему показателей: 1. характеризующих деятельность органа власти (федерального или регионального); 2. характеризующих состояние и тенденции развития, регулируемой органом власти сферы Сделать выводы об особенностях сформированной системы показателей
2	Метод и методика анализа деятельности	Практическое задание На основании 3 федеральных нормативно-правовых актов (на выбор студента) выделить методику анализа деятельности органа власти, принимаемых решений (или состояния сферы, состояния проблемы, развития и т.д. – на выбор). На основании стандарта государственного финансового контроля выделить методику анализа деятельности органа власти, принимаемых решений Сделать выводы об особенностях данных методик анализа
3	Анализ в системах государственного управления	Практическое задание Провести исследовательскую работу по декомпозиции цели системы государственного аудита на основе федерального нормативно-правового акта.
4	Планирование и организация исследования и анализа систем управления, планов и программ	Практическое задание Составить карты анализа систем управления/государственных планов/программ. Карта должна содержать: характеристику методологии, систему показателей, источники данных для проведения анализа, формы отчетности, способы обработки данных, порядок и сроки их сбора. В основу работ должны быть положены федеральные, региональные, местные нормативно-правовые акты, содержащие параметры/концепции развития систем управления и аудита, национальные/региональные программы и проекты (к таким следует отнести: концепции, стратегии развития государства, территорий, отдельных отраслей, бюджетные послания Президента РФ, глав территорий и т.д.)
5	Эффективность исследования в системах аудита	Практическое задание Разработать проект требований и условий к проведению процедуры внешнего государственного финансового контроля. Определить системы критериев качества и эффективности выполняемых процедур, сроки и параметры их оценки. Охарактеризовать существующие и потенциальные пробелы и недостатки в оценке современных процедур государственного финансового контроля
6	Современные методы анализа в системах государственного аудита	Практическое задание 1. Составить характеристику метода государственного аудита в некоторой сфере. Содержание: что или кто может выступать объектами исследования (указать 2-3 реальных примера из практики органов власти), субъектами анализа, достоинства и недостатки данного метода, сфера применения, проблемы реализации. Достоверность получаемых данных. Возможности реализации метода с использованием цифровых технологий

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по

видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)	
Текущая учебная работа					
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% / баллов приведенной шкалы)	Посещение лекционных занятий	0-25% посещения аудиторных занятий	0-1	
			26-50% посещения аудиторных занятий	2-3	
			51-75% посещения аудиторных занятий	4-5	
			76-100% посещения аудиторных занятий	6-7	
		Работа на практических занятиях и выполнение заданий образовательной программы (вклад в освоение дисциплины)	0-25% посещение практических занятий	0-1	0-1
				26-50% посещение практических занятий	2-3
				51-75% посещение практических занятий	4-5
				76-100% посещение практических занятий	6-7
			Практическое задание (готовое решенное задание) За одно ПЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)		24-42
			Подготовка обзора по вопросу За одну работу 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)		9-12
			Подготовка доклада Да один доклад 2 балла (пороговое значение) 3 баллов (максимальное значение)		8-12
			Тестовое задание 10 вопросов 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)		10-20
Итого по текущей работе в семестре				51-100	
Промежуточная аттестация					
Промежуточная аттестация	40 (100% / баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос 1	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10	
		Теоретический вопрос 2	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10	
		Решение практико-ориентированной задачи	10 баллов (пороговое значение) 200 баллов (максимальное значение)	10-20	
Итого по промежуточной аттестации				20-40	
Суммарная оценка: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51-100 б.	

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450656>

2. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518913>.

Дополнительная учебная литература:

1. Ганченко, Д. Н. Анализ систем государственного и муниципального управления : учебное пособие / Д. Н. Ганченко. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-6047622-9-5. — Текст : непосредственный.

2. Диагностика и профессиональное развитие управленческих кадров государственной службы: методология и технологии : монография / под общ. науч. ред. Ю. В. Синягина. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2021. - 354 с. - ISBN 978-5-85006-365-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920394>

3. Институциональный анализ дисфункций государственного управления экономикой : монография / под ред. В.С. Осипова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 206 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0542-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937518>

4. Козырин, А. Н. Государственный финансовый контроль: федеральные институты : учебное пособие / Р. Е. Артюхин, А. Н. Козырин, А. А. Ялбулганов ; под ред. А. Н. Козырина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. — DOI 10.12737/1915618. - ISBN 978-5-00156-283-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915618>

5. Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450154>

6. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450492>

7. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17575-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533351>

8. Саунин, А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств : учебное пособие / А.Н. Саунин. — Москва : Издательство Московского университета, 2015. — 336 с. - ISBN 978-5-19-011000-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023038>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ, приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-технические условия обеспечения аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: занятий лекционного типа; семинарского (практического) типа;	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Количество посадочных мест – 30. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>501 Компьютерный класс / Лаборатория междисциплинарных исследований в государственном и муниципальном управлении. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - учебных и производственных практик; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (18 шт.). Количество посадочных мест – 18. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AUTOCAD (Коробочная лицензия №0730450), AlteraQuartusPrimeLite (бесплатное ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MASM32 (свободно распространяемое ПО), ModelSimAltera (бесплатная версия), Mspich 2 (свободно распространяемое ПО), Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Oracle VM VirtualBox(бесплатная версия), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), PostgreSQL (свободно распространяемое ПО), Qt (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), Quick-TUTOR (разработка составителя), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), TexasInstruments TINA-TI (бесплатная версия), UML-диаграммы (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), OMRON CX-One LITE v4.26 (демонстрационная версия), пакет программирования панелей оператора OMRON серии NB NB-Designer v1.20 (демонстрационная версия), ППП nanoCAD, nanoCADЭлектро, nanoCAD СКС, nanoCAD Схемы (отечественное ПО, демонстрационная версия), ППП GENESIS 32 (демонстрационная версия), GPSS WorldStudentEdition (учебная версия), XAMPP (свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), T-Flex CAD (отечественное ПО, учебная версия), 3dsMax Design (Коробочная лицензия №0730450), Интерпретатор "Ядро" (лицензионный договор №1 от 16.06.2020 г. до 16.06.2025 г.), среда функционально-объектного программирования "Алгозит" (лицензионный договор №2 от 16.06.2020 г. до 16.06.2025 г.), робототехнический симулятор CorreliaSim 4 Edu (бесплатная учебная версия). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <http://base.consultant.ru> , свободный.
2. База данных правовых актов «ГАРАНТ.РУ»: информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.garant.ru> , свободный.
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – URL: <http://government.ru/>, свободный
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации – URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный
5. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – URL: <http://gov.ru/>, свободный.
6. Портал государственного и муниципального аудита [сайт]. – URL: <https://portal.audit.gov.ru/#/main-page>, свободный

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Темы для подготовки обзоров

1. Аудит эффективности.
2. Научная полемика в анализе систем государственного управления и аудита
3. Предмет и объект в анализе систем государственного управления и аудита.
4. Поиск и распознавание противоречий в процессе анализа.
5. Концепция в анализе систем государственного управления и аудита: конструирование и реализация.
6. Методологические принципы построения научной концепции в анализе систем государственного управления и аудита.
7. Качественный и количественный подходы к анализу.
8. Методы в анализе систем государственного управления и аудита: разнообразие, критерии выбора, проблемы использования.
9. Разработка и доказательство гипотезы.
10. Роль гипотезы в построении концепции анализа систем государственного управления и аудита.
11. Эффективность доказательства и основные факторы, ее определяющие.
12. Экспертные оценки в анализе систем государственного управления и аудита.
13. Консультирование в исследовательской деятельности в области государственного управления и аудита.

Тематика заданий для подготовки к практическим занятиям приведены в таблице 7. Для выполнения практической заданий используются базы справочных правовых систем и данные официальных сайтов органов власти.

Примерные тестовые задания

1. *Предметом исследования являются*
 - а) результаты хозяйственной деятельности;
 - б) прибыль предприятий;
 - в) причины изменения результатов;
 - г) причинно-следственные связи;
 - д) следствия как проявление влияния факторов.
2. *Основные факторы, определяющие эффективность исследования*
 - а) методология организации исследования, квалификация кадров, информационное обеспечение
 - б) технические средства управления, особенности исследуемой проблемы, время,

отведенное на ее решение

в) технология проведения исследования, заинтересованность руководителя в решении проблемы

3. Это высказывание не относится к функции анализа

- а) изучение характера действия экономических законов;
- б) научное обоснование планов;
- в) методическое обеспечение проведения аналитических работ;
- г) контроль за выполнением планов и управленческих решений;
- д) оценка результатов деятельности.

4. Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является

- а) задачей анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- б) целью анализа;
- в) принципом анализа;
- г) функцией управления в анализе;
- д) предметом исследования в анализе.

5. Экономический анализ – это

- а) осмысление и понимание информации о деятельности предприятия;
- б) функция управления, которая обеспечивает научность принятия решений;
- в) диалектический тандем «анализ-синтез»;
- г) теоретическая и методологическая основа анализа;
- д) нет верного ответа.

По дисциплине предусмотрено выполнение курсовых работ. Порядок организации подготовки и выполнение курсовой работы представлен в методических указаниях по выполнению курсовой работы. Примерная тематика работ:

- 1. Анализ регуляторной политики предпринимательской деятельности
- 2. Анализ государственной фискальной политики.
- 3. Анализ эффективности форм контроля в системе государственного управления
- 4. Методики анализа реализации государственного надзора и деятельности контрольно-надзорных органов исполнительной власти
- 5. Анализ государственного финансового планирования и использования ресурсов

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Понятие и значение анализа	1 Понятие анализа. Виды анализа, их классификация. 2 Роль анализа в государственном управлении и аудите и повышении его эффективности. 3 Предмет и объекты анализа. Содержание, цель и задачи анализа. Принципы анализа. Информационная база анализа.	перечень заданий представлен после данной таблицы
Метод и методика анализа деятельности	1 Подходы в анализе: функциональный, системный, процессный, количественный, качественный. 2. Метод и методика анализа. Методика комплексного анализа. 3. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей в процедурах государственного контроля и аудита	
Анализ в системах государственного управления	1. Понятие системы и системы государственного управления. Параметры, основные принципы, пути совершенствования систем управлением. 2. Общая схема исследования и анализа системы управления в государственной сфере. 3. Методология анализа системы при поддержке принятия управленческих решений. 4. Классификация и характеристика методов системного анализа по характеру структурируемости проблем управления и качества принимаемых решений в сфере государственного управления и аудита.	

	5. Методология экономического анализа 6. Общенаучные и специфические методы анализа систем управления	
Планирование и организация исследования и анализа систем управления, планов и программ	1. Оценка состояния систем управления и качества принимаемых решений. 2. Программа и план исследования и анализа. 3. Организация анализа систем управления в государственной сфере, государственных/муниципальных планов и программ	
Эффективность исследования в системах государственного аудита	1. Требования к специалисту-аналитику, эксперту, исследовательский потенциал и принципы эффективности исследовательского процесса. 2. Фактологическое обеспечение исследования и процедур анализа в государственной сфере.	
Современные методы анализа в системах государственного аудита	1. Современные методы анализа в системах государственного аудита 2. Перспективы развития методов анализа в профессиональной сфере	

Примерные практические задания на экзамен.

1. Вам поручено составить план анализа деятельности органа власти/системы управления отраслью народного хозяйства органом власти. Ваши действия.
2. Вам поручено провести диагностику системы деятельности органа власти/системы управления отраслью народного хозяйства органом власти. Ваши действия.
3. Вам поручено составить методику анализа системы государственного управления (на примере органа власти). Ваши действия.
4. Вам поручено составить системы показателей, характеризующих деятельность органа власти. Ваши действия.
5. Охарактеризуйте порядок использования 3 современных методов анализа в сфере государственного управления и аудита.
6. Охарактеризуйте действия аналитика при формировании управленческого решения по слабоструктурируемой проблемной ситуации в сфере государственного финансового контроля и аудита

Составитель: Ганченко Д.Н., доцент кафедры экономики и управления