

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет психологии и педагогики

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности  
среднего профессионального образования

*44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании*

Форма обучения  
*очная*

Новокузнецк, 2023

**Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине рассмотрен**

на заседании кафедры Педагогика и методики начального образования  
*наименование кафедры*

10 марта 2023 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю.  
*Ф.И.О. подпись*



на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
*наименование факультета*

22 марта 2023 г. протокол № 6 Председатель МК Сергина О.С.



**Эксперты от работодателя:**

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка  
*место работы*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.  
*должность подпись, Ф.И.О.*

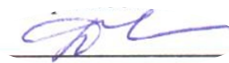


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат №38» г. Новокузнецка

*место работы*

Директор \_\_\_\_\_ Доровских И. И.

*должность подпись, Ф.И.О.*



**ПССЗ утверждена**

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 9 от 23.03.2023 г.)

**Год начала подготовки по учебному плану: 2022.**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные **компетенции**:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.

## РАЗДЕЛ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 1.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 1

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
---------------------	---------------------------

	<b>оценки результатов обучения</b>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b>  <i>Оценка результатов выполнения практических заданий</i></p> <p><b>Промежуточный контроль</b>  <i>Оценка результатов аттестации в другой форме (тестирования) – результатов тестирования</i>  <i>Дифференцированный зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)</i></p>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; сущность процесса познания;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>-правила экологической безопасности при ведении</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b>  <i>Тестирование</i>  <i>Устный опрос</i>  <i>Письменный опрос</i></p> <p><b>Промежуточный контроль</b>  <i>Оценка результатов аттестации в другой форме (тестирования) – результатов тестирования</i>  <i>Дифференцированный зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)</i></p>

профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
--	--

### 2.1. Формы и виды текущего контроля успеваемости

Для установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения программой изучения дисциплины предусмотрены следующие формы:

- тестирование,
- опрос (устный, письменный);
- оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за работой на практических занятиях и др.).

### 2.2. Характеристика форм и видов текущего контроля успеваемости, критерии оценивания

#### 2.2.1 Тестирование

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится по изученным разделам дисциплины для выявления уровня знаний обучающегося, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации деятельности обучающихся.

Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании: для ответа на 1 вопрос выделяется 1 минута. За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка формируется в соответствии с **критериями** таблицы:

Таблица 2

Количество набранных баллов в соотношении к максимально возможному количеству баллов	Оценка
более 0,85	отлично
от 0,6 до 0,85	хорошо
от 0,5 до 0,6	удовлетворительно
менее 0,5	неудовлетворительно

#### 2.2.2 Опрос (устный, письменный)

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале каждого лекционного и практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный опрос в устной или письменной форме по предыдущей теме.

Длительность опроса составляет 10 минут.

##### Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- использование дополнительного материала: требований нормативных документов, учебной литературы и т.п. (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на вопрос (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно составленные примеры;
- излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же

требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа;

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### 2.2.3 Оценка результатов выполнения заданий в ходе практических занятий

Оценивание практических работ включает:

- наблюдение за работой на занятиях;
- проверку правильности выполнения работы, полноты и корректности выводов о проделанной работе;

- оформления результатов работы;

- собеседование при защите работ.

#### Критерии оценки:

- правильность выполнения практического задания (учитывается полнота отчета, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

- самостоятельность выполнения задания и работы с методической литературой (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность отыскания в методических указаниях нужной информации);

- правильность ответа по теме и содержанию практического задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

- использование дополнительного материала, фактов, примеров (обязательное условие);

- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Таблица 3

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Работа на практическом занятии	Работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки	Выполнены все требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета	Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями; действия выполняет в правильной последовательности; рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы

Результаты работы	Работа выполнена не полностью; содержит ошибки и неточности	Работа выполнена, но в оформлении допущены недочеты и ошибки	Выполнены все требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета	Работа оформлена аккуратно, содержит все необходимые данные и выводы; отсутствуют ошибки и неточности
Устные ответы на вопросы при защите	Не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «удовлетворительно»; не может ответить ни на один из поставленных вопросов	Правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов	Ответ удовлетворяет основным требованиям к оценке «отлично», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, а также допущены одна ошибка или не более двух недочетов, которые исправлены самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя	Излагает материал последовательно и правильно; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения; рационально использует время, отведенное на ответ
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

### РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Типовые задания для текущего контроля и оценивания по учебной дисциплине

##### 3.1.1. Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайной ситуации

##### 3.1.1.1 Тестирование

##### Перечень вопросов для тестирования

1. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся:

- a) к техногенным ЧС;
- b) к природным ЧС;
- c) к экологическим ЧС;
- d) к социальным ЧС;
- e) нет верного ответа.

2. РСЧС состоит из:

- a) республиканских и областных подсистем;
- b) региональных и местных подсистем;
- c) краевых и областных подсистем;
- d) территориальных и функциональных подсистем;
- e) все ответы верны.

3. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше \_\_\_\_\_ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного

пункта, города, района:

- a) 20, но не более 90 человек;
- b) 15, но не более 70 человек;
- c) 30, но не более 100 человек;
- d) 10, но не более 50 человек;
- e) нет верного ответа.

4. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации

- это:

- a) принцип защиты населения;
- b) основной способ защиты населения;
- c) защитное мероприятие;
- d) средство защиты населения;
- e) все ответы верны.

5. К региональной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше \_\_\_\_\_ при условии, что зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ:

- a) 100, но не более 500 человек;
- b) 50, но не более 500 человек;
- c) 10, но не более 50 человек;
- d) 10 человек;
- e) нет верного ответа.

6. К территориальной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше \_\_\_\_\_ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ:

- a) 50, но не более 500 человек;
- b) 10, но не более 50 человек;
- c) 20, но не более 50 человек;
- d) 10 человек;
- e) 30 человек.

7. К защитным сооружениям ГО относятся: 1) убежища 5 классов, 2) ПРУ 3 классов, 3) погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения, 4) специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки, 5) леса, овраги, придорожные канавы.

- a) 1,2,3,4,5;
- b) только 1,2,3;
- c) только 4,5;
- d) только 1,2,3,4;
- e) нет верного ответа.

8. К угрозам безопасности общества относятся:

- a) угроза вторжения космических тел;
- b) угроза распространения туберкулеза;
- c) угроза наркомании подростков;
- d) угроза глобального потепления.

9. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- a) Советом по безопасности;
- b) Президентом РФ;
- c) Правительством РФ;
- d) Советом по обороне.



10. Основными способами защиты населения от ЧС являются: 1) локализация аварий, 2) оповещение населения, 3) обучение населения способам защиты, 4) эвакуация населения, 5) укрытие населения в защитных сооружениях, 6) ликвидация последствий, 7) использование индивидуальных средств защиты, 8) спасательные работы.

Отметьте верный комплекс способов из предложенных вариантов: а) 1,2,3,4,5,6,7,8;

б) 4,5,6,7,8;

в) 4,5,7;

г) 1,2,3;

д) нет верного ответа.

11. Чрезвычайная ситуация – это:

а) чрезвычайное положение на всей территории РФ;

б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;

в) наиболее экстремальное природное явление;

г) чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ;

д) когда все очень плохо.

12. Катастрофические явления, считающиеся катастрофами в не интерактивной системе:

а) землетрясения;

б) извержение вулкана;

в) социальный взрыв;

г) развод в семье;

д) сход снежной лавины.

13. Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется

а) катастрофой;

б) потенциальной опасностью;

в) опасностью;

г) аварией;

д) стихийным бедствием.

14. Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности называется:

а) воздействующей опасностью;

б) идентификацией опасности;

в) нежелательной опасностью;

г) установленной опасностью;

д) реальной опасностью.

15. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн возникающих при землетрясениях, называется:

а) шкалой магнитуд;

б) шкалой Ч. Рихтера;

в) шкалой Бофорта;

г) шкалой Б. Франклина;

- е) шкалой гипоцентра.
16. К дополнительным средствам технической защиты относятся:
- установка ограждений;
  - установка экранов;
  - предупреждающие надписи;
  - замена технических операций;
  - средства освещения рабочего места.
17. Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется
- ноксосферой;**
  - гомосферой;
  - биосферой;
  - техносферой;
  - ультрасферой.
18. К задачам безопасности жизнедеятельности относятся:
- снижение вероятности проявления опасностей;**
  - теоретический анализ и выявление опасностей;**
  - использование моделирования угроз;
  - использование моделирования опасностей;
  - сегментация информации по угрозам.
19. Что такое приемлемый риск?
- степень риска, не приводящая к гибели человека;
  - риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности;
  - риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени;
  - риск, не представляющий непосредственной угрозы здоровью и жизни человека.
20. Какие ситуации называют экстремальными?
- чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно;
  - чрезвычайные ситуации с непредсказуемо сильными воздействиями опасных и вредных факторов;
  - ситуация, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов, при которых человек теряет способность поступать адекватно сложившейся ситуации;
  - опасная ситуация с непосредственной угрозой жизни человека.

#### Ключи к заданиям

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ответа	с	d	d	b	b	a	d	bc	c	c	b	bde	c	b	b	ce	a	ab	b	c

#### 3.1.1.2 Опрос (устный или письменный)

Используется для определения степени освоения учебного материала, а также актуализации знаний, полученных в ходе освоения предшествующих дисциплин.

Перечень вопросов для организации опроса:

- Классификация ЧС. Защита от ЧС мирного и военного времени.
- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясения, наводнения, ураганы др.)
- Чрезвычайные ситуации социальной направленности

4. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС.
5. Устойчивость объектов экономики. Ликвидация последствий ЧС.
6. Социальная безопасность (соцблагополучие).
7. ЗОЖ в техносфере.
8. Основы военной службы.
9. Вооруженные силы РФ.
10. Система ГО и ЧС в РФ.

### **3.1.1.3 Выполнение практических заданий**

Примеры заданий

#### **Задание № 1**

**Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.**

При получении указаний об угрозе наводнения и эвакуации следует собрать необходимые документы а вещи (продукты питания, туалетные принадлежности, постельное белье, одежду, обувь, медикаменты), прибыть к установленному времени на эвакуационный пункт, зарегистрироваться и убыть в безопасный район.

При внезапном наводнении необходимо быстро занять безопасное возвышенное место (крыша, верхние этажи, деревья, различные конструкции) и ожидать помощи спасателей, подавая ночью световые сигналы, а днем — вывесив цветное или белое полотнище.

Самостоятельная эвакуация проводится только в крайнем случае, когда есть реальная угроза жизни, и нет надежды на спасателей. Для самоэвакуации можно применять лодки, катера, плоты из досок, бревен и других материалов

#### **Задание № 2**

**1. Организация отдыха на природе и необходимые меры безопасности для профилактики последствий опасных ситуаций природного характера.**

**2. Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно за стало вас дома.**

При заблаговременном оповещении о землетрясении следует:

- включить телевизор (радио) и выслушать сообщение;
- закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печах;
- взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место.

Практика показывает, что при внезапном землетрясении от первых толчков до последующих", более сильных, когда начнет разрушаться здание, есть 15—20 с. За это время нужно или покинуть здание, или занять в нем относительно безопасное место.

Покидая здание, не следует пользоваться лифтом, нельзя эвакуироваться из окон, не разбив перед этим остекление.

При укрытии в здании наиболее безопасными местами являются: дверные проемы, места у колонн и под балками каркаса, ниши в капитальных внутренних стенах, углы, образованные этими стенами, а также места под прочными столами и рядом с кроватями.-

#### **Задание № 3**

**Во время отдыха в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.**

Если во время похода за грибами или ягодами вы отстали от группы, следует:

- попытаться догнать группу;
- попытаться привлечь внимание товарищей криками;
- остановиться и ждать, когда за вами вернуться;

- при необходимости (травме, плохом самочувствии, ухудшении погоды) развести костер и построить временное жилище.

Заблудившись в лесу, следует остановиться и оценить ситуацию. Прислушаться к звукам, осмотреться вокруг (по возможности с возвышенного места), искать дорогу, тропу, ручей или реку. Найдя их, следует определить направление выхода и двигаться в этом направлении.

#### Задание № 4

**Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.**

При купании в открытых водоемах в целях безопасности запрещается:

- купаться в местах, где установлены щиты с надписью «Купаться запрещено»;
- заплывать за буйки;
- подплывать к судам, лодкам, плотам и другим плавсредствам;
- нырять и прыгать в воду в незнакомых местах, а также с лодок, катеров, причалов и других сооружений, не приспособленных для этих целей;
- купаться в нетрезвом виде;
- устраивать на воде игры, связанные с нырянием и захватом друг друга;
- плавать на досках, лежаках, бревнах, надувных матрасах и камерах;
- подавать крики ложной тревоги;
- приводить с собой собак и других животных.

Необходимо уметь не только плавать, но и отдыхать на воде. Наиболее известны следующие способы отдыха:

- лечь на воду спиной, расправив руки и ноги, расслабиться и, помогая себе удержаться в таком положении, сделать вдох, а затем после паузы — медленный выдох;
- вдохнуть, опустить лицо в воду, обхватить колени руками и прижать их к телу, медленно выдохнуть в воду, а затем сделать быстрый вдох над водой.

Если во время купания свело ногу, надо позвать на помощь, затем погрузиться с головой в воду, сильно потянуть ногу на себя за большой палец, а затем распрямить ее.

#### Задание № 5

**Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.**

Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует:

- отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор);
- находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз;
- не укрываться в камнях и скалах;
  - постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли;
  - отойти подальше от воды (река, озеро, пруд);
  - можно укрыться в машине (ее металлический корпус защитит вас).

#### Задание № 6

**Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия.**

В случае нападения собаки следует:

— развернуться к собаке боком и громко отдать несколько команд («Фу!», «Нельзя!», «Сидеть!», «Лежать!»);

- не делая резких движений, позвать хозяина (если он находится недалеко);
- если рядом никого нет, медленно уходить от собаки, не ускоряя движение.

Нельзя кричать, махать руками, бросать палки и камни, смотреть собаке в глаза.

Если собака готовится к прыжку (приседает), надо прижать подбородок к груди и выставить вперед локти. В случае укуса необходимо обратиться в травмпункт.

#### Задание № 7

**Практическое задание (ситуация).** Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

Направляясь в общественное место, учтите, что непрочные застежки на пальто и куртках, длинные шарфы, сумки и зонтики опасны в случае возникновения паники. Заняв свое место на стадионе или в концертном зале (кинотеатре), заранее наметьте путь, по которому вы будете выходить при необходимости.

Безопасное поведение в толпе при возникновении паники заключается в выполнении следующих правил:

- следует застегнуться, избавиться от лишних вещей (сумки, зонтика, свертка, пакета);
- нельзя идти против толпы, нужно избегать ее центра и краев, опасным соседством со стенами, оградами, столбами, деревьями;
- грудную клетку от сдавливания следует защитить, сложив на груди скрепленные в замок руки или согнув руки в локтях и прижав их к корпусу;
- упав в толпе, следует защитить голову руками, подтянуть к себе ноги, сгруппироваться, упереться одной ногой в землю, рывком встать и резко разогнуться, используя движение толпы.

#### Задание № 8

**Практическое задание (ситуация).** Вам предстоит пройти пешком из одной части города (населенного пункта) в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении по улице (улицам).

При движении пешком по улицам населенного пункта следует выполнять следующие правила:

- двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам или обочинам;
- пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин;
- в местах, где движение регулируется, переходить улицу по сигналам регулировщика или светофора;
- на нерегулируемых пешеходных переходах переходить дорогу только убедившись, что переход будет безопасным;
- на проезжей части не следует задерживаться и останавливаться, если переход закончить не удалось, надо остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений;
- при приближении автомобилей с включенным специальным звуковым сигналом и синим проблесковым маячком необходимо воздержаться от перехода проезжей части.

#### Задание № 9

**Практическое задание (ситуация).** Вы возвращаетесь домой поздно вечером. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в подъезде дома и в лифте.

Действия по обеспечению личной безопасности:

- а) в подъезде дома:
- не следует заходить в подъезд, если сзади идет незнакомый человек;
  - не надо подходить к дверям квартиры и открывать ее, если на площадке находится неизвестное вам лицо; лучше выйти из подъезда и подождать;
  - при угрозах или нападении, привлекая внимание соседей (кричать: «Пожар!», «Помогите!», стучать и звонить в двери), постараться выбраться на улицу;

- оказавшись в безопасности, сообщить в милицию;
  - б) в лифте:
    - не входить в кабину лифта, если там находится незнакомый человек;
    - оказавшись в лифте с другим пассажиром, не стойте к нему спиной, постоянно наблюдайте за его действиями;
      - если незнакомец вошел с вами в кабину, нажмите одновременно кнопки «Вызов диспетчера» и «Стоп». Связавшись с диспетчером, завяжите с ним разговор и нажмите кнопку нужного этажа;
      - при попытке нападения кричите, шумите, стучите по стенкам лифта, защищайтесь любым способом, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера» и любого этажа;
      - если двери лифта открылись, стремитесь выбежать, зовите на помощь соседей;
      - оказавшись в безопасности, сообщите в милицию.
- Оценка выполнения практических работ осуществляется в соответствии с п. 2.2.3.

### 3.1.2 Раздел 2. Основы военной службы

#### 3.1.2.1 Тестирование

##### Перечень вопросов для тестирования: Задание 1. Выберите один вариант ответа

1. К угрозам государственной безопасности относятся:
  - a) угроза американо-иракского конфликта;
  - b) угроза распространения СПИДа;
  - c) угроза подъема уровня Мирового океана;
  - d) угроза терроризма.
  
2. Угрозы в сфере экономики, согласно —Концепции национальной безопасности, обусловлены:
  - a) расслоением общества;
  - b) сокращением ВВП;
  - c) тенденцией к преобладанию в экспортных поставках топливно-сырьевой и энергетической составляющих;
  - d) спадом рождаемости.
  
3. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794:
  - a) «Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»;
  - b) «Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»;
  - c) «О пожарной безопасности»;
  - d) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
  - e) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
  
4. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются:
  - a) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм;
  - b) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма;
  - c) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни;
  - d) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма;
  - e) наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм.

5. Вредные условия труда характеризуются:
- a) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм;
  - b) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма;
  - c) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни;
  - d) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма;
  - e) наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм.
6. К принципам обеспечения безопасности труда относятся:
- a) принцип защиты расстоянием;
  - b) принцип подавления химического загрязнения;
  - c) принцип подавления опасности в источнике ее возникновения;
  - d) принцип активности и нормализации;
  - e) принцип подавления неблагоприятного влияния.
7. Укажите положение головы пострадавшего для обеспечения проходимости дыхательных путей:
- a) повернута на бок
  - b) согнута вперед
  - c) запрокинута назад;
  - d) не имеет значения
8. Марлевую повязку для лучшей защиты органов дыхания от паров хлора нужно смачивать:
- a) 2% раствором пищевой соды;
  - b) 5% раствором уксусной или лимонной кислоты;
  - c) слабым раствором марганцовки;
  - d) любой жидкостью;
  - e) растительным маслом.
9. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся:
- a) к техногенным ЧС;
  - b) к природным ЧС;
  - c) к экологическим ЧС;
  - d) к социальным ЧС;
  - e) нет верного ответа.
10. Доврачебная помощь при солнечном ударе:
- a) ИВЛ и непрямой массаж сердца ;
  - b) пузырь со льдом к голове
  - c) теплый душ ;
  - d) обезболивание .
11. Что ведет к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде?
- a) неправильная эксплуатация технических систем;
  - b) несоблюдение правил техники безопасности;
  - c) превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов;

- d) отсутствие защитных устройств на рабочих местах.
12. Назовите основные типы повязок, применяемых при оказании первой помощи при ранениях?:
- Чепец, шапочка Гиппократ, окклюзионная;
  - Круговая (циркулярная), спиральная, черепашья, восьмиобразная, или крестообразная.;
  - Колосовидная, крестообразная, повязка Дезо;
  - нет верного ответа.
13. Требования, предъявляемые при наложении бинтовых повязок это:
- Закрывать большой (поврежденной) участок тела ;
  - Не нарушать лимфо- кровообращение;
  - Повязка должна быть удобна для пострадавшего;
  - Все перечисленное верно .
14. Остановку кровотечения на месте происшествия производят:
- одним из методов окончательной остановки;
  - одним из методов временной остановки;
  - зависит от состояния пострадавшего
  - по приезду скорой помощи
15. Какие факторы называются опасными?
- факторы, способные привести к ухудшению здоровья;
  - факторы, приводящие к снижению работоспособности;
  - факторы, вызывающие внезапное резкое ухудшение здоровья или приводящие к гибели.
16. **Опишите симптомы отравления угарным газом**
- Головная боль, страх, слепота;
  - Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок;
  - Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов;
  - Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания.**
17. Доврачебная помощь оказывается с целью:
- Временного устранения угрожающих жизни явлений;**
  - Устранения последствий поражений, предупреждения осложнений;
  - Долечивания до конца узкими специалистами;
  - нет верного ответа.
18. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:
- Президент РФ;**
  - Председатель правительства РФ;
  - Министр обороны РФ
  - Министр по делам ГО и ЧС.
19. Ультразвук - это:
- упругие колебания с частотой более 16000 Гц;
  - уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха;
  - упругие волны с частотой менее 16 Гц;
  - упругие волны с частотой около 8 Гц.



20. Шум - это:
- механические колебания в упругих средах;
  - упругие волны с частотами от 16 до 20 тысяч герц;
  - совокупность звуков различной частоты и интенсивности, беспорядочно изменяющихся во времени;
  - интенсивность звука, при котором ухо ощущает давление и боль.

21. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется...:

- болезнетворным боеприпасом;
- биологическим оружием;**
- биологическим боеприпасом;
- микробиологическим оружием.

22. Размеры очага биологического заражения зависят от ...

- вида микроорганизмов;**
- метеоусловий;**
- способа применения;**
- рельефа местности**
- средств и способов доставки
- места и время применения.

23. Общее руководство ГО возложено:

- на президента Российской Федерации;
- на председателя правительства Российской Федерации;
- на министра по делам ГО;
- на ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий.

24. Вместимость защитных сооружений определяется ...

- количеством продуктов питания;
- количеством мест для стояния;
- количеством желающих спасти себя
- количеством мест для сидения и лежания.

25. Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:

- ФЗ «Об обороне»;
- ФЗ «О гражданской обороне»;
- ФЗ «О безопасности»;
- Конституция РФ.

#### Ключи к заданиям

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
№ответа	d	bc	e	c	a	ac	c	a	a	b	c	b	d
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
№ответа	b	c	d	a	a	a	b	b	a b c d	b	d	a	

#### 3.1.2.2 Опрос (устный или письменный)

Используется для определения степени освоения учебного материала, а также актуализации знаний, полученных в ходе освоения предшествующих дисциплин.

Перечень вопросов для организации опроса:

- Вредные и опасные факторы: классификация, способы снижения вреда.

2. Вредные и опасные факторы: химические вещества.
3. Вредные и опасные факторы: вибрации и акустические колебания.
4. Вредные и опасные факторы: электромагнитные излучения.
5. Вредные и опасные факторы: ионизирующее излучение.
6. Вредные и опасные факторы: электрический ток.
7. Совместное воздействие факторов внешней среды. Оценка влияния вредных факторов. Анализ опасности технических систем.
8. Средства снижения травмоопасности. Защита от энергетических воздействий.
9. Защита от пожаров.
10. Первая медицинская помощь.

### 3.1.2.3 Выполнение практических заданий

Примеры заданий

Задание № 1

**Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?**

Если вас захватили в заложники:

- не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);
- на любое свое действие спрашивайте разрешение;
- беспрекословно выполняйте требования террористов;
- при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;
- при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;
- выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.

Задание № 2

**Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.**

При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:

- включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;
  - закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;
  - защитить продукты питания и сделать запас воды;
  - провести йодную профилактику;
  - держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.
- При получении распоряжения на эвакуацию:
- освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
  - выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
  - надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- следовать на сборный эвакуационный пункт.

При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обнести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.

Задание № 3

**Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.**

Действия в случае аварии на химически опасном объекте:

- включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;
- надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- закрыть окна и форточки;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- взять документы, необходимые вещи и продукты;
- укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

При отсутствии средств защиты и убежища:

- закрыть окна и двери;
- зашторить входные двери плотной тканью;
- провести герметизацию жилища;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

**Задание № 4**

**1. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.**

**2. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.**

Попав в зону лесного пожара, следует:

- определить направление ветра и распространения огня;
- быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня;
- идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;
- если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела;
- выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.

**Задание № 5**

**Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.**

Получив информацию об угрозе урагана, необходимо:

закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной;

подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество;

укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях); в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах; находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий и сооружений; находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище); во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания.

Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).

Оценка выполнения практических работ осуществляется в соответствии с п. 2.2.3.

## **3.2 Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **3.2.1 Промежуточная аттестация в другой форме – форме тестирования**

Промежуточная аттестация в форме тестирования проводится по содержанию раздела 1 программы учебной дисциплины.

Для проведения тестирования используются те же тестовые вопросы, что и для проведения текущей аттестации (представлены в п. 3.1.1.1)

Время, отводимое на выполнение итогового теста – 40 мин. Количество вопросов – 35. Максимальное количество баллов, полученное при прохождении итогового теста – 35.

При проведении контроля в виде тестирования обучающемуся предлагаются вопросы двух типов:

- выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного – 1 балл;

- выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов вопроса – 1 балла). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов.

### Шкала оценивания

Таблица 4

Количество баллов	Оценка
85-100	отлично
70-84	хорошо
55-69	удовлетворительно
менее 55	неудовлетворительно

### 3.2.2 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится в формах собеседования и решения ситуационной задачи. Перед началом собеседования обучающийся имеет возможность подготовиться к ответу.

#### Вопросы для собеседования

1. Причины возникновения БЖД.
2. Предмет и задачи БЖД.
3. Теоретические основы учения БЖД.
4. Человек и биосфера. Антропогенное воздействие на окружающую среду.
5. Основы физиологии труда, оценка условий труда. Комфортные условия жизни в техносфере.
6. Микроклимат: понятие и нормирование.
7. Вредные и опасные факторы: классификация, способы снижения вреда.
8. Вредные и опасные факторы: химические вещества.
9. Вредные и опасные факторы: вибрации и акустические колебания.
10. Вредные и опасные факторы: электромагнитные излучения.
11. Вредные и опасные факторы: ионизирующее излучение.
12. Вредные и опасные факторы: электрический ток.
13. Совместное воздействие факторов внешней среды. Оценка влияния вредных факторов. Анализ опасности технических систем.
14. Средства снижения травмоопасности. Защита от энергетических воздействий.
15. Защита от пожаров.
16. Классификация ЧС. Защита от ЧС мирного и военного времени.
17. Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясения, наводнения, ураганы и др.)
18. Чрезвычайные ситуации социальной направленности
19. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС.
20. Устойчивость объектов экономики. Ликвидация последствий ЧС.
21. Социальная безопасность (соцблагополучие).
22. Первая медицинская помощь.

23. ЗОЖ в техносфере.
24. Основы военной службы.
25. Вооруженные силы РФ.
26. Система ГО и ЧС в РФ.
27. Управление БЖД: Правовые и нормативные основы.
28. Организационные основы управления БЖД.
29. Международное сотрудничество в области БЖД.
30. Взаимодействие человека и технической системы.

#### **Примеры ситуационных задач**

Задание

**Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.**

При возникновении пожара в общественном месте следует:

1. оценить обстановку и убедиться в реальной опасности;
2. сообщить о пожаре в пожарную охрану, нажав на кнопку пожарного извещателя;
3. двигаться к ближайшему выходу, помогая детям, пожилым людям и тем, кто не может двигаться из-за страха;
4. при задымлении или отсутствии освещения двигаться, придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, шарф, рукав одежды;
5. сохранять спокойствие и хладнокровие, не поддаваться панике; —выбравшись в безопасное место, оказать помощь пострадавшим.

Задание

**Практическое задание (ситуация). Во время новогоднего праздника у вас на елке загорелась электрогирлянда. Ваши действия.**

При возгорании электрогирлянды следует:

- немедленно обесточить гирлянду;
- вызвать пожарную охрану;
- удалить из квартиры детей и престарелых;
- если загорелась елка, повалить ее на пол, накрыть плотной тканью и залить водой;
- при невозможности ликвидировать возгорание покинуть квартиру, плотно закрыв дверь.

Следует учитывать, что елки из синтетических материалов горят очень быстро и выделяют много токсичных веществ. Из-за возможного разброса искр и расплавленной пластмассы их не рекомендуется тушить водой.

Задание

**Практическое задание (ситуация). Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и вы почувствовали запах дыма.**

**Ваши действия.**

Если во время просмотра телепередачи на экране исчезло изображение и появился запах дыма, следует:

1. обесточить телевизор или отключить электропитание в квартире;
2. сообщить о случившемся в пожарную охрану;
3. если появился дым и телевизор загорелся, накрыть его плотной тканью или одеялом и покинуть квартиру, закрыв окна и двери.

Задание

**Практическое задание (ситуация). В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.**

При возникновении пожара в квартире необходимо:

1. сообщить в пожарную охрану;

2. эвакуировать из квартиры детей и престарелых;
3. при опасности поражения электрическим током обесточить квартиру;
4. если очаг пожара небольшой, попытаться ликвидировать его подручными средствами;
5. при невозможности ликвидировать очаг горения самостоятельно и задымлении немедленно покинуть квартиру, закрыв за собой двери;
6. по возможности организовать встречу пожарных подразделений и указать им очаг пожара.

Задание

**Практическое задание (ситуация). Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.**

Основные правила личной безопасности при следовании железнодорожным транспортом:

- Приобретая билет, помните, что в случае аварии наиболее безопасны вагоны, расположенные в центре поезда.
- Если ваши соседи по купе вызывают неприязнь или недоверие, постарайтесь спать чутко или не спать совсем. Не играйте с попутчиками в азартные игры.
- В случае отсутствия проводника не оставайтесь в вагоне, из которого все вышли.
- Не считайте деньги на виду у всех и не показывайте никому содержимое своего кошелька.
- Не пейте предложенные посторонними людьми воду, лимонад, пиво: в них могут быть подмешаны снотворные или наркотические вещества.
- Дверь в купе держите закрытой: не выставляйте на обозрение себя и свои вещи. На ночь закрывайте купе на защелку или блокираторы. Документы и деньги всегда держите при себе, «дипломат» или портфель кладите под матрас или подушку.
- Если вы едете в плацкартном вагоне, будьте особенно бдительны на промежуточных станциях: преступник может схватить ваш чемодан и выскочить с ним на перрон, где задержать его будет очень сложно.
- Если вы едете в электричке и договорились о встрече в первом вагоне, а сели в последний, не проходите через вагоны. Доехав до конечной станции, пройдите по платформе. Не принимайте также предложения случайных попутчиков пройти через вагоны.

Задание

**Практическое задание (ситуация). Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия.**

При возникновении пожара в общественном транспорте необходимо:

- немедленно сообщить о пожаре водителю и попытаться ликвидировать загорание с помощью огнетушителя или подручных средств;
1. эвакуироваться из салона, при заблокировании дверей выходить через аварийные люки и боковые окна, стекла в которых выбить твердым предметом или ногами;
  2. выходить из транспортного средства быстро, закрыв рот и нос платком или рукавом;
  3. выбравшись, отойти в сторону от места пожара и по телефону или через водителей проезжающих машин сообщить о пожаре в пожарную часть;
  4. оказать помощь пострадавшим.

**Критерии оценки**

Таблица 5

Оценка	Требования
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал, умеет связать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

**Составитель:**

Баумгертнер М. В., доцент кафедры ПМНО

*Ф.И.О. должность, наименование кафедры*