Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ КемГУ Дата и время: 2025-04-23 00:00:00 471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета информатики, математики и экономики Фомина А.В. « 9 » февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.25 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника экономист

Форма обучения Очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

Оглавление

1 Цель дисциплины.	3
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения,	
навыки	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	3
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	4
3.1 Учебно-тематический план	4
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	5
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
5.1 Учебная литература	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6 Иные сведения и (или) материалы.	
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	
6.1.2 Примерные темы и варианты письменных учебных работ для ОФО и ОЗФО	
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	
6.2.1 Вопросы к экзамену	
6.2.2 Примерная форма билета	

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК-1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения ком- петенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Использует катего-	Знать:
использовать зна-	риальный и научный аппарат	- особенности российской социально-
ния и методы эко-	экономической, организаци-	экономической модели;
номической науки,	онной и управленческой тео-	- значение государственной экономиче-
применять стати-	рии при анализе явлений и	ской политики в повышении эффективности
стико-	процессов в профессиональ-	национальной экономики, основные мето-
математический	ной сфере	ды и инструменты ее осуществления.
инструментарий,	ОПК-1.3 Анализирует и ин-	Уметь:
строить экономико-	терпретирует полученные	- анализировать состояние и развитие
математические	результаты	национальной экономики и государствен-
модели, необходи-		ной экономической и социальной политики,
мые для решения		применяя, статистический инструментарий,
профессиональных		- учитывать особенности национальной
задач, анализиро-		экономики в решении профессиональных
вать и интерпрети-		задач;
ровать полученные		- интерпретировать результаты анализа.
результаты.		Владеть:
		- навыками анализа современных тенденций,
		проблем и перспектив развития национальной
		экономики.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах		часов по
		обучения
проводимые в разных формах	ОФО	3ФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по ви-	54	8
дам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	54	8
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия, семинары	36	4
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		

в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	54	96
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с препо-		
давателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды		
учебной деятельности, предусматривающие групповую или		
индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	96
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет		4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

недели		Общая тру-	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего
еде	Разделы и темы дисципли-	доёмкость		ОФО			3ФО		контроля и проме-
Ξ.	ны	(всего час.)		торн.	~~~	Аудит		~~~	жуточной аттеста-
№ п/п	по занятиям			птия	CPC	заня		CPC	ции успеваемости
Z	Раздал 1 Намионали на			практ.	**	лекц.	практ.		
1	Раздел 1. Национальная	я экономич 8	2	модел 4	<u>гь</u>	1	I	7	Тоотумороууус
1	Предмет национальной	8	2	4	2	1		/	Тестирование
	экономики. Нацио-								
	нальная экономика и								
	национальные модели								
	экономики.				4				
2	Естественные и соци-	6		2	4			6	Тестирование.
	альные условия рос-								
	сийской экономики и								
	их влияние на особен-								
	ности национальной								
	модели								
3	Становление экономи-	6		2	4			6	Тестирование
	ческой системы России								
	и этапы развития ее на-								
	циональной модели.								
4	Собственность в моде-	6		2	4			6	Тестирование
	ли экономики России.								
5	Предпринимательство	8	2	2	4			8	Аналитический
	и конкуренция в рос-								отчет
	сийской экономике.								
	Раздел 2. Роль государс	тва в нацио	налы	ной эк	ономі	ике			
6	Государственное регу-	8	2	2	4			8	Реферат
	лирование националь-								1 1
	ной экономики								
7	Экономическая роль	8	2	2	4			8	Тестирование.
'	государства.	-		_				J	1 30 mp o Bannie.
	1 Unit - 12m.								
8	Пистиналична	6		2	4				Т
8	Прогнозирование и	O			4			6	Тестирование.
	стратегическое плани-								

ыли		Общая тру-	Трудоемкость занятий (час.)					Формы текущего		
недели	Разделы и темы дисципли-	доёмкость		0Ф0	1		3ФО		контроля и проме-	
Ξ	ны	(всего час.)	-	торн.	CDC	-	Аудиторн.		жуточной аттеста-	
№ п/п	по занятиям			ятия практ.	CPC		тия практ.	CPC	ции успеваемости	
, I	рование национальной		Текц.	практа		лекц.	практ.			
	экономики.									
9	Финансовая система и	6	2	2	2			6	Решение задач,	
	бюджетно-налоговые								кейсов.	
	отношения.									
10	Банковская система в	6	2	2	2	1		5	Решение задач,	
	национальной эконо-								кейсов.	
	мике России.									
	Раздел 3. Национальна	я экономика	аву	словия	ях гло	бализ	ации			
11	Основы устойчивого	4		2	2		2	2	Тестирование.	
	социального развития								Решение задач	
	экономики России.									
12	Доходы и уровень жиз-	4		2	2			4	Аналитический	
	ни населения России.								отчет	
	Проблема бедности.	_							_	
13	Трудовые отношения в	6	2	2	2	1		5	Тестирование.	
	национальной эконо-								Решение кейсов	
4.4	мике России.	0			4	-			- V	
14	Система социальной	8	2	2	4	1		7	Решение кейсов	
	защиты в российской									
1.5	экономике.	0	2	2	4		2		D	
15	Результаты националь-	8	2	2	4		2	6	Решение задач	
	ного воспроизводства.								Аналитический	
	Национальное богатст-								отчет	
16	во. Воспроизводственная	4		2	2			4	Тестирование.	
10	структура националь-							-τ	тестирование.	
	ной экономики и эко-									
	номическое развитие.									
17	Внешнеэкономический	6		2	4			2	Аналитический	
•	сектор РФ			_	-			_	отчет	
	Промежуточная аттеста-							4	Зачет	
	ция									
	Всего:	108	18	36	54	4	4	96+4		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

(BPC)		1 =		
Учебная работа	Сумма	Виды и результаты	Оценка в аттестации	Баллы
(виды)	баллов	учебной работы		(16 недель)
Текущая учебная				
ОФО Текущая учебная	60 (100%	Лекционные занятия (9 занятий)	1 балл - посещение 1 лекционного занятия	9
работа в семестре (посещение заня-	/баллов приве-	(18 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%	18-54
гий по расписа- нию и выполне-	денной шкалы)		2 балла – посещение 1 занятия и выполнение работы на 65,1-85%	
ние заданий)			3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы,	
			самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Решение кейсов, задач	2балла (выполнено 51 - 65% задания) 3 балла (выполнено 66 - 85% задания)	2-4
			4 балла (выполнено 86 - 100% задания)	
		Реферат	За одну работу 5 балла (пороговое значение)	5 - 10
			10 баллов (максимальное значение)	
		Аналитический отчет	За одну работу 4 балла (пороговое значение)	4-8
			8 баллов (максимальное значение)	
			4 балла (51 - 65% правильных ответов)	4-8
				4-8
			6 баллов (66 - 84% правильных ответов) 8 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
		Тестирование по теме	1 балла (51 - 65% правильных ответов)	1-3
			2 баллов (66 - 84% правильных ответов)	
			3 баллов (85 - 100% правильных ответов	
		Тестирование по курсу	7 балла (51 - 65% правильных ответов)	7-12
		1 31 3	10 баллов (66 - 84% правильных ответов)	
			12 баллов (85 - 100% правильных ответов	
Текущая учебная	ากสดีการส	300	, ,	
3ФО Текущая		Лекционные занятия	1 балл - посещение 1 лекционного занятия	3
учебная работа в		(3 занятия)		C
семестре выпол-		Практические занятия	1 балл - посещение 1 практического занятия и	2-6
нение самостоя-		(2 занятия)	выполнение работы на 51-65%	2-0
тельных конспек-		,	2 балла – посещение 1 занятия и выполнение	
гов, контрольной г	шкалы)		работы на 65,1-85%	
работы и теста)	,		3 балла – посещение 1 занятия и существен-	
,			ный вклад на занятии в работу всей группы,	
			самостоятельность и выполнение работы на	
			85,1-100%	
		Решение кейсов, задач	2балла (выполнено 51 - 65% задания)	2-4
			3 балла (выполнено 66 - 85% задания)	
			4 балла (выполнено 86 - 100% задания)	
		Реферат	За одну работу	5 - 10
			5 балла (пороговое значение)	
			10 баллов (максимальное значение)	
			За одну работу	4-8
			4 балла (пороговое значение)	
			8 баллов (максимальное значение)	
		Тестирование по разде-	4 балла (51 - 65% правильных ответов)	4-8
			6 баллов (66 - 84% правильных ответов)	
			8 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
		Тестирование по теме	1 балла (51 - 65% правильных ответов)	1-3
			2 баллов (66 - 84% правильных ответов)	
			3 баллов (85 - 100% правильных ответов	
			7 балла (51 - 65% правильных ответов)	7-12
		Гестирование по курсу	1/ Ua.I.Ia (.) [= ().) /()	
				, 12
			10 баллов (66 - 84% правильных ответов)	, 12
				51 - 100

Промежуточна	я аттес	тация		
Промежуточная	40	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение)	5 - 10
аттестация (за-	(100%		10 баллов (максимальное значение)	
чет)	/баллов	Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение)	5 – 10
	приве-		10 баллов (максимальное значение)	
	денной	Решение задачи 1.	4 балла (пороговое значение)	4-8
	шкалы)		8 баллов (максимальное значение)	
		Решение задачи 2.	6 баллов (пороговое значение)	6–12
			12 баллов (максимальное значение)	
Итого по промежуточной аттестации (зачет) 20-40				
Суммарная оцен	ка по дисі	циплине: Сумма баллог	в текущей и промежуточной аттестации 51 –	100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература Основная учебная литература

- 1. Национальная экономика: учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.]; под редакцией А. В. Сидоровича. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 564 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16202-8. //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530611 Текст: электронный
 - **2.** Жданов, С. А. Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 296 с. ISBN 978-5-9776-0280-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1008018и Текст: электронный

Дополнительная литература

- 1. Булатов, А. С. Национальная экономика : учеб. пособие / А. С. Булатов. Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2015. 304 с. ISBN 978-5-9776-0173-3. URL: https://znanium.com/catalog/product/553184 Текст: электронный.
- 2. Национальная экономика: учебник / под ред. П.В. Савченко. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2018. 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. www.dx.doi.org/10. 12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757. ISBN 978-5-16-012927-3. URL: https://znanium.com/catalog/product/939525 Текст: электронный. -
- 3. Структурные сдвиги и проблемы экономического роста национальной экономики : монография / С.К. Демченко, М.А. Шмитт, М.С. Злотников, А.И. Юдин. Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018.- 176 с. ISBN 978-5-7638-3823-7. URL: https://znanium.com/catalog/product/1031835 Текст: электронный.
- 4. Бляхман, Л. С. Глобальные, региональные и национальные тенденции развития экономики России в XXI веке: Избранные труды: Научное / Бляхман Л.С. СПб:СПбГУ, 2016. 672 с.: ISBN 978-5-288-05677-2. URL: https://znanium.com/catalog/product/940797 Текст : электронный.
- 5. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский, К.А. Клундук. Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. 168 с. ISBN 97-5-7638-3702-5 URL: https://znanium.com/catalog/product/1031873 Текст электронный
- 6. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов: монография / М. П. Буров. 4-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 343 с. ISBN 978-5-394-03735-1. URL: https://znanium.com/catalog/product/1081673 Текст: электронный.
- 7. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках: Монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. Москва: НИЦ Инфра-М, 2016. 312 с.: 60х88 1/16. (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-005376-9.. URL: https://znanium.com/catalog/product/502363 Текст: электронный.

8. Абрамова, М. А. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модерниз. совр. эконом.: Монография / М.А. Абрамова. - Москва: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с. (Наука). ISBN 978-5-905554-43-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/429505 (дата обращения: 20.05.2023). - Текст: электронный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование учеб-	Наименование помещений для проведения всех видов учебной	Адрес (местоположе-
		' 1 \
ных предметов, кур-	деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе	ние) помещений для
сов, дисциплин (мо-	помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня	проведения всех видов
дулей), практики,	основного оборудования, учебно- наглядных пособий и исполь-	учебной деятельности,
иных видов учебной	зуемого программного обеспечения	предусмотренной
деятельности, преду-		учебным планом (в
смотренных учебным		случае реализации
планом образова-		образовательной про-
тельной программы		граммы в сетевой
		форме дополнительно
		указывается наимено-
		вание организации, с
		которой заключен
		договор)
Национальная	710 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:	654079, Кемеровская
экономика	- занятий лекционного типа;	область, г. Новокуз-
Skonomika	- занятий семинарского (практического) типа;	нецк, пр-кт Металлур-
	- групповых и индивидуальных консультаций;	гов, д. 19
	- текущего контроля и промежуточной аттестации.	
	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, ка-	
	федра, моноблоки аудиторные.	
	Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор.	
	Используемое программное обеспечение: MSWindows	
	(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору	
	№ 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-	
	бодно распространяемое ПО), Яндекс Браузер (отечественное	
	свободно распространяемое ПО).	
	Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
	imiepaei e oceane iennem goei juu b siioe.	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 МУЛЬТИСТАТ многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu id=1
- 2 Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/
- 3 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
- 4 Универсальная база данных East View (периодика) http://www.ebiblioteka.ru/
- 5 Официальный сервер органов государственной власти РФ: http://www.gov.ru
- 6 Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
- 7 Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
- 8 Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
- 9 Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
- 10 Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
- 11 Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru

- 12 Федеральный портал Российское образование: http://www.edu.ru/
- 13 Экономический портал: http://www.economicportal.ru/
- 14 Правовая справочная система «Гарант»: http://www.garant.ru/
- 15 Правовая справочная система «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

6.1.2 Примерные темы и варианты письменных учебных работ для ОФО и ОЗФО

Самостоятельная внеаудиторная работа (СРС) студентов дневного и очно-заочного отделения осуществляется в следующих формах:

- ✓ подготовка к практическим занятиям;
- ✓ самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение) и написание краткого конспекта;
- ✓ подготовка к текущим контрольным мероприятиям (реферат, аналитический отчет, тестовые опросы);
- ✓ подготовка доклада и доклада- презентации.

Материалы по самостоятельной работе приведены на образовательном портале КГПИ КемГУ - https://moodle.nbikemsu.ru/ . Доступ к курсу открывается для студентов в период освоения дисциплины.

6.1.1 Примерные темы аналитических отчетов

- 1. Сравнительный анализ динамики макроэкономических показателей России и Белоруссии (Казахстана, Китая, Евросоюза).
- 2. Динамика инвестиционного процесса в РФ
- 3. Анализ состояния отрасли (на конкретном примере)
- 4. Анализ внешнеэкономических индикаторов РФ
- 5. Динамика показателей уровня жизни населения в РФ
- 6. Сравнительный анализ показателей доходной и расходной части бюджета $P\Phi$ и одной из стран $CH\Gamma$.

6.1.2 Примерные темы рефератов

- 1. Концепции рыночных преобразований: зарубежный опыт и отечественная практика.
- 2. Национальное богатство: трактовки и измерение.
- 3. Топливно-сырьевая направленность развития экономики России: противоречия и перспективы
- 4. Дифференциация экономического пространства: показатели и угрозы.
- 5. Государственный сектор экономики: перспективы развития.
- 6. Государственные закупки: теория и отечественная практика.
- 7. Экономический рост: теория и российская практика.
- 8. Монополизм в отечественной экономике.
- 9. Проблема реформирования естественных монополий в РФ.
- 10. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски в национальной экономике
- 11. Иностранные инвестиции в отечественной экономике
- 12. Инвестиционная политика государства и ее влияние на экономическое развитие страны
- 13. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны
- 14. Ограничение масштабов теневой экономики как важное направление экономической политики государства
- 15. Внешнеэкономические аспекты российской экономики: положение дел и стратегия развития
- 16. Бюджетная система РФ: основные элементы и показатели.

Подготовка аналитических отчетов и рефератов является важным элементом самостоятельной работы студентов. Их выполнение способствует как расширению и углублению профессиональных знаний, так и развитию навыков исследовательской работы, анализа, обобщений, работы с разными источниками. Выполнение реферата или аналитического задания предполагает поиск, сбор, обработку и анализ данных, связанных с решением поставленной задачи. В реферате следует обращать внимание на степень разработанности проблемы, различие в подходах и трактовках, выработку собственной позиции. Аналитические отчеты должны содержать расчеты, таблицы, графики, диаграммы, а также их текстовые комментарии. Оба задания предполагают использование иллюстративного материала. Особое внимание должно быть уделено выявлению проблем, а также выводам, которые должны быть продуманными, аргументированными. Рекомендуется разработка собственных предложений или рекомендаций автора/авторов

6.1.3 Примерные тестовые задания

Тестовые задания выполняется в электронном виде на образовательном портале КГПИ КемГУ: https://moodle.nbikemsu.ru/. Доступ к курсу открывается для студентов в период освоения дисциплины.

- **1.Национальная экономика** это: а) экономика России; б) хозяйство, очерченное национальными границами; в)совокупность отраслей той или иной страны; г) все верно.
- **2. Россия относится к следующему типу национальной экономики**: а) развитая; б) развивающаяся; в) переходная.
- 3. Для отнесения национальной экономики к той или иной группе (развитые, переходные, развивающиеся экономики) нужно определить: а) характер экономических отношений внутри страны; б) уровень социально-экономического развития страны; в) и то и другое.
- **4.** Характер экономических отношений определяется: а) тем, насколько распространены в национальном хозяйстве рыночные отношения; б) формой государственной власти; в) степенью согласованности различных экономических интересов; г) все верно.
- 5. Уровень социально-экономического развития можно выявить через анализ следующих показателей:а) размеры валового внутреннего продукта (или валового национального дохода) в расчете на душу населения; б) отраслевая структура валового внутреннего продукта; в) индекс человеческого развития; г) все верно
 - 6. В отраслевой структуре экономики первичный сектор это:
- а) промышленность, строительство; б) сельское и лесное хозяйство; в) производство и распределение электроэнергии, газа и воды; г) услуги.
 - 7. Индекс человеческого развития (ИЧР) складывается из следующих субиндексов:
- а) ожидаемой продолжительности жизни; б) уровня образования; в) душевого уровня ВВП; г) верно: а,б,в.
- **8.** Социально-экономическая модель страны это: а) экономический; б) социальный; в) этический; г) политический механизмы страны; д) все верно; е) верно: а,б.
- **9.** Для нынешней социально-экономической модели страны характерно: а) переплетение госаппарата с бизнесом, особенно крупным, при доминировании государства; б) сильное имущественное расслоение, массовая бедность и низкая продолжительность жизни; в) невысокий уровень демократии и традиционная слабость в России гражданского общества; г) этический кризис общества; д) все верно; е) верно а,б,
- **10.** Основные пропорции в национальной экономике: а) пропорции между производством продукции и ее экспортом и импортом; б) между разными видами доходов и расходов; в) межотраслевые пропорции; г) соотношение между сбережением и накоплением; д) верно: а,б,в,г; е) верно: а,б,г
- 11. Ненаблюдаемая экономика включаем в себя такие элементы, как: а) неформальная экономика (продукция подсобных хозяйств населения, небольших ферм и семейных предприятий, продукция домашних хозяйств для собственного использования, не учитываемое из-за недостатков статистики производство); б) скрытая экономика (производство разрешенных товаров и услуг, выпуск которых скрывается или преуменьшается в целях уклонения от уплаты налогов и т.д.); в) незаконная экономика (производство и продажа тех видов товаров и услуг, которые прямо запре-

щены законодательством); г) все верно; д) верно: а, б.

- **12.** Динамику экономического роста страны измеряют: а) объемом ВВП; б) объемом ВНД; в) темпами роста (точнее, прироста) ВВП;
- 13. Экономический рост обеспечивается: а) за счет увеличения масштабов использования ресурсов; б) за счет их более эффективного употребления; в) то и другое верно.
- 14. Экономическая эффективность может быть определена: а) как получение максимума возможных благ; б) как получение максимума возможных благ от имеющихся в распоряжении страны экономических ресурсов; в) как такое сочетание экономических ресурсов, которое при данном объеме выпуска продукции минимизирует затраты; г) все верно; д) верно б,
- 15. В качестве наиболее агрегированного показателя макроэкономической эффективности обычно используют: а) производительность труда; б) объем производства в стране (ВВП и НД); в) показатели использования имеющегося в стране реального капитала (капиталоемкость, материало- и энергоемкость); г) все верно; д) верно: а,в.
- **16.** *Инвестиции это*: а) вложение денежных средств в реальный капитал и осуществление практических действий в целях получения прибыли;
- б) вложение денежных средств в финансовый капитал в целях получения прибыли; в) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли
- 17. Капиталовложения: а) инвестиции в финансовый капитал; б) инвестиции в реальный, главным образом, основной капитал.
- 18. Основной капитал (основные фонды) охватывает объекты: а) со сроком службы менее года; б) со сроком службы не менее года и стоимостью выше определенной величины, установленной в национальной статистике; в) и то и другое верно.
- **19.** Для анализа основных фондов используют: а) коэффициент обновления основных фондов; б) коэффициент выбытия основных фондов; в) показатель степени износа основных фондов, который показывает в процентах, какая часть фондов устарела, хотя и не ликвидирована; г) все верно.
- **20.Термин «формы бизнеса» трактуется обычно**: а) как отнесение той или иной фирмы к различным формам собственности; б) как отнесение той или иной фирмы к различным сферам деятельности; в) как отнесение той или иной фирмы к малому, среднему, крупному или государственному бизнесу (госсектору)

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

6.2.1 Вопросы к экзамену

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Билеты для итоговой аттестации формируются следующим образом:

- ✓ 1 вопрос из раздела 1;
- ✓ 2 вопрос из раздела 2-3;
- ✓ 3 -задача или задание из разделов 1- 3.

Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические	Примерные практические задания /		
	вопросы	задачи		
Раздел 1. Нацио-	1.Национальная экономика	1.Определите ВВП страны и вели-		
нальная экономиче-	как отрасль экономической	чину государственных расходов на		
ская модель	науки.	основании следующих данных (в		
	2. Предмет и потенциалы	млрд. ден.ед.): импорт- 300; личные		
	развития национальной эко-	потребительские расходы- 5300;		
	номики.	личные сбережения- 1530; транс-		
	3. Структура национальной	ферты1000; амортизация- 800; кос-		
	экономики: понятия и виды.	венные налоги- 2500; личные нало-		

- 4. Отрасли и структуры национальной экономики.
- 5. Уровни в национальной хозяйственной системе.
- 6. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики.
- 7. Оценка уровня и качества жизни населения (методология).
- 8. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики.
- 9. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики 10.Классификации нацио-
- 10. Классификации на нальных экономик.
- 11. Модель развития национальной экономики наиболее развитых стран.
- 12. Догоняющая модель развития национальной экономики и ее три ключевых проблемы.
- 13. Модель развития стран с переходной экономикой.
- 14. Либеральная модель развития США.
- 15. Европейская модель развития.
- 16. Японская модель развития.
- 17. Олигархическая модель развития.

- ги- 1300; выплаты на соц.страх-150; налог на прибыль- 500; нераспределенная прибыль- 300; ставка процента ЦБ- 40%; чистые внутренние инвестиции1530; процент-2000; экспорт- 600.
- 2. Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата-1500; ставка процента ЦБ- 40 %; 14 амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх-80; процент400. (Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550).
- 3. Определите ВНП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций9; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт42; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21;стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные расходыпотребительские 520: арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35. (Промежуточные ответы: ВВП по расходам $= BB\Pi$ по доходам; $\Pi P \Pi = 625$)

- Раздел 2. Роль государства в национальной экономике
- 18. Конкурентоспособность в национальной экономике.
- 19. Инфляция и ее регулирование в экономике России.
- 20. Инновации и инновационные системы России в современных условиях.
- 21. Государственный долг
- 1. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. руб., совокупный доход 5600 млрд. руб., налоговая ставка 15%, аккордные налоги 220 млрд. руб., процентная ставка по государственным облигациям 10%, стоимость всех имеющихся государст-

p	^	c	c۱	IX.	ıл	

- 22.Инвестиционный потенциал национальной экономики как фактор социальноэкономической стабильности в стране.
- 23. Трудовой потенциал России: понятие, структура, динамика его использования.
- 24. Проблемы занятости населения России.
- 25. Роль демографического фактора в развитии экономики. Построение половозрастструктуры населения России.
- 26. Проблема обеспечения экономической безопасности страны.
- 27. Бюджетное регулирование национальной экономики.

венных облигаций – 1300 млрд. руб., трансфертные платежи - 80 млрд. руб., из них субсидии 48 фирмам – 35 млрд. руб. Определите состояние государственного бюджета.

- 2. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический - 9%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд. руб., коэффициент Оукена – 2,5. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,9.
- 3. ЦБ покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 миллионов. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности при условии, что норма резервирования депозитов составит 10%?
- 4. Некое общество состоит из двух социальных групп, внутри каждой из которых доход распределен равномерно. Известно, что среднедушевой доход в первой группе составляет 5 тыс. руб. в месяц, во второй -25 тыс. руб. в месяц, а во всем обществе среднедушевой доход составляет 20 тыс. руб. в месяц. Определите значение коэффициента Джини для этого общества.

Раздел 3. Нашиональная экономика в современных условиях

- 28. Россия в глобальной экономике (характеристика международных взаимодействий, страны-столицы, страны СНГ, страны-соседи РФ)
- 29. Платежный баланс и его роль в национальной экономике.
- 30. Проблемы открытости (закрытости) национальной экономики.
- 31. Внешнеэкономическая деятельность: субъекты выполняемые ими функции.
- 32. Место России в современном мировом хозяйстве.
- Внешнеэкономические
- 1. За период с января 2005 г. по январь 2006 г. средние экспортные цены выросли на 20%, цены импорта увеличились на 15%. За тот же период с 2006 г. по 2007 г. средние экспортные цены выросли только на 10%, цены импорта увеличились на те же15%. Рассчитайте индексы условий торговли и сделайте вывод.
- Благодаря чему Голландия, большая часть территории которой расположена ниже уровня моря и имеющая не слишком благоприятный климат, экспортирует цветы на сумму более 1 млрд. долл. в год и является одним из крупнейших экс-

связи России на современном этапе.

34. Экспортные ресурсы России и возможности их увеличения.

портеров этой продукции в мире?

3. Почему экспорт многих развивающихся стран представлен трудоемкими товарами, а импорт — капитало-и наукоемкими товарами? Так, в частности, почему в последние годы, несмотря на значительный прирост экспорта информационных услуг, основную часть экспортных товаров Индии попрежнему составляет продукция аграрного сектора?

4. Благодаря чему Япония, практически не имеющая дешевых природных ресурсов и в которой довольно высоки стоимость земли и заработная плата рабочих, является ведущим мировым экспортером новейших наукоемких видов продукции

5. Россия повысила пошлины на импортируемые товары. Каковы последствия изменения тарифа:

а) для российских потребителей; б) национальных производителей автомобилей; в) иностранных экспортеров?

6.2.2 Примерная форма билета

- **1.** Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики
- 2. Проблемы открытости (закрытости) национальной экономики.
- 3. Решить задачу №2. Определите ВВП страны и величину государственных расходов на основании следующих данных (в млрд. ден.ед.): импорт- 300; личные потребительские расходы- 5300; личные сбережения- 1530; трансферты1000; амортизация- 800; косвенные налоги- 2500; личные налоги- 1300; выплаты на социальное страхование 150; налог на прибыль- 500; нераспределенная прибыль- 300; ставка процента ЦБ- 40%; чистые внутренние инвестиции1530; процент- 2000; экспорт- 600.
- **4.** Решить задачу №2. За период с января 2005 г. по январь 2006 г. средние экспортные цены выросли на 20%, цены импорта увеличились на 15%. За тот же период с 2006 г. по 2007 г. средние экспортные цены выросли только на 10%, цены импорта увеличились на те же15%. Рассчитайте индексы условий торговли и сделайте вывод.

Составитель: Михайлова Н.К, доцент кафедры экономики и управления