

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФИМЭ
А.В. Фомина
«18» января 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ
(БАНК ЗАДАНИЙ)
К.М.01.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
(код и название дисциплины)

ОПОП по направлению подготовки
38.04.09 Государственный аудит
(код и наименование направления подготовки / специальности)
направленность (профиль) программы
«Финансовый контроль»
(наименование направленности (профиля) подготовки / специализации)

Дисциплина изучается в 1 семестре

Объем дисциплины 3з.е.

Форма (-ы) промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Составитель(-и): Куриленко А.А., канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

Новокузнецк, 2024

БАНК ЗАДАНИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
К.М.01.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
(код и название дисциплины)

Семестр освоения по УП 1 семестр

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Оглавление

1) Перечень планируемых результатов освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной	2
2) Порядок оценивания. Показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания	3
3) Банк заданий дисциплины	6
4) Список литературы	18

1) Перечень планируемых результатов освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

По окончании прохождения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции / части компетенции, закрепленные за дисциплиной учебным планом ОПОП.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной, и содержание планируемых результатов освоения компетенций / частей компетенций – таблица 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения компетенций / частей компетенций, закрепленных за дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке	<p>знать базовую лексику делового иностранного языка; основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового и научного характера; разговорные формулы этикета делового и профессионального общения.</p> <p>уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь деловой и научной сферы; вести диалог (беседу) на иностранном языке в пределах изученной деловой и научной тематики; вести телефонные переговоры; вести деловую переписку, составлять и оформлять официальные и деловые письма, документы на иностранном языке; использовать основные виды деловой словарно-справочной литературы; профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление на иностранном языке.</p> <p>владеть всеми видами речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке; навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации; навыками проведения деловых переговоров и встреч; научной терминологией на иностранном языке; техникой перевода иностранной научной литературы</p>

2) Порядок оценивания. Показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания

Банк заданий дисциплины состоит из трех частей, включающих задания теоретического и практико-ориентированного характера для оценки усвоения системы знаний, умений и навыков по содержанию предметной области дисциплины и кейс-задания для оценки освоения компетенций / частей компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания уровня освоения компетенции/части компетенции и содержания дисциплины приведены в таблицах 2, 3, 4.

Таблица 2 – Шкала и критерии оценки результата обучения по дисциплине

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине	Шкала и критерии оценки результатов			
	Продвинутый уровень (отлично)	Повышенный уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Первый уровень (неудовлетворительно)
знать базовую лексику делового иностранного языка; основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового и научного характера; разговорные формулы этикета делового и профессионального общения.	<i>Знает</i> базовую лексику делового иностранного языка; основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового и научного характера; разговорные формулы этикета делового и профессионального общения.	<i>Знает</i> базовую лексику делового иностранного языка; основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового и научного характера; разговорные формулы этикета делового и профессионального общения, <i>однако отдельные вопросы вызывают некоторые затруднения.</i>	<i>Знает лишь некоторые</i> теоретические основы организации и осуществления государственного аудита; российские и зарубежные практические основы осуществления государственного аудита; нормативно-правовые основы и положения независимого государственного аудита и контроля; методические положения оценки результативности (эффективности) государственного аудита и направления развития. расчета эффективности; особенности государственного аудита в условиях программно-целевого социально-экономического развития.	<i>Не знает</i> базовую лексику делового иностранного языка; основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового и научного характера; разговорные формулы этикета делового и профессионального общения.
уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь деловой и научной сферы; вести диалог (беседу) на иностранном языке в пределах изученной тематики; вести телефонные переговоры; вести деловую переписку, составлять и оформлять официальные	<i>Умеет</i> понимать устную (монологическую и диалогическую) речь деловой и научной сферы; вести диалог (беседу) на иностранном языке в пределах изученной тематики; вести телефонные переговоры; вести деловую переписку,	<i>Допускает ошибки</i> при понимании устной речи деловой и научной сферы; при ведении диалога (беседы) на иностранном языке в пределах изученной тематики; при ведении телефонных переговоров; ведении деловой переписки, оформлении официальных деловых писем,	Понимание устной речи деловой и научной сферы; ведение диалога (беседы) на иностранном языке в пределах изученной тематики; ведение телефонных переговоров; ведение деловой переписки, составление и оформление официальных деловых писем, использование основных видов деловой словарно-справочной литературы;	<i>Не умеет</i> понимать устную (монологическую и диалогическую) речь деловой и научной сферы; вести диалог (беседу) на иностранном языке в пределах изученной деловой и научной тематики; вести

деловые письма, документы на иностранном языке; использовать основные виды деловой словарно-справочной литературы; профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление на иностранном языке.	составлять и оформлять официальные деловые письма, документы на иностранном языке; использовать основные виды деловой словарно-справочной литературы; профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление на иностранном языке.	документов на иностранном языке; при использовании основных видов деловой словарно-справочной литературы; при изложении результатов исследования, при подготовке доклада и выступлении на иностранном языке.	изложение результатов исследования, подготовка <i>вызывает существенные затруднения</i>	телефонные переговоры; вести деловую переписку, составлять и оформлять официальные и деловые письма, документы на иностранном языке; использовать основные виды деловой словарно-справочной литературы; профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление на иностранном языке.
владеть всеми видами речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке; навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации; навыками проведения деловых переговоров и встреч; научной терминологией на иностранном языке; техникой перевода иностранной научной литературы	<i>Владеет</i> всеми видами речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке; навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации; навыками проведения деловых переговоров и встреч; научной терминологией на иностранном языке; техникой перевода иностранной научной литературы.	При использовании видов речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке; навыков письма, необходимых для деловой переписки, при оформлении деловой документации; при применении навыков проведения деловых переговоров и встреч; научной терминологией на иностранном языке; при осуществлении перевода иностранной научной литературы <i>допускает ошибки.</i>	использование видов речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке; навыков письма, необходимых для деловой переписки, оформление деловой документации; применение навыков проведения деловых переговоров и встреч; научной терминологией на иностранном языке; осуществление перевода иностранной научной литературы; <i>вызывает существенные затруднения</i>	<i>Не владеет</i> всеми видами речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке; навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации; навыками проведения деловых переговоров и встреч; научной терминологией на иностранном языке; техникой перевода иностранной научной литературы.

Таблица 3 – Распределение баллов за выполнение частей теста по дисциплине

Характеристики теста	Задания для оценки освоения содержания предметной области дисциплины		Часть 3 Кейс-задания для оценки освоения компетенций/частей
	Часть 1 Задания для оценки знаний в предметной	Часть 2 Задания для оценки умений и владений в	

	области дисциплины	предметной области дисциплины	компетенций, закрепленных за дисциплиной
Количество заданий	15 заданий	15 заданий	2 кейс-задания на компетенцию
Количество баллов за выполнение заданий части(минимум – максимум)	15–30	24–45	12–25
Итого в сумме: баллов (минимум – максимум)	51–100		

Таблица 4 – Шкалы оценивания уровня освоения компетенции/части компетенции и содержания дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения компетенции	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

Таблица 5. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка		Оценка по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Удовлетворительно (3)	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо (4)		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал,	продвинутый	Отлично (5)		86-100

способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.				
--	--	--	--	--

3) Банк заданий дисциплины

1. Часть 1 Задания для оценки знаний в предметной области дисциплины

ТЕСТ

ВАРИАНТ 1 / 15 ЗАДАНИЙ

1. Сопоставьте слова или фразы из левой колонки с их эквивалентами из правой:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. criminology | a. заключенный |
| 2. causes of crime | b. обвинение |
| 3. prison | c. наказание |
| 4. convict | d. причины преступности |
| 5. criminal behavior | e. тюрьма |
| 6. correctional institution | f. криминология |
| 7. environment | g. преступное поведение |
| 8. juvenile crime | h. исправительные учреждения |
| 9. punishment | i. окружающая среда |
| 10. accusation | j. подростковая преступность |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

2. Сопоставьте термины из левой колонки с их определениями из правой.

- | | |
|------------------|--|
| 1. a burglar | a. is someone who steals |
| 2. a kidnapper | b. buys and sells drugs illegally |
| 3. a pickpocket | c. takes away people by force and demands money for their return |
| 4. a drug dealer | d. murders for political reasons or a reward |
| 5. an assassin | e. breaks into houses or other buildings to steal |
| 6. a thief | f. steals things from people's pockets in crowded places |
| 7. a robber | g. steals money, etc. by force from people or places |

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Прочитайте текст и выполните следующие за ним задания.

The idea that some people commit crimes because of biological factors has a long tradition. This theory suggests that criminals are born, not made. It was developed in the 19th century by the Italian criminologist Cesare Lombroso, who believed that crimes were committed by persons who are born with certain recognizable hereditary physical traits. Among the things he considered important were skull and ears shapes, colour of the hair and the eyes, etc. Although experts today no longer believe this, they argue that human behaviour can be linked to an individual's genes. Studies of adopted children who show criminal behaviour suggest that their behaviour is more similar to their biological parents' behaviour than their adoptive parents', showing a genetic link.

3. Определите, является ли утверждение:

The idea that the cause of crime is a biological one has appeared quite recently.

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

4. Определите, является ли утверждение:

Cesare Lombroso believed that criminals are born, not made.

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

5. Определите, является ли утверждение:

Among the things Cesare Lombroso considered important were arm length and form of the fingers.

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

6. Определите, является ли утверждение:

Modern researchers believe that Lombroso was right.

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

7. Определите, является ли утверждение:

The behaviour of adopted children is more similar to their adoptive parents' behaviour than their biological parents'.

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

8. Выберите единственно правильное грамматическое время.

A.: What ... (happen) at the time of the robbery?

B.: Well, I ... (sit) in my office. I ... (talk) to an employee. Some of the staff ... (put) food onto the shelves. Several customers ... (do) their shopping and a cashier ... (stand) behind the till.

- a) Present Simple
- b) Present Continuous
- c) Past Continuous
- d) Past Simple

9. Выберите единственно правильное грамматическое время.

It's raining. The rain started two hours ago. It ... (rain) for two hours.

- a) Present Simple
- b) Present Continuous
- c) Present Perfect Continuous
- d) Past Continuous

10. Напишите единственно правильную форму глаголов.

How fast ...a)... (you / drive) when the accident ...b)... (happen)?

- a) _____
- b) _____

11. Напишите единственно правильную форму глаголов.

I'm learning Spanish. I ...a)... (start) classes in December. I ...b)... (learn) since December.

- a) _____
- b) _____

12. Напишите единственно правильную форму глаголов.

Mary is working in London. She ...a)... (start) working there on 18 January. She ...b)... (work) since 18 January.

- a) _____
- b) _____

Раскройте скобки, поставив глаголы Past Perfect или Past Perfect Continuous.

A.: Are you alright? You look tired.

B.: Yes, I am. I didn't sleep very well. I ...13... (just / go) to sleep last night when a lot of noise outside woke me up. I got up and went to the window. I ...14... (stand) there for a few minutes when two police cars stopped outside my house. I went downstairs and a policeman told me that two prisoners ...15... (escape) from prison and were hiding in the area.

A.: Did they catch them again?

B.: Yes, but I didn't sleep very well after that.

13. _____

14. _____

15. _____

ВАРИАНТ 2 / 15 ЗАДАНИЙ

1. Сопоставьте слова или фразы из левой колонки с их эквивалентами из правой:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. sentence | a. невинный |
| 2. deterrence | b. месть |
| 3. rehabilitation | c. смертная казнь |

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 4. fine | d. виновный |
| 5. incarceration | e. реабилитация |
| 6. community supervision | f. приговор |
| 7. guilty | g. штраф |
| 8. innocent | h. заключение под стражу |
| 9. capital punishment | i. сдерживание, предупреждение |
| 10. revenge | j. общественный надзор |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

2. Сопоставьте термины из левой колонки с их определениями из правой.

- | | |
|--------------|--|
| 1. liable | a. the people living in a region as an organized group |
| 2. objective | b. is what you are trying to achieve |
| 3. crime | c. an argument between people |
| 4. society | d. legally responsible |
| 5. dispute | e. an illegal action punished by law |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Прочитайте текст и выполните следующие за ним задания.

Many prominent criminologists of the 19th century stated that a person's surroundings such as poverty, lack of privacy and poor sanitation influence their behaviour. These conditions engender feelings of deprivation and hopelessness and are conducive to crime as a means of escape. More modern scientists point out that just as children learn good behaviour from their parents, so children can learn bad behaviour from their families and friends. It is a vicious circle, as one expert states: "Problem children tend to grow up into problem adults, and problem adults tend to produce more problem children."

Studies of the 20th century investigators indicated that about one-fourth of a typical convict population is psychotic, neurotic, or emotionally unstable and another one-fourth is mentally deficient. These emotional and mental conditions do not automatically make people criminals, but make them more prone to criminality. Recent studies of criminals state that emotional disturbances may lead to criminal behavior.

3. Определите, является ли утверждение:

Criminal behavior depends on social conditions such as poor sanitation and lack of personal space.

- а) истинным

- b) ложным
- c) в тексте нет информации

4. Определите, является ли утверждение:

A person may consider crime as a means to achieve a better social situation.

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

5. Определите, является ли утверждение:

Children cannot learn bad behaviour from their families and friends as they learn good behaviour from their parents.

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

6. Определите, является ли утверждение:

Modern investigators indicated that about one-fourth of a typical convict population is sexually abused as a child.

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

7. Определите, является ли утверждение:

Emotional disturbances do not have any influence on criminal behavior.

- a) истинным
- b) ложным
- c) в тексте нет информации

8. Выберите единственно правильное грамматическое время.

Melanie: I rang at about three yesterday after noon, but you weren't in. I didn't know where you were.

David: Oh, I ... (help) Mike. We ... (repair) his car. It took ages. We ... (work) on it all afternoon.

- a) Present Simple
- b) Past Simple
- c) Present Continuous
- d) Past Continuous

9. Выберите единственно правильное грамматическое время.

We are waiting for the bus. We started waiting 20 minutes ago. We ... (wait) for 20 minutes.

- a) Present Simple
- b) Present Continuous
- c) Present Perfect Continuous
- d) Past Continuous

10. Напишите единственно правильную форму глаголов.

Yesterday Sam ...a)... (take) a photo of me while I ...b)... (not / look).

- a) _____
- b) _____

11. *Напишите единственно правильную форму глаголов.*

I'm learning German. I ...a)... (start) classes in October. I ...b)... (learn) since October.

a) _____

b) _____

12. *Напишите единственно правильную форму глаголов.*

Pamela is looking for you. She ...a)... (start) looking for you at noon. She ...b)... (look) for you since noon.

a) _____

b) _____

Раскройте скобки, поставив глаголы Past Perfect или Past Perfect Continuous.

A.: Did you do anything exciting at the weekend?

B.: Not really. By the time I ...13... (do) my shopping and cleaned the house, Saturday was nearly over. What about you?

A.: Well, I ...14... (plan) to go out with my friend but she was late and I ...15... (wait) for nearly two hours before she phoned me to say she couldn't come after all.

B.: That's a shame. Next weekend, we should go somewhere nice together.

13. _____

14. _____

15. _____

2. Часть 2 Задания для оценки умений и владений в предметной области дисциплины

ТЕСТ

ВАРИАНТ 1 / 15 ЗАДАНИЙ

Заполните пропуски в тексте ниже приведенными словами.

develops law social rules moral behaviour power majority

__1__ is a system of __2__ that a society or government __3__ in order to deal with crime, business agreements and __4__ relationships. It is also a set of rules for good __5__ which is considered right and important by the __6__ of people as well as supported by the __7__ of the government for __8__, religious and emotional reasons.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. *Поставьте глагол в скобках в правильную форму Future Simple.*

Have you got a new car? – Yes, I ... (show) it to you later.

a) _____

10. *Раскройте скобки, поставив глагол в правильную форму Past Perfect Continuous.*

I was very tired when I arrived home. (I / work / hard all day)

a) _____

Прочтите ситуацию и напишите предложение, используя «I think I'll ...» or «I don't think I'll ...»:

11. It's a bit cold. The window is open and you decide to close it. You say: ...

a) _____

12. You are feeling tired and it's getting late. You decide to go to bed. You say:

a) _____

Добавьте предложение, используя Past Perfect и слова из скобок.

13. Mary looked very suntanned when I saw her last week. (she / just / be on holiday)

a) _____

14. We rushed to the station, but we were too late. (the train / just / go)

a) _____

15. I didn't have an umbrella, but that didn't matter. (the rain / stop)

a) _____

ВАРИАНТ 2 / 15 ЗАДАНИЙ

Заполните пропуски в тексте ниже приведенными словами.

different property law property our modern criminal deal

Relations and transactions in 1 societies are so complex that often we cannot 2 with them without seeking legal advice. We use it when we buy or sell 3, settle disputes with 4 employers, demand a refund for a defective product, try to hold somebody liable for damaging or stealing our possessions. Thus there are 5 types of law: civil law, 6 law, 7 of contracts, law of 8, labour law, etc.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. *Поставьте глагол в скобках в правильную форму Future Simple.*

I don't want to cook tonight. – OK. I ... (order) a pizza, then.

a) _____

10. *Раскройте скобки, поставив глагол в правильную форму Past Perfect Continuous..*

When I got home, Tom was sitting in front of the TV. He had just turned it off. (he / watch / a film).

a) _____

Прочтите ситуацию и напишите предложение, используя «I think I'll ...» or «I don't think I'll ...»:

11. A friend of yours offers you a lift in his car, but you decide to walk. You say: ...

a) _____

12. You arranged to play tennis today. Now you decide that you don't want to play.

You say: ...

a) _____

Добавьте предложение, используя Past Perfect и слова из скобок.

13. Someone got the number of the car the raiders used. (steal / it / a week before)

a) _____

14. I was really pleased to see Rachel again yesterday. (not see / her / for ages)

a) _____

15. Luckily the flat didn't look too bad when my parents called in. (just / clean / it)

a) _____

3. Часть 3 Кейс-задания по компетенциям, закрепленным за дисциплиной

Компетенция 1

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ВАРИАНТ 1

Кейс-задание 1

Прочтите описание ситуации и выберите соответствующее наименование преступника из списка ниже:

a shop-lifter, a pickpocket, a robber, a smuggler, an arsonist

1. The police found some stranger's foot marks at the back of the burnt house and an empty canister of petrol nearby.

a) _____

2. The man entered the bank, pointed his guns at the teller and demanded money.

a) _____

3. When he returned home after a concert at the stadium, he found that his wallet had been stolen from his pocket.

a) _____

4. The woman suffered from kleptomania and was several times caught in the city shops.

a) _____

5. Although this product is illegal for selling on the territory of the country, they bring it every year from the nearby territories.

a) _____

Кейс-задание 2

Прочтите текст и заполните пропуски приведенными ниже словами.

his fortune 18 months nothing \$2 billion a dancer

Diana, a 26-year-old woman, was working as__1__when she met an *elderly* Texas *oil tycoon*. The man *showered* the young dancer with gifts and money, and three years later the couple got married. They were married for only__2__before he died, aged 89, leaving an estate worth__3__. Diana did not have a *prenuptial agreement* with her *late* husband and there was no mention of her in his *will*. However, she claimed that he had always said he would take care of her, and had promised to leave her__4__. This claim was *contested* by the man's son, who said he was the *sole beneficiary* of his father's will. He said that Diana had 'exploited' his late father and should receive__5__.

Vocabulary notes:

fortune (=estate) – состояние, богатство

elderly – престарелый

oiltycoon – нефтяноймагнат

toshower – «осыпать» (подарками, деньгами и т.д.)

prenuptialagreement – брачный договор

late – покойный

will – завещание

tocontest – оспаривать

solebeneficiary – единственный бенефициар (наследник)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

ВАРИАНТ 2

Кейс-задание 1

Прочтите описание ситуации и заполните пропуски, выбрав соответствующее наименование преступника из списка ниже:

kidnapper, an accomplice, a forger, a deserter, a bigamist

1. The robber couldn't commit the crime alone – he definitely needed ...

a) _____

2. He has always hated the army - so after serving only for one week, he escaped but was caught the next day and charged as ...

a) _____

3. After studying the documents, Helena realized that John had married her being already married. He was ...!

a) _____

4. After the criminals demanded ransom for the girl and fixed the time and place of the meeting, the police came and arrested the ...

a) _____

5. For several months the ... paid for everything using banknotes which they printed on special paper on a high-quality colour printer. Andnocashiersuspectedanythingstrange.

a) _____

Кейс-задание 2

Прочтите текст и заполните пропуски приведенными ниже словами.

“cool” several times two packets fully understand fifties

Bill, a man from California, was diagnosed with terminal *lung cancer* in his (1). He had started smoking when he was 13, and had smoked (2) of the same brand of cigarettes a day for most of his adult life. He said that he had tried to stop (3) but couldn't. He claimed that he had been ‘*tricked into*’ smoking by the tobacco industry, which he said had made him think that cigarettes were (4) without making him (5) the danger to his health. He sued the tobacco company in question, and was eventually *awarded* a sum of money by the court.

Vocabulary notes:

“cool” – «круто»

lung cancer – рак лёгких

totrickinto – обманом заманить

award – присудить

3) Ответы (ключи) заданий по дисциплине

Вариант 1

Часть банка заданий	Номер / название заданий / кейс-заданий	Правильный ответ (ключ)
Часть 1		
Задания для оценки знаний в предметной области дисциплины	1	1-f, 2-d, 3-e, 4-a, 5-g, 6-h, 7-I, 8-j, 9-c, 10-b
	2	1-e, 2-c, 3-f, 4-b, 5-d, 6-a, 7-g
	3	B
	4	A
	5	C
	6	B
	7	B
	8	C
	9	C
	10	a) were you driving, b) happened
	11	a) started, b) have been learning
	12	a) started, b) has been working
	13	had just gone
	14	have been standing
	15	had escaped
Часть 2		
Задания для оценки умений и владений в предметной области дисциплины	1	law
	2	rules
	3	develops
	4	social
	5	behaviour
	6	majority
	7	power
	8	moral
	9	I will/I'll show
	10	I had been working hard all day
	11	I think I'll close the window
	12	I think I'll go to bed
	13	She had just been on holiday.
	14	The train had just gone.
	15	The rain had stopped.
Часть 3		
Кейс-задания по компетенциям, закрепленным за дисциплиной	Компетенция 1 УК-4	<u>Кейс-задание 1:</u> 1. an arsonist 2. a robber 3. a pickpocket 4. a shop-lifter 5. a smuggler
		<u>Кейс-задание 2:</u> 1. a dancer 2. 18 months

		3. \$2 billion 4. his fortune 5. nothing
--	--	--

Вариант 2

Часть банка заданий	Номер / название заданий / кейс-заданий	Правильный ответ (ключ)
Часть 1		
Задания для оценки знаний в предметной области дисциплины	1	1-f, 2-I, 3-e, 4-g, 5-h, 6-j, 7-d, 8-a, 9-c, 10-b
	2	1-d, 2-b, 3-e, 4-a, 5-c
	3	A
	4	A
	5	B
	6	C
	7	B
	8	D
	9	C
	10	a) took, b) wasn't looking
	11	a) started, b) have been learning
	12	a) started, b) has been looking
	13	had done
	14	had planed
	15	had been waiting
Часть 2		
Задания для оценки умений и владений в предметной области дисциплины	1	modern
	2	deal
	3	property
	4	our
	5	different
	6	criminal
	7	law
	8	property
	9	will order
	10	He had been watching a film.
	11	I think I'll walk.
	12	I don't think I'll play tennis.
	13	They had stolen it a week before.
	14	I hadn't seen her for ages.
	15	I had just cleaned it.
Часть 3		
Кейс-задания по компетенциям, закрепленным за дисциплиной	Компетенция 1 УК-4	<u>Кейс-задание 1:</u> 1. an accomplice 2. a deserter 3. a bigamist 4. kidnapper 5. forger <u>Кейс-задание 2:</u>

		1. fifties 2. two packets 3. several times 4. “cool” 5. fullyunderstand
--	--	---

4) Список литературы

1. Гальчук, Л.М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. – 2изд. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 80 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0463-7 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518953>

2. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие / Г.Г. Губина. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. – 128 с. – ISBN 978-5-87555-608-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306>

3. Фролова, В.П. Английский язык для магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Фролова [и др.]; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». – Электронные текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 120 с.: табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255897>