Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«_9_» _февраля_2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.30 Управление проектами в профессиональной деятельности

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника
специалист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

Оглавление

1 Цель дисциплины 3
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки 3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 8
5.1 Учебная литература 8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 9
6 Иные сведения и (или) материалы. 9
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ 9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 11

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): УК-2, УК-3, ПК-3

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК 2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК 2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Знать:** ✓ - теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности; ✓ этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения, ✓ инструменты управления проектами в профессиональной деятельности; ✓ методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей; **Уметь:** ✓ преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетов имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; ✓ планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; ✓ выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; ✓ оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности; **Владеть:** ✓ методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; ✓ методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой	УК 3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной инди-	**Знать:** ✓ основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	видуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. УК 3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	взаимодействия и условия их форматирования); ✓ методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, ✓ способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды; ✓ способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности **Уметь:** ✓ диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; ✓ организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; ✓ выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, **Владеть:** ✓ методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; ✓ приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами.
ПК-3 Способен организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-3.2. Осуществляет планирование деятельности в рамках выполняемых задач. ПК-3.3. Организовывает и координирует деятельность работников, находящихся в подчинении, для решения поставленных задач.	**Знать:** - способы проведения финансового мониторинга в организации в целях ПОД/ФТ; - источники и составителей информации, необходимой для осуществления мониторинга **Уметь:** - рассчитать и обосновывать экономические показатели предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; − осуществлять мониторинг внешней и внутренней среды при реализации проекта; − проводить контроль реализации проекта, корректировать реализацию проекта. **Владеть:** - способами оценки эффективности проекта; - способами обнаружения информации, под-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		тверждающей финансирование терроризма и получения доходов преступным путем; -навыками разработки проектов.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**180**	**180**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	67	15
Аудиторная работа (всего):	67	15
в том числе:		
лекции	32	6
практические занятия, семинары	32	6
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа	3	3
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	77	156
4 Промежуточная аттестация обучающегося – **экзамен** (ОФО-6 семестр, ЗФО – 7 семестр)	36	9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ недели п/п	**Разделы и темы дисциплины по занятиям**	**Общая трудоёмкость ДО / ЗО(*(всего час.)***	**Трудоемкость занятий (час.)**			**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости**
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		**СРС**	
			лекц.	**практ.**		
1	Управление проектами: основные понятия	9/6	2	2	5	Устный опрос
2	Внешняя и внутренняя среда проекта	13/11	4	2	7	Устный опрос, тестирование

3	Экономические аспекты проекта	14/16	2	2	10	Устный опрос, практические работы, решение кейсов
4	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	18/16	4	4	10	Устный опрос, решение кейсов
5	Эффект и эффективность реализации проект	11/16	4	2	5	Устный опрос, тестирование
6	Управление проектными рискам	9/16	2	2	5	Устный опрос, решение кейсов, тестирование
7	Формирование финансовых ресурсов проекта	9/16	2	2	5	Устный опрос, решение кейсов
8	Управление коммуникациями проекта	14/21	2	2	10	Устный опрос, решение кейсов
9	Контроль реализации проекта. Управление изменениями	13/16	4	4	5	Устный опрос, решение кейсов
10	Управление качеством проекта	9/11	2	2	5	Устный опрос, решение кейсов
11	Логистика проекта и управление контрактами	11/16	2	4	5	Устный опрос, решение кейсов
12	Завершение проекта	11/7	2	4	5	Устный опрос, решение кейсов
13	Подготовка курсовой работы	3/3				Проверка курсовой работы
14	Промежуточная аттестация	36/9				Экзамен, курсовая работа
	Всего:	**180**	**32**	**32**	**77**	

Для заочной формы обучения

№ недели п/п	**Разделы и темы дисциплины по занятиям**	**Общая трудоёмкость ДО / ЗО(*(всего час.)***	**Трудоемкость занятий (час.)**			**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости**
			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		**СРС**	
			лекц.	**практ.**		
1	Управление проектами: основные понятия	6		0,5	5	Устный опрос
2	Внешняя и внутренняя среда проекта	11	1	1	9	Устный опрос, тестирование
3	Экономические аспекты проекта	16	1	1	12	Устный опрос, практические работы, решение кейсов
4	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	16		0,5	15	Устный опрос, решение кейсов
5	Эффект и эффективность реализации проект	16		1	16	Устный опрос, тестирование
6	Управление проектными рискам	16	1	1	12	Устный опрос, решение кейсов, тестирование
7	Формирование финансовых ресурсов проекта	16	1		15	Устный опрос, решение кейсов
8	Управление коммуникациями проекта	21			20	Устный опрос, решение кейсов

9	Контроль реализации проекта. Управление изменениями	16		1	15	Устный опрос, решение кейсов
10	Управление качеством проекта	11	1		11	Устный опрос, решение кейсов
11	Логистика проекта и управление контрактами	16			16	Устный опрос, решение кейсов
12	Завершение проекта	7	1		7	Устный опрос, решение кейсов
13	Подготовка курсовой работы	3				Проверка курсовой работы
14	Промежуточная аттестация	9				Экзамен, курсовая работа
	Всего:	**180**	**6**	**6**	**158**	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	**0,5 балла** посещение 1 лекционного занятия	4
		Практические занятия		
		Тема 2	Устный опрос, решение кейсов	5-10
		Тема 3	Устный опрос, тестирование	5-10
		Тема 4	Устный опрос, решение кейсов, тестирование	5-10
		Тема 5	Устный опрос, решение кейсов	5-10
		Тема 6	Устный опрос, решение кейсов	4-8
		Тема 7	Устный опрос, решение кейсов	5-8
		Тема 8	Устный опрос, решение кейсов	5-8
		Тема 9	Устный опрос, решение кейсов	5-8
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	9 - 18
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	11 – 22
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450229

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433975

2. Матвеева Л.Г. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452764

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450564

4. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Р. Ньютон. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. — URL: https://znanium.com/catalog/document?id=236629

5. Холодкова В. В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455166

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ (таблица 8):

Таблица 5 - Материально-технические условия и программное обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк,

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	пр-кт Металлургов, д. 19
509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* **–** компьютер преподавателя, экран, проектор. **Лабораторное оборудование:** *стационарное* – компьютеры для обучающихся (18 шт.). **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Универсальная база данных East View (периодика) – URL: http://www.ebiblioteka.ru/
2. Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: http://www.garant.ru//
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/
4. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
5. Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/
6. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;

- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий

Пример практического задания

Кейс

Американская судостроительная компания Todd Pacifi c Shipyards использовала автоматизированную систему управления операционной деятельностью SQL/Visual Basic, которая отвечала за снабжение, складской учет и отчетность по проектам. Система была построена в технологиях, которые больше не поддерживались, и не покрывала функцио нальных потребностей компании. Компания была вынуждена использовать отдельную систему для финансовой отчетности, требовавшую ведения двух книг — операционной и бухгалтерской. Перед Todd Pacifi c Shipyards встала задача поиска и внедрения полностью интегрированной системы управления операционной деятельностью, которая бы обеспечивала: • расширенную поддержку создания отчетности по проектам, включая отслеживание мельчайших деталей по многолетним правительственным контрактам; • создание отчетов по контролю издержек и выполнению календарных планов; • поиск деталей по ключевым словам; • моделирование бизнес-процессов, позволяющее их анализировать и осуществлять реинжиниринг; • интерфейс с системой управления проектами третьей фирмы. Решение. Компания Todd Pacifi c Shipyards провела комплексное предварительное обследование, сформулировав более 1400 требований к различным функцион альным возможностям системы. Компания сформировала комиссию по выбору программного продукта, которая выработала около 20 критериев выбора на основе этих требований. После

1 По материалам сайта: http://www.ifsrussia.ru/cases6.htm.

предварительного отбора Todd Pacifi c Shipyards пригласила четырех поставщиков информационных систем для их демонстрации. Члены комиссии анонимно и независимо друг от друга выбрали систему IFS Applications компании IFS, поскольку она имела сильные функцион альные возможности для поддержки проектов и была простой в использовании. Другим важным фактором стала репутация IFS как компании, выполняющей проекты в срок. Эффекты. Основным эффектом от внедрения новой системы стало повышение гибкости управления проектами. В новой системе можно работать и с малыми, и с крупными проектами. Ее также можно использовать для управления двумя разными типами бизнес-процессов компании — ремонта коммерческих судов и военных кораблей. С точки зрения управления финансами, компания Todd Pacifi c Shipyards приобрела многочисленные выгоды за счет перехода от дополнительной программы расчетов с кредиторами к модулям, полностью интегрированным с остальными компонентами IFS Applications. Сквозные аудиторские проверки стали легче в отслеживании, финансовые показатели оказались тесно увязаны между собой. Финансовые менеджеры компании теперь могут создавать из системы отчеты о трудозатратах по проектам, лучше отслеживать расчеты с дебиторами и создавать отчеты по стандартам правительственных контрактов. Возможность поиска по ключевому слову, заложенная в новой системе, устранила дублирование номеров деталей, существовавшее ранее. Ранее субподрядчики, с которыми работала компания, часто не могли разобраться в корпоративном кодификаторе деталей, и заводили свои новые коды. Внедрив систему IFS Applications, компания Todd Pacific Shipyards смогла сократить число спорных номеров деталей со 140 000 до 32 000. Одним из наиболее важных достижений компаний Todd Pacific Shipyards после внедрения IFS Applications стало получение компанией сертификата Агентства по аудиту оборонных контрактов (DCAA) на используемую систему управления материальными ценностями и бухгалтерского учета (MMAS). Имея данный сертификат, компания смогла перейти к электронной системе выставления счетов по оборонным контрактам, что значительно ускорило расчеты по выполняемым контрактам.

Внедрив IFS Applications, Todd обеспечил слаженную работу своих сотрудников, распределенных по более чем 50 зданиям на 18 га, которые занимает судоверфь. Компания смогла развернуть широкую беспроводную сеть для работы с карманных компьютеров (КПК), которая позволила работникам выгружать свои планы работ на день из IFS Applications. Менеджеры

компании, в свою очередь, теперь могут наблюдать со своих КПК, где занят каждый работник в данный момент времени, что делает намного более простым быстрый сбор всей проектной команды.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие элементы следовало бы включить в экономическую модель данного проекта?
2. Как можно соблюсти принцип альтернативности при создании экономической модели данного проекта?

Тематика курсовых работ

1. Стратегический анализ при управлении проектами.
2. Постановка целей проекта по системе SMART.
3. Правовые основы проектной деятельности.
4. PEST и SWOT – анализ в проектной деятельности.
5. Оценка конкурентов при проектной деятельности.
6. Виды проектов.
7. Риски и управление рисками в проектной деятельности.
8. Оценка эффективности проекта.
9. Финансирование проекта.
10. Организация проектной группы: роли. Ответственность, руководство.
11. Контроль за реализацией проекта и его корректировка.
12. План-график выполнения проекта, диаграмма Ганта.
13. Этапы формирования проекта.
14. Управление качеством проекта.
15. Стейк-холдеры проекта и их приоритезация.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы
Управление проектами: основные понятия	1.Понятия «проект» и «управление проектами». 2. Методология управления проектами Стандарты управления проектами
Внешняя и внутренняя среда проекта	3. Проект как система. 4. Системный подход к управлению проектами. 5. Цели проекта 6. Требования к проекту 7. Окружение проекта 8. Участники проекта 9. Жизненный цикл проекта 10. Структура проекта
Экономические аспекты проекта	11. Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста. 12. Экономическая модель проекта

Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	13. Договорное регулирование проектной деятельности. 14. Договоры коммерческой концессии и франчайзинг. 15. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности. 16. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России.
Эффект и эффективность реализации проект	17. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. 18. Эффективность реализации проекта и ее виды. 19. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. 20. Основные методы инвестиционных расчетов
Управление проектными рискам	21. Понятие риска и неопределенности. 22. Классификация проектных рисков. 23. Система управления проектными рисками. 24. Основные подходы к оценке риска. 25. Методы управления рисками
Формирование финансовых ресурсов проекта	26. Оценка стоимости проекта. 27. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). 28. Финансирование за счет выпуска акций. 29. Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. 30. Контроль выполнения плана и условий финансирования.
Управление коммуникациями проекта	31. Роль коммуникаций в проекте. 32. Планирование управления коммуникациями. 33. Коммуникационные технологии. 34. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. 35. Конфликты и их разрешения
Контроль реализации проекта. Управление изменениями	36. Контроль при реализации проект. 37. Мониторинг проекта. 38. Управление изменениями. 39. Управление конфигурацией.
Управление качеством проекта	40. Понятие качества и его применение в проектах. 41. Планирование качества проекта 42. Обеспечение качества проекта. 43. Контроль качества проекта
Логистика проекта и управление контрактами	44. Типы контрактов в проектной деятельности. 45. Организация подрядных торгов. 46. Управление закупками проекта.
Завершение проекта	47. Фаза завершения проекта. 48. Закрытие контрактов проекта. 49. Аудит проекта.

Примерные практические задания к экзамену

ЗАДАНИЕ 1

Сформулируйте SMART–цель проекта по повышению конкурентоспособности НФИКемГУ.

ЗАДАНИЕ 2

На основании данных оценки конкурентоспособности сформулируйте направления проекта повышения конкурентоспособности компании «Деловые линии»:

Оценка параметров деятельности транспортных компаний

Критерий	Деловые Линии	ПГК	РТ - Логистика	ПЭК	РЖД Логистика	НПК	Совфрахт	Феско
Спектр услуг	4	5	4	4	5	5	3	4

Персонал	4	5	4	4	4	5	3	4
География рынка	5	5	4	4	5	5	4	4
Скорость доставки	4	5	5	4	5	5	4	4
Ценовая политика	5	4	4	4	4	4	4	5
Известность и продвижение	5	3	3	5	5	5	4	3
ИТОГО	**27**	**27**	**24**	**25**	**28**	**29**	**22**	**18**

По итоговому показателю оценки конкурентоспособности компания «Деловые Линии» занимает третье место (вместе с компанией ПГК) со средним баллом равным 27, отставая от компании НПК на два балла, и от компании РЖД Логистика на один.

ЗАДАНИЕ 3

На основе приведенного SWOT – анализа обозначьте основные стратегические проекты компании DHL

SWOT-анализ компании DHL

Возможности	a_i	p_i	a_{i*} p_i	Угрозы	a_i	p_i	a_{i*} p_i
. Разработка уникальной концепции продвижения	0,2	0	2	Расширение ассортимента конкурентами;	0,1	-4	-0,4
Новые виды услуг для отдельных рынков	0,15		1,05	Снижение цен конкурентами;	0,1	-5	-0,5
.Расширение рынков и сегментов сбыта	0,15		0,9	Усиление конкурентов за счет объединения	0,2	-8	-1,6
				Появление новых конкурентов	0,05	-2	-0,1
				Уменьшение платежеспособности	0,05	-4	-0,2
∑	0,5		3,95	∑	0,5	-	-2,8

Сильные стороны	a_i	p_i	a_{i*} p_i
Скорость доставки	0,2	10	2
Известность на мировом рынке	0,17	9	1,53
Качество услуг	0,15	8	1,2
Квалифицированные специалисты	0,05	8	0,4
∑	0,57	-	5,13

1. Развитие новых видов услуг
2. Привлечение новых потребителей
3. Разработка и реализация программы маркетинга
4. Расширение рынка

1. Ослабление угрозы за счет поддержания и развития неценовых конкурентных преимуществ;
2. Разработка УТП и системы продвижения

Слабые стороны	a_i	p_i	a_{i*} p_i
Не гибкая ценовая политика	0,2	-10	-3
Высокие затраты на продвижение	0,13	-4	-0,52
Нуждающийся в доработке маркетинг	0,1	7	-0,7
∑	0,43	-	-4,22

1. Разработка политики продвижения
2. Организация контроля качества и налаживание обратно связи с потребителями;
3.

1. Оказание уникальных качественных услуг
2. Разработка эффективной политики продвижения;

ЗАДАНИЕ 4

На основе данных PEST – анализа сформулируйте основные проектные направления и ограничения проекта развития сети магазинов строительных материалов.

PEST – анализ макросреды ООО «Варуна»

Характеристика фактора	фактор	Влияние	Вес фактора (ai)	Сила влияния (pi)	оценка (ai*pi)
ПОЛИТИКО – ПРАВОВЫЕ ФАКТОРЫ					
Нестабильность политической ситуации, ограничение импорта	P1	Необходимость заключения контрактов с российскими производителями, сокращение ассортимента, повышение закупочной стоимости импортных товаров	0,06	3	0,18
Ужесточение законодательных требований к торговле	P2	Рост цен, затруднения продаж отдельных видов продукции	0,04	2	0,08
ИТОГО			**0,1**		**0,26**
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ					
Уровень безработицы	E 1	Снижение реального платежеспособного спроса и падение уровня продаж	0,1	2	0,2
Замедление темпов экономического роста	E 2	Снижение платежеспособности населения, сокращение ремонтов и строительства – снижение объемов продаж	0,14	3	0,42
Рост доли российских производителей	E 3	Изменение структуры ассортимента за счет более дешевых российских материалов	0,04	3	0,12
Рост курсов валют	E 4	Рост цен на импортные материалы	0,12	3	0,36
Рост темпов инфляции	E 5	Снижение платежеспособности граждан и юр. лиц, повышение закупочной стоимости товаров	0,1	4	0,4
ИТОГО			**0,5**		**1,5**
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ					
Демография: Снижение численности населения	S 1	Уменьшение количества клиентов	0,12	3	0,36
Распространение моды на самостоятельную организацию ремонта	S 2	Возможность для привлечения клиентов, желающих улучшить качество жилья	0,1	3	0,3
Снижение кол-ва молодых семей	S 3	Сокращение клиентской базы	0,1	4	0,4
ИТОГО			**0,2**		**1,06**
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ					
Информация и коммуникации, влияние Интернета	T 1	Увеличение возможностей продвижения посредством сети Интернет и социальных сетей	0,07	2	0,14
Появление новых видов материалов	T 2	Усиление конкуренции, возможность развития ассортимента	0,06	3	0,18
Появление новых технологий	T 3	Возможность развития новых услуг	0,07	4	0,28
ИТОГО			**0,2**		**0,6**
ОБЩАЯ ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			**1**		**3,46**

ЗАДАНИЕ 5

Исходные данные: Бюджет реализации проекта (на три года) 110 000 000 руб.

Мероприятия, предложенные в данном проекте, предполагают увеличение прибыли компании на 124 000 000 руб. Прогнозный период реализации проекта – три года Финансирование проекта осуществляется за счет средств компании.

Рассчитайте: чистый дисконтированный доход, индекс доходности и срок окупаемости проекта. При принятой ставке дисконтирования 13%