

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,  
математики и экономики

Фомина А.В.

« 9 » февраля 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

## **Б1.В.ДВ.08.01 Оценка стоимости бизнеса**

Направление

### **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
«Финансы и кредит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

год набора 2020

Новокузнецк 2023

## Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.08.01 Оценка стоимости бизнеса  
(код по учебному плану, название дисциплины)

### Сведения об утверждении:

Переутверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от « 9 » февраля 2023 г.)

для ОПОП 2020 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА  
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) программы Финансы и кредит.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от « 9 » февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г.



Ю.Н. Соина-Кутищева

## Оглавление

1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Дескрипторные характеристики компетенций.....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	5
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1	Учебно-тематический план .....	5
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	11
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	13
5.1	Учебная литература.....	13
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	14
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	14
6	Иные сведения и (или) материалы .....	15
6.1	Примерные темы и варианты письменных учебных работ.....	15
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	18

## Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК–5.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 1

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная	аналитическая, научно исследовательская деятельность	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

### 1.2 Deskрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Deskрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи, субъект, объект оценки стоимости бизнеса; современную нормативную базу российской оценочной практики;</li> <li>- источники информации; состав, порядок анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать стоимость бизнеса по доходному, сравнительному и затратному подходам;</li> <li>- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной оценочной терминологией;</li> <li>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса.</li> </ul>	<p>Б1.Б.18 Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.11 Финансовый анализ</p> <p>Б1.В.14 Финансовый контроль</p> <p><b>Б1.В.ДВ.08.01 Оценка стоимости бизнеса</b></p> <p>Б1.В.ДВ.08.02 Банковский менеджмент</p> <p>Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б2.В.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 3 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	<b>144</b>		<b>144</b>
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50		12
Аудиторная работа (всего):	50		12
в том числе:			
Лекции	20		6
практические занятия, семинары	30		6
Практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	6		0
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<b>94</b>		128
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет с оценкой	-		4

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.) ОФО/ ЗФО	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. Занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
<b>1.</b>	<b>1.Организационные аспекты оценки стоимости бизнеса</b>								
1	1.1 Понятие, цели и организация оценки бизнеса (предприятия)	12	2	3	7	1	0,5	10,5	Собеседование. Тестирование остаточных знаний. Доклады. Выполнение заданий
2	1.2 Базовые понятия, применяемые в оценке бизнеса (предприятия)	12	2	3	7	0,5	0,5	11,0	Устный опрос. Решение учебных задач.
3	1.3 Подготовка информации, необходимой	12	2	3	7	0,5	0,5	11,0	Устный опрос. Решение учебных задач. Доклады.

<sup>1</sup> Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.) ОФО/ЗФО	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. Занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	для оценки бизнеса (предприятия)								Выполнение заданий.
	<b>2. Концептуальные подходы в оценке стоимости бизнеса</b>								
4	2.1 Доходный подход. Метод капитализации доходов	16	2	3	11	1	0,5	14,5	Устный опрос. Решение учебных задач. Доклады. Тест по темам 1.1, 1.2, 1.3.
5	2.2 Метод дисконтированных денежных потоков	18	2	3	13	0,5	1	14,5	Устный опрос. Решение учебных задач. Доклады. Выполнение заданий. Тест по темам 2.1 и 2.2.
6	2.3 Сравнительный концептуальный подход. Метод рынка капитала и метод сделок	18	2	3	13	0,5	1	14,5	Устный опрос. Решение учебных задач. Доклады. Выполнение заданий. Тест по теме 2.3.
7	2.4 Затратный концептуальный подход. Метод чистых активов	16	2	3	11	0,5	0,5	15,0	Устный опрос. Решение учебных задач.
8	2.5 Метод ликвидационной стоимости	16	2	3	11	0,5	0,5	15,0	Устный опрос. Решение учебных задач. Доклады. Выполнение заданий. Тест по темам 2.4 и 2.5.
9	2.6 Выбор итоговой величины рыночной стоимости предприятия	12	2	3	7	0,5	0,5	11,0	Устный опрос. Решение учебных задач. Доклады. Выполнение заданий.
10	2.7 Отчет об оценке стоимости предприятия	12	2	3	7	0,5	0,5	11,0	Устный опрос. Решение учебных задач. Доклад. Выполнение заданий.
	Промежуточная аттестация – <i>зачет с оценкой</i>							4,0	Зачет с оценкой (ОФО). Зачет с оценкой и контрольная работа (ЗФО)
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>94</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>128</b>	

## 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
<b>1. Организационные аспекты оценки стоимости бизнеса</b>		
1.1	Понятие, цели и организация оценки бизнеса (предприятия)	1 Понятие и основные цели оценки бизнеса. Необходимость оценки бизнеса в условиях рыночной экономики. 2 Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, балансовая, остаточная, восстановительная, ликвидационная. Факторы, влияющие на стоимость. 3 Основные принципы оценки бизнеса. 4 Основные этапы процесса оценки.
1.2	Базовые понятия, применяемые в оценке бизнеса (предприятия)	5 Понятие денежного потока. Виды денежного потока. 6 Временная оценка денежных потоков. Виды процентов. 7 Функции сложного процента.
1.3	Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)	8 Система необходимой информации. Виды информации. Источники получения. 9 Риски и его виды. Измерение риска. Взаимосвязь риска и доходности. 10 Основные виды корректировок финансовых отчетов.
<b>2. Концептуальные подходы в оценке стоимости бизнеса</b>		
2.1	Доходный концептуальный подход. Метод капитализации доходов	11 Доходный концептуальный подход. 12 Содержание метода. Выбор базы капитализации. 13 Выбор временного периода. 14 Основные этапы метода капитализации доходов. 15 Методы определения капитализируемого дохода. 16 Ставка капитализации.
2.2	Метод дисконтированных денежных потоков	17 Содержание метода. Условия применения метода. 18 Основные этапы. 19 Расчет денежного потока для каждого прогнозного года. 20 Определение ставки дисконта. Модель расчета ставки дисконта. 21 Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный период. 22 Определение текущей стоимости денежных потоков для каждого прогнозного года. 23 Методы определения денежного потока в постпрогнозный период. Заключительные поправки и проверка полученных результатов.
2.3	Сравнительный концептуальный подход. Метод рынка капитала и метод сделок	24 Сравнительный концептуальный подход. 25 Содержание метода рынка капиталов. Концептуальная основа метода сделок. Условия применения. Основные этапы метода. 26 Выбор сопоставимых предприятий. 27 Финансовый анализ и сопоставление. 28 Оценочные мультипликаторы: виды, выбор. Методика расчета мультипликаторов. 29 Заключительные поправки. Определение рыночной стоимости собственности методом рынка капитала и методом сделок.
2.4	Затратный концептуальный подход. Метод чистых активов	30 Затратный концептуальный подход. 31 Содержание метода «Метод чистых активов». Рыночная стоимость предприятия как разность рыночной стоимости его активов и обязательств. Условия применения метода. Основные этапы. 32 Методы оценки нематериальных активов. * 33 Методы оценки недвижимости. * 34 Методы оценки рабочих машин и оборудования. * 35 Методы оценки автотранспортных средств. * 36 Методы оценки дебиторской задолженности. * 37 Методы оценки корпоративных ценных бумаг. * 38 Оценка обязательств. 39 Определение рыночной стоимости собственности методом чистых активов.

2.5	Метод ликвидационной стоимости	40 Содержание метода. 41 Условия применения метода. 42 Основные этапы. Расчет ликвидационной стоимости.
2.6	Выбор итоговой величины рыночной стоимости предприятия	43 Оценка контрольного и неконтрольного пакета акций. 44 Согласование результатов оценки. 45 Преимущества и недостатки методов: капитализации дохода, дисконтирования денежных потоков, чистых активов, ликвидационной стоимости, рынка капитала, сделок. Выбор удельного веса использованных методов оценки. 46 Определение итоговой величины рыночной стоимости предприятия.
2.7	Отчет об оценке стоимости бизнеса	47 Отчет об оценке стоимости предприятия. Задачи, требования, структура. 48 Характеристика основных разделов отчета. 49 Примеры отчетов об оценке.

*\* Вопросы выносятся на самостоятельное изучение.*

### Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Темы практических занятий
<b>1. Организационные аспекты оценки стоимости бизнеса</b>		
1	Понятие, цели и организация оценки бизнеса (предприятия)	1. Входной тестовый контроль знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин. 2. Обсуждение вопросов по теме. 3. Выступление с докладами. <b>Вопросы для изучения и собеседования:</b> 1. Каковы причины и условия возникновения и развития оценочной деятельности? Кем и как определяются цели оценки? Какие виды стоимости и почему следует рассчитывать для достижения той или иной цели? 2. Что является объектом стоимостной оценки? Каким образом специфические характеристики объекта оценки оказывают влияние на процедуру определения и величину рыночной и других видов стоимости? 3. Кто может осуществлять оценку стоимости бизнеса? Каковы основные права и обязанности эксперта-оценщика? 4. В чем суть принципов оценки? По каким критериям и каким образом проводится классификация принципов оценки стоимости? 5. В чем суть проблем, стоящих перед российскими оценщиками сегодня? 6. Из каких основных элементов состоит законодательная база оценки? 7. Каковы основные направления, преимущества и недостатки стандартизации оценочной деятельности в России? 8. Каковы цели, задачи, функции системы регламентации и контроля оценочной деятельности?
2	Базовые понятия, применяемые в оценке бизнеса (предприятия)	1. Фронтальный устный опрос по материалу темы №2. 2. Обсуждение вопросов по теме. <b>Вопросы для изучения и собеседования:</b> 1. Виды стоимости, используемые при оценке бизнеса. Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, балансовая, восстановительная, ликвидационная, кадастровая. Факторы, влияющие на стоимость: доход, период его получения, риск, с которым сопряжено его получение; степень контроля, которую имеет собственник; ликвидность имущества; величина платежеспособного инвестиционного спроса; наличие альтернативных инвестиционных возможностей; социальная и политическая ситуация в стране и др. 2. Доходы и денежные потоки как результаты деятельности предприятия. Понятие денежного потока, Денежный поток, генерируемый собственным капиталом. Денежный поток, генерируемый всем инвестированным капиталом. Номинальный и реальный денежный поток. Временная оценка денежных потоков. Понятие простого и сложного процента. Настоящая стоимость денежной единицы. Текущая стоимость аннуитета. Фактор фонда возмещения. Фактор погашения кредита. 3. Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса.



3	Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)	<p>1. Фронтальный устный опрос по материалу темы №3.  2. Обсуждение вопросов по теме.  3. Выступление с докладами.</p> <p><b>Вопросы для изучения и собеседования:</b></p> <p>1. Информационная база оценки, ее состав и структура.  2. Система необходимой информации. Внешняя информация: общеэкономические, отраслевые и региональные данные. Информация, предоставляемая собственником.  3. Риски и его виды. Риск систематический и несистематический. Операционный и финансовый риск. Измерение риска. Риск и доходность.  4. Финансовая отчетность как основной источник информации при проведении стоимостной оценки.  Основные виды корректировок финансовых отчетов. Трансформация и нормализация финансовой отчетности. Корректировка стоимости основных фондов, товарно-материальных запасов, дебиторской задолженности, финансовых активов. Инфляционная корректировка финансовой отчетности в процессе оценки.</p>
<b>Концептуальные подходы в оценке стоимости бизнеса</b>		
4	Доходный концептуальный подход. Метод капитализации доходов	<p>1. Фронтальный устный опрос по материалу темы №4.  2. Обсуждение вопросов по теме.  3. Решение типовых примеров и задач.</p> <p><b>Вопросы для изучения и собеседования:</b></p> <p>1. Подходы к оценке стоимости бизнеса и методы стоимостной оценки.  2. Концептуальные основы, предложения и ограничения доходного подхода.  3. Факторы стоимости, учитываемые при оценке стоимости с позиций доходного подхода. Принципы оценки с точки зрения доходного подхода.  4. Информационная правовая база доходного подхода.  5. Методы доходного подхода. Условия и диапазон применения.  6. Выбор базы капитализации: прибыль, дивиденды, денежный поток. Выбор временного периода. Основные этапы при использовании метода капитализации доходов. Методы определения капитализируемого дохода: среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый.  7. Ставка капитализации. Понятие и методы расчета. Метод «рыночной выжимки», кумулятивного построения, инвестиционной группы, связанных инвестиций. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования.</p>
5	Метод дисконтированных денежных потоков	<p>1. Фронтальный устный опрос по материалу темы №5.  2. Обсуждение вопросов по теме.  3. Выступление с докладами.  4. Решение типовых примеров и задач.</p> <p><b>Вопросы для изучения и собеседования:</b></p> <p>1. Экономическое содержание и основные этапы метода дисконтированных денежных потоков.  2. Определение длительности прогнозного периода и единица его измерения.  3. Проведение ретроспективного анализа валовой выручки о реализации по периодам ее возникновения.  4. Проведение ретроспективного анализа и подготовка прогноза расчетов.  5. Определение ставки дисконтирования.  6. Расчет величины стоимости компании в постпрогнозный период.  7. Расчет обоснованной величины рыночной стоимости бизнеса с учетом заключительных поправок.</p>
6	Сравнительный концептуальный подход. Метод рынка капитала и метод сделок	<p>1. Фронтальный устный опрос по материалу темы №6.  2. Обсуждение вопросов по теме.  3. Выступление с докладами.  4. Решение типовых примеров и задач.</p> <p><b>Вопросы для изучения и собеседования:</b></p> <p>1. Методологические основы сравнительного подхода.  2. Метод рынка капиталов или метод сделок. Экономическое содержание. Концептуальная основа. Условия применения. Основные этапы. Необходимая информация. Источники данных. Выбор сопоставимых предприятий. Составление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора. Финансовый анализ и сопоставление. Расчет и сравнительный анализ финансовых коэффициентов по сопоставимым предприятиям. Важнейшие оценочные мультипликаторы. Выбор и вычисление важнейших мультипликаторов. Методика расчета мультипликаторов. Принципы</p>

		<p>использования ретроспективных данных. Использование корреляционной зависимости мультипликаторов и финансовых коэффициентов. Заключительные поправки. Определение рыночной стоимости собственности методом рынка капитала и методом сделок.</p> <p>3. Метод компании-аналога.</p> <p>4. Метод отраслевых коэффициентов или метод отраслевых соотношений.</p>
7	<p>Затратный концептуальный подход. Метод чистых активов</p>	<p>1. Фронтальный устный опрос по материалу темы №7.</p> <p>2. Обсуждение вопросов по теме.</p> <p>3. Выступление с докладами.</p> <p>4. Решение типовых примеров и задач.</p> <p><b>Вопросы для изучения и собеседования:</b></p> <p>1. Выбор метода затратного подхода к оценке бизнеса на основе анализа финансового состояния предприятия: метод чистых активов или метод ликвидационной стоимости.</p> <p>2. Метод чистых активов. Экономическое содержание метода. Рыночная стоимость предприятия как разность рыночной стоимости его активов и обязательств. Условия применения метода. Основные этапы.</p> <p>3 <i>Методы оценки нематериальных активов. *</i></p> <p>4 <i>Методы оценки недвижимости. *</i></p> <p>5 <i>Методы оценки рабочих машин и оборудования. *</i></p> <p>6 <i>Методы оценки автотранспортных средств. *</i></p> <p>7 <i>Методы оценки дебиторской задолженности. *</i></p> <p>8 <i>Методы оценки корпоративных ценных бумаг. *</i></p>
8	<p>Метод ликвидационной стоимости</p>	<p>1. Фронтальный устный опрос по материалу темы №8.</p> <p>2. Обсуждение вопросов по теме.</p> <p>3. Решение типовых примеров и задач.</p> <p><b>Вопросы для изучения и собеседования:</b></p> <p>1. Метод ликвидационной стоимости. Экономическое содержание метода.</p> <p>2. Понятие ликвидационной стоимости. Виды ликвидационной стоимости: плановая и внеплановая.</p> <p>3. Условия применения метода. Основные этапы. Разработка календарного графика ликвидации активов предприятия. Коррекция активной части баланса.</p> <p>4. Определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия.</p> <p>5. Корректировка величины обязательств предприятия.</p> <p>6. Расчет ликвидационной стоимости.</p>
9	<p>Выбор итоговой величины рыночной стоимости предприятия</p>	<p>1. Фронтальный устный опрос по материалу темы №9.</p> <p>2. Обсуждение вопросов по теме.</p> <p>3. Выступление с докладами.</p> <p>4. Решение типовых примеров и задач.</p> <p><b>Вопросы для изучения и собеседования:</b></p> <p>1. Оценка стоимости контрольного пакета акций.</p> <p>2. Оценка стоимости неконтрольного пакета акций.</p> <p>3. Какие критерии могут быть положены в основу взвешивания результатов оценки, полученных при использовании затратного, сравнительного и доходного подходов?</p> <p>4. Возможность применения механизма усреднения для получения величины рыночной стоимости.</p> <p>5. Обоснование алгоритма согласования результатов оценки при использовании альтернативных методик.</p> <p>6. Экономическое определение поправки на контроль.</p> <p>7. Обоснованность использования поправки на ликвидность бизнеса в разрезе затратного, доходного и рыночного (сравнительных) подходов.</p>
10	<p>Отчет об оценке стоимости бизнеса</p>	<p>1. Фронтальный устный опрос по материалу темы №10.</p> <p>2. Обсуждение вопросов по теме.</p> <p>3. Выступление с докладами.</p> <p>4. Решение типовых примеров и задач.</p> <p><b>Вопросы для изучения и собеседования:</b></p> <p>1. Требования, предъявляемые к форме и содержанию отчета об оценке.</p> <p>2. Характеристика основных разделов отчета: введение, краткая характеристика макроэкономической ситуации в стране, краткая характеристика отрасли, анализ финансового состояния объекта, методы оценки, выводы. Проблемы, возникающие на отдельных этапах составления отчета об оценке стоимости.</p> <p>3. Источники информации, используемые при составлении характеристики отрасли и оцениваемого предприятия случае проведения аутсайдерской проверки.</p>

		4. Параметры обоснования применимости отдельных методов, используемых в оценочной деятельности в рамках трех подходов для проведения конкретного вида оценки. Стандартные ошибки, возникающие при составлении отчета об оценке стоимости. 6. Примеры отчетов об оценке.
--	--	---

\* Вопросы выносятся на самостоятельное изучение

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (10 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
<b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (8 занятий)	<b>2 балла</b> посещение 1 лекционного занятия	8 - 16
		Практические занятия (8 занятий).	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-85% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	4 - 16
		Подготовка доклада и презентации по заранее выбранной теме.	Участие в конференциях, форумах, круглых столах с докладом и презентацией (от 8 до 14 баллов (при получении награды)).	8 - 14
		Подготовка доклада и презентации по заранее выбранной теме.	Выступление с докладом и презентацией. Ответы на вопросы (от 7 до 10 баллов).	7 - 10
		Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение - 6 тем.	<b>1 балла</b> за частичное раскрытие темы <b>2 балла</b> за более полное раскрытие темы.	6-12
		Выполнение 4 тестов по соответствующим темам (готовое решенное задание)	<b>За одно ИЗ от 3 до 6:</b> <b>3,5 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>4 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>6 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	14 - 24
		Итоговый тест	<b>4 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>6 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>8 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	4 - 8
<b>Текущая учебная работа ЗФО, ОЗФО</b>				
<b>ЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	<b>60</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Подготовка доклада и презентации по заранее выбранной теме.	Участие в конференциях, форумах, круглых столах с докладом и презентацией (от 8 до 14 баллов (при получении награды)).	8 - 14
		Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение - 6 тем.	<b>1 балла</b> за частичное раскрытие темы <b>2 балла</b> за более полное раскрытие темы	6-12
		Выполнение 4 тестов по соответствующим темам (готовое решенное задание)	<b>За одно задание от 5,5 до 11:</b> <b>5,5 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>8 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>11 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	22-44
		Итоговый тест (30 вопросов)	<b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	15-30

<b>ОЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Выполнение 4 тестов по соответствующим темам (готовое решенное задание)	<b>За одно задание от 5,5 до 11:</b> <b>5,5 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>8 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>11 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	22-44
		Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение - 6 тем.	<b>1 балл за частичное раскрытие темы</b> <b>2 балла за более полное раскрытие темы</b>	6-12
		Итоговый тест (30 вопросов)	<b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	15-30
		Подготовка доклада и презентации по заранее выбранной теме.	Участие в конференциях, форумах, круглых столах с докладом и презентацией (от 8 до 14 баллов (при получении награды)).	8 - 14
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 – 10
		Решение задачи 1.	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	<b>6 баллов</b> (пороговое значение) <b>12 баллов</b> (максимальное значение)	6–12
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>				<b>20-40</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 баллов</b>

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 7):

Таблица 7 - Оценка уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровни освоения дисциплины и сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	неудовлетворительно	менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные	продвинутый	Отлично	86-100

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Касьяненко, Т. Г., Маховикова, Г. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва : Юрайт, 2019. – 373 с. – ISBN 978-5-534-01446-4. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ocenka-stoimosti-biznesa-prilozhenie-v-ebs-432109#page/1>. – Текст: электронный.

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский; под ред. М.А. Федотовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 522 с. – ISBN 978-5-534-07502-1. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ocenka-stoimosti-aktivov-i-biznesa-442270#page/2>. - Текст: электронный.

#### Дополнительная литература

1. Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А. А. Варламов, С. И. Комаров / под общ. ред. А. А. Варламова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-16-102226-9. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=661780>. - Текст: электронный.

2. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебник / под ред. М. А. Федотовой, О. В. Лосевой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. - ISBN 978-5-534-01446-4. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923929>. - Текст: электронный.

3. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — Москва : Юрайт, 2019. — 317 с. – ISBN 978-5-534-08022-3. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ocenka-stoimosti-biznesa-433615#page/2>. - Текст: электронный.

4. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология : учеб. пособие / В. В. Царев, А. А. Кантарович. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 572 с. - ISBN 5-238-01113-X. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872225>. - Текст: электронный.

5. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 256 с. - ISBN 978-5-394-02368-2. – URL: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=450877>. - Текст: электронный.

## Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Оценка стоимости бизнеса	<p>716 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер(отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- 1 МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал  
[http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
- 2 Официальный сайт Федеральной статистической службы <http://www.gks.ru/>
- 3 Единый архив экономических и социологических данных  
[http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
- 4 Универсальная база данных East View (периодика) - <http://www.ebiblioteka.ru/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы

### 6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (устные опросы, выполнение тестов);
- выполнение домашних индивидуальных заданий - написание конспектов по шести вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение (в соответствии с тематическим планом);
- подготовка докладов и презентаций;
- подготовка контрольной работы (для студентов заочной формы обучения (ЗФО)).

#### Примеры тестов.

- 1 Продолжите определение: Оценочная деятельность – .....
- 2 Продолжите определение: Субъектами оценочной деятельности выступают.....
- 3 Продолжите определение: Объектом оценки является .....
- 4 Договор на проведение оценочных работ:
  - а) может быть заключен в устной форме;
  - б) заключается только в письменной форме и не требует нотариального удостоверения;
  - в) заключается только в письменной форме и требует нотариального удостоверения.
- 5 Размер оплаты оценщику за проведение оценки объекта оценки может быть указан в договоре на проведение оценки следующим образом:
  - а) \$1500;
  - б) 2,7% от итоговой величины стоимости оцениваемого объекта;
  - в) 20000 руб.
- 6 Международные стандарты оценки МСО 2000:
  - а) носят рекомендательный характер;
  - б) имеют силу закона и обязательны к применению;
  - в) не играют в российской оценочной практике никакой роли.
- 7 Компенсационный фонд создается:
  - а) Федеральным агентством по управлению государственным имуществом;
  - б) саморегулируемой организацией оценщиков.
- 8 Компенсационный фонд создается в сумме:
  - а) не менее 90 млн. руб.;
  - б) не менее 9 млн. руб.;
  - в) не менее 900 тыс. руб.;
  - г) сумма никак не регламентируется.

9 Размер компенсационной выплаты за счет компенсационного фонда по требованию или требованиям заказчиков либо третьих лиц к одному оценщику по одному страховому случаю не может превышать:

- а) 5 млн. руб.;
- б) 50 млн. руб.;
- в) 500 тыс. руб.;
- г) сумма не регламентируется законодательно.

10 Регулированием оценочной деятельности в Российской Федерации занимается:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Федеральная налоговая служба;
- в) Министерство экономического развития РФ;
- г) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;

11 Не более 40% средств компенсационного фонда должно быть размещено:

- а) в государственные ценные бумаги Российской Федерации;
- б) в обращающиеся на организованных торгах акции российских эмитентов, созданных в форме открытых акционерных обществ или паи паевых инвестиционных фондов;
- в) иностранные ценные бумаги;
- г) векселя российских компаний.

12 В акции одного эмитента может быть размещено:

- а) не более 3% средств компенсационного фонда;
- б) не более 10% средств компенсационного фонда;
- в) не более 5% средств компенсационного фонда.

13 Запрещается размещать средства компенсационного фонда:

- а) в государственные ценные бумаги РФ;
- б) в ценные бумаги, не обращающиеся на организованных торгах;
- в) в векселя;
- г) в иностранные ценные бумаги.

14 Специализированный депозитарий оформляет договор:

- а) с саморегулируемой организацией оценщиков;
- б) с управляющей компанией;
- в) с Национальным Советом по оценочной деятельности РФ.

15 Страхование гражданской ответственности оценщика может осуществляться:

- а) в форме заключения договора страхования оценочной деятельности в целом;
- б) в форме заключения договора страхования оценочной деятельности по конкретному договору;
- в) страхование гражданской ответственности оценщика не является обязательным.

16 Оценщик может являться участником:

- а) только одной саморегулируемой организации оценщиков;
- б) двух саморегулируемых организаций оценщиков;
- в) двух и более саморегулируемых организаций оценщиков.

17 Минимальная сумма страхового полиса при страховании гражданской (профессиональной) ответственности оценщиков в России сегодня:

- а) не менее 300 тыс. руб.;
- б) не менее 100 тыс. руб.;
- в) не более 3 млн. руб.;
- г) оценщик срок и сумму устанавливает самостоятельно.



18 Срок действия лицензий на оценочную деятельность сегодня в России составляет:

- а) 5 лет;
- б) 3 года;
- в) 1 год;
- г) оценочная деятельность не лицензируется.

19 Российские оценщики должны проходить повышение квалификации:

- а) обязательно не реже одного раза в год;
- б) обязательно не реже одного раза в два года;
- в) обязательно не реже одного раза в три года;
- г) обязательно не реже одного раза в пять лет;
- д) повышение квалификации оценщик проходит по желанию.

20 Обязательную оценку имеет право проводить:

- а) независимый эксперт-оценщик;
- б) ведомственный эксперт-оценщик;
- в) независимый эксперт-оценщик, ведомственный эксперт-оценщик.

Темы докладов представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Темы докладов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Темы докладов
<b>1. Организационные аспекты оценки стоимости бизнеса</b>		
1	Понятие, цели и организация оценки бизнеса (предприятия)	<b>Темы докладов:</b> 1. История оценочной практики в России в дореволюционной России. 2. Современная судебная практика оценочной деятельности в России. 3. Саморегулируемые организации оценщиков в России. 4. История и современное состояние оценочной практики в Европе. 5. История и современное состояние оценочной практики в США. 6. История и современное состояние оценочной практики в Южной Америке. 7. История и современная оценочная практика в Юго-Восточной Азии.
3	Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)	<b>Темы докладов:</b> 1. Источники информации в оценочной деятельности. 2. Современная практика и перспективные темы диссертационных исследований по различным аспектам оценочной деятельности в России.
<b>Концептуальные подходы в оценке стоимости бизнеса</b>		
5	Метод дисконтированных денежных потоков	<b>Темы докладов:</b> 1. Современная практика и особенности использования доходного подхода для оценки стоимости недвижимости. 2. Современная практика и особенности использования доходного подхода для оценки стоимости рабочих машин и оборудования. 3. Современная практика и особенности использования доходного подхода для оценки стоимости нематериальных активов. 4. Современная практика и особенности использования доходного подхода для оценки стоимости земельных участков. 5. Современная практика и особенности расчета ставки дисконтирования: российский и зарубежный опыт.
6	Сравнительный концептуальный подход. Метод рынка капитала и метод сделок	<b>Темы докладов:</b> 1. Современная практика и особенности использования сравнительного подхода для оценки стоимости недвижимости. 2. Современная практика и особенности использования сравнительного подхода для оценки стоимости рабочих машин и оборудования. 3. Современная практика и особенности использования сравнительного

		<p>подхода для оценки стоимости нематериальных активов.</p> <p>4. Современная практика и особенности использования сравнительного подхода для оценки стоимости ценных бумаг.</p> <p>5. Современная практика и особенности использования сравнительного подхода для оценки стоимости земельных участков.</p>
7	<p>Затратный концептуальный подход.</p> <p>Метод чистых активов</p>	<p><b>Темы докладов:</b></p> <p>1. Современная практика и особенности использования затратного подхода для оценки стоимости недвижимости.</p> <p>2. Современная практика и особенности использования затратного подхода для оценки стоимости рабочих машин и оборудования.</p> <p>3. Современная практика и особенности использования затратного подхода для оценки стоимости нематериальных активов.</p> <p>4. Современная практика и особенности использования затратного подхода для оценки стоимости корпоративных ценных бумаг.</p> <p>5. Современная практика и особенности использования затратного подхода для оценки стоимости земельных участков.</p> <p>6. Современная практика и особенности использования затратного подхода для оценки стоимости дебиторской задолженности.</p>
9	<p>Выбор итоговой величины рыночной стоимости предприятия</p>	<p><b>Темы докладов:</b></p> <p>1 Особенности оценки стоимости контрольного пакета акций.</p> <p>2 Особенности оценки стоимости неконтрольного пакета акций.</p>
10	<p>Отчет об оценке стоимости бизнеса</p>	<p><b>Темы докладов:</b></p> <p>1. Программные продукты, используемые для оценки стоимости бизнеса.</p>

### **Темы и задания контрольной работы (для ЗФО)**

Контрольная работа на заочном отделении состоит в раскрытии определенной актуальной темы современной оценочной практики. Перечень тем контрольных работ и методические указания к их выполнению приведены в *Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика (ссылка)*

## **6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Таблица 10 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
<b>1. Организационные аспекты оценки стоимости бизнеса</b>			
1	<p>Понятие, цели и организация оценки бизнеса (предприятия)</p>	<p><b>Вопросы</b></p> <p>1 Понятие, цели и организация оценки предприятия (бизнеса).</p> <p>2 Особенности становления и перспективы развития оценочной деятельности в России.</p>	<p><b>Задания</b></p> <p>1 Объясните, что такое оценка стоимости бизнеса?</p> <p>2 Объясните, в чем заключается основная цель оценки бизнеса?</p> <p>3 Каковы задачи оценки стоимости бизнеса?</p> <p>4 Какие специализированные периодические издания могут быть полезны специалисту, занимающемуся оценкой стоимости бизнеса?</p> <p>5 Что является объектом оценочной практики?</p> <p>6 Что является субъектом оценочной практики?</p>

2	Базовые понятия, применяемые в оценке бизнеса (предприятия)	<b>Вопросы</b> 3 Базовые понятия, применяемые в оценке предприятия	<b>Задания</b> 7 Дайте определение термина «Стоимость бизнеса». 8 Дайте определение термина «Цена бизнеса». 9 Объясните принципиальные различия в трактовке терминов «Затраты», «Стоимость», «Цена» для оценочной теории и практики. 10 Назовите и раскройте содержание видов (стандартов) стоимости бизнеса: рыночная, инвестиционная, кадастровая, ликвидационная) 11 Перечислите основные принципы оценки стоимости бизнеса. 12 Назовите стандарты оценочной практики, используемые в Российской Федерации. 13 Перечислите ситуации обязательной оценки стоимости бизнеса в целом и его активов, в частности. 14 Перечислите и охарактеризуйте ситуации, когда оценка стоимости бизнеса в целом и его активов не является обязательной, но желательна? 15 Назовите и раскройте этапы действий оценщика при проведении оценки стоимости бизнеса. 16 Какие документы должны быть у оценщика, чтобы он имел право официально заниматься оценочной практикой в Российской Федерации?
3	Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)	<b>Вопросы</b> 4 Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса). 5 Информационная база оценки стоимости предприятия (бизнеса) в современных условиях России.	<b>Задания</b> 17 Поясните, кто и на основании каких документов регламентируют порядок предоставления, объем и состав бухгалтерской отчетности анализируемого бизнеса? 18 Назовите документы, включаемые в состав годовой бухгалтерской отчетности бизнеса? 19 Поясните, чем отличается «Годовой отчет предприятия «А» от годовой бухгалтерской отчетности предприятия «А»? 20 Какие российские информационно-справочные системы Вам известны? 21 Назовите крупнейшие российские корпоративные базы данных. Охарактеризуйте их. 22 Назовите известные Вам крупнейшие российские деловые издания, из которых можно получить информацию о деятельности оцениваемого предприятия; предприятий, являющихся конкурентами оцениваемого предприятия; предприятий - лидеров отрасли. 23 Поясните, что такое ЕГРЮЛ?
<b>Концептуальные подходы в оценке стоимости бизнеса</b>			
4	Доходный концептуальный подход. Метод капитализации доходов	<b>Вопросы</b> 6 Место и роль доходного подхода при оценке объектов собственности и бизнеса. 7 Метод капитализации доходов.	<b>Задания</b> 24 Назовите основные принципы метода капитализации доходов. 25 Назовите основные этапы действий оценщика при использовании метода капитализации доходов. Кратко раскройте их содержание. 26 Определите стоимость предприятия по методу капитализации, если известно, что ожидаемый периодический доход составляет 10 млн. руб., ставка капитализации составляет 20%.
5	Метод дисконтированных денежных потоков	<b>Вопросы</b> 8 Метод дисконтированных денежных потоков.	<b>Задания</b> 27 Определите требуемую норму доходности на инвестируемый собственный капитал при безрисковой процентной ставке 5% годовых, уровне рыночного риска 1,2 и средней рыночной ставке доходности 15% годовых. 28 Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала предприятия, если безрисковая ставка равна 7%, коэффициент $\beta$ равен 1,5; среднерыночная ставка дохода 12 %; обслуживание долга (процент за кредит) – 8%, ставка налога на прибыль – 20%, доля заемных

			<p>средств 40%.</p> <p>29 Рассчитайте текущую стоимость предполагаемой цены продажи предприятия по модели Гордона, если денежный поток пятого прогнозного года равен \$15000, долгосрочные темпы роста денежного потока – 6%, ставка дисконта – 20%.</p> <p>30 Определите ставку дисконта по модели CAPM для следующих данных: <math>R_m = 24\%</math>; <math>R_f = 5\%</math>; <math>\beta = 1,6</math>; <math>S_1 = 4\%</math>; <math>S_2 = 4\%</math>.</p> <p>31 Определите ставку дисконта по модели кумулятивного построения для следующих данных: <math>R_f = 3\%</math>, <math>S_{10} = 2\%</math>, <math>S_2 = 2\%</math>, <math>S_3 = 3\%</math>, <math>S_4 = 5\%</math>, <math>S_5 = 4\%</math>, <math>S_6 = 2\%</math>, <math>S_7 = 4\%</math>.</p>
6	Сравнительный концептуальный подход. Метод рынка капитала и метод сделок	<p><b>Вопросы</b></p> <p>9 Место и роль сравнительного подхода при оценке объектов собственности и бизнеса.</p> <p>10 Метод рынка капитала и метод сделок.</p>	<p><b>Задания</b></p> <p>32 Необходимо оценить предприятие, получившее в последнем финансовом году чистую прибыль в размере 1500000 руб. У оценщика есть информация о недавней продаже аналогичной компании за 16 млн. руб., чистая прибыль которой за аналогичный период составила 2000000 руб.</p>
7	Затратный концептуальный подход. Метод чистых активов	<p><b>Вопросы</b></p> <p>11 Место и роль затратного подхода при оценке объектов собственности и бизнеса.</p> <p>12 Метод чистых активов.</p> <p>13 Методы оценки нематериальных активов.*</p> <p>14 Методы оценки недвижимости.*</p> <p>15 Методы оценки рабочих машин и оборудования.*</p> <p>16 Методы оценки транспортных средств.*</p> <p>17 Методы оценки дебиторской задолженности.*</p> <p>18. Методы оценки корпоративных ценных бумаг.*</p>	<p><b>Задания</b></p> <p>33 Объясните, по каким причинам стоимость предприятия по методу чистых активов может быть отрицательной?</p> <p>34 Положения какого российского нормативного документа совпадают с логикой расчетов метода чистых активов (бизнеса)?</p> <p>35 Какая форма бухгалтерской отчетности предприятия прежде всего необходима при использовании метода чистых активов?</p>
8	Метод ликвидационной стоимости	<p><b>Вопросы</b></p> <p>19 Метод ликвидационной стоимости.</p>	<p><b>Задания</b></p> <p>36 Поясните состав и порядок формирования ликвидационных расходов.</p> <p>37 На основе представленных данных рассчитайте ликвидационную стоимость предприятия.</p>
9	Выбор итоговой величины рыночной стоимости предприятия	<p><b>Вопросы</b></p> <p>20 Выбор итоговой величины рыночной стоимости предприятия.</p>	<p><b>Задания</b></p> <p>38 Используя имеющуюся информацию о величине стоимости предприятия по методу дисконтированных денежных потоков, по методу компании-аналога, по методу стоимости чистых активов, значениях весов по каждому из методов определите стоимость предприятия.</p> <p>39 Используя имеющуюся информацию, определите стоимость контрольного пакета акций предприятия.</p> <p>40 Используя имеющуюся информацию, определите стоимость неконтрольного пакета акций предприятия.</p>
10	Отчет об оценке стоимости бизнеса	<p><b>Вопросы</b></p> <p>21 Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса).</p>	<p><b>Задания</b></p> <p>41 Назовите типичные ошибки оценщиков при составлении отчета об оценке стоимости предприятия (бизнеса).</p> <p>42 Назовите информационные данные, наличие которых обязательно в отчете об оценке стоимости предприятия (бизнеса).</p>

\* Вопросы выносятся на самостоятельное изучение.

Составитель: Масленкова О.Ф., доцент кафедры экономики и управления