

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики  
Фомина А.В.  
« 9 » февраля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.06.06 Уголовный процесс**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
*экономист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

## Оглавление

1. Цель дисциплины .....	3
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	4
3.1 Учебно-тематический план .....	4
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	9
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1 Учебная литература.....	10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11
6. Иные сведения и (или) материалы. ....	11
6.1 Примерные темы письменных учебных работ.....	11
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ..	12

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее – ОПОП): ОПК–5, ПК-4.

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p><b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.  ОПК-5.2 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.  ОПК-5.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p><b>знать:</b>  содержание основных норм и институтов уголовно-процессуального права; приемы и способы толкования уголовно-процессуальных норм; уголовно-процессуальную терминологию; предусмотренные законом формы предварительного расследования и общие условия предварительного расследования преступлений</p> <p><b>уметь:</b>  оценивать различные факты и явления, имеющие значение при производстве предварительного расследования; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы уголовно-процессуального права; выявлять содержание норм уголовно-процессуального права</p> <p><b>владеть:</b>  навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения уголовно-процессуальных норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в уголовно-процессуальной сфере</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен применять законодательство и нормативные правовые акты в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-4.1 Способен обоснованно применять законодательство и необходимую нормативно-правовую документацию в целях ПОД/ФТ  ПК-4.2 Способен применять законодательство и нормативные правовые акты в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать</b>  уголовно-правовую характеристику составов преступлений, связанных с отмыванием доходов и финансированием терроризма; особенности назначения наказания, освобождения от наказания и от уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономики</p> <p><b>уметь</b>  устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния данной группы, и влияющие на их квалифика-</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>цию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации</p> <p><b>владеть</b> навыками квалификации преступлений, связанных с отмыванием доходов и финансированием терроризма; навыками выявления и оценки обстоятельств, способствовавших совершению преступлений в сфере экономики</p>

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	<b>108</b>	<b>108</b>
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	12
Аудиторная работа (всего):	48	12
в том числе:		
лекции	16	6
практические занятия, семинары	32	6
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):	60	92
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы (проекта) / контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	92
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачёт		4

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3. – Учебно-тематический план

*для очной формы обучения*

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём-	Трудоёмкость занятий (час.)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия	СРС	

		кость (всего час.)	лекц.	практ.		
1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Источники уголовно-процессуального права	3		1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Принципы уголовного судопроизводства	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Участники уголовного судопроизводства	3		1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	3		1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Ходатайства и жалобы: порядок их рассмотрения	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Реабилитация в уголовном процессе.	3		1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Возбуждение уголовного дела	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Предварительное расследование: понятие, формы, условия.	3		1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Предварительное следствие. Общие правила производства следственных действий.	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Привлечение лица в качестве обвиняемого	3		1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13	Следственные действия: понятие, система, порядок производства.	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14	Приостановление и прекращение предварительного следствия	3		1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15	Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16	Особенности производства дознания.	3		1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17	Подготовка к судебному заседанию.	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
18	Подсудность. Общие	3		1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си-

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо- ём- кость (всего час.))	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. за- нятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	условия судебного раз- бирательства.					туационная задача, тест, реферат
19	Судебное разбиратель- ство в суде первой ин- станции.	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная задача, тест, реферат
20	Приговор суда: понятие, виды, структура, поря- док постановления.	6		2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная задача, тест, реферат
21	Особенности производ- ства в суде с участием присяжных заседателей.	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная задача, тест, реферат
22	Производство в суде апелляционной и кас- сационной инстанции.	6		2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная задача, тест, реферат
23	Исполнение приговора.	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная задача, тест, реферат
24	Производство в суде надзорной инстанции.	5	1	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная задача, тест, реферат
25	Возобновление произ- водства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся об- стоятельств.	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная задача, тест, реферат
26	Производство по при- менению принудитель- ных мер медицинского характера	4		2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная задача, тест, реферат
27	Особенности производ- ства по уголовным де- лам в отношении от- дельных категорий лиц	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная задача, тест, реферат
28	Международное со- трудничество в сфере уголовного судопроиз- водства	4	1	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная задача, тест, реферат
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>зачет</b>

Для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо- ём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	4	1		3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Источники уголовно-	3			3	Собеседование, устный опрос,

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)		СРС	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия			
			лекц.	практ.		
	процессуального права					учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Принципы уголовного судопроизводства	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Участники уголовного судопроизводства	4	1		3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Доказательства и дока- зывание в уголовном процессе	4		1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Меры уголовно- процессуального при- нуждения	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Ходатайства и жалобы: порядок их рассмотре- ния	4		1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Процессуальные сроки и процессуальные из- держки. Реабилитация в уголовном процессе.	4	1		3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Возбуждение уголовно- го дела	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Предварительное рас- следование: понятие, формы, условия.	4	1		3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Предварительное след- ствие. Общие правила производства следст- венных действий.	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Привлечение лица в ка- честве обвиняемого	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13	Следственные действия: понятие, система, поря- док производства.	4	1		3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14	Приостановление и пре- ращение предвари- тельного следствия	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15	Окончание предвари- тельного следствия с	3			3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	составлением обвинительного заключения.					ситуационная задача, тест, реферат
16	Особенности производства дознания.	4	1		3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17	Подготовка к судебному заседанию.	4		1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
18	Подсудность. Общие условия судебного разбирательства.	4	1		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
19	Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	4			4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
20	Приговор суда: понятие, виды, структура, порядок постановления.	4		1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
21	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	4	1		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
22	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции.	4			4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
23	Исполнение приговора.	4		1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
24	Производство в суде надзорной инстанции.	4			4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
25	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	4		1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
26	Производство по применению принудительных мер медицинского характера	4			4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
27	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	4			4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
28	Международное сотрудничество в сфере	4			4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)		СРС	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия			
			лекц.	практ.		
	уголовного судопроизводства					ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация	4				Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект)	0.5 балла – посещение 1 лекционного занятия. В случае использования образовательного портала: - конспект 1 лекц. занятия – 1 балл - выполнение контр. теста по теоретич. материалу 1 лекции – 1 балл	18–36
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	18–36
		Рубежные контрольные работы	За одну КР 6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 9 баллов (выполнено 100% заданий)	12–18
		Письменные учебные работы	3 балла (выполнены минимально достаточные требования) 10 баллов (выполнены все требования)	3–10
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51–100</b>
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>20</b> (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос № 1	3 балла – 6 баллов	3–6
		Ответ на вопрос № 2	3 балла – 6 баллов	3–6
		Решение практико-ориентированного задания	4 балла – 8 баллов	4–8
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (20 б.)</b>				<b>10–20 б. (51–100%)</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51–100 б.</b>

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 272 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15405-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510411>.

2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 784 с. – ISBN 978-5-00156-039-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902468>. – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 172 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-04829-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515074>.

2. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05990-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511421>.

3. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12212-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510669>.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. <b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

<p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>403</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносные - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

1. Составить сравнительную таблицу «Уголовный процесс как отрасль права, отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина».
2. Составить схему «Классификация и виды источников уголовно-процессуального права».
3. Составить схему «Классификация и виды принципов уголовного судопроизводства».
4. Составить таблицу «Участники уголовного судопроизводства».
5. Составить схему «Классификация и виды доказательств в уголовном процессе».
6. Составить схему «Виды мер уголовно-процессуального принуждения».
7. Составить образец жалобы на бездействие следователя (дознателя) при производстве предварительного расследования по уголовному делу.
8. Составить схему «Классификация и виды процессуальных сроков».
9. Составить алгоритм «Возбуждение уголовного дела».
10. Составить сравнительную таблицу «Формы предварительного расследования».
11. Изложить перечень субъектов, наделённых правом проведения предварительного следствия по уголовным делам.
12. Составить алгоритм привлечения лица в качестве обвиняемого.
13. Составить схему «Классификация и виды следственных действий».

14. Изложить перечень оснований для приостановления и прекращения предварительного следствия.
15. Изложить порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
16. Изложить особенности производства дознания по уголовному делу.
17. Составить алгоритм подготовки дела к судебному заседанию.
18. Составить схему «Подсудность уголовных дел».
19. Составить схему «Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции».
20. Составить схему «Порядок вынесения приговора судом первой инстанции».
21. Изложить порядок привлечения присяжных заседателей к рассмотрению уголовного дела.
22. Составить схему «Суды апелляционной инстанции в уголовном процессе».
23. Составить алгоритм приведения приговора суда в исполнение.
24. Составить схему «Объекты обжалования в суде надзорной инстанции».
25. Составить сравнительную таблицу «Вновь открывшиеся и новые обстоятельства в уголовном судопроизводстве».
26. Составить сравнительную таблицу «Принудительные меры медицинского характера».
27. Изложить перечень лиц, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу.
28. Изложить алгоритм направления запроса о правовой помощи по уголовному делу.

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Сущность и основные понятия уголовного процесса	Система уголовного процесса: уголовно-процессуальные стадии и производства. Уголовный процесс как юридической дисциплина, ее система и значение. Уголовно-процессуальные отношения: понятие, структура. Уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные акты.	Возле жилого дома двое мужчин громко кричали, оскорбляя друг друга, после чего один вытащил из сумки нож и начал размахивать им и угрожать убийством. В это время за происходящим наблюдали несколько человек. В тот момент, когда один из участников драки повалил другого на землю, подъехали сотрудники полиции и прекратили драку, потребовав, чтобы ее участники и все очевидцы оставались на месте. Свидетели стали возмущаться, однако лейтенант полиции Сазонов объяснил, что с этого момента все они, включая лейтенанта полиции Сазонова, становятся участниками уголовно-процессуальных правоотношений. Вопросы: 1. Верно ли утверждение лейтенанта полиции Сазонова? 2. Что такое уголовно-процессуальные правоотношения? Каков момент возникновения уголовно-процессуальных правоотношений?
Источники уголовно-процессуального права	Понятие и система источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон. Общая характеристика Конституции РФ, международных правовых актов и федеральных законов как источников уголовно-процессуального права РФ.. Соот-	Карпов обратился в отдел полиции с заявлением о совершении в отношении него мошенничества. На следующий день Карпов обратился с жалобой к руководителю следственного органа с жалобой на то, что преступление до сих пор не раскрыто, а, соответственно, следователь не выполняет свою работу надлежащим образом. Карпов указал, что УПК РФ назначением уголовного судопроизводства является быстрое и полное раскрытие преступле-

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
	<p>ношение уголовно-процессуальной нормы и статьи уголовно-процессуального закона. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по кругу лиц и во времени. Применение уголовно-процессуального закона по аналогии.</p>	<p>ний, а также защита прав потерпевшего. Руководитель следственного органа пояснил Карпову, что быстрое и полное раскрытие преступлений не является целью уголовного процесса. Поскольку уголовное дело еще не возбуждено, то и потерпевшего в уголовно-процессуальном смысле пока нет. Обязанность защищать права и законные интересы потерпевшего возникнет в случае, если:</p> <p>а) будет возбуждено уголовное дело; б) будет вынесено постановление о признании Карпова потерпевшим.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верными ли являются доводы Карпова?</li> <li>2. Верными ли являются доводы руководителя следственного органа?</li> <li>3. Каков основной момент возникновения уголовного судопроизводства?</li> </ol>
Принципы уголовного судопроизводства	<p>Понятие и система принципов уголовного судопроизводства. Их значение. Характеристика принципов уголовного судопроизводства</p>	<p>При расследовании уголовного дела по обвинению Т. в совершении изнасилования и насильственных действий сексуального характера в отношении Н., у следователя возникли сомнения относительно возможности совершения подобных действий при обстоятельствах, описанных потерпевшей. Посредством производства следственного эксперимента с участием потерпевшей и обвиняемого следователем установлена возможность совершения преступлений при указанных потерпевшей обстоятельствах.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вправе ли следователь проводить следственный эксперимент в данной ситуации?</li> <li>2. Имело ли место нарушение принципов уголовного судопроизводства в данной ситуации? Если да, то каких именно?</li> </ol>
Участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие и виды участников и сторон в уголовном процессе. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав, содержание. Суд как участник уголовного процесса, его статус, права и обязанности. Прокурор как участник уголовного процесса со стороны обвинения, его статус, права и обязанности в различных стадиях уголовного судопроизводства. Следователь как участник уголовного процесса со стороны обвинения, его статус, права и обязанности. Процессуальная самостоятельность следователя. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и их представители как участники уголовного процесса со стороны обвинения, их статус, права, обязанности. Подозреваемый и его законный представитель как участники уголовного процесса со стороны защиты, их статус, права и обязанности. Обвиняемый и его законный представитель как участники уголовного процесса со стороны защиты, их статус, права</p>	<p>22 августа 2019 г. в отдел полиции поступило анонимное сообщение о совершении Куцевым преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ. В рамках проверки сообщения о преступлении, следователь прибыл к месту проживания Куцева - в дачный дом и потребовал выпустить его для проведения осмотра. Куцев не открыл следователю дверь, поскольку он не видит оснований для вторжения посторонних в его жилище. Следователь пояснил, что основание есть, так как у него имеется устное поручение его руководителя на осмотр жилища. Не дожидаясь, пока Куцев откроет дверь, следователь с оперативным сотрудником взломали дверь и проникли в дом Куцева, после чего следователь произвел осмотр и изъял документы для дальнейшего осмотра, о чем от руки составил справку об изъятии.</p> <p>Куцев возражал против изъятия документов, так как они ему нужны были для работы, но следователь не обратил на это внимания. Куцев также просил, чтобы справка об изъятии была составлена на его родном языке. Следователь пояснил, что процессуальные документы составляются исключительно на государственном языке РФ.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствуют ли действия и решения следователя уголовно-процессуальному закону?</li> <li>2. Были ли нарушены принципы уголовного процесса? Если да, то какие именно?</li> </ol>

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
	и обязанности. Защитник как участник уголовного процесса со стороны защиты, его статус, права и обязанности.	
Доказательства и доказывание в уголовном процессе	<p>Понятие доказательств в уголовном процессе, их элементы и свойства. Показания подозреваемого и обвиняемого как виды доказательств в уголовном процессе, особенности их собирания, проверки и оценки. Показания потерпевшего и свидетеля как виды доказательств в уголовном процессе, особенности их собирания, проверки и оценки. Заключение и показания эксперта и специалиста как виды доказательств в уголовном процессе, их отличия, особенности их собирания, проверки и оценки. Вещественные доказательства как вид доказательств в уголовном процессе, особенности их собирания, проверки и оценки. Протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы как виды доказательств в уголовном процессе особенности их собирания, проверки и оценки.</p>	<p>В судебном заседании подсудимый Власов, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 163 УК РФ, отказался от услуг защитника Уваренкова, который участвовал в уголовном деле по назначению органов предварительного расследования. Судья освободил защитника Уваренкова от участия в деле, не выяснив у подсудимого причин отказа. По делу был постановлен обвинительный приговор. В апелляционной жалобе осужденный Власов указал, что вынужден был отказаться от услуг защитника, поскольку не имел возможности оплатить труд адвоката в силу тяжелого материального положения.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой принцип уголовного процесса нарушен судом первой инстанции?</li> <li>2. Как следовало поступить суду, чтобы соблюсти принципы уголовного процесса?</li> </ol>
Меры уголовно-процессуального принуждения	<p>Понятие и виды мер процессуального принуждения в уголовном процессе. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения в уголовном процессе, основания, порядок и последствия его применения. Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания, условия и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Меры пресечения избираемы по решению суда, следователя, дознавателя. Залог и домашний арест как меры пресечения: понятие, содержание, порядок избрания. Заключение под стражу как мера пресечения в уголовном процессе. Сроки содержания под стражей, порядок их исчисления и продления. Понятие, назначение и виды иных меры процессуального принуждения в уголовном процессе. Отличия иных мер процессуального принуждения от мер пресечения.</p>	<p>Подозреваемый К. в соответствии со ст. 125 УПК РФ обратился в суд с жалобой на незаконное и необоснованное возбуждение уголовного дела, указав в ней, что данное решение следователя умаляет его честь и достоинство и позорит его доброе имя. В обосновании жалобы было указано, что проверка его действий неоднократно уже проводилась и по ее результатам неоднократно выносились постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. При этом последнее постановление об отказе в возбуждении уголовного дела никем не отменено.</p> <p>Суд отказал в принятии жалобы к производству, указав, что ст. 125 УПК РФ не предусматривает возможности обжаловать в суд постановление о возбуждении уголовного дела, а само решение о возбуждении уголовного дела не наносит ущерба конституционным правам и свободам К., поскольку данным процессуальным актом не предрекается решение вопроса о виновности К.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правомерна ли позиция суда?</li> <li>2. Возможно ли установить факт нарушения (ограничения) конституционных прав действием или решением органов расследования без проведения по жалобе проверочных действий?</li> </ol>
Ходатайства и жалобы: порядок	Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления хо-	Подсудимый Авдоткин, обвиняемый в том, что 2 января 2019 г., находясь в жилом доме, расположенном по адресу: Новокузнецкий район, с. Атама-

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
их рассмотрения	датайства. Сроки рассмотрения ходатайств. Разрешение ходатайств. Право обжалования в уголовном процессе. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб.	ново, ул. Пионерская, д. 67, совершил разбойное нападение на Федулова, утверждал, что в день совершения преступления находился на работе в другом регионе – Иркутской области, поскольку работает вахтовым методом. Он также пояснил, что находился за пределами Кемеровской области с 15 ноября 2018 года по 15 марта 2019 года, в связи с чем не мог совершить разбойного нападения в жилом доме села Атаманово. Суд постановил обвинительный приговор, сославшись на то, что Авдоткин не представил документов, подтверждающих его нахождение в Иркутской области в день совершения преступления. Вопросы: 1. Соответствует ли принятое судом решение принципам уголовного процесса? Какой именно принцип нарушен и почему? 2. Как следовало поступить суду, чтобы соблюсти процессуальные принципы?
Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Реабилитация в уголовном процессе.	Исчисление процессуальных сроков. Соблюдение и продление процессуального срока. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек. Основания возникновения права на реабилитацию в уголовном процессе. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.	Блохин обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК РФ. В качестве свидетеля по данному уголовному делу была вызвана Жарова, проживающая с Блохиным. Перед началом допроса Жарова пояснила, что более 15 лет состоит с Блохиным в фактических брачных отношениях, является его супругой, поэтому отказывается свидетельствовать против своего супруга. Следователь разъяснил ей, что положения ст. 51 Конституции РФ на нее не распространяются, поскольку она в силу закона не является супругой Блохина. Кроме этого, следователь разъяснил, что в случае отказа от дачи показаний, она будет привлечена к уголовной ответственности в соответствии со ст. 308 УК РФ. Задание: Оцените позиции сторон. Что такое свидетельский иммунитет?
Возбуждение уголовного дела	Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела, их соотношение. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях в уголовном процессе. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	В отдел полиции «Заводской» УМВД России по г. Новокузнецку обратилась Аристова и в устной форме сообщила дежурному следователю, что накануне вечером ее избил сосед по лестничной площадке - Колкин. В ответ на замечание Аристовой о недопустимости бить стекло в подъезде, Колкин оскорбил ее и нанес несколько ударов по плечу, грудной клетке потерпевшей, не причинивших вреда ее здоровью. Аристова просила привлечь Колкина к уголовной ответственности. Вопросы: 1. Как следует поступить в указанной ситуации работникам полиции? 2. Каков порядок принятия и регистрации сообщений о преступлении?
Предварительное расследование: понятие, формы, условия.	Понятие предварительного расследования как стадии уголовного процесса. Формы предварительного расследования, их общие и отличительные черты. Понятие и	Лодкин, проживающий по адресу: Новокузнецкий район, с. Атаманово, ул. Пионерская 33, работая на своем приусадебном участке, увидел, как двое неизвестных перелезли через забор его соседа – Красулина и похитили принадлежащие последнему триммер и бензопилу. Лодкин закричал, чтоб они

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
	<p>виды подследственности, место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел, выделение в отдельное производство материалов уголовного дела в ходе предварительного расследования в уголовном процессе. Начало и окончание предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий Восстановление уголовных дел, обязательность рассмотрения ходатайств, меры попечения о детях и иждивенцах подозреваемого (обвиняемого) и меры по обеспечению сохранности его имущества, недопустимость разглашения данных предварительного расследования в уголовном процессе.</p>	<p>не трогали чужие вещи, но неизвестные скрылись. Лодкин обратился с заявлением отдел полиции «Кузнецкий» УМВД России по г. Новокузнецку, в котором сообщил о краже имущества Красулина. Лодкин в заявлении не указал, что он просит возбудить уголовное дело по факту кражи.</p> <p>Следователь отдела полиции, рассмотрев заявление, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, мотивировав это тем, что заявление подано посторонним лицом, да еще и не по подследственности, а также в заявлении отсутствует просьба о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствует ли решение следователя уголовно-процессуальному закону?</li> <li>2. Исчерпывающе ли изложены в УПК РФ поводы к возбуждению уголовного дела?</li> </ol>
<p>Предварительное следствие. Общие правила производства следственных действий.</p>	<p>Понятие и система предварительного следствия как формы предварительного расследования в уголовном процессе. Производство предварительного следствия следственной группой в уголовном процессе. Срок предварительного следствия и порядок его продления. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия: сущность и структура.</p>	<p>Ш. совершил ряд преступлений в разных районах города Новокузнецка. Сначала на территории Центрального района им было совершено преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 161 УК РФ, затем на территории Заводского района – преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 162 УК РФ. После этого на территории Кузнецкого района были совершены преступления, предусмотренные ч. 1 ст. 162 УК РФ, ч. 1 ст. 131 УК РФ, ч. 1 ст. 132 УК РФ.</p> <p>Ш. был задержан оперативными сотрудниками в Кузнецком районе г. Новокузнецка.</p> <p>Задание: определите подследственность данных уголовных дел.</p>
<p>Привлечение лица в качестве обвиняемого</p>	<p>Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого в уголовном процессе. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Гарантии прав обвиняемого при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого и его процессуальное оформление в уголовном процессе. Особенности оценки показаний обвиняемого как доказательства. Изменение и дополнение обвинения, частичное прекращение уголовного преследования в уголовном процессе. Особенности привлечения в качестве обвиняемых отдельных категорий лиц в уголовном процессе.</p>	<p>15 февраля 2019 года дознавателем органа внутренних дел было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ. 20 февраля 2019 года тем же дознавателем было возбуждено еще одно уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ. По указанию прокурора производство предварительного расследования по обоим уголовным делам было поручено следователю органа внутренних дел. В ходе производства предварительного расследования следователь органа внутренних дел пришел к выводу, что оба преступления совершены одним лицом. Позднее следователь органа внутренних дел установил, что преступления совершил Еремеев. В ходе дальнейшего производства предварительного расследования у следователя органа внутренних дел появилась информация о том, что Еремеев, Власьев и Милютин совершили еще одно преступление, предусмотренное п. “а” ч. 2 ст. 161 УК РФ.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствует ли решение прокурора уголовно-процессуальному закону?</li> <li>2. Как должен поступить следователь в данном случае?</li> </ol>
<p>Следственные</p>	<p>Понятие, виды и система следст-</p>	<p>2 июня 2019 года дознавателем было возбуждено</p>

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
действия: понятие, система, порядок производства.	<p>венных действий в уголовном судопроизводстве. Понятие, виды, основания и порядок производства и процессуального оформления осмотра как следственного действия в уголовном судопроизводстве. Осмотр трупа, эксгумация. Понятие и порядок производства и процессуального оформления освидетельствования как следственного действия в уголовном судопроизводстве. Понятие и порядок производства и процессуального оформления следственного эксперимента как следственного действия в уголовном судопроизводстве. Понятие, виды, отличия, основания и порядок производства обыска и выемки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. Личный обыск.</p>	<p>уголовное дело в отношении Носова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 205.2 УК РФ. 14 июня 2019 года Носов был задержан оперативными сотрудниками и дознавателем к нему была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 15 июня 2019 года в квартире Носова был проведен обыск. Поскольку обыск не требовал отлагательства, дознаватель произвел его без судебного решения, в отсутствие Носова. 19 июня 2019 года дознаватель уведомил мирового судью о произведенном обыске в жилище. 5 июля 2019 года дознаватель обратился к начальнику органа дознания с ходатайством о продлении срока дознания. 10 августа 2019 года по окончании дознания дознаватель составил обвинительный акт и направил его прокурору, который принял решение о передаче уголовного дела для производства предварительного следствия.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствуют ли действия дознавателя и начальника органа дознания уголовно-процессуальному закону?</li> <li>2. Соответствуют ли действия прокурора уголовно-процессуальному закону?</li> </ol>
Приостановление и прекращение предварительного следствия	<p>Понятие, основания и порядок приостановления и возобновления предварительного расследования в уголовном процессе. Понятие и формы окончания предварительного расследования в уголовном процессе. Соотношение прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в уголовном процессе. Порядок прекращения и возобновления уголовного дела (уголовного преследования) в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>6 апреля 2019 года следователем было вынесено постановление о возбуждении уголовного дела по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. 9 апреля 2019 года следователь дал органу дознания устное поручение: выявить и допросить лицо, совершившее преступление, а также возможных свидетелей преступления, оказать содействие в производстве осмотра места происшествия. Начальник органа дознания распорядился принять меры к выполнению поручения следователя, но при этом он не стал давать указание о производстве допроса выявляемых свидетелей, полагая, что следователь обязан лично производить все следственные действия по уголовному делу, принятому им к своему производству. Данное решение начальника органа дознания мотивировал также тем, что отвлечение большого числа сотрудников в течение продолжительного времени от выполнения своих непосредственных задач может существенно осложнить деятельность органа дознания. По окончании предварительного следствия 20 июля 2019 года следователь направил уголовное дело прокурору с обвинительным заключением. 5 августа 2019 года прокурор утвердил обвинительное заключение и направил уголовное дело в областной суд.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствуют ли действия следователя и начальника органа дознания уголовно-процессуальному закону?</li> <li>2. Соответствуют ли действия прокурора уголовно-процессуальному закону?</li> </ol>
Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.	<p>Понятие, основания и порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения в уголовном судопроизводстве. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела в уголовном судопроизводстве. Понятие, значение, форма и</p>	<p>В отношении Норова А.Б. было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 160 УК РФ. Поскольку у следователя появилась информация о ведении Норовым переговоров со своими возможными сообщниками, то следователь принял решение о контроле телефонных переговоров Норова, не дожидаясь судебного решения, так как, по его мнению, это следственное действие в сложившейся ситуации не терпит отлагательства, а Норову посредством телефонной связи могут передаваться сведения, имеющие значение для уголовного дела. Следователем</p>

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
	<p>содержание обвинительного заключения в уголовном судопроизводстве. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением в уголовном судопроизводстве. Особенности окончания дознания с составлением обвинительного акта в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>действительно была получена важная информация: стало известно о совершении преступления Норовым в составе группы лиц по предварительному сговору совместно с Грудовым и Митькиным. Следователь дал поручение органу дознания о задержании Грудова и Митькина. Позже им было предъявлено обвинение по ч. 2 ст. 160 УК РФ.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствуют ли действия и решения следователя УПК РФ?</li> <li>2. Как должен был поступить следователь в данной ситуации?</li> </ol>
<p>Особенности производства дознания.</p>	<p>Дознание как форма предварительного расследования. Общая характеристика дознания как особой формы производства предварительного расследования. Подведомственность уголовных дел органам дознания. Уголовно-процессуальные сроки производства дознания и порядок их исчисления и продления. Особенности процессуального положения подозреваемого в ходе дознания. Уведомление о подозрении: понятие процессуальная природа, структура, содержание. Особенности осуществления в ходе дознания мер уголовно-процессуального принуждения. Особенности окончания производства дознания. Обвинительный акт: понятие, процессуальная природа, структура, содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом</p>	<p>2 сентября 2017 года было возбуждено уголовное дело в отношении Боброва, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. 25 сентября 2017 года, признав предварительное расследование окончанным, дознаватель ознакомил подозреваемого и его защитника с материалами уголовного дела. 27 сентября 2017 года дознаватель уведомил потерпевшего об окончании дознания и приступил к составлению обвинительного акта. В этот же день дознаватель получил в ответ на свой запрос характеристику Боброва с работы. Подшив поступившие документы к материалам уголовного дела, дознаватель направил его заместителю начальника органа дознания для утверждения обвинительного акта 30 сентября 2017 года. Заместитель начальника органа дознания не нашел оснований для направления уголовного дела в суд и 5 октября 2017 года направил его для утверждения прокурору. Прокурор изменил квалификацию преступления, в совершении которого обвинялся Бобров, на ч. 1 ст. 161 УК РФ и 9 октября 2017 года направил уголовное дело в суд. После оглашения характеристики подсудимого с места работы в судебном заседании защитник заявил, что их не было в уголовном деле при окончании дознания и поэтому суд не вправе рассматривать их в качестве доказательств.</p> <p>Вопрос: соответствуют ли действия и решения дознавателя, начальника органа дознания, прокурора и защитника уголовно-процессуальному закону?</p>
<p>Подготовка к судебному заседанию.</p>	<p>Понятие, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию в суде первой инстанции в уголовном судопроизводстве. Общий порядок подготовки к судебному заседанию в суде первой инстанции в уголовном судопроизводстве. Понятие, основания проведения и значение предварительного слушания в уголовном судопроизводстве. Порядок проведения предварительного слушания в уголовном судопроизводстве. Возвращение уголовного дела прокурору в стадии подготовки к судебному заседанию. Приостановление и прекращение уголовного дела в стадии подготовки к судебному заседанию</p>	<p>30 марта 20... года было возбуждено уголовное дело в отношении Воронкова, подозревавшегося в совершении в период служебной командировки преступления, предусмотренного ст. 214 УК РФ. Уголовное дело было возбуждено и предварительное расследование было начато по месту командировки подозреваемого. 31 марта 20... года в качестве меры пресечения в отношении Воронкова, проживающего в гостинице, следователем была избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении, чтобы подозреваемый не скрылся от следствия. С Воронкова было взято обязательство не выезжать из гостиницы до тех пор, пока не будет окончено предварительное расследование. После предъявления обвинения 12 апреля 20... года Воронков обратился к следователю с просьбой разрешить ему выехать на неделю домой, чтобы провести родственников и оформить отпуск на работе, а также разрешить ему проживать не в гостинице, а у знакомых, так как он не в состоянии впредь оплачивать гостиничный номер.</p> <p>Соответствуют ли действия и решения следователя и подозреваемого уголовно-процессуальному закону?</p>

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
<p>Подсудность. Общие условия судебного разбирательства.</p>	<p>Понятие и виды подсудности уголовных дел судам судебной системы РФ. Непосредственность, устность и гласность как принципы судебного разбирательства. Изменность состава суда. Пределы судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Равенство прав сторон. Отложение и приостановление судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве. Прекращение уголовного дела в судебном разбирательстве Решение вопроса о мере пресечения и порядок вынесения постановлений и определений в судебном заседании в уголовном судопроизводстве. Протокол судебного заседания и рассмотрение замечаний на него в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>В ходе судебного разбирательства суд по собственной инициативе назначил повторную судебную экспертизу для установления причин смерти умершего, так как заключение, составленное по итогам судебной экспертизы, проведенной в ходе предварительного расследования, вызвали у суда сомнения в своей обоснованности. Защитник подсудимого заявил, что собирание судом доказательств по собственной инициативе противоречит презумпции невиновности и состязательности сторон, так как в таком случае суд принимает на себя бремя доказывания и функцию обвинения, а также нарушает положение о том, что все сомнения в виновности обвиняемого толкуются в его пользу Соответствуют ли доводы защитника закону?</p>
<p>Судебное разбирательство в суде первой инстанции.</p>	<p>Понятие, значение, задачи и структура судебного разбирательства, его место в системе стадий уголовного судопроизводства. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного разбирательства. Судебное следствие в уголовном процессе, его понятие и значение. а) начало судебного следствия, установление порядка исследования доказательств; б) порядок допроса подсудимого; в) допрос потерпевшего и свидетелей; г) допрос эксперта и производство экспертизы в судебном заседании; д) осмотр вещественных доказательств, осмотр местности и помещений; е) осмотр протоколов следственных действий и иных документов; ж) производство в судебном заседании следственного эксперимента, освидетельствования и предъявления для опознания; з) окончание судебного следствия. Прения сторон, их понятие и значение. Особый порядок судебного разбирательства и принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</p>	<p>Уголовное дело по обвинению Сазонова в совершении преступления, предусмотренного п. а ч. 3 ст. 127.1 УК РФ было передано в суд. В стадии назначения судебного разбирательства Сазонов заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела в особом порядке. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?</p>

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
<p>Приговор суда: понятие, виды, структура, порядок постановления.</p>	<p>Понятие приговора. Его законность, обоснованность и справедливость. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Основания для постановления оправдательного приговора. Значение оправдательного приговора. Основания постановления и виды обвинительного приговора. Структура оправдательного и обвинительного приговора. Провозглашение приговора, вручение копии приговора осужденному или оправданному, разъяснение права на его обжалование.</p>	<p>При рассмотрении уголовного дела Крайнего, обвинявшегося в краже мотоцикла, оставленного его хозяином возле магазина, свидетели со стороны обвинения в ходе судебного разбирательства изменили свои показания, и суд вынес оправдательный приговор за непричастностью Крайнего к совершению преступления.</p> <p>В резолютивной части приговора, как это предусмотрено в ч.1 ст. 306 УПК РФ, суд указал фамилию, имя и отчество оправданного, сформулировал решение об оправдании и отменил меру пресечения. Кроме того, в ней было указано, что дело подлежит направлению прокурору в связи с тем, что украденный мотоцикл не обнаружен, а лицо, совершившее кражу, не установлено.</p> <p>Прокурор принес представление на приговор, ссылаясь на то, что ч.1 ст. 306 УПК не предусматривает, чтобы в резолютивной части оправдательного приговора содержалось решение о возвращении дела прокурору.</p> <p>Соответствуют ли уголовно-процессуальному закону действия судьи? Прав ли прокурор?</p>
<p>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p>	<p>Понятие, значение и общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей в уголовном процессе. Уголовные дела, рассматриваемые судом с участием присяжных заседателей. Статус и требования к присяжным заседателям в уголовном судопроизводстве. Составление списков кандидатов в присяжные заседатели. Особенности подготовки к судебному заседанию с участием присяжных заседателей в уголовном процессе. Формирование коллегии присяжных заседателей при производстве в суде с участием присяжных заседателей в уголовном процессе. Права и полномочия присяжных заседателей при производстве в суде с участием присяжных заседателей в уголовном процессе. Особенности судебного следствия и прений сторон при производстве в суде с участием присяжных заседателей в уголовном процессе. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями, и напутственное слово председательствующего при производстве в суде с участием присяжных заседателей в уголовном процессе. Порядок совещания присяжных заседателей, вынесения и провозглашения вердикта при производстве в суде с участием присяжных заседателей в уголовном процессе. Понятие, форма,</p>	<p>В отношении Постникова было возбуждено уголовное дело о совершении преступления, предусмотренного п. “д” ч. 2 ст. 105 УК РФ. По направлению уголовного дела в областной суд, оно было рассмотрено с участием присяжных заседателей. После постановления оправдательного приговора на основе вердикта присяжных заседателей государственный обвинитель обжаловал решение суда в связи с его необоснованностью и незаконностью, указав, что присяжный заседатель Сивцов скрыл факт своей погашенной судимости, присяжный заседатель Комарова скрыла факт нахождения в колонии-поселении своего брата, а присяжный заседатель Тороненко участвовал в судебном заседании в возрасте 85 лет, что, по мнению государственного обвинителя, является недопустимым..</p> <p>Соответствуют ли эти доводы уголовно-процессуальному закону?</p>

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
	<p>содержание и значение вердикта. Действия и решения председательствующего, сторон и иных участников судебного разбирательства после провозглашения вердикта при производстве в суде с участием присяжных заседателей в уголовном процессе</p>	
<p>Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции.</p>	<p>Понятие, задачи, значение и формы производства в суде второй инстанции. Отличие кассационного и апелляционного порядка рассмотрения уголовных дел. Субъекты права на обжалование в апелляционном и кассационном порядке. Порядок принесения жалобы (представления). Судебные решения, подлежащие обжалованию в апелляционном и кассационном порядке. Пределы рассмотрения уголовного дела судами апелляционной и кассационной инстанции. Основания отмены и изменения судебного решения судом апелляционной и кассационной инстанции. Порядок назначения и проведения судебного разбирательства судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Порядок назначения и проведения судебного заседания судом кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции по итогам рассмотрения жалобы или представления. Кассационное определение</p>	<p>1 августа по подозрению в совершении преступления был задержан Врусенков, к которому 2 августа была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. 16 августа следователь вынес постановление о привлечении Врусенкова в качестве обвиняемого по делу и 18 августа, во время визита в СИЗО для допроса пересказал Врусенкову формулировку обвинения. Поскольку Врусенков неоднократно допрашивался в качестве свидетеля и подозреваемого, признал себя виновным и не менял своих показаний, в начале допроса в качестве обвиняемого следователь спросил Врусенкова, подтверждает ли он ранее данные им показания. Получив утвердительный ответ, следователь окончил допрос. Переписав показания Врусенкова из протокола его последнего допроса в качестве подозреваемого, следователь удостоверил правильность записи показаний подписью обвиняемого. Соответствуют ли действия и решения следователя уголовно-процессуальному закону?</p>
<p>Исполнение приговора.</p>	<p>Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости</p>	<p>2 марта следователем было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного п. "б" ч. 2 ст. 172 УК РФ. 28 августа следователь признал, что все следственные действия по уголовному делу произведены и собранных доказательств достаточно для составления обвинительного заключения, о чем сообщил обвиняемому Черпакову. Обвиняемый являлся для ознакомления с материалами уголовного дела каждый день с 30 августа по 22 сентября, прочитывая всего по несколько страниц ежедневно. Следователь обратился в суд, с требованием установить предельный срок, в течение которого Черпаков должен ознакомиться со всеми материалами уголовного дела. Суд принял решение, что обвиняемый должен ознакомиться со всеми материалами уголовного дела до 30 сентября. Соответствуют ли действия и решения судьи, следователя и обвиняемого уголовно-процессуальному закону?</p>
<p>Производство в суде надзорной инстанции.</p>	<p>Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в за-</p>	<p>При постановлении приговора в отношении Петрова, обвинявшегося в совершении хулиганских действий, совещательной комнате, когда очередь дошла до решения вопроса о том, какому наказанию</p>

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
	<p>конную силу. Его отличия от пересмотра в суде второй инстанции. Порядок принесения надзорных жалоб и представлений. Суды надзорной инстанции по уголовным делам. Предмет пересмотра в надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления. Основания отмены и изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Виды решений, принимаемых судом надзорной инстанции.</p>	<p>следует подвергнуть подсудимого, судья обратила внимание, что в материалах дела отсутствуют данные, дающие полную и объективную характеристику Петрова. По мнению судьи, при таком положении нет никакой возможности назначить справедливое наказание. При этом возобновление судебного следствия никак не помогло в решении этого вопроса и судья, вынесла постановление о возвращении дела прокурору с целью получения сведений о личности Петрова, а равно для установления иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. Прокурор принес апелляционное представление на решение судьи и потребовал отмены постановления судьи, ссылаясь на то, что уголовное дело может быть возвращено прокурору только со стадии подготовки судебного заседания и по основаниям, предусмотренным ст. 237 УПК РФ Кто прав в данной ситуации?</p>
<p>Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	<p>Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Решение суда по заключению прокурора</p>	<p>30 марта в ОП «Центральный» УМВД России по г. Новокузнецку обратился Петренко с просьбой возобудить уголовное дело в отношении Сивцова, которого он подозревал в совершении преступления. При этом Петренко отказался оформлять заявления о преступлении, чтобы не навредить своей репутации. Следователь ОП «Центральный» поручил оперативному сотруднику произвести проверку полученных сведений в порядке оперативно-розыскной деятельности. 7 апреля после получения от сотрудника ОП «Центральный» рапорта об обнаружении признаков преступления, следователь произвел проверку сообщения о преступлении путем производства судебной экспертизы и истребования документов. 25 апреля следователь вынес постановление о возбуждении уголовного дела и направил его и материалы проверки сообщения о преступлении прокурору. 28 апреля прокурор принял решение о возвращении материалов для дополнительной проверки. Произведя опрос, 5 мая, следователь направил постановление о возбуждении уголовного дела и дополнительные материалы проверки сообщения о преступлении прокурору, который вновь принял решение о направлении материалов для дополнительной проверки, в ходе которой было установлено, что Сивцов невиновен в совершении преступления. Соответствуют ли действия прокурора и следователя уголовно-процессуальному закону</p>
<p>Производство по применению принудительных мер медицинского характера</p>	<p>Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уго-</p>	<p>Защитник подозреваемого ходатайствовал перед следователем следственного отдела следственного комитета города Прокопьевска отменить меру пресечения в виде заключения под стражу, избранную в отношении Турецкого, по указанию руководителя следственного органа, а также произвести допрос в качестве свидетеля Шеповалова, проживающего в городе Кемерово. Следователь следственного отдела следственного комитета города Прокопьевска отказал в удовлетворении ходатайств защитника, указав, что меру пресечения, избранную по указанию руководителя следственного органа города Киселевска, можно отменить только с его согласия, а также то, что он не вправе производить следственные действия за пределами города Прокопьевска. Соответствуют ли решения и действия следователя уголовно-процессуальному закону?</p>

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
	<p>ловного судопроизводства. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.</p>	
<p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p>	<p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц. Производство следственных действий в отношении судьи. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц.</p>	<p>27 апреля 20... года было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе предварительного расследования по указанию руководителя следственного отдела Следственного комитета следователь с согласия Верховного суда РФ избрал в отношении депутата Государственной думы РФ Подгорного меру пресечения в виде домашнего ареста. Подозреваемый обжаловал данное решение в суд, указав, что домашний арест как мера пресечения должна применяться к депутату, обладающему неприкосновенностью, только с согласия Государственной думы РФ. В то же время следователь сообщил руководителю следственного отдела Следственного комитета, что, по его мнению, отсутствуют условия для реального исполнения этой меры пресечения, а значит ее нужно отменить или изменить. Соответствуют ли действия и решения следователя и подозреваемого уголовно-процессуальному закону?</p>
<p>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является</p>	<p>Следователем следственного отдела следственного комитета города Киселевска было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. 10 марта по указанию руководителя данного следственного органа, следователь возбудил перед судом ходатайство о применении меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении Иванова. 12 марта года следователь, установив, что уголовное дело ему не подследственно, так как преступление было совершено в другом городе, передал его для производства предварительного расследования следователю следственного отдела следственного комитета города Прокопьевска. Соответствуют ли решения и действия следователя уголовно-процессуальному закону?</p>