

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПП  
Л. Я. Лозован  
«23» марта 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.О.01.09 Основы проектной и волонтерской деятельности**

Направление подготовки

#### **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль)

**«Логопедия»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
**в РПД Б1.О.01.09 Основы проектной волонтерской деятельности**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 12.03.2020 г.)

для ОПОП 2020 год набора на 2020 / 2021 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
*(код и название направления подготовки / специальности)*

направленность (профиль) Логопедия

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № 6 от 05.03.2020 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № 6 от 20.02.2020 г. Гребенищикова Т.В. / \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)*

**Переутверждение на учебный год:**

на 2021 / 2022 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 18.03.2021 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № 6 от 15.03.2021 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № 7 от 18.03.2021 г. Гребенищикова Т.В. / \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)*

на 2022 / 2023 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 5 от 07.04.2022 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № 6 от 04.04.2022 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № 7 от 24.03.2022 г. Гребенищикова Т.В. / \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)*

на 2023 / 2024 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 23.03.23 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № 6 от 22.03.23 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № 7 от 16.03.23 г. Гребенищикова Т.В. / \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)*

## Оглавление

1. Цель дисциплины .....	4
1.1 Формируемые компетенции.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2 Индикаторы достижения компетенций...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	7
3.1 Учебно-тематический план .....	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	8
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	10
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
5.1 Учебная литература.....	11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	12
6. Иные сведения и (или) материалы. ....	13
6.1.Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ....	13

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-2; УК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Универсальная	Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Универсальная	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	<b>Дисциплины:</b> — Коррупция: причины, проявления, противодействие <b>Виды практик:</b> — Производственная практика. Профильная практика
	УК-2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	
	УК-2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	
	УК-2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	
	УК-2.5. Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.	<b>Виды практик:</b> — Производственная практика. Педагогическая практика
	УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	<b>Виды практик:</b> — Производственная практика. Профильная практика
	УК-9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5. Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов;</li> <li>— понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта;</li> <li>— компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта;</li> <li>— инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности;</li> <li>— риски реализации программы, проекта.</li> <li>— методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей;</li> <li>— условия организации проектной работы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</li> <li>— выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</li> <li>— использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методами разработки и реализации программ, проектов;</li> <li>— методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</li> </ul>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутри-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека;</li> <li>— теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека;</li> <li>— основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного,</li> </ul>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	<p>групповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p>	<p>внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования);  — способы управления социальной группой;  — социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру, функции и типологии СКТ (Гавра).</p> <p><b>Уметь:</b>  — использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации;  — организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы;  — диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации;  — входить в роли менеджера и лидера для решения организационных задач и проблем.</p> <p><b>Владеть:</b>  — анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативного взаимодействия;  — выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;  — приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы;  — приемами эффективной целевой работы в команде;  — навыками побуждения активности людей при взаимодействии;  — навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах.</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК-9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p><b>Знать:</b>  — базовые экономические понятия;  — основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними, способы оценки и снижения рисков.</p> <p><b>Уметь:</b>  — оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p><b>Владеть:</b>  — навыками составления личного бюджета и способами его оптимизации.</p>

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

### Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине,	Объём часов по формам обу-
---	----------------------------

проводимые в разных формах	чения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108		108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48		14
Аудиторная работа (всего):	48		14
в том числе:			
лекции	16		6
практические занятия, семинары	32		8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	16		2
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	60		90
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60		90
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет			4 час.
	7 сем.		8 сем.

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы <sup>1</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Социальное взаимодействие и коммуникации	10	2	2	6	2		10	ПР-1, ПР
2	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	8		2	6		2	10	ПР-1, ПР
3	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта	12	2	4	6		2	10	ПР-1, ПР
4	Жизненный цикл проекта	14	2	4	8	2		10	ПР-1, ПР
5	Организационная структура проекта, команда проекта	14	2	4	8		2	10	ПР-1, ПР
6	Теория и практика управления проектами	14	2	4	8	2	2	10	ПР-1, ПР
7	Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	12	2	4	6			10	ПР-1, ПР
8	Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	12	2	4	6			10	ПР-1, ПР

<sup>1</sup> УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ИЗ –индивидуальное задание; ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи.

9	Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	12	2	4	6			10	ПР-1, ПР
	Промежуточная аттестация - зачет								УО-3
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Социальное взаимодействие и коммуникации.	Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека. Профессиональная деятельность человека. Понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования. Управление социальной группой. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.
2	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами.
3	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.	Проект как система, системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату.
4	Жизненный цикл проекта	Понятия и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. Экономическая модель проекта. Методы генерации идей проекта.
5	Организационная структура проекта, команда проекта	Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли. Лидерство в проекте. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды.
6	Теория и практика управления проектами	Современное состояние проектной деятельности в организациях. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов. Планирование проекта, управление сроками проекта. методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта. Управление стоимостью проекта. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта, формы сметы. Управление рисками проекта. Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков. Управление коммуникациями в проекте. Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение.
7	Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	Мониторинг и контроль. Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. Аудит проекта. Задачи на этапе завершения проекта. Закрытие проекта – процедуры. Итоговое представление результатов проекта.
8	Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	Понятие инвестиционной привлекательности. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы и методология расчетов.
9	Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	Понятие инвестиционного портфеля, виды портфелей. Понятие оптимального инвестиционного портфеля. Функции и методы управления портфелем инвестиционных проектов в организации.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Социальное взаимодействие и коммуникации.	Тестирование по основным понятиям темы. Подготовить доклады по темам: Характеристика жизненной среды человека. Методы управления различными социальными группами людей. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.
2	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	Тестирование по основным понятиям темы. Подготовить доклады по теме: Виды проектов в различных профессиональных сферах. Проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. Правовое регулирование проектной деятельности. Основные методологические подходы к проектной деятельности. Методы управления проектами.
3	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.	Тестирование по основным понятиям темы. <i>Задание:</i> 2. Выбрать методы генерации идеи проекта. Сгенерировать основную идею проекта. 3. Определить вид и тему проекта для команды в (социальной) сфере, образовательной среде, в бизнесе. 4. Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требований к результатам проекта.
4	Жизненный цикл проекта	Тестирование по основным понятиям темы. <i>Задание.</i> Описание жизненного цикла выбранного проекта
5	Организационная структура проекта, команда проекта	Тестирование по основным понятиям темы. <i>Задание:</i> 1. Создать команды для разработки проектов, распределить роли в

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		команде и ответственность. Определить способы коммуникации в команде. 2. Разработать график совещаний команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта.
6	Теория и практика управления проектами	Тестирование по теме. <i>Задание:</i> Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта. Спланировать работы по реализации проекта по выбранной теме. Составить календарный план и сетевую модель проекта. Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы. Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм. Описать основные риски проекта и методы их преодоления. Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.
7	Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	Тестирование по теме <i>Задание:</i> 1. Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам. 2. Закрыть проект. Составить отчет по проекту, по вкладу участников в проект.
8	Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	Тестирование по теме <i>Задание.</i> Оценить и сравнить эффективность проектов по заданию преподавателя.
9	Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	Тестирование по теме <i>Задание</i> Описать инвестиционные портфели крупных корпораций (по заданию преподавателя)

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
<b>Текущая учебная работа</b>				
Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	80 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 6 тем (рукописные).	<b>2 балла</b> за частичное раскрытие темы <b>3 балла</b> за более полное раскрытие темы <b>4 балла</b> за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу – составление бизнес плана проекта	<b>24 балла</b> - сделано частично <b>46 баллов</b> – сделано полностью	24-46

		Итоговый тест (30 вопросов)	<b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	15-30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>20</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	<b>2 баллов</b> (пороговое значение) <b>6 баллов</b> (максимальное значение)	2 – 5
		Решение задачи 1.	<b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>7 баллов</b> (максимальное значение)	3 – 7
		Решение задачи 2.	<b>6 баллов</b> (пороговое значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение)	6 – 8
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету)</b>				<b>11-20</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				<b>51 – 100 б.</b>

Для обучающихся очно-заочной формы обучения в текущей учебной работе планируется выполнение заданий по формам текущего контроля (по согласованию с преподавателем), за которые назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по заочной форме обучения на установочной сессии выдаются задания в соответствии с предусмотренными формами текущего контроля. Примеры заданий / задач для промежуточной аттестации приведены в п. 6 данной программы (см. таблицу 9).

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413026> (дата обращения: 14.02.2020). — Текст : электронный.
2. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a2a2b6fa850b2.17424197](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197). — ISBN 978-5-16-105962-3. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/997138> (дата обращения: 14.02.2020). — Текст : электронный.

#### Дополнительная учебная литература

1. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Ива-

- нова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a03fa3bd86424.97179473](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a03fa3bd86424.97179473). — ISBN 978-5-16-106381-1. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003622> (дата обращения: 14.02.2020). — Текст : электронный
2. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/17635](http://www.dx.doi.org/10.12737/17635). — ISBN 978-5-16-103954-0. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1021494> (дата обращения: 14.02.2020). — Текст : электронный.
3. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — С. 85-140. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/431784/p.85-140> (дата обращения: 14.02.2020). — Текст : электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

<p><b>204</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2</p>
--	--

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

#### СПБД и ИСС по дисциплине

1. Банк социальных идей проектов <http://www.social-idea.ru/>
2. Банк социальных бизнес-идей [https://www.agr-city.ru/ru/social\\_biz/katalog\\_socbiz](https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz)
3. Атлас инвестиционных проектов РФ в сфере туризма <https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Социальное взаимодействие и коммуникации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека.</li> <li>2. Профессиональная деятельность человека.</li> <li>3. Понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования.</li> <li>4. Методы управления социальной группой.</li> <li>5. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.</li> </ol>	<p>Охарактеризовать с примерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– жизненную среду человека.</li> <li>– Методы управления различными социальными группами людей в выбранной профессиональной сфере.</li> <li>– Социально-коммуникативные технологии в деятельности человека в выбранном направлении.</li> </ul>
2. Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов.</li> <li>7. Этапы проектной деятельности.</li> <li>8. Правовое регулирование проектной деятельности.</li> <li>9. Методологические подходы к проектной деятельности.</li> <li>10. Методы управления проектами.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Охарактеризовать с примерами:</li> <li>– Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.</li> <li>– Основы правового регулирования проектной деятельности (законы и нормативные акты).</li> <li>– Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.</li> </ul>
3. Внешняя и внутренняя среда проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Цели проекта. Требования к проекту.</li> <li>12. Окружение проекта. Участники проекта.</li> <li>13. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами.</li> <li>14. Требование к проекту и конечному результату.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.</li> <li>– Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требования к результатам проекта.</li> </ul>

4. Жизненный цикл проекта	15. Понятие и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. 16. Экономическая модель проекта. 17. Методы генерации идей проекта.	– Описать жизненный цикл выбранного проекта
5 Организационная структура проекта, команда проекта	18. Формирование команды проекта. Проектные роли. 19. Распределение ответственности в проекте. 20. Стадии развития проектной команды.	– Определить принципы формирования команды проекта. – Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.
6 Теория и практика управления проектами	21. Современное состояние проектной деятельности в организациях. 22. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов. 23. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта. 24. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. 25. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта. 26. Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. 27. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков. 28. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии. 29. Конфликты между участниками проекта и их разрешение.	– Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта. – Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта. – Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм. – Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления. – Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.
7 Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	30. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц. 31. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. 32. Закрытие проекта – процедуры. 33. Итоговое представление результатов проекта.	– Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.
8 Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	34. Понятие инвестиционной привлекательности. 35. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов. 36. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. 37. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. 38. Методология расчетов показателей эффективности проекта.	– Оценить и сравнить эффективность различных проектов по заданию преподавателя.
9 Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	39. Понятие инвестиционного портфеля. 40. Виды инвестиционных портфелей и их состав. Понятие оптимального портфеля. 41. Функции и методы управления портфелем инвестиционных проектов в организации.	– Описать инвестиционные портфели крупных корпораций (по заданию преподавателя)

*Составитель:* Кречетова М.А. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))