

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
« 9 » февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Экономика и финансы общественного сектора

Направление

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Финансы и кредит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

год набора 2020

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.03.01 Экономика и финансы общественного сектора
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

Переутверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от « 9 » февраля 2023 г.)

для ОПОП 2020 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) программы Финансы и кредит.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
(протокол методической комиссии факультета № 7 от « 9 » февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г.



Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1	Цель дисциплины.....	4
1.1	Формируемые компетенции	4
1.2	Дескрипторные характеристики компетенций	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1	Учебно-тематический план.....	5
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	9
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1	Учебная литература	11
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	13
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	13
6	Иные сведения и (или) материалы.	15
6.1.	Примерные темы и варианты письменных учебных работ	15
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	21

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-6.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная	аналитическая, научно исследовательская деятельность	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории для решения стандартных задач в экономике и финансах общественного сектора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать статистические и социально-экономические данные для решения задач в экономике и финансах общественного сектора; - выявлять тенденции и закономерности в области экономики и финансов общественного сектора. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации данных в сфере экономики и финансов общественного сектора. 	<p>Б1.Б.17 Статистика</p> <p>Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Б1.В.09 Страхование</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Экономика и финансы общественного сектора</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Мировые финансы</p> <p>Б2.В.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p> <p>ФТД.02 Анализ отраслевых рынков</p>

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дис-	Объём часов по фор-
--	---------------------

циплине, проводимые в разных формах	мам обучения		
	ОФО		ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144		144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48		10
Аудиторная работа (всего):	48		10
в том числе:			
Лекции	16		6
практические занятия, семинары	32		4
Практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	10		2
в электронной форме	-		-
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа ¹			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60		125
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен	36		9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

¹ Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА									
1-2	1.1 Общественный сектор в современной экономике	12	2	4	6	1		14	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Решение учебных задач
3-4	1.2 Организационно-экономические функции общественного сектора	12	2	4	6	1		14	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий
5-6	1.3 Провалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями	14	2	4	8	1	1	14	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Решение учебных задач Выполнение индивидуальных заданий
2 ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА									
7-8	2.1 Общественные блага	14	2	4	8	1		14	Устный опрос Выполнение тестовых заданий
9-10	2.2 Экономические аспекты общественного выбора относительно общественных благ	14	2	4	8		1	14	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий
11-12	2.3 Равновесие в общественном секторе	14	2	4	8			14	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий
3 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА В ФИНАНСОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА									
13-14	3.1 Управление общественными доходами	14	2	4	8	1	1	16	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий
15-17	3.2 Управление общественными расходами	14	2	4	8	1	1	16	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий
18	Промежуточная аттестация – экзамен	36/9						9	Экзамен 36 ОФО 9 ЗФО
Всего:		144	16	32	60	6	4	125	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	1.1 Общественный сектор в современной экономике	<p>Понятие и структура общественного сектора. Предмет изучения экономики общественного сектора.</p> <p>Понятие общественного сектора рыночной экономики, цели его функционирования, ресурсы. Роль и масштабы общественного сектора в рыночной экономике.</p> <p>Анализ участия государства в экономической деятельности.</p> <p>Специфические черты экономики общественного сектора.</p> <p>Структура общественного сектора.</p> <p>Общественный сектор в условиях рыночных отношений.</p> <p>Современный этап в развитии экономики общественного сектора.</p>
1.2	1.2 Организационно-экономические функции общественного сектора	<p>Институциональные основы общественного сектора.</p> <p>Основные экономические функции общественного сектора. Организация системы государственного управления. Организационно-правовые модели учреждений, организаций и предприятий общественного сектора.</p> <p>Особенности управления организациями общественного сектора.</p> <p>Государственная и общественная службы в системе управления общественным сектором. Местное самоуправление в системе управления общественным сектором</p> <p>Собственность в общественном секторе и факторы ее изменения.</p> <p>Масштабы и динамика общественного сектора. Некоммерческие организации, их сущность, основные формы и типы. Экономические и правовые основы управления негосударственными некоммерческими организациями. Ресурсы негосударственных некоммерческих организаций. Социально-экономические особенности деятельности благотворительных организаций. Формы государственной и муниципальной поддержки негосударственных некоммерческих организаций</p>
1.3	1.3 Провалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями	<p>Провалы государства и возможности их компенсации.</p> <p>«Несовершенства» рынка и границы эффективного государственного вмешательства в экономику.</p> <p>Концепция изъянов (провалов) государства Особенности воздействия общественного сектора на социально – экономическую ситуацию в условиях современной России.</p>
2.1	2.1 Общественные блага	<p>Общественные блага, их свойства и классификация. Социально значимые блага и государственный патернализм. Проблема переполнения и теория клубных благ. Естественные монополии и пути преодоления противоречий между экономическими и социальными аспектами их деятельности. Внешние эффекты и методы их интернализации. Проблема «безбилетника». Асимметрия информации и регулирующее воздействие государства по ее преодолению.</p>
2.2	2.2 Экономические аспекты общественного выбора относительно общественных благ	<p>Сущность и специфика общественного выбора в различных экономических теориях. Выявление агрегированных предпочтений в общественных благах. Мажоритарное голосование и парадокс голосования. Приоритет избирателя-центриста. Проблемы достижения рациональности общественного выбора. Основные субъекты политического рынка и экономические аспекты их взаимодействия. Группы специальных интересов.</p>
2.3	2.3 Равновесие в общественном секторе	<p>Специфика равновесия в общественном секторе. Формирование спроса и предложения чистых и смешанных общественных благ. Методы реализации предпочтений в отношении социально значимых благ и коллективных (клубных) благ. Обеспечение равновесия в общественном секторе. Специфика государственного предпринимательства. Контрактации и квазирынки.</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
3.1	3.1 Управление общественными доходами	Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды как источники финансирования общественных потребностей. Система общественных доходов. Государственное управление системой общественных доходов в Российской Федерации. Доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов. Критерии оценки эффективности общественных доходов.
3.2	3.2 Управление общественными расходами	Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов. Основные направления общественных расходов. Особенности управления динамикой общественных расходов. Общественное потребление и государственные инвестиции. Взаимосвязь политики бюджетных расходов и социальной политики. Трансфертные платежи и социальные технологии по их предоставлению. Социальные расходы в Российской Федерации и монетизация льгот населению. Эффективность общественных расходов. Социальные затраты и социальные выгоды. Целевые программы и национальные проекты как инструменты повышения эффективности общественных расходов. Государственный и муниципальный финансовый контроль над эффективностью расходования бюджетных средств. Взаимосвязь эффективности общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	1 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА	
1.1	1.1 Общественный сектор в современной экономике	1.1. Понятие и структура общественного сектора. 1.2 Роль и масштабы общественного сектора в рыночной экономике. 1.3 Современный этап в развитии экономики общественного сектора.
1.2	1.2 Организационно-экономические функции общественного сектора	2.1. Основные экономические функции общественного сектора. 2.2 Организация системы государственного управления. 2.3 Организационно-правовые модели учреждений, организаций и предприятий общественного сектора. 2.4 Экономические и правовые основы управления негосударственными некоммерческими организациями.
1.3	1.3 Провалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями	3.1. Провалы государства и возможности их компенсации. 3.2 Концепция изъянов (провалов) государства и границы эффективного государственного вмешательства в экономику. 3.3 Особенности воздействия общественного сектора на социально – экономическую ситуацию в условиях современной России.
	2 ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА	
2.1	2.1 Общественные блага	4.1 Общественные блага, их свойства и классификация. 4.2 Социально значимые блага и государственный патернализм. 4.3 Проблема переполнения и теория клубных благ. 4.4 Естественные монополии и пути преодоления противоречий между экономическими и социальными аспектами их деятельности. 4.5 Внешние эффекты и методы их интернализации. 4.6 Проблема «безбилетника». 4.7 Асимметрия информации и регулирующее воздействие государства по ее преодолению

2.2	2.2 Экономические аспекты общественного выбора относительно общественных благ	5.1.Сущность и специфика общественного выбора в различных экономических теориях. 5.2 Выявление агрегированных предпочтений в общественных благах. 5.3 Проблемы достижения рациональности общественного выбора.
2.3	2.3 Равновесие в общественном секторе	6.1 Специфика равновесия в общественном секторе. 6.2 Формирование спроса и предложения чистых и смешанных общественных благ. 6.3 Методы реализации предпочтений в отношении социально значимых благ и коллективных (клубных) благ. 6.4 Обеспечение равновесия в общественном секторе. 6.5 Специфика государственного предпринимательства.
3 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА В ФИНАНСОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА		
3.1	3.1 Управление общественными доходами	7.1 Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора Российской Федерации. 7.2 Система общественных доходов. 7.3 Государственное управление системой общественных доходов в Российской Федерации. 7.4 Критерии оценки эффективности общественных доходов.
3.2	3.2 Управление общественными расходами	8.1 Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов. 8.2 Основные направления общественных расходов. 8.3 Особенности управления динамикой общественных расходов. 8.4 Государственный и муниципальный финансовый контроль над эффективностью расходования бюджетных средств. 8.5 Взаимосвязь эффективности общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий, выполнение заданий, теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	4- 9
		Практические занятия (9 занятий)	2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 4 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	9-35
		Индивидуальное задание (3 задания)	За одно ИЗ от 6 до 12 баллов: 6 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 9 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 12 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	18-36
		Итоговый тест	10 баллов (51 - 65% правильных ответов) 15 баллов (66 - 84% правильных ответов)	10-20

			20 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Текущая учебная работа ЗФО, ОЗФО				
ЗФО, ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (составление конспектов, выполнение контрольной работы)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (4 занятия)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	1- 4
		Практические занятия (4 занятия)	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 4 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	8-16
		Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение 3 темы	6 балла за частичное раскрытие темы 8 балла за более полное раскрытие темы 10 баллов за полное раскрытие темы	18-30
		Контрольная работа по курсу – 2 задания	За одно задание от 10 до 20: 10 баллов (выполнено частично с ошибками) 15 баллов (выполнено с недочетами) 20 баллов (выполнено полностью верно)	20-40
		Итоговый тест	5-6 баллов (51 - 65% правильных ответов) 7-8 баллов (66 - 84% правильных ответов) 9-10 баллов (85 - 100% правильных ответов)	5-10
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	3 – 5
		Решение задачи 1.	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	3-5
		Решение задачи 2.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	3–5
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				12-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровни освоения дисциплины и сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Основная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450059>
2. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник / Е.В. Пономаренко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005663-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920544>
 3. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.:- (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>

Дополнительная литература

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a7db7c026e742.59112535. - ISBN 978-5-16-013426-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033884>
2. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010119-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003321>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение

ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Экономика и финансы общественного сектора	<p>604 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- занятий лекционного типа;- занятий семинарского (практического) типа;- групповых и индивидуальных консультаций;- текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Информационно – аналитический сайт «Вся Россия» - режим доступа:
<http://www.allrussia.tv/>
2. Информационно – аналитический сайт «Россия в цифрах» - режим доступа:
<http://statistika.ru/russiainprices/>
3. Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
4. Официальный сайт Центрального банка - <https://www.cbr.ru/>
5. Официальный сайт Всемирного Банка - <https://www.worldbank.org/>
6. Официальный сайт МВФ - <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>

6 Другие сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение индивидуальных заданий - задания в соответствии с тематическим планом.

Примеры индивидуальных заданий

Темы индивидуальной работы студентов по теме 1

1. Субъекты и объекты хозяйственной деятельности общественного сектора.
2. Роль и значение общественного сектора в накоплении национального богатства страны (на примере отдельных территорий, отраслей).
3. Роль и значение деятельности государства в трактовке различных экономических школ.
4. Информационный фактор в развитии общественного сектора.
5. Современный общественный сектор развитых стран.

Темы индивидуальной работы студентов по теме 2

1. Ресурсы общественного сектора: организации, находящиеся в собственности государства, доходы и расходы бюджета.
2. Институциональные формы организации производства общественных благ.
3. Оценка эффективности системы образования: частное против государственного образования: что эффективнее?
4. Оценка эффективности системы здравоохранения: частное против государственного образования: что эффективнее?
5. Альтернативный выбор и издержки упущенных возможностей при производстве общественных благ.
6. Внедрение аутсорсинга в бизнес-процессы государственного сектора.
7. Россия на мировом рынке общественных благ.

Темы индивидуальной работы студентов по теме 3

1. Ценообразование в общественном секторе.
2. Роль государства в интернализации экстерналий на примере РФ.
3. Проблемы внешних эффектов в экономике Кемеровской области.
4. Проявление положительных экстерналий (в процессе производства благ с особыми достоинствами) в экономике общественного сектора России.
5. Реальные и денежные экстерналии.
6. Экстерналии, обусловленные промышленной специализацией региона (на примере Тюменской области).
7. Политика перераспределения в странах с рыночной экономикой.

Темы индивидуальной работы студентов по теме 4:

1. Раскройте понятие общественного блага.
2. Почему совместно потребляемое благо не обязательно является общественным?
3. В чем различие между частными и смешанными общественными благами?
4. Что представляют собой локальные блага?
5. Раскройте основные положения теории клубов.
6. Как формируется совокупный спрос на общественное благо?
7. Почему частное благо приобретается потребителями по одной цене, но в разных количествах, а общественное – по разным «ценам», но в одинаковом количестве?
8. Что такое «цены Линдаля» и что необходимо сделать для достижения оптимума по Парето, если цена Линдаля отрицательна?
9. В чем смысл проблемы «безбилетник»?

Темы индивидуальной работы студентов по теме 5

1. Классификация и свойства частных и общественных благ.
2. Смешанные общественные блага, характеристика их несоперничества и неисключаемости.
3. Территориальная граница потребления и предоставления общественных благ.
4. Достойные блага и принцип суверенитета потребителя.
5. Использование благосостояния людей для устойчивого развития экономики и социальной сферы.
6. Дифференциации доходов населения Кемеровской области за годы рыночных реформ.
7. Роль неравенства доходов в экономической динамике.
8. Причины и границы регулирования естественных монополий. Опыт регулирования естественных монополий в развитых странах, возможность его применения в России.
9. Распределение налогового бремени между поколениями. Влияние изменений налоговой политики на благосостояние различных поколений.
10. Налоговая система РФ: текущее состояние и перспективы совершенствования.

Темы индивидуальной работы студентов по теме 6

1. Государство как поставщик общественных благ.
2. Источники и направления осуществления перераспределительных процессов
3. Проблемы справедливости и эффективности с позиции теорий экономики благосостояния.
4. Современные тенденции социальной политики в странах ЕС.
5. Проблемы реализации национальных проектов России в регионах.
6. Основные приоритеты стратегии развития Кемеровской области.
7. Роль государства в обеспечении доступности жилья для населения
8. Мировой опыт индексации доходов населения.
9. Показатели развития человеческого капитала Кемеровской области и влияние общественного сектора на его динамику.

Темы индивидуальной работы студентов по теме 7

1. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора Российской Федерации.
2. Государственные внебюджетные фонды как источники финансирования общественных потребностей.
3. Доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов.
4. Критерии оценки эффективности общественных доходов.

Темы индивидуальной работы студентов по теме 8

1. Общественное потребление и государственные инвестиции.
2. Взаимосвязь политики бюджетных расходов и социальной политики.
3. Трансфертные платежи и социальные технологии по их предоставлению.
4. Социальные расходы в Российской Федерации и монетизация льгот населению.
5. Целевые программы и национальные проекты как инструменты повышения эффективности общественных расходов.
6. Государственный и муниципальный финансовый контроль над эффективностью расходования бюджетных средств.
7. Взаимосвязь эффективности общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения

Пример теста

1. К методам исследования экономики относится:
 - a) Теоретические
 - b) Практические
 - c) Инновационные
2. К причинам возникновения провалов рынка можно отнести:

- a) Равенство в распределении доходов
 - b) Монополия
 - c) Избыток общественных благ
3. Под провалом рынка подразумевается:
- a) Случаи, когда рынок оказывается не в состоянии обеспечить эффективное использование ресурсов в рыночной экономике.
 - b) Случаи, когда рынок оказывается не в состоянии уменьшить барьеры, препятствующие развитию рынка
4. Наличие провала рынка является основанием:
- a) Создания рынком условий для снижения зон, подвергнутых провалам рынка
 - b) Вмешательства государства в рыночные процессы
5. К общественным благам не относится:
- a) Оборона
 - b) Образование
 - c) Спорт
 - d) Медицина
6. К экономическим мерам государственного вмешательства относят:
- a) Регулирование налогов
 - b) Государственные заказы
 - c) Субсидии
7. К Административным мерам государственного вмешательства относят:
- a) Лицензирование
 - b) Регулирование таможенных пошлин
 - c) Развитие инфраструктуры
8. К признакам общественных благ относят:
- a) Стабильность
 - b) Неисключаемость
 - c) Неконкурентность
9. Производство общественных благ является:
- a) Функцией государства
 - b) Признаком государства
 - c) Обязанностью государства
10. К инструментам бюджетной политики относят:
- a) Трансакции
 - b) Дивиденды
 - c) Налоги
 - d) Трансферты
11. Бюджет можно назвать профицитным если в нем:
- a) Недостаточно финансовых средств
 - b) Избыточное количество финансовых средств
12. Правовой основой бюджетной политики является
- a) Федеральные законы
 - b) Бюджетный кодекс РФ
13. Какой процесс негативно влияет на бюджет?
- a) Неэффективная бюджетная политика
 - b) Темпы инфляции
14. Теория общественного сектора экономики также называют:
- a) Теорией государственного сектора экономики;
 - b) Теорией бюджетного (фискального) федерализма.
15. Какие инструменты в рамках микроэкономического регулирования государство может ис-

пользовать :

- a) Регулирование цен на товары и услуги;
 - b) Выдачу коммерческих концессий и лицензий на право ведения определенных видов деятельности;
 - c) Установление стандартов качества продукции или производственных процессов;
 - d) Все вышеперечисленные
16. Макроэкономическое вмешательство государства в рыночную экономику предполагает:
- a) Компенсацию или выправление недостатков функционирования (провалов) самого рыночного механизма.
 - b) Регулирование цен на товары и услуги.
17. В процессе реформ систем управления общественными финансами в высокоразвитых странах в последние два десятилетия какие направления, общие для всех стран, прослеживались:
- a) Происходил уход государства, полный или частичный, из многих сфер деятельности;
 - b) Наблюдалась растущая концентрация ресурсов в тех областях, которые изначально выпадают из сферы рыночных отношений
 - c) Все перечисленные.
18. Важнейшей характеристикой системы управления общественными финансами является:
- a) Бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти.
 - b) Анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни
 - c) Разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений.
19. Что определяют специфику управления общественными финансами на каждом уровне власти:
- a) Разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений
 - b) Бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти
 - c) Анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни.
20. Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения:
- a) Рыночных потребностей
 - b) Потребностей в общественных благах
 - c) В личных и социальных потребностей
 - d) Государственных потребностей
21. Теория общественного выбора в современной экономике:
- a) Рынок работает плохо, но это не значит, что государство будет работать лучше
 - b) Теория общественного выбора опирается на три основные предпосылки
 - c) Все верны
22. С чем связана диалектика развития общества:
- a) с одной стороны, это отношения общества с человеком, с другой – общества с государством;
 - b) с государством и муниципальной собственностью, а также с человеком;
 - c) с обществом и природой.
23. Исходным ядром системы социально-экономических отношений в общественном секторе:
- a) Общество;
 - b) Семья;
 - c) Человек.
24. «Человек институциональный» подчинен общественным институтам (формальным и неформальным), к которым относятся:
- a) правовые нормы;
 - b) мировоззренческие и моральные установки, формируемые не столько индивидом, сколько властью и обществом;
 - c) включён в систему принуждения к приемлемому для общества поведению.
26. В рамках теории клубов решаются следующие задачи:
- a) численности потребителей, при которой достигается эффективное использование данного количества смешанного общественного блага;
 - b) количества смешанного общественного блага, соответствующего данному числу потребителей;

- с) оба варианта верны.
27. Исто общественное блага – это блага:
- а) частные блага, производимые государством;
 - б) которые потребляются людьми независимо от того, платили они за них или нет;
 - с) исключаемые в потреблении блага;
 - д) производство и потребление которых не связано с криминальной деятельностью.
28. В чем разница между кривыми спроса и на чисто общественное и чисто частное благо:
- а) потребители чисто частного блага не могут влиять на объем спроса;
 - б) потребители чисто частного блага могут влиять на объем спроса;
 - с) потребители чисто общественного блага могут влиять на объем спроса;
 - д) разницы между ними нет.
29. Проблема «безбилтник» приводит к тому, что:
- а) общественные блага предлагаются в объеме меньшем, чем эффективный;
 - б) общественные блага предлагаются в объеме большем, чем эффективный;
 - с) общественные блага предлагаются в объеме, равном эффективному;
 - д) частные блага предлагаются в объеме большем, чем эффективный.
30. Кривая Лоренца иллюстрирует:
- а) возможность достижения полного равенства в доходах;
 - б) фактическое различие в доходах;
 - с) необходимость выравнивания доходов.
31. Критерий Роулза показывает:
- а) что перераспределение доходов увеличивает общественный продукт;
 - б) негативное отношение населения к перераспределению доходов;
 - с) что неравенство в распределении доходов оправдано, если оно способствует росту доходов низкооплачиваемых групп.
32. Одна из стадий экономического цикла, на котором вмешательство государство в социально-экономическое развитие обязательно:
- а) депрессия;
 - б) подъем;
 - с) рецессия.
33. Общественному благу свойственны:
- а) широкий спектр предпочтений в потреблении;
 - б) отсутствие ценовой конкуренции между потребителями;
 - с) наличие ценовой конкуренции между потребителями;
 - д) ограниченность потребления во времени.
34. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики определена:
- а) существованием несовершенной конкуренции;
 - б) многообразием форм собственности;
 - с) множеством организационно-правовых форм предпринимательства;
 - д) «фиаско» рынка.
35. Сокращение размеров государственной собственности вызвано:
- а) национализацией;
 - б) денационализацией;
 - с) покупкой государством акций частных предприятий;
 - д) предоставлением концессий.
36. Меры антиинфляционной экономической политики:
- а) введение таможенных ограничений;
 - б) регулирование денежного рынка;
 - с) повышение уровня заработной платы;
 - д) увеличение расходной части бюджета государства.
37. Провалы рынка — это ситуации, в которых:
- а) действие рыночных сил формально обеспечивает использование ресурсов;
 - б) свободное действие рыночных сил обеспечивает только рациональное использование ресурсов;
 - с) свободное действие рыночных сил не обеспечивает эффективное использование ресурсов.
38. Асимметричная информация в общественном секторе – это:
- а) информация для всех организации, функционирующих в этом секторе;

- b) ложная;
 - c) неравномерно распределенная;
 - d) полная.
39. Неисключаемость общественного блага означает, что если благо не доступно для потребления:
- a) одному лицу, то необходимо запретить потребление блага другими лицами;
 - b) одному лицу, то невозможно запретить потребление блага другими лицами;
 - c) всем лицам, то возможно запретить потребление блага одному лицу.
40. Общественные блага — это блага, потребление которых:
- a) доступно одновременно многим людям;
 - b) доступно многим людям, но по очереди;
 - c) не доступно одновременно многим людям.
41. Проблема безбилетника — это проблема потребления общественного блага:
- a) без соответствующей платы за него;
 - b) с соответствующей платой за него;
 - c) с удвоенной платой за него.
42. Причина возникновения интерналий:
- a) транзакционные издержки по сбору информации могут быть выше предельного дохода от обладания полной информацией;
 - b) контроль ценовой политики.
43. Экстерналии выгоды, приходящиеся на лиц, не участвующих в конкретной рыночной сделке:
- a) не отражаются в рыночном механизме ценообразования;
 - b) приводят к снижению эффективности действия рыночного механизма и неоптимальному размещению благ и ресурсов в экономике;
 - c) принудительно корректируют в форме интернализации или налогообложения.
44. Провалы рынка – это:
- a) когда свободный рынок неэффективно выполняет свои функции наилучшего удовлетворения общественного спроса и потребностей населения по оптимальным ценам, т.е. не обеспечивает эффективно по Парето, или вообще не производит соответствующих экономических благ;
 - b) когда производство благ на чисто рыночной основе или невозможно вообще, или возможно, но в ограниченном масштабе, не удовлетворяющем общественный спрос.
45. Характеристики, присущие общественным благам:
- a) Неконкурентность в потреблении;
 - b) Неисключаемость из потребления;
 - c) Не избирательность в потреблении;
 - d) Создание положительного внешнего эффекта;
 - e) Общенациональность.
46. Макроэкономические провалы рынка не связаны с:
- a) нестабильностью функционирования рыночной экономики, вызывающей кризисы, инфляцию и безработицу;
 - b) малообеспеченностью и нищетой значительной части населения;
 - c) объективно обусловленный рыночными отношениями стихийный процесс чрезмерной дифференциации доходов;
 - d) со всеми не связаны.
47. «Треугольник Харбергера» характеризует:
- a) систему ограничений, препятствующей вступлению в отрасль;
 - b) область чистого общественного убытка от монополизации.
48. Экономическая теория благосостояния – это:
- a) саморегулирующийся процесс с помощью механизма свободных рыночных цен, то есть цен, уравнивающих спрос и предложение;
 - b) направление современной экономической теории, которое исследует содержание индивидуального и общественного благосостояния, определяющие его факторы, влияние институциональных особенностей экономической системы на благосостояние общества.
49. Особенности бюджетного равновесия (равновесия в общественном секторе):

- a) Базируется на принципе соотношения социальных затрат и социальных выгод;
 - b) Строится на принципе учета целого, синергетического эффекта;
 - c) Преобладание обязательного, принудительного характера установления финансовой сбалансированности и финансирования в соответствии с принципом «единого котла» как производного от требования единства бюджетной системы;
 - d) Существует разрыв во времени и пространстве между оплатой населением общественных благ с помощью налогов, взимаемых государством в бюджет, и их использованием, а затраты на общественное благо обычно отдалены от получаемых выгод;
 - e) все верны.
50. Теория общественного выбора была разработана:
- a) Р. Коузом;
 - b) Дж. Стиглером;
 - c) Д. Бьюкененом.
51. Теория общественного выбора опирается на:
- a) Индивидуализм;
 - b) Концепция «экономического человека»;
 - c) Трактовку политики как процесса обмена;
 - d) Государство.

Темы и задания контрольной работы (для ЗФО и ОЗФО)

Контрольная работа на заочном отделении предполагает исследование теоретического вопроса и выполнение тестов по темам курса. Варианты вопросов и тестов и методические указания к их выполнению приведены в *Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика общественного сектора» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика (ссылка)*

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА		
1.1 Общественный сектор в современной экономике	1.1. Понятие и структура общественного сектора. 1.2 Роль и масштабы общественного сектора в рыночной экономике. 1.3 Современный этап в развитии экономики общественного сектора.	См. задачи после таблицы
1.2 Организационно-экономические функции общественного сектора	2.1. Основные экономические функции общественного сектора. 2.2 Организация системы государственного управления. 2.3 Организационно-правовые модели учреждений, организаций и предприятий общественного сектора. 2.4 Экономические и правовые основы управления негосударственными некоммерческими организациями.	См. задачи после таблицы

1.3 Провалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями	3.1.Провалы государства и возможности их компенсации. 3.2 Концепция изъятий (провалов) государства и границы эффективного государственного вмешательства в экономику. 3.3 Особенности воздействия общественного сектора на социально – экономическую ситуацию в условиях современной России.	См. задачи после таблицы
2 ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА		
2.1 Общественные блага	4.1 Общественные блага, их свойства и классификация. 4.2 Социально значимые блага и государственный патернализм. 4.3 Проблема переполнения и теория клубных благ. 4.4 Естественные монополии и пути преодоления противоречий между экономическими и социальными аспектами их деятельности. 4.5 Внешние эффекты и методы их интернализации. 4.6 Проблема «безбилетника». 4.7 Асимметрия информации и регулирующие воздействие государства по ее преодолению	См. задачи после таблицы
2.2 Экономические аспекты общественного выбора относительно общественных благ	5.1.Сущность и специфика общественного выбора в различных экономических теориях. 5.2 Выявление агрегированных предпочтений в общественных благах. 5.3 Проблемы достижения рациональности общественного выбора.	См. задачи после таблицы
2.3 Равновесие в общественном секторе	6.1 Специфика равновесия в общественном секторе. 6.2 Формирование спроса и предложения чистых и смешанных общественных благ. 6.3 Методы реализации предпочтений в отношении социально значимых благ и коллективных (клубных) благ. 6.4 Обеспечение равновесия в общественном секторе. 6.5 Специфика государственного предпринимательства.	См. задачи после таблицы
3 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА В ФИНАНСОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА		
3.1 Управление общественными доходами	7.1 Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора Российской Федерации. 7.2 Система общественных доходов. 7.3 Государственное управление системой общественных доходов в Российской Федерации. 7.4 Критерии оценки эффективности общественных доходов.	См. задачи после таблицы
3.2 Управление общественными расходами	8.1 Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов. 8.2 Основные направления общественных расходов. 8.3 Особенности управления динамикой общественных расходов. 8.4 Государственный и муниципальный финансовый контроль над эффективностью расходования бюджетных средств. 8.5 Взаимосвязь эффективности общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения	См. задачи после таблицы

Примерные задачи на экзамен.

Задание 1

Вблизи поселка расположен аэропорт. Ежедневно выполняется 10 рейсов. Руководство собирается ввести 11-й рейс в сутки, который может осуществляться только поздно вечером. Введение дополнительного рейса принесет валовой доход аэропорту в размере 1500 долл. в день, при этом издержки на его организацию составят для аэропорта 1000 долл. в день.

Однако вечерний рейс принесет существенные неудобства обитателям поселка, негативно сказываясь на их отдыхе и, следовательно, на их производительности. Уменьшение производительности обитателей поселка на своих рабочих местах приведет к снижению их совокупного дохода на 800 долл. в день.

- 1) Является ли данное состояние эффективным. Есть ли необходимость корректирующих налогов и субсидий?
- 2) Будет ли организован 11-й рейс в сутки, если учесть, что:
 - а) жители обладают правом на запрещение полетом над поселком;
 - б) аэропорт обладает правом на беспрепятственную организацию полетов.

Задание 2

Угодья фермера расположены вблизи железнодорожной дороги. Проезжающие поезда причиняют вред посевам фермера, уменьшая его урожай (за счет загрязнения прилегающей к железной дороге полосы земли). По какой цене фермер будет готов выкупить у железнодорожной компании право на запрещение организации движения дополнительного поезда в сутки, если издержки на его организацию составляют для железнодорожной компании 100 долл., при этом дополнительный поезд наносит ущерб посевам фермера в 120 долл. Валовой доход от организации дополнительного поезда равен для железнодорожной компании 150 долл. Прибыль от продажи, выращенной фермером продукции (при отсутствии дополнительного поезда), составила бы 100 долл.

Задание 3

Химические компании, сбрасывающие в реку отходы, создают отрицательный внешний эффект производства. Пусть ущерб, наносимый другим потребителям водных ресурсов в результате выпуска каждой тонны химической продукции, составляет 2 руб. Функция спроса на химикаты в день имеет вид $Q_d = 400\,000 - 20\,000P$, а функция их предложения $Q_s = 20\,000P - 200\,000$. Каким образом можно интернализировать эту негативную экстерналию? Как это повлияет на производство химикатов и на размер ущерба от загрязнения воды?

Задание 4

Пусть использование одного детектора дыма приводит к появлению положительного эффекта в 10 руб. Функция спроса на детекторы в день $Q_d = 189\,000 - 100P$, функция предложения детектора $Q_s = 100P - 1000$:

- а) каковы будут цена и спрос на эти устройства после введения корректирующей субсидии?
- б) каковы расходы на детекторы дыма до и после введения субсидий?
- в) каковы будут чистая цена и чистые расходы потребителей на эти устройства после получения субсидий?

Задание 5

Объясните ситуации:

1. Используя понятие отрицательных экстерналий, объяснить, почему население северных районов Москвы выступало против строительства Северной ТЭЦ?

2. Действительно ли бесплатное образование и медицина — бремя для общества? Как Вы считаете, насколько оправданы бесплатные услуги в этой области в слаборазвитых странах, где существует значительный бюджетный дефицит?
3. Правительство оказывает материальную помощь многодетным семьям, пенсионерам, производя определенные выплаты на детей и стариков. Покажите на графике, к каким изменениям спроса и производства потребительских товаров это приводит.
4. Объясните с точки зрения понятий внешних эффектов, каким образом система патентования защищает изобретателя, а, следовательно, стимулирует его дальнейшее творчество?

Задание 6

Оцените налоговую реформу России, направленную на смену системы прогрессивного на пропорциональное налогообложение доходов физических лиц, в рамках модели «принципа компенсации». Какой подход здесь точнее отражает изменения общественного благосостояния?

Задание 7

Дайте сравнительный анализ ВВП на душу населения развитых и развивающихся стран мира за прошлый год. почему утилитаристский подход здесь не позволяет адекватно оценить общественное благосостояние каждой страны? Какой альтернативный подход лучше использовать?

Задание 8

Как записать задачи экономических агентов в случае существования внешнего эффекта в потреблении, вывести условия рыночного равновесия и Парето-оптимального состояния для такого случая?

Задание 9

Как можно представить графически общее экономическое равновесие, случай внешнего эффекта в потреблении (через границу возможной полезности)?

Задание 10

Рассмотрите однофакторную модель производства (в производстве благ участвует один фактор производства — труд), производственная функция фирмы-загрязнителя имеет вид: $q_y = f(L_y)$. производственная функция фирмы, потребляющей внешний эффект: $q_x = g(L_x, q_y)$, при этом $0, x$ у q $\partial < \partial$. выведите условия рыночного равновесия и Парето-оптимального состояния для данной модели.

Задание 11

Каким образом в Конституции РФ отражены демократические процедуры принятия решений по поводу развития общественного сектора экономики? В чем заключается участие государства в создании процедур коллективного принятия решений?

Задание 12

Проанализируйте положение стран-лидеров и стран-аутсайдеров по качеству государственного управления. Проанализируйте положение России в международном рейтинге качества государственного управления. Проанализируйте положение стран-лидеров и стран-аутсайдеров по индексу провалившихся государств. Проанализируйте положение России по индексу провалившихся государств.

Составители: Наплёкова Т.К., старший преподаватель кафедры экономики и управления