Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики, математики и экономики
Фомина А.В.
«_9_» _февраля_2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.06.08 Деньги, кредит, банки

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений

в РПД *К.М.06.08 Деньги, кредит, банки*
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от «_9_»_февраля_2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(код и название направления подготовки / специальности)

специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «_9_»_февраля_2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г. _____ *Ю.Н. Соина-Кутищева*

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки..... 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план..... 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... 6
5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины. 7
5.1 Учебная литература 7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины 8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 9
6 Иные сведения и (или) материалы. 9
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ 9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 13

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК–1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты	**Знать:** - основные экономические показатели, характеризующие денежно-кредитную и банковскую сферы и ее влияние на экономику; - экономические процессы и явления, характерные для денежно-кредитной и банковской сфер экономики на разных этапах их развития; - закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в денежно-кредитной и банковской сфере; **Уметь:** - анализировать и интерпретировать данные о процессах и явлениях в денежно-кредитной и банковской сферах экономики; - использовать закономерности в денежно-кредитной и банковской сфере при решении профессиональных задач; **Владеть:** - навыками выявления тенденций изменения показателей в денежно-кредитной и банковской сферах экономики; - методами экономической науки при решении профессиональных задач в денежно-кредитной и банковской сфере. .

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**144**	**144**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	48	10
Аудиторная работа (всего, по семестрам):	48	10
в том числе:		
Лекции	16	4
практические занятия, семинары	32	6
Практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	96	130
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96	130
4 Промежуточная аттестация обучающегося – **зачет с оценкой (ОФО) , зачет с оценкой и контрольная работа (ЗФО)**		4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ		
	1.Деньги								
1	1.1 Необходимость и сущность денег, их виды и функции	6	1	2	3			6	Устный опрос, решение учебных задач
2	1.2 Денежная система, ее элементы.	8	1	2	5	0,5	0,5	8	Устный опрос
3	1.3 Эмиссия и выпуск денег в обращение	8	1	2	5		1	8	Устный опрос

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ		
4	1.4 Денежный оборот	8	1	2	5	0,5	0,5	10	Устный опрос
5	1.5 Инфляция	8	1	2	5	0,5	0,5	8	Устный опрос, решение учебных задач
6	1.6 Антиинфляционное регулирование	6	1	2	3			6	Устный опрос, Итоговый тест по разделу
	2.Кредит								
7	2.1 Необходимость и сущность кредита, его структура и функции	8	1	2	5			8	Устный опрос
8	2.2 Формы и виды кредита	8	1	2	5	0,5	0,5	8	Устный опрос
9	2.3 Ссудный процент	8	1	2	5			8	Устный опрос, решение учебных задач
10	2.4 Кредитные операции	10	2	4	4	0,5	0,5	10	Устный опрос, решение учебных задач, Итоговый тест по разделу
	3. Банки								
11	3.1 Возникновение и развитие банков	15	1	2	12		0,5	13	Устный опрос
12	3.2 Банковская система	20	2	4	14	1	1	17	Устный опрос
13	3.3 Центральный банк РФ, основы его деятельности	15	1	2	12		0,5	13	Устный опрос
14	3.4 Коммерческие банки, их деятельность	16	1	2	13	0,5	0,5	15	Устный опрос Итоговый тест
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	/4							
	Итого	**144**	**16**	**32**	**96**	**4**	**6**	**130**	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (32 недели)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение заня-	**60** (100% /баллов приве-	Лекционные занятия (8 занятий)	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	6 - 8
		Практические занятия (16 занятий).	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%	10 - 32

тий по расписанию и выполнение заданий)	денной шкалы)		**2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Решение учебных задач индивидуальные задания	**За одно задание от 4 до 8:** **4 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **6 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **8 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	20-36
		Итоговый тест (по разделам) -	**8 балла** (51 - 65% правильных ответов) **15 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **20 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	15-24
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 6 тем (рукописные).	**2 балла** за частичное раскрытие темы **3 балла** за более полное раскрытие темы **4 балла** за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу - 6 заданий	**За одно задание от 4 до 8:** **4 балла** (выполнено частично с ошибками) **6 баллов** (выполнено с недочетами) **8 баллов** (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест (30 вопросов)	**15-19 балла** (51 - 65% правильных ответов) **20-25 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **26-30 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	15-30
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**3 баллов** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Вопрос 2.	**3 баллов** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 – 5
		Решение задачи 1.	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3-5
		Решение задачи 2.	**3 баллов** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3–5
			Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	12-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531805 .
2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17125-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532419

Дополнительная литература

1. Национальные банковские системы : учебник и практикум для вузов / В. П. Битков [и др.] ; под редакцией В. П. Биткова, В. Ю. Катасонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532721
2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05440-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082506 – Режим доступа: по подписке.
3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451187 .

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Деньги, кредит, банки	107 Малый зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, секции кресел с пюпитрами. Оборудование: компьютер, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, громкоговоритель потолочный. Используемое программное обеспечение:MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору №1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
	716 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1 Официальный сайт Федеральной статистической службы www.gksr.ru/
2 Министерство финансов РФ - https://minfin.gov.ru/ru/
3 Федеральная служба по финансовому мониторингу - http://www.fedsfm.ru/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Примеры тем для подготовки к занятиям

Тема 1. Необходимость и сущность денег, их виды и функции

Контрольные вопросы по теме:

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. В чём проявляется экономическая сущность денег.
3. Виды денег и их особенности.
4. Содержание и значение функций денег.
5. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база.
6. Роль денег в рыночных условиях.

Темы для подготовки сообщений:

1. Исследование динамики и структуры денежной массы в РФ. Регрессионный анализ.
2. Электронные деньги – проблемы определения их статуса, анализ практики применения, преимущества и недостатки.

Тема 2. Денежная система, ее элементы

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие и типы денежной системы страны.
2. Денежная система административно-командной экономики.
3. Денежная система стран с рыночной экономикой.
4. Денежная система России.

Тема 3. Эмиссия и выпуск денег в обращение

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег».

2. Формы эмиссии. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссии безналичных денег.

3. Процесс эмиссии наличных денег.

Темы для подготовки сообщений:

1. Золотое правило монетаризма и его проявление в российской денежной системе.
2. Уравнение денежного обмена Фишера и его проявление в российской денежной системе.
3. Исследование корреляции банковского мультипликатора и объема денежной массы в условиях российской экономики.

Тема 4. Денежный оборот

Контрольные вопросы по теме:

1. Денежные расчёты и безналичный денежный оборот.
2. Принципы организации безналичных расчётов.
3. Понятие и факторы, определяющие объём и структуру безналичного денежного оборота.
4. Виды счетов, открываемых в банках для осуществления расчётов.
5. Виды расчётных документов, используемых для совершения расчётных операций.
6. Формы безналичных расчётов, применяемые в Российской Федерации.
7. Основы организации международных расчётов.

Темы для подготовки сообщений:

1. Исследование структуры безналичных расчетов, осуществляемых в России.

Тема 5. Инфляция

Контрольные вопросы по теме:

1. Сущность и формы проявления инфляции.
2. Виды инфляции.
3. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции.
4. Регулирование инфляции.
5. Особенности инфляционного процесса в России.
6. Основные направления антиинфляционной политики России.

Темы для подготовки сообщений:

1. Гиперинфляция как макроэкономический феномен: сущность, причины, примеры, меры борьбы.

2. Дефляция как макроэкономический феномен: сущность, причины, примеры, меры борьбы.

3. Методики определения уровня инфляции в стране, результаты их применения в современных российских условиях.

4. Исследование взаимосвязи уровня инфляции и инструментов денежно-кредитной политики в условиях российской экономики.

Тема 6. Антиинфляционное регулирование

Темы для подготовки сообщений:

1. Основные направления антиинфляционной политики России.
2. Таргетирование инфляции: понятие, сущность и назначение.

Тема 7. Необходимость и сущность кредита, его структура и функции

Контрольные вопросы по теме:

1. Необходимость и сущность кредита, его структура.
2. Функции кредита.
3. Принципы кредитования.
4. Формы обеспечения возвратности кредита.
5. Кредитная сделка как организующий элемент кредита.

Тема 8. Формы и виды кредита

Контрольные вопросы по теме:

1. Классификация форм кредита.
2. Особенности банковской формы кредита.
3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
4. Особенности государственного, международного и потребительского кредита.
5. Гражданская форма кредита.
6. Виды кредитов.

Темы для подготовки сообщений:

1. Исследование кредитного рынка России: объемы кредитования, сроки, основные банки, тенденции. Регрессионный анализ.
2. Кризис 2008 года как пример «кредитного сжатия» экономики.

Тема 10. Кредитные операции

Темы для подготовки сообщений:

1. Факторинговые и форфейтинговые операции в России.
2. Развитие лизинговой деятельности в России.
3. Овердрафт, инвойс-дискаунинг и иные формы кредитования на российском рынке.

Тема 11. Возникновение и развитие банков

Контрольные вопросы по теме:

1. Экономические предпосылки и основы возникновения банков.
2. Банковская деятельность в древних цивилизациях.
3. Возникновение банков как специализированных предприятий.
4. Зарождение банков в странах Европы.
5. Особенности развития банков в Германии и Великобритании в XVII-XIX в.в. и создание центрального банка страны.
6. Универсализация банковского дела.
7. Монополизация банковского капитала.
8. Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации.
9. Развитие банковского дела в России.
10. Коммерческие банки второй половины XIX -начала XX в.
11. Роль Госбанка в банковской системе XIX-XX в.в.
12. Особенности деятельности специализированных банков.

Тема 12. Банковская система

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие банковской системы.
2. Типы банковской системы, их отличия.
3. Характеристика элементов банковской системы.
4. Виды банков.
5. Банковская инфраструктура и её особенности в современном хозяйстве.
6. Сущность банка как элемента банковской системы.
7. Банки и небанковские кредитные организации: общие черты и различия.

Тема 13. Центральный банк РФ, основы его деятельности

Контрольные вопросы по теме:

1. Центральный банк-главное звено банковской системы.
2. Организационная структура Центрального банка.
3. Задачи и функции Центрального банка.

4. Операции Центрального банка.
5. Денежно-кредитная политика Центрального банка и её инструменты.
6. Регулирование эмиссионной деятельности.
7. Роль Центрального банка в экономике.

Темы для подготовки сообщений:

1. Динамика операций ЦБ РФ – ее анализ, обоснование и прогнозы.

Тема 14. Коммерческие банки, их деятельность

Контрольные вопросы по теме:

1. Организационная структура коммерческого банка.
2. Функции коммерческого банка.
3. Пассивные операции коммерческого банка.
4. Активные операции коммерческого банка.
5. Посреднические (нетрадиционные) операции коммерческого банка.
6. Основы ликвидности банка.
7. Банковская прибыль.
8. Роль коммерческого банка в рыночной экономике.

Темы для подготовки сообщений:

1. Количество банков в РФ – анализ, тренды и причины.
2. Проблемы развития банковского сектора России.
3. Зарубежные банки на внутрироссийском кредитном рынке.
4. Проблемы специализации российских банков.

Примерный перечень учебных задач

1. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 30%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?
2. Через сколько лет произойдет удвоение цен, если в стране будет сохраняться уровень инфляции 5%.
3. Кредит сроком на год выдан в объеме 15 тыс. руб. Банк рассчитывает на реальную доходность кредитной операции 6% годовых из расчета, что индекс цен к моменту его погашения составит 1,1. Определить: а) ставку процентов по кредиту с учетом инфляции; б) погашаемую сумму; в) сумму процентов за кредит
4. Банк принимает депозиты на 12 месяцев но станке 5% годовых. Определить реальные результаты вкладной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7%.
5. В 1 квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во 2 квартале дефляция равна 7%, в 3 квартале инфляция составляет 10%, в 4 квартале дефляция равна 10%. Как изменится уровень цен в каждом из кварталов?
6. Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд. руб. Норма обязательных резервов равна 4%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?
7. Объем производства увеличился на 8%, скорость оборота денег снизилась на 15%, средний уровень цен — на 3%. Как изменился объем денежной массы?
8. Объем производства сократился на 4%, денежная масса выросла в 1,5 раза, скорость оборота денег — на 12%. Как изменился уровень цен?
9. Объем производства снизился на 17%, цены выросли в 2,5 раза, скорость оборота денег — на 25%. Как изменилась величина денежной массы?
10. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (спрос на наличные деньги) составляет 60% объема депозитов, сумма обязательных резервов — 80 млрд. руб. Чему равно предложение денег?
11. Определить индекс инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции был 17%.

12. В 1 квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во 2 квартале дефляция равна 7%, в 3 квартале инфляция составляет 10%, в 4 квартале дефляция равна 10%. Как изменится уровень цен в каждом из кварталов?
13. Вклад в сумме 35 000 руб. положен в банк на год с ежемесячным исчислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10% Определить: а) сумму вклада с процентами; б) индекс инфляции за 6 месяцев; в) сумму вклада с процентами с точки зрения ее покупательной способности; г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.
14. Кредит сроком на год выдан в объеме 15 тыс. руб. Банк рассчитывает на реальную доходность кредитной операции 6% годовых из расчета, что индекс цен к моменту его погашения составит 1,1. Определить: а) ставку процентов по кредиту с учетом инфляции; б) погашаемую сумму; в) сумму процентов за кредит.
15. Совокупность произведенных платежей но товарам и услугам за наличные деньги составляет 7000 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.
16. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 30%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?
17. Найти дефлятор ВНП, если в начале года ВНП был равен 3000 млн. руб., а $ВНП_{номин}$ превышал $ВНП_{реал}$ на 20%.
18. Банк принимает депозиты на 12 месяцев но станке 5% годовых. Определить реальные результаты вкладной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7%.
19. Объем производства снизился на 17%, цены выросли в 2,5 раза, скорость оборота денег — на 25%. Как изменилась величина денежной массы?
20. Вклад в сумме 35 000 руб. положен в банк на год с ежемесячным исчислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10% Определить: а) сумму вклада с процентами; б) индекс инфляции за 6 месяцев; в) сумму вклада с процентами с точки зрения ее покупательной способности; г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

Темы и задания контрольной работы для ЗФО

Контрольная работа для заочной формы обучения включает в себя выполнение заданий по темам курса. Варианты задач и методические указания к их выполнению приведены в *Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.*

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Примерные теоретические вопросы для промежуточной аттестации – зачету с оценкой

1. Необходимость возникновения денег, представления об их сущности в разных экономических школах.
2. Виды денег.
3. Функции денег.
4. Денежная масса и денежная база.
5. Роль денег в процессе воспроизводства.
6. Типы и структура денежных систем.
7. Элементы денежной системы.
8. Денежная система Российской Федерации.

9. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии.
10. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
11. Эмиссия наличных денег и организация эмиссионных операций.
12. Понятие и структура денежного оборота.
13. Денежные расчёты и безналичный денежный оборот
14. Формы безналичных расчётов
15. Организация налично-денежного оборота
16. Платежная система Российской Федерации, ее структура, роль и особенности функционирования.
17. Сущность, виды и формы проявления инфляции
18. Измерение инфляции
19. Особенности инфляции в России
20. Таргетирование инфляции
21. Основные направления российской антиинфляционной политики
22. Влияние инфляции на финансы предприятия.
23. Причины и последствия инфляции
24. Необходимость и сущность кредита, его принципы, виды и функции.
25. Формы обеспечения возвратности кредита
26. Роль кредита в развитии экономики
27. Понятие и формы ссудного процента.
28. Банковский процент. Процентная маржа.
29. Процентные ставки.
30. Потоки платежей, их консолидация, аннуитеты.
31. Факторинговые операции: сущность, особенности, характеристика.
32. Лизинговые операции: сущность, особенности, характеристика.
33. Форфейтинговые операции: сущность, особенности, характеристика.
34. Овердрафт и инвойс-дискаунтинг как разновидность банковских операций
35. Понятие банковской системы, её элементы.
36. Сущность и функции банков как элемента банковской системы.
37. Банковская система России – особенности, этапы развития и современное состояние.
38. Центральный банк-главное звено банковской системы – его статус, функции и роль.
39. Организационная структура Центрального банка.
40. Пассивные операции Центрального банка.
41. Активные операции Центрального банка.
42. Денежно-кредитная политика Центрального банка и её инструменты.
43. Регулирование эмиссионной деятельности.
44. Организационная структура коммерческого банка.
45. Функции коммерческого банка.
46. Пассивные операции коммерческого банка.
47. Активные операции коммерческого банка.
48. Посреднические (нетрадиционные) операции коммерческого банка.
49. Приват-банкинг, мобильный банкинг, интернет-банкинг и прочие направления банковской деятельности в XXI веке.
50. Основы ликвидность банка.

Составитель: Вержицкий Д.Г., доцент кафедры экономики и управления