

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

А. В. Фомина _____

«08» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. Основы философии

по специальности

среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения

очная

Новокузнецк, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ППСЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа дисциплины рассмотрена:

на заседании кафедры Информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина

наименование кафедры

25 января 2024 г. протокол № 6 Зав. кафедрой Маркидонов А.В.

Ф.И.О. подпись

на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики

наименование факультета

8 февраля 2024 г. протокол № 5 Председатель МК Жибинова И.А.

Эксперты от работодателя:

Общество с ограниченной ответственностью «Инспаер-Тек», г. Новокузнецк

место работы

Генеральный директор

должность подпись, Ф.И.О.

А.Ю. Марченко

Общество с ограниченной ответственностью «Синерго Софт Системс», г. Новокузнецк

место работы

Начальник отдела разработки отраслевых решений

должность подпись, Ф.И.О.

Б.С. Каширин

ППСЗ утверждена

Ученым советом факультета информатики, математики и экономики (протокол Ученого совета факультета № 7 от 08.02.2024 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2024.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина **ОГСЭ 01. Основы философии** входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла вариативной части образовательной программы. Данная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Учебная дисциплина изучается в 4 семестре.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие **компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе: практические занятия	16

Самостоятельная работа в т.ч подготовка сравнительных таблиц	8
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (4 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ 01. Основы философии*

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1. Предмет философии. История философии.			
Тема 1.1. Введение в философию	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2
	1. Предмет философии. Роль философии в жизни человека и общества. 2. Функции философии. Основные категории и понятия философии.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1		
	Цель и назначение философии. Исторические условия философствования.	1	
	Самостоятельная работа – не предусмотрено	0	
Тема 1.2. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2
	1. Философия Древней Индии: предпосылки, общие понятия, основные школы, буддизм. 2. Философия Древнего Китая: предпосылки, основные понятия, конфуцианство, даосизм.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №2		
	Составление сравнительной таблицы: «Философия Древней Индии и Древнего Китая».	1	
	Самостоятельная работа – не предусмотрено	0	
Тема 1.3. Античная философия	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2
	1. Классическая греческая философия: Сократ, Платон, Аристотель. 2. После классический период в античной философии. Упадок древнегреческой философии.	6	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №3: Анализ античной философии до Сократа: понятия, периоды, основные идеи. Изучение особенностей философия Древнего Рима.	2	
	Самостоятельная работа – не предусмотрено	0	
	Тема 1.4. Основные этапы развития Западно-европейской фило-	Содержание учебного материала	
1. Философия Средневековья: основные черты и особенности. Августин Аврелий. Фома Аквинский. 2. Философия Возрождения: основные черты и направления (натурфилософия, скептицизм,		6	

софии	политическая философия). 3. Философия Просвещения. 4. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г. Гегель, К. Маркс и Ф. Энгельс. 5. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, философия бессознательного.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №4: Анализ основных черт философии Нового времени. Ф. Бэкон. Р. Декарт	2	
	Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы «Основные философские системы XVIII –XIX вв.». Работа с философским словарем.	4	
Тема 1.5. Русская философия	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2
	1. Рождение русской философии, ее особенности. Предфилософия. Философия XVIII в. 2. Русская религиозная философия XIX в. Славянофилы. Традиции западничества в философии XIX в.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №5: Сравнение основных идей западников и славянофилов. Составление сравнительной таблицы «Судьба мира и место человека в нем в размышлениях русских космистов (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В. Вернадский)»	2	
	Самостоятельная работа – не предусмотрено	0	
Раздел 2. Систематическая философия			
Тема 2.1. Онтология	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2
	1. Основы философского учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. 2. Материальный мир (материя). Понятие материи. Свойства материи. 3. Законы диалектики.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6: Анализ основных категорий бытия: материя и движение, пространство и время.	1	
	Самостоятельная работа – не предусмотрено	0	
Тема 2.2. Гносеология	Содержание учебного материала	7	ОК 1, ОК 2
	1. Проблема познания в истории философии. Сущность процесса познания. Субъект и объект познания. Структура процесса познания: чувственное познание, рациональное познание.	2	

	<p>Виды познания.</p> <p>2. Основные направления в теории познания: эмпиризм и рационализм. Возможность познания мира. Ненаучные способы познания.</p> <p>3. Понятие истины. Критерии истины. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методы научного познания.</p>		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №7: Сравнение основ научной, философской и религиозной картин мира.	1	
	Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы: «Отличия философской научной и религиозной истин».	4	
Тема 2.3. Философская антропология	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2
	1. Понятие «философская антропология». Сущность человека.		
	2. Представления о совершенном человеке в истории философии. Природа человека. Смысл человеческого бытия	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №8: 1. Человек и личность. Основные свойства личности. 2. Условия формирования личности. Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	1	
	Самостоятельная работа – не предусмотрено	0	
Тема 2.4. Социальная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2
	1. Предмет социальной философии.	2	
	2. Понятие «общество», типология общества.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №9: 1. Формы развития общества: целенаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. 2. Социальные проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники технологий.	2	
	Самостоятельная работа – не предусмотрено	0	
Тема 2.5. Нравственная философия	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2
	1. Предмет и задачи этики. Общезначимость этики. Проблемы этики в истории философии.	2	

софия (этика).	2. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этика Аристотеля.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №10: Анализ этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники технологий.	1	
	Самостоятельная работа – не предусмотрено	0	
Тема 2.6. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2
	Проблема войны и мира как глобальная проблема. Ценность мира. «Справедливая война». Охрана окружающей среды: глобальные проблемы, экологическая философия.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №11: Терроризм, его предыстория. Факторы и причины терроризма. Демографическая проблема. Мальтузианство.	1	
	Самостоятельная работа – не предусмотрено	0	
Тема 2.7 Место философии в духовной культуре.	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия как синтез науки, искусства и религии. 2. Роль философии в современном мире. Будущее философии	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №12: 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия как синтез науки, искусства и религии. 2. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	1	
	Самостоятельная работа – не предусмотрено	0	
		Итого:	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенный оборудованием:

– посадочными местами (по количеству обучающихся), рабочим местом преподавателя;

– учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, документ-камерой, экраном и мультимедийным проектором;

– учебно-методическими материалами, наглядными пособиями (в том числе на электронных носителях).

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

Firefox 14 (свободно распространяемое программное обеспечение),

LibreOffice 5 (свободно распространяемое программное обеспечение),

Windows 8.1 (лицензия Microsoft Imagine Premium 3 years по сублицензионному договору № 1212/КМР).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/471085> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469906> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/474407> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469467> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

3. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/468405> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-09669-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/471370> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

5. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/474101> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

6. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/487301> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

7. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/471258> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

8. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14740-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475503> (дата обращения: 09.02.2023). — Текст : электронный.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные ЭБС

1. Знаниум : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». — Москва, 2011. — URL: www.znanium.com (дата обращения: 09.02.2023). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство Лань». — Санкт-Петербург, 2011 — URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 09.02.2023). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

3. Юрайт: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство «Юрайт»». — Москва, 2013. — URL: www.biblio-online.ru (дата обращения: 09.02.2023). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

Электронная библиотека КГПИ КемГУ

Электронная библиотека КГПИ КемГУ : сайт / Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Научная библиотека. — Новокузнецк, 2021. — URL: <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> (дата обращения: 09.02.2023). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

Базы данных периодических изданий

1. eLIBRARU.RU : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная электронная библиотека». — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

2. East View : универсальная база периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС», 2012. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> (дата обращения: 09.02.2023). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Итеос». — Москва, 2012. — URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 09.02.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационный ресурс «Wikireading». – URL: <https://www.wikireading.ru/> (дата обращения: 09.02.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
2. Информационный ресурс «Наука и техника». – URL: <https://vseonauke.com/> (дата обращения: 09.02.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
3. Просветительский проект «Лекториум». – URL: <https://www.lektorium.tv/> (дата обращения: 09.02.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль <i>Оценка результатов выполнения практических заданий</i> Промежуточный контроль <i>Зачет с оценкой (собеседование)</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: <ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий контроль <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> Промежуточный контроль <i>Зачет с оценкой (собеседование)</i>

Составитель рабочей программы дисциплины:

Нагрелли Е. А., доцент кафедры ПМНО