

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики  
Фомина А.В.  
« 9 » февраля 2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.07.02 Управленческий анализ**

Направление

#### **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

год набора 2019

Новокузнецк 2023

## Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.07.02 Управленческий анализ  
(код по учебному плану, название дисциплины)

### Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от «9» февраля 2023 г.)

для ОПОП 2019 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА  
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики  
(протокол методической комиссии факультета № 7 от «9» февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г.  Ю.Н. Соина-Кутищева

## Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции .....	4
1.2 Deskрипторные характеристики компетенций .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	8
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	9
3.1 Учебно-тематический план.....	9
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	10
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	16
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	18
5.1 Учебная литература .....	18
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	19
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	20
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	20
6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ .....	20
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	22

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-7, ПК-8.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная	аналитическая, научно исследовательская деятельность	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
		ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### 1.2 Deskрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Deskрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП	
ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li><li>- принципы и порядок проведения аудиторской проверки,</li><li>- способы сбора и обработки источников информации, подготовки аналитических отчетов по результатам аудиторских проверок;</li><li>- основные экономические показатели, по которым сравнивают и ранжируют предприятия;</li><li>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность экономического субъекта с позиций управленческого анализа;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы,</li></ul>	Б1.Б.17 Б1.Б.22 Б1.В.13 Б1.В.ДВ.07.01 <b>Б1.В.ДВ.07.02</b> Б2.В.03(П) Б2.В.05(П) Б3.Б.01(Д)	Статистика Мировая экономика и международные экономические отношения Аудит Пакет прикладных программ "ИНЭК-Аналитик" <b>Управленческий анализ</b> Производственная практика. Научно-исследовательская работа Производственная практика. Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к про-

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	<p>анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты (обзоров) по деятельности транснациональных корпораций (ТНК), транснациональных банков (ТНБ) и международных экономических организаций и международных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.)</li> <li>- применять методы проведения аудиторской проверки,</li> <li>- подготавливать аналитические отчеты по результатам аудиторских проверок;</li> <li>- подготавливать информационные обзоры и финансовые заключения по предприятиям;</li> <li>- экспортировать результаты анализа из профессиональных программ для пользования и проведения корректировок;</li> <li>- подготавливать информационные обзоры и финансовые заключения по предприятию с использованием источником информации, формируемых в ходе управленческого анализа;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов (обзоров)</li> <li>- навыками проведения аудиторских проверок,</li> <li>- приемами подготовки аналитических отчетов по результатам аудиторских проверок</li> <li>- методикой проведения экономического анализа.</li> <li>- методикой проведения управленческого анализа;</li> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов в ходе проведения управленческого анализа.</li> </ul>	<p>цедуре защиты и процедуру защиты</p>
ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономиче-</li> </ul>	<p>Б1.Б.25 Практикум "1С: Бухгалтерия"  Б1.В.10 Анализ хозяйственной деятельности  Б1.В.ДВ.07.01 Пакет прикладных программ "ИНЭК-Аналитик"  <b>Б1.В.ДВ.07.02 Управленче-</b></p>

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	<p>ских данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание исследовательских и аналитических задач анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>- возможности профессиональных аналитических программ;</li> <li>- требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности для проведения анализа с использованием современных технических средства и информационных технологий.</li> <li>- методы поиска информации для управленческого анализа с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономических данных в ходе управленческого анализа, включая их анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- методы поиска информации по полученному заданию лабораторного практикума по бухгалтерскому учету, сбора и анализа данных, необходимых для проведения бухгалтерских расчетов с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки учетных данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</li> </ul>	<p><b>ский анализ</b></p> <p>Б1.В.ДВ.10.01 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету</p> <p>Б1.В.ДВ.10.02 Автоматизированные системы в бухгалтерском учете</p> <p>Б2.В.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	<p>проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ хозяйственной деятельности;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с задачами анализа хозяйственной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</li> <li>- создавать карточку анализируемого предприятия;</li> <li>- создавать плановый вариант для построения прогнозного баланса или фактический вариант для проведения ретроспективного анализа;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ данных с использованием современных технических средств информационных технологий для решения задач управленческого анализа;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в ходе управленческого анализа, интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- искать информацию по полученному заданию лабораторного практикума по бухгалтерскому учету, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения бухгалтерских расчетов с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы учетных данных в соответствии с поставленной задачей, формировать первичные документы, учетные регистры и бухгалтерскую отчетность;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;</li> <li>- методами решения исследовательских и аналитических задач анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для проведения анализа хозяйственной</li> </ul>	

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- навыками использования для решения задач управленческого анализа современных технических средств и информационных технологий.</li> <li>- навыками поиска информации по полученному заданию лабораторного практикума по бухгалтерскому учету, сбора и анализа данных, необходимых для проведения бухгалтерских расчетов с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- навыками обработки учетных данных в соответствии с поставленной задачей, составления первичных документов, учетных регистров и отчетности, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов.</li> </ul>	

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	<b>108</b>	<b>108</b>
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	36	16
в том числе:		
лекции	16	8
практические занятия, семинары	24	8
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>		
групповая, индивидуальная консультация и иные		

<sup>1</sup> Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)



виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68	88
4 Промежуточная аттестация обучающегося - <b>зачет</b>		4

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием. Методологическая основа управленческого анализа.	10	1	2	7	0,5	0,5	9	Устный опрос
2-3	Стратегический управленческий анализ.	10	2	2	6	0,5	0,5	9	Устный опрос
4-5	Анализ в системе бизнес-планирования. Анализ внешней среды.	12	2	3	7	1	1	10	Письменная работа
	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.	14	2	3	9	1	1	12	Устный опрос
6-7	Анализ эффективности использования средств труда.	12	2	3	7	1	1	10	Устный опрос
8-9	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	14	2	3	9	1	1	12	Контрольная работа
10-12	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	12	2	3	7	1	1	10	Устный опрос
13-15	Анализ расходов.	12	2	3	7	1	1	10	Устный опрос
16-17	Анализ безубыточности деятельности организации	12	1	2	9	1	1	10	Письменная работа
	Промежуточная аттестация - <b>зачет</b>								

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием. Методологическая основа управленческого анализа.	Цель, основные понятия, задачи управленческого анализа. Управленческий анализ — основа процесса управления. Особенности, принципы и этапы управленческого анализа. Информационное обеспечение управленческого анализа. Показатели управленческого анализа. Общая характеристика методологии управленческого анализа. Характеристика классических методов детерминированного факторного анализа. Характеристика методов стохастического факторного анализа. Экономико-математические методы анализа. Методы интеллектуального анализа данных.
2	Стратегический управленческий анализ.	Стратегический анализ в системе управления предприятием. Виды стратегий и принципы их формирования. Этапы стратегического управленческого анализа. Методы стратегического управленческого анализа.
3	Анализ в системе бизнес-планирования. Анализ внешней среды.	Сущность, цели, задачи, виды и содержание управленческого анализа в системе планирования. Методы планирования. Этапы анализа внешней среды. Анализ покупателей. Анализ спроса. Анализ товара. Анализ конкурентоспособности предприятия.
4	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.	Цели, задачи и информационное обеспечение анализа технико-организационного уровня производства. Анализ научно-технического уровня производства. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ уровня управления. Анализ производства и продажи продукции. Функционально-стоимостный анализ.
5	Анализ эффективности использования средств труда.	Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования.
6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
7	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы.
8	Анализ расходов.	Задачи анализа, информационное обеспечение и классификация затрат. Анализ общих показателей себестоимости. Анализ себестоимости отдельных видов продукции по статьям калькуляции. Резервы снижения себестоимости.
9	Анализ безубыточности деятельности организации	Анализ взаимосвязи затрат и объемов деятельности. Основные показатели и лимитирующие факторы безубыточности. Маржинальный анализ в принятии управленческих решений.

### *Содержание практических занятий*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием. Методологическая основа управленческого анализа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение анализу, экономическому анализу, управленческому анализу.</li> <li>2. Что собой представляют объекты и субъекты управленческого анализа?</li> <li>3. Какова система целей и задач управленческого анализа?</li> <li>4. Что такое процесс управления?</li> <li>5. От чего зависит оптимальность принимаемых управленческих решений и какова структура принятия управленческого решения?</li> <li>6. Назовите и охарактеризуйте функции управления.</li> <li>7. Что такое обратная связь в системе управления?</li> <li>8. Как подразделяется управленческий анализ с точки зрения временного аспекта?</li> <li>9. Дайте характеристику четырех фаз выработки управленческого решения.</li> <li>10. Что служит объектом управления?</li> <li>11. Что относится к ресурсам, результатам и процессам производства в системе управления?</li> <li>12. Назовите особенности управленческого анализа.</li> <li>13. В чем отличия понятий «метод» и «методика» анализа?</li> <li>14. Каковы характерные особенности метода управленческого анализа?</li> <li>15. Какие методы относятся к качественным (неформализованным, логическим)? Их значение в управленческом анализе.</li> <li>16. Какие количественные (формализованные) методы применяются в управленческом анализе?</li> <li>17. В каких случаях и какие абсолютные показатели,</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>относительные и средние величины используются в управленческом анализе?</p> <p>18. Что такое вертикальный анализ? Каковы его основные черты?</p> <p>19. Чем отличается горизонтальный анализ от вертикального и когда он применяется?</p> <p>20. В чем сущность трендового анализа?</p>
2	Стратегический управленческий анализ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные этапы развития стратегического анализа.</li> <li>2. В чем главная задача стратегического управленческого анализа?</li> <li>3. Охарактеризуйте этапы эволюции систем управления.</li> <li>4. Какие этапы можно выделить в экономическом развитии стран?</li> <li>5. Дайте характеристику элементам структуры стратегического управления.</li> <li>6. Назовите признаки и виды классификации стратегий.</li> <li>7. Что относится к глобальным стратегиям?</li> <li>8. В чем отличия анализа корпоративной, функциональной и бизнес-стратегий?</li> <li>9. Дайте характеристику принципам стратегического управления.</li> <li>10. В чем заключается стратегический анализ среды деятельности предприятия?</li> <li>11. Какие факторы влияют на деятельность предприятия со стороны макросреды?</li> </ol>
3	Анализ в системе бизнес-планирования. Анализ внешней среды.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое бизнес-план?</li> <li>2. Каковы цели и в каких случаях составляется бизнес-план?</li> <li>3. Что входит в состав стратегического планирования?</li> <li>4. Назовите признаки и элементы планирования.</li> <li>5. Дайте характеристику структуре разделов бизнес-плана.</li> <li>6. В чем особенности финансового плана?</li> <li>7. Что собой представляют понятия «бюджет предприятия» и «бюджетирование»?</li> <li>8. Каковы функции бюджета предприятия?</li> <li>9. Какие виды бюджетов предприятия вы знаете?</li> <li>10. Охарактеризуйте структуру операционного и финансового бюджетов.</li> <li>11. В чем суть понятий «смета» и «сметное планирование»?</li> <li>12. Какие методы сметного планирования вы знаете?</li> <li>13. Из каких элементов состоит прогнозное моделирование?</li> <li>14. Дайте характеристику методов планирования и прогнозирования.</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>15. Какие факторы влияют на прогноз объема продаж?</p> <p>16. Дайте характеристику основных плановых смет.</p> <p>17. Объясните понятия «норма» и «норматив».</p> <p>18. Приведите примеры расчета нормативов ресурсов предприятия.</p> <p>19. Каковы основные критерии для анализа продукции в модели МакКинси?</p> <p>20. Дайте характеристику матрицы модели «GE/McKinsey».</p> <p>21. Из каких этапов состоит анализ конкурентной среды?</p> <p>22. Какие факторы влияют на действия конкурентов?</p> <p>23. Из чего состоит основная и вспомогательная деятельность по созданию стоимости по концепции М. Портера?</p> <p>24. Охарактеризуйте направления анализа сильных и слабых сторон конкурентов.</p> <p>25. В чем заключается анализ движущих сил конкурентной среды?</p> <p>26. Как рассчитывается показатель интенсивности конкуренции?</p> <p>27. Как рассчитать интегральный показатель конкурентоспособности?</p>
4	<p>Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.</p>	<p>1. Назовите цели и задачи анализа технико-организационного уровня производства.</p> <p>2. Перечислите направления и показатели анализа техники и технологии производства.</p> <p>3. Дайте характеристику информационного обеспечения анализа ТОУ.</p> <p>4. Охарактеризуйте показатели уровня организации производства и труда.</p> <p>5. Каковы основные направления анализа уровня управления?</p> <p>6. Что собой представляет система показателей для оценки уровня управления?</p> <p>7. Какие методы экономического анализа используются для оценки технико-организационного уровня производства?</p> <p>8. Каковы цели и задачи анализа объема производства и продажи продукции?</p> <p>9. Охарактеризуйте систему показателей производства и продажи продукции.</p> <p>10. Каковы особенности анализа динамики производства и продажи продукции?</p> <p>11. Что такое номенклатура и ассортимент производства продукции?</p> <p>12. С какой целью оценивается выполнение плана по ассортименту?</p> <p>13. Каковы последствия изменения структуры произ-</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>водства продукции?</p> <p>14. Перечислите обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции.</p> <p>15. Каковы причины снижения качества продукции?</p> <p>16. Как оценить влияние изменения качества продукции на изменение объемов производства и финансовые результаты?</p> <p>17. Назовите показатели, с помощью которых можно оценить ритмичность производства продукции?</p> <p>18. Перечислите основные факторы, влияющие на динамику объема продажи продукции.</p>
5	Анализ эффективности использования средств труда.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите источники информации для анализа основных средств.</li> <li>2. Перечислите задачи анализа основных средств.</li> <li>3. Какие показатели характеризуют техническое состояние основных средств?</li> <li>4. Какие виды износа основных средств вам известны?</li> <li>5. Каковы показатели движения основных средств?</li> <li>6. Как определяется уровень обеспеченности организации основными средствами?</li> <li>7. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств?</li> <li>8. Какие факторы влияют на фондоотдачу основных средств?</li> <li>9. С какой целью при проведении анализа фондоемкости используются приемы факторного моделирования?</li> <li>10. Что такое производственная мощность организации?</li> <li>11. С какой целью проводится анализ использования технологического оборудования?</li> <li>12. Как эффективность использования основных средств влияет на динамику производства продукции?</li> </ol>
6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоят задачи анализа материальных ресурсов?</li> <li>2. Каковы источники информации для анализа материальных ресурсов?</li> <li>3. Каковы источники поступления материальных ресурсов?</li> <li>4. От чего зависит потребность организации в материальных ресурсах?</li> <li>5. Как классифицируются запасы материальных ресурсов?</li> <li>6. В чем заключается сущность модели ЕОQ?</li> <li>7. Какие модели управления запасами используются в логистике?</li> <li>8. Назовите обобщающие показатели эффективности</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>использования материальных ресурсов.</p> <p>9. Каково назначение и в чем особенность частных показателей использования материальных ресурсов?</p> <p>10. От каких факторов зависит прибыль на 1 руб. материальных затрат?</p> <p>11. Поясните сущность ABC-анализа запасов.</p>
7	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	<p>1. Какова роль трудовых ресурсов в деятельности организации?</p> <p>2. Перечислите основные направления анализа трудовых ресурсов?</p> <p>3. Каковы задачи анализа трудовых ресурсов?</p> <p>4. На какие группы и по каким признакам классифицируется персонал организации?</p> <p>5. Как анализируется обеспеченность персоналом по количественным и качественным параметрам?</p> <p>6. По каким показателям оценивается движение персонала?</p> <p>7. С какой целью изучается баланс рабочего времени?</p> <p>8. Как классифицируются потери рабочего времени?</p> <p>9. Перечислите и раскройте содержание обобщающих, частных и вспомогательных показателей эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>10. Какие факторы оказывают влияние на показатель среднегодовой выработки одного работающего?</p> <p>11. Что характеризует и каким должно быть соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы?</p> <p>12. Каковы цели анализа фонда заработной платы?</p> <p>13. На какие части делится фонд оплаты труда?</p> <p>14. От каких факторов зависят величина и динамика фонда заработной платы?</p> <p>15. Как оценить эффективность использования фонда заработной платы?</p>
8	Анализ расходов.	<p>1. Как соотносятся понятия «расходы» и «затраты»?</p> <p>2. По каким признакам классифицируются затраты?</p> <p>3. Какие виды анализа используются для оценки уровня затрат?</p> <p>4. Каковы задачи ретроспективного анализа затрат?</p> <p>5. В чем особенность проведения перспективного анализа затрат?</p> <p>6. Перечислите источники информации для анализа затрат.</p> <p>7. Какие факторы влияют на динамику общих затрат?</p> <p>8. С какой целью используется показатель затрат на 1 руб. выручки от продаж?</p> <p>9. Назовите основные направления анализа себестоимости по статьям калькуляции.</p> <p>10. Каковы источники резервов снижения себестоимости?</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		сти?
9	Анализ безубыточности деятельности организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы используются для деления затрат на постоянные и переменные?</li> <li>2. Почему на практике используется бухгалтерская модель безубыточности?</li> <li>3. Какие допуски и ограничения используются при построении бухгалтерской модели безубыточности?</li> <li>4. Что такое маржинальный доход?</li> <li>5. Какие факторы влияют на порог рентабельности?</li> <li>6. Что показывает запас финансовой прочности?</li> <li>7. В чем сущность механизма операционного рычага?</li> <li>8. Каковы особенности использования ЭОР для перспективного анализа прибыли?</li> </ol>

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
<b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	<b>0,55 балл</b> посещение 1 лекционного занятия <b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	5-9
		Практические занятия (9 занятий).	<b>3 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>7 баллов</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	27 – 63
		Контрольная работа	<b>За одну работу</b> <b>12 баллов</b> (пороговое значение) <b>15 баллов</b> (максимальное значение)	12 - 15
		Итоговая работа по полученным навыкам	Ответ на вопросы: <b>7 баллов</b> -1 ответ <b>10 баллов</b> -2 ответа <b>13 баллов</b> – 3 ответа	5-13
<b>Текущая учебная работа ЗФО</b>				
<b>ЗФО</b> Текущая учебная работа	60 (100%)	Лекционные занятия (4 занятия)	<b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	1-4



та в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	/баллов приведенной шкалы)	Практические занятия (4 занятий).	<b>5 баллов</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>9 баллов</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	20 – 36
		Контрольная работа	<b>За одну работу</b> <b>25 баллов</b> (пороговое значение) <b>40 баллов</b> (максимальное значение)	25 - 40
		Итоговая работа по полученным навыкам	Ответ на вопросы: <b>5 баллов</b> -1 ответ <b>10 баллов</b> -2 ответа <b>20 баллов</b> – 3 ответа	5-20
		<b>Итого по текущей работе в семестре</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (зачет)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	10 - 20
		Вопрос 2.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	10– 20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				<b>20-40</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень освоения дисциплины и сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией,	пороговый	Зачтено	51-65

фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.			
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Зачтено	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Зачтено	86-100

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Никифорова, Н. А. *Управленческий анализ: учебник для вузов* / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449922>
2. Вахрушина, М. А. *Управленческий анализ : учебное пособие* / М. А. Вахрушина. - 6-е изд., испр. - Москва : Омега-Л, 2010. - 399 с. - (Высшее финансовое образование). - ISBN 978-5-370-01179-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/470635>. – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная учебная литература

1. Казакова, Н. А. *Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предприн.: Учеб.* / Н.А. Казакова - 2 изд., доп. и перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013-261с. + ( Доп. мат. znanium.com) - (Высш. обр.: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-005758-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354245>. – Режим доступа: по подписке.
2. Юрьева, Л. В. *Интегрированный управленческий учет и анализ управленческой деятельности промыш. предприятий: Монография* / Л.В. Юрьева и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 157 с. (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-009444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/442866>. – Режим доступа: по подписке.
3. Вахрушина, М. А. *Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: Монография* / М.А. Вахрушина, Л.Б. Самарина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 144 с. (Научная книга). ISBN 978-5-9558-0175-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002372>. – Режим доступа: по подписке.

4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432000>

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Управленческий анализ	<p>604 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
	<p>509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского</li> </ul>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

	<p>(практического) типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарное- компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), ИНЭК-Аналитик (отечественное ПО, лицензия 2015,2031,2032).</p>	
--	---	--

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Ваш финансовый аналитик – это система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности - [audit-it.ru/finanaliz/start/](http://audit-it.ru/finanaliz/start/)
2. Финансовый анализ отчетности предприятия онлайн – аналитический инструмент для быстрой и всесторонней оценки экономико-хозяйственной ситуации на предприятии, финансового состояния и финансовой эффективности. [finalon.com](http://finalon.com)
3. Финансовый анализ онлайн - удобный профессиональный инструмент для анализа финансового состояния предприятия проводимый на основании его финансовой отчетности. Финансовый анализ онлайн - условно - бесплатное web - приложение. [itfinans.ru](http://itfinans.ru)

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, опросы);
- подготовка аналитических обзоров и отчетов.

### Примеры индивидуальных заданий

**1. Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается в:**

- 1) единстве производственных и финансовых показателей;
- 2) анализе предприятия как целостной системы;
- 3) изучении экономической и технической сторон производства;
- 4) использование научно-обоснованных методик и процедур.

**2. Объективными факторами являются:**

- 1) ставки налогов, уровень инфляции
- 2) величина запасов сырья, ценообразование
- 3) заработная плата работников, производительность труда
- 4) численность персонала, производственная мощность

**3. Фондоотдача активной части основных производственных средств рассчитывается как отношение:**

- 1) среднегодовой величины основных средств к выпуску продукции собственного производства;
- 2) среднегодовой величины основных средств к среднесписочной численности работников;
- 3) выпуска собственной продукции к среднегодовой величине основных средств;

**4. Управленческий анализ основывается на:**

- 1) информации управленческого учета;
- 2) информации финансового учета;
- 3) информации финансового и управленческого учета;
- 4) внеучетной информации.

**5. Факторы, не зависящие от деятельности организации, называются объективными...**

**6. Построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно для:**

- 1) унитарных предприятий
- 2) благотворительных фондов
- 3) религиозных объединений
- 4) коммерческих организаций

**7. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных средств:**

- 1) к стоимости поступивших
- 2) к их стоимости на начало периода
- 3) к их среднегодовой стоимости

**8. Изменение фондоотдачи за счет изменения доли активной части основных средств рассчитывается как произведение:**

- 1) отклонения доли активной части основных средств на плановую фондоотдачу активной части основных средств
- 2) отклонения фондоотдачи активной части основных средств на фактическую долю активной части основных средств
- 3) фактической фондоотдачи на плановую долю активной части основных средств.

**9. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных фондов к:**

- 1) стоимости поступивших основных фондов;
- 2) их стоимости на начало периода;
- 3) их среднегодовой стоимости.

**10. Обобщающим показателем, характеризующим уровень обеспеченности предприятия основными производственными средствами, является:**

- 1) фондоемкость;
- 2) фондовооруженность;
- 3) фондорентабельность;
- 4) фондоотдача.

**11. Факторы, зависящие от деятельности организации, называются субъективными**

**12. Производительность труда рассчитывается как отношение выручки от продажи продукции к:**

- 1) средней заработной плате;
- 2) чистой прибыли;
- 3) фонду оплаты труда;
- 4) среднесписочной численности работников.

**13. Для определения абсолютного и относительного отклонения фактической величины показателя от базисной используется:**

- 1) вертикальный анализ;
- 2) коэффициентный анализ.
- 3) факторный анализ;
- 4) горизонтальный анализ

### Темы и задания контрольной работы (для ЗФО)

Контрольная работа на заочном отделении состоит в выполнении анализа финансового состояния организации с построением графиков, отражающих динамику показателе. Требования к выполнению контрольной работы изложены в методических указаниях по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления 38.03.01 Экономика по дисциплине «Управленческий анализ».

#### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием. Методологическая основа управленческого анализа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение анализу, экономическому анализу, управленческому анализу.</li> <li>2. Что собой представляют объекты и субъекты управленческого анализа?</li> <li>3. Какова система целей и задач управленческого анализа?</li> <li>4. Что такое процесс управления?</li> <li>5. От чего зависит оптимальность принимаемых управленческих решений и какова структура принятия управленческого решения?</li> <li>6. Назовите и охарактеризуйте функции управления.</li> </ol>
2	Стратегический управленческий анализ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные этапы развития стратегического анализа.</li> <li>2. В чем главная задача стратегического управленческого анализа?</li> <li>3. Охарактеризуйте этапы эволюции систем управления.</li> <li>4. Какие этапы можно выделить в экономическом развитии стран?</li> <li>5. Дайте характеристику элементам структуры стратегического управления.</li> </ol>
3	Анализ в системе бизнес-планирования. Анализ внешней среды.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое бизнес-план?</li> <li>2. Каковы цели и в каких случаях составляется бизнес-план?</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		3. Что входит в состав стратегического планирования? 4. Назовите признаки и элементы планирования. 5. Дайте характеристику структуры разделов бизнес-плана.
4	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.	1. назовите цели и задачи анализа технико-организационного уровня производства. 2. Перечислите направления и показатели анализа техники и технологии производства. 3. Дайте характеристику информационного обеспечения анализа ТОУ. 4. Охарактеризуйте показатели уровня организации производства и труда. 5. Каковы основные направления анализа уровня управления?
5	Анализ эффективности использования средств труда.	1. Назовите источники информации для анализа основных средств. 2. Перечислите задачи анализа основных средств. 3. Какие показатели характеризуют техническое состояние основных средств? 4. Какие виды износа основных средств вам известны? 5. Каковы показатели движения основных средств?
6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	1. В чем состоят задачи анализа материальных ресурсов? 2. Каковы источники информации для анализа материальных ресурсов? 3. Каковы источники поступления материальных ресурсов? 4. От чего зависит потребность организации в материальных ресурсах? 5. Как классифицируются запасы материальных ресурсов?
7	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	1. Какова роль трудовых ресурсов в деятельности организации? 2. Перечислите основные направления анализа трудовых ресурсов? 3. Каковы задачи анализа трудовых ресурсов? 4. На какие группы и по каким признакам классифицируется персонал организации? 5. Как анализируется обеспеченность персоналом по количественным и качественным параметрам?
8	Анализ расходов.	1. Как соотносятся понятия «расходы» и «затраты»? 2. По каким признакам классифицируются затраты? 3. Какие виды анализа используются для оценки уровня затрат? 4. Каковы задачи ретроспективного анализа затрат? 5. В чем особенность проведения перспективного анализа затрат?
9	Анализ безубыточности	1. Какие методы используются для деления затрат на постоянные и переменные?

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	деятельности организации	2. Почему на практике используется бухгалтерская модель безубыточности? 3. Какие допуски и ограничения используются при построении бухгалтерской модели безубыточности? 4. Что такое маржинальный доход? 5. Какие факторы влияют на порог рентабельности?

Составитель: Цвиркун О.А., доцент кафедры экономики и управления