

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет _____ информатики, математики и экономики _____

УТВЕРЖДАЮ

Декан

_____ А.В. Фомина

«09» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.09.03 Автоматизированные системы управления предприятием

Код, название дисциплины

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) программы

«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

Содержание

1 Цель дисциплины.	3
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	4
3.1 Учебно-тематический план.....	4
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	11
5.1 Учебная литература.....	11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	12
6 Иные сведения и (или) материалы.	13
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	13
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	14

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ПК-1, ПК-2.

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1.Способен к анализу, исследованию и моделированию процессов, связанных с функционированием объектов и систем управления	ПК-1.1.Осуществляет с применением современных информационных технологий сбор, обработку и анализ научно-технической информации, связанной с функционированием объектов и систем управления. ПК-1.2.Применяет методы научных исследований для решения поставленных задач при анализе, исследовании и моделировании процессов, связанных с функционированием объектов и систем управления. ПК-1.3.Разрабатывает модели процессов, связанных с функционированием объектов и систем управления. ПК-1.4.Составляет отчеты по результатам выполненной работы в соответствии с заданием.	Знать: – типы, архитектуру автоматизированных систем управления предприятием (АСУП), их назначение; – технологии сбора и документирования требований к АСУП; – стандарты создания АСУП; – проблемы внедрения АСУП. Уметь: – проводить предпроектное обследование предприятия с целью сбора и обработки информации, связанной с функционированием объектов и систем управления; – строить формальную модель бизнес-процессов для разработки функциональных требований к АСУП. Владеть: – навыками проведения предпроектного обследования предприятия; – навыками документирования требований к информационной системе; – навыками работы в специализированном программном обеспечении, предназначенном для моделирования прикладных процессов АСУП.
ПК-2. Способен разрабатывать отдельные компоненты и подсистемы автоматизированных систем	ПК-2.1.Разрабатывает компоненты и подсистемы автоматизированных систем управления технологическими процессами. ПК-2.2.Разрабатывает компоненты и подсистемы автоматизированных систем управления предприятием.	Знать: – основы построения и функционирования автоматизированных систем управления предприятием. Уметь: – разрабатывать руководства пользователя, администратора АСУП. Владеть: – навыками использования современных информационных технологий и инструментальных

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		средств для решения практических задач в различных фазах создания и эксплуатации автоматизированных систем управления предприятием.

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Основы автоматизации управления производством» ОПОП ВО, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины			288
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			24
Аудиторная работа (всего):			24
в том числе:			
лекции			12
практические занятия, семинары			12
практикумы			
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			3
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы (проекта)/контактная работа			3
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			248
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре			13

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.	Трудоёмкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	СРС	Аудиторн. занятия	СРС	СРС	Аудиторн. занятия	СРС	СРС	
			лекц.			практ						лекц.
Семестр 7												
1-5	1. Системный анализ деятельности предприятия											
	1.1 Понятие предприятия 1.2 Понятие системы управления. Свойства систем	36							4	2	30	Устный опрос, решение учебных

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.	Трудоёмкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ		
	1.3 Синтетические свойства системы 1.4 Системное представление функционирования предприятия 1.5 Анализ и моделирование деятельности предприятия 1.6 Нотации бизнес-моделирования											задач
6-9	2. Стандарты автоматизированных систем управления предприятием (АСУП)											
	2.1 Стандарт MRP 2.2 Стандарт MRP II 2.3 Стандарт ERP 2.4 Стандарт CSRP 2.5 Стандарт ERP II	34							2	2	30	Устный опрос, решение учебных задач
10-18	3. Структура АСУП. Функциональные и обеспечивающие подсистемы АСУП. Принципы функциональной структуризации АСУП											
	Структура АСУП. Функциональные и обеспечивающие подсистемы АСУП. Принципы функциональной структуризации АСУП	34							2	2	30	Устный опрос, решение учебных задач
	Промежуточная аттестация - зачет	4										Зачет
ИТОГО по 7 семестру		108							8	6	90	
Семестр 8												
1-2	4 Архитектуры АСУП											
	4.1 Типы архитектурных АСУП 4.2 Архитектура файл-сервер 4.3 Архитектура клиент-сервер 4.4 Трехуровневая клиент-серверная архитектура 4.5 Интернет/Инtranет-технологии	83							2	2	79	Устный опрос, решение учебных задач
3-18	5. Администрирование АСУП											
	5.1 Обеспечение работоспособности АСУП и целостности данных 5.2 Обеспечение безопасности АСУП 5.3 Обеспечение совместной работы пользователей 5.4 Работа администратора на разных этапах создания и функционирования АСУП 5.5 Документы для администрирования 5.6 Инструментарий администраторов АСУП 5.7 Причины неудач внедрения АСУП	85							2	4	79	Устный опрос, решение учебных задач
	Промежуточная аттестация - экзамен Курсовая работа	9 3										Экзамен Курсовая работа
ИТОГО по 8 семестру		180							4	6	158	
Всего по учебному плану:		288							12	12	248	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса – 7 семестр</i>		
1	Системный анализ деятельности предприятия	
	1.1 Понятие предприятия 1.2 Понятие системы управления. Свойства систем 1.3 Синтетические свойства системы 1.4 Системное представление функционирования предприятия 1.5 Анализ и моделирование деятельности предприятия 1.6 Нотации бизнес-моделирования	Системный подход в исследовании систем управления предприятием; задачи, принципы, виды, уровни и показатели анализа и синтеза систем управления. Бизнес-моделирование, как способ исследования систем управления, и подготовка объектов к автоматизации.
2	Стандарты автоматизированных систем управления предприятием (АСУП)	
	2.1 Стандарт MRP 2.2 Стандарт MRP II 2.3 Стандарт ERP 2.4 Стандарт CSRP 2.5 Стандарт ERP II	Входные параметры и результаты работы MRP-системы. Алгоритм работы MRP-системы. Основные модули и алгоритм работы MRP II-системы. Иерархическая организация планов в MRP II-системе. Необходимость перехода от MRP II к ERP. Функциональные модули ERP-систем. Основные преимущества и недостатки ERP-систем. Концепция CRM-стратегии Принципы формирования и обработки заказов в CSRP-системах. Основные преимущества CSRP-систем. Отличие ERP-систем от ERP II-систем. Проблемы внедрения ERP II. Будущие альтернативы ERP II-системам.
3	Структура АСУП. Функциональные и обеспечивающие подсистемы АСУП. Принципы функциональной структуризации АСУП	
	3. Структура АСУП. Функциональные и обеспечивающие подсистемы АСУП. Принципы функциональной структуризации АСУП	Обобщенная структура АСУП: функциональные и обеспечивающие подсистемы. Принципы структуризации функциональных подсистем: предметный, функциональный, проблемный, смешанный. Содержательная характеристика назначения и целей функциональных подсистем с позиций задач управления предприятием. Состав и назначение обеспечивающих подсистем АСУП: организационное, информационное, правовое, программное, математическое, техническое, лингвистическое виды обеспечения Интеграция функциональных и обеспечивающих подсистем в единую систему предприятия.
<i>Содержание практических занятий – 7 семестр</i>		
1	Системный анализ деятельности предприятия	
	1.1 Понятие предприятия 1.2 Понятие системы управления. Свойства систем 1.3 Синтетические свойства системы 1.4 Системное представление функционирования	<i>Практическая работа № 1</i> Создание бизнес-модели предприятия. 1. Разработка организационно-функциональной структуры предприятия. 2. Разработка контекстной диаграммы деятельности предприятия (IDEFO). 3. Разработка моделей бизнес-процессов в различных нотациях бизнес-моделирования: Basic Flowchart, Cross Functional Flowchart, BPMN (Business Process Model and Notation), EPC (Event-Driven Process Chain).

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	предприятия 1.5 Анализ и моделирование деятельности предприятия 1.6 Нотации бизнес-моделирования	
2	Стандарты автоматизированных систем управления предприятием (АСУП)	
	2.1 Стандарт MRP 2.2 Стандарт MRP II 2.3 Стандарт ERP 2.4 Стандарт CSRP 2.5 Стандарт ERP II	<i>Практическая работа № 2</i> Знакомство со стандартами MRP, MRP II, ERP, CSRP, ERP II.
3	Структура АСУП. Функциональные и обеспечивающие подсистемы АСУП. Принципы функциональной структуризации АСУП	
	3. Структура АСУП. Функциональные и обеспечивающие подсистемы АСУП. Принципы функциональной структуризации АСУП	<i>Практическая работа № 3</i> Работа с типовыми функциональными модулями ERP системы. Настройка. Управление персоналом. Логистика. Бухгалтерский учет. Управление производством. Управление договорами.
Содержание лекционного курса – 8 семестр		
4	Архитектуры АСУП	
	4.1 Типы архитектурных АСУП 4.2 Архитектура файл-сервер 4.3 Архитектура клиент-сервер 4.4 Трехуровневая клиент-серверная архитектура 4.5 Интернет / Интранет-технологии	«Лоскутное одеяло» – АСУП как набор автономных бизнес-приложений. Сильная интеграция. АСУП как набор интегрированных бизнес-приложений, связанных между собой интерфейсами и форматами обмена данными. Слабая интеграция. Разделение данных и бизнес-логики. 2-х и 3-х уровневая архитектура. Толстый и тонкий клиент.
5	Администрирование АСУП	
	5.1 Обеспечение работоспособности АСУП и целостности данных 5.2 Обеспечение безопасности АСУП 5.3 Обеспечение совместной работы пользователей 5.4 Работа администратора на разных этапах создания и функционирования АСУП 5.5 Документы для администрирования 5.6 Инструментарий администраторов АСУП 5.7 Причины неудач внедрения АСУП	Резервное копирование и восстановление БД. Транзакции. Журнал транзакции. Принципы восстановления данных. Обеспечение физической целостности информации, исключение несанкционированных изменений или уничтожения ее фрагментов; недопущение подмены элементов информации при сохранении ее целостности. Блокирование несанкционированного доступа к информации пользователям или процессам. Разграничение прав пользователей, антивирусная защита. Единая политика внесения изменений в АСУП. Диагностика и устранение сбоев в работе системы. Регламенты администрирования. Архивирование данных и ПО ИС. Хранение резервной рабочей копии ИС. Ведение и анализ статистики работы ИС. Ведение плана внесения изменений в ИС. Мониторинг активности пользователей. Участие в разработке и оценке требований к информационной системе на этапе ее проектирования. Организация работы по сбору новых требований к системе в период ее эксплуатации. Мониторинг влияния доработок системы на работу пользователей разных подразделений компании. Организация форумов по обсуждению новых требований к информационной системе. Ведение документации, описывающей историю доработок информационной системы; подготовка отчетов о работе информационной системы.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Руководство администратора. Методы внедрения ИС «Франчайзинговая стратегия». Метод «Точный бросок». Общая методика внедрения АСУП. Примеры внедрения АСУП.
<i>Содержание практических занятий – 8 семестр</i>		
4	Архитектуры АСУП	
	4.1 Типы архитектурных АСУП 4.2 Архитектура файл-сервер 4.3 Архитектура клиент-сервер 4.4 Трехуровневая клиент-серверная архитектура 4.5 Интернет/Инtranет-технологии	<i>Практическая работа № 4</i> Знакомство с концепциями: «Лоскутное одеяло» - АСУП как набор автономных бизнес-приложений. Сильная интеграция. АСУП как набор интегрированных бизнес-приложений связанных между собой интерфейсами и форматами обмена данных. Слабая интеграция. Разделение данных и бизнес-логики. 2-х и 3-х уровневая архитектура. Толстый и тонкий клиент.
5	Администрирование АСУП	
	5.1 Обеспечение работоспособности АСУП и целостности данных 5.2 Обеспечение безопасности АСУП 5.3 Обеспечение совместной работы пользователей 5.4 Работа администратора на разных этапах создания и функционирования АСУП 5.5 Документы для администрирования 5.6 Инструментарий администраторов АСУП 5.7 Причины неудач внедрения АСУП	<i>Практическая работа № 5</i> Инструментарий администратора ИС. Знакомство с контуром «Администрирование» ERP системы. Назначение и функции модулей. Работа с модулем "Права доступа". "Консоль администратора" Модуль "Журнализация". Модуль "Восстановление базы данных". Модуль "Репликация данных" Модуль "Обмен бизнес-документами" Модуль "Конфигуратор" Разработка руководства администратора информационной системы. <i>Практическая работа № 6</i> Методы и общая методика внедрения АСУП. Методы внедрения ИС «Большого взрыва». Метод «Франчайзинговая стратегия». Метод «Точный бросок». Общая методика внедрения АСУП.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5.1 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся в 7 семестре по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
ЗФО				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение)	80 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (конспект) (4 занятия)	2 балла – посещение 1 лекционного занятия.	4 - 8
		Практические занятия (отчет о выполнении практического задания)	2 балла – посещение 1 пр. занятия 9 баллов – выполнение задания на 51-85% 18 баллов – выполнение задания на 85,1-	30 - 60

заданий)		(3 занятия; 3 задания).	100%	
		Написание реферата по выбранной теме	6 баллов – реферат написан на «удовлетворительно» 9 баллов – реферат написан на «хорошо» 12 баллов – реферат написан на «отлично»	6 - 12
Итого по текущей работе в семестре				40 – 80 б. (51 – 100%)
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос 1	5 баллов - 10 баллов	5 - 10
		Выполнение задания	5 баллов (задание выполнено на 51-85%) 10 баллов (задание выполнено на 85,1-100%)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачету с оценкой) по приведенной шкале (40/20 б.)				10 – 20 б. (51 – 100%)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Таблица 5.2 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся в 8 семестре по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
ЗФО				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (конспект) (2 занятия)	3 балл – посещение 1 лекционного занятия.	3 - 6
		Практические занятия (отчет о выполнении практического задания) (3 занятия; 3 задания).	3 балла – посещение 1 пр. занятия 9 баллов – выполнение задания на 51-85% 15 балла – выполнение задания на 85,1-100%	27 - 54
Итого по текущей работе в семестре				30 – 60 б. (51 – 100%)
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос 1	5 баллов - 10 баллов	5 - 10
		Ответ на вопрос 2	5 баллов - 10 баллов	5 - 10
		Выполнение задания (тест)	10 баллов (задание выполнено – дано правильных ответов – на 51-85%) 20 баллов (задание выполнено – дано правильных ответов – на 85,1-100%)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (40/20 б.)				20 – 40 б. (51 – 100%)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Таблица 6 – Балльно-рейтинговая оценка результатов курсовой работы обучающихся по видам (БРС)

Оцениваемый элемент (или этап выполнения) работы	Описание шкалы	Количество баллов	Итого баллов за элемент (этап)
Поиск и выбор источников информации, сбор материала по теме	Большую часть источников обучающийся способен подбирать только под руководством преподавателя. Количество использованных источников ограничено	10	10-20
	Обучающийся, в целом, способен самостоятельно подбирать источники информации и работать с ними. Использовано минимально достаточное количество источников.	15	
	Обучающийся способен полностью	20	

	самостоятельно подбирать источники информации и работать с ними. Использовано достаточное количество источников.		
Проектирование системы, соответствующей выбранной теме	Тема раскрыта не в полной мере, проект недостаточно разработан и описан, отдельные пункты задания либо не выполнены, либо – выполнены с ошибками. Продемонстрировано недостаточное владение изученными методами проектирования систем.	28	28-50
	Тема, в целом, раскрыта, в проектировании и описании имеются незначительные недочеты, в отдельных пунктах задания допущены небольшие ошибки. Владение изученными методами проектирования систем продемонстрировано в достаточной мере.	40	
	Тема раскрыта полностью, проектирование системы качественно осуществлено и описано, все пункты задания выполнены без ошибок. Продемонстрировано владение всеми изученными методами проектирования систем.	50	
Подготовка и оформление отчета	Отсутствуют отдельные обязательные разделы и пункты курсовой работы, допущены существенные ошибки и недочеты в оформлении.	3	3-10
	Все обязательные разделы и пункты имеются. Допущены отдельные недочеты в оформлении.	6	
	Все обязательные разделы и пункты имеются. Работа оформлена в соответствии со всеми, предъявляемыми к ней, требованиями.	10	
Защита отчета	Даны ответы не на все заданные вопросы, в некоторых ответах допущены существенные ошибки; обучающимся слабо используется профессиональная терминология.	10	10-20
	В ответах на некоторые из заданных вопросов допущены незначительные ошибки; обучающийся способен пользоваться профессиональной терминологией.	15	
	Даны полные и правильные ответы на все заданные вопросы; профессиональная терминология используется обучающимся свободно.	20	
Сумма баллов			51-100

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и курсовую работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для академического бакалавриата / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 354 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00623-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432931> (дата обращения: 15.06.2023).

2. Черных, В. В. ERP-системы управления производственным предприятием : практикум / В. В. Черных. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-8158-1959-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871547> (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 385 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8764-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433607> (дата обращения: 15.06.2023).

2. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 258 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00492-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432930> (дата обращения: 15.06.2023).

3. Буч, Г. Язык UML. Руководство пользователя [Электронный ресурс] / Г. Буч, Д. Рамбо, И. Якобсон. – 2-е изд.: Пер. с англ. Н. Мухин. – Москва : ДМК Пресс, 2008. – 496 с.: ил. – ISBN 5-94074-334-X. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/409294> (дата обращения: 15.06.2023).

4. Леоненков, А. В. Самоучитель UML. [Электронный ресурс]: Самоучитель / Леоненков А.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб:БХВ-Петербург, 2015. – 418 с. – ISBN 978-5-9775-1216-9 – Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939591> (дата обращения: 15.06.2023).

5. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для вузов / А. Ф. Моргунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 310 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12799-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448330> (дата обращения: 15.06.2023).

6. Астапчук, В. А. Архитектура корпоративных информационных систем / Астапчук В.А., Терещенко П.В. – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 75 с.: ISBN 978-5-7782-2698-2. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/546624> (дата обращения: 15.06.2023).

7. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 113 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-08546-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425572/> (дата обращения: 15.06.2023).

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>502 Компьютерная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (16 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия). Галактика (отечественное ПО, договор 2012/339 от 04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19.</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. CITForum.ru – on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке – <http://citforum.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты – www.elibrary.ru
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

6.1.1 Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине направлена на приобретение обучающимися навыков самостоятельного анализа предметной области (системы управления предприятием, бизнес-процессов, потоков данных, с использованием нотаций визуального моделирования), выявления проблем и недостатков, разработки технического задания на проектирование автоматизированной системы управления предприятием; закрепление и углубление теоретических знаний в области формулировки требований к автоматизированной системе управления и разработки необходимых спецификаций и моделей; овладение современными методами и технологиями, а также стандартами проектирования автоматизированных систем управления предприятием.

Цель курсовой работы:

опираясь на теоретические знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Автоматизированные системы управления предприятием», в соответствии с выбранной темой, выполнить предпроектный анализ предметной области (системы управления) и разработать техническое задание на проектирование автоматизированной системы управления предприятием.

Задачи обучающегося в ходе выполнения курсовой работы:

- выполнить описание предметной области на естественном языке;
- построить модель организационной структуры «как есть»;
- построить модель документооборота «как есть» модели бизнес-процессов, последовательностей работ и потоков данных в нотациях IDEF0, IDEF3, DFD;
- построить необходимые модели «как будет» (включая ER-модель);
- подготовить техническое задание (по ГОСТ) на разработку и внедрение АСУП;
- подготовить технико-экономическое обоснование разработки и внедрения;
- подготовить и оформить, в соответствии со стандартными требованиями, отчет (текст курсовой работы);
- защитить отчет, представив и изложив результаты курсовой работы, ответив на вопросы преподавателя.

Примерные темы курсовой работы

1. Автоматизированная система управления вуза.
2. Автоматизированная система управления торговой организации.
3. Автоматизированная система управления автотранспортного предприятия.
4. Автоматизированная система управления гостиничного комплекса.
5. Автоматизированная система управления магазина автозапчастей.
6. Автоматизированная система управления аптеки.
7. Автоматизированная система управления театра.
8. Автоматизированная система управления химчистки.
9. Автоматизированная система управления фотостудии.
10. Автоматизированная система управления фирмой, оказывающей полиграфические услуги.

Общее задание для курсовой работы выдается преподавателем. Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно (по желанию) из предложенного списка тем, и согласовывает ее с преподавателем. Конкретизация темы (выбор предприятия и т.п.), при необходимости, выполняется обучающимся самостоятельно.

Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы размещены на официальном сайте вуза в составе документов основной профессиональной образовательной программы в разделе «Методические и иные документы» или в разделе «Рабочие программы дисциплин» по адресу « <https://skado.dissw.ru/table/> ».

6.1.2 Примерные темы рефератов по дисциплине

1. Эволюция АСУП. Стандарт MRP. Достоинства и недостатки систем класса MRP.
2. Эволюция АСУП. Стандарт MRP II. Достоинства и недостатки систем класса MRP II.
3. Эволюция АСУП. Стандарт ERP. Достоинства и недостатки систем класса ERP.
4. Эволюция АСУП. Стандарт CSRP. Достоинства и недостатки систем класса CSRP.
5. Эволюция АСУП. Стандарт ERP II. Достоинства и недостатки систем класса ERP II.
6. Перспектива развития АСУП после ERP II.
7. Концепция CRM-стратегии. Принципы формирования и обработки заказов в CSRP-системах.
8. Концепция CRM-стратегии. Основные преимущества CSRP-систем.
9. Отличие ERP-систем от ERP II-систем.
10. Проблемы внедрения ERP II.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 7 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Семестр <u>7</u> Зачет		
Разделы дисциплины		
1. Системный анализ деятельности предприятия		
1.1 Понятие предприятия 1.2 Понятие системы управления. Свойства систем 1.3 Синтетические свойства системы 1.4 Системное представление функционирования предприятия 1.5 Анализ и моделирование деятельности предприятия 1.6 Нотации бизнес-моделирования	1. Назовите принципы системного подхода к созданию АСУП. 2. Что называется организацией? 3. Какова структура экономической (организационной) системы? 4. Что такое экономическая информационная система? 5. Чем отличаются функциональные и обеспечивающие подсистемы АСУП? 6. Перечислите и дайте характеристику обеспечивающим подсистемам ЭИС.	1. Изобразите схему, поясняющую место АСУП в системе управления экономическим объектом. 2. Изобразите общую схему архитектуры СППР.
2. Стандарты автоматизированных систем управления предприятием (АСУП)		
2.1 Стандарт MRP 2.2 Стандарт MRP II 2.3 Стандарт ERP 2.4 Стандарт CSRP	1. Необходимость стандартизации и три класса программных продуктов, использование которых регламентировано стандартом ISO 9000.	1. Изобразите блок-схему алгоритма, иллюстрирующую методологию MPS.

2.5 Стандарт ERP II		2. Изобразите блок-схему алгоритма, иллюстрирующую методологию MRP II.
3. Структура АСУП. Функциональные и обеспечивающие подсистемы АСУП. Принципы функциональной структуризации АСУП		
Структура АСУП. Функциональные и обеспечивающие подсистемы АСУП. Принципы функциональной структуризации АСУП	1. Понятие архитектуры системы. 2. Как связаны бизнес-процессы предприятия и информационные технологии?	1. Изобразите модель архитектуры АСУП в нескольких нотациях. 2. Приведите конкретные примеры содержания лингвистического обеспечения АСУП.
Компетенции		
ПК-1. Способен к анализу, исследованию и моделированию процессов, связанных с функционированием объектов и систем управления	ПК-1.1. Осуществляет с применением современных информационных технологий сбор, обработку и анализ научно-технической информации, связанной с функционированием объектов и систем управления.	Кейс-задание 1 Построить модели выбранного бизнес-процесса, реализуемого в системе управления предприятием в виде мнемосхемы, и в нотациях IDEF0 и IDEF3 (контекстные диаграммы и их декомпозиции на 2-3 уровнях).
	ПК-1.2. Применяет методы научных исследований для решения поставленных задач при анализе, исследовании и моделировании процессов, связанных с функционированием объектов и систем управления.	
	ПК-1.3. Разрабатывает модели процессов, связанных с функционированием объектов и систем управления.	
	ПК-1.4. Составляет отчеты по результатам выполненной работы в соответствии с заданием.	
ПК-2. Способен разрабатывать отдельные компоненты и подсистемы автоматизированных систем	ПК-2.1. Разрабатывает компоненты и подсистемы автоматизированных систем управления технологическими процессами.	Кейс-задание 2 Для выбранной предметной области (предприятия, организации): - выполнить технико-экономическое обоснование создания автоматизированной системы управления; - рассчитать совокупную стоимость владения созданной АСУП.
	ПК-2.2. Разрабатывает компоненты и подсистемы автоматизированных систем управления предприятием.	

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные
----------------	---------------------------------	-----------

		практические задания
Семестр 8 Экзамен		
Разделы дисциплины		
1. Системный анализ деятельности предприятия		
1.1 Понятие предприятия 1.2 Понятие системы управления. Свойства систем 1.3 Синтетические свойства системы 1.4 Системное представление функционирования предприятия 1.5 Анализ и моделирование деятельности предприятия 1.6 Нотации бизнес-моделирования	1. Какие виды АСУП существуют? 2. Как можно определить понятия СОД, ИСУ, СППР? 3. Дайте определение локальной и корпоративной АСУП. 4. Дайте определение функциональной и обеспечивающей подсистемы АСУП. 5. Зачем создаются функциональные и обеспечивающие подсистемы АСУП? 6. Какие существуют принципы выделения функциональных подсистем АСУП? 7. Каков состав типовых функциональных подсистем для ЭИС промышленного предприятия (банковской системы, предприятия торговли)? 8. Что такое АСУП. Понятие системности, комплексности и модульности АСУП? 9. В чем состоят требования открытости, адаптивности и надежности, предъявляемые к АСУП? 10. В чем состоит свойства безопасности, масштабируемости и мобильности АСУП?	Тест (вопросы №№ 12, 13, 19-34, 43-45)
2. Стандарты автоматизированных систем управления предприятием (АСУП)		
2.1 Стандарт MRP 2.2 Стандарт MRP II 2.3 Стандарт ERP 2.4 Стандарт CSRP 2.5 Стандарт ERP II	1. Функциональное определение АСУП и эволюционные пути развития стандартов. 2. Основные понятия стандартов.	Тест (вопросы №№ 5, 35-38, 40)
3. Структура АСУП. Функциональные и обеспечивающие подсистемы АСУП. Принципы функциональной структуризации АСУП		
Структура АСУП. Функциональные и обеспечивающие подсистемы АСУП. Принципы функциональной структуризации АСУП	1. В чем суть и причины архитектурного подхода к созданию АСУП системы? 2. Нотация представления архитектуры.	Тест (вопросы №№ 1-4, 6-10, 14, 15)
4. Архитектуры АСУП		
4.1 Типы архитектурных АСУП 4.2 Архитектура файл-сервер 4.3 Архитектура клиент-сервер 4.4 Трехуровневая	1. Суть архитектуры «Лоскутное одеяло». 2. Тип архитектуры АСУП «Сильная интеграция». 3. Тип архитектуры АСУП «Слабая интеграция». 4. Разделение данных и бизнес-логики. 5. Что понимается под клиент-серверной	Тест (вопросы №№ 11, 16-18, 30)

клиент-серверная архитектура 4.5 Интернет / Инtranет-технологии	архитектурой; что такое сервер и клиент? 6. «Тонкий» и «толстый» клиент. 7. Какие существуют уровни представления и варианты клиент-серверной архитектуры? 8. Какие преимущества обеспечивает клиент-серверная архитектура?	
5. Администрирование АСУП		
5.1 Обеспечение работоспособности АСУП и целостности данных 5.2 Обеспечение безопасности АСУП 5.3 Обеспечение совместной работы пользователей 5.4 Работа администратора на разных этапах создания и функционирования АСУП 5.5 Документы для администрирования 5.6 Инструментарий администраторов АСУП 5.7 Причины неудач внедрения АСУП	1. Зачем производится резервное копирование БД? 2. Что такое разграничение прав пользователей? 3. В каких случаях производится восстановление БД? 4. Каковы принципы восстановления данных? 5. Что такое единая политика внесения изменений в АСУП? 6. Диагностика и устранение сбоев в работе системы. 7. Регламенты администрирования. 8. Архивирование данных и ПО ИС. 9. Хранение резервной рабочей копии ИС. 10. Ведение и анализ статистики работы ИС. 11. Ведение плана внесения изменений в ИС. 12. Мониторинг активности пользователей. 13. Для чего ведется документация, описывающая историю доработок ИС? 14. Структура и состав документа Руководство администратора. 15. Методы внедрения ИС: «Франчайзинговая стратегия»; «Точный бросок». 16. Общая методика внедрения АСУП.	Тест (вопросы №№ 39, 41, 42)
Компетенции		
ПК-1. Способен к анализу, исследованию и моделированию процессов, связанных с функционированием объектов и систем управления	ПК-1.1. Осуществляет с применением современных информационных технологий сбор, обработку и анализ научно-технической информации, связанной с функционированием объектов и систем управления.	Кейс-задание 1 Используя информацию из различных доступных источников, выполнить анализ современного состояния рынка ERP и ERP II - систем. Выбрав несколько наиболее популярных систем, сделать их сравнительный анализ, по самостоятельно предложенным критериям.
	ПК-1.2. Применяет методы научных исследований для решения поставленных задач при анализе, исследовании и моделировании процессов, связанных с функционированием объектов и систем управления.	
	ПК-1.3. Разрабатывает модели процессов, связанных с функционированием объектов и систем управления.	

	ПК-1.4. Составляет отчеты по результатам выполненной работы в соответствии с заданием.	Подготовить отчет.
ПК-2. Способен разрабатывать отдельные компоненты и подсистемы автоматизированных систем	ПК-2.1. Разрабатывает компоненты и подсистемы автоматизированных систем управления технологическими процессами.	Кейс-задание 2 Для выбранной предметной области (предприятия, организации): - выполнить технико-экономическое обоснование создания автоматизированной системы управления; - рассчитать совокупную стоимость владения созданной АСУП.
	ПК-2.2. Разрабатывает компоненты и подсистемы автоматизированных систем управления предприятием.	

Тест по дисциплине

Вопрос №1

Какой из следующих модулей входит в любой комплект поставки системы «Галактика»?

- а) модуль “Персонал”
- б) модуль “Настройка” +
- в) модуль “Бухгалтерский учет”

Вопрос №2

Модули системы «Галактика» по функциональному принципу объединены в

- а) пакеты
- б) контуры +
- в) структуры

Вопрос №3

Основные классы документов системы Галактика»

- а) оперативные документы
- б) документы-основания (ДО) +
- в) планы+
- г) отчеты +
- д) сопроводительные документы +
- е) архивные документы

Вопрос №4

Важнейшим принципом организации системы «Галактика» является так называемая

- а) модель управления
- б) петля управления +
- в) спираль управления

Вопрос №5

Использование единой базы данных обеспечивает возможность ... ввода информации

- а) Многократного

- б) Однократного +
- в) Оперативного

Вопрос №6

Система «Галактика» – это ... продукт

- а) тиражируемый
- б) заказной
- в) тиражно-заказной +

Вопрос №7

В контур “Логистика” системы «Галактика» входят следующие модули

- а) Складской учет +
- б) Управление договорами +
- в) Управление снабжением +
- г) Управление сбытом +
- д) Заработная плата

Вопрос №8

В контур Персонал системы «Галактика» входят следующие модули

- а) Складской учет
- б) Управление договорами
- в) Управление снабжением
- г) Управление сбытом
- д) Заработная плата +
- е) Управление персоналом+

Вопрос №9

В чем состоит интероперабельность системы «Галактика»?

- а) В способности функционировать с разными серверами баз данных +
- б) В модульности системы
- в) В тиражируемости системы
- г) В гибкости системы
- д) В масштабируемости системы

Вопрос №10

Система «Галактика» поддерживает следующие базы данных

- а) Oracle +
- б) MS SQL +
- в) Pervasive +
- г) DBASE
- д) PARADOX

Вопрос №11

Что входит в трехзвенную клиент-серверную архитектуру системы «Галактика»?

- а) Сервер базы данных +
- б) Сервер приложений +
- в) Клиент +
- г) Сервер web-приложений

Вопрос №12

В чем состоит свойство масштабируемости системы?

- а) В беспрепятственном увеличении количества пользователей и объема

обрабатываемых данных параллельно с ростом предприятия +

- б) В способности функционировать с разными серверами баз данных
- в) В модульности системы
- г) В тиражируемости системы

Вопрос №13

В чем состоит свойство гибкости системы?

- а) В способности функционировать с разными серверами баз данных
- б) В модульности системы
- в) В тиражируемости системы
- г) В способности меняться вместе с производством +

Вопрос №14

В контур “Бухгалтерский учет” системы «Галактика» входят следующие модули

- а) Складской учет
- б) Управление договорами
- в) Управление снабжением
- г) Управление сбытом
- д) Заработная плата +
- е) Хозяйственные операции +
- ж) Финансово-расчетные операции +
- з) Касса +
- и) Бухгалтерская отчетность +

Вопрос №15

В контур “Управление производством” системы «Галактика» входят следующие модули

- а) Управление договорами
- б) Управление снабжением
- в) Управление сбытом
- г) Производство +
- д) Техничко-экономическое планирование +
- е) Материально-техническое обеспечение +
- ж) Учет в производстве +
- з) Управление заказами +
- и) Управление ремонтами +

Вопрос №16

Толстый клиент - это режим работы конечного пользователя в корпоративной сети, построенной по архитектуре клиент-сервер, при котором:

- а) пользовательский ПК используется для выполнения значительной части всех вычислений +
- б) пользовательский ПК используется только для ввода и отображения информации
- в) пользователь имеет доступ в корпоративную сеть по беспроводному каналу либо по проводному каналу с подключением портативного переносного ПК в режиме удаленного доступа

Вопрос №17

Тонкий клиент - это режим работы конечного пользователя в корпоративной сети, построенной по архитектуре клиент-сервер, при котором:

- а) пользовательский ПК используется для выполнения значительной части всех вычислений
- б) пользовательский ПК используется только для ввода и отображения

информации+

в) пользователь имеет доступ в корпоративную сеть по беспроводному каналу либо по проводному каналу с подключением портативного переносного ПК в режиме удаленного доступа

Вопрос №18

Мобильный клиент - это режим работы конечного пользователя в корпоративной сети, построенной по архитектуре клиент-сервер, при котором:

а) пользовательский ПК используется для выполнения значительной части всех вычислений

б) пользовательский ПК используется только для ввода и отображения информации

в) пользователь имеет доступ в корпоративную сеть по беспроводному каналу либо по проводному каналу с подключением портативного переносного ПК в режиме удаленного доступа +

Вопрос №19

В чем заключается принцип эмерджентности ЭИС?

а) в адаптации к изменениям внешней среды

б) в устойчивом функционировании

в) в целостности системы на основе общей структуры +

г) в обучаемости путем изменения структуры

Вопрос №20

В чем заключается принцип гомеостазиса ЭИС?

а) в адаптации к изменениям внешней среды

б) в устойчивом функционировании +

в) в целостности системы на основе общей структуры

г) в обучаемости путем изменения структуры

Вопрос №21

Что является объектом управления ЭИС (на промышленном предприятии)?

а) сырье +

б) материалы +

в) персонал +

г) готовая продукция +

д) оборудование +

Вопрос №22

Какие функции осуществляет система управления предприятия?

а) учет +

б) контроль +

в) планирование +

г) оперативное управление +

Вопрос №23

Укажите уровни управления ЭИС

а) оперативный +

б) верхний

в) тактический +

г) нижний

д) стратегический +

Вопрос №24

Оперативному уровню обработки информации в ЭИС соответствует система

- а) Информационная систем управления ИСУ (MIS)
- б) Система обработки данных СОД (EDP) +
- в) Система поддержки принятия решения СППР (DSS)

Вопрос №25

Стратегическому уровню обработки информации в ЭИС соответствует система

- а) Информационная система управления ИСУ (MIS)
- б) Система обработки данных СОД (EDP)
- в) Система поддержки принятия решения СППР (DSS) +

Вопрос №26

Тактическому уровню обработки информации в ЭИС соответствует система

- а) Информационная систем управления ИСУ (MIS) +
- б) Система обработки данных СОД (EDP)
- в) Система поддержки принятия решения СППР (DSS)

Вопрос №27

Система оперативной обработки данных (СОД) предназначена для

- а) подготовки стандартных документов для внешней среды +
- б) для среднесрочного планирования и организации работ
- в) для учета и оперативного урегулирования хозяйственных операций +
- г) для формирования стратегических целей предприятия на уровне топ-менеджеров

Вопрос №28

Информационная система управления (ИСУ) предназначена для

- а) подготовки стандартных документов для внешней среды
- б) для среднесрочного планирования и организации работ +
- в) для учета и оперативного урегулирования хозяйственных операций
- г) для формирования стратегических целей предприятия на уровне топ-менеджеров

Вопрос №29

Система поддержки принятия решения (СППР) предназначена для

- а) подготовки стандартных документов для внешней среды
- б) для среднесрочного планирования и организации работ
- в) для учета и оперативного урегулирования хозяйственных операций
- г) для формирования стратегических целей предприятия на уровне топ-менеджеров+

Вопрос №30

Корпоративная интегрированная ЭИС реализуется в следующем варианте

- а) многопользовательском сетевом +
- б) однопользовательском сетевом
- в) локальном

Вопрос №31

Одним из основных свойств ЭИС является делимость на

- а) классы
- б) подклассы
- в) подсистемы +
- г) уровни
- д) подуровни

Вопрос №32

Какая ЭИС считается идеальной?

- а) включающая в себя СОД и СППР
- б) включающая в себя СОД и ИСУ
- в) включающая в себя СППР и ИСУ
- г) включающая в себя СОД, ИСУ и СППР +

Вопрос №33

Какие из нижеперечисленных подсистем являются функциональными подсистемами ЭИС?

- а) организационная
- б) информационная
- в) программная
- г) планирования +
- д) анализа +
- е) регулирования (оперативного управления) +
- ж) учета +
- з) математическая
- и) лингвистическая
- к) правовая
- л) техническая
- м) технологическая

Вопрос №34

Какие из нижеперечисленных подсистем являются обеспечивающими подсистемами ЭИС?

- а) организационная +
- б) информационная +
- в) программная +
- г) планирования
- д) анализа
- е) регулирования (оперативного управления)
- ж) учета
- з) математическая +
- и) лингвистическая +
- к) правовая +
- л) техническая +
- м) технологическая +

Вопрос №35

Каково принципиальное различие между ERP (Enterprise Resource Planning) - системой и СЭД - системой электронного документооборота?

- а) в ERP системе документы “проводятся” после того как они закончили свой жизненный цикл +
- б) в ERP системах осуществляется поддержка жизненного цикла документов, т.е. система их “ведет” от создания до утверждения
- в) в СЭД осуществляется поддержка жизненного цикла документов, т.е. система их “ведет” от создания до утверждения +

Вопрос №36

Исторически непосредственным предшественником концепции ERP стала концепция:

- а) MRP (Material Requirements Planning – Планирование материальных потребностей)
- б) MRP II (Manufacturing Resource Planning – Планирование производственных ресурсов) +
- в) CRP (Capacity Requirements Planning – Планирование потребности в мощностях)

Вопрос №37

Задача ERP-системы это:

- а) интегрировать все подразделения и функции корпорации в единой информационной системе +
- б) разделить функции подразделений корпорации в отдельные подсистемы, не объединяя в единую систему

Вопрос №38

Основа ERP это:

- а) единая база данных, которой пользуются в равной степени бухгалтерия, производство, служба маркетинга, отдела кадров, склады +
- б) разрозненные базы данных у бухгалтерии, в производстве, у службы маркетинга, в отделе кадров, на складах

Вопрос №39

Недостатками ERP систем является:

- а) Внедрение является дорогостоящим +
- б) Внедрение является недорогим
- в) Проблема “слабого звена” +
- г) Проблема совместимости с прежними системами +
- д) Нет проблемы “слабого звена”
- е) Нет проблемы совместимости с прежними системами

Вопрос №40

Существует заблуждение, что ERP систему

- а) невозможно адаптировать под документооборот компании и её специфические бизнес-процессы +
- б) возможно адаптировать под документооборот компании и её специфические бизнес-процессы

Вопрос №41

Внедрению ERP-системы предшествует

- а) этап описания бизнес-процессов компании +
- б) этап ликвидации старых систем предприятия
- в) этап приобретения ERP системы

Вопрос №42

Реализуемая в ERP-системах система разграничения доступа к информации предназначена для:

- а) противодействия промышленному шпионажу +
- б) противодействия хищениям +
- в) удобства администрирования

Вопрос №43

Корпоративная информационная система (АСУП) реализует следующие функции (укажите все верные варианты):

- а) сбор информации +

- б) передача информации +
- в) накопление информации +
- г) обработки информации +
- д) распространение информации +
- е) оценка информации
- ж) уценка информации
- з) уничтожение информации

Вопрос №44

Что из перечисленного НЕ относится к функциям управления, реализуемым корпоративными информационными системами (АСУП)?

- а) целеполагание
- б) прогнозирование
- в) планирование
- г) учет
- д) контроль
- е) анализ
- ж) регулирование
- з) самоописание +

Вопрос №45

Какие ресурсы задействуются в ходе бизнес-процесса?

- а) финансовые +
- б) материальные +
- в) информационные +
- г) оперативные
- д) аудиторские
- е) стратегические
- ж) рабочие +

Составители: Новоселова О.И., ст. преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина;
Грачев В.В., к.т.н., доцент кафедры информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))