

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
А.В. Фомина
18 января 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.08 Бюджетный процесс и контроль

Код, название дисциплины

Направление подготовки

38.04.09 Государственный аудит

Направленность (профиль) программы

«Финансовый контроль»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД К.М.02.08 Бюджетный процесс и контроль

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 18.01.2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024–2025 учебный год
по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит
направленность (профиль) программы «Финансовый контроль»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики

(протокол методической комиссии факультета № 4 от 14.12.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 4 от 24.11.2023 г. зав. кафедрой ЭУ Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	4
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1	Учебно-тематический план	5
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	5
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	6
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины...	7
5.1	Учебная литература	7
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	7
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
6	Иные сведения и (или) материалы.	9
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	9
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	11

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Бюджетный процесс и контроль» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП): ОПК-2

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	ОПК-2.1 Применяет методы анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	<p>Знать: вопросы законодательного регулирования бюджетной системы и бюджетного процесса Российской Федерации; аспекты методологии формирования, исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов в системе казначейских платежей, государственного финансового контроля, бухгалтерского учета и отчетности в секторе государственного управления;</p> <p>уметь: анализировать, обобщать, систематизировать и корректно интерпретировать результаты анализа организации и функционирования бюджетной системы в целом и отдельных ее звеньев; применять на практике знания нормативного правового регулирования и методологии бюджетного процесса, в том числе составления, исполнения и контроля за исполнением бюджетов, осуществления бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в секторе государственного управления</p> <p>владеть: навыками анализа состава и структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы по подразделениям бюджетной классификации; навыками формирования форм обоснований прогнозируемых доходов и планируемых расходов в процессе составления бюджетов бюджетной системы; навыками использования инструментария предварительного контроля в ходе исполнения расходов бюджетов и последующего контроля в финансово-бюджетной сфере; навыками применения основных элементов методологической базы бухгалтерского учета и отчетности в секторе государственного управления.</p>

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	36	14
в том числе:		
лекции	18	8
практические занятия, семинары	18	6
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	72	121
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		

подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	121
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36	9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			лекц.	практ.	СРС	лекц.	практ.	СРС	
1	Бюджетное устройство в Российской Федерации	36	6	6	24	2	2	30	Устный опрос, доклад, дискуссия, обзор, кейс-задания
2	Бюджетный процесс в Российской Федерации.	36	6	6	24	2	2	45	Устный опрос, доклад, дискуссия, обзор, кейс-задания
3	Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в секторе государственного управления.	36	6	6	24	4	2	46	Устный опрос, доклад, дискуссия, обзор, кейс-задания
	Промежуточная аттестация - экзамен	36/9							Экзамен
	Всего	144	18	18	72	8	6	121	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 - Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Бюджетное устройство в Российской Федерации	Законодательное регулирование бюджетной системы Российской Федерации. Формирование доходов бюджетов. Расходы бюджетов. Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство. Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга. Межбюджетные взаимоотношения. Государственные внебюджетные фонды. Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями
2	Бюджетный процесс в Российской Федерации.	Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики. Этапы бюджетного процесса и полномочия его участников. Бюджетное планирование и прогнозирование. Составление проектов бюджетов, их рассмотрение и утверждение. Организация исполнения бюджетов. Общественное участие в бюджетном процессе
3	Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в секторе государственного управления.	Организация бухгалтерского учета, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора. Понятие, виды, объекты и методы государственного и муниципального финансового контроля. Внутренний государственный и муниципальный финансовый контроль. Внешний государственный и муниципальный финансовый контроль. Нарушения бюджетного законодательства и ответственность за их совершение

Таблица 5 - Содержание практических занятий

№	Темы практических занятий	Содержание занятия
1	Бюджетное устройство в Российской Федерации	Решение практико-ориентированных задач
2	Бюджетный процесс в Российской Федерации.	Обзор и дискуссия по тематике: 1.Бюджетное планирование прогнозирование. 2.Стадии бюджетного процесса и организация бюджетных процедур. 3.Методы анализа бюджета. 4.Исполнение регионального бюджета на примере субъекта РФ 5. Методика составления проекта государственного/муниципального бюджета Решение практико-ориентированных задач
3	Бухгалтерский учет, отчетность и	Обзор и дискуссия по тематике:

№	Темы практических занятий	Содержание занятия
	финансовый контроль в секторе государственного управления.	1. Состав и содержание объектов бухгалтерского учета государственного сектора 2. Особенности учета финансового результата деятельности государственного сектора 3. Назначение, содержание и порядок отражения операций по санкционированию расходов 4. Бюджетная отчетность: состав форм и порядок заполнения 5. Виды и органы финансового контроля. 6. Формы и методы бюджетно-финансового контроля. 7. Формы и методы налогового контроля. 8. Контрольные функции Федерального казначейства. 9. Методы и порядок проведения документальных проверок Решение практико-ориентированных задач

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.- макс.)
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% / баллов приведенной шкалы)	Посещение лекционных занятий	0-25% посещения аудиторных занятий	0-1
			26-50% посещения аудиторных занятий	2-3
			51-75% посещения аудиторных занятий	4-5
			76-100% посещения аудиторных занятий	6-7
		Работа на практических занятиях и выполнение заданий образовательной программы (вклад в освоение дисциплины)	0-25% посещение практических занятий	0-1
			26-50% посещение практических занятий	2-3
			51-75% посещение практических занятий	4-5
			76-100% посещение практических занятий	6-7
			Практическое задание (готовое решенное задание) За одно ПЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	24-42
			Подготовка обзора по вопросу За одну работу 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	9-12
Подготовка доклада Да один доклад 2 балла (пороговое значение) 3 баллов (максимальное значение)	8-12			
Тестовое задание 10 вопросов 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	10-20			
			Итого по текущей работе в семестре	51-100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	40 (100% / баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос 1	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Теоретический вопрос 2	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Решение практико-ориентированной задачи	10 баллов (пороговое значение) 200 баллов (максимальное значение)	10-20
			Итого по промежуточной аттестации	20-40

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536506>.

2. Болтинова, О. В. Бюджетный контроль : учебное пособие для магистратуры / О. В. Болтинова, И. В. Петрова ; под ред. О. В. Болтиновой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-913-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865257>.

Дополнительная учебная литература:

1. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-00156-302-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2007729>

2. Нечаев, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010705-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993006>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ, приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-технические условия обеспечения аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала:</p>	654079, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p><i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Количество посадочных мест – 62. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>501 Компьютерный класс / Лаборатория междисциплинарных исследований в государственном и муниципальном управлении. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - учебных и производственных практик; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (18 шт.). Количество посадочных мест – 18. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AUTOCAD (Коробочная лицензия №0730450), AlteraQuartusPrimeLite (бесплатное ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MASM32 (свободно распространяемое ПО), ModelSimAltera (бесплатная версия), Mpich 2 (свободно распространяемое ПО), Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Oracle VM VirtualBox(бесплатная версия), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), PostgreSQL (свободно распространяемое ПО), Qt (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), Quick-TUTOR (разработка составителя), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), TexasInstruments TINA-TI (бесплатная версия), UML-диаграммы (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), OMRON CX-One LITE v4.26 (демонстрационная версия), пакет программирования панелей оператора OMRON серии NB NB-Designer v1.20 (демонстрационная версия), ППП nanoCAD, nanoCAD Электро, nanoCAD СКС, nanoCAD Схемы (отечественное ПО, демонстрационная версия), ППП GENESIS 32 (демонстрационная версия), GPSS WorldStudentEdition (учебная версия), XAMPP (свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), T-Flex CAD (отечественное ПО, учебная версия), 3dsMax Design (Коробочная лицензия №0730450), Интерпретатор "Ядро" (лицензионный договор №1 от 16.06.2020 г. до 16.06.2025 г.), среда функционально-объектного программирования "Алгозит" (лицензионный договор №2 от 16.06.2020 г. до 16.06.2025 г.), робототехнический симулятор CoppeliaSim 4 Edu (бесплатная учебная версия). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru>, свободный.

2. База данных правовых актов «ГАРАНТ.РУ»: информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.garant.ru>, свободный.

3. Министерство финансов Российской Федерации [сайт]. – URL: <https://minfin.gov.ru>

4. Электронный бюджет /Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [сайт]. – URL: <https://www.budget.gov.ru>

5. Федеральное казначейство России [сайт]. – URL: <https://minfin.gov.ru>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Примеры заданий для подготовки к практическим занятиям. Для выполнения практический заданий используются базы справочных правовых систем и данные официальных сайтов органов власти.

Тематика заданий для подготовки к практическим занятиям приведены в таблице 5.

Примерная тематика тестовых заданий

1. *Важнейшие направления работы Счетной палаты*

- а) контрольно-ревизионная
- б) научно-методическая
- в) экспертно-аналитическая
- г) информационная деятельность
- д) консультационная

2. *Основные органы финансового контроля в РФ:*

- а) Правительство
- б) Профсоюзы
- в) Счетная палата
- г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
- д) Центральный банк
- е) Федеральное собрание
- е) Политические партии
- ж) Президент

3. *Целью государственного финансового контроля в РФ является осуществление мероприятий, направленных на обеспечение ...*

- а) экономической безопасности Российской Федерации
- б) законности и правильности расходования средств
- в) сбалансированности бюджета
- г) экономической обоснованности государственных расходов
- д) сохранности и повышение эффективности использования государственной собственности
- е) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ
- е) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов

4. *Бюджетная система РФ состоит из:*

- а) двух уровней;
- б) одного уровня;
- в) трех уровней;
- г) четырех уровней.

5. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:

- а) бюджетов всех уровней;
- б) только местных бюджетов;
- в) только региональных бюджетов;
- г) только федерального бюджета.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Определить вид доходов (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления) и счет бюджета (единый счет федерального бюджета, единый счет бюджета субъекта Российской Федерации, единый счет местного бюджета), на который указанные доходы зачисляются в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и полномочия Федерального казначейства в отношении зачисления доходов бюджета

Доходы бюджета	Вид доходов бюджета	Счет бюджета
Налог на прибыль организаций, взимаемый по ставке ___ %		
Земельный налог		
Штраф за неуплату транспортного налога		
Доходы от сдачи в аренду имущества федерального казенного учреждения		
Денежные взыскания за нецелевое использование средств бюджета муниципального района		
Таможенные сборы		
Средства самообложения граждан		
Консульские сборы		
Плата за пользование водными объектами, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации		
Дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации		
Субсидия бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета		

2. Финансовым органом субъекта Российской Федерации составлен проект бюджета субъекта Российской Федерации, в который включены следующие показатели

№ п/п	Показатели	Сумма (млн. руб.)
1.	Доходы бюджета, в том числе	15990,0
1.1.	Налоговые доходы	8940,0
1.2.	Неналоговые доходы	4250,0
1.3.	Безвозмездные поступления, в том числе	2800,0
1.3.1.	дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности	1150,0
1.3.2.	субсидии из федерального бюджета	670,0
1.3.3.	субвенции из федерального бюджета	520,0
1.3.4.	иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета	410,0
1.3.5.	субсидии из местных бюджетов	50,0
2.	Расходы бюджета, из них	16900,0
2.1.	расходы на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации	2400,0
3.	Поступления источников финансирования дефицита бюджета, в том числе	980,0
3.1.	Бюджетные кредиты	350,0
3.2.	Кредиты кредитных организаций	470,0
3.3.	Поступления от размещения государственных ценных бумаг субъекта Российской Федерации	160,0

Определите соответствие проекта бюджета требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации в части уровня расходов на обслуживание государственного долга

субъекта Российской Федерации.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Бюджетное устройство Российской Федерации	в Законодательное регулирование бюджетной системы Российской Федерации. Формирование доходов бюджетов. Расходы бюджетов. Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство. Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга. Межбюджетные взаимоотношения. Государственные внебюджетные фонды. Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями	перечень заданий представлен после данной таблицы
Бюджетный процесс Российской Федерации.	в Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики. Этапы бюджетного процесса и полномочия его участников. Бюджетное планирование и прогнозирование. Составление проектов бюджетов, их рассмотрение и утверждение. Организация исполнения бюджетов. Общественное участие в бюджетном процессе	
Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в секторе государственного управления.	Организация бухгалтерского учета, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора. Понятие, виды, объекты и методы государственного и муниципального финансового контроля. Внутренний государственный и муниципальный финансовый контроль. Внешний государственный и муниципальный финансовый контроль. Нарушения бюджетного законодательства и ответственность за их совершение	

Примерные практические задания на экзамен.

1. Вам поручено разработать проект бюджета. Ваши действия.
2. Охарактеризуйте направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики оцените их потенциальную результативность.
3. Вам поручено провести организацию исполнения бюджетов. Ваши действия.
4. Вам поручено охарактеризовать структуру управления подразделения органа власти, реализующего процедуру контроля в бюджетной сфере. Ваши действия.
5. Охарактеризуйте процедуры бюджетного прогнозирования.
6. Вам поручено обосновать цели, задачи и методы государственного контроля в отношении бюджетного учреждения. Ваши действия.
7. Охарактеризуйте систему стандартов внутреннего государственного финансового контроля в бюджетной сфере.
8. Охарактеризуйте систему стандартов внешнего государственного финансового контроля в бюджетной сфере
9. Вам поручено осуществить проверку бюджетной отчетности государственного/муниципального учреждения. Ваши действия.
10. Охарактеризуйте систему бюджетного контроля страны и перспективы его развития

Составитель: Ганченко Д.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления