

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

А. В. Фомина \_\_\_\_\_

«08» февраля 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ 02. История**

по специальности

среднего профессионального образования

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Форма обучения

***очная***

Новокузнецк, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ППСЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Рабочая программа дисциплины рассмотрена:**

на заседании кафедры Информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина

*наименование кафедры*

25 января 2024 г. протокол № 6 Зав. кафедрой Маркидонов А.В.

*Ф.И.О. подпись*

на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики

*наименование факультета*

8 февраля 2024 г. протокол № 5 Председатель МК Жибинова И.А.

**Эксперты от работодателя:**

Общество с ограниченной ответственностью «Инспаер-Тек», г. Новокузнецк

*место работы*

Генеральный директор

*должность подпись, Ф.И.О.*

А.Ю. Марченко

Общество с ограниченной ответственностью «Синерго Софт Системс», г. Новокузнецк

*место работы*

Начальник отдела разработки отраслевых решений

*должность подпись, Ф.И.О.*

Б.С. Каширин

**ППСЗ утверждена**

Ученым советом факультета информатики, математики и экономики (протокол Ученого совета факультета № 7 от 08.02.2024 г.)

**Год начала подготовки по учебному плану: 2024.**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 02. История

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина **ОГСЭ 02. История** входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла вариативной части образовательной программы. Данная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Учебная дисциплина изучается в 1 семестре.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **знать:**

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и их деятельности;

– о роли науки и культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие **компетенции:**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

– максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

– самостоятельной работы – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	42
в том числе:	

практические занятия	16
Самостоятельная работа в т. комментируемое цитирование, написание эссе, подготовка информа- ционного сообщения, реферативная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (1 семестр)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ 03. История*

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	<b>1 семестр</b>		
<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-ым гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 06
	1. Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности идеологии, национальной политики СССР к началу 1980-х гг. . 3. Особенности социально-экономической политики СССР к началу 1980-х гг. 4. Культурное развитие народов Советского Союза. Влияние русской культуры на развитие народов СССР. 5. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом. 6. Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. на исторических картах и в документах. 7. Отношения СССР с США, странами «третьего мира».		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	1. Изучение фото и киноматериалов, документов по различным аспектам идеологии и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Изучение фото и киноматериалов, документов по различным аспектам социальной и экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. и комментирование полученных результатов. Подготовка сообщений о культурном развитии одной из республик СССР (по выбору) Проведение анализа тезиса о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?	1	
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 06
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.		
	3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		

80-х гг.	4. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Изучение политических программ, биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.	1	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 06
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. 4. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3:</b> Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление в тезисной форме перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Составление прогноза востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.	1	
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 06
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 4. Особенности решений Президента по реформе территориального устройства РФ.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №4:</b> Анализ особенностей договоров России со странами СНГ и вновь образованными государ-	2	

	ствами и внешнеполитической линии РФ.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Формулирование оценки эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	0,5	
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 06
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №5:</b> Изучение участия России в формировании единого образовательного и культурного пространства.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Формулирование оценки эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	0,5	
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 06
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Рассмотрение тенденций сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 4. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6:</b> Изучение проблемы формирования «массовой культуры» в России.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сравнение понятий культура общества и идеология. Поиск примеров. Написание эссе Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей»	1	

	или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?		
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 06
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Повышение эффективности противодействия коррупции. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №7, №8:</b> Изучение перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение реферативной работы (5-7 стр.), раскрывающей пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	1	
	Итого:	42	



## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенный оборудованием:

– посадочными местами (по количеству обучающихся), рабочим местом преподавателя;

– учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, документ-камерой, экраном и мультимедийным проектором;

– учебно-методическими материалами, наглядными пособиями (в том числе на электронных носителях).

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

Firefox 14 (свободно распространяемое программное обеспечение),

LibreOffice 5 (свободно распространяемое программное обеспечение),

Windows 8.1 (лицензия Microsoft Imagine Premium 3 years по сублицензионному договору № 1212/КМР).

### 3.2 Информационное обеспечение

#### 3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

##### Основная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

2. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469466> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

##### Дополнительная литература

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470180> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/470181> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

3. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/467925> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

### **3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

#### **Доступные ЭБС**

1. Знаниум : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, 2011. – URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (дата обращения: 09.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство Лань». — Санкт-Петербург, 2011 – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 09.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Юрайт: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство «Юрайт». – Москва, 2013. – URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) (дата обращения: 09.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

#### **Электронная библиотека КГПИ КемГУ**

Электронная библиотека КГПИ КемГУ : сайт / Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Научная библиотека. – Новокузнецк, 2021. – URL: <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

#### **Базы данных периодических изданий**

1. eLIBRARU.RU : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная электронная библиотека». – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. East View : универсальная база периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС», 2012. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> (дата обращения: 09.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Итеос». – Москва, 2012. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 09.02.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

### **3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Информационный ресурс «Wikireading». – URL: <https://www.wikireading.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

2. Информационный ресурс «Наука и техника». – URL: <https://vseonauke.com/> (дата обращения: 09.02.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3. Просветительский проект «Лекториум». – URL: <https://www.lektorium.tv/> (дата обращения: 09.02.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 3

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
----------------------------	--

<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b>  <i>Оценка результатов выполнения практических заданий</i></p> <p><b>Промежуточный контроль</b>  <i>Зачет с оценкой (собеседование)</i></p>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и их деятельности;</li> <li>– о роли науки и культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b>  <i>Тестирование</i>  <i>Устный опрос</i>  <i>Письменный опрос</i></p> <p><b>Промежуточный контроль</b>  <i>Зачет с оценкой (собеседование)</i></p>

**Составитель рабочей программы дисциплины:**

Константинова Л.В., доцент кафедры истории и обществознания