Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«_9_» _февраля_2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Юридическая психология

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

Оглавление

1 Цель дисциплины 3

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины 4

3.1 Учебно-тематический план 4

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 5

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 8

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 9

5.1 Учебная литература 9

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 10

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10

6 Иные сведения и (или) материалы 10

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ 10

6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации 15

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): УК-11, ПК-5.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-5 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-5.2. Анализирует финансовые операции (сделки) в организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ.	**Знать:** - основные методы юридической психологии, условия, возможности и области их применения; - психологические особенности преступной деятельности, процессов предварительного расследования и судопроизводства. **Уметь:** - осуществлять анализ и проводить отбор психологических методов и приемов с учетом особенностей профессиональных задач и потенциальных конфликтогенных ситуаций; **Владеть:** - навыками оценки заключений психологических экспертиз, заключений (консультаций) специалистов-психологов; - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы - навыками диагностики и регуляции психологических процессов и явлений в рамках основных ситуаций профессиональной деятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.	**Знать:** - психологические особенности преступной коррупционной деятельности, процессов предварительного расследования и судопроизводства коррупционной деятельности, - нормы права, регулирующего коррупционное поведение. **Уметь:** - оценивать противоправное коррупционное поведение с помощью психологических методов. **Владеть:** - навыками оценки заключений психологических экспертиз, заключений (консультаций) специалистов-психологов при проведении оценки коррупционного поведения и планировании мероприятий по его противодействию.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах		**ЗФО**
1 Общая трудоемкость дисциплины		**108**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		8
Аудиторная работа (всего):		8
в том числе:		
лекции		4
практические занятия, семинары		4
практикумы		-
лабораторные работы		-
в интерактивной форме		-
в электронной форме		-
Внеаудиторная работа (всего):		-
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		-
подготовка курсовой работы /контактная работа		-
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		-
творческая работа (эссе)		-
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		96
4 Промежуточная аттестация обучающегося – **зачет**		4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной и заочной форм обучения

№ недели п/п	**Разделы и темы дисциплины по занятиям**	Общая трудоёмкость, час. ОФО/ ЗФО	**ОФО**			**ЗФО**			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	**Аудиторн. занятия**		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1-4	**1. Введение в юридическую психологию**	**24**				**2**		**22**	
1-2	1.1 Предметная область юридической психологии	12				2		10	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2
3-4	1.2 Методология юридической психологии	12						12	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2
5-8	**2. Психология личности в правоприменительной деятельности**	**28**				**0**	**2**	**26**	
5-6	2.1. Личность в праве: психологический подход	14						14	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2
7-8	2.2. Психические состояния и процессы. Судебно-психологическая	14					2	12	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2

	экспертиза								
9-12	**3. Криминальная психология**	**28**				**0**	**2**	**26**	
9-10	3.1. Психология преступного поведения	14					2	12	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2
11-12	3.2. Психология личности преступника	14						14	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2
13-16	**4. Юридическая психология**	**22**				**2**	**0**	**22**	
13-14	4.1. Психология личности юриста	14						14	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2
15-16	4.2. Психологические особенности предварительного расследования и судебной деятельности	8				2		8	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2
17	**Промежуточная аттестация - зачет**	-/4							УО-3
	Всего:	**108**				**4**	**4**	**96**	

Шифры наименований оценочных средств

УО – устный опрос, УО-1 – собеседование по темам практических занятий, УО-2 – коллоквиум, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен; ПР – письменная работа: ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-6 – научно-учебный отчет по практике, ПР-7 – отчет по НИРС; ИЗ – индивидуальное задание; ТС – контроль с применением технических средств: ТС-1 – компьютерное тестирование, ТС-2 – учебные задачи, ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Содержание лекционного курса	
1.	**Введение в юридическую психологию**	
1.1	Предметная область юридической психологии	Понятие, предмет, цель, задачи юридической психологии. Этапы формирования и направления юридической психологии. Структура юридической психологии как науки. Категориальный аппарат юридической психологии. Междисциплинарные связи и отрасли юридической психологии.
1.2	Методология юридической психологии	Общенаучные методологические принципы юридической психологии: детеерминизма, единства сознания и деятельности, развития психики, индивидуализации, единства сознания и бессознательного, субъектов жизнедеятельности. Специфические методологические принципы юридической психологии:психологической специфичности, юридической специфичности, психологической цельности, конструктивности, гуманности, целостности, процессуально-акторного развития правосознания, субъектности правовой активности, инструментальной соотнесенности. Группы методов юридической психологии: научного исследования, психотехнического воздействия, судебно-психологической экспертизы, психологической экспертизы правовых законов и нормативных актов. Теоретические и эмпирические методы юридической психологии. Методы опроса, наблюдения, эксперимента, тес-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		тирования, анализа продуктов деятельности в юридической психологии. Методики и приемы и методологии юридической психологии.
2.	**Психология личности в правоприменительной деятельности**	
2.1	Личность в праве: психологический подход	Понятие личности в психологии и правовой науке. Структура личности. Этапы формирования личности. Мировоззренческая основа, ценностные ориентации, направленность, мотивационная сфера личности. Неосознаваемое в структуре личности. Психологические методы изучения личности. Методы психологической диагностики. Оценка темперамента, характера, воли, направленности, мотивации личности.
2.2	Психические состояния и процессы. Судебно-психологическая экспертиза	Основные психические процессы: сознание и правосознание, мышление, воображение, память. Эмоции, чувства и психические состояния. Техники регуляции состояний психической напряженности, стресса, фрустрации, страдания. Посттравматические стрессовые расстройства. Аффект, его уголовно-правовое значение. Предмет и основания назначения судебно-психологической экспертизы; её компетенция и решаемыое вопросы. Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ.
3. Криминальная психология		
3.1	Психология преступного поведения	Противоправные (преступные) проявления как антиобщественная деятельность. Проступок, правонарушение, преступление. Психология группового преступного поведения. Типы преступных формирований и структура преступной группы. Круговая порука в преступной группе и методы её нейтрализации.
3.2	Психология личности преступника	Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействие объективных и субъективных факторов. Мотивационная сфера преступления.
4. Юридическая психология		
4.1	Психология личности юриста	Профессиограмма профессиональной деятельности юриста: когнитивная и коммуникативная подструктуры. Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов. Право-воспитательная подструктура. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников правоохранительных органов. Конвенциальность, развитое правосознание. Психология личности сотрудника правоохранительных ор-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		ганов. Эмоциональная и когнитивная регуляция психического состояния при решении профессиональных задач. Нервно-психическая устойчивость. Выносливость, высокий уровень работоспособности в условиях длительного воздействия перегрузок и других неблагоприятных факторов. Сохранение мотивации достижения успеха. Стенический тип реагирования в психогенных ситуациях. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы.
4.2	Психологические особенности предварительного расследования и судебной деятельности	Психология процессов предварительного расследования: осмотра места происшествия, проведения следственного эксперимента, производства обыска, предъявления для опознания. Психология допроса как коммуникативной ситуации. Психология и признаки ложных показаний. Психологические особенности допроса в конфликтной ситуации, на очной ставке, малолетних и несовершеннолетних. Психолого-правовая характеристика процесса познания, установления истины в судебном заседании. Психологические особенности оценки доказательств, установления истины составом суда. Психологические особенности судебного допроса, судебных прений сторон. Судебная речь. Факторы, влияющие на коммуникативное поведение участников процесса в суде. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных заседателей. Психологические особенности принятия решения судьей. «Эффект психической установки» и его роль в процессе принятия судебных решений.
Содержание практических занятий		
1. Введение в юридическую психологию		
1.1	Предметная область юридической психологии	Взаимосвязь юридической психологии с другими науками. Научные основы юридической психологии. Структура юридической психологии.
1.2	Методология юридической психологии	Методы юридической психологии. Методы изучения субъектов правоохранительной деятельности. Задачи и условия применения методов психолдогической диагностики и регуляции психических состояний.
2. Психология личности в правоприменительной деятельности		
2.1	Личность в праве: психологический подход	Понятие личности в психологии и правовой науке Структура и содержание личности Типы личности Характер: понятие и содержание. Акцентуация характера. Темперамент как природная основа характера. Типы темпераментов. Способности: понятие, структура, виды.
2.2	Психические состояния и процессы. Судебно-психологическая экспертиза	Ощущения: их виды, свойства и закономерности. Восприятие: понятие, свойства, закономерности. Память: понятие, виды, закономерности мнемических про-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		цессов. Учет их особенностей в охране правоотношений. Состояния эмоциональной напряженности: тревога, страх, фобии. Стресс и его разновидности – фрустрация, аффект, страдания. Способы преодоления отрицательных психологических состояний.
3. Криминальная психология		
3.1	Психология преступного поведения	Психологический анализ криминальной деятельности, противоправного поведения при различных формах вины. Психолого-правовая характеристика организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности.
3.2	Психология личности преступника	Биологические, социальные и психологические факторы формирования личности преступника. Мотивация преступного поведения. Типологические классификации личности преступника.
4. Юридическая психология		
4.1	Психология личности юриста	Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста. Оценка профессионально-психологических способностей юриста.
4.2	Психологические особенности предварительного расследования и судебной деятельности	Общая характеристика познавательной деятельности юриста. Психология осмотра места происшествия. Психология обыска. Психология предъявления для опознания. Психология следственного эксперимента, проверки показаний на месте происшествия. Общие социально-психологические условия проведения допроса Психология допроса подозреваемого, обвиняемого. Психология допроса свидетелей, потерпевших. Психология допроса малолетних и несовершеннолетних.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам и семестрам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
ЗФО				
Текущая учебная работа в семестре	80	посещение занятий (10 занятий)	0,5 балла за посещение 1 занятия (10 занятий)	3 - 5

		Устный опрос и коллоквиум на практических занятиях) (2 занятия).	1 балл - слабая включенность в опрос, небольшое количество правильных или обоснованных ответов; 3 балла – обоснованные и верные ответы на вопросы, активное участие в групповой дискуссии.	3 - 6
		Контрольная работа (11 заданий)	За одно задание: 2 балла (пороговое значение) 4 балла (максимальное значение)	23 - 44
		Итоговый тест по разделам 1-4 (25 вопросов)	1 балл за каждый верный ответ	13 - 25
Итого по текущей работе в семестре				**51 – 80**
Промежуточная аттестация (зачет)	20	2 теоретических вопроса	12 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	0 - 20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				**0 - 20**
Суммарная оценка по дисциплине				51 – 100

Баллы за посещение занятий начисляются при условии посещения не менее 80 % занятий (13 занятий) в течение семестра.

Получение учащимися ОФО оценки за зачет без прохождения аттестационного испытания по итогам текущей успеваемости возможно, если за контрольные работы в совокупности получено не менее 20 баллов и по итогам работы в течение семестра набрано не менее 51 балла.

Для допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 31 балла в течение семестра. Во время сдачи зачета студент может набрать до 20 баллов. Билет состоит из двух теоретических вопросов.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Романов, В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06086-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449724 .

2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449826 .

Дополнительная литература

1. Соболев, Н. Г. Юридическая психология : учебное пособие / Н. Г. Соболев ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики, Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 262 с. - ISBN 978-5-94991-487-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229516 . – Режим доступа: по подписке.

2. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449723 .

3. Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-387-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091709 . – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
404 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* – ноутбук, кран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Юридическая психология: сайт – URL: http://yurpsy.com/
2. Психологический словарь. – URL: http://psi.webzone.ru/

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

6.1.1 Примерные задания на контрольные работы

Задания для контрольной работы № 1 по разделам 1 и 2

Письменно ответьте на вопросы.

1. Приведите примеры связи между юридической психологией и уголовным, уголовно-процессуальным правом.

2. Каковы связи юридической психологии с гражданским и гражданским процессуальным правом?

3. В чем отличие юридической (судебной) психологии от судебной психиатрии?

4. Назовите методы изучения личности, используемые в правоохранительной деятельности.

5. Раскройте содержание понятия «психодиагностика».

6. Приведите примеры тестовых методик, применяемых при проведении судебно-психологической экспертизы в уголовном или гражданском судопроизводстве. Какие задачи они решают?

7. Назовите основные процессы и закономерности памяти.

8. Назовите приемы, улучшающие запоминание. Приведите примеры их использования в будущей профессиональной деятельности.

9. Назовите основания для проведения судебно-психологической экспертизы. Чем основания отличаются от поводов назначения СЭП?

10. Решение каких вопросов входит в компетенцию эксперта психолога по уголовным делам о преступлениях против жизни и здоровья граждан?

11. Перечислите критерии оценки заключения СПЭ судом

Кейс-задача А

При совершении разбойного нападения участники преступной группы под видом работников райжилуправления проникли в квартиру Савраскиной. Угрожая оружием, они связали хозяйку, заткнули ей рот полотенцем и, чтобы она не могла наблюдать за ними, завязали ей глаза. Преступники перерыли все вещи, забрали деньги и ценности. Один из участников группы с целью запугать потерпевшую предлагал: «А давайте выбросим эту в окно». И хотя материалами расследования было установлено, что преступники находились в квартире не более 15 мин., потерпевшая на допросе утверждала, что все происходившее длилось не менее часа.

Опишите отрицательные факторы, затрудняющие определение времени при отрицательных эмоциях. Укажите, как негативные психические переживания отражаются на определении времени.

Кейс-задача Б

Допрос свидетеля Глубова подходил к концу. Он рассказал об обстоятельствах, при которых случайно увидел, как преступники перетаскивали похищенные товары из легковой машины в грузовую. Свидетель описал некоторые приметы автотранспортных средств, которые сумел различить в ночной темноте, и сообщил, что даже слышал, как один из этих людей окликнул другого по фамилии. Однако, несмотря на все старания следователя, вспомнить эту фамилию свидетель не смог. И чем больше настойчивости проявлял следователя для получения от свидетеля нужных ему сведений, тем дальше оказывался от решения этой задачи.

Какие психологические закономерности следует иметь в виду при затруднениях свидетеля в припоминании забытых фактов и обстоятельств?

Задания для контрольной работы № 2 по разделам 3 и 4

1. Какое влияние оказывает психологическая установка личности на профессиональную деятельность юриста?

2. Назовите отличия психологического характера между умышленными и неосторожными преступлениями.

3. Есть ли мотивы в преступлениях, совершенных по неосторожности? Обоснуйте вашу точку зрения.

4. Перечислите известные вам типы личности преступников, опишите их основные психологически е признаки.

5. В каких целях изучаются психологические особенности личности субъекта, совершившего преступление?

6. Дайте классификацию личности преступника в зависимости от мотивации преступного поведения.

7. Назовите психологические факторы, которые учитываются следователем при организации следственного эксперимента и в ходе его проведения.

8. Назовите основные этапы опознавательного процесса, кратко охарактеризуйте их.

9. Назовите факторы, влияющие на восприятие объекта свидетелем, на сохранение им в памяти воспринятого образа.

10. Раскройте структуру ложных высказываний

11. Перечислите основные психологические приемы и методы разоблачения лжи. Кратко охарактеризуйте их

12. Назовите поведенческие признаки, которые могут свидетельствовать о стремлении допрашиваемого лица к лжесвидетельству.

13. Назовите психологические факторы, которые могут оказывать влияние на процесс принятия решений судьей.

6.1.2 Примерные вопросы теста

1. Укажите принципы психологии, составляющие основу ее теории:

а) принцип детерминизма,
б) принцип развития психики,
в) принцип единства сознания и деятельности,
г) принцип историзма,
д) личностный подход.

2. От совершения преступлений чаще всего удерживают следующие причины:

а) уважение норм права,
б) ответственность перед родными и близкими,
в) страх перед наказанием,
г) семейные традиции правомерного поведения,
д) боязнь быть опознанным свидетелями и очевидцами,
е) неуверенность в получении личной выгоды от содеянного.

3. Элементарным психическим познавательным процессом является:

а) восприятие,
б) воображение,
в) ощущение,
г) интуиция,
д) память.

4. Наиболее эффективным в деятельности юриста является восприятие:

а) непроизвольное,
б) произвольное,
в) слуховое,
г) зрительное.

5. Наиболее типичными приемами в процессе воспоминания каких-либо событий являются:

а) тактильные,
б) обонятельные,
в) слуховые,
г) осязательные,
д) тактильные,
е) слуховые,
ж) зрительные,
з) моторные,
и) зрительные.

6. Ошибочное восприятие реальных вещей или явлений называется:

а) галлюцинацией,
б) иллюзией,
в) видением.

7. К признакам физиологического аффекта относятся:

а) сужение сферы сознания,
б) частичная потеря памяти,
в) попытки скрыть следы преступления.

8. Отрицательное психическое состояние, в котором находится субъект при невозможности достижения им поставленной цели – это:

а) страдание,
б) гнев,
в) фрустрация,
г) стресс.

9. Механизмом психологической защиты, связанным с бессознательным переносом собственных неприемлемых чувств, стремлений на других людей является:

а) замещение,
б) вытеснение,
в) проекция,
г) отчуждение,
д) отрицание.

10. К наиболее частым ошибкам при назначении судебно- психологической экспертизы относится:

а) установление психического состояния, предрасполагавшего к самоубийству,
б) установление физиологического аффекта,
в) установление индивидуально-психологических особенностей, способных существенно повлиять на поведение,
г) установление юридических признаков субъективной стороны преступления.

11. К компетенции судебно-психологической экспертизы не относится:

а) установление способности несовершеннолетних обвиняемых, имеющих признаки отставания в психическом развитии, полностью сознавать значение своих действий,
б) установление структуры преступной группы на основе имеющихся данных о психологических особенностях личности участников такой группы, которые позволяют занимать лидирующее или какое-либо иное положение в группе,

в) установление наличия или отсутствия физиологического аффекта на патологической почве,

г) установление способности потерпевших по делам об изнасилованиях правильно понимать характер и значение совершаемых с ними действий и оказывать сопротивление.

12. Заключение судебно-психологической экспертизы имеет для суда следующее значение:

а) общеобязательное,

б) подлежит оценке наряду с другими доказательствами по делу,

в) имеет заранее предустановленную силу.

13. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза направлена на установление:

а) процессов, свойств и состояний психически здоровой личности,

б) вменяемости – невменяемости,

в) пограничных психических проявлений,

г) деформированных морально-нравственных качеств.

14. Объектом судебно-психологической экспертизы является:

а) физические особенности человека,

б) психика человека,

в) материалы, документы, информация о человеке.

15. Одним из основных методов судебно-психологической экспертизы является:

а) тест Люшера,

б) тест Роршаха,

в) изучение материалов уголовного дела,

г) эксперимент.

16. Судебно-психологическая экспертиза проводится в:

а) специальных учреждениях судебно-психологической экспертизы,

б) в научно-практических учреждениях или учебных заведениях,

в) в бюро судебно-медицинской экспертизы.

17. К числу причин, влияющих на преступное поведение, не относятся:

а) отклонения в сфере социальных связей,

б) отклонения в сфере взаимоотношения со сверстниками,

в) особенности строения тела человека,

г) дефекты приобретения социально-культурного опыта.

18. Под психологической структурой преступной группы понимается:

а) ролевая дифференциация преступных действий участников группы,

б) установление норм и правил поведения членов преступной группы как в сфере преступной деятельности, так и вне ее,

в) сложившиеся отношения между членами преступной группы и окружающей их средой,

г) передача информации от одного члена преступной группы к другому.

19. К причинам, влияющим на преступное поведение относятся:

а) отклонения в сфере взаимоотношений со сверстниками,

б) дефекты приобретения социально-культурного опыта,

в) отклонения в сфере социальных связей,
г) отклонения в правосознании,
д) все ответы правильные.

20. При допросе малолетних свидетелей и потерпевших не рекомендуется:
а) использование специальных терминов, понятий,
б) общение с ребенком в официальном тоне,
в) производить допрос в кабинете следователя,
г) все ответы правильные.

21. В случаях, когда допрашиваемый затрудняется в припоминании каких-либо фактов или явлений, следователю рекомендуется:
а) проводить проверку показаний на месте,
б) демонстрировать допрашиваемому планы, фотографии места происшествия,
в) использовать методы давления на допрашиваемого с целью припоминания им необходимой информации,
г) все ответы правильные.

22. Допрос малолетних свидетелей рекомендуется начинать с:
а) выяснения их личности,
б) вопросов, не относящихся к теме допроса (об игрушках, их увлечениях),
в) вопросов, интересующих следствие.

23. При допросе несовершеннолетнего следователь должен вести себя с ним как:
а) со взрослым,
б) с ребенком,
в) отношение следователя к несовершеннолетнему значения не имеет.

6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы
1. Введение в юридическую психологию	
1.1 Предметная область юридической психологии	1. Предмет, задачи юридической психологии, ее взаимодействие с другими науками. 2. Научные основы юридической психологии. 3. Структура юридической психологии.
1.2 Методология юридической психологии	4. Методы, приемы и техники юридической психологии. 5. Классификация методов юридической психологии. 6. Методы опроса в юридической психологии. 7. Метод наблюдения в юридической психологии. 8. Изучение продуктов деятельности как метод юридической психологии.
2. Психология личности в правоприменительной деятельности	
2.1. Личность в праве: психологический подход	9. Понятие личности. Структура личности. 10. Темперамент: понятие, структура. 11. Способности: понятие, структура.

	12. Характер: понятие, структура.
2.2. Психические состояния и процессы. Судебно-психологическая экспертиза	13. Ощущение и восприятие. Их роль в юридической психологии. 14. Память. Учет юристом закономерности памяти участников процесса. 15. Мышление и воображение, внимание: роль в юридической психологии. 16. Эмоции, состояния, чувства в юридической психологии. 17. Состояние эмоциональной напряженности, их роль и значение в уголовном и гражданском процессе. 18. Системы психологической защиты. 19. Судебно-психологическая экспертиза: компетенция, организация, проведение.
. 3. Криминальная психология	
3.1. Психология преступного поведения	21. Понятие и структура деятельности. Психологическая характеристика преступной деятельности. 22. Психология группового преступного поведения. 23. Структура и особенности преступных групп. 24. Виды преступных объединений.
3.2. Психология личности преступника	25. Личность преступника. Причины формирования личности преступника. 26. Типы личности преступника. 27. Мотивация преступника.
. 4. Юридическая психология	
4.1. Психология личности юриста	29. Психологическая структура, психограмма личности юриста. 30. Профессиональная деформация личности юриста: причины, способы преодоления. 31. Способы преодоления отрицательных психических состояний в профессиональной деятельности юриста.
4.2. Психологические особенности предварительного расследования и судебной деятельности	32. Психология деятельности следователя при осмотре места происшествия. 33. Психологические и социальные свойства личности преступника, устанавливаемые по результатам осмотра места происшествия. 34. Психология обыска. 35. Психология предъявления для опознания. 36. Психологические основы проверки показаний на месте. 37. Психологические особенности проведения следственного эксперимента. 38. Психологическая сущность и задачи допроса. 39. Психолого-криминалистическая классификация допрашиваемых обвиняемых. 40. Тактические приемы допроса лиц рационального и эмоционального типов. 41. Психология допроса малолетних свидетелей и

	потерпевших. 42. Психология допроса несовершеннолетних. 43. Психологические особенности судопроизводства.