

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информатики,  
математики и экономики

Фомина А. В.

9 февраля 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

К.М.10.03 Управление проектами в профессиональной деятельности

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника

*экономист*

Форма обучения

*очная, заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

## Лист внесения изменений

в РПД *К.М.10.03 Управление проектами в профессиональной деятельности*

### Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 9 февраля 2023 г. )

для ОПОП 2023 года набора на 2026 / 2027 учебный год

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от 9 февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 6 от 19 января 2023 г.



Ю. Н. Соина-Кутищева

## Оглавление

1 Цель дисциплины. ....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	5
3.1 Учебно-тематический план ....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	8
5.1 Учебная литература. ....	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	9
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	9
6.1. Примерные темы письменных учебных работ ....	9
6.1.1 Курсовая работа. ....	9
6.1.2 Примерные темы индивидуальных докладов. ....	10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ....	10

### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ПК-3.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-3. Способен организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-3.1. Организует разработку правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации. ПК-3.2. Осуществляет планирование деятельности в рамках выполняемых задач. ПК-3.3. Организует и координирует деятельность работников, находящихся в подчинении, для решения поставленных задач.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность, инструменты и методы управления проектами;</li><li>- особенности организации процесса проектирования;</li><li>- инструменты и методы планирования проектных работ;</li><li>- процессы исполнения проектов;</li><li>- инструменты и методы мониторинга и контроля реализации проектов;</li><li>- процессы закрытия проектов;</li><li>- структуру и содержание программы внедрения технологических и продуктовых инноваций;</li><li>- структуру и содержание программы организационных изменений;</li><li>- способы организации и координации деятельности работников.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать концепцию, миссию и цели проекта;</li><li>- определять ключевых участников проекта;</li><li>- формировать команду проекта;</li><li>- формировать программу внедрения технологических и продуктовых инноваций;</li><li>- формировать программу организационных изменений;</li><li>- использовать инструменты проектного управления в соответствии с особенностями организации и конкретного проекта;</li><li>- планировать деятельность в рамках выполняемых задач;</li><li>- организовывать и координировать деятельность работников, находящихся в подчинении.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- специальной терминологией проектного менеджмента;</li><li>- методами оценки эффективности проектов;</li><li>- навыками разработки программ и проектов экономических и социальных изменений в конкретной организации;</li><li>- навыками разработки программ внедрения технологических и продуктовых иннова-</li></ul>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		ций, и организационных изменений; - методами планирования деятельности; - методами организации и координации деятельности работников, находящихся в подчинении.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	59	17
Аудиторная работа (всего):	59	17
в том числе:		
лекции	24	8
практические занятия, семинары	32	6
практикумы		
лабораторные работы		
курсовая работа	3	3
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	85	154
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен	36	9
2 семестр:		

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час. ОФО/ЗФО)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Ауд. занятия		СРС	Ауд. занятия		СРС	
			лекции	пр. зан.		лекции	пр. зан.		
1	Управление проектами: сущность и содержание	16 / 19	2	4	10	1	-	18	устный опрос
2	Методологии, стандарты и сертификация в области управления проектами	16 / 19	2	4	10	1	-	18	устный опрос, семинар

3	Участники и среда проекта	18 / 21	4	4	10	1	2	18	устный опрос, анализ ситуации
4	Жизненный цикл проекта	16 / 21	2	4	10	1	2	18	групповое задание, ситуационные задачи
5	Управление функциональными областями проекта	23 / 25	6	4	13	1	-	24	групповое задание, кейс
6	Информационные системы управления проектами	16 / 21	2	4	10	1	2	18	устный опрос, тест
7	Управление различными видами и типами проектов организации	20 / 23	4	4	12	1	-	22	устный опрос, тест
8	Экономическая безопасность управления проектами организации	16 / 19	2	4	10	1	-	18	устный опрос, тест
	Курсовая работа – 7 семестр	3 / 3							
	Промежуточная аттестация – экзамен	36 / 9							экзамен
	Всего:	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>85</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>154</b>	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
<b>Очная форма обучения</b>				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b>	Лекционные занятия (конспект) (12 занятий)	1 балл - посещение 1 лекционного занятия; 2 балла – активное участие в обсуждении лекционного материала с преподавателем	12 – 24
		Практические занятия (16 занятий)	1 балл - посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51-65% 1,5 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 66-84% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85-100% и самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы	16 – 32
		Подготовка индивидуального доклада с презентацией	4 балла – подготовлен только доклад, дискуссия отсутствует 6 баллов – подготовлен доклад, студент участвует в дискуссии, тема интересна аудитории 8 баллов – подготовлен доклад, студент участвует в дискуссии, тема интересна аудитории, презентация содержит недостаточный объем информации по докладу 10 баллов - подготовлен доклад, студент участвует в дискуссии, тема интересна аудитории, презентация содержит достаточ-	4 – 10

			ный объем информации по докладу	
		Защита курсовой работы	19 баллов (работа защищена на «удовлетворительно») 26 баллов (работа защищена на «хорошо») 34 балла (работа защищена на «отлично»)	19 - 34
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 – 100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Вопрос 2	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Практическое задание	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 – 20
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (20 б.)</b>				<b>20 – 40 б. (51 – 100%)</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>
<b>Заочная форма обучения</b>				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект) (4 занятия)	3 балла - посещение 1 лекционного занятия; 6 баллов – активное участие в обсуждении лекционного материала с преподавателем	12 – 24
		Практические занятия (3 занятия)	6 баллов - посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51-65% 9 баллов – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 66-84% 11 баллов – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85-100% и самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы	18 – 33
		Подготовка индивидуального доклада с презентацией	4 балла – подготовлен только доклад, дискуссия отсутствует 6 баллов – подготовлен доклад, студент участвует в дискуссии, тема интересна аудитории 8 баллов – подготовлен доклад, студент участвует в дискуссии, тема интересна аудитории, презентация содержит недостаточный объем информации по докладу 10 баллов - подготовлен доклад, студент участвует в дискуссии, тема интересна аудитории, презентация содержит достаточный объем информации по докладу	4 – 10
		Защита курсовой работы	17 баллов (работа защищена на «удовлетворительно») 26 баллов (работа защищена на «хорошо») 33 балла (работа защищена на «отлично»)	17 - 33
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 – 100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Вопрос 2	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Практическое задание	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 – 20
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (20 б.)</b>				<b>20 – 40 б. (51 – 100%)</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533205>.

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>.

#### Дополнительная учебная литература

1. Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/673. - ISBN 978-5-16-006383-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102184>. – Режим доступа: по подписке.

2. Управление проектами : учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5a2a2b6fa850b2.17424197. - ISBN 978-5-16-018978-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2081756>. – Режим доступа: по подписке.

3. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51616>.

4. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д. Д. Цителадзе. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1817091. - ISBN 978-5-16-018658-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091376>. – Режим доступа: по подписке.

5. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531867>.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>402</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- занятий лекционного типа;</li><li>- семинарского (практического) типа;</li><li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li><li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li></ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19



Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).	
---	--

**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Административно-управленческий портал «AUP.RU»: [Электронный ресурс]: информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. – URL: <http://www.aup.ru>, свободный.

2. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»: [Электронный ресурс]: библиотека управления, публикации, семинары и конференции. – URL: <https://www.cfin.ru>, свободный.

3. Федеральный образовательный портал «ЭСМ: Экономика, Социология, Менеджмент»: [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru>, свободный.

### **6 Иные сведения и (или) материалы.**

#### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

##### **6.1.1 Курсовая работа**

Курсовая работа по дисциплине заключается в применении стандарта PMI при разработке конкретного проекта.

Описание разрабатываемого проекта осуществляется в терминах и формах (шаблонах), предлагаемых в рамках Стандарта управления проектом и Руководства к своду знаний по управлению проектом (РМВОК).

Обучающийся может выбрать тему курсовой работы из списка ниже, либо предложить свою, согласовав ее с преподавателем курса:

1. Проект повышения уровня экономической безопасности в организации.
2. Проект PR-кампании по привлечению абитуриентов в высшее учебное заведение (на примере КГПИ КемГУ).
3. Формирование молодежного предпринимательского сообщества как инструмента повышения предпринимательской активности в Новокузнецке.
4. Гостиница для животных (зоогостиница).
5. Гостиница для растений.
6. Проект брендинга курортных территорий.
7. Проект внедрения процессного управления в организации.
8. Проект маркетинга территорий.
9. Проект по разработке и выведению на рынок нового товара/услуги/пакета
10. (комплекса) услуг.
11. Разработка инвестиционного проекта организации.
12. Разработка инвестиционной программы в организации.
13. Разработка проекта рекламной кампании продукта.
14. Разработка проекта по повышению уровня мотивации персонала.
15. Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации.
16. Проект организации стартапа.
17. Проект по предотвращению угроз малому бизнесу в г. Новокузнецк.
18. Проект рационализации системы государственного (регионального) управления экономической безопасностью.
19. Проект методики оценки инновационно-инвестиционной безопасности организации.
20. Проект по обеспечению экономической безопасности в сфере здравоохранения.

### 6.1.2 Примерные темы индивидуальных докладов.

1. Система управления проектами: её базовые элементы и взаимосвязь между ними.
2. Сравнительная характеристика и взаимосвязь объектов проектного управления: проекта, программы, портфеля.
3. Организационная структура управления проектами: элементы и характеристика сетевых моделей управления проектами.
4. Способы оптимизации сетевых моделей управления проектами по стоимости, времени и ресурсам с помощью сетевых матриц.
5. Социальная ответственность и значимость реализации инвестиционных проектов.
6. Государственное и частное партнёрство при реализации проектов различного направления, уровня и масштаба.
7. Качественные характеристики персонала и вопросы формирования команды для успешной реализации проектов.
8. Риск-менеджмент при реализации проектов.
9. Методика проектного управления в различных отраслях.
10. Методы снижения рисков в процессе реализации проектов.
11. Стадии и этапы управления проектами.
12. Структура разбиения работ как один из методов управления проектами.
13. Управление стоимостью и продолжительностью проекта.
14. Управление качеством в рамках реализации проекта.
15. Оценка эффективности реализации проектов.

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Семестр 7 - Экзамен		
1. Управление проектами: сущность и содержание	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проект и проектное управление.</li><li>2. Классификация проектов.</li><li>3. Подходы и методы управления различными типами проектов.</li><li>4. Системный подход в управлении проектами.</li><li>5. Основные концепции в области управления проектами.</li></ol>	Привести примеры к каждому виду проектов. Подобрать конкретный подход / метод в соответствии с типом проекта. На примере конкретного проекта (предложенного преподавателем) показать, какие концепции в области управления проектом не были учтены. Для своего проекта описать основные положения чартера проекта.
2. Методологии, стандарты и сертификация в области управления проектами	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Понятие методологии управления проектами. Методологии Waterfall и Agile. Фреймворки.</li><li>7. Международные организации и стандарты в области управления проектами.</li><li>8. Национальные организации и стандарты в области управления проектами.</li><li>9. Профессиональная сертифи-</li></ol>	Для предложенных ситуаций в области управления проектами подобрать методологию и соответствующий ей фреймворк.

	кация в области управления проектами.	
3. Участники и среда проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>10. Основные участники проекта. Стейкхолдеры.</li> <li>11. Структура и состав среды проекта.</li> <li>12. Методы анализа и учета заинтересованных сторон проекта.</li> <li>13. Команда проекта и команда управления проектом.</li> <li>14. Роли команды управления проектом. Тест Р. М. Белбина.</li> <li>15. Ответственность членов команды управления проектом. Матрица RACI.</li> <li>16. Организационные структуры управления проектами.</li> </ul>	<p>На основе предложенного кейса описать среду проекта, выполнить анализ и составить матрицу учета заинтересованных сторон.</p> <p>Для своего проекта (работа в группах) выполнить тест Белбина, составить матрицу RACI и определить тип организационной структуры.</p>
4. Жизненный цикл проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>17. Концепция жизненного цикла проекта.</li> <li>18. Фазы жизненного цикла проекта и их характеристика.</li> <li>19. Модели жизненного цикла проекта.</li> <li>20. Управление проектом по DMAIC-циклу.</li> </ul>	<p>На основе предложенного кейса найти вехи проекта и описать фазы жизненного цикла.</p>
5. Управление функциональными областями проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>21. Управление предметной областью проекта.</li> <li>22. Управление временем проекта.</li> <li>23. Управление стоимостью проекта.</li> <li>24. Управление качеством проекта.</li> <li>25. Управление рисками проекта.</li> <li>26. Управление коммуникациями в проекте.</li> <li>27. Управление поставками и контрактами в проекте.</li> <li>28. Управление изменениями в проекте.</li> </ul>	<p>На основе предложенной ситуации описать особенности управления временем, стоимостью и рисками проекта.</p>
6. Информационные системы управления проектами	<ul style="list-style-type: none"> <li>29. Управление программами и портфелями проектов.</li> <li>30. Офис управления проектами.</li> <li>31. Анализ критериев и функций ИСУП.</li> <li>32. Основные ИСУП.</li> <li>33. Обзор функционала «1С:PM», «Bitrix24».</li> </ul>	<p>Выбрать наиболее подходящие информационные системы управления проектами под предложенные ситуации.</p> <p>Сделать обзор наиболее популярного отечественного и зарубежного ПО в области управления проектами.</p> <p>Показать механизм управления ресурсами проекта на примере «1С:PM».</p>

7. Управление различными видами и типами проектов организации	34. Управление техническими проектами. 35. Управление инновационными и инвестиционными проектами. 36. Управление проектами социальной направленности. 37. Управление проблемными проектами. 38. Управление предпринимательскими проектами.	Для предложенных ситуаций определить тип проекта и описать особенности управления им.
8. Экономическая безопасность управления проектами организации	39. Основные субъекты и объекты экономической безопасности управления проектами. 40. Принципы обеспечения экономической безопасности проектной деятельности. 41. Процесс управления экономической безопасностью в рамках реализации инвестиционного проекта и его этапы. 42. Способы повышения экономической безопасности в инвестиционно-инновационных проектах.	На основе предложенных ситуаций показать, какие принципы обеспечения экономической безопасности проектной деятельности были нарушены. Предложить мероприятия по устранению недостатков.
<b>Компетенции</b>		
<b>ПК-3</b> Способен организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ в организации	<p><b>Кейс 1.</b> Любому студенту приходилось писать рефераты, курсовые работы и выпускные квалификационные работы. Каждая из таких работ является проектом. Почему? Представьте вашу курсовую работу как проект. Какими специфическими чертами она обладает? Сформулируйте цели для вашей курсовой работы, руководствуясь SMART-критериями. Определите, кто является участниками вашего проекта, и как можно выделить фазы его жизненного цикла. Объясните, в чем для проекта вашей курсовой работы будет заключаться каждая из фаз проекта? В чем будет заключаться инновационность предлагаемого вами проекта? Какие проблемы выявились в ходе реализации проекта, и как их можно было бы избежать? Какие уроки вы вынесли на будущее? Определите, какой программный продукт вам было бы целесообразно использовать для повышения эффективности выполнения вашего проекта. Покажите на примере своего проекта, каким образом можно гарантировать соблюдение принципов обеспечения его экономической безопасности.</p> <p><b>Кейс 2.</b> Мониторинг и анализ сделок с аномально низкой рентабельностью Задание: 1. Используя Data set Business Scanner, проведите анализ сделок в организации с аномально низкой рентабельностью по определенным товарным наименованиям. Определите исполнителя аномальных сделок. Выскажите предположения о возможных мотивах поведения менеджера. 2. Сформулируйте проект или программу проектов, направленных на создание в организации системы защиты организации от сделок с аномально низкой рентабельностью.</p>	

Составитель: Шатунов П. Г., старший преподаватель кафедры ЭУ  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))