Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики, математики и экономики
Фомина А.В.
«_9_» _февраля_ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

Оглавление

1 Цель дисциплины 3
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки 3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 4
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины 4
3.1 Учебно-тематический план 4
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 8
5.1 Учебная литература 8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 9
6 Иные сведения и (или) материалы 9
6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ 9
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 12

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): УК-6.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК 6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК 6.2 Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	**Знать:** - должностные обязанности работников по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечению экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; - методы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности. - методы организации своего рабочего времени исходя из имеющихся личных ресурсов. **Уметь:** - применять знания в будущей профессии о методах обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности, - эффективно распределять свои ресурсы для достижения поставленных целей. **Владеть:** - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечению экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности, - навыками планирования и организации своей профессиональной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и поставленных целей.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО		ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**144**		**144**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54		14
Аудиторная работа (всего):	54		14
в том числе:			
Лекции	36		6
практические занятия, семинары	18		8
Практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			-
в электронной форме			-
Внеаудиторная работа (всего):			-
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			-
подготовка курсовой работы /контактная работа			-
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			-
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90		126
4 Промежуточная аттестация обучающегося – **зачет с оценкой** (первый семестр)			4

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	**Разделы и темы дисциплины по занятиям**	**Общая трудоёмкость *(всего час.)***	**Трудоемкость занятий (час.)**						**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости**
			ОФО			**ЗФО**			
			Аудиторн. Занятия		**СРС**	**Аудиторн. занятия**		**СРС**	
			лекц.	**практ.**		**лекц.**	**практ.**		
1-4	Специфика обучения в системе высшего образования по специальности «Экономическая безопасность». Квалификационная характеристика выпускника. Требования к профессиональной под-	36	9	4	23	1	2	33	1. Устный опрос

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. Занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	готовке.								
5- 8	Содержание подготовки. Содержание учебных дисциплин. Виды и порядок выполнения письменных работ.	36	9	4	23	1	2	33	1. Устный опрос
9-13	Виды и порядок прохождения практик. Основы работы с информационными базами.	36	9	5	22	2	2	32	1. Устный опрос
14-17	Мотивы выбора профессии. Кодекс этики. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов.	36	9	5	22	2	2	32	1. Устный опрос
	Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
	Всего:	**144**	**36**	**18**	**90**	**6**	**8**	**126+4**	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Специфика обучения в системе высшего образования по специальности «Экономическая безопасность». Квалификационная характеристика выпускника. Требования к профессиональной подготовке.	Особенности обучения в вузе, отличия от школьной учебной деятельности. Управление образовательным процессом. Специфика системы обучения в вузе. Аудиторная подготовка. Самостоятельная подготовка. Индивидуализация обучения. Средства индивидуализации: многоуровневые программированные учебные пособия и программы, компьютерная техника. Формирование навыков самоконтроля и самоорганизации студентов. Адаптация к учебным нагрузкам. Место и роль специалиста в финансово-бюджетной деятельности государства, коммерческой деятельности организации. Виды профессиональной деятельности. Особенности профессиональной адаптации. Профессиональная переориентация и возможности продолжения послевузовского образования.
2	Содержание подготовки. Содержание учебных дисциплин. Виды и порядок выполнения письменных работ.	Требования к профессиональной подготовке специалиста, предъявляемые основной образовательной программы подготовки по специальности 080101 Экономическая безопасность (квалификация (степень)"специалист"). Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции. Виды работ, предусмотренных образовательным процессом. Лекционные занятия. Семинарские занятия. Практические занятия. Лабораторные занятия. Прочие виды аудиторных работ. Самостоятельная работа студентов. Нормативы времени. Виды и формы работ: подготовка к занятиям; изучение учебного материала; выполнение домашних заданий; подготовка курсовых работ, рефератов, докладов; выполнение заданий во время практики; участие в научно-исследовательских студенческих исследованиях, конференциях. Контроль самостоятельной работы студентов. Воспитание навыков самообразования и самодисциплины. Сис-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		темы оценки знаний. Модульная система, ее характеристика и преимущества. Методика формирования результирующей оценки. Виды письменных учебных работ. Эссе. Реферат. Контрольная работа. Расчетная работа. Курсовая работа. Содержание Положения о курсовой (проектной) работе, выполняемой студентами. Содержание Положения об итоговой государственной аттестации выпускников. Выпускная квалификационная работа. Содержание Положения о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования.
3	Виды и порядок прохождения практик. Основы работы с информационными базами.	Краткий обзор дисциплин образовательной программы подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Теоретические и прикладные дисциплины. Взаимосвязь и последовательность изучения дисциплин. Содержание Положения о практике студентов. Работа в библиотеке. Виды каталогов и особенности работы с ними. Электронная библиотека. Работа с книгой. Информационные ресурсы сети Интернет. Типология методов поиска: непосредственный поиск с использованием гипертекстовых ссылок, использование поисковых машин, поиск с применением специальных средств. Технология поиска: определение географических регионов поиска, составление списка ключевых слов, формирование запросов, анализ ресурсов и сбор информации. Владение пользовательскими инструментами и техникой: фиксация результатов ссылками и закладками, сохранение копий важных документов, отключение вывода изображений. Информационно-правовые системы: Гарант, Консультант, Кодекс и пр. Технология поиска.
4	Мотивы выбора профессии. Кодекс этики. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов.	Мотивы выбора профессии. Ошибки выбора профессии. Профессиональное самоопределение. Профессиональная пригодность и профессиональные способности. Профессионально важные качества специалиста. Принципы профессиональной этики. Пути профессионального самосовершенствования. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Профессиональная пригодность и профессиональные способности. Профессионально важные качества специалиста. Должности руководителей. Должности специалистов. Взаимодействие с представителями смежных профессий

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Специфика обучения в системе высшего образования по специальности «Экономическая безопасность». Квалификационная характеристика выпускника. Требования к профессиональной подготовке	Специфика обучения в системе высшего образования по специальности «Экономическая безопасность». Квалификационная характеристика выпускника. Требования к профессиональной подготовке.
2	Содержание подготовки. Содержание учебных дисциплин. Виды и порядок выполнения письменных работ	Содержание подготовки. Содержание учебных дисциплин. Виды и порядок выполнения письменных работ.
3	Виды и порядок прохождения практик. Основы работы с информационными базами.	Виды и порядок прохождения практик. Основы работы с информационными базами.
4	Мотивы выбора профессии. Кодекс этики. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов.	Мотивы выбора профессии. Кодекс этики. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (18 занятий)	**0.5 балла** посещение 1 лекционного занятия	5– 8
		Практические занятия (9 занятий).	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	8 - 16
		Реферат (два реферата)	**3 балла** за частичное раскрытие темы **4 балла** за более полное раскрытие темы **5 балла** за полное раскрытие темы	5 - 10
		Доклад (два доклада)	**3 балла** за частичное раскрытие темы **6 балла** за более полное раскрытие темы **8 балла** за полное раскрытие темы	8 - 16
		Контрольная работа (по теме)	**За одну работу** **2 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	10-25
		Тест по теме	**1 балла** (51 - 65% правильных ответов) **3 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **5 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	15- 25
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты лекций по каждой теме (рукописные).	**1 балла** за частичное раскрытие темы **3 балла** за полное раскрытие темы	5 - 15
		Выполнение практических заданий	**1 балл** - выполнение работы 1-го практического занятия на 51-65% **3-5 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	15-25
		Реферат (два реферата)	**3 балла** за частичное раскрытие темы **4 балла** за более полное раскрытие темы **5 балла** за полное раскрытие темы	6 - 10
		Контрольная работа (по теме)	**За одну работу** **2 балла** (пороговое значение) **4 баллов** (максимальное значение)	10 - 25
		Тест по теме	**1 балла** (51 - 65% правильных ответов) **2 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **3 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	15- 25
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	**40** (100% /баллов	Теоретический вопрос.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Решение задачи.	**6 балла** (пороговое значение)	6-10

	приве-денной шкалы)		**10 баллов** (максимальное значение)	
			Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	11-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Богомолов. - Электронные текстовые данные. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 280 с. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569

2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. -Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Электронные текстовые данные. - Москва: Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия: Специалист). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-434596

2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 340 с. — (Серия : Специалист). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-432165

3. Экономическая безопасность [Текст]: учебное пособие для вузов / [В. А. Богомолов [и др.]] ; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд. ; переработанное и дополненное. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 295 с.

4. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с.: ил. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
404 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:***переносное* – ноутбук, кран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Официальный сайт Росстата http://www.gks.ru

2 Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru

3 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru/

4 Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - https://www.openbusiness.ru/

5 Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - http://innovation.gov.ru

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы).

Примерный перечень вопросов для обсуждения

1. Какие виды деятельности способен осуществлять специалист по экономической безопасности?
2. Какие задачи решает специалист по экономической безопасности при осуществлении правоохранительной деятельности?
3. Перечислите компетенции специалиста по экономической безопасности при проведении контрольно-ревизионной деятельности.
4. Назовите возможные варианты трудоустройства выпускника, освоившего основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «Экономическая безопасность».
5. Дайте определение понятию «экономическая безопасность».
6. Перечислите субъекты и объекты экономической безопасности.
7. Объясните, в чем различие понятий «опасность» и «угроза».
8. Перечислите внешние и внутренние угрозы экономической безопасности страны. Объясните характер взаимосвязи между ними.
9. Назовите основные показатели экономической безопасности.
10. Что понимается под пороговыми значениями экономической безопасности. Объясните взаимосвязь пороговых и фактических значений показателей экономической безопасности.
11.Что включает область профессиональной деятельности специалистов по экономической безопасности?
12. Что относят к объектам профессиональной деятельности специалистов по экономической безопасности?
13. Какие профессиональные задачи должен решать специалист по экономической безопасности в области:
– расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности;
– правоохранительной деятельности;
– контрольно-ревизионной деятельности;
– информационно-аналитической деятельности;
– экспертно-консультационной деятельности;
– организационно-управленческой деятельности;
– научно-исследовательской деятельности;
– педагогической деятельности.
14. Что такое компетенции?
15. Какими компетенциями должен обладать специалист по экономической безопасности?
16. Охарактеризуйте символику НФИ КемГУ.
17. Охарактеризуйте основные нормативные документы вуза, регламентирующие организацию и проведение учебного процесса.
18. Виды учебной работы студента.
19. Организация текущего и промежуточного контроля работы студента на основе балльно-рейтинговой системы.
20. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в НФИ КемГУ
21. Назовите формы и методы самостоятельной работы студента.
22. Что помогает студенту в организации самостоятельной работы?
23. Охарактеризуйте такие формы самостоятельной работы студента как эссе и реферат.
24. Какие формы самостоятельной работы для Вас наиболее значимы, интересны?

<u>Перечень вопросов для семинарского занятия</u>

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «Экономическая безопасность» как совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) «Экономическая безопасность» образовательными учреждениями высшего профессионального образования РФ.
2. Характеристика профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности: виды деятельности и профессиональные задачи.
3. Компетенции специалиста по экономической безопасности.
4. Структура образовательной программы.
5. Цели, задачи, формы и методы самостоятельной работы студентов.
6. Учебно-методическая литература как основа для самостоятельной работы студента.
7. Основные виды научно-исследовательской деятельности студентов в вузе.
8. Научная статья как результат научно-исследовательской деятельности студента.
9. Работа в библиотеке НФИ КемГУ.
10. Какие научные мероприятия вы знаете? В каких научных мероприятиях могут принимать участие студенты?
11. Назовите и охарактеризуйте существующие способы финансовой поддержки научных исследований студентов.
12. Какие требования предъявляются к научным статьям?
13. Какими ресурсами библиотеки НФИ КемГУ могут пользоваться студенты? Дайте характеристику каждому из них.

<u>Перечень тем контрольных работ</u>

1. Государственное управление и служба.
2. Государственная гражданская служба.
3. Проблемы этики и политической нейтральности в государственной службе.
4. Этические принципы в профессиональной деятельности.
5. Мотивы выбора профессии.
6. Профессионально важные качества специалиста.
7. Профессиональный выбор или профессиональное самоопределение.
8. Профессиональная пригодность и профессиональные способности.
9. Профессионально важные качества.
10. Виды профессиональной деятельности.
11. Основные пути профессионального самосовершенствования.
12. Специфика учебной деятельности в вузе.
13. Индивидуальный стиль учебной деятельности.
14. Формирование навыков самоконтроля и самоорганизации студентов.
15. Адаптация к учебным нагрузкам в вузе.
16. Особенности применения знаний в различных областях практики.
17. Информационные ресурсы сети Интернет. Типология методов поиска.
18. Содержание образовательного процесса.
19. Итоговая государственная аттестация.
20. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Что такое государственное управление и государственная служба?
2. Какова деятельность специалиста по экономической безопасности коммерческой организаций и государственных учреждений?
3. Какова квалификационная характеристика специалиста?
4. Каковы требования к профессиональной подготовке?
5. Что представляет образовательная деятельность в образовательном учреждении?
6. Что такое текущий контроль знаний студентов?
7. Что такое предварительный контроль знаний студентов?
8. В чем самостоятельная работа студентов?
9. Что такое модульная система оценки знаний?
10. Что такое учебно-ознакомительная практика?
11. Что такое Производственная практика?
12. Что такое Преддипломная практика?
13. Понятие Курсовая работа?
14. Какова работа в библиотеке? Виды каталогов и особенности работы с ними. Электронная библиотека.
15. Назовите эффективные способы ведения конспектов? Правила написания и оформления рефератов, эссе.
16. Что такое информационные ресурсы сети Интернет?
17. Что такое информационно-правовые системы?
18. Что такое квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих?
19. В чем состоят профессиональные качества специалиста по экономической безопасности?

Составители: Соина-Кутищева Ю.Н., зав. кафедрой экономики и управления