

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики,
математики и экономики
А.В. Фомина _____
«9» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.06.01 Теория организации

(код и название дисциплины по учебному плану)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

Содержание

1	Цель дисциплины.....	3
1.	Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	3
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	3
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	4
3.1	Учебно-тематический план	4
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	5
5	Материально техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	6
5.1	Учебная литература.....	6
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	6
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	7
6	Иные сведения и (или) материалы.	7
6.1.	Примерные темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения.....	7
6.2	Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации	9

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК-1.

1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере	Знать: - категориальный и научный аппарат теории организации. Уметь: - анализировать процессы формирования организационных структур управления, распределения полномочий и ответственности; - анализировать принципы организации и формировать на их основе организационную культуру; Владеть: - навыками планирования и реализации мероприятий по созданию структуры и культуры организации.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	8
Аудиторная работа (всего):	32	8
в том числе:		
Лекции	16	4
Семинары, практические занятия	16	4
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):	76	96
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Контрольная работа	-	-
Творческая работа		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося – <i>зачет</i>		4

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план для очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего часов)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия		самостоятельная работа	
			лекции	практ. занятия		
1-2	Теория организации и ее место в системе научных знаний	10	1	1	8	Устный опрос, письменная работа
3-4	Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли	11	2	2	7	Устный опрос, доклад, дискуссия
5-6	Организация как система	10	1	1	8	Практическое задание
7-8	Социальная организация, хозяйственные организации	11	2	2	7	Доклад
9-10	Организация и управление	11	2	2	7	Творческое задание
11-12	Законы организации	10	1	1	8	Устный опрос Творческое задание
13-14	Принципы организации	11	2	2	7	Устный опрос
15-16	Организационные структуры	11	2	2	7	Устный опрос Творческое задание
17	Организационная культура	11	1	1	9	Устный опрос Творческое задания
18	Бизнес-планирование	12	2	2	8	Творческое задание Тестирование
	Промежуточная аттестация обучающегося - <i>зачет</i>					
Всего по плану		108	16	16	76	

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего часов)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Учебная работа		самостоятельная работа	
			лекции	практ. занятия		
1	Теория организации и ее место в системе научных знаний	10		1	9	Устный опрос, письменная работа
1	Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли	10	1		9	Устный опрос, доклад, дискуссия

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего часов)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Учебная работа		самостоятельная работа	
		всего	лекции	практ. занятия		
1	Организация как система	10	1		9	Практическое задание
2	Социальная организация, хозяйственные организации	10		1	9	Доклад
2	Организация и управление	10	1		9	Творческое задание
3	Законы организации	10		1	9	Устный опрос Творческое задание
4	Принципы организации	11			11	Устный опрос
	Организационные структуры	11	1		10	Устный опрос Творческое задание
	Организационная культура	11		1	10	Устный опрос Творческое задания
	Бизнес-планирование	11			11	Творческое задание Тестирование
	Промежуточная аттестация обучающегося	4				Экзамен, контрольная работа
Всего по плану		108	4	4	96	Экзамен

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (8 занятий)	0,6 балла посещение 1 лекционного занятия	2 - 5
		Практические занятия (8 занятий).	0,6 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 1,2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	9 - 18
		Индивидуальное задание (6 заданий) (готовое решенное задание)	За одно ИЗ от 4 до 8: 5 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	30-48
		Контрольная работа	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3 - 6
		Самостоятельная работа	За полноту ответа 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3-5
		Итоговый тест	4 балла (51 - 65% правильных ответов) 10 баллов (66 - 84% правильных ответов)	4-18

			18 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 4 темы.	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 4 балла за полное раскрытие темы	8-16
		Практические задания – 6 заданий	За одно задание от 4 до 8: 5 балла (выполнено частично с ошибками) 7 баллов (выполнено с недочетами) 9 баллов (выполнено полностью верно)	30-54
		Итоговый тест	13-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	13-30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Практическое задание	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. *Рябцева, Л. В.* Теория организации [Текст]: учебное пособие для бакалавров направления 38.03.02 - "Менеджмент" / Л. В. Рябцева ; Министерство образования и науки РФ ; Новокузнецкий институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет". - Новокузнецк : РИО НФИ Кем ГУ, 2015. - 184 с.

Дополнительная литература

2. *Смирнов, Э. А.* Теория организации: Учебное пособие / Смирнов Э.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556769>
3. *Лапыгин, Ю. Н.* Теория организации и организационное поведение: учебное пособие / Ю. Н. Лапыгин. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615081>
4. *Жигун, Л. А.* Теория организации и организационная деятельность: монография тезауруса : словарь / Л.А. Жигун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993302>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (мо-	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для само-	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности,
--	--	--

дулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	стоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Теория организации	<p>333 Учебная аудитория для проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с доступом в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
	<p>107 Малый зал. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, секции кресел с подпорами.</p> <p>Оборудование: компьютер, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, громкоговоритель потолочный.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору №1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с доступом в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- 1 База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
- 2 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
- 3 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической.

ТЕМЫ ПЕРВОЙ ЧАСТИ:

1. Общие понятия системы. Классификация систем.
2. Классификация организаций.
3. Понятие хозяйственной организации.
4. Основные типы хозяйственных организаций.

5. Расшифровать основные элементы организации.
6. Характеристики управленческой информации.
7. Стратегия предпринимательства.
8. Результаты стихийного действия закона развития.
9. Принципы оптимизации действий людей.
10. Принципы статической и динамической организации.
11. Элементы рационализма деятельности организации.
12. Основы проектирования и корректировки организационных систем.
13. Технология создания и регистрации организаций.
14. Развитие и совершенствование организационных структур.
15. Общие сведения о субъектах и объектах организационной деятельности.

ЗАДАНИЕ ВТОРОЙ ЧАСТИ:

Составить ситуацию (на примере любой организации) с указанием этапов жизненного цикла организации. По данной ситуации изобразить жизненный цикл организации, отметить стадию функционирования и стадию реорганизации.

Критерии оценки представлены в таблице 10.

Таблица 10 - Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Критерии	Показатели
1. Новизна материала	- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему работы; - соответствие требованиям к оформлению студенческих работ.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Пример теста

1 Закон развития (онтогенеза) гласит:

а) каждая система (биологическая или социальная) стремится сохранить себя и использовать для этого весь потенциал

б) ритмичность работы организации должна находиться под контролем хозяйственных руководителей

в) каждая система (биологическая или социальная) стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла

г) для каждой организации существует только ей присущая организационная структура

2 Идею о необходимости системного подхода к изучению организации высказал:

а) А.А.Богданов

- б) М.Вебер
- в) А.Файоль
- г) Р.Лайкерт

3 Установление правил и процедур, определяющих поведение работников:

- а) комплексность
- б) формализация
- в) организация
- г) децентрализация

4 К современным направлениям развития организации не относятся:

- а) реинжиниринг
- б) теория альянсов
- в) концепция внутренних рынков корпорации
- г) тектология

5 Некоторая целостность, состоящая из взаимосвязанных частей, каждая из которых вносит свой вклад в характеристики целого, называется:

- а) структура
- б) система
- в) закон
- г) принцип

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<i>Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний</i>	1. Теория организации и ее место в системе научных знаний 2. Понятие организации и организационных отношений 3. Основные элементы современной организации	Назовите особенности управления организацией в плановой и рыночной экономике
<i>Тема 2. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли</i>	4 Историческое развитие организационной науки в системном аспекте. 5. Основные организационные модели. Бюрократическая модель. Неоклассическая модель. Профессиональная модель. Модель принятия решений.	Приведите примеры использования современных технологий управления на примере какой-либо организации
<i>Тема 3. Организация как система</i>	6. Общие понятия систем и их классификация 7. Характеристика организации с точки зрения системного подхода	Представьте выбранную Вами организацию как систему (выделяются основные понятия теории систем: элемент, подсистема, надсистема, вход, выход и т.д.)

Тема 4. Социальная и хозяйственная организация	7. Классификация хозяйственных организаций по организационно-правовым формам. Коммерческие организации 8. Классификация хозяйственных организаций по организационно-правовым формам. Некоммерческие организации 9. Классификация хозяйственных организаций по организационным формам 10. Классификация хозяйственных организаций по функциональному назначению	Дополните фразу. Акционерное Индивидуальный Унитарное Коммерческая Формальная Хозяйственная Общество Бюджетная Муниципальное Престижная Квалифицированный Маргинальная Средний Профессиональная Трудовая
Тема 5. Организация и управление	11. Основные стратегии взаимодействия организации с внешней средой 12. Система управления организацией 13. Японская и американская модели управления 14. Модели мотивации	Опишите модель управления выбранной Вами организации, на основе изученных признаков. Обоснуйте, к какой модели «японской» или «американской» она ближе и почему.
Тема 6. Законы организации	15. Понятия «зависимость», «закон», «закономерность» 16. Закон синергии 17. Характеристики информации. Закон информированности-упорядоченности 18. Закон самосохранения 19. Закон единства анализа и синтеза 20. Закон развития 21. Закон композиции и пропорциональности 22. Специфические законы социальной организации	Опишите жизненный цикл выбранной Вами организации в виде набора событий, отнесенных к определенной стадии развития
Тема 7. Принципы организации	23. Принципы рационализации 24. Принципы развития организации 25. Принципы оптимальности 26. Принципы соответствия	Дайте рекомендации по рационализации организации учебного процесса в НФИ КемГУ с обязательным пояснением всех используемых организационных принципов
Тема 8. Организационные структуры	27. Традиционные организационные структуры управления 28. Современные организационные структуры управления 29. Формирование организационных структур.	Предложите мероприятия по совершенствованию организационной структуры выбранной Вами организации
Тема 9. Организаци-	30. Понятие организационной	Приведите примеры реализа-

<i>онная культура</i>	культуры. Виды организационной культуры 31. Свойства организационной культуры. Функции организационной культуры 32. Положения и должностные инструкции как элемент формализации оргкультуры	ции основных функций и свойств организационной культуры в коммерческой и некоммерческой организациях
<i>Тема 10. Бизнес-планирование</i>	33. Бизнес-план – как основа эффективного проектирования и планирования 34. структура бизнес-плана, краткое содержание его составляющих.	Проведите анализ сильных и слабых сторон выбранной Вами организации и ее конкурентов

Составитель: Рябцева Л. В., доцент кафедры экономики и управления