

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
« 9 » февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.24 Политология

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника

экономист

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

Оглавление

1 Цель дисциплины.....	3
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	3
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	4
3.1 Учебно-тематический план.....	4
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. Ошибка! Закладка не определена.	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
5.1 Учебная литература.....	8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10
6 Иные сведения и (или) материалы.....	10
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ.....	10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	12

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): УК-5, ОПК-4

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.3 Выявляет социально-исторические особенности развития России.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность и содержание политических процессов;- методы познания политических процессов;- особенности политических отношений в сфере профессиональной деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах политики;- анализировать и оценивать политические процессы. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа значимых политических проблем.
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Способен планировать и организовывать профессиональную деятельность ОПК-4.4. Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности политических отношений в сфере профессиональной деятельности,- особенности принятия управленческих решений в политической деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать знание особенностей политических процессов при решении профессиональных задач;- принимать управленческие решения с учетом информации о политических процессах в обществе. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- политическими методами при решении профессиональных задач и контроле выполнения управленческих решений.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
--	--------------------------------

	ОФО		ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144		144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48		8
Аудиторная работа (всего):	48		8
в том числе:			
лекции	16		4
практические занятия, семинары	32		4
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	96		132
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96		132
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой			4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Политология как наука: предмет, методология, парадигмы, функции	18	2	4	12	1		17	собеседование
2	Понятие политики	18	2	4	12	1	1	17	собеседование
3	История политических учений	18	2	4	12		1	17	доклад
4	Политическая власть	18	2	4	12			18	собеседование
5	Политические институты	18	2	4	12	1		17	доклад /эссе
6	Политическая элита и политическое лидерство	18	2	4	12			18	собеседование, тест
7	Политическая культура	18	2	4	12	1		14	собеседование
8	Политические отношения и процессы	18	2	4	12		2	14	собеседование
	Промежуточная аттестация – <i>зачет с оценкой</i>	0/4							
	Всего:	144	16	32	96	4	4	132	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Политология как наука: предмет, методология, парадигмы, функции	<p>Объект и предмет политической науки. Историческая эволюция и современные особенности предмета политической науки..</p> <p>Общие и отличительные черты политической науки. Историческая логика познания политики и структура политического знания. Критерии дифференциации и систематизации политической науки. Система политических наук. Теоретический и эмпирический уровни политологии. Фундаментальная и прикладная политология. Теории среднего уровня в политическом анализе. Функции политической науки. Политическая наука как учебная дисциплина.</p> <p>Основные парадигмы как логико-теоретические модели концептуального истолкования политических явлений. Связь парадигм и методов научного анализа. Классификация методов исследования. Общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные методы. Качественные и количественные методы.</p>
2	Понятие политики	<p>Сущность и структура политики. Происхождение политики. Социальные интересы и их политическое выражение. Политика как процесс социального регулирования, определения коллективных целей и мобилизации человеческих ресурсов для их достижения. Власть как основополагающий атрибут политических отношений. Структура и функции политики. Основные теоретические подходы в объяснении происхождения и сущности власти. Политические отношения в обществе и их главные субъекты. Политика как деятельность государства. Политика как результат функционирования политической системы. Границы политики в обществе. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.</p>
3	История политических учений	<p>Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков.</p> <p>Создатели христианско-политической теории европейского Средневековья (Августин, Аквинский). Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Политические теории марксизма и западно-европейской социал-демократии. Многообразие политических концепций XX века.</p> <p>Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков). Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века. Конституционные проекты конца XVIII – первой половины XIX вв. (М. Сперанский, декабристы). Poleмика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Политико-религиозные концепции (Н. Бердяев, В. Соловьев). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным.</p>
4	Политическая власть	<p>Понятие и формы власти. Теоретические подходы к осмыслению природы власти: атрибутивно-реляционные и системные. Бихевиористическая концепция власти Г. Лассуэлла. Сущность и источник власти в теории обмена П.Блау. Структурно-функциональная модель власти Т. Парсонса.</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>Новейшие тенденции в изучении феномена власти: постструктурализм М. Фуко и П. Бурдьё.</p> <p>Признаки политической власти. Субъект и объект политической власти. Ресурсы политической власти и их виды. Функции политической власти.</p> <p>Принципы функционирования политической власти. Понятие легитимности и легальности власти. Виды легитимности. Источники и формы протекания кризиса легитимности. Эффективность политической власти.</p> <p>Политические режимы как способы осуществления политической власти</p>
5	Политические институты	<p>Природа и сущность государства. Теории происхождения государства. Место государства в политической системе общества. Исторические типы государств. Тенденции развития современных государств. Формы правления: монархия, республика.</p> <p>Формы территориально-политической организации государства: унитаризм, федерализм. Конфедерация как союз государств.</p> <p>Сущность политических партий, ее основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии.</p>
6	Политическая элита и политическое лидерство	<p>Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Социальная представительность и результативность политических элит.</p> <p>Функции политической элиты. Понятие “властвующая элита”. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная. Политическая элита современной России.</p> <p>Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Теории черт, ситуационная концепция, теория конститuentов и психологические концепции лидерства. Типология политических лидеров Функции лидера. Тенденции развития политического лидерства.</p>
7	Политическая культура	<p>Политическая культура: понятие; структура; типология; характерные черты. Функции политической культуры. Классификация политической культуры: по уровню общности, по отношению к власти. Субъекты формирования политической культуры общества: государство; политические партии и общественные организации; церковь, армия; средства массовой информации; общественно-политические академические институты; неформальные движения. Политические идеологии: сущность, уровни, типы.</p>
8	Политические отношения и процессы	<p>Понятие политических отношений, их субъекты и объекты. Политические процессы. Консерватизм и революционаризм. Достоинства и недостатки революции, как политического процесса. Реформа и ее особенности. Индивидуальное, коллективное и массовое политическое Политические отношения, выражающие устойчивый характер взаимосвязей общественных групп между собой и институтами власти. Понятие “Политический интерес”. Характерные особенности. Механизм реализации (формы политического поведения): политическое участие и политическая действительность. Классификация политических интересов. Политический процесс: понятие, основные этапы, режимы</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		существования. Структура. Формы демократического политического процесса. Политические конфликты и компромиссы. Природа социального конфликта. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. Пути разрешения политических конфликтов.

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Политология как наука. Понятие «политика»	Предмет политологии, ее место в системе гуманитарных знаний Теоретические подходы к определению сущности политического Дискуссия на тему: Что и как изучает наука о политике?
2	История политических учений	1. Политическая мысль классической древности и средневековья. 2. Политические теории Нового времени. 3. Особенности и основные направления русской политической мысли. 4. Проблемы власти и государства в русской политической мысли XIX - начала XX в.
3	Политическая власть	Политическая власть: понятие, структура, функции. Механизм осуществления политической власти. Эффективность и легитимность власти. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
4	Субъекты политики	1. Социальные общности как субъекты политики. 2. Место и роль групп интересов в политике. 3. Сущность и критерии элит. Типы элит.
5	Политическая система общества	1. Теория политической системы. 2. Структура и функции политической системы. 3. Типологии политических систем. 4. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
6	Государство как институт политической системы	1. Понятие государства и его функции. 2. Формы государственного устройства и формы правления. 3. Государственные институты власти Российской Федерации. 4. Основные принципы правового и социального государства.
7	Политические режимы	1. Понятие политического режима. Типы политических режимов 2. Тоталитаризм как социальный и политический феномен 3. Авторитарный режим. 4. Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии 5. Политический режим в современной России.
8	Политическое развитие и политические конфликты	Учебная игра: Экспертная оценка уровня политической стабильности в России по методике Индекс политического риска BERI (Business Environment Risk Index).

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (8 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	4 – 8
		Практические занятия (6 занятий).	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	8–18
		Собеседование	4 балла (выполнено 51 - 65% задач) 6 баллов (выполнено 66 - 85% задач) 8 баллов (выполнено 86 - 100% задач)	24-48
		доклад	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Итоговый тест - 20 вопросов	1 балл - 1 вопрос	12-20
Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение контрольной работы и тестов)	80 (100% /баллов приведенной шкалы)	Практические занятия (4 занятий).	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	8-10
		Собеседование	4 балла (выполнено 51 - 65% задач) 6 баллов (выполнено 66 - 85% задач) 8 баллов (выполнено 86 - 100% задач)	6-11
		доклад	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	24-48
		Итоговый тест (20 вопросов)	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15- 30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5- 10
		Решение задачи 1.	5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная литература:

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450437>

2. Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06958-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/420535> .

Дополнительная литература:

3. Сирота, Н. М. Политология. Тесты : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 62 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14155-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467945>

4. Грязнова, А. Г. Политология : учебник / А.Г. Грязнова [и др.]; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 396 с. - (Высшее образование). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=131236> . (дата обращения: 28.08.2020). — Текст: электронный.

5. Мухаев, Р. Т. Политология : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев.. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 495 с. - Гриф МО "Рекомендовано". - Гриф УМЦ "Рекомендовано". — Текст: непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> –компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
404 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> – ноутбук, кран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС»: сайт. – Москва, 2020. – URL: <https://dlib.eastview.com>

Единый архив экономических и социологических данных. – Москва, 2020. – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Темы докладов:

1. Политические идеи античности
2. Теории общественного договора Гоббса и Руссо: сравнительный анализ
3. Либеральная традиция в отечественной политической мысли
4. Поведенческие концепции власти
5. Структурно-функциональная модель власти Т. Парсонса
6. Классические концепции элит: Парето, Моска, Михельс
7. Постструктуралистские исследования власти
8. Федерализм: история и современные проблемы
9. Правовое государство: признаки, перспективы становления в России
10. Институт президентства в современном мире
11. Партия и партийные системы: концепция М. Дюверже
12. Эволюция партийной системы России
13. Партийные ориентации российского электората
14. Партийная система современной России

Темы эссе:

Какую роль играет частная собственность в структуре гражданского общества?

В чем отличие гегелевского подхода к гражданскому обществу от марксистского?

Можно ли говорить о гражданском обществе применительно к античности? В какой период истории начинается формирование гражданского общества?

Какие идеи оказали заметное влияние на формирование гражданского общества?

Какие исторические условия и социальные факторы способствовали формированию гражданского общества?

Какие качественные изменения произошли в структуре рабочего класса современного индустриального общества?

Какие цели преследует социальная политика государства?

В чем заключается суть феномена «ловушки нищеты»?

Почему в России не сложилась устойчивая партийная идентификация избирателей.

Особенности политического участия студенческой молодежи.

Типовые тестовые задания

1. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?

А) Аристотель; Б) Конфуций; В) Т. Мор; Г) Платон

2. Легитимное господство М. Вебер понимал как

А) гармоничное существование различных социальных групп;

Б) власть, опирающаяся на насилие;

В) наследование законного представителя династии;

Г) господство, признанное со стороны управляемых индивидов.

3. Для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни?
- А) правового;
 - Б) авторитарного;
 - В) тоталитарного;
 - Г) теократического.
4. Кто из нижеперечисленных мыслителей является автором концепции «общественного договора»?
- А) Ф. Аквинский
 - Б) М. Вебер
 - В) Т. Гоббс
 - Г) Н. Макиавелли
5. Назовите страну, в которой формой правления является президентская республика.
- А) Великобритания;
 - Б) Германия;
 - В) США;
 - Г) Саудовская Аравия.
6. Одним из методов политологии является бихевиористский. В чем заключается его методологические особенности?
- А) в изучении партийных структур;
 - Б) в применении к изучению политической сферы общества методов точных и естественных наук;
 - В) в исследовании политического поведения;
 - Г) в анализе локальных общественных групп на основе политологической единицы.
7. Выделите страну с федеративным государственным устройством.
- А) Великобритания;
 - Б) Франция;
 - В) Канада;
 - Г) Япония.
8. Какой взгляд на политику характерен для постмодернистской стадии развития политической мысли?
- А) акцент на божественное происхождение власти;
 - Б) рассмотрение политики как области государственного управления подданными;
 - В) отождествление общественных отношений с отношениями по поводу власти;
 - Г) понимание политики как поля взаимного давления различных социальных групп, делящих власть и влияние.
9. Харизматическое господство основано на
- А) авторитете традиций;
 - Б) вере в исключительные качества, чудесный дар вождя;
 - В) идеологии, вносимой в массовое сознание;
 - Г) признании верховенства законов.
10. «Железный закон олигархизации» сформулировал
- А) Парето; Б) Михельс; В) Ортега-и-Гассет; Г) Липсет

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету с оценкой

№	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1	Политология как наука: предмет, методология, парадигмы, функции	1. Политология как наука. Предмет, метод, функции 2. Основные парадигмы политической науки 3. Методы политологии	Объясните смысл понятия «предмет науки» на примере Политологии. Приведите пример исследований, в которых применяются методы политологии.
2	Понятие политики	4. Понятие политики: многообразие подходов, структура, функции 5. Тоталитарный режим: основные признаки, истоки 6. Авторитарный режим: основные черты, разновидности 7. Демократия: понятие, условия существования	Раскройте значение понятия «политика» на примерах из повседневной жизни. Опишите признаки тоталитарного режима.
3	История политических учений	8. Политическая мысль античности и средних веков 9. Учение Н. Макиавелли о политике и государстве 10. Теории общественного договора Гоббса и Руссо 11. Политическая философия И. Канта и Гегеля 12. Политическая мысль России XI-XVI вв. 13. Политические идеи Татищева и Радищева 14. Политические течения в России XIX в.	Докажите, что политическая мысль исторически развивалась линейно Обоснуйте применимость идей Н.Макиавелли для современной политики.
4	Политическая власть	15. Власть: понятие, природа, формы 16. Политическая власть: признаки, субъекты, функции 17. Легитимность власти: понятие, виды	Оцените качество подготовки современных политиков по самостоятельно выделенным критериям. Как вы понимаете понятие «легитимность» власти? Приведите примеры, подтверждающие легитимность власти.
5	Политические институты	18. Государство: понятие, причины возникновения, признаки Формы государственного устройства 19. Формы политического правления 20. Органы высшей власти РФ 21. Политическая партия: понятие, функции, типы 22. Особенности партийной системы современной России	Объясните смысл понятия «государство». Сравните программы двух политических партий. На основе сравнения обоснуйте признаки современной электоральной партии.
6	Политическая элита и политическое лидерство	23. Классические концепции элит (Моска, Парето, Михельс) 24. Политическая элита: понятие, структура, способы отбора	Установите зависимость между политическим лидерством и политической элитой. Приведите примеры практи-

		25. Политическое лидерство: понятие, особенности, типы, функции	ческой реализации функций политического лидерства.
7	Политическая культура	26. Политическая культура: понятие, основные элементы, типы, функции 27. Политическое участие: понятие, виды 28. Политические идеологии: суть, уровни, признаки, разновидности, функции	Докажите, что гражданская политическая культура сменит подданическую культуру. Обоснуйте необходимость идеологии в политике.
8	Политические отношения и процессы	29. Политическое развитие: понятие, критерии. Политическая модернизация 30. Политические кризисы: суть, формы	Докажите сходство политических и экономических процессов. Раскройте значение политических кризисов для экономики.