Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«_9_» _февраля_2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06.02.01 Специальная (медицинская) профессиональная подготовка

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

Оглавление

1 Цель дисциплины 3
2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 4
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины 4
3.1. Учебно-тематический план 4
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации 6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 7
5.1 Учебная литература 7
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 8
6 Иные сведения и (или) материалы. 8
6.1. Примерные темы письменных учебных работ 8
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 9

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): УК-8, УК- 9.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	**Знать:** - виды опасностей, способных причинить вред здоровью человека, критерии их оценки; - приемы оказания первой медицинской помощи, в том числе в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. **Уметь:** - обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан и подчиненных в процессе решения служебных задач; - оказать первую помощь; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. **Владеть:** - навыками оказания первой помощи, в том числе в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	**Знать:** - виды опасностей, способных причинить вред здоровью человека с ограниченными возможностями; - приемы оказания первой медицинской помощи, в том числе в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях. **Уметь:** - оказать первую помощь людям с ограниченными возможностями; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. **Владеть:** - навыками оказания первой помощи, в том числе в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 3 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	252	252
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	84	22
Аудиторные занятия (всего)	84	22
в том числе:		
лекции	34	10
практические занятия	50	12
в том числе:		
в интерактивной форме		
внеаудиторная работа		
в том числе:		
подготовка курсовой работы / контактная работа		
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	168	222
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию – **зачет+ зачет с оценкой**		8

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практич. занятия		
	3 семестр					
1.	Патология жизненно-важных систем человека и оказание первой медицинской помощи	52	8	8	36	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практич. занятия		
2.	Инфекционные заболевания и оказание первой медицинской помощи	56	10	10	36	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация, 3 семестр					зачет
	Итого, 3 семестр	108	18	18	72	
3.	Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь	72	8	16	48	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Травмы, ожоги и отморожения; первая медицинская помощь	72	8	16	48	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация, 4 семестр					Зачет с оценкой
	Итого, 4 семестр	144	16	32	96	
	Всего:	252	34	50	168	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Патология жизненноважных систем человека и оказание первой медицинской помощи	61	3	2	56	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Инфекционные заболевания и оказание первой медицинской помощи	61	3	2	56	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (*часах*)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
3.	Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь	61	2	4	55	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Травмы, ожоги и отморожения; первая медицинская помощь	61	2	4	55	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация зачет + зачет с оценкой	8				Зачет
	Итого,	**252**	**10**	**12**	**222**	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в Таблице 4

Таблица 4 – Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

№	***Контрольные мероприятия и средства оценивания***	***Кол-во баллов за конкретное задание***	***Кол-во мероприятий за семестр***	***Максимальное количество баллов***
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10

Промежуточная аттестация	до 20
Суммарная оценка по дисциплине (сумма баллов текущей и промежуточной аттестации)	51-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14054-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467573

Дополнительная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01250-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513915

2. Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16392-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530931

3. Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16392-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530931

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
224 Кабинет анатомии и медицинских знаний. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* – телевизор; *переносное* - экран, ноутбук, проектор. **Оборудование и материалы:** тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы (10 шт.), тонометры (5 шт.), гигрометр, люксометр, спирометр, шумометр, фантом реанимационный, мешок для ИВЛ, набор «Имитаторы ранений и поражений», материалы для практических и лабораторных работ (шины, бинты, аптечки, медицинские инструменты и др.), нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, носилки распространяемое ПО). тканевые. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Медицинская справочно-энциклопедическая литература – URL: https://medportal.ru/
2. Официальный сайт медицинского учреждения Министерства внутренних дел Российской Федерации – URL: https://мсч.68.мвд.рф/Poleznaya_informaciya

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания как медицинская проблема.
2. Основные симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
4. Инфаркт миокарда. Профилактика.
5. Острые и хронические заболевания желудка.
8. Анафилактический шок. Причины возникновения, профилактика и первая медицинская помощь.
10. Спид: пути передачи, клиника, профилактика.
11. Асептика. Антисептика. Понятие, методы, цели. Антисептические вещества
19. Понятие о стрессе. Общий адаптационный синдром.
25. Экстренная помощь при острых отравлениях.
26. Воздушно-капельные инфекции (корь, краснуха, скарлатина, паротит эпидемический): клиника, профилактика.
27. Неотложная помощь при ожоговом шоке, тепловом и солнечном ударах.
28. Острые респираторные заболевания, грипп: клиника, профилактика.
29. Первая помощь при утоплении, асфиксии, электротравме, поражении молнией.
30. Туберкулез (первичный и вторичный). Туберкулез органов дыхания.

32. Воздушно-капельные инфекции (ветряная оспа, полиомиелит): клиника, профилактика.

33. Оказание первой помощи при гипертоническом кризе и приступе стенокардии.

34. Желудочно-кишечные инфекции (дизентерия, холера, брюшной тиф, сальмонеллез): клиника, лечение, профилактика.

35. Доврачебная помощь при переломах костей.

36. Гематогенные инфекции (столбняк, вирусный гепатит): клиника, лечение, профилактика.

37. Экстренная помощь при болезнях, вызванных контактами с ядовитыми животными, насекомыми и растениями.

39. Доврачебная помощь при ушибах, вывихах.

40. Пищевые отравления бактериальными токсинами (стафилококком, ботулизм): клиника, доврачебная помощь, профилактика.

41. Неотложная помощь при обморожениях и общем замерзании.

43. Доврачебная неотложная помощь при коллапсе, обмороках.

45. Доврачебная неотложная помощь при травматическом шоке.

Примерный вариант практико ориентированного задания:

1. Выпишите в тетрадь четыре определения понятия «неотложные состояния».

2. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Примерное тестовое задание (фрагмент):

1. Что надо делать, если пострадавший находится без сознания, но есть пульс на сонной артерии?

1. Дать понюхать нашатырный спирт.

2. Полить лицо холодной водой.

3. Перевернуть пострадавшего на живот.

2. Что надо сделать при приступе удушья?

1. Придать больному горизонтальное положение с приподнятыми ногами.

2. Дать таблетку теофедрина; применить ингалятор быстрого действия, как лекарство самопомощи: алупент, сальбутамол.

3. Положить на грудь грелку.

3. Что является отличительной особенностью инфаркта миокарда от стенокардии?

1. Длительная, не снимающаяся приемом нитроглицерина боль.

2. Острая боль за грудиной сжимающего характера, отдающая в левую руку, плечо.

3. Повышение артериального давления.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи курса. Методы исследования. Связь с другими науками.

2. Понятие о здоровье, болезни и «третьем состоянии».

3. Индивидуальное и общественное здоровье, их взаимосвязь. Методы исследования.

4. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

5. Понятие о здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни и их характеристика.

6. Значение здорового образа жизни для жизни и здоровья современного человека. Оказание первой неотложной помощи при инфаркте миокарде и приступе стенокардии.

7. Оказание первой неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке.

8. Оказание первой неотложной помощи при гипертоническом кризе.

9. Оказание первой неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.

10. Оказание первой неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.

11. Асептика и антисептика.

12. Оказание первой неотложной помощи при ранах.

13. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Первая неотложная помощь.

14. Фурункул. Карбункул. Абсцесс. Флегмона. Рожистое воспаление. Мастит. Панариций. Остеомиелит. Первая помощь.

15. Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге.

16. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Кишечные инфекции.

17. Понятие об иммунитете. Антигены и антитела. Органы иммунной системы человека.

18. Иммунитет и прививочное дело. ВИЧ-инфекция.

19. Инфекции дыхательных путей, туберкулез. Детские инфекции.

20. Кровотечение. Способы остановки кровотечений.

21. Первая помощь при ожогах.

22. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при электротравме.

23. Первая помощь при отравлении сильнодействующими веществами.

24. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим.

25. Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим.

26. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации».

27. Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика.

28. Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов.

29. Измерение артериального давления.

30. Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств.

31. Понятие о психическом здоровье. Методы и приемы оценки психического здоровья. Эмоции и эмоциональный стресс. Эмоции и их роль в поддержании психического здоровья.

32. Неврозы, их причины, распространение, профилактика неврозов.

33. Болезни цивилизации. Аллергия, ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь и др. Профилактика. Оказание первой помощи.

34. Общие понятия о вредных привычках. Причины их распространения, профилактика и коррекция. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.

35. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье человека, возможные последствия употребления алкоголя на здоровье детей, женщин и мужчин.

36. Факторы, располагающие к употреблению алкоголя.

37. Курение, влияние табакокурения на организм. Последствия курения для здоровья матери и ребенка.

38. Наркомания, ее распространение, последствия употребления наркотиков для здоровья беременной женщины и плода. Особенности подростковой наркомании.

39. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

40. 3Виды кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

41. Доврачебная помощь при травмах, ранениях.

42. Виды повязок. Правила бинтования. Раны. Доврачебная помощь при ранениях.

43. Растяжения и разрыв суставных связок, травматические вывихи, переломы костей скелета. Первая медицинская помощь.

44. Ожоги. Виды и степени ожогов. Первая медицинская помощь.

45. Первая медицинская помощь при отморожении и общем замерзании.

46. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током и ожогах.

47. Пищевые отравления. Виды. Причины. Доврачебная помощь. Профилактика.

48. Отравления ядохимикатами, лекарственными препаратами, химическими веществами. Первая медицинская помощь при отравлениях.

49. Оказание первой неотложной помощи при ушибах и гематомах. Оказание первой неотложной помощи при переломах костей.

Примерные практические задания к зачету:

1. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркальца
5. нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потери сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

2. В походе туристу деревом придавило ноги. Он в таком состоянии находиться уже более 2-ух часов, но в сознании.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. поднять дерево и освободить ноги
2. не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуются сутки
3. снять обувь и обложить ноги и обложить ноги ниже препятствия бутылками или фляжками с горячей водой (воду согреть на костре)
4. обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными ледяной родниковой водой
5. туго забинтовать ноги до места повреждения
6. предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса)
7. исключить прием, какой-либо жидкости
8. дать 2-3 таблетки анальгина
9. наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания
10. постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего
11. наложить импровизированные шины от подмышек до пяток
12. наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток
13. туго забинтовать до паховых складок
14. переносить или перевозить пострадавшего только на носилках, даже при удовлетворительном самочувствии

3. Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. снять с пострадавшего рубашку
2. положить его на спину
3. перевернуть на живот
4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину

5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой
6. обработать обожженную поверхность спиртом
7. удалить остатки одежды, пузыри
8. наложить на место ожога стерильные повязки
9. накрыть спину чистой простыней
10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина
11. предложить пострадавшему обильное теплое питье