

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП
Л. Я. Лозован
«23» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01.09 Организация проектной и волонтерской деятельности

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)

«Логопедия»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД Б1.О.01.09 Организация проектной и волонтерской деятельности

Сведения об утверждении:

для ОПОП 2021 год набора на 2021 / 2022 учебный год
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Логопедия

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 18.03.2021 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 6 от 15.03.2021 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол №7 от 18.03.2021 г. Гребенщикова Т.В. / _____
(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

Переутверждение на учебный год:

на 2022 / 2023 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 07.04.2022 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 6 от 04.04.2022 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № 7 от 24.03.2022 г. Гребенщикова Т.В. / _____
(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 2023 / 2024 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета №9 от 23.03.23 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 6 от 22.03.23 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № 7 от 16.03.23 г. Гребенщикова Т.В. / _____
(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 2024 / 2025 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.2024 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № __ от __.__.2024 г. _____ / _____
(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций.....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	7
3.1 Учебно-тематический план	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	8
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	10
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
5.1 Учебная литература.....	11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	13
6. Иные сведения и (или) материалы.	13
6.1.Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	13

1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие навыков системного мышления студентов и подготовка их к решению практических задач анализа и синтеза систем, а также развитие способности использовать математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-2; УК-3, УК-9.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Универсальная	Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Универсальная	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	— Коррупция: причины, проявления, противодействие — Производственная практика. Профильная практика
	УК-2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	
	УК-2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	
	УК-2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	
	УК-2.5. Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.	— Производственная практика. Профильная практика

свою роль в команде	УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	— Производственная практика. Профильная практика
	УК-9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5. Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; — понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; — компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; — инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; — риски реализации программы, проекта. — методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; — условия организации проектной работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; — выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; — использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами разработки и реализации программ, проектов; — методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека; — теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	<p>приемов диагностики.</p> <p>УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p>	<p>— основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования);</p> <p>— способы управления социальной группой;</p> <p>— социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру, функции и типологии СКТ (Гавра).</p> <p>Уметь:</p> <p>— использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации;</p> <p>— организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы;</p> <p>— диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации;</p> <p>— входить в роли менеджера и лидера для решения организационных задач и проблем.</p> <p>Владеть:</p> <p>— анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативного взаимодействия;</p> <p>— выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;</p> <p>— приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы;</p> <p>— приемами эффективной целевой работы в команде;</p> <p>— навыками побуждения активности людей при взаимодействии;</p> <p>— навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах.</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>Знать:</p> <p>— базовые экономические понятия;</p> <p>— основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними, способы оценки и снижения рисков.</p> <p>Уметь:</p> <p>— оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками составления личного бюджета и способами его оптимизации.</p>

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	14
Аудиторная работа (всего):	48	14
в том числе:		
лекции	16	6
практические занятия, семинары	32	8
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	16	2
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	60	90
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	90
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет		4 час.
	7 сем.	8 сем.

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы ¹ текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия лекц.	СРС практ.	СРС	Аудиторн. занятия лекц.	СРС практ.	СРС	
1	Социальное взаимодействие и коммуникации	10	2	2	6	2		10	ПР-1, ПР
2	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	8		2	6		2	10	ПР-1, ПР
3	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта	12	2	4	6		2	10	ПР-1, ПР
4	Жизненный цикл проекта	14	2	4	8	2		10	ПР-1, ПР
5	Организационная структура проекта, команда проекта	14	2	4	8		2	10	ПР-1, ПР

¹ УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ИЗ –индивидуальное задание; ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи.

6	Теория и практика управления проектами	14	2	4	8	2	2	10	ПР-1, ПР
7	Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	12	2	4	6			10	ПР-1, ПР
8	Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	12	2	4	6			10	ПР-1, ПР
9	Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	12	2	4	6			10	ПР-1, ПР
	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>								УО-3
ИТОГО		108	16	32	60	6	8	90	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Социальное взаимодействие и коммуникации.	Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека. Профессиональная деятельность человека. Понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования. Управление социальной группой. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.
2	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами.
3	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.	Проект как система, системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату.
4	Жизненный цикл проекта	Понятия и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. Экономическая модель проекта. Методы генерации идей проекта.
5	Организационная структура проекта, команда проекта	Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли. Лидерство в проекте. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
6	Теория и практика управления проектами	<p>Современное состояние проектной деятельности в организациях. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.</p> <p>Планирование проекта, управление сроками проекта. методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта.</p> <p>Управление стоимостью проекта. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта, формы сметы.</p> <p>Управление рисками проекта. Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p> <p>Управление коммуникациями в проекте. Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Сопровождения на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение.</p>
7	Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	<p>Мониторинг и контроль. Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. Аудит проекта. Задачи на этапе завершения проекта. Закрытие проекта – процедуры. Итоговое представление результатов проекта.</p>
8	Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	<p>Понятие инвестиционной привлекательности. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.</p> <p>Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы и методология расчетов.</p>
9	Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	<p>Понятие инвестиционного портфеля, виды портфелей. Понятие оптимального инвестиционного портфеля. Функции и методы управления портфелем инвестиционных проектов в организации.</p>
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Социальное взаимодействие и коммуникации.	<p>Тестирование по основным понятиям темы.</p> <p>Подготовить доклады по темам:</p> <p>Характеристика жизненной среды человека.</p> <p>Методы управления различными социальными группами людей.</p> <p>Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.</p>
2	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	<p>Тестирование по основным понятиям темы.</p> <p>Подготовить доклады по теме:</p> <p>Виды проектов в различных профессиональных сферах.</p> <p>Проект как инструмент управления профессиональной деятельностью.</p> <p>Правовое регулирование проектной деятельности.</p> <p>Основные методологические подходы к проектной деятельности.</p> <p>Методы управления проектами.</p>
3	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.	<p>Тестирование по основным понятиям темы.</p> <p><i>Задание:</i></p> <p>2. Выбрать методы генерации идеи проекта. Сгенерировать основную идею проекта.</p> <p>3. Определить вид и тему проекта для команды в (социальной) сфере, образовательной среде, в бизнесе.</p> <p>4. Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта,</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		требований к результатам проекта.
4	Жизненный цикл проекта	Тестирование по основным понятиям темы. <i>Задание.</i> Описание жизненного цикла выбранного проекта
5	Организационная структура проекта, команда проекта	Тестирование по основным понятиям темы. <i>Задание:</i> 1. Создать команды для разработки проектов, распределить роли в команде и ответственность. Определить способы коммуникации в команде. 2. Разработать график совещаний команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта.
6	Теория и практика управления проектами	Тестирование по теме. <i>Задание:</i> Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта. Спланировать работы по реализации проекта по выбранной теме. Составить календарный план и сетевую модель проекта. Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы. Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм. Описать основные риски проекта и методы их преодоления. Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.
7	Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	Тестирование по теме <i>Задание:</i> 1. Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам. 2. Закрыть проект. Составить отчет по проекту, по вкладу участников в проект.
8	Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	Тестирование по теме <i>Задание.</i> Оценить и сравнить эффективность проектов по заданию преподавателя.
9	Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	Тестирование по теме <i>Задание</i> Описать инвестиционные портфели крупных корпораций (по заданию преподавателя)

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре	80 (100%)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы	12-24

(выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	/баллов приведенной шкалы)	изучение- 6 тем (рукописные).	4 балла за полное раскрытие темы	
		Контрольная работа по курсу – составление бизнес плана проекта	24 балла - сделано частично 46 баллов – сделано полностью	24-46
		Итоговый тест (30 вопросов)	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	2 баллов (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	2 – 5
		Решение задачи 1.	3 балла (пороговое значение) 7 баллов (максимальное значение)	3 – 7
		Решение задачи 2.	6 баллов (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	6 – 8
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				11-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Для обучающихся очно-заочной формы обучения в текущей учебной работе планируется выполнение заданий по формам текущего контроля (по согласованию с преподавателем), за которые назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по заочной форме обучения на установочной сессии выдаются задания в соответствии с предусмотренными формами текущего контроля. Примеры заданий / задач для промежуточной аттестации приведены в п. 6 данной программы (см. таблицу 9).

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413026> (дата обращения: 14.02.2020). — Текст : электронный.
2. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавр.)

риат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. — ISBN 978-5-16-105962-3. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/997138> (дата обращения: 14.02.2020). — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a03fa3bd86424.97179473. — ISBN 978-5-16-106381-1. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003622> (дата обращения: 14.02.2020). — Текст : электронный
2. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17635. — ISBN 978-5-16-103954-0. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1021494> (дата обращения: 14.02.2020). — Текст : электронный.
3. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — С. 85-140. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431784/p.85-140> (дата обращения: 14.02.2020). — Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

<p>204 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2</p>
--	--

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

СПБД и ИСС по дисциплине

1. Банк социальных идей проектов <http://www.social-idea.ru/>
2. Банк социальных бизнес-идей https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz
3. Атлас инвестиционных проектов РФ в сфере туризма <https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Социальное взаимодействие и коммуникации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека. 2. Профессиональная деятельность человека. 3. Понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования. 4. Методы управления социальной группой. 5. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека. 	<p>Охарактеризовать с примерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – жизненную среду человека. – Методы управления различными социальными группами людей в выбранной профессиональной сфере. – Социально-коммуникативные технологии в деятельности человека в выбранном направлении.
2. Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 6. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов. 7. Этапы проектной деятельности. 8. Правовое регулирование проектной деятельности. 9. Методологические подходы к проектной деятельности. 10. Методы управления проектами. 	<ul style="list-style-type: none"> – Охарактеризовать с примерами: – Виды проектов в выбранной профессиональной сфере. – Основы правового регулирования проектной деятельности (законы и нормативные акты). – Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.

3. Внешняя и внутренняя среда проекта	<p>11. Цели проекта. Требования к проекту.</p> <p>12. Окружение проекта. Участники проекта.</p> <p>13. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами.</p> <p>14. Требование к проекту и конечному результату.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области. – Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требования к результатам проекта.
4. Жизненный цикл проекта	<p>15. Понятие и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов.</p> <p>16. Экономическая модель проекта.</p> <p>17. Методы генерации идей проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Описать жизненный цикл выбранного проекта
5. Организационная структура проекта, команда проекта	<p>18. Формирование команды проекта. Проектные роли.</p> <p>19. Распределение ответственности в проекте.</p> <p>20. Стадии развития проектной команды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определить принципы формирования команды проекта. – Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.
6. Теория и практика управления проектами	<p>21. Современное состояние проектной деятельности в организациях.</p> <p>22. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.</p> <p>23. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта.</p> <p>24. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования.</p> <p>25. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта.</p> <p>26. Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков.</p> <p>27. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p> <p>28. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии.</p> <p>29. Конфликты между участниками проекта и их разрешение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта. – Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта. – Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм. – Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления. – Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.
7. Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	<p>30. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц.</p> <p>31. Отчетность в проекте. Изменения в проекте.</p> <p>32. Закрытие проекта – процедуры.</p> <p>33. Итоговое представление результатов проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.
8. Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	<p>34. Понятие инвестиционной привлекательности.</p> <p>35. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.</p> <p>36. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.</p> <p>37. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы.</p> <p>38. Методология расчетов показателей эффективности проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценить и сравнить эффективность различных проектов по заданию преподавателя.

9 Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	39. Понятие инвестиционного портфеля. 40. Виды инвестиционных портфелей и их состав. Понятие оптимального портфеля. 41. Функции и методы управления портфелем инвестиционных проектов в организации.	– Описать инвестиционные портфели крупных корпораций (по заданию преподавателя)
--	--	---

Составитель: Кречетова М.А. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления