Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«_9_» _февраля_2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.26 Региональная экономика

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

Оглавление

1 Цель дисциплины 3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 3
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 4
3.1 Учебно-тематический план 4
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 5
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 6
5.1 Учебная литература 6
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 6
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 7
6 Иные сведения и (или) материалы. 8
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ 8
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 12

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере	**Знать:** – принципиальные положения теорий региональной экономики; – методологию регионального анализа и региональной диагностики социально-экономических процессов; **Уметь:** – выявлять особенности и проблемы в социально-экономических процессах регионов; – устанавливать причинно-следственные связи между факторами и уровнем социально-экономического развития регионов; **Владеть:** – методами регионального анализа для диагностики состояния, процессов, определения тенденций и проблем социально-экономического развития регионов

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**144**	**144**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	8
Аудиторная работа (всего):	54	8
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия, семинары	36	4
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	90	132
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка контрольной работы		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		

творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	132
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой (3 семестр)		4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	1.Теоретические основы и методы региональной экономики	**41**	**5**	**12**	**24**	**2**	**2**	**37**	
1	Предмет, задачи и теории региональной экономики.	7	1	2	4	-	-	7	Устный опрос, выполнение практических заданий
2-3	Регион как объект изучения и управления.	8	2	2	4	1	-	7	Устный опрос, выполнение практических заданий
3-5	Показатели и методы регионального анализа.	13	1	4	8	1	1	12	Устный опрос, выполнение практических заданий
5-7	Региональная диагностика как научная база региональной политики.	13	1	4	8	-		12	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение контрольных заданий
	2. Прикладные вопросы региональной экономики: структура, потенциал, процессы, развитие	**103**	**13**	**24**	**66**	**2**	**4**	**97**	
8-9	Социально-экономическое развитие регионов и методы его регулирования	13	3	2	8	1	-	12	Устный опрос, выполнение практических заданий
10	Региональная финансовая политика.	11	1	2	8	-	-	11	Устный опрос, выполнение практических заданий
11	Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов.	16	2	4	10	-	-	16	Устный опрос, выполнение практических заданий
12	Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.	16	2	4	10	-	1	15	Устный опрос, выполнение практических заданий
13-14	Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг.	16	2	4	10	1	1	14	Устный опрос, выполнение практических заданий
15-16	Экономика федеральных округов.	16	2	4	10	-	1	15	Устный опрос, выполнение практических заданий
17-18	Региональные эколого-экономические проблемы России и пути их решения.	15	1	4	10	-	-	11	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение контрольных заданий
19	Промежуточная аттестация – ***зачет с оценкой***							***4***	Зачет с оценкой
	Всего:	**144**	**18**	**36**	**90**	**4**	**4**	**132+4**	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	4-9
		Практические занятия (18 занятий).	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	18-36
		Индивидуальное задание (подготовка сообщения, теоретического обзора, подготовка презентации и т.д.)	**За одно ИЗ от 3 до 7:** **3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **5 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **7 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	23-45
		Контрольная работа (по разделу дисциплины)	**За одну работу** **3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	6 - 10
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение.	**4 балла** за частичное раскрытие темы **6 балла** за более полное раскрытие темы **8 балла** за полное раскрытие темы	16-32
		Практические занятия (3 занятия – 6 часов).	**4 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **8 баллов** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	20 - 31
		Индивидуальное задание (подготовка обзора, презентации и т.д.)	**За одно ИЗ от 3 до 9:** **3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **6 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **9 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	9-27
		Контрольная работа (по разделу дисциплины)	**За одну работу** **3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	6-10
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**7 баллов** (пороговое значение) **15 баллов** (максимальное значение)	7-15
		Вопрос 2.	**7 баллов** (пороговое значение) **15 баллов** (максимальное значение)	7-15
		Практическая ситуация	**6 балла** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	6-10
			Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457415/p.17-54

Дополнительная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454324
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454325
3. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450558
4. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450957

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
710 Специализированная аудитория «Государственное и муниципальное управление». Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* – компьютер, экран, проектор. Наглядные учебные пособия (электронные): политико-административные и экономико-географические карты Российской Федерации, федеральных округов России, Кемеровской области, муниципальных образований Кемеровской области. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распро-	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

страняемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* – компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
501 Лаборатория междисциплинарных исследований в государственном и муниципальном управлении Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* – компьютер преподавателя, экран, проектор. Наглядные учебные пособия (электронные): политико-административные и экономико-географические карты Российской Федерации, федеральных округов России, Кемеровской области, муниципальных образований Кемеровской области, стратегии и программы социально-экономического развития территорий. Лабораторное оборудование: *стационарное* - компьютеры для обучающихся (17 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007) Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Президент Российской Федерации [сайт] – URL: http://www.kremlin.ru
2. Правительство Российской Федерации [сайт] – URL: http://www.government.ru
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [сайт] – URL: https://www.economy.gov.ru/
4. Портал государственных программ Российской Федерации [сайт] – URL: http://www.programs.gov.ru/Portal
5. Информационно-аналитический портал [сайт] – URL: http://www.socpolitika.ru
6. Консультант-плюс. Справочно-правовая система [сайт] – URL: http://www.consultant.ru

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- ✓ подготовка к практическим занятиям;
- ✓ самостоятельное изучение тем дисциплины (в том числе электронное обучение);
- ✓ подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- ✓ подготовка докладов и сообщений по заданным темам;
- ✓ выполнение контрольной работы для студентов заочной формы обучения
- ✓ подготовка к зачету

Задания для подготовки студентов к практически занятиям приведены в таблице 5 настоящей рабочей программы дисциплины с указанием формы представления материалов.

Примеры заданий для контрольных мероприятий

Тема 1.2

Контрольное задание

Оформите в виде таблицы «Изменения в административно–территориальном устройстве РФ», начиная с принятия последней конституции и до настоящего времени.

Работу оформить в виде таблицы, в которой указать сведения о современном названии субъекта РФ или федерального округа, его прежнее состояние, какие необходимые мероприятия были проведены, время их проведения, дата внесения изменений в Конституцию РФ.

Тема 1.4

Контрольное задание

Определить рейтинги регионов России.

Используя бальный метод изучений социально – экономического развития регионов России, определите рейтинг федеральных округов по нескольким показателям, используя Российский статистический ежегодник «Регионы России».

Показатели можно выбрать самостоятельно, но не менее трех, разделяя экономическую и социальную сферы.

Рейтинги региона дают самое общее представление о преимуществах и недостатках того или иного региона.

Наиболее простые методики региональных рейтингов:

1. Ранжирование на основе средневзвешенных бальных оценок. В этом случае каждому критерию оценки присваивается тот или иной балл и коэффициент значимости данного критерия.
2. Ранжирование на основе «суммы мест» того или иного региона.
3. Ранжирование на основе расчета значений рангов по аналитическим формулам, учитывающим специфические показатели той или иной характеристики региона. Наивысший рейтинг получают регионы , в которых значение ранга в наибольшей степени соответствует выбранному критерию.

Могут быть использованы и другие методы определения ранговой ситуации оценки ситуации в регионе.

Независимо от метода ранжирования необходимо ответить на два главных вопроса

1. Насколько ситуация в регионе отражает текущее состояние социально – экономической и политической сферы региона.
2. Насколько ситуация в регионе отражает предпосылки развития региона в стратегической перспективе.

Например:

Рейтинг Федеральных округов по уровню жизни населения

Федеральные округа	Центр	С-З	Южный	Северо-Кавказкий	Приволж-ский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный
Строительство жилья	1	3	4	7	…	…	…	…
Услуги торговли	5	4	1	6	…	…	…	…

Прочие услуги	6	7	1	5	…	…	…	…
Стоимость минимального набора продуктов	3	5	1	7	…	…	…	…
Реальные доходы населения	3	5	1	8	…	…	…	…
Средняя начисленная зарплата	5	3	7	2	…	…	…	…
Индекс потребительских цен	4	5	1	3	…	…	…	…
Индекс потребительских цен	1	4	7	6	…	…	…	…
Естественная убыль населения	7	6	2	3	…	…	…	…
Сумма мест	35	42	25	47	…	…	…	…
Рейтинг	4	5	1	8	…	…	…	…

Рейтинг Федеральных округов по экономической политике

Федеральные округа	Центр	С-З	Южный	Северо-Кавказкий	Приволж-ский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный
Индекс промышленного производства	3	1	2	7	…	…	…	…
Индекс продукции сельского хозяйства	1	3	2	6	…	…	…	…
Инвестиции в основной капитал	1	5	4	8	…	…	…	…
Иностранные инвестиции	1	2	4	8	…	…	…	…
Индекс цен производительной продукции	3	4	2	1	…	…	…	…
Сумма мест	9	15	14	30	…	…	…	…
Рейтинг	1	5	4	8	…	…	…	…

Из приведенных результатов рейтинговой оценки следует, что и уровень жизни, и предпосылки перспективного развития социально – экономической сферы в федеральных округа различны.

<u>Примеры тестовых заданий</u>

1. Доминирующая отрасль индустриальной стадии развития региона:

а) образование;

б) сельское хозяйство;

в) машиностроение;

г) здравоохранение

2. Метод экономической диагностики региональных рынков, который используется для количественной оценки уровня специализации при социально-экономическом районировании:

а) картографический;

б) индексный;

в) опрос;

г) систематизации

*3. Группа статистических методов **НЕ** включает анализ:*

а) корреляционный;

б) системный;

в) регрессионный

4. Региональный бюджет и свод бюджетов муниципальных образований, находящихся на территории региона, составляют региональный бюджет

а) текущий;

б) развития;

в) инвестиционный;

г) консолидированный

5. Обеспечение социальной защиты населения – этот функциональный вид расходов финансируется:

а) совместно за счет средств бюджетов всех уровней;

б) исключительно из местных бюджетов;

в) исключительно из федерального бюджета;

г) исключительно из бюджетов субъектов РФ

6. Показатель, который используется для расчета индекса развития человека:

а) степень счастья населения;
б) интеллектуальный потенциал;
в) состояние окружающей среды

7. Для целей государственного территориального развития выделяют:

а) федеральные округа;
б) экономические районы;
в) локалитеты;
г) проблемные регионы.

8. Основным принципом экономического районирования является:

а) специализация производства;
б) однородность населения;
в) однородность природно – климатических условий;
г) наличие энергетических ресурсов.

9. В настоящее время в России существует тенденция:

а) укрупнения сетки административно – территориального деления;
б) сокращения проблемных регионов;
в) объединения экономических районов.

10. На территории Российской Федерации выделяют следующее количество экономических районов:

а) 10;
б) 11;
в) 12;
г) 13.

11. Федеральные округа – это:

а) субъекты права;
б) конституциональные административно – территориальные единицы;
в) управленческие структуры.

12.Верно – неверно:

1. Все регионы – субъекты Российской Федерации имеют одинаковый правовой статус.
2. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия объединяют интересы входящих в них регионов в экономических отношениях с муниципалитетами и поселениями.
3. Центром Сибирского федерального округа является г. Красноярск.
4. Экономический район то же, что и субъект федерации.
5. Калининградская область входит в состав Северо–Западного экономического района.

13. Экономическая зона в России – это территория:

1. закрытая
2. особого правового режима
3. административно-территориальная единица
4. с благоприятным административно-экономическим климатом для ведения бизнеса

<u>Темы докладов и эссе</u>

1. Характер проблем, выступающих предметом изучения региональной экономики?
2. Сущность региональной экономики и трактовка основных категорий
3. Предпосылки для формирования региональной экономики
4. Проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца 19 века и современного этапа
5. Вклад в теорию региональной экономики теорий точечной и пространственной экономики (классиков и неоклассиков).
6. Теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований.
7. Этапы и основные задачи региональных исследований в современной России и за рубежом.
8. Региональный хозяйственный комплекс, его структура и виды.

9. Законы и принципы регионального развития.

10. Содержание четырех законов регионального развития, их требования, проявления, последствия нарушения.

11. Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития.

12. Деформирование экономического пространства и диапазон региональных уровней экономического и социального развития.

13. Приближенные и точные методы изучения экономики регионов.

14. Особенности региона, как объекта моделирования.

15. Территориальные экономико-математические модели в анализе экономики региона.

16. Балансовые и оптимизационные расчеты размещения и развития предприятий и отраслей.

17. Социально-экономические условия для формирования рыночной среды в регионе.

18. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.

19. Система рыночной инфраструктуры региона.

20. Инфраструктура регионального финансового и товарного рынков и рынка труда.

21. Транспортная обеспеченность регионов.

22. Развитие сельскохозяйственного производства в регионе и его влияние на конкурентные позиции регионов.

23. Факторы, влияющие на финансовый потенциал региона.

24. Принципы межбюджетных отношений.

25. Регионы - «доноры» и регионы - «реципиенты».

26. Земельные ресурсы, их общий потенциал и распределение по регионам.

27. Потенциал водных ресурсов в региональном разрезе.

28.Основные производственные фонды и их территориальное размещение.

29. Региональные различия фондовооруженности, фондёмкости и фондоотдачи в промышленности.

30. Научно-технический потенциал и его территориальное распределение.

31.Специфика формирования ОЭЗ в России и их влияние на эффективность регионального хозяйствования.

32. Институты регулирования регионального развития.

33. Макро- и микроинструменты региональной политики.

34. Наднациональная региональная политика.

35. Принципы разработки и реализации региональных программ

36. Практика регионального программирования

37. Понятие экономического района. экономическое районирование, его разновидности

38. Дифференциация территориально-экономических образований

39. Совершенствование районирования и административно-территориального деления

40. Федеральные округа как форма территориального управления.

41. Неравномерность и необходимость выравнивания уровня развития регионов

<u>Темы и рекомендации по контрольной работе (для ЗФО)</u>

Контрольная работа состоит в написании реферативной пояснительной записки по заданным темам. Варианты тем и рекомендации по выполнению контрольной работы приведены в Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Региональная экономика» для студентов, обучающихся по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1.Теоретические основы и методы региональной экономики		
Предмет, задачи и теории региональной экономики.	Региональная экономика как наука и образовательная дисциплина. Исторические этапы развития отечественной региональной науки. Закономерности, принципы, факторы и основные теории размещения производства. Теория экономического районирования	перечень заданий представлен после данной таблицы
Регион как объект изучения и управления.	Регион: понятие и факторы, определяющие его формирование. Современная типологизация регионов в России Региональная хозяйственная система. Территориальное разделение труда. Региональная специализация. Комплексное развитие экономики. Региональные рынки. Формы территориальной организации хозяйства и расселения. Территориальное планирование.	
Показатели и методы регионального анализа.	Показатели социально-экономического развития страны и регионов. Методы сравнительного анализа. Методы системного анализа. Математические модели и методы исследования. Метод районирования Картографические методы исследования. Метод классификации (типологии)	
Региональная диагностика как научная база региональной политики.	Диагностика факторов регионального развития. Диагностика отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Диагностика уровня социально-экономического развития региона	
2. Прикладные вопросы региональной экономики: структура, потенциал, процессы, развитие, методы регулирования		
Социально-экономическое развитие регионов и методы его регулирования	Территориальные пропорции российской экономики и дифференциация уровней социально-экономического развития регионов. Цели, задачи и законодательная база региональной политики. Методы и меры государственного регулирования регионального развития. Стратегическое планирование и прогнозирование. Национальные проекты. Государственные региональные программы. Меры антикризисного управления региональным развитием. Территории с особым режимом экономической деятельности как инструменты региональной политики. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.	перечень заданий представлен после данной таблицы
Региональная финансовая политика.	Сущность региональной финансовой политики и ее роль в решении социально-экономических проблем субъектов Российской Федерации. Особенности построения и функционирования финансово-бюджетной системы региона. Государственная финансовая поддержка регионов.	

	Направления совершенствования финансово-бюджетных отношений на региональном и муниципальных уровнях.	
Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов.	Понятие конкурентоспособности региона и пути ее повышения. Инвестиционная привлекательность регионов России. Территориальная структура инвестиций. Региональный маркетинг и его роль в повышении инвестиционной привлекательности территории Инновационная и инвестиционная инфраструктура региона Методики анализа инновационного потенциала региона. Методики анализа инвестиционного потенциала региона	
Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов	Потенциал экономико-географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Демографический и трудовой потенциал. Инфраструктурный потенциал. Образовательный и инновационный потенциал	
Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг.	Отраслевые пропорции национальной экономики и факторы формирования товарных рынков. Методы определения отраслей региональной специализации. Топливно-энергетический комплекс и рынок энергоресурсов. Металлургический комплекс и рынок черных и цветных металлов. Машиностроительный комплекс и рынок машинотехнической продукции. Химический комплекс и рынок химических продуктов. Лесопромышленный комплекс и рынок лесопромышленной продукции. Агропромышленный комплекс и рынок продовольствия. Социальный комплекс и рынок потребительских товаров и услуг. Строительный комплекс и рынок жилья. Транспортный комплекс и рынок транспортных услуг.	
Экономика федеральных округов.	Центральный федеральный округ. Северо-Западный федеральный округ. Южный федеральный округ. Северо-Кавказский федеральный округ. Приволжский федеральный округ. Уральский федеральный округ. Сибирский федеральный округ. Дальневосточный федеральный округ. Межрегиональные экономические связи и экономическая интеграция регионов	
Региональные эколого-экономические проблемы России и пути их решения.	Роль экологического фактора и его учет в стратегиях регионального развития. Эколого-экономические проблемы развития регионов России. Экономический механизм решения проблем природопользования и охраны окружающей среды	

<u>Примерные практические задания на зачет.</u>

1. Вам поручено охарактеризовать административно–территориальном устройств территории. Ваши действия.

2. Вам поручено провести классификацию определенной территории. Ваши действия.

3. Вам поручено провести сравнительный анализ развития территорий. Ваши действия.

4. Необходимо провести оценку эффективности экономического зонирования территории. Ваши действия.

5. Вам поручено провести анализ / диагностику хозяйственной деятельности в регионе. Ваши действия.

6. Необходимо оценить диапазон региональных уровней экономического и социального развития. Ваши действия.

7. Вам поручено провести оценку ресурсного регионального потенциала. Ваши действия.

8. Вам поручено провести оценку инвестиционного регионального потенциала. Ваши действия.

9. Необходимо провести оценку и анализ специализации экономики региона. Ваши действия.

10. Охарактеризуйте методику обоснования и реализации проектов регионального экономического развития.

11. Вам поручено обосновать государственную финансовую поддержку регионов. Ваши действия.

Составитель: Ганченко Д.Н., доцент кафедры экономики и управления