

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФИМЭ
А.В. Фомина
«18» января 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ
(БАНК ЗАДАНИЙ)
К.М.02.08 Бюджетный процесс и контроль
(код и название дисциплины)

ОПОП по направлению подготовки
38.04.09 Государственный аудит
(код и наименование направления подготовки / специальности)
направленность (профиль) программы
«Финансовый контроль»
(наименование направленности (профиля) подготовки / специализации)

Дисциплина изучается в 2 семестре

Объем дисциплины 4з.е.

Форма (-ы) промежуточной аттестации: экзамен

Составитель(-и): Ганченко Д.Н., доцент кафедры экономики и управления
Баранова А.П., ст. преподаватель кафедры экономики и
управления
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

Новокузнецк, 2024

БАНК ЗАДАНИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
К.М.02.08 Бюджетный процесс и контроль
(код и название дисциплины)

Семестр освоения по УП 2 семестр

Объем дисциплины 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Оглавление

1) Перечень планируемых результатов освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной	2
2) Порядок оценивания. Показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания	3
3) Банк заданий дисциплины	6
4) Список литературы	21

1) Перечень планируемых результатов освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

По окончании прохождения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции / части компетенции, закрепленные за дисциплиной учебным планом ОПОП.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, и содержание планируемых результатов освоения компетенций / частей компетенций – таблица 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения компетенций / частей компетенций, закрепленных за дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	ОПК-2.1 Применяет методы анализа и определения экономической эффективности планов и программ	<p>Знать: вопросы законодательного регулирования бюджетной системы и бюджетного процесса Российской Федерации; аспекты методологии формирования, исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов в системе казначейских платежей, государственного финансового контроля, бухгалтерского учета и отчетности в секторе государственного управления;</p> <p>уметь: анализировать, обобщать, систематизировать и корректно интерпретировать результаты анализа организации и функционирования бюджетной системы в целом и отдельных ее звеньев; применять на практике знания нормативного правового регулирования и методологии бюджетного процесса, в том числе составления, исполнения и контроля за исполнением бюджетов, осуществления бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в секторе государственного управления</p> <p>владеть: навыками анализа состава и структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы по подразделениям бюджетной классификации; навыками формирования форм обоснований прогнозируемых доходов и планируемых расходов в процессе составления бюджетов бюджетной системы; навыками использования инструментария предварительного контроля в ходе исполнения расходов бюджетов и последующего контроля в финансово-бюджетной сфере; навыками применения основных элементов методологической</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		базы бухгалтерского учета и отчетности в секторе государственного управления.

2) Порядок оценивания. Показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания

Банк заданий дисциплины состоит из трех частей, включающих задания теоретического и практико-ориентированного характера для оценки усвоения системы знаний, умений и навыков по содержанию предметной области дисциплины и кейс-задания для оценки освоения компетенций / частей компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания уровня освоения компетенции/части компетенции и содержания дисциплины приведены в таблицах 2, 3, 4.

Таблица 2 – Шкала и критерии оценки результата обучения по дисциплине

ОПК-2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ				
Результаты обучения по дисциплине	Шкала и критерии оценки результатов			
	Продвинутый уровень (отлично)	Повышенный уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Первый уровень (неудовлетворительно)
Знать: вопросы законодательного регулирования бюджетной системы и бюджетного процесса Российской Федерации; аспекты методологии формирования, исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов в системе казначейских платежей, государственного контроля, бухгалтерского учета и отчетности в секторе государственного управления;	<i>Знает</i> вопросы законодательного регулирования бюджетной системы и бюджетного процесса Российской Федерации; аспекты методологии формирования, исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов в системе казначейских платежей, государственного контроля, бухгалтерского учета и отчетности в секторе государственного управления.	<i>Знает</i> вопросы законодательного регулирования бюджетной системы и бюджетного процесса Российской Федерации; аспекты методологии формирования, исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов в системе казначейских платежей, государственного контроля, бухгалтерского учета и отчетности в секторе государственного управления, <i>однако отдельные вопросы вызывают некоторые затруднения.</i>	<i>Знает лишь некоторые</i> вопросы законодательного регулирования бюджетной системы и бюджетного процесса Российской Федерации; аспекты методологии формирования, исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов в системе казначейских платежей, государственного контроля, бухгалтерского учета и отчетности в секторе государственного управления.	<i>Не знает</i> вопросы законодательного регулирования бюджетной системы и бюджетного процесса Российской Федерации; аспекты методологии формирования, исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов в системе казначейских платежей, государственного контроля, бухгалтерского учета и отчетности в секторе государственного управления.
уметь: анализировать, обобщать, систематизировать и	<i>Умеет</i> анализировать, обобщать, систематизировать и	<i>Допускает ошибки</i> при анализировании, обобщении, систематизации и	Анализирование, обобщение, систематизация и корректное	Не умеет анализировать, обобщать, систематизировать и

корректно интерпретировать результаты анализа организации и функционирования бюджетной системы в целом и отдельных ее звеньев; применять знания нормативного правового регулирования методологии бюджетного процесса, в том числе составления, исполнения и контроля за исполнением бюджетов, осуществления бухгалтерского учета и формирования отчетности в секторе государственного управления	и корректно интерпретировать результаты анализа организации и функционирования бюджетной системы в целом и отдельных ее звеньев; применять знания нормативного правового регулирования методологии бюджетного процесса, в том числе составления, исполнения и контроля за исполнением бюджетов, осуществления бухгалтерского учета и формирования отчетности в секторе государственного управления.	корректном интерпретировании результатов анализа организации и функционирования бюджетной системы в целом и отдельных ее звеньев; применении знаний нормативного правового регулирования методологии бюджетного процесса, в том числе составления, исполнения и контроля за исполнением бюджетов, осуществления бухгалтерского учета и формирования отчетности в секторе государственного управления.	интерпретирование результатов анализа организации и функционирования бюджетной системы в целом и отдельных ее звеньев; применение на практике знания нормативного правового регулирования и методологии бюджетного процесса, в том числе составления, исполнения и контроля за исполнением бюджетов, осуществления бухгалтерского учета и формирования отчетности в секторе государственного управления <i>вызывает существенные Затруднения.</i>	ть и корректно интерпретировать результаты анализа организации и функционирования бюджетной системы в целом и отдельных ее звеньев; применять знания нормативного правового регулирования методологии бюджетного процесса, в том числе составления, исполнения и контроля за исполнением бюджетов, осуществления бухгалтерского учета и формирования отчетности в секторе государственного управления.
владеть: навыками анализа состава и структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы по подразделениям бюджетной классификации; навыками формирования форм обоснований прогнозируемых доходов и планируемых расходов в процессе составления бюджетов бюджетной системы; навыками использования инструментального предварительного контроля в ходе исполнения расходов бюджетов последующего контроля	<i>Владеет</i> навыками анализа состава и структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы по подразделениям бюджетной классификации; навыками формирования форм обоснований прогнозируемых доходов и планируемых расходов в процессе составления бюджетов бюджетной системы; навыками использования инструментального предварительного контроля в ходе	При применении навыков анализа состава и структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы по подразделениям бюджетной классификации; навыков формирования форм обоснований прогнозируемых доходов и планируемых расходов в процессе составления бюджетов бюджетной системы; навыков использования инструментального предварительного контроля в ходе последующего контроля в финансово-бюджетной сфере;	Применение навыков анализа состава и структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы по подразделениям бюджетной классификации; навыков формирования форм прогнозируемых доходов и планируемых расходов в процессе составления бюджетов бюджетной системы; навыков использования инструментального предварительного контроля в ходе исполнения расходов бюджетов и последующего контроля в финансово-бюджетной сфере; элементов методологической базы бухгалтерского учета и отчетности в секторе	<i>Не владеет</i> навыками анализа состава и структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы по подразделениям бюджетной классификации; навыками формирования форм обоснований прогнозируемых доходов и планируемых расходов в процессе составления бюджетов бюджетной системы; навыками использования

финансово-бюджетной сфере; навыками применения основных элементов методологической базы бухгалтерского учета и отчетности в секторе государственного управления.	исполнения расходов бюджетов и последующего контроля в финансово-бюджетной сфере; навыками применения основных элементов методологической базы бухгалтерского учета и отчетности в секторе государственного управления.	навыков применения основных элементов методологической базы бухгалтерского учета и отчетности в секторе государственного управления <i>допускает ошибки.</i>	государственного управления <i>вызывает существенные затруднения.</i>	инструментария предварительного контроля в ходе исполнения расходов бюджетов и последующего контроля в финансово-бюджетной сфере; навыками применения основных элементов методологической базы бухгалтерского учета и отчетности в секторе государственного управления.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 3 – Распределение баллов за выполнение частей теста по дисциплине

Характеристики теста	Задания для оценки освоения содержания предметной области дисциплины		Часть 3 Кейс-задания для оценки освоения компетенций/ <i>частей компетенций,</i> закрепленных за дисциплиной
	Часть 1 Задания для оценки знаний в предметной области дисциплины	Часть 2 Задания для оценки умений и владений в предметной области дисциплины	
Количество заданий	20	10	1 задание на компетенцию
Количество баллов за выполнение заданий части(минимум – максимум)	15-30	21-40	15-30
Итого в сумме: баллов (минимум – максимум)	51–100		

Таблица 4 – Шкалы оценивания уровня освоения компетенции/части компетенции и содержания дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения компетенции	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

Таблица 5. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка		Оценка по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Неудовлетворительно (2)	Не зачтен	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Удовлетворительно (3)	Зачтен	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо (4)		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично (5)		86-100

3) Банк заданий дисциплины

Раздел 1. Задания для оценки знаний в предметной области дисциплины (1,5 балла за задание)

ВАРИАНТ 1/ 20 ЗАДАНИЙ

1. Важнейшие направления работы Счетной палаты

- а) контрольно-ревизионная
- б) научно-методическая
- в) экспертно-аналитическая
- г) информационная деятельность
- д) консультационная

2. Основные органы финансового контроля в РФ:

- а) Правительство
- б) Профсоюзы
- в) Счетная палата
- г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
- д) Центральный банк
- ё) Федеральное собрание
- е) Политические партии
- ж) Президент

3. Целью государственного финансового контроля в РФ является осуществление мероприятий, направленных на обеспечение ...

- а) экономической безопасности Российской Федерации
- б) законности и правильности расходования средств
- в) сбалансированности бюджета
- г) экономической обоснованности государственных расходов
- д) сохранности и повышение эффективности использования государственной собственности
- ё) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ
- е) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов

4. Бюджетная система РФ состоит из:

- а) двух уровней;
- б) одного уровня;
- в) трех уровней;
- г) четырех уровней.

5. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:

- а) бюджетов всех уровней;
- б) только местных бюджетов;
- в) только региональных бюджетов;
- г) только федерального бюджета.

6. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета в первом чтении?

- а) основные характеристики федерального бюджета;
- б) принятие закона о федеральном бюджете в целом;
- в) распределение расходов по министерствам и ведомствам;
- г) распределение расходов по подразделам функциональной классификации.

7. Целевым статьям расходов соответствующего бюджета бюджетной системы РФ присваиваются уникальные коды, сформированные с применением:

- а) букв

- б) цифр
- в) буквенно-цифрового ряда
- г) латинских цифр

8. *Исполнительные органы государственной власти:*

- а) обеспечивают составление проекта бюджета
- б) рассматривают и утверждают бюджет
- в) осуществляют санкционирование оплаты денежных обязательств получателей средств бюджета
- г) являются высшими органами государственного финансового контроля

9. *Составление бюджета субъекта РФ непосредственно осуществляет:*

- а) финансовый орган субъекта РФ
- б) высший орган исполнительной государственной власти субъекта РФ
- в) высший орган законодательной государственной власти субъекта РФ
- г) глава субъекта РФ

10. *Федеральное казначейство осуществляет бюджетные полномочия:*

- а) по составлению проекта федерального бюджета
- б) по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы РФ
- в) по рассмотрению и утверждению федерального бюджета
- г) генерального агента по государственным ценным бумагам РФ

11. *Бюджетный прогноз Российской Федерации, субъекта РФ на долгосрочный период разрабатывается:*

- а) каждые шесть лет на 12 и более лет
- б) каждые шесть лет на шесть лет
- в) каждый год на 20 лет
- г) не разрабатывается в настоящее время

12. *В соответствии с БК РФ доходы бюджета определяются на основе:*

- а) кассового плана поступлений в бюджет
- б) прогноза социально-экономического развития соответствующей территории
- в) закона о бюджете соответствующей территории
- г) сводной бюджетной росписи

13. *Порядок рассмотрения проекта закона о бюджете субъекта РФ определяется:*

- а) БК РФ
- б) постановлением Правительства РФ
- в) законом субъекта РФ в соответствии с требованиями БК РФ
- г) федеральным законом

14. *Методом, основанным на имеющихся данных о тенденциях изменения поступлений в предшествующие периоды, является:*

- а) прямой расчет
- б) усреднение
- в) индексация
- г) экстраполяция

15. *Какие методы финансирования дефицита бюджета являются внешними?*

- а) выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке;
- б) доходы от приватизации государственного имущества;

- в) кредиты международных финансово-кредитных институтов;
- г) эмиссия денег.

16. *Штрафы, санкции, возмещение ущерба включают:*

- а) Денежные взыскания (штрафы) за нарушение законодательства о государственном регулировании цен (тарифов), зачисляемые в состав федерального бюджета;
- б) Платежи, которые взимаются муниципальными организациями за проведение определенных функций;
- в) Средства местных бюджетов от распоряжения и реализации конфискованного и иного имущества, которое перешло в доход государства;
- г) Все ответы верны.

17. *Объектами внутриведомственного бюджетного контроля являются:*

- а) главные распорядители бюджетных средств и подведомственные ему распорядители бюджетных средств; получатели бюджетных средств;
- б) главные администраторы доходов бюджета и подведомственные ему администраторы доходов бюджета;
- в) главные администраторы источников финансирования дефицита бюджета и подведомственные ему администраторы источников финансирования дефицита бюджета;
- г) все ответы верны.

18. *В систему органов, осуществляющих государственный (муниципальный) внутренний бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях, входят:*

- а) органы государственного финансового контроля, являющиеся органами или должностными лицами органов исполнительной власти субъектов РФ, местные администрации;
- б) финансовые органы субъектов РФ, муниципальных образований.
- в) Счетная палата РФ
- г) Минфин России

19. *Какой принцип бюджетной системы означает надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета:*

- а) принцип гласности;
- б) принцип сбалансированности бюджета;
- в) принцип достоверности бюджета;
- г) принцип самостоятельности бюджета

20. *Что имеет отношение к бюджетным полномочиям:*

- а) открывать и закрывать в ЦБ РФ и его учреждениях, а также в уполномоченных кредитных организациях счета для зачисления и выдачи бюджетных средств;
- б) приостанавливать операции по лицевым счетам главных распорядителей и получателей средств федерального бюджета;
- в) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- г) эмиссия денежных знаков

ВАРИАНТ 2 / 20 ЗАДАНИЙ

1. *Основные методы бюджетного контроля*

- а) проверки, мониторинг, анализ, ревизии
- б) проверки, обследования, мониторинг, анализ, ревизии
- в) обследования, анализ, мониторинг, ревизии
- г) проверки, обследования, анализ, ревизии

2. Положения, характеризующие государственный (муниципальный) финансовый контроль:

а) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти

б) является формой реализации контрольной функции финансов

в) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию и распределению финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти

г) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти

3. В России осуществляется ... контроль за исполнением бюджета

- а) парламентский
- б) административный и парламентский
- в) административный

4. В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год?

- а) в законе о федеральном бюджете на текущий год;
- б) в инструкции Минфина;
- в) в постановлении правительства;
- г) в Указе Президента.

5. За счет чего мобилизуются заемные средства РФ на внутреннем рынке в настоящее время?

- а) получения кредитов ЦБ РФ;
- б) получения налоговых кредитов;
- в) размещения акций;
- г) размещения долговых ценных бумаг.

6. Указания о порядке применения бюджетной классификации издает:

- а) Счетная палата РФ
- б) Государственная Дума РФ
- в) Минфин России
- г) Федеральное казначейство

7. Код целевой статьи классификации расходов бюджетов состоит:

- а) из программы, подпрограммы, направления расходов
- б) из группы, подгруппы, статьи
- в) из статьи, подстатьи, элемента
- г) из программной (непрограммной) статьи, направления расходов

8. *Финансовый год в Российской Федерации начинается:*

- а) 1 сентября
- б) 1 января
- в) 1 апреля
- г) 1 июля

9. *Формирование и утверждение государственных заданий относится к полномочиям:*

- а) главного распорядителя бюджетных средств
- б) законодательных (представительных) органов власти
- в) Счетной палаты РФ
- г) Банка России

10. *Прогноз основных характеристик бюджетов, показатели финансового обеспечения государственных (муниципальных) программ на период их действия определяются:*

- а) в бюджетном прогнозе на долгосрочный период
- б) в плане развития государственного и муниципального сектора экономики
- в) в прогнозе социально-экономического развития
- г) в среднесрочном финансовом плане

11. *Составление проектов бюджетов основывается:*

- а) только на государственных программах
- б) на положениях послания Президента РФ, направлениях бюджетной, налоговой, таможенно-тарифной политики, государственных программах, прогнозе социально-экономического развития, бюджетном прогнозе
- в) только на государственных программах и бюджетном прогнозе
- г) на стратегических документах целеполагания, планирования и прогнозирования

12. *Алгоритмы расчета прогноза поступлений по видам налоговых доходов представлены:*

- а) в БК РФ
- б) постановлении Правительства РФ «Об общих требованиях к методике прогнозирования поступлений доходов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации»
- в) федеральном законе «О федеральном бюджете Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период»
- г) в приказе ФНС России «Об утверждении Методики прогнозирования поступлений доходов в консолидированный бюджет Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период»

13. *Составление проектов бюджетов — это этап бюджетного процесса, в ходе которого:*

- а) составляется прогноз социально-экономического развития
- б) формируются обоснования бюджетных ассигнований на очередной бюджетный цикл
- в) прогнозируются соглашения о сотрудничестве
- г) заключаются контракты на поставки товаров, работ, услуг на очередной финансовый год

14. *Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета в первом чтении?*

- а) основные характеристики федерального бюджета;
- б) принятие закона о федеральном бюджете в целом;
- в) распределение расходов по министерствам и ведомствам;
- г) распределение расходов по подразделам функциональной классификации.

15. Положения, характеризующие среднесрочный финансовый план:

- а) показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) могут быть изменены в следующем бюджетном цикле
- б) документ, содержащий основные параметры бюджета субъекта РФ (местного бюджета, утверждаемый высшим органом соответствующей исполнительной власти
- в) показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) не могут быть изменены в следующем бюджетном цикле
- г) показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) носят обязательный характер

16. Одна из форм государственного финансового контроля, которая используется при исполнении федерального бюджета:

- а) Полный контроль;
- б) Частичный контроль;
- в) Предыдущий контроль;
- г) Текущий контроль.

17. Сводная бюджетная роспись – это ...

- а) документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета
- б) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета
- в) прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году

18. Фактические данные и информацию участник контрольного мероприятия собирает на основании письменных запросов в следующей форме:

- а) копии документов, представленных объектом контрольного мероприятия;
- б) подтверждающие документы, представленные третьей стороной;
- в) статистические данные, сравнения, результаты анализа, расчеты и другие материалы;
- г) все варианты верны.

19. В зависимости от органов субъектов финансовый контроль бывает:

- а) ведомственным;
- б) государственным;
- в) внутренним;
- г) общественным;
- д) аудиторским

20. Бюджетные меры принуждения:

- а) бесспорное взыскание суммы средств, предоставленных из одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;
- б) бесспорное взыскание суммы платы за пользование средствами,

предоставленными из одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

в) беспорное взыскание пеней за несвоевременный возврат средств бюджета;

г) приостановление (сокращение) предоставления межбюджетных трансфертов (за исключением субвенций).

Раздел 2. Задания для оценки умений и владений в предметной области дисциплины (4 балла за задание)

ВАРИАНТ 1 / 10 ЗАДАНИЙ

1. Наиболее существенные элементы контроля, от которых зависит эффективность проводимых контрольно – ревизионных мероприятий:

а) методика контроля

б) объект контроля

в) принятие решения по результатам контроля

г) результат контроля

д) процесс контроля

е) сбор и обработка исходных данных для проведения контроля

ё) субъект контроля

ж) принципы контроля

з) предмет контроля

и) техника и технология контроля

2. Параметры, которые должен содержать среднесрочный финансовый план:

а) распределение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований

б) нормативы отчислений от налоговых доходов в местные бюджеты

в) нормативы отчислений от налоговых доходов во внебюджетные фонды

г) дефицит (профицит бюджета)

д) верхний предел государственного (муниципального) долга

е) доходы и расходы бюджета

ё) доходы, расходы, дефицит бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов

ж) нижний предел государственного (муниципального) долга

3. Какие функциональные расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ?

а) расходы на культуру, искусство, СМИ;

б) расходы на национальную оборону;

в) расходы на образование;

г) расходы на охрану окружающей среды.

4. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Исходные данные: сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.; дефицит бюджета – 55 млн. руб.; сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

5. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

6. Определите в процентах изменение расходов бюджета муниципального образования в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: в прогнозируемом году профицит муниципального бюджета составит 3% от объема его доходов; расходы муниципального бюджета в текущем году составят 8 млрд. руб.; доходы бюджета муниципального бюджета в прогнозируемом году составят 9,4 млрд. руб.

7. Рассчитайте сумму профицита бюджета региона и удельный вес его в общих доходах на основе следующих данных: сумма неналоговых доходов бюджета – 220 млн. руб., сумма налоговых доходов – 480 млн. руб., сумма расходной части бюджета – 580 млн. руб.

8. Из представленного списка, выберите, какие виды налогов и сборов относятся к федеральным, региональным и местным:

1. федеральный
2. региональный
3. местный

- а) транспортный налог.
- б) налог на прибыль организаций;
- в) налог на добычу полезных ископаемых;
- г) налог на имущество физических лиц.
- д) сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
- е) государственная пошлина;
- ж) налог на игорный бизнес.

9. Определить, что относится к неналоговым доходам

- а) Налог на прибыль организаций
- б) Земельный налог
- в) Штраф за неуплату транспортного налога
- г) Доходы от сдачи в аренду имущества федерального казенного учреждения
- д) Денежные взыскания за нецелевое использование средств бюджета муниципального района
- е) Таможенные сборы
- ж) Средства самообложения граждан
- з) Консульские сборы
- и) Плата за пользование водными объектами, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации
- к) Дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации
- л) Субсидия бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета

10. Используя данные таблицы, определите объем долгосрочных долговых обязательств субъекта Российской Федерации.

Объем долговых обязательств субъекта Российской Федерации, млн. руб.	Срок погашения
80,4	9 месяцев
110,5	5 лет
99,0	1 год
50,0	3 года
206,0	30 лет

ВАРИАНТ 2 / 10 ЗАДАНИЙ

1. *Виды контроля в зависимости от субъекта контроля:*

- а) гражданский
- б) общественный
- в) внутрихозяйственный
- г) независимый
- д) государственный
- ё) предварительный
- е) ведомственный
- ж) последующий
- з) правовой

2. *К участникам бюджетного процесса можно отнести:*

- а) высшее должностное лицо субъекта РФ, глава муниципального образования
- б) государственные унитарные предприятия
- в) органы государственного (муниципального) финансового контроля
- г) главные распорядители (распорядитель бюджетных средств
- д) получатели бюджетных средств
- е) Президент РФ
- ё) коммерческие банки
- ж) органы управления государственными внебюджетными фондами
- з) законодательные (представительны органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления
- и) главные администраторы (администратор доходов бюджета
- й) главные администраторы (администратор источников финансирования дефицита бюджета
- к) Центральный банк РФ
- л) исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований
- м) судебные органы

3. *Счетная палаты РФ как орган внешнего государственного контроля осуществляет следующие полномочия:*

- а) анализ и мониторинг бюджетного процесса, в том числе подготовка предложений по устранению выявленных отклонений в бюджетном процессе и совершенствованию бюджетного законодательства РФ
- б) экспертиза проектов законов (решений) о бюджетах, иных нормативных правовых актов бюджетного законодательства РФ, в том числе обоснованности показателей (параметров и характеристик) бюджетов
- в) контроль за соблюдением бюджетного законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, в ходе исполнения бюджета;
- г) контроль за достоверностью, полнотой и соответствием нормативным требованиям составления и представления бюджетной отчетности главных администраторов бюджетных средств, квартального и годового отчетов об исполнении бюджета;

4. *Из представленного списка, выберите, какие виды налогов относятся к*

федеральным, региональным и местным:

1. федеральный
2. региональный
3. местный

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) акцизы;
- в) земельный налог;
- г) водный налог;
- д) налог на доходы физических лиц;
- е) налог на имущество организаций;

5. Определить, что относится к налоговым доходам

- а) Налог на прибыль организаций
- б) Земельный налог
- в) Штраф за неуплату транспортного налога
- г) Доходы от сдачи в аренду имущества федерального казенного учреждения
- д) Денежные взыскания за нецелевое использование средств бюджета муниципального района
- е) Таможенные сборы
- ж) Средства самообложения граждан
- з) Консульские сборы
- и) Плата за пользование водными объектами, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации
- к) Дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации
- л) Субсидия бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета

6. Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов: налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.; акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.; налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.; земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.; единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.; единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.; доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

7. Используя балансовый метод планирования, определить необходимую сумму поступлений в фонд накопления общеобразовательной школы по следующим данным: остаток фонда накопления на плановый год – 15 тыс. ден. ед.; на протяжении года за счет фонда накопления планируется приобрести новую компьютерную технику на сумму – 90 тыс. ден. ед.; на конец года предусматривается остаток фонда накопления – 3 тыс. ден. ед.

8. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях: планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.; финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

9. Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов (доходы, которые полностью или в твердой фиксированной доле на постоянной или договорной основе в установленном порядке поступают в

соответствующий бюджет) – 100 млн. руб.

10. Используя данные таблицы, определите объем краткосрочных долговых обязательств субъекта Российской Федерации.

Объем долговых обязательств субъекта Российской Федерации, млн. руб.	Срок погашения
80,4	9 месяцев
110,5	5 лет
99,0	1 год
50,0	3 года
206,0	30 лет
66,8	10 лет

Раздел 3. Кейс-задания для оценки освоения компетенций / частей компетенций, закрепленных за дисциплиной

ВАРИАНТ 1

Финансовым органом городского округа составлен проект бюджета городского округа, в который включены следующие показатели

№ п/п	Показатели	Сумма, в млн. руб.
1	Доходы бюджета, в том числе	1120,0
1.1	Налоговые доходы, из них	570,0
1.1.1	налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений	70,0
1.2	Неналоговые доходы	250,0
1.3	Безвозмездные поступления	300,0
2	Расходы бюджета	1380,0
3	Источники финансирования дефицита бюджета, в том числе	260,0
3.1	Бюджетные кредиты	150,0
3.1.1	Бюджетные кредиты, полученные бюджетом городского округа	260,0
3.1.2	Бюджетные кредиты, погашенные бюджетом городского округа	110,0
3.2	Кредиты кредитных организаций	130,0
3.2.1	Кредиты кредитных организаций, полученные бюджетом городского округа	170,0
3.2.2	Кредиты кредитных организаций, погашенные бюджетом городского округа	40,0
3.3	Поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале	60,0
3.4	Средства от размещения муниципальных ценных бумаг	-80,0
3.4.1	Поступления от размещения муниципальных ценных бумаг	350,0
3.4.2	Погашение муниципальных ценных бумаг	430,0

1. Определите оценку качества составления бюджета и соответствие проекта бюджета городского округа требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации в части уровня дефицита местного бюджета (У-2).

2. Укажите соответствующие статьи нормативно-правовых актов (У-1)

3. Определите перечень участников бюджетного процесса городского округа, отвечающих за формирование бюджета и их полномочия (У-2).

ВАРИАНТ 2

Допустим, что доходы государственного бюджета считаются налоговыми, так как налоги составляют основную часть доходов. За отчетный период доходы государственного бюджета составили 5 427,3 млрд. руб., расходы – 4 665,4 млрд. руб. Налоговые доходы бюджета за отчетный период составили 4 936,2 млрд. руб., величина чистых налогов – 2142 млрд. руб.

1. Определить, как рассчитываются величины чистых налогов и профицита бюджета.

2. Как сокращение бюджетного дефицита сможет сократить: размер торгового дефицита; общую величину внешнего государственного долга; экспорт капитала?

3. Объясните, какое влияние на процентные ставки может иметь большой дефицит федерального бюджета.

Ответы (ключи) заданий по дисциплине

Вариант 1

Часть банка заданий	Номер/название заданий/ кейс-заданий	Правильный ответ (ключ)
Часть 1		
Задания для оценки знаний в предметной области дисциплины	1	а, в, г
	2	в, г, д
	3	а, б, г, д, е
	4	в
	5	а
	6	а
	7	в
	8	а
	9	а
	10	б
	11	а
	12	б
	13	в
	14	г
	15	в
	16	а
	17	г
	18	а
	19	в
	20	в
Часть 2		
Задания для оценки умений и владений в предметной области дисциплины	1	а, б, д, ё
	2	а, б, г, д, е, ё
	3	б
	4	275 млн. руб.
	5	60 млн. руб.
	6	увеличится на 13,98%
	7	120 млн. руб.
	8	1-б, в, д, е 2-а, ж 3-г
	9	в, г, д, з, к, л
	10	272,8 млн. руб.

Вариант 2

Часть банка заданий	Номер/название заданий/ кейс-заданий	Правильный ответ (ключ)
Часть 1		
Задания для оценки знаний в предметной области дисциплины	1	б
	2	б, г
	3	б
	4	а
	5	г
	6	в

	7	а
	8	б
	9	а
	10	а
	11	б
	12	г
	13	б
	14	а
	15	а,б
	16	г
	17	а
	18	г
	19	в
	20	а
Часть 2		
Задания для оценки умений и владений в предметной области дисциплины	1	а, б, в, г, д, е, з
	2	а, в, г, д, е, ж, з, и, й, к, л
	3	в, г
	4	1 – а, б, г, д 2 – ж, е, з, в
	5	а, б, е, ж, и
	6	6,08 млн. руб.
	7	78 тыс. ден. ед.
	8	8,15 млрд. руб.
	9	160 млн. руб.
	10	179,4 млн. руб.

Критерии оценки кейс-заданий по компетенции, закрепленной за дисциплиной:

1. Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, расчеты выполнены верно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса. **(26-30 баллов)**

2. Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения, расчеты выполнены верно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. **(21-25 баллов)**

3. Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя расчеты выполнены с некоторыми ошибками. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. **(15-20 баллов)**

4. Кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению, расчеты неверные. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. **(0-14 баллов)**

4) Список литературы

1. Болтинова, О. В. Бюджетный контроль : учебное пособие для магистратуры / О. В. Болтинова, И. В. Петрова ; под ред. О. В. Болтиновой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-913-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865257>.
2. Грачева, Е.Ю. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-00156-302-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2007729>
3. Иванова, Н.Г. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536506>.
4. Нечаев, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010705-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993006>