Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«_9_» _февраля_ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06.09 Административное право и процесс

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

Оглавление

1. Цель дисциплины 3
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 4
3.1 Учебно-тематический план 4
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 8
5.1 Учебная литература 8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 10
6. Иные сведения и (или) материалы. 10
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 10
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 10

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее – ОПОП): ОПК–5, ПК–4.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.2 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. ОПК-5.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	**знать:** основные принципы, институты и нормы административного права; сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений; содержание основных положений административно-процессуального законодательства, необходимых для принятия решений и совершения юридически значимых действий в профессиональной сфере **уметь:** оперировать юридическими понятиями административного права, ориентироваться в системе исполнительно-распорядительных органов государства; анализировать, толковать и правильно выбирать административно-правовые и административно-процессуальные нормы в профессиональной сфере **владеть:** навыками работы с административно-правовыми актами; навыками анализа различных административно-правовых явлений; юридической терминологией в сфере административного процесса
ПК-4 Способен применять законодательство и нормативные правовые акты в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-4.1 Применяет знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	**знать:** значение административного права в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; правовые основы противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма **уметь:** организовывать работу по обнаружению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере отмывания доходов и финанси-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		рования терроризма; планировать и эффективно осуществлять деятельность по устранению угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов **владеть:** навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере отмывания доходов и финансирования терроризма; по выявлению и устранению угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО		ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**144**		**144**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	58		10
Аудиторная работа (всего):	58		10
в том числе:			
лекции	28		4
практические занятия, семинары	30		6
практикумы			
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	50		125
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы (проекта) / контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50		125
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен	36		9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

Очной формы обучения

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1	Основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений	8	4	4		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Административно-правовые формы и методы. Ответственность по административному праву. Административно-процессуальное право	8	2	4	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Административное право и законность в управлении	8	4	4		Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Административное право и управление экономикой	8	2	4	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Административное право и управление социально-культурной сферой	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Административное право и управление административно-политической сферой	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Понятие и черты административного процесса. Виды административных производств	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Административно-процедурное производство	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Административно-юрисдикционное производство	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Иные виды административного процесса	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
12	Производство по делам об административных правонарушениях	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Форма контроля - экзамен	**36**				**Экзамен**
	Итого	**044**	**28**	**32**	**50**	

Для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	10		1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений	12		1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Административно-правовые формы и методы. Ответственность по административному праву. Административно-процессуальное право	12	1		11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Административное право и законность в управлении	11	1	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Административное право и управление экономикой	10		1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Административное право и управление социально-культурной сферой	10		0,5	9,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
7	Административное право и управление административно-политической сферой	10		0,5	9,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Понятие и черты административного процесса. Виды административных производств	10		0,5	9,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Административно-процедурное производство	10			10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Административно-юрисдикционное производство	10	1		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Иные виды административного процесса	10	1		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Производство по делам об административных правонарушениях	10		0,5	9,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация - ***экзамен***	9				Экзамен
	Итого:	**144**	**4**	**6**	**125**	

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (По-	**60**	Лекционные занятия (конспект)	0.5 балла – посещение 1 лекционного занятия. В случае использования образователь-	18–36

сещение занятий по расписанию и выполнение заданий)			ного портала: - конспект 1 лекц. занятия – 1 балл - выполнение контр. теста по теоретич. материалу 1 лекции – 1 балл	
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	18–36
		Рубежные контрольные работы	За одну КР 6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 9 баллов (выполнено 100% заданий)	12–18
		Письменные учебные работы	3 балла (выполнены минимально достаточные требования) 10 баллов (выполнены все требования)	3–10
Итого по текущей работе в семестре				**51–100**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос № 1	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Ответ на вопрос № 2	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Решение практико-ориентированного задания	8 баллов – 16 баллов	8–16
Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (40 б.)				20–40 б. (51–100%)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51–100 б.**

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452066

2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09987-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452067

Дополнительная учебная литература:

1. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 677 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11561-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/448165 (дата обращения: 27.06.2023).

2. Административное право. Практикум : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 439 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08281-4. – Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516807 (дата обращения: 27.06.2023).

3. Козлова, Л. С. Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 415 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00013-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492346 (дата обращения: 27.06.2023).

4. Тихомиров, Ю. А. Административное право и процесс. Полный курс / Ю. А. Тихомиров. – Москва : Изд. Тихомирова, 2005. – 697 с. – ISBN 5-89194-178-3. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/364954.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:***переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru, свободный.

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

1. Составить схему «Система административного права России».
2. Составить таблицу «Субъекты административно-правовых отношений».
3. Составить схему «Виды административно-правовых форм управления».
4. Составить схему «Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении».
5. Изложить содержание организационно-правовых форм управления использованием природных ресурсов и охраной окружающей среды.
6. Изложить содержание организационно-правовых форм управления образованием.
7. Изложить содержание организационно-правовых форм управления безопасностью и обороной.
8. Составить сравнительную таблицу «Виды административного процесса».
9. Составить схему «Виды административно-процедурного производства».
10. Составить схему «Виды административно-юрисдикционного производства».
11. Составить схему «Виды административно-нормотворческого процесса».
12. Составить алгоритм возбуждения дела об административном правонарушении и привлечения лица к административной ответственности.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Понятие административного права. Соотношение административного права со смежными отраслями права. Предмет административного права. Метод административного права. Функции и принципы административного права. Система административного права. Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм, их функции. Структура административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм. Источники административного права. Понятие и основные характеристики	1. Из содержания Кодекса Российской федерации об административных правонарушениях выписать примеры использования различных методов административного права 2. На практических примерах охарактеризуйте действие механизма административно-правового регулирования.

	административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве. Понятие административной правосубъектности.	
Сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений	Понятие административной правосубъектности. Права, обязанности и ответственность граждан в сфере исполнительной власти. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан. Виды органов исполнительной власти. Основные принципы организации и деятельности системы органов исполнительной власти. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти. Понятие местного самоуправления и его основы. Органы местного самоуправления: понятие и виды. Административно-правовой статус органов местного самоуправления. Понятие и виды общественных объединений. Основы административного статуса общественных объединений. Понятие и виды религиозных объединений. Понятие государственной службы и ее система. Виды государственной службы. Принципы государственной службы. Понятие и классификация государственных должностей. Понятие государственного служащего. Виды государственных служащих. Система управления государственной службой. Гарантии государственного служащего. Государственные и негосударственные предприятия и учреждения Административно-правовой статус предприятий и учреждений.	1. Подберите из нормативных правовых актов, конкретные примеры ограничения прав и свобод граждан. 2. Проведите классификацию органов исполнительной власти на основе разделения их не менее чем по пяти критериям. Укажите конкретные органы, относящиеся к тому или иному виду.
Административно-правовые формы и методы. Ответственность по административному праву. Административно-процессуальное право	Понятие административно-правовых форм управления и их виды. Правовые акты управления: понятие и виды. Административные договоры. Понятие административно-правовых методов управления. Сущность административного принуждения. Понятие и виды мер административного принуждения.	1.Целесообразность и законность акта управления (сущность, соотношение, законодательное закрепление данных требований) 2. Сравните основания применения, целевое предназначение, порядок

	Понятие административно-правового режима. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Принципы административной ответственности. Административная ответственность должностных лиц. Административная ответственность лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов. Освобождение от административной ответственности. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания. Виды административных наказаний.	проведения таких мер принуждения, как административное задержание и «полицейское» задержание.
Административное право и законность в управлении	Понятие законности и дисциплины в сфере государственного управления. Принципы законности. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Виды контроля в государственном управлении. Президентский контроль. Контроль органов законодательной власти. Контроль федеральных органов исполнительной власти.. Судебный контроль. Общественный контроль в сфере государственного управления. Прокурорский надзор. Понятие, задачи, функции. Административный надзор. Понятие, виды.	1. Проанализируйте функции Администрации Президента РФ. Определите, является ли этот институт частью системы исполнительной власти 2. Определите стадии прохождения государственной службы. 3. Назовите способы обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел. 4. Назовите требования, предъявляемые к субъектам административной ответственности.
Административное право и управление экономикой	Экономическое развитие как отрасль государственного управления. Система органов управления. Основные направления управления. Полномочия Министерства экономического развития РФ. Функции и полномочия Федеральной службы государственной статистики РФ, Федеральной службы по аккредитации. Полномочия Федеральной службы по интеллектуальной собственности РФ и Федерального агентства по туризму РФ. Промышленность и энергетика как отрасли государственного управления. Система органов управления. Функции и полномочия Министерства промышленности и торговли РФ и	1. Приведите не менее трёх примеров органов государственной власти, в чью компетенцию входит управление экономикой. 2. Раскройте на конкретном примере, как именно органы государственной власти могут осуществлять управление экономикой.

	Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. Функции и полномочия Министерства энергетики РФ. Сельское хозяйство как отрасль государственного управления. Система органов управления. Полномочия Министерства сельского хозяйства РФ. Функции и полномочия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ, Федерального агентства по рыболовству РФ. Транспорт как отрасль государственного управления. Система органов управления. Полномочия Министерства транспорта РФ и Федеральной службы по надзору в сфере транспорта РФ. Полномочия, Федерального агентства воздушного транспорта РФ, Федерального дорожного агентства РФ. Функции и полномочия Федерального агентства железнодорожного транспорта РФ, Федерального агентства морского и речного транспорта РФ. Финансы как отрасль государственного управления. Система органов государственного управления финансами в РФ. Полномочия Министерства финансов РФ и Федеральной пробирной палаты РФ (федеральной службы). Функции и полномочия Федеральной налоговой службы РФ, Федерального казначейства РФ (федеральной службы). Функции и полномочия Федеральной таможенной службы РФ, Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка РФ.	
Административное право и управление социально-культурной сферой	Здравоохранение как отрасль государственного управления. Система органов управления. Полномочия Министерства здравоохранения РФ. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения РФ, Федерального медико-биологического агентства РФ. Труд и социальная защита как отрасли государственного управления. Система органов управления. Полномочия Министерства труда и социальной защиты РФ, функции Федеральной службы по труду и занятости РФ. Культура как отрасль государственного управления. Система органов управления. Направления управления	1. Приведите не менее трёх примеров органов государственной власти, в чью компетенцию входит управление социально-культурной сферой. 2. Приведите примеры (не менее трёх) мер государственной поддержки культуры и искусства в современной России.

	культурой в РФ. Полномочия Министерства культуры РФ. Образование и наука как отрасли государственного управления. Система органов управления. Направления управления образованием и наукой в РФ. Функции Министерства высшего образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи.	
Административное право и управление административно-политической сферой	Иностранные дела как отрасль государственного управления. Система органов управления. Направления управления иностранными делами. Полномочия Министерства иностранных дел РФ и Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству. Внутренние дела как отрасль государственного управления. Система органов управления. Полномочия Министерства внутренних дел РФ. Полномочия полиции РФ. Система полиции РФ. Полномочия Федеральной службы войск национальной гвардии РФ и Службы внешней разведки РФ. Юстиция как отрасль государственного управления. Система органов управления юстицией. Направления управления юстицией. Функции и полномочия Министерства юстиции РФ. Задачи и полномочия Федеральной службы судебных приставов и Федеральной службы исполнения наказаний. Оборона как отрасль государственного управления. Система органов управления. Полномочия, цели и задачи деятельности Министерства обороны РФ. Безопасность как отрасль государственного управления. Полномочия, функции и задачи Федеральной службы безопасности.	1. Приведите не менее трёх примеров органов государственной власти, в чью компетенцию входит управление административно-политической сферой. 2. Раскройте компетенцию Министерства внутренних дел Российской Федерации (МВД России) в части управления административно-политической сферой.
Понятие и черты административного процесса. Виды административных производств	Понятие и виды юридического процесса. Понятие и черты административного процесса.	1. Проклассифицируйте участников производства по делам об административных правонарушениях

	Субъекты административной юрисдикции. Признаки административного процесса. Понятие и виды административно-процессуальных норм. Понятие и виды административно-процессуальных отношений Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства по делу об административном правонарушении. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.	с точки зрения содержания их юридического интереса. 2. Раскройте соотнесение понятий «административный процесс» и «административное судопроизводство».
Административно-процедурное производство	Понятие и признаки административно-процедурного производства. Лицензионно-разрешительное производство. Регистрационное производство.	1. Приведите не менее трёх примеров органов государственной власти, выступающих субъектами административно-процедурного производства. 2. Приведите не менее трёх примеров объектов лицензирования.
Административно-юрисдикционное производство	Понятие и признаки административно-юрисдикционного производства. Административно-правовой спор как предмет административно-правовой юрисдикции. Дисциплинарное производство. Производство по жалобам	1. Приведите не менее трёх примеров органов государственной власти, выступающих субъектами административно-юрисдикционного производства. 2. Приведите не менее трёх примеров административно-юрисдикционных действий в административном процессе.
Иные виды административного процесса	Понятие и признаки административного правонаделительного процесса. Понятие и черты административно-нормотворческого процесса.	1. Приведите примеры субъектов административного правонаделительного процесса (не менее двух). 2. Приведите примеры субъектов административно-нормотворческого процесса (не менее двух).
Производство по делам об административных правонарушениях	Понятие, правовая основа, особенности производства по делам об административных правонарушениях. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Право на защиту. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Фактические основания и процессуальные поводы возбуждения дел.	1. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие производство по делам об административных правонарушениях. 2. Приведите примеры, предусматривающие проведение упрощенного производства 3. Установите особенности материальных и фор-

	Лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Административное расследование по делам об административных правонарушениях. Принятие постановления по делу. Доведение решения до сведения. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Общая характеристика стадии. Исполнение административных наказаний. Общая характеристика стадии. Отсрочка, рассрочка, приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Материальная ответственность по административному праву. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Понятие, структура, правила, средства, приемы разработки и оформления основных видов юридических документов, применяемых в процессуальной деятельности уполномоченных субъектов административно-правовых отношений; предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения	мальных составов административных правонарушений. 4. Какие признаки включает субъективная сторона административного правонарушения? 5. Что означает требование достоверности, допустимости и достаточности доказательств по делу? 6. Что такое предмет доказывания по делу и какие обстоятельства в него входят?