

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 01 Операционные системы и среды

по специальности
среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2024

Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине рассмотрен:

на заседании кафедры Информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина
наименование кафедры

25 января 2024 г. протокол № 6 Зав. кафедрой Маркидонов А.В.

Ф.И.О. подпись

на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
наименование факультета

8 февраля 2024 г. протокол № 5 Председатель МК Жибинова И.А.

Эксперты от работодателя:

Общество с ограниченной ответственностью «Инспаер-Тек», г. Новокузнецк
место работы

Генеральный директор

должность подпись, Ф.И.О.

А.Ю. Марченко

Общество с ограниченной ответственностью «Синерго Софт Системс», г. Новокузнецк

место работы

Начальник отдела разработки отраслевых решений

должность подпись, Ф.И.О.

Б.С. Каширин

ППССЗ утверждена

Ученым советом факультета информатики, математики и экономики (протокол Ученого совета факультета № 7 от 08.02.2024 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2024.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;
- управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

знать:

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»;
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

В процессе обучения формируются следующие общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 1

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнять загрузку операционной системы и управлять параметрами загрузки;– создавать аппаратную конфигурацию компьютера;– реализовывать функции системного администрирования, в том числе, обеспечивать информационную безопасность и управление доступом;– управлять устройствами вторичной памяти и файловыми системами; выполнять настройку сетевых параметров и обеспечивать безопасность работы в сети.	<p>Текущий контроль <i>Оценка результатов выполнения практических заданий и заданий для самостоятельной работы</i></p> <p>Промежуточный контроль <i>Экзамен (ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания)</i></p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">– базовые понятия из области операционных систем и сред; назначение, основные функции, компоненты и принципы работы операционных систем;– разновидности архитектуры операционных систем и их особенности;	<p>Текущий контроль <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i></p> <p>Промежуточный контроль <i>Экзамен (ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания)</i></p>

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – архитектурные и функциональные особенности семейств операционных систем «Unix» и «Windows»; – принципы и методы управления ресурсами вычислительной системы, реализуемые в современных операционных системах; – основы администрирования и способы решения задач администрирования в изучаемых операционных системах. 	

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Формы и виды текущего контроля успеваемости

Для установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения, программой изучения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля:

- тестирование,
- опрос (устный, письменный);
- оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за работой на практических занятиях и др.) и заданий для самостоятельной работы.

2.2. Характеристика форм и видов текущего контроля успеваемости, критерии оценивания

2.2.1 Тестирование

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится по изученным разделам дисциплины для выявления уровня знаний обучающегося, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации деятельности обучающихся.

Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании: для ответа на 1 вопрос выделяется 1 минута. За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка формируется в соответствии с **критериями** таблицы:

Таблица 2

Количество набранных баллов в соотношении к максимально возможному количеству баллов	Оценка
более 0,85	отлично
от 0,6 до 0,85	хорошо
от 0,5 до 0,6	удовлетворительно
менее 0,5	неудовлетворительно

2.2.2 Опрос (устный, письменный)

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале каждого лекционного и практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный опрос в устной или письменной форме по предыдущей теме.

Длительность опроса составляет 10 минут.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, логически последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- использование дополнительного материала: учебной литературы и других источников;
- рациональность использования времени, отведенного для ответа на вопрос (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- полно и аргументировано отвечает по существу и содержанию вопроса;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно найденные примеры;
- излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же может исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке ответа;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- ограниченно использует специальную терминологию, излагает материал непоследовательно и допускает существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает грубые ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, не знает специальной терминологии, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.2.3 Оценка результатов выполнения практических заданий и заданий для самостоятельной работы

Оценивание практических работ включает:

- наблюдение за работой на занятиях (для практических заданий);
- проверку способности самостоятельно найти, выбрать и проанализировать информацию из различных источников (для самостоятельно выполненных заданий);
- проверку правильности выполнения работы, полноты и корректности выводов о проделанной работе и ее результатах;
- проверку качества оформления результатов работы (отчета, презентации);
- собеседование при защите работ.

Критерии оценки:

- правильность выполнения практического задания или задания для самостоятельного выполнения (учитывается полнота отчета, наличие всех необходимых данных и иллюстративного материала, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);
- самостоятельность выполнения задания и работы с методической литературой (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность отыскания в методических указаниях нужной информации);

- самостоятельность при поиске и подборе информации из различных источников;
- правильность ответа по теме и содержанию практического задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала, фактов, примеров (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Таблица 3

	Минимальный ответ	Минимально достаточный, неполный ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Работа на практическом занятии	Работа выполнена не полностью, объем выполненной части работы незначителен и не позволяет сделать правильные выводы	Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и сделать выводы; в ходе проведения работы были допущены существенные ошибки	Выполнены все требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета	Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями; действия выполняет в правильной последовательности; рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы
Результаты работы	Работа выполнена не полностью; содержит грубые ошибки и неточности	Работа, в целом, выполнена, но в оформлении допущены недочеты и ошибки	Выполнены все требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета	Работа оформлена аккуратно, содержит все необходимые результаты, данные, иллюстративный материал и выводы; отсутствуют ошибки и неточности

	Минимальный ответ	Минимально достаточный, неполный ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Устные ответы на вопросы при защите	Не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше грубых ошибок и недочетов, чем позволяют критерии оценки «удовлетворительно»; не может ответить ни на один из поставленных вопросов	Правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов	Ответ удовлетворяет основным требованиям к оценке «отлично», но дан без использования собственных примеров, без применения знаний в новой ситуации, а также допущены одна ошибка или не более двух недочетов, которые исправлены самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя	Излагает материал последовательно и правильно; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, пользуется специальной терминологией, может обосновать свои суждения; рационально использует время, отведенное на ответ
Оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Типовые задания для текущего контроля и оценивания по учебной дисциплине

3.1.1 Тема 1. История, назначение и функции операционных систем

3.1.1.1 Тестирование

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Операционная система относится к ...
 - а) прикладному программному обеспечению
 - б) системному программному обеспечению
 - в) инструментальному программному обеспечению
 - г) функциональному программному обеспечению
2. Начальная загрузка операционной системы осуществляется
 - а) клавишами CTRL+ALT+DEL
 - б) клавишами ALT+DEL
 - в) клавишами CTRL+DEL
 - г) при включении компьютера
 - д) клавишей DEL
3. Операционная система это:
 - а) техническая документация компьютера
 - б) совокупность устройств и программ общего пользования

- в) совокупность основных устройств компьютера
- г) комплекс программ, организующих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем

4. Первые операционные системы начали использовать в ...

- а) первом поколении ЭВМ
- б) втором поколении ЭВМ
- в) третьем поколении ЭВМ
- г) четвертом поколении ЭВМ
- д) на ЭВМ всех поколений

3.1.1.2 Опрос (устный или письменный)

Примерный перечень вопросов:

1. В каких аспектах можно рассматривать операционную систему? Какое определение операционной системы можно привести?
2. Что включает в себя перечень видов системного программного обеспечения?
3. Какие основные функции выполняет операционная система?
4. Что представляет собой вычислительная система? Какие компоненты она в себя включает?
5. Перечислите «поколения» вычислительных систем и приведите характеристику каждого из поколений.
6. Какие функции выполняло системное программное обеспечение в каждом из поколений вычислительных систем?
7. Когда и в связи с чем возникла необходимость создания операционных систем?
8. Какие основные семейства операционных систем можно выделить? Как развивались эти семейства? Назовите современные (актуальные) версии операционных систем основных семейств, для персональных компьютеров и мобильных устройств.

3.1.1.3 Выполнение практических заданий для самостоятельной работы

При изучении темы 1 планируется самостоятельное выполнение практического задания, предусмотренного программой учебной дисциплины.

Задания для самостоятельной работы, теоретический и методический материал представлены в методических указаниях к проведению практических и самостоятельных работ.

Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы осуществляется в соответствии с п. 2.2.3.

3.1.2 Тема 2. Архитектура операционной системы

3.1.2.1 Опрос (устный или письменный)

Примерный перечень вопросов:

1. Что понимается под «архитектурой операционной системы»? Как классифицируются операционные системы, в зависимости от их архитектуры?
2. Какие основные компоненты включает в себя операционная система?
3. Что такое ядро операционной системы?
4. Что входит в дистрибутив операционной системы?
5. Дайте характеристику операционной системы с монолитной архитектурой.
6. Дайте характеристику операционной системы с многослойной архитектурой.
7. Дайте характеристику операционной системы с микроядерной архитектурой.
8. Что представляет собой «наноядро» в операционной системе соответствующего типа?

3.1.2.2 Выполнение практических заданий

При изучении темы 2 планируется проведение практических занятий с выполнением практических заданий, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Оценка выполнения практических работ осуществляется в соответствии с п. 2.2.3.

3.1.3 Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках

3.1.3.1 Опрос (устный или письменный)

Примерный перечень вопросов:

1. Что представляет собой «процесс»?
2. Перечислите алгоритмы выполнения процессов.
3. Как классифицируются процессы по изученным категориям?
4. Что представляют собой «потоки»?
5. Что такое «задание»?
6. Что представляет собой управление процессами и потоками?
7. Опишите создание процессов и потоков.
8. Что представляет собой модели процессов и потоков?

3.1.3.2 Выполнение практических заданий

При изучении темы 3 планируется проведение практических занятий с выполнением практических заданий, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Оценка выполнения практических работ осуществляется в соответствии с п. 2.2.3.

3.1.3.3 Выполнение практических заданий для самостоятельной работы

При изучении темы 3 планируется самостоятельное выполнение практического задания, предусмотренного программой учебной дисциплины.

Задания для самостоятельной работы, теоретический и методический материал представлены в методических указаниях к проведению практических и самостоятельных работ.

Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы осуществляется в соответствии с п. 2.2.3.

3.1.4 Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов

3.1.4.1 Опрос (устный или письменный)

Примерный перечень вопросов:

1. Как в операционной системе происходит планирование заданий, процессов и потоков?
2. Что представляют собой взаимодействие и синхронизация процессов и потоков?
3. Раскройте понятие «методы взаимоисключений». Что такое «семафоры и мониторы»?
4. Что представляют собой «синхронизирующие объекты» операционной системы?
5. Что представляют собой «взаимоблокировки» (тупики)?
6. Что такое «мультипрограммирование»? Охарактеризуйте мультипрограммные операционные системы.
7. Перечислите и опишите аппаратно-программные средства поддержки мультипрограммирования.
8. Что представляют собой «системные вызовы»?

3.1.4.2 Выполнение практических заданий

При изучении темы 4 планируется проведение практических занятий с выполнением практических заданий, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Оценка выполнения практических работ осуществляется в соответствии с п. 2.2.3.

3.1.5 Тема 5. Управление памятью

3.1.5.1 Опрос (устный или письменный)

Примерный перечень вопросов:

1. Что представляют собой и для чего предназначены «первичная память» и «вторичная память» в вычислительной системе? Как эти виды памяти реализуются на аппаратном уровне?
2. Каковы функции операционной системы по управлению памятью?
3. Как в операционной системе осуществляется распределение памяти?
4. Что представляет собой «виртуальная память»? Опишите страничную организацию виртуальной памяти и ее оптимизацию.
5. Опишите сегментную организацию виртуальной памяти.
6. Что представляет собой сегментно-страничная виртуальная память?
7. В какой системе счисления и как адресуется память в операционной системе Windows?
8. В какой системе счисления и как адресуется память в операционной системе Linux?

3.1.5.2 Выполнение практических заданий

При изучении темы 5 планируется проведение практических занятий с выполнением практических заданий, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Оценка выполнения практических работ осуществляется в соответствии с п. 2.2.3.

3.1.6 Тема 6. Файловая система; ввод и вывод информации

3.1.6.1 Опрос (устный или письменный)

Примерный перечень вопросов:

1. Дайте определение понятию «файл». В каких аспектах можно рассматривать файлы («какими они могут быть»?)
2. Что представляет собой «файловая система»? Выделите и поясните основные понятия, связанные с файловыми системами.
3. Как выглядит архитектура файловой системы? Каким образом осуществляются организация файлов и доступ к ним?
4. Что представляют собой каталоговые системы? Как выглядит физическая организация файловой системы?
5. Что представляет собой информационная структура магнитных (или твердотельных) жестких дисков?
6. Как осуществляются физическая организация и адресация файла?
7. Какие преимущества и недостатки имеет файловая система FAT32?
8. Какие преимущества и недостатки имеет файловая система NTFS?
9. Какие устройства ввода-вывода используются? Опишите назначение и задачи подсистемы ввода-вывода, а также используемые в ней технологии.
10. Как выполняется разделение устройств и данных между процессами? Каким образом обеспечивается логический интерфейс между устройствами и системой?
11. Опишите поддержку «синхронных» и «асинхронных» операций ввода-вывода.
12. Что представляет собой многослойная (иерархическая) модель подсистемы ввода-вывода? Что такое «драйвер устройства»? Каковы его функции?

3.1.6.2 Выполнение практических заданий

При изучении темы 6 планируется проведение практических занятий с выполнением практических заданий, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Оценка выполнения практических работ осуществляется в соответствии с п. 2.2.3.

3.1.7 Тема 7. Работа в операционных системах и средах

3.1.7.1 Опрос (устный или письменный)

Примерный перечень вопросов:

1. Что входит в «системное администрирование»? Раскройте содержание названных пунктов.
2. Что представляет собой «виртуальная машина»? Для чего она может использоваться?
3. Опишите последовательность действий при установке виртуальной машины на компьютере с операционной системой Windows.
4. Каким образом и в чем помогает модуль Plug and Play?
5. Как выполняется настройка панелей быстрого доступа, адреса, окон?
6. Для чего может использоваться «командная строка» в операционных системах Windows и Linux? Приведите конкретные примеры.
7. Какова технология работы с оболочкой PowerShell в операционной системе Windows? Для чего может использоваться PowerShell? Приведите конкретные примеры.
8. Какие имеются варианты для выбора файловой системы при установке операционных систем; как и почему происходит выбор конкретного варианта?
9. Сформулируйте определение понятия «информационная безопасность». Как классифицируются угрозы информационной безопасности?
10. Какие методы и средства обеспечения безопасности имеются в современных операционных системах?

3.1.7.2 Выполнение практических заданий

При изучении темы 7 планируется проведение практических занятий с выполнением практических заданий, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Оценка выполнения практических работ осуществляется в соответствии с п. 2.2.3.

3.1.7.3 Выполнение практических заданий для самостоятельной работы

При изучении темы 7 планируется самостоятельное выполнение практического задания, предусмотренного программой учебной дисциплины.

Задания для самостоятельной работы, теоретический и методический материал представлены в методических указаниях к проведению практических и самостоятельных работ.

Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы осуществляется в соответствии с п. 2.2.3.

3.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

Итоговой формой контроля оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины является экзамен.

Экзамен проводится в формах собеседования (ответов на теоретические вопросы в билете) и выполнения практического задания.

Типовые (примерные) теоретические вопросы для экзамена:

1. Операционная система (ОС): понятие назначение, функции.
2. Типы операционных систем.
3. Состав ОС. Принципы построения ОС.
4. Операционная система как средство управления ресурсами персонального компьютера.
5. Способы защиты памяти.
6. Логическая организация файловой системы.
7. Взаимоблокировки. Предотвращение взаимоблокировок.
8. Понятия: задание, процесс, планирование процесса.
9. Понятие виртуального ресурса Общие методы реализации виртуальной памяти.

10. Использование Брандмауэра Windows.
11. Операционная система Linux и ее особенности.
12. Понятие терминала. Основные команды для работы в терминале Linux Ubuntu.
13. Архивация данных. Назначение, способы архивации.
14. Стандартные программы ОС Windows. Служебные программы Windows.
15. Обмен данными между приложениями.
16. Планирование в различных системах.
17. Типы файлов. Работа с файлами и каталогами.
18. Способы распределения памяти.
19. Структура оперативной памяти.
20. Понятие прерывания. Классы прерываний.
21. Последовательность действий при обработке прерывания.
22. Понятие события.
23. Проблема фрагментации памяти.
24. Физическая организация файловой системы.
25. Отказоустойчивость файловых и дисковых систем.
26. Основные понятия безопасности в ОС.
27. Операционная система Windows: Общие сведения, эволюция.
28. Диспетчер устройств. Назначение, основные элементы.
29. Понятие реестра. Структура реестра. Редактор реестра.
30. Установка, настройка и отладка Windows, работа с виртуальной машиной.
31. Операционные системы и среды семейства UNIX.
32. Интерфейс ОС. Виды интерфейсов.

Типовые (примерные) практические задания для экзамена:

1. Описать последовательность действий при установке виртуальной машины.
2. Описать последовательность действий при настройке виртуальной машины.
3. Продемонстрировать работу с диспетчером задач Windows (мониторинг состояния).
4. Продемонстрировать настройку запуска процесса по расписанию.
5. Продемонстрировать получение информации об использовании оперативной памяти.
6. Продемонстрировать настройку кэш-памяти в Windows.
7. Продемонстрировать возможности работы с файлами и каталогами в оболочке PowerSHELL.
8. Продемонстрировать возможности работы с файлами и каталогами в каком-либо файловом менеджере.
9. Выполнить настройку графического интерфейса Linux.
10. Выполнить настройку графического интерфейса Windows.

Критерии оценки

«5» (отлично) – глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется, пользуясь соответствующей научной терминологией; умение на практике применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа. Практическое задание выполнено правильно и в полном объеме.

«4» (хорошо) – обучающийся полно освоил учебный материал, владеет соответствующей научной терминологией, ориентируется в изученном материале; осознанно применяет теоретические знания на практике, в целом, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные пробелы и неточности. Практическое задание выполнено в полном объеме, но допущены отдельные ошибки.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает существенные неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; слабо владеет соответствующей научной терминологией, не умеет доказательно обосновать собственные суждения. Практическое задание выполнено лишь частично, допущены серьезные ошибки.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся имеет лишь некоторые разрозненные, бессистемные знания, допускает грубые ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл, не владеет соответствующей научной терминологией; не может практически применять теоретические знания. Практическое задание выполнено неверно или не выполнено.

Составитель:

Грачев В.В., доцент каф. ИВТ