

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,  
математики и экономики

Фомина А.В.

« 9 » февраля 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.О.06.02.02 Специальная (стрелковая) профессиональная подготовка**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Программа специалитета

Квалификация выпускника

*экономист*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	3
	Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	3
	Таблица 1 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемые дисциплиной.....	3
2	Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
	3.1. Учебно-тематический план.....	5
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации .....	6
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
	5.1 Учебная литература .....	9
	5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	9
	5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
6	Иные сведения и (или) материалы .....	10
	6.1. Примерные темы письменных учебных работ .....	10
	6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	11

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): УК-7 УК -8

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Deskрипторные характеристики компетенций по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы и методы организация специальной (стрелковой) подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности;</li><li>- методы эмоциональной регуляции.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правомерно применять физическую силу, специальные средства при проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.</li><li>- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях при осуществлении профессиональной деятельности.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками правомерного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении оперативно-служебных мероприятий для решения профессиональных задач.</li><li>- навыками психологически устойчивого поведения и эмоциональной регуляции в сложных и экстремальных условиях при осуществлении профессиональной деятельности.</li></ul>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные).</p> <p>УК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка;</li><li>- порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при исполнении должностных обязанностей.</li><li>- основные виды и способы применения специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li><li>- осуществлять действия с оружием;</li><li>- правомерно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие при исполнении должностных обязанностей.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li><li>- техникой владения оружием.</li></ul>

## 2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 3 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	<b>252</b>	<b>252</b>
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	102	22
Аудиторные занятия (всего)	102	22
в том числе:		
лекции	34	10
практические занятия	68	12
в том числе:		
в интерактивной форме		
внеаудиторная работа		
в том числе:		
подготовка курсовой работы / контактная работа		
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	114	217
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию – <b>Зачет</b> + экзамен	36	4 9

### 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план  
для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
<i>Раздел № 1 Стрелковая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности</i>						
1.	Предмет, задачи, содержание курса	23	4	4	15	Собеседование, устный опрос, контрольная работа,
2.	Огнестрельные оружия	23	4	4	15	Собеседование, устный опрос, контрольная работа, ситуационное задание
3.	Приемы и техника стрельбы	41	6	20	15	Практическое задание
4.	Гранатометы и другое оружие	21	2	4	15	Собеседование, устный опрос, контрольная работа, ситуационное задание
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	зачет
	<b>Итого, в 6-м семестре</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	
<i>Раздел №2 Силовая подготовка</i>						
5.	Упражнения на основные группы мышц	20	2	8	10	Практическое задание
6.	Упражнение для брюшного пресса, ягодичных мышц, передней и задней поверхности бедра	20	2	8	10	Практическое задание
7.	Развитие двигательных качеств	24	6	10	8	Практическое задание
8.	Повышение общефизической подготовки.	44	8	10	26	Практическое задание
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	экзамен
	<b>Итого, в 7-м семестре</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>114</b>	

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
9.	Предмет, задачи,	20		1	19	Собеседование, устный

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
	содержание курса					опрос, контрольная работа,
10.	Огнестрельные оружия	40	2	2	36	Собеседование, устный опрос, контрольная работа, ситуационное задание
11.	Приемы и техника стрельбы	40	2	2	36	Практическое задание
12.	Гранатометы и другое оружие	30	2	1	27	Собеседование, устный опрос, контрольная работа, ситуационное задание
13.	Промежуточная аттестация - <b>зачет</b>	4				
14.	Упражнения на основные группы мышц	35	1	2	32	Практическое задание
15.	Упражнение для брюшного пресса, ягодичных мышц, передней и задней поверхности бедра	25	1	1	23	Практическое задание
16.	Развитие двигательных качеств	25	1	1	23	Практическое задание
17.	Повышение общефизической подготовки.	25	1	2	22	Практическое задание
	Промежуточная аттестация - <b>экзамен</b>	9	-	-	-	зачет
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>217</b>	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

*для студентов очной формы обучения*

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по	<b>80</b>	Лекционные занятия	<b>2 балла</b> посещение и конспектирование 1 лекционного занятия	0-14
		Практические занятия	<b>2 балла</b> – посещение 1 практического занятия и выполнение рабо-	18-27

расписанию и выполнение заданий)		ты на 51-65% <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%.	
	Устный опрос	<b>1 балл</b> – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу. <b>2 балла</b> – знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы.	5-10
	Реферат	<b>5 баллов</b> – структура реферата соблюдена, не полное соответствие содержания реферата теме. <b>6 баллов</b> – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста менее 45%. <b>8 баллов</b> – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста 45%-65%. <b>10 баллов</b> – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста более 65%.	10-20
	Контрольное тестирование по теоретическому курсу	<b>9 баллов</b> – от 5% до 20% правильных ответов <b>9,5 баллов</b> – от 21% до 40% правильных ответов <b>10 баллов</b> – от 41% до 60% правильных ответов <b>10,5 баллов</b> – от 61% до 80% правильных ответов <b>11 баллов</b> – от 81% до 100% правильных ответов	9-11
	Выполнение индивидуальных заданий	<b>1 балл</b> – выполнение задания на 51–65% на одном практическом занятии. <b>2 балла</b> – выполнение заданий на 66-100%на одном практическом занятии.	9-18
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>			<b>51 - 100</b>

для студентов заочной формы обучения

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия	<b>4 балла</b> посещение одного лекционного занятия и выполнение работы на 51-65% <b>5 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%.	20-25
		Устный опрос	<b>1 балл</b> – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу. <b>2 балла</b> – знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы.	5-10
		Реферат	<b>5 баллов</b> – структура реферата соблюдена, не полное соответствие содержания реферата теме. <b>6 баллов</b> – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста менее 45%. <b>8 баллов</b> – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста 45%-65%. <b>10 баллов</b> – структура реферата соблюдена, содержания реферата соответствует заявленной теме, оригинальность текста более 65%.	10-20
		Контрольное тестирование по теоретическому курсу	<b>7 баллов</b> – от 5% до 20% правильных ответов <b>12 баллов</b> – от 21% до 40% правильных ответов <b>17 баллов</b> – от 41% до 60% правильных ответов <b>22 балла</b> – от 61% до 80% правильных ответов <b>27 баллов</b> – от 81% до 100% правильных ответов	7-27
		Выполнение индивидуальных заданий	<b>1 балл</b> – выполнение задания на 51–65% на одном практическом занятии. <b>2 балла</b> – выполнение заданий на 66-100%на одном практическом	9-18

			занятии.	
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

#### *Основная литература:*

1. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519050>

#### *Дополнительная литература:*

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17127-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532422>

2. Калущий, И. Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калущий И.Н. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780424>

3. Кондрашин, О. В. Психологические основы обучения стрельбе : учебное пособие / О. В. Кондрашин. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2011. - 131 с. - ISBN 978-5-94991-181-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/922590>

4. Секулич, М. Снайперская подготовка: Учебно-практическое пособие / Секулич М. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. ISBN 978-5-16-009935-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462601>

5. Солоницин, Р. А. Игровые формы проведения занятий по прикладной стрельбе: Учебное пособие / Солоницин Р.А. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2014. - 58 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910976>

### **5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>223</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья. <b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - ноутбук, экран, проектор. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p><b>Тип.</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> оборудованное место стрельбищ. <b>Оборудование:</b> винтовка спортивная «М2» (2 шт.), винтовка пневматическая стандартная (6 шт.), огневой рубеж, дартс.</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p><b>115 Тренажерный зал.</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Оборудование:</b> специализированное оборудование для тренажерного зала (стойки, блины и т.д.), тренажерный комплекс силовой «ВМГ-4700С» в комплекте: «Бицепс», «Добрыня», «Жим», штанги тренировочные, гири, гантели, устройство для снятия показаний динамического равновесия.</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary – URL: <http://elibrary.ru>
2. Официальный сайт Министерства спорта РФ – <https://minsport.gov.ru/>
3. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – <http://www.studsport.ru/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

**Примерный перечень письменных практикоориентированных заданий:**

Контрольная работа №1. «Материальная часть 7,62мм автомата Калашникова (АКМ)»

1. Назначение и боевые свойства.
2. Принцип работы.
3. Основные части АКМ.
4. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

Контрольная работа №2. «Материальная часть 9мм пистолета Макарова (ПМ)»

1. Назначение и боевые свойства.
2. Принцип работы.
3. Основные части ПМ.
4. Способы устранения осечки.

Контрольная работа №3. «Основы стрельбы из стрелкового оружия»

1. Понятие о внутренней и внешней баллистике.
2. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
3. Начальная скорость пули и причины на нее влияющие.
4. Понятие о калибре оружия, способы и меры измерения.
5. Прочность ствола, живучесть ствола, причины, на нее влияющие, режим огня.

Контрольная работа №4. «Снайперское вооружение»

1. Назначение и боевые свойства СВД.
2. Основные части и механизмы СВД, их работа при стрельбе.
3. Разборка и сборка СВД.
4. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
5. Способы определения расстояния до цели.
6. Назначение и технические данные ВСК-94 (9А-91).
7. Устройство и работа автомата ВСК (9А-91).
8. Разборка и сборка автомата ВСК (9А-91).
9. Устройство патрона.

Контрольная работа №5. «Гранатометы»

1. Назначение и боевые свойства РПГ-7.
2. Основные части и механизмы гранатомета и выстрела ПГ-7В.
3. Принцип работы гранатомета и выстрела при стрельбе.
4. Приспособление для учебной стрельбы (ПУС-7).
5. Меры безопасности при стрельбе из ручного противотанкового гранатомета.

## **6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

*Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:*

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
3. Снайперское вооружение.
4. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении правоохранительных органов и органов безопасности и специфика их практического применения.
5. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.
6. Ручные осколочные гранаты.
7. Использование ручных гранат в минном деле.
8. Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия.
9. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
10. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.
11. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
12. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.
13. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.
14. Психологическая подготовка стрелка.
15. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета.
16. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при

выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия.

17. Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
18. Структура Наставления по огневой подготовке.
19. Общие положения Наставления.
20. Организация и проведение стрельб.
21. Требования к организации и проведению стрельб.
22. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.
23. Документация по организации стрельб.
24. Меры безопасности при проведении стрельб.
25. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из пистолета Макарова.
26. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из автомата Калашникова.
27. Условия и порядок выполнения нормативов для АКМ, ПМ
28. Оценка огневой подготовки.
29. Меры безопасности при зарядании и разряжании ручных гранат.
30. Меры безопасности при метании гранат.

***Примерные практические задания на зачете:***

1. Крестообразные, кольцевые или спиральные фигуры из белой бумаги различной ширины размещаются на темном фоне на линии мишеней. Стрелок, прицеливаясь, медленно и плавно должен перемещать ровную мушку по контуру фигур.
2. Стрельба по мишени, расположенной на разной высоте.
3. Броски 2-3 килограммового мяча одной и двумя руками с места и разбега, сидя и в прыжке (м).
4. Броски л/а ядра обеими руками назад на голову (м).
5. Подтягивание на перекладине в течение 20 с (кол-во раз).
6. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа или на концах параллельных брусьев в течение 20 с (кол-во раз). Вырывание штанги весом 30 кг (для мужчин) и 20 кг (для женщин) в течение 30 с (кол-во раз).

**Составитель:** Артемьев Антон Александрович, доцент, канд. пед. наук.