

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики Фомина А.В.
« 9 » февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов

Направление

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

год набора 2020

Новокузнецк 2023

Оглавление

1	Цель дисциплины.....	3
1.1	Формируемые компетенции	3
1.2	Дескрипторные характеристики компетенций	3
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1	Учебно-тематический план.....	5
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	6
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	8
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1	Учебная литература	10
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	11
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	13
6	Иные сведения и (или) материалы.	13
6.1	Примерные темы и варианты письменных учебных работ	13

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-5; СПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общепрофессиональная	аналитическая, научно исследовательская деятельность	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Специальная профессиональная	аналитическая, научно исследовательская деятельность	СПК-1	способностью вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять и анализировать бухгалтерскую и налоговую отчетность для управления финансово-хозяйственной деятельностью

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - методы использования полученных сведений для принятия управленческих решений; - основы профессиональной этики экономиста в сфере бухгалтерского учета и аудита. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать анализ финансовой, бухгалтерской и иной в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений; - использовать профессиональные ценности и этику экономиста в сфере бухгалтерского учета и аудита. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - методами использования полученных сведений для принятия управленческих решений; 	<p>Б1.Б.18 Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>Б1.В.11 Налоговый учет и отчетность</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Контроль и ревизия</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Судебно-бухгалтерская экспертиза</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Бухгалтерский учет в коммерческих банках</p> <p>Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений</p>

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
управленческих решений	-навыками профессиональной этики экономиста в сфере бухгалтерского учета и аудита.	и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.02 Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов
СПК-1 способностью вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять и анализировать бухгалтерскую и налоговую отчетность для управления финансово-хозяйственной деятельностью	Знать: - профессиональные ценности и этику бухгалтеров и аудиторов; - влияние профессиональных ценностей и этики на финансово-хозяйственную деятельность организаций и статус профессионального бухгалтера и аудитора; Уметь: - использовать профессиональные ценности и этику бухгалтеров при ведении бухгалтерского и налогового учета, подготовке и представлении бухгалтерской и налоговой отчетности; - соблюдать профессиональную этику при проведении контрольных, аудиторских проверок; Владеть: - основными принципами профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов; - навыками распознавания угроз профессиональным этическим принципам и использования мер предосторожности при оказании профессиональных услуг;	Б1.Б.18 Бухгалтерский учет и анализ Б1.В.01 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.11 Налоговый учет и отчетность Б1.В.ДВ.05.01 Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности Б1.В.ДВ.05.02 Анализ консолидированной бухгалтерской отчетности Б1.В.ДВ.06.01 Бухгалтерская (финансовая) отчетность Б1.В.ДВ.06.02 Консолидированная бухгалтерская отчетность Б2.В.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.02 Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО

1 Общая трудоемкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32		8
Аудиторная работа (всего):	32		8
в том числе:			
лекции	16		4
практические занятия, семинары	16		4
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа ¹			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40		60
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет			4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО/ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы.	6	1	1	4	0	0	6	Устный опрос, решение учебных задач
2-3	Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора.	6	1	1	4	1	1	4	Устный опрос, решение учебных задач
4-5	Бухгалтер и психология.	8	2	2	4	0	0	8	Решение учебных задач
6-7	Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора.	8	2	2	4	0,5	0,5	7	Устный опрос, решение учебных задач
8-9	Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики.	8	2	2	4	1	1	6	Решение учебных задач
10	Этические конфликты и их разрешение.	8	2	2	4	0,5	0,5	7	Устный опрос, решение учебных задач,
11-	Провокации и	4/8	2	2	4			4	Устный опрос, ре-

¹ Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО/ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
12	мошенничество.								шение учебных задач
13-14	Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами.	8	2	2	4	1	1	6	
15	Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов.	8	2	2	4	0	0	8	Устный опрос, решение учебных задач,
16	Потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита.	4			4			4	Устный опрос, решение учебных задач, Контрольная работа
17	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>							4	Зачет
	Всего:	72	16	16	40	4	4	64	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы.	1.1. Этика, мораль и профессиональные ценности. 1.2. Понятие профессиональной этики. 1.3. Виды профессиональной этики. 1.4. Кодексы профессиональной этики. 1.5. Причины принятия этических кодексов. 1.6. Сущность кодекса профессиональной этики.
2	Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора.	2.1. Профессия современного бухгалтера. 2.2. Профессиональные навыки и способности бухгалтера. 2.3. Этика профессионального бухгалтера и аудитора. 2.4. Профессиональные организации бухгалтеров. 2.5. Статус профессионального бухгалтера. 2.6. Профессиональные аудиторские организации. 2.7. Международные образовательные стандарты учетных профессий.
3	Бухгалтер и психология.	3.1. Этика эмоционального интеллекта бухгалтера. 3.2. Интеллект и психологические типы личности бухгалтеров. 3.3. Сферы эмоционального интеллекта. 3.4. Психологический портрет бухгалтера. 3.5. Как стать уверенным бухгалтером.
4	Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора.	4.1. Моральные нормы: основные положения. 4.2. Фундаментальные моральные принципы. 4.3. Дисциплинарные меры и их применение. 4.4. Мораль как основа профессии. . Иллюстрированный пример и задание для самостоятельного решения.
5	Концептуальный подход к соблюдению основных	5.1. Общая характеристика концептуального подхода. 5.2. Угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов. 5.3. Меры

	принципов этики.	предосторожности при угрозах нарушения фундаментальных моральных принципов. 5.4. Меры предосторожности по подготовке информации и представлению ее в отчетности.
6	Этические конфликты и их разрешение.	6.1. Характеристика этических конфликтов. 6.2. Психологические аспекты предупреждения конфликтных ситуаций. 6.3. Порядок разрешения этических конфликтов. 6.4. Действия публично практикующего профессионального бухгалтера по разрешению конфликта интересов. 6.5. Действия профессионального бухгалтера, работающего в организации, по разрешению этических конфликтов. .
7	Провокации и мошенничество.	7.1. Провокации: получение предложения взятки в различных формах. 7.2. Провокации: предложение взятки другому лицу. 7.3. Ответственность за предложение / получение взятки. 7.4. Проблемы мошенничества бухгалтеров. 7.5. Правовые аспекты профессиональной недобросовестности и мошенничества.
8	Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами.	8.1. Заключение договора об оказании профессиональных услуг. 8.2. Второе мнение. 8.3. Вознаграждение бухгалтера и аудитора. 8.4. Реклама и предложение профессиональных услуг. 8.5. Подарки и знаки внимания. 8.6. Принятие на хранение активов заказчика услуг. 8.7. Соблюдение принципа объективности при всех видах услуг.
9	Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов.	9.1. Ведение бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности. 9.2. Этические нормы бухгалтера (аудитора) при объединении компаний. 9.3. Угрозы личной заинтересованности в условиях финансовой заинтересованности. 9.4. Выдача ссуд и гарантий публично практикующему профессиональному бухгалтеру (аудитору). 9.5. Родственные и личные отношения. 9.6. Деловые отношения публично практикующих профессиональных бухгалтеров (аудиторов). 9.7. Функции руководства. 9.8. Трудовые отношения с заказчиком аудита.
10	Потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита.	

Содержание практических занятий

1	Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы.	Реферат
2	Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора.	Реферат
3	Бухгалтер и психология.	Реферат
4	Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора.	Реферат
5	Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики.	Реферат
6	Этические конфликты и их разрешение.	Реферат
7	Провокации и мошенничество.	Реферат
8	Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами.	Реферат
9	Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов.	Реферат
10	Потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита.	Реферат
11	Формирование хозяйственных операций по разделу основных средств и нематериальных активов	Реферат
12	Формирование хозяйственных операций по учету МПЗ.	Реферат

	Формирование операций по учету выпуска ГП и ее реализации. Расчет себестоимости	
13	Формирование хозяйственных операций по расчетному счету и кассе. Закрытие месяца. Составление бухгалтерской отчетности	Реферат
14	Контрольная работа	Реферат

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (16 занятий)	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	8 - 16
		Практические занятия (16 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12 - 24
		Индивидуальное задание (6 заданий) (готовое решенное задание)	За одно ИЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48
		Контрольная работа (по разделу 1)	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Итоговый тест	4 балла (51 - 65% правильных ответов) 6 баллов (66 - 84% правильных ответов) 8 баллов (85 - 100% правильных ответов)	4-7
Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО				
ЗФО и ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 6 тем (рукописные).	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 4 балла за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу - 6 заданий	За одно задание от 4 до 8: 4 балла (выполнено частично с ошибками) 6 баллов (выполнено с недочетами) 8 баллов (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест (30 вопросов)	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Решение задачи 1.	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8

		Решение задачи 2.	6 баллов (пороговое значение)	6–12
			12 баллов (максимальное значение)	
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица б):

Таблица 6. Оценка уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровни освоения дисциплины и сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Первый	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Зачтено	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Зачтено	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература **Основная учебная литература**

1. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. — С.

163 — 182 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/426322/p.163-182>.

- Миславская, Н. А. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник / Н. А. Миславская. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-394-03833-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232448>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

- Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите: Учебное пособие / Ивашкевич В.Б. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0327-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/463081>
- Кодекс этики членов Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. - Москва : ИПБ России: ИПБР-БИНФА, 2006. - 64 с. ISBN 5-93831-027-X, 2000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/109678>. – Режим доступа: по подписке.
- Антикоррупционная этика и служебное поведение : научно-практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. - ISBN 978-5-16-013736-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216786>. – Режим доступа: по подписке.
- Беспалова, Ю. М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет : учебник / Ю. М. Беспалова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 386 с. - ISBN 978-5-9765-2778-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089321>. – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов	717 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная)	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	<p>мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
	<p>508 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

	Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
	<p>106 Помещение для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая переносная, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОБЗ.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (3 шт.), телевизор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- 1 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
- 2 Универсальная база данных East View (периодика) - <http://www.ebiblioteka.ru/>
- 3 Справочно-правовая система: <http://www.garant.ru/>
- 4 Справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
- 5 Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: <http://www.audit-it.ru/>
- 6 Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): <https://its.1c.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий - 6 заданий (в соответствии с тематическим планом),
- подготовка аналитических обзоров и отчетов по заданным темам.

Примеры индивидуальных заданий

Вариант №1

1. История становления этических традиций на Руси
2. Понятие о ценностях как основе, условиях и средствах жизнедеятельности человека общества

Вариант №2

1. Особенности бухгалтерской деятельности и необходимость ее этического регулирования
2. Основные функции этики профессиональной деятельности бухгалтеров

Вариант №3

1. Международные и региональные профессиональные организации бухгалтеров и их значение
2. Этическая составляющая принципов деятельности бухгалтера

Вариант №4

1. Понятие и роль профессионального бухгалтера в развитии экономики страны
2. Механизм регулирования профессиональной бухгалтерской деятельности (административный, экономический, этический)

Вариант №5

1. Кодекс этики профессионального бухгалтера и его содержание
2. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов, его цели и задачи

Вариант №6

1. Имидж бухгалтера, характеристики его составляющих
2. Роль и место делового общения в имидже бухгалтера

Вопросы к зачету

- 1 Дайте понятие профессиональных ценностей и этики.
- 2 Раскройте общественный характер профессии бухгалтера.
- 3 Охарактеризуйте общественные профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов.
- 4 Охарактеризуйте роль Международной федерации бухгалтеров (IFAC) в разработке программ профессионального развития, бухгалтерской этики и системы профессиональных ценностей.
- 5 Раскройте профессиональные ценности в профессии бухгалтера.
- 6 Охарактеризуйте Кодекс этики профессиональных бухгалтеров-членов ИПБ России.
- 7 Дайте определение честности, объективности бухгалтера.
- 8 Дайте определение профессиональной компетентности и должной тщательности бухгалтера.
- 9 Дайте определение конфиденциальности в работе бухгалтера.
- 10 Дайте определение профессиональности поведения бухгалтера.
- 11 Охарактеризуйте провокации в различных формах в отношении бухгалтера.
- 12 Раскройте понятия необходимого уровня квалификации бухгалтера.
- 13 Раскройте требования, предъявляемые к профессиональному образованию бухгалтеров.
- 14 Охарактеризуйте профессиональные навыки бухгалтера.
- 15 Раскройте основные требования, предъявляемые к бухгалтерам, работающим по найму, к подготовке и представлению информации в отчетности.

Составитель: Махина Т.А., ст.преподаватель кафедры экономики и управления